



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан «Белебеевский медицинский колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

на базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
фельдшер**

Рекомендовано
протоколом
педагогического совета:

Протокол № 8 от 14.06.2024

реквизиты утверждающего документа

Согласовано с
предприятием
работодателем:
ГБУЗ РБ
Белебеевская ЦРБ

Утверждено ГАПОУ
РБ «Белебеевский
медицинский колледж»

Главный врач
должность

подпись

/Ишмурзин Р.Р.
ФИО

Директор/

/Хайруллин Р.М.

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Нормативные документы	
1.3. Перечень сокращений	
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников	
3.2. Профессиональные стандарты	
3.3. Осваиваемые виды деятельности	
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Матрица компетенций выпускника	
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	
5.1. Учебный план	
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).	
5.4. Календарный учебный график	
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
5.7. Практическая подготовка	
5.8. Государственная итоговая аттестация	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО)

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта Фельдшер»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта Фельдшер»;
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 526
Квалификация(-и) выпускника	Фельдшер
в т.ч. дополнительные квалификации	-
Направленности (при наличии)	-
Нормативный срок реализации	3 г. 10 мес.
Нормативный объем образовательной программы	5940 ак. часов
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	-
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	-
Форма обучения	очная

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4536	3044
общеобразовательный цикл	1476	700
социально-гуманитарный цикл	404	300
общепрофессиональный цикл	502	274
профессиональный цикл	2154	1770
в т.ч. практика:	1008	1008
- учебная	- 396	- 396
- производственная	- 468	- 468
- по профилю специальности	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	1296	818
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1296	818
социально-гуманитарный цикл	36	32
общепрофессиональный цикл	338	152
профессиональный цикл	922	634
ГИА: Государственный экзамен	108	
Всего	5940	3862

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.068 Фельдшер	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 470н	А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых состояний, и (или) хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
				ТФ А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
				ТФ А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ

				реабилитации или абилитации инвалидов
				ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
				ТФ А/О5.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				ТФ А/О6.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Осуществление профессионально го ухода за пациентами	ПМ.01 Осуществление профессионально го ухода за пациентами
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактическо й деятельности	ПМ.04 Осуществление профилактическо й деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	ПМ.07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПМ.08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам задач	Умения:
		распознавать задачу в профессиональном контексте
		анализировать задачу и/или выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности задач	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания:

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

	физической подготовленности	основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Навыки:
		размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.
		транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения:
		согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
		рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
		удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
		производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
		обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
		производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности		

		правильно применять средства индивидуальной защиты
		производить гигиеническую обработку рук
		Знания:
		виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
		средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
		назначение и правила использования средств перемещения
		правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
		инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
		схема обращения с медицинскими отходами
		правила гигиенической обработки рук
		Навыки:
		проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
		обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
		проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
		Умения:
		производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
		применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
		поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
		использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
		производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
		производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
		правильно применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
		инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов
	ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	

		пациентов
		правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
		правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
		инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
		правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
		инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями
		патологоанатомические отходы, органические послерационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко- диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев, живые вакцины, не пригодные к использованию)
		методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	с	Навыки:
		получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
		размещение и перемещение пациента в постели
		проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
		оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		осуществление смены нательного и постельного белья
		осуществление транспортировки и сопровождения пациента
		оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
		наблюдение за функциональным состоянием пациента
		осуществление доставки биологического материала в лабораторию
		осуществление доставки биологического материала в лабораторию
		оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		Умения:
		Умения:
		получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)
		использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
		размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
		создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации давление, частоту дыхательных движений

		определять основные показатели функционального состояния пациента
		измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
		информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
		оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
		оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
		использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
		оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
		производить смену нательного и постельного белья
		осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
		доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
		Знания:
		правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)
		здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
		методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
		алгоритм измерения антропометрических показателей
		показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
		правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
		алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода:
		правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
		условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
		перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
		признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи
		алгоритмы оказания первой помощи
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Навыки:
		проведение ухода за телом умершего человека
		осуществление транспортировки тела умершего человека
		Умения:
		производить посмертный уход
		обеспечивать сохранность тела умершего человека

		<p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения</p> <p>Знания:</p> <p>последовательность посмертного ухода</p> <p>условия хранения тела умершего человека</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека</p> <p>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения</p>
<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности;\</p>	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому</p> <p>сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода</p> <p>определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p> <p>оценивать анатомо- функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента</p> <p>оценивать анатомо- функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр</p>

	<p>верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия)</p>
	<p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода</p>
	<p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами</p>
	<p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</p>
	<p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"</p>
	<p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p>
	<p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p>
	<p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p>
	<p>определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей</p>
	<p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей</p>
	<p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем</p>
	<p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p>
	<p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому</p>
	<p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента, методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания</p>

		<p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>
	<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Навыки:</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</p> <p>ведение физиологических родов</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного</p>

		питания
		применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания
		проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером
		проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоушное интраназально, в наружный слуховой проход, втиранием растворов в волосистую часть головы с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, интравагинально, ректально, с помощью клизмы
		предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения
		осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
		направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		вести физиологические роды
		вести учет лекарственных препаратов
		Знания:
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг
		порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами
		методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых
		механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов
		методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции

		<p>механизм действия немедикаментозных методов лечения физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия)</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов</p> <p>порядок ведения физиологических родов</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных</p> <p>Умения:</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные</p> <p>Знания:</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p>
	<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Умения:</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Знания:</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы</p>

		временной нетрудоспособности
		критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
		правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа
		классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
		порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	Навыки:
		проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
		направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
		направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей
		Умения:
		проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
		направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы
		Знания:
		порядок организации медицинской реабилитации
		функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ)
		методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		

		правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.		Навыки:
		оказания паллиативной медицинской помощи
		оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
		определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи
		Умения:
		оценивать интенсивность болевого синдрома
		проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли
		определять и документировать невербальные признаки боли у пациента
		рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое
		осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
		направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода
		Знания:
		технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей
		правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома
		правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
		категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями
		принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития
		медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях
		правила и методы лечения хронического болевого синдрома
	методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода	
	перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям	
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.		Навыки:
		выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации
		проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
	Умения:	
		определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных

		<p>особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенносте</p> <p>Знания:</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>средства и методы медицинской реабилитации</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации</p> <p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий</p>
<p>Осуществление профилактической деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку</p> <p>выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами</p> <p>составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</p> <p>проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности</p> <p>проведении обязательных предменструальных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников</p> <p>проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста</p> <p>выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов,</p>

		послеродового периода и патологии новорожденных
		Умения:
		проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		проводить санитарно- просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях
		составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований
		проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних
		организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин
		проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование
		проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование
		организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев
		определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск
		организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности
		проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов
		выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
		проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке
		проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности

		<p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знания:</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения</p> <p>проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности</p> <p>проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе - несовершеннолетних.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек</p>

		<p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
		<p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p>	<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>
		<p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p>
		<p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов</p>
		<p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>	<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
		<p>обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</p>
		<p>проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту</p>
		<p>извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований</p>
		<p>направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи</p>
		<p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом</p>
		<p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические</p>

		<p>мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентом инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <p>Знания:</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p>
<p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>Навыки:</p> <p>оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при</p>

		осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		клинические признаки
		состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека	
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Навыки:
		оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
		оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
		проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях
		проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности		
выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации		
применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним		
проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку		

		Знания:	
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
		медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	
		основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов	
		принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях	
		порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации	
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Навыки:	
		проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
Умения:			
проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации			
осуществлять контроль состояния пациента			
Знания:			
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
		порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	
		Навыки:	
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	
		Умения:	
		проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	
		Знания:	
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
			Навыки:
			проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
			Умения:
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	
		Знания:	
		нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	

		мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Навыки:	осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Умения:	координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Знания:	
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Навыки:	организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	Умения:	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
	Знания:	
		принципы делового общения в коллективе
		способы управления конфликтами
		этические аспекты деятельности медицинского работника
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	Навыки:	ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
		составление плана работы и отчета о своей работе
		осуществление учета населения фельдшерского участка
		формирование паспорта фельдшерского участка
	Умения:	
		составлять план работы и отчет о своей работе
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		формировать паспорт фельдшерского участка
		проводить учет
		прикрепленного населения фельдшерского участка
	Знания:	
	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта	
	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	
	виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	
ПК 6.6. Использовать	Навыки:	

	медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе	применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
		Знания: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		методы защиты информации при работе в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Навыки: использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну
Знания: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	ПК 7.1 Выполнять простые медицинские услуги инвазивных вмешательств при осуществлении ухода за пациентами	Навыки: Выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в пределах своих полномочий.
		Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.
		Умения: Оказывать помощь врачебному персоналу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.
		Выполнять инвазивные медицинские манипуляции: установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом, кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому; катетеризацию мочевого пузыря, уход за цистостомой; уход за стомами; зондирование желудка, промывание желудка; установку и замену инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов, забор крови на исследование; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером; введение лекарственных препаратов: ректально, с помощью клизмы.
		Порядок внутрикостного введения препаратов, используя специальную укладку для внутрикостного

		доступа, внутрисуставного, околосуставного введения.
	ПК 7.2 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Навыки: Проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
		Умения: Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением о мерах профилактики предотвратимых болезней.
		Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.
		Знания: Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг.
		Навыки: Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения: Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПК 7.3 Соблюдать принципы профессиональной этики	Знания: Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Навыки: Использования медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности.
		Умения: Использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности.
		Знания: Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота
		Навыки: Применения современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении
		Умения: Использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПК 8.1 Использовать медицинские информационные системы для автоматизации управления цифровыми данными	Знания: Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения
		Навыки: Обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
		Умения: Обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в
		Навыки: Применения современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении
		Умения: Использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности
		Знания: Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПК 8.2 Применять цифровые технологий для решения профессиональных задач	Навыки: Обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
		Умения: Обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в
		Навыки: Обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
		Умения: Обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в
		Навыки: Обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
		Умения: Обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПК 8.3 Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций	Навыки: Обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
		Умения: Обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в
		Навыки: Обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
		Умения: Обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в
		Навыки: Обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
		Умения: Обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в

ПК 8.4 Использовать коммуникации в цифровом пространстве для делового общения в профессиональной деятельности	медицинских организациях
	Знания: методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций
	Навыки: Использования интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении
	Умения: Выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности
	Знания: Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.			ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний,

					хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		ПК 1.1. ПК 1.2.			ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 1.2.			ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 1.1. ПК 1.2.			ТФ А/О6.6 Оказание Медицинской помощи в экстренной форме
	ВД 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1.			ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,

					хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 2.2. ПК 2.3.			ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		ПК 2.3. ПК 2.4.			ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 2.3. ПК 2.4.			ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
	ВД 03 Осуществление медицинской	ПК 3.1.			ТФ А/О1.6 Проведение

реабилитации и абилитации				обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 3.2.			ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.			ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ПК 3.1.			ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний,

					укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
	ВД 04 Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. ПК 4.4.			ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 4.4.			ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		ПК 4.4.			ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 4.1.			ТФ А/О4.6 Проведение

		ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.			мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
	ВД 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1.			ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 5.2. ПК 5.3.			ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.			ТФ А/О6.6 Оказание Медицинской помощи в экстренной форме
	ВД 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5.			ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики

		ПК 6.6. ПК 6.7.			неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.			ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.			ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.			ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

		ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.			ТФ А/О5.6 Ведение Медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.			ТФ А/О6.6 Оказание Медицинской помощи в экстренной форме
ВД по запросу работодателя	ВД 07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3			ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3			ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей

		ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3			ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 7.2 ПК 7.3			ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3			ТФ А/О6.6 Оказание Медицинской помощи в экстренной форме
	ВД 08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4			ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

		ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4			ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.4			ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 8.1 ПК 8.4			ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4			ТФ А/О5.6 Ведение Медицинской документации, организация деятельности находящегося в

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Общий объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Практическая подготовка	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							1 курс	2 курс		3 курс				
						Промежуточная аттестация	Консультации	Всего по дисциплинам/МДК	в том числе			Учебная и производственная практика		1 семестр/ 17 нед (612ч) 15,5 недель (594ч)+ + 0,5 нед ПА+1 нед УП	2 семестр/ 24,5 нед (882ч) 16,5 недель (558ч) + 3	3 семестр/ 17 недель (612ч) 11,5 недель (414ч), 0,5	4 семестр/ 24,5 нед (882ч) 14,5 нед (522ч) + 2 ПА + 4 нед УП+ 4 нед ПП	5 семестр 17 нед (612ч) 8 нед (288ч) + 1,5 нед ПА + 3,5 нед УП + 4 нед ПП	6 семестр/ 21 нед (756ч) 10,5 нед (378ч) + 1,5 нед ПА + 2 нед УП +	
									Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа									
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
Обязательная часть образовательной программы			4536	-	3044	144	8	3384	1318	2056	10	1008	612	864	362+ 250 196+18ПА +36УП	590 464+18П А +36УП+ 72ПП+ 292 130+90П А+ 72ПП	456 270+6ПА +72УП+ 108ПП +156 144+12П А	664 352+24ПА + 144УП+ 144ПП +218 170+48ПА	352 232+12ПА+ 72УП+36ПП +260 56+42 ПА П	636+ГИА 108 300+12ПА + 72УП+252 ПП +120 78+42ПА
ООД	Общеобразовательный цикл		1476	-	700	72	8	1404	684	720	-	-	612	864	-	-	-	-	-	-
ООД 1	Русский язык	2с-Э (письм)	72	-	26	18	2	54	28	26	-	-	22	50	-	-	-	-	-	-
ООД 2	Литература	2с-дз	108	-	56	-	-	108	52	56	-	-	52	56	-	-	-	-	-	-
ООД 3	История	2с-дз	136	-	46	-	-	136	90	46	-	-	62	74	-	-	-	-	-	-
ООД 4	Обществознание	1с-дз	72	-	36	-	-	72	36	36	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-
ООД 5	География	2с-дз	72	-	30	-	-	72	42	30	-	-	-	72	-	-	-	-	-	-
ООД 6	Иностранный язык	2с-дз	72	-	72	-	-	72	-	72	-	-	34	38	-	-	-	-	-	-
ООД 7	Математика	2с-Э (письм)	178	-	38	18	2	160	122	38	-	-	70	108	-	-	-	-	-	-
ООД 8	Информатика	2с-дз	144	-	116	-	-	144	28	116	-	-	58	86	-	-	-	-	-	-
ООД 9	Физическая культура	2с-дз	72	-	60	-	-	72	12	60	-	-	34	38	-	-	-	-	-	-
ООД 10	ОБЖ	2с-дз	68	-	26	-	-	68	22	46	-	-	-	68	-	-	-	-	-	-
ООД 11	Физика	2с-дз	108	-	22	-	-	108	86	22	-	-	46	62	-	-	-	-	-	-
ООД 12	Химия	2с-Э	144	-	76	18	2	126	50	76	-	-	54	90	-	-	-	-	-	-
ООД 13	Биология	2с-Э	144	-	50	18	2	126	76	50	-	-	54	90	-	-	-	-	-	-
	Индивидуальный проект	Защита	32	-	0	-	-	32	32	0	-	-	-	32	-	-	-	-	-	-

		проекта																		
ООД 14	Родной язык/Родная литература	1с-зачет	54	-	46	-	-	54	8	46	-	-	54	-	-	-	-	-	-	-
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		404+36	4	300+32	-	-	404+32	104	300+32	-	-	-	-	100+36	86	38	146	18	16
СГ.01	История России	2с-дз	32		14	-	-	32	18	14	-	-	-	-	-	32	-	-	-	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4с-дз	72	-	72	-	-	72	-	72	-	-	-	-	34	16	14	8	-	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4с-дз	68		30	-	-	68	38	30	-	-	-	-	-	-	-	68	-	-
СГ.04	Физическая культура	6с-дз	168		158	-	-	168	10	158	-	-	-	-	34	38	24	38	18	16
СГ.05	Основы бережливого производства	4с-дз	32		14	-	-	32	18	14	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-
СГ.06	Основы финансовой грамотности	1с-дз	32		12	-	-	32	20	12	-	-	-	-	32	-	-	-	-	-
СГ.07	Башкирский язык как государственный		36	4	32	-	-	32	-	32	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		502+338	2	274+152	12+96	12	490+240	216+88	274+152	-	-	-	-	262+94	240+172	-	-	-	-
ОП.01	Анатомия и физиология человека	2с-КЭ	144+50	2	62+36	6+12	2	138+36	76	62+36	-	-	-	-	54+14	84+24 (6+12ПА)	-	-	-	-
ОП.02	Основы патологии	2с-КЭ	36	-	28			36	8	28	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	1с-дз	36	-	28	-	-	36	8	28	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1с-дз	36	-	28	-	-	36	8	28	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-
ОП.05	Фармакология	2с-Э	78+38	-	36+12	6+12	2	72+26	36+14	36+12	-	-	-	-	20+4	52+22 + (6+12ПА)	-	-	-	-
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	2с-КЭ	36+10	-	12+10			36+10	24	12+10	-	-	-	-	-	36+10	-	-	-	-
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	1с-Э	100+38	-	56+16	18	2	100+20	44+4	56+16	-	-	-	-	100+20 (18 ПА)	-	-	-	-	-
	Охрана здоровья		2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	Здоровье детей		40+8	-	24+6	-	-	40+8	16+2	24+6	-	-	-	-	40+8	-	-	-	-	-
	Зрелый возраст		42+6	-	24+6	-	-	42+6	18	24+6	-	-	-	-	42+6	-	-	-	-	-
	Здоровья лиц пожилого и старческого возраста		16+6	-	8+4	-	-	16+6	8+2	8+4	-	-	-	-	16+6	-	-	-	-	-
	Экзамен		18		18	2					-	-	-	-	18	-	-	-	-	-
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2с-дз	36	-	24	-	-	36	12	24	-	-	-	-	16	20	-	-	-	-
ОП.09*	Гигиена	2с-КЭ	58	-	24	18	2	40	16	24	-	-	-	-	-	40+ (18ПА)	-	-	-	-
ОП.10*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6с-Э	72		18	18	2	54	36	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54+ (18ПА)
ОП.11*	Психология общения	2с-Э	72	-	36	18	2	54	18	36	-	-	-	-	38	16+(18ПА)	-	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл		2154+922	2	1770+634	60+156	26	1086+494	314+118	762+364	10+12	1008+270	-	-	120	264+120	418+156	518+218	334+24	620+48
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом		242+18	2	198+4	6+12	2	128+4	38	90+4	-	108	-	-	-	242+18	-	-	-	-

МДК01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	2с-кдз	56+4	2	36+2	-	-	56+2	20	36+2	-	-	-	-	-	56+4	-	-	-	-
МДК 01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	2с-кдз	72+2	-	54+2	-	-	72+2	18	54+2	-	-	-	-	-	72+2	-	-	-	-
УП. 01.02.	Учебная практика	2с-кдз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	36	-	-	-	-
ПП. 01.	Производственная практика	2с-кдз	72	-	72	-	-	-	-	-	-	72	-	-	-	72	-	-	-	-
	Экзамен по модулю	2с-ЭМ	6+12	-	-	6+12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	(6+12 ПА)	-	-	-	-
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности		916+386		762+228	30+60	12	418+326	114+86	294+228	10+12	468	-	-	-	22+12	418+156	476+218	-	-
МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	3с-Э	230+136		150+72	6+12	2	224+124	64+40	150+72	10+12	-	-	-	-	22+12	202+112 + (6+12П А)	-	-	-
	Терапия		130+72		84+36	-	-	130+72	36+24	84+36	10+12	-	-	-	-	22+12	108+60	-	-	-
	Инфекционные болезни		66+14	-	48+12	-	-	66+14	18+2	48+12	-	-	-	-	-	-	66+14	-	-	-
	Дерматология		10+18	-	6+12	-	-	10+18	4+6	6+12	-	-	-	-	-	-	10+18	-	-	-
	Неврология		8+20	-	6+12	-	-	8+20	2+8	6+12	-	-	-	-	-	-	8+20	-	-	-
	Психиатрия		10	-	6	-	-	10	4	6	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-
	Экзамен		6+12		6+12	2											6+12			
УП. 02.01	Учебная практика	3с-дз	72	-	72	-	-	-	-	-	-	72	-	-	-	-	72	-	-	-
ПП.02.01	Производственная практика	3с-дз	108	-	108	-	-	-	-	-	-	108	-	-	-	-	108	-	-	-
МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	4с-Э	116+102	-	84+72	6+12	2	110+90	26+18	84+72	-	-	-	-	-	30+32	80+58+ (6+12 ПА)	-	-	-
	Хирургия		86+42	-	66+36	-	-	86+42	20+6	66+36	-	-	-	-	-	14+8	72+34	-	-	-
	ЛОР		8+24	-	6+18	-	-	8+24	2+6	6+18	-	-	-	-	-	8+24	-	-	-	-
	Глазные		8+24	-	6+18	-	-	8+24	2+6	6+18	-	-	-	-	-	-	8+24	-	-	-
	Зубные		8	-	6	-	-	8	2	6	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-
	Экзамен		6+12		6+12	2											6+12			
УП. 02.02	Учебная практика	4с-дз	72	-	72	-	-	-	-	-	-	72	-	-	-	-	72	-	-	-
ПП.02.02	Производственная практика	4с-дз	72	-	72	-	-	-	-	-	-	72	-	-	-	-	72	-	-	-
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	4с-Э	48+84	-	30+54	6+12	1	42+72	12+18	30+54	-	-	-	-	-	-	42+72+ (6+12 ПА)	-	-	-
УП. 02.03	Учебная практика	4с-дз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	36	-	-	-
ПП.02.03	Производственная практика	4с-дз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	36	-	-	-
МДК 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического	4с-Э	48+52	-	30+30	6+12	1	42+40	12+10	30+30	-	-	-	-	-	-	42+40+ (6+12 ПА)	-	-	-

	профиля																			
УП. 02.04	Учебная практика	4с-кдз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	36	-	-
ПП.02.04	Производственная практика	4с-кдз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	36	-	-
	Экзамен по модулю	4с-ЭМ	6+12	-	-	6+12	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6+12 ПА	-	-
ПМ 03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		170+12	-	126	6+12	2	128	38	90	-	36	-	-	-	-	-	42	128+12	-
МДК 03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	5с-дз	128	-	90			128	38	90	-	-	-	-	-	-	-	42	86	-
УП. 03	Учебная практика	5с-дз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-
	Экзамен по модулю	5с-ЭМ	6+12	-	-	6+12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6+12 ПА	-
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности		206+12	-	162	6+12	2	128	38	90	-	72	-	-	-	-	-	-	206+12	-
МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	5с-дз	128		90			128	38	90	-	-	-	-	-	-	-	-	128	-
УП.04	Учебная практика	5с-кдз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-
ПП.04	Производственная практика	5с-кдз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-
	Экзамен по модулю	5с-ЭМ	6+12	-	-	6+12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6+12 ПА	-
ПМ 05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		306+36		252+12	6+12	2	156+24	48+12	108+12	-	144	-	-	-	-	-	-	-	306+36
МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	6с-дз	156+24		108+12			156+24	48+12	108+12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	156+24
УП 05	Учебная практика	6с-кдз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	36
ПП.05	Производственная практика	6с-кдз	108	-	108	-	-	-	-	-	-	108	-	-	-	-	-	-	-	108
	Экзамен по модулю	6с-ЭМ	6+12	-	-	6+12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6+12 ПА
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности		170+12		126	6+12	2	128	38	90	-	36	-	-	-	-	-	-	-	170+12
МДК 06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	6с-дз	128		90	-	-	128	38	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	128
УП.06	Учебная практика	6с-дз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	36
	Экзамен по модулю	6с-ЭМ	6+12	-	-	6+12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6+12 ПА
ПМ.07*	Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств		210	-	180	18	2	84	12	72	-	108	-	-	120	90	-	-	-	-
МДК07.01	Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	1с-дз	84	-	72	-	-	84	12	72	-	-	-	-	84	-	-	-	-	-
УП 07	Учебная практика	1с-дз	36		36							36	-	-	36					

ПП.07	Производственная практика	2с-дз	72	-	72	-	-	-	-	-	-	72	-	-	-	72	-	-	-	-
ПА	Экзамен по модулю	2с-ЭМ	18	-	-	18	2	-	-	-	-	-	-	-	-	18(ПА)	-	-	-	-
ПМ.08*	Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины		236	-	210	18	2	56	8	48	-	162	-	-	-	-	-	-	236	-
МДК.08.01	Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий		56	-	48	-	-	56	8	48	-	-	-	-	-	-	-	-	56	-
УП.08	Учебная практика	5с-кдз	54	-	54	-	-	-	-	-	-	54	-	-	-	-	-	-	54	-
ПП.08	Производственная практика	5с-кдз	108	-	108	-	-	-	-	-	-	108	-	-	-	-	-	-	108	-
ПА	Экзамен по модулю	5с-ЭМ	18	-	-	18	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18(ПА)	-
ПП	Производственная практика по профилю специальности	6с-дз	144	-	144	-	-	-	-	-	-	144	-	-	-	-	-	-	-	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация		108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108
Объем образовательной программы			4644+1296	8	3044+818	144+252	8+38	3384+766	1318+206	2056+548	10+12	1008+270	612	864	362+250	590+292	456+156	664+218	352+260	744+120
Срок обучения 3 г. 10 мес.																				

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.07 Башкирский язык как государственный	36	1	ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа
2	ОП.01 Анатомия и физиология человека	50	1	ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа
3	ОП.05 Фармакология	38	1	ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа
4	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	10	1	ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа
5	ОП.07 Здоровый человек и его окружение	38	1	ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа
6	ОП.09 Гигиена	58	1	ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа
7	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	1	ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа
8	ОП.11 Психология общения	72	1	ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа
9	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	18	1	ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа

10	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	386	1	ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа
11	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	12	1	ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа
12	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	12	1	ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа
13	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	36	1	ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа
14	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	12	1	ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа
15	ПМ.07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	210	1	ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа
16	ПМ.08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	236	1	ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа
Итого		1296		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	<p>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</p> <p>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской</p> <p>3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</p> <p>4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового</p>	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	72	4	Стационарные отделения	Старшая медсестра отделения

	<p>использования.</p> <p>6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>9. Сбор отходов класса А</p> <p>10. Сбор отходов класса Б.</p> <p>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</p> <p>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</p> <p>13. Осуществлять посмертный уход.</p> <p>14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)</p> <p>15. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</p> <p>20. Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</p> <p>22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>					
2	<p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). <p>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом 	<p>МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p>	108	5	Амбулаторно-поликлиническое подразделение	Врачи: терапевт, хирург, педиатр, инфекционист

<p>мониторирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. <p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. <p>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть 					
---	--	--	--	--	--

	<p>головы; – ректально, с помощью клизмы.</p> <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>					
3	<p>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</p> <p>4. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6. Оформление направлений на обследование.</p> <p>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>10. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>11. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>12. Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>13. Организация оказания психологической помощи.</p> <p>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты,</p>	<p>МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p>	42	6	Амбулаторно-поликлиническое подразделение	Врачи: терапевт, хирург, педиатр, инфекционист

	<p>медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>18. Оформление медицинской документации</p> <p>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>					
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	<p>МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p>	36	6	Амбулаторно-поликлиническое подразделение	Врачи: терапевт, хирург, педиатр, инфекционист
5	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3.Планирование лабораторно инструментального обследования 	<p>МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-</p>	36	6	Амбулаторно-поликлиническое подразделение	Врачи: терапевт, хирург, педиатр, инфекционист

	<p>пациентов.</p> <p>4.Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>5.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6.Оформление направлений на обследование.</p> <p>7.Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>8.Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>9.Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>10. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>11. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>12. Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>13. Организация оказания психологической помощи.</p> <p>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>18. Оформление медицинской документации</p> <p>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	гинекологического профиля				
6	<p>1Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</p> <p>2Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;</p> <p>3Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>4Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>5Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и</p>	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	36	7	Центр здоровья	Заведующий отделением

<p>диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению</p> <p>6Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),</p> <p>7Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p> <p>8Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице score;</p> <p>9Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма n 025/у «медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации</p> <p>10 Формирование групп диспансерного наблюдения</p> <p>11 Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>12 Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;</p> <p>13 Оформление медицинской документации (форма n 030/у-04 «контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p> <p>14 Составление графиков профилактических осмотров</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>несовершеннолетних;</p> <p>15 Оформление медицинской документации форма п 030-по/о-17 «сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма п 030/у-04 "контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>16 Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ибс, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)</p> <p>17 Проведение патронажа беременной;</p> <p>18 Проведение диспансерного наблюдения беременной;</p> <p>19 Проведение патронажа новорожденного;</p> <p>20 Составление графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>21 Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>22 Проведение и оценка пробы манту, диаскин-теста;</p> <p>23 Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>24 Выполнение предменструальных, предменструальных, послеменструальных медицинских осмотров;</p> <p>25 Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>26 Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>Проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>					
7	<p>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p>2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу</p>	<p>ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	108	8	Отделение скорой медицинской помощи	Заведующий отделением ОСМП

	<p>жизни.</p> <p>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</p> <p>6. Временная остановка кровотечения</p> <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации</p> <p>8. Наложение повязок при различных видах повреждений</p> <p>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</p> <p>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации</p> <p>Оформление медицинской документации</p>					
8	<p>1 Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому</p> <p>2 Уход за стомами</p> <p>3 Постановка подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций</p> <p>4 Заполнение системы и проведение инфузии</p> <p>5 Обеспечение венозного доступа</p> <p>6 Проведение установки и замены инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина</p> <p>7 Консультирование пациента его окружения по потребности</p> <p>8 Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки</p> <p>9 Катетеризация мочевого пузыря</p> <p>10 Уход за постоянным мочевым катетером и эпицистостомой</p> <p>11 Проведение медикаментозного лечения по назначению врача</p> <p>12 Проведение промывания желудка</p> <p>13 Утилизация медицинских отходов.</p> <p>14 Проведение дезинфекции расходного материала, ИМН</p> <p>Проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета</p>	<p>ПМ.07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p>	72	4	Стационарные отделения	Старшая медсестра отделения

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

- включает в себя самостоятельную работу, которая предусматривает передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин
- медико-биологических дисциплин
- анатомии и патологии
- фармакологии и латинского языка
- иностранного языка
- информатики
- безопасности жизнедеятельности
- социально-психологической поддержки
- методический
- профессионального ухода
- терапии
- хирургии
- педиатрии
- акушерства и гинекологии
- медицинской реабилитации и абилитации
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
- скорой медицинской помощи
- организации профессиональной деятельности

Мастерские:

- по компетенции «Лечебная деятельность»

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: ООД 1 Русский язык, ООД 2 Литература, ООД 3 История, ООД 4 Обществознание, ООД 5 География, ООД 6 Иностранный язык, ООД 13 Биология, ООД 14 Родной язык/ Родная литература, СГ.01 История России, СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.07 Башкирский язык как Государственный.

Не допускается реализация образовательной программы с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Багаутдинова С.Н.	ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ»	Фельдшер СМП	11 лет
2	Ванскова-Ахметшина О.В.	ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ»	Врач-дерматовенеролог КВД	27 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным

законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Калькуляция

1 курс

№ П/П	Калькуляционная статья	Расчет	Сумм по статье, руб
1	2	3	4
1	Заработная плата	1) Заработная плата преподавателей, всего 28000,00 руб. 2) Заработная плата за организацию обучения студентов всего 2300,00 руб. (согласно приказа по колледжу) 3) Заработная плата обслуживающего персонала, всего 1500 руб. 4) Отпускные $31800,00 * 20\% = 6360,00$ руб.	38 160,00
2	Начисления на выплаты по оплате труда	$38160,00 \text{ руб.} * 30,2\% = 11524,32 \text{ руб.}$	11 524,32
3	Другие выплаты	Командировочные (суточные, проезд, проживание) при служебных командировках	850,00
4	Услуги связи	услуги Интернет - 200 руб, междугороднее соединение 260 руб.	460,00
5	Транспортные услуги	Найм транспортных средств для посещения спортивных и культурно-массовых мероприятий	700,00
6	Коммунальные услуги	Коммунальные услуги по нормативам потребления	7 600,00
7	Работы, услуги по содержанию имущества	Содержание в чистоте помещений, зданий 1625 руб. Текущий ремонт 4530 руб. Другие расходы по содержанию имущества 745 руб.	6 900,00
8	Прочие работы, услуги	Услуги по охране 2600 руб. Услуги в области информационных технологий 560 руб. Типографские работы, услуги 250 руб. Иные работы, услуги 595,68 руб.	4 005,68
9	Прочие расходы	Уплата налогов, государственных пошлин	2 300,00
10	Увеличение стоимости основных средств	Приобретение учебной литературы, учебного оборудования	4 900,00

11	Увеличение стоимости материальных запасов	Методическое обеспечение (приобретение химических реактивов, хозяйственных товаров, канцелярских принадлежностей, ГСМ)	2 600,00
	Всего стоимость услуги		80 000,00

2 курс

№ П/П	Калькуляционная статья	Расчет	Сумм по статье, руб
1	2	3	4
1	Заработная плата	1)Заработная плата преподавателей, всего 27200,00 руб. 2) Заработная плата за организацию обучения студентов всего 1500,00 руб. (согласно приказа по колледжу) 3) Заработная плата обслуживающего персонала, всего 1300,00 руб. 4) Отпускные 30000,00*20%=6000,00 руб.	36 000,00
2	Начисления на выплаты по оплате труда	36000,00 руб.*30,2%=10872,00руб.	10 872,00
3	Другие выплаты	Командировочные (суточные, проезд, проживание) при служебных командировках	1 200,00
4	Услуги связи	услуги Интернет - 200руб, междугороднее соединение - 260 руб.	460,00
5	Транспортные услуги	Найм транспортных средств для посещения спортивных и культурно-массовых мероприятий	700,00
6	Коммунальные услуги	Коммунальные услуги по нормативам потребления	7 400,00
7	Работы, услуги по содержанию имущества	Содержание в чистоте помещений, зданий 1625 руб. Текущий ремонт 4530 руб. Другие расходы по содержанию имущества 745 руб.	6 900,00
8	Прочие работы, услуги	Услуги по охране 2600 руб. Услуги в области информационных технологий 560 руб. Типографские работы, услуги 250 руб. Иные работы, услуги 658 руб.	4 068,00
9	Прочие расходы	Уплата налогов, государственных пошлин	2 300,00

10	Увеличение стоимости основных средств	Приобретение учебной литературы, учебного оборудования	4 900,00
11	Увеличение стоимости материальных запасов	Методическое обеспечение (приобретение химических реактивов, хозяйственных товаров, канцелярских принадлежностей, ГСМ)	2 200,00
	Всего стоимость услуги		77 000,00

3 курс

№ П/П	Калькуляционная статья	Расчет	Сумм по статье, руб
1	2	3	4
1	Зарботная плата	1)Зарботная плата преподавателей, всего 26300,00 руб. 2) Зарботная плата за организацию обучения студентов всего 1700,00 руб. (согласно приказа по колледжу) 3) Зарботная плата обслуживающего персонала, всего 1050,00 руб. 4) Отпускные $29050,00 * 20\% = 5810,00$ руб.	34 860,00
2	Начисления на выплаты по оплате труда	$34860,00 \text{ руб.} * 30,2\% = 10527,72 \text{ руб.}$	10 527,72
3	Другие выплаты	Командировочные (суточные, проезд, проживание) при служебных командировках	1 200,00
4	Услуги связи	услуги Интернет - 200руб, междугороднее соединение 260 руб.	460,00
5	Транспортные услуги	Найм транспортных средств для посещения спортивных и культурно-массовых мероприятий	700,00
6	Коммунальные услуги	Коммунальные услуги по нормативам потребления	7 200,00
7	Работы, услуги по содержанию имущества	Содержание в чистоте помещений, зданий 1625руб. Текущий ремонт 4530 руб. Другие расходы по содержанию имущества 745 руб.	6 900,00
8	Прочие работы, услуги	Услуги по охране 2600 руб. Услуги в области информационных технологий 560 руб. Типографские работы, услуги 550 руб. Иные работы, услуги 642,28руб.	4 352,28

9	Прочие расходы	Уплата налогов, государственных пошлин	2 300,00
10	Увеличение стоимости основных средств	Приобретение учебной литературы, учебного оборудования	4 000,00
11	Увеличение стоимости материальных запасов	Методическое обеспечение (приобретение химических реактивов, хозяйственных товаров, канцелярских принадлежностей, ГСМ)	2 500,00
	Всего стоимость услуги		75 000,00

4 курс

№ П/П	Калькуляционная статья	Расчет	Сумм по статье, руб
1	2	3	4
1	Заработная плата	1) Заработная плата преподавателей, всего 25200,00 руб. 2) Заработная плата за организацию обучения студентов всего 1500 руб. (согласно приказа по колледжу) 3) Заработная плата обслуживающего персонала, всего 1050 руб. 4) Отпускные $27750 * 20\% = 5550,00$ руб.	33 300,00
2	Начисления на выплаты по оплате труда	$33300,0 \text{ руб.} * 30,2\% = 10056,60 \text{ руб.}$	10 056,60
3	Другие выплаты	Командировочные (суточные, проезд, проживание) при служебных командировках	1200,00
4	Услуги связи	услуги Интернет - 200 руб, междугороднее соединение 260 руб.	460,00
5	Транспортные услуги	Найм транспортных средств для посещения спортивных и культурно-массовых мероприятий	700,00
6	Коммунальные услуги	Коммунальные услуги по нормативам потребления	7200,00
7	Работы, услуги по содержанию имущества	Содержание в чистоте помещений, зданий 1625 руб. Текущий ремонт 4530 руб. Другие расходы по содержанию имущества 728,4 руб.	6883,40

8	Прочие работы, услуги	Услуги по охране 2800 руб. Услуги в области информационных технологий 660 руб. Типографские работы, услуги 350 руб. Иные работы, услуги 390 руб.	4200,00
9	Прочие расходы	Уплата налогов, государственных пошлин	2 300,00
10	Увеличение стоимости основных средств	Приобретение учебной литературы, учебного оборудования	4500
11	Увеличение стоимости материальных запасов	Методическое обеспечение (приобретение химических реактивов, хозяйственных товаров, канцелярских принадлежностей, ГСМ)	2200
	Всего стоимость услуги		73 000,00