**Приложение 2.17.2**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа дисциплины**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***(юноши)***

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**](#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика**](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины](#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины](#_Toc156825293)

[**3. Условия реализации СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**](#_Toc156825299)

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

* 1. **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, а также готовности и способности к работе по организации и оказанию медицинской помощи пораженным и в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

* 1. **Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины относятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3. ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| определять необходимые источники информации | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 06 | описывать значимость своей специальности | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| ПК 5.1. | выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни |
| оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним | оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 68 | 28 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф. зачета |  | 2 |
| Всего | **68** | **30** |

* 1. **Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки,**  **ак. ч** | **Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | | **20/10** |  |
| **Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них** | **Содержание** | **8** | ОК 01, ОК 02,  ОК 07 |
| **1.Чрезвычайные ситуации мирного времени. Определение, классификации**  Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | 2 |
| **2.Защита населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени.** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности  *29 августа Международный день действий против ядерных испытаний*  *Цель: ознакомление с деятельностью Семипалатинского ядерного полигона; с воздействием на организм радиоактивных веществ.* | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 1.Изучение правил поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. | 2 |
| 2.Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 2 |
| **Тема 1.2. Способы защиты населения от**  **оружия массового поражения** | **Содержание** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК  07 |
| **1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи по РСЧС по защите населения от ЧС. Силы и средства ликвидации ЧС. | 2 |
| **2.Защита населения от оружия массового поражения**  Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.  *09 октября – Международный день за снижение стихийных бедствий*  *Цель: ознакомление с видами катаклизмов и их происхождением, основными действиями в экстремальных ситуациях на природе и обществе* | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 3.Изучение правил поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. | 2 |
| 4.Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. | 2 |
| **Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности**  **жизнедеятельности в чрезвычайных**  **ситуациях** | **Содержание** | **4** | ОК 06, ОК 07 |
| **1.Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**  Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 5.Изучение правил поведения и действия по сигналам гражданской обороны | 2 |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | **48/20** |  |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)** | | **48/20** |  |
| **Тема 2.1**. **Основы военной безопасности Российской Федерации** | **Содержание** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК  06 |
| **1.Основы военной безопасности Российской Федерации**  Основы военной безопасности. Задача военной политики. Функции по реализации военной политики. Различные подходы к военной безопасности. | 2 |
| **2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.**  Конституция Российской Федерации, Федеральный закон о воинской обязанности и военной службе № 53 – ФЗ от 28.03.1998г. Федеральный закон (об обороне) № 61 от 31.05.1996 года. | 2 |
| **Организация обороны Российской Федерации.**  Структура и организационная структура вооруженных сил. Система, руководства и управление Вооруженными Силами РФ. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **-** |
| **Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации** | **Содержание учебного материала и лабораторных работ** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК  06 |
| **1.Система организации вооруженных сил Российской Федерации.** Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. | 2 |
| **2.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.**  Этапы реформы Вооруженных Сил РФ. [Оптимизация управления.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0_%D0%92%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%81%D0%B8%D0%BB_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_(2008%E2%80%942020)" \l "%C3%90%C2%9E%C3%90%C2%BF%C3%91%C2%82%C3%90%C2%B8%C3%90%C2%BC%C3%90%C2%B8%C3%90%C2%B7%C3%90%C2%B0%C3%91%C2%86%C3%90%C2%B8%C3%91%C2%8F_%C3%91%C2%83%C3%90%C2%BF%C3%91%C2%80%C3%90%C2%B0%C3%90%C2%B2%C3%90%C2%BB%C3%90%C2%B5%C3%90%C2%BD%C3%90%C2%B8%C3%91%C2%8F) Реформа военного образования Вооруженных Сил в РФ | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 6.Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. | 2 |
| 7.Сборка и разборка автомата Калашникова | 2 |  |
| **Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации** | **Содержание** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК  06 |
| **1.Воинская обязанность в Российской Федерации**  Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. | 2 |
| **2.Воинская обязанность в Российской Федерации**  Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. | 2 |
| **3.Порядок прохождения военной службы**  Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 8.Обязательная подготовка граждан к военной службе | 2 |
| **Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции**  **Вооруженных Сил России** | **Содержание** | **16/10** | ОК 01, ОК 02, ОК  06 |
| **1.Символы воинской чести.**  Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. | 2 |
| **2.Боевые традиции Вооруженных сил РФ.**  Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская присяга, войсковое товарищество. | 2 |
| **3.Патриотизм и верность воинскому долгу.**  Воинская дисциплина, обязанности военнослужащего. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10** |
| 9.Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |
| 10.Строевая стойка и повороты на месте. | 2 |
| 11.Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте | 2 |
| 12.Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия | 2 |  |
| 13.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Выход из строя и постановка в строй. | 2 |
| **Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** | **Содержание** | **10/4** |  |
| **1.Организационные основы военной службы в Российской Федерации** Военная служба – особый вид государственной службы. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. | 2 | ПК 5.1  ОК 01, ОК 02, ОК  06 |
| **2.Правовые основы военной службы в Российской Федерации**  Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. | 2 |
| **3.Основные формы прохождения военной службы**  Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 14.Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | 15.Дифференцированный зачет | 2 |  |
| **Всего:** | | **68** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Кабинеты «Безопасность жизнедеятельности», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2020. – с. 290. – ISBN 978-5-406-07321-6. - Текст: непосредственный.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 416 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38579-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385791.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  - номенклатуру информационных источников, применяемых в  профессиональной деятельности  - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств  - сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  - основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности  - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни  - оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | владение алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях, а также  номенклатуры информационных источников, применяемых в  профессиональной деятельности  демонстрация знаний использования программного обеспечения  знание сущности гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, основных ресурсов, задействованные  в профессиональной деятельности  демонстрация знаний о порядке проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни и оценке состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика тестирования, контрольные работы. Выполнение заданий на дифференцированном зачете |
| Умеет:  -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  -определять задачи для поиска информации  -определять необходимые источники информации  - описывать значимость своей специальности  - соблюдать нормы экологической безопасности  -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,  -осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  -выявлять клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  -оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним | формирование умений по определению задач и поиску необходимой информации, а также владение современными методами работы в профессиональной и смежных сферах  умение описывать значимость  своей специальности  демонстрация умений по соблюдению норм экологической безопасности и  определению направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности  формирование умений профессиональной деятельности с учетом принципов бережливого производства  демонстрация умений выявления клинических признаков состояний,  требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, а также оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих  оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним |