**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4**

**к ОПОП-П** по специальности

31.02.01 Лечебное дело

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ](#_Toc162370387)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы](#_Toc162370388)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля](#_Toc162370389)

[1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П](#_Toc162370390)

[2. Структура и содержание профессионального модуля](#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля](#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля](#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля](#_Toc162370394)

[2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)](#_Toc162370395)

[… **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc162370396)

[3. Условия реализации профессионального модуля](#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 54](#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 54](#_Toc162370399)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля](#_Toc162370400)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»**

* 1. **Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профилактической деятельности»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

* 1. **Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | *-* |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | *-* |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Способы профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |  |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Способы взаимодействия и работы в коллективе и команде |  |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |  |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Способы осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  |
| **ОК 07** | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, знания об изменении климата, принципы бережливого производства, правила действий в чрезвычайных ситуациях |  |
| **ОК 08** | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |  |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Профессиональную документацию на государственном и иностранном языках |  |
| **ПК 4.1.** | Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения | Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку | Выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку |
| Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами | Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях | Выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами |
| Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения | Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований | Составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения |
| Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей | Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних | Проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения |
| Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования | Организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку | Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности |
| Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска | Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин | Проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников |
| Порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска | Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование | Проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста |
| Порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников | Проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование | Выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку ( попечительство) в приемную или патронатную семью |
| Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения | Организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями | Проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями |
| Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача | Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев | Диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных |
|  | Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку |  |
|  | Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения |  |
|  | Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск |  |
|  | Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности |  |
|  | Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов |  |
|  | Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача |  |
|  | Проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке |  |
|  | Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности |  |
|  | Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа |  |
| **ПК 4.2.** | Информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | Проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | Проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения |
| Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. | Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней | Проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности |
|  | Проводить консультации по вопросам планирования семьи | Проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. |
|  | Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек |  |
|  | Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития |  |
| **ПК 4.3.** | Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям | Проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям | Проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям |
| Порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний |  |  |
| Правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов |  |  |
| **ПК 4.4.** | Правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами | Организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом | Соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний | Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала | Обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами |
| Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность | Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний | Проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту |
| Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий | Извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований |
| Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента |  | Направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи |
| Санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников |  | Проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**2.1. Трудоемкость освоения модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия | 128 | 90 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 72 | 72 |
| учебная | 36 | 36 |
| производственная | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета*  *УП 04 в форме дифференцированного зачета*  *ПП 04 в форме дифференцированного зачета ПМ 04 экзамен по модулю* | 6+12 | - |
| Всего | **206+12** | **162** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ПК 4.1., ПК 4.2, ОК 4.3, ОК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09,** | Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни | **128** | **90** | **128** | 128 | **-** | **-** | **36** | **36** |
| Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | **36** |  |
| Производственная практика | **36** | **36** |  |  | | |  | **36** |
|  | Промежуточная аттестация | **6+12** | **18** |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | **206+12** | **162** | *128* |  | | |  |  |

**2.3.** **Содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни | | **146/90** |  |
| **МДК.04.01.** Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | | **128/90** |  |
| **Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике** | **Содержание** | **2/-** |  |
| **1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике**  - Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.  - Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.  - Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.  - Концепция сохранения здоровья здоровых. | 2 | ПК 4.3.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 07.  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий** | **-** |
| **Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.** | **Содержание** | **2/-** |  |
| 1. **Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики**   - Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.  - Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.  - Стратегии профилактики: ПОПуляционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.  - Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.  - Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE;  - Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета. | - | ПК 4.2.  ПК 4.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 07.  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **-** |  |
| **Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни** | **Содержание** | **2/6** |  |
| 1. **Принципы формирования здорового образа жизни**   - Основы здорового образа жизни, методы его формирования.  - Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.  - Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.  - Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.  - Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.  - Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.  - Групповая и индивидуальная прПОПаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.  - Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. | 2 | ПК 4.2.  ПК 4.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 07.  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие №1. Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка** | 6 |
| **Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения** | **Содержание** | **2/6** |  |
| 1. **Сохранение репродуктивного здоровья населения**   - Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни.  - Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.  - Методы контрацепции.  - Профилактика инфекций, передающихся половым путем.  - Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних. | 2 | ПК 4.1.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 07.  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие №2. Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка** | 6 |
| **Тема 1.5. Профилактическое консультирование** | **Содержание** | **14/12** |  |
| 1. **Профилактическое консультирование**   - Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.  - Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.  - Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.  - Школы здоровья.  - Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы.  - Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.  - Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.  - Принципы коррекции поведенческих факторов риска.  - Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.  - Консультирования по питанию, принципы здорового питания  - Избыточная масса тела и ожирение  - Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении  - Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях.  - Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения  - Целевые уровни коррекции факторов риска.  - Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях. | 2 | ПК 4.1.  ПК 4.2  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 07.  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| **Практическое занятие №3. Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования** | 6 |
| **Практическое занятие №4. Планирование занятий в школах здоровья** | 6 |
| **Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание** | **8/6** |  |
| 1. **Профилактика инфекционных заболеваний**   - Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках [программы](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/ed061ebeff9beb04c0d94a210aa7554daf70f1b7/#dst100068) государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.  - Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.  - Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.  - Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.  - Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп | 2 | ПК 4.4.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 07.  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие №5. Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний** | 6 |
| **Тема 1.7. Иммунопрофилактика** | **Содержание** | **24/18** |  |
| 1. **Основы иммунопрофилактики**   - Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с [национальным календарем](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329054/0143733da34e90ba99690608b5f2c806d7e3f890/#dst100011) профилактических прививок и [календарем](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329054/8050f07db4c8e70dbf5500601cffd0668d122ee1/#dst100097) профилактических прививок по эпидемическим показаниям.  - Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.  - Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.  - Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. | 2 | ПК 4.3.  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 07.  ОК 09 |
| 1. **Транспортировка и хранение медицинских иммунобиологических препаратов**   - Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов  - Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. | 2 |
| 1. **Противопоказания к иммунопрофилактике**   - Противопоказания к иммунопрофилактике.  - Поствакцинальные реакции и осложнения.  - Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.  - Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **18** |
| **Практическое занятие №6. Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка** | 6 |
| **Практическое занятие №7. Организация работы по проведению иммунопрофилактики** | 6 |
| **Практическое занятие №8. Организация работы по проведению иммунопрофилактики** | 6 |
| **Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры** | **Содержание** | **14/6** |  |
| 1. **Формирование здоровьесберегающей среды в медицинской организации**   Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.  Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.  Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.  Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий  Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.  Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.  Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. | 2 | ПК 4.4  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 07.  ОК 09 |
| 1. **Правила обращения с медицинскими отходами**   Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.  Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. | 2 |
| 1. **Профилактика внутрибольничной инфекции**   Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.  Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.  Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий  Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.  Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. | 2 |
| 1. **Виды медицинских осмотров**   Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) ПОПасными условиями труда.  Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников  Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие №9. Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды** | 6 |
| **Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения** | **Содержание** | **16/12** |  |
| 1. **Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения**   - Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.  - Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.  - Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.  - План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.  - Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.  - Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.  - Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.  - Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения  - Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации. | 2 | ПК 4.1  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 07.  ОК 09 |
| 1. **Факторы риска развития ХНИЗ**   - Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.  - Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| **Практическое занятие №10. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения** | 6 |
| **Практическое занятие №11. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний** | 6 |
| **Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних** | **Содержание** | **16/12** |  |
| 1. **Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних**   - Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.  - Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.  - Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних  - Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.  - Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.  - Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку ( попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.  - Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.  - Виды медицинской документации | 2 | ПК 4.1  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 07.  ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| **Практическое занятие №10. Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних** | 6 |
| **Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях** | **Содержание** | **24/18** |  |
| 1. **Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми**   -Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение.  -Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.  -Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.  -Критерии эффективности диспансерного наблюдения.  -Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения. | 2 | ПК 4.1  ОК 01.  ОК 02.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 07.  ОК 09 |
| 1. **Диспансерное наблюдение за беременными и новорожденными**   Патронаж новорожденного  Патронаж беременных женщин.  Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача).  Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.  -Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения. | 2 |
| 1. **Диспансерное наблюдение за несовершеннолетними**   Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.  Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.  Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.  -Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **18** |
| **Практическое занятие №11. Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях)** | 6 |
| **Практическое занятие №12. Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности** | 6 |
| **Практическое занятие №13. Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних** | 6 |
| **Учебная практика**  **Виды работ**   1. Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации 5. Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 6. Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 7. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 8. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») 9. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; 11. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения 12. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 13. Оформление медицинской документации ([форма N 030/у-04](http://ivo.garant.ru/#/document/12137975/entry/4000) «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) 14. Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. Уформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 16. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). 17. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 18. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 19. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагПОПриятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 20. Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 21. Участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 22. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 23. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий | | **36** |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ**   1. Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ~~ее~~ целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению 6. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице score; 9. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и ( или ) диспансеризацию, форма n 025/у «медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации 10. Формирование групп диспансерного наблюдения 11. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13. Оформление медицинской документации ([форма n 030/у-04](http://ivo.garant.ru/#/document/12137975/entry/4000) «контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) 14. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. Оформление медицинской документации форма n 030-по/о-17 «сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма n 030/у-04 "контрольная карта диспансерного наблюдения") 16. Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ибс, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности ) 17. Проведение патронажа беременной; 18. Проведение диспансерного наблюдения беременной; 19. Проведение патронажа новорожденного; 20. Составление графика профилактических прививок различным группам населения; 21. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 22. Проведение и оценка пробы манту, диаскин-теста; 23. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 24. Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 25. Проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 26. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;   Проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. | | **36** |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | | **18** |  |
| **Всего** | | **236** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Мастерская по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)»*,* оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности31.02.01 Лечебное дело.

Базы практики оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. **Бородулина, Е.А. Фтизиатрия: учебное пособие / Е.А. Бородулина, Б.Е. Бородулин – Москва: КНОРУС, 2021. – 212 с.** – ISBN 978-5-406-06307-1. - Текст: непосредственный.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3538-0 - Текст: непосредственный.
3. Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст: непосредственный.
4. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4761-1. - Текст: непосредственный.
5. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.: ил. - 400 с. – ISBN 978-5-9704-4845-8. - Текст: непосредственный.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
6. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
7. Стуканова, Н. П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие / Н. П. Стуканова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 381 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35342-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353424.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
8. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.femb.ru/feml>
9. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6738-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467381.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
10. Хрусталев, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
11. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
12. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1.  Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями | Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.  Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.  Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.  Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.  Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.  Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.  Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.  определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.  Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.  Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.  Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями. | Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля |
| ПК 4.2.  Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов. | Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля |
| ПК 4.3.  Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность | Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.  Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.  Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.  Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями. | Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля |
| ПК 4.4.  Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам | Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности  Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи | Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля |
| ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Определяет этапы решения профессиональной задачи  Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи | Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля |
| ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности | Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля |
| ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами | Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля |
| ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка | Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля |
| ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства. | Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля |
| ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка  Обосновывает и объясняет профессиональные действия | Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля |