

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
... Ошибка! Закладка не определена.	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение	54
3.2. Учебно-методическое обеспечение	54
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профилактической деятельности»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способы профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Способы взаимодействия и работы в коллективе и	

	команде	команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Способы осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, знания об изменении климата, принципы бережливого производства, правила действий в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	

	иностранном языках		
ПК 4.1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения	Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	Выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
	Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях	Выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами
	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения	Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований	Составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
	Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей	Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних	Проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана

			диспансерного наблюдения
	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования	Организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности
	Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска	Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин	Проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников
	Порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска	Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование	Проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста
	Порядок проведения	Проводить	Выполнения работ по

	обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников	индивидуальное и групповое профилактическое консультирование	диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью
	Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения	Организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	Диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных
		Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	
		Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за	

		пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения	
		Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск	
		Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности	
		Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов	
		Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	

		Проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке	
		Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности	
		Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа	
ПК 4.2.	Информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения
	Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового	Проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов

		питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней	риска их развития, снижению детской и материнской смертности
		Проводить консультации по вопросам планирования семьи	Проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
		Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	
		Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития	
ПК 4.3.	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
	Порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных		

	заболеваний		
	Правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов		
ПК 4.4.	Правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами	Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом	Соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний	Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала	Обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами
	Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний,	Проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту

		информировать врача кабинета инфекционных заболеваний	
	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий	Извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований
	Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента		Направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи
	Санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников		Проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	128	90
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72

учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП 04 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП 04 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 04 экзамен по модулю</i>	6+12	-
Всего	206+12	162

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1., ПК 4.2, ОК 4.3, ОК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09,	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	128	90	128	12 8	-	-	36	36
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	6+12	18						
	Всего:	206+12	162	128					

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни		146/90	
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		128/90	
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	Содержание	2/-	
	1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике - Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. - Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. - Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. - Концепция сохранения здоровья здоровых.	2	ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических занятий	-	
Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.	Содержание	2/-	
	1. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики - Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. - Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое	-	ПК 4.2. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

	<p>профилактическое консультирование, вакцинация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегии профилактики: ПОПуляционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. - Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. - Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE; - Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета. 		ОК 07. ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни	Содержание	2/6	
	<p>1. Принципы формирования здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы здорового образа жизни, методы его формирования. - Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. - Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. - Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. - Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. - Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. 	2	ПК 4.2. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<ul style="list-style-type: none"> - Групповая и индивидуальная прПОПаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. - Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. 		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №1. Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка	6	
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения	Содержание	2/6	
	1. Сохранение репродуктивного здоровья населения <ul style="list-style-type: none"> - Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. - Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. - Методы контрацепции. - Профилактика инфекций, передающихся половым путем. - Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних. 	2	ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №2. Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка	6	
Тема 1.5. Профилактическое консультирование	Содержание	14/12	
	1. Профилактическое консультирование <ul style="list-style-type: none"> - Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. - Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. - Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. - Школы здоровья. 	2	ПК 4.1. ПК 4.2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. - Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. - Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. - Принципы коррекции поведенческих факторов риска. - Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. - Консультирования по питанию, принципы здорового питания - Избыточная масса тела и ожирение - Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении - Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. - Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения - Целевые уровни коррекции факторов риска. - Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях. 		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие №3. Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования	6	
	Практическое занятие №4. Планирование занятий в школах здоровья	6	
Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	8/6	
	1. Профилактика инфекционных заболеваний <ul style="list-style-type: none"> - Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. - Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в 	2	ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. - Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. - Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. - Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №5. Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний	6	
Тема 1.7. Иммунопрофилактика	Содержание	24/18	
	1. Основы иммунопрофилактики - Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. - Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. - Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. - Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации.	2	ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	2. Транспортировка и хранение медицинских иммунобиологических препаратов - Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов - Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.	2	
	3. Противопоказания к иммунопрофилактике - Противопоказания к иммунопрофилактике.	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - Поствакцинальные реакции и осложнения. - Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. - Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики. 		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие №6. Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка	6	
	Практическое занятие №7. Организация работы по проведению иммунопрофилактики	6	
	Практическое занятие №8. Организация работы по проведению иммунопрофилактики	6	
Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающе й среды Медицинские осмотры	Содержание	14/6	
	1. Формирование здоровьесберегающей среды в медицинской организации Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.	2	ПК 4.4 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	2. Правила обращения с медицинскими отходами Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.	2	
	3. Профилактика внутрибольничной инфекции Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.	2	
	4. Виды медицинских осмотров Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) ПОПасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие №9. Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды	6	
Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	Содержание	16/12	
	1. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения - Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. - Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. - Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. - План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. - Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. - Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. - Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. - Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения - Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.	2	ПК 4.1 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	2. Факторы риска развития ХНИЗ - Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. - Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие №10. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения	6	

	Практическое занятие №11. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний	6	
Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	Содержание	16/12	
	1. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних - Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. - Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. - Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних - Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. - Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. - Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. - Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. - Виды медицинской документации	2	ПК 4.1 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №10. Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних	6	
Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Содержание	24/18	
	1. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми -Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. -Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. -Принципы планирования профилактических, лечебных,	2	ПК 4.1 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.

	<p>реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.</p> <p>-Критерии эффективности диспансерного наблюдения.</p> <p>-Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.</p>		ОК 09
	<p>2. Диспансерное наблюдение за беременными и новорожденными</p> <p>Патронаж новорожденного</p> <p>Патронаж беременных женщин.</p> <p>Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача).</p> <p>Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.</p> <p>-Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.</p>	2	
	<p>3. Диспансерное наблюдение за несовершеннолетними</p> <p>Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.</p> <p>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.</p> <p>-Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.</p>	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие №11. Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях)	6	
	Практическое занятие №12. Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности	6	
	Практическое занятие №13. Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних	6	
Учебная практика		36	

Виды работ

1. Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;
2. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;
3. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
4. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации
5. Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;
6. Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;
7. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);
8. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)
9. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или

<p>диспансеризацию;</p> <p>11. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения</p> <p>12. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>13. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p> <p>14. Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>16. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).</p> <p>17. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>18. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>19. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>20. Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</p> <p>21. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>22. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>23. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам</p>	<p>36</p>	

<p>планирования семьи;</p> <p>2. Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;</p> <p>3. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>4. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>5. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению</p> <p>6. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),</p> <p>7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p> <p>8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице score;</p> <p>9. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма n 025/у «медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации</p> <p>10.Формирование групп диспансерного наблюдения</p> <p>11.Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>12.Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;</p>		
--	--	--

<p>13.Оформление медицинской документации (форма n 030/у-04 «контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p> <p>14.Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>15.Оформление медицинской документации форма n 030-по/о-17 «сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма n 030/у-04 "контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>16.Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ибс, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)</p> <p>17.Проведение патронажа беременной;</p> <p>18.Проведение диспансерного наблюдения беременной;</p> <p>19.Проведение патронажа новорожденного;</p> <p>20.Составление графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>21.Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>22.Проведение и оценка пробы манту, диаскин-теста;</p> <p>23.Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>24.Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</p> <p>25.Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>26.Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>Проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>		
Промежуточная аттестация	18	
Всего	236	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2.

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Мастерская по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Базы практики оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бородулина, Е.А. Фтизиатрия: учебное пособие / Е.А. Бородулина, Б.Е. Бородулин – Москва: КНОРУС, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-406-06307-1. - Текст: непосредственный.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3538-0 - Текст: непосредственный.
3. Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст: непосредственный.
4. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4761-1. - Текст: непосредственный.
5. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.: ил. - 400 с. – ISBN 978-5-9704-4845-8. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. -

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

6. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Стуканова, Н. П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие / Н. П. Стуканова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 381 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35342-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353424.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.femb.ru/feml>

9. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6738-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467381.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

10. Хрусталеv, Ю. М. Биозтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

11. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</p>	<p>Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся образовательных</p>	<p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля</p>

	<p>организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

	<p>профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
<p>ПК 4.4.</p> <p>Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</p>	<p>Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности</p> <p>Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля</p>
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет этапы решения профессиональной задачи</p> <p>Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе</p>	<p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля</p>

применительно к различным контекстам;	информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля