



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



клиническая
и профилактическая
медицина



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан «Белебеевский медицинский колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

на базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
фельдшер

Рекомендовано
протоколом
педагогического совета:

Протокол № 8 от 14.06.2024

 / Терева А.С.
реквизиты утверждающего документа

Согласовано с
предприятием —
работодателем:
ГБУЗ РБ
Белебеевская ЦРБ

Утверждено ГАПОУ
РБ «Белебеевский
медицинский колледж»

Главный врач/
должность

подпись

/Ишмурзин Р.Р.
ФИО

Директор

/Хайруллин Р.М.

2024 год

Содержание

| | |
|--|--|
| Раздел 1. Общие положения..... | |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы | |
| 1.2. Нормативные документы | |
| 1.3. Перечень сокращений | |
| Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы | |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников | |
| 3.2. Профессиональные стандарты | |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности | |
| Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы..... | |
| 4.1. Общие компетенции..... | |
| 4.2. Профессиональные компетенции | |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника | |
| Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы..... | |
| 5.1. Учебный план | |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы | |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте). | |
| 5.4. Календарный учебный график | |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | |
| 5.7. Практическая подготовка | |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация | |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы..... | |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы | |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы | |

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО)

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта Фельдшер»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении

перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр | Данные | |
|---|--|--|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа | Клиническая и профилактическая медицина | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта Фельдшер»; | |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Не требуются | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 526 | |
| Квалификация(-и) выпускника | Фельдшер | |
| в т.ч. дополнительные квалификации | - | |
| Направленности (при наличии) | - | |
| Нормативный срок реализации | 2 г. 10 мес. | |
| Нормативный объем образовательной программы | 4464 ак. часов | |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | - | |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы | - | |
| Форма обучения | очная | |
| Структура образовательной программы | Объем, в ак.ч. | в т.ч. в форме практической подготовки |

| | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| Обязательная часть образовательной программы | 4536 | 3044 |
| социально-гуманитарный цикл | 404 | 300 |
| общепрофессиональный цикл | 502 | 274 |
| профессиональный цикл | 2154 | 1770 |
| в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности | 1008 - 396 - 468 - 144 | 1008 - 396 - 468 - 144 |
| Вариативная часть образовательной программы | 1296 | 818 |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | 1296 | 818 |
| социально-гуманитарный цикл | 36 | 32 |
| общепрофессиональный цикл | 338 | 152 |
| профессиональный цикл | 922 | 634 |
| ГИА: Государственный экзамен | 108 | |
| Всего | 4464 | 3162 |

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
|---|-----------------------|---|---|--|
| 1 | 02.068 Фельдшер | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 470н | А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| | | | | ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей |
| | | | | ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| | | | | ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни |
| | | | | ТФ А/О5.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | | | | ТФ А/О6.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
|--|--|
| Виды деятельности (общие) | |
| Осуществление профессионально го ухода за пациентами | ПМ.01 Осуществление профессионально го ухода за пациентами |
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности |
| Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации |
| Осуществление профилактическо й деятельности | ПМ.04 Осуществление профилактическо й деятельности |
| Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| Осуществление организационно-аналитической деятельности | ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности |
| Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | ПМ.07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств |
| Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | ПМ.08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины |

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|--------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: |
| | | распознавать задачу в профессиональном контексте |
| | | анализировать задачу и/или выделять её составные части |
| | | определять этапы решения задачи |
| | | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | составлять план действия |
| | | определять необходимые ресурсы |
| | | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | реализовывать составленный план |
| | | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: |
| | | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | структуру плана для решения задач |
| | | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности | Умения: |
| | | определять задачи для поиска информации |
| | | определять необходимые источники информации |
| | | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| | | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| | | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | использовать современное программное обеспечение |
| | | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |

| | | |
|-------|---|--|
| | | Знания: |
| | | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | приемы структурирования информации |
| | | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: |
| | | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| | | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| | | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| | | презентовать бизнес-идею |
| | | определять источники финансирования |
| | | Знания: |
| | | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | современная научная и профессиональная терминология |
| | | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
| | | правила разработки бизнес-планов |
| | | порядок выстраивания презентации |
| | | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: |
| | | организовывать работу коллектива и команды |
| | | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке | основы проектной деятельности |
| | | Умения: |
| | | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: |

| | | |
|-------|--|--|
| | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | особенности социального и культурного контекста |
| | | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: |
| | | описывать значимость своей специальности |
| | | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: |
| | | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | | значимость профессиональной деятельности по специальности |
| | | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: |
| | | соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | Знания: |
| | | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня | Умения: |
| | | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | Знания: |
| | | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |

| | | |
|-------|---|--|
| | физической подготовленности | основы здорового образа жизни |
| | | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| | | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: |
| | | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: |
| | | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | особенности произношения |
| | | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|--|
| Осуществление профессионального ухода за пациентами | ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов | Навыки: |
| | | размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. |
| | | транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. |
| | | Умения: |
| | | согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов |
| | | рационально использовать специальные транспортные средства перемещения |
| | | удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения |
| | | производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима |
| | | обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации |
| | | производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности |
| | | использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности |

| | | |
|--|--|---|
| | | правильно применять средства индивидуальной защиты |
| | | производить гигиеническую обработку рук |
| | | Знания: |
| | | виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности |
| | | средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации |
| | | назначение и правила использования средств перемещения |
| | | правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов |
| | | инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации |
| | | схема обращения с медицинскими отходами |
| | | правила гигиенической обработки рук |
| | ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. | Навыки: |
| | | проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств |
| | | проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов |
| | | обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов |
| | | проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий |
| | | проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий |
| | | Умения: |
| | | производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств |
| | | применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства |
| | | поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов |
| | | обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках |
| | | использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов |
| | | использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой |
| | | производить предстерилизационную очистку медицинских изделий |
| | | производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями |
| | | правильно применять средства индивидуальной защиты |
| | | Знания: |
| | | график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств |
| | | способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов |
| | | инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов |

| | | |
|--|--|--|
| | | пациентов |
| | | правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий |
| | | правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств |
| | | инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации |
| | | правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий |
| | | инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов |
| | | методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов |
| | | материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями |
| | | патологоанатомические отходы, органические послерационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико- диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев, живые вакцины, не пригодные к использованию) |
| | | методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) |
| | ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | Навыки: |
| | | получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей) |
| | | размещение и перемещение пациента в постели |
| | | проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) |
| | | оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях |
| | | кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода |
| | | осуществление смены нательного и постельного белья |
| | | осуществление транспортировки и сопровождения пациента |
| | | оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений |
| | | наблюдение за функциональным состоянием пациента |
| | | осуществление доставки биологического материала в лабораторию |
| | | осуществление доставки биологического материала в лабораторию |
| | | оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях |
| | | Умения: |
| | | Умения: |
| | | получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей) |
| | | использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики |
| | | размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики |
| | | создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации давление, частоту дыхательных движений |
| | | |

| | | |
|--|---|---|
| | | определять основные показатели функционального состояния пациента |
| | | измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) |
| | | информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента |
| | | оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом |
| | | оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях |
| | | использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом |
| | | оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях |
| | | кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода |
| | | выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями |
| | | производить смену нательного и постельного белья |
| | | осуществлять транспортировку и сопровождение пациента |
| | | доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации |
| | | Знания: |
| | | правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) |
| | | здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода |
| | | порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода |
| | | методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода |
| | | алгоритм измерения антропометрических показателей |
| | | показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента |
| | | санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента |
| | | правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; |
| | | санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов |
| | | алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода: |
| | | правила использования и хранения предметов ухода за пациентом |
| | | условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики |
| | | правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами |
| | | перечень состояний, при которых оказывается первая помощь |
| | | признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи |
| | | алгоритмы оказания первой помощи |
| | ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека | Навыки: |
| | | проведение ухода за телом умершего человека |
| | | осуществление транспортировки тела умершего человека |
| | | Умения: |
| | | производить посмертный уход |
| | | обеспечивать сохранность тела умершего человека |

| | | |
|--|--|--|
| | | транспортировать тело умершего человека до места временного хранения |
| | | Знания: |
| | | последовательность посмертного ухода |
| | | условия хранения тела умершего человека |
| | | правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека |
| | | технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения |
| | | |
| Осуществление лечебно-диагностической деятельности;\ | ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | Навыки: |
| | | ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому |
| | | сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) |
| | | проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента |
| | | формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента |
| | | составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения |
| | | интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний |
| | | проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| | | направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам |
| | | проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода |
| | | определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи |
| | | выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" |
| | | Умения: |
| | | осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) |
| | | интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) |
| | | оценивать анатомо- функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей |
| | | проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента |
| | | оценивать анатомо- функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия)</p> |
| | | <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода</p> |
| | | <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами</p> |
| | | <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</p> |
| | | <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"</p> |
| | | <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> |
| | | <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> |
| | | <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> |
| | | <p>определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей</p> |
| | | <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |
| | | <p>Знания:</p> |
| | | <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей</p> |
| | | <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем</p> |
| | | <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> |
| | | <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому</p> |
| | | <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента, методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| | | клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | | признаки физиологически нормально протекающей беременности |
| | | этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний |
| | | международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | | медицинские показания к оказанию первичной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара |
| | | медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам |
| | | медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях |
| | | Навыки: |
| | | составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями |
| | | назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний |
| | | оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения |
| | | отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании |
| | | реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи |
| | | направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения |
| | | обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение |
| | | обеспечение рецептами на лекарственные препараты |
| | | направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний |
| | | ведение физиологических родов |
| | | Умения: |
| | | разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями |
| | | оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного |

| | | |
|--|--|---|
| | | питания |
| | | применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания |
| | | проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером |
| | | проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутривенно, используя специальную укладку для внутривенного доступа, внутрисуставное, околоушное интратрахеально, в наружный слуховой проход, втиранием растворов в волосистую часть головы с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляциями лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, интравагинально, ректально, с помощью клизмы |
| | | предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения |
| | | осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании |
| | | направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний |
| | | вести физиологические роды |
| | | вести учет лекарственных препаратов |
| | | Знания: |
| | | порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг |
| | | порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами |
| | | методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых |
| | | механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов |
| | | методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции |

| | | |
|--|--|--|
| | | механизм действия немедикаментозных методов лечения физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия) |
| | | нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение |
| | | требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов |
| | | порядок ведения физиологических родов |
| | ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни | Навыки: |
| | | проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача |
| | | посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных |
| | | Умения: |
| | | проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания |
| | | оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения |
| | | проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания |
| | | проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные |
| | | Знания: |
| | | принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей |
| | ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. | Навыки: |
| | | проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами |
| | | оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа |
| | | подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами |
| | | Умения: |
| | | Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами |
| | | оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа |
| | | оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами |
| | | Знания: |
| | | нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы |

| | | |
|---|---|---|
| | | временной нетрудоспособности |
| | | критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности |
| | | правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа |
| | | классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу |
| | | порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма |
| Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. | Навыки: |
| | | проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации |
| | | направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов |
| | | направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей |
| | | Умения: |
| | | проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза |
| | | правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации |
| | | направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы |
| | | Знания: |
| | | порядок организации медицинской реабилитации |
| | | функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ) |
| | | методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза |
| | | правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации |
| | | мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |

| | | |
|--|--|---|
| | | правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу |
| ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. | | Навыки: |
| | | оказания паллиативной медицинской помощи |
| | | оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов |
| | | определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи |
| | | Умения: |
| | | оценивать интенсивность болевого синдрома |
| | | проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли |
| | | определять и документировать невербальные признаки боли у пациента |
| | | рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое |
| | | осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании |
| | | направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний |
| | | обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода |
| | | Знания: |
| | | технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей |
| | | правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома |
| | | правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах |
| | | категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями |
| | | принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития |
| | | медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях |
| | | правила и методы лечения хронического болевого синдрома |
| | | методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода |
| | | перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям |
| ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. | | Навыки: |
| | | выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации |
| | | проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации |
| | | Умения: |
| | | определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных |

| | | |
|---|---|--|
| | | особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации |
| | | применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации |
| | | контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей |
| | | Знания: |
| | | мероприятия по медицинской реабилитации пациента |
| | | медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | средства и методы медицинской реабилитации |
| | | правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации |
| | | правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий |
| | | Навыки: |
| Осуществление профилактической деятельности | ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. | выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку |
| | | выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами |
| | | составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения |
| | | проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения |
| | | проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности |
| | | проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников |
| | | проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста |
| | | выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью |
| | | проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями |
| | | диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, |

| | | |
|--|--|--|
| | | послеродового периода и патологии новорожденных |
| | | Умения: |
| | | проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку |
| | | проводить санитарно- просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях |
| | | составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований |
| | | проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних |
| | | организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку |
| | | проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин |
| | | проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование |
| | | проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование |
| | | организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями |
| | | определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев |
| | | определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку |
| | | проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения |
| | | осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск |
| | | организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности |
| | | проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов |
| | | выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача |
| | | проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке |
| | | проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности |

| | | |
|--|--|---|
| | | проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития |
| | | Знания: |
| | | информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| | | рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний. |
| | ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. | Навыки: |
| | | проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям |
| | | Умения: |
| | | проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям |
| | | Знания: |
| | | национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям |
| | | порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний |
| | | правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов |
| | | мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации |
| | ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам. | Навыки: |
| | | соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| | | обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами |
| | | проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту |
| | | извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований |
| | | направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи |
| | | проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога |
| | | Умения: |
| | | организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом |
| | | соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические |

| | | |
|--|--|---|
| | | мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала |
| | | проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний |
| | | применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий |
| | | Знания: |
| | | правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами |
| | | порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний |
| | | санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность |
| | | подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи |
| | | медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента |
| | | санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников |
| Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | Навыки: |
| | | оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| | | выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| | | распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| | | оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним |
| | | Умения: |
| | | выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| | | распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при |

| | | |
|--|--|--|
| | | осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| | | Знания: |
| ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни |
| | | методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| | | оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| | | клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| | | клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| | | клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины |
| | | клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| | | клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека |
| | | Навыки: |
| | | оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним |
| | | оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности |
| | | проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации |
| | | применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| | | проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях |
| | | проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях |
| | | Умения: |
| | | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни |
| | | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности |
| | | выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации |
| | | применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| | | оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним |
| | | проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку |

| | | |
|---|---|--|
| | | Знания: |
| | | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни |
| | | правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |
| | | порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| | | медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи |
| | | основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов |
| | | принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях |
| | | порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации |
| | ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | Навыки: |
| | | проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| | | Умения: |
| | | проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| | | осуществлять контроль состояния пациента |
| Осуществление организационно-аналитической деятельности | ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. | Знания: |
| | | правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| | | порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |
| | | Навыки: |
| | | проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения |
| | ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Умения: |
| | | проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения |
| | | Знания: |
| | | медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки |
| | | Навыки: |
| | | проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности |
| | | Умения: |
| | | проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности |
| | | Знания: |
| | | нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |

| | | |
|--|--|---|
| | | мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| | | критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности |
| | ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала | Навыки: |
| | | осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| | | Умения: |
| | | координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| | | Знания: |
| | ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде | должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | | Навыки: |
| | | организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде |
| | | Умения: |
| | | рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде |
| | | Знания: |
| | ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме | принципы делового общения в коллективе |
| | | способы управления конфликтами |
| | | этические аспекты деятельности медицинского работника |
| | | Навыки: |
| | | ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде |
| | | составление плана работы и отчета о своей работе |
| | | осуществление учета населения фельдшерского участка |
| | | формирование паспорта фельдшерского участка |
| | | Умения: |
| | | составлять план работы и отчет о своей работе |
| | | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа |
| | | формировать паспорт фельдшерского участка |
| | | проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка |
| | | Знания: |
| | ПК 6.6. Использовать | порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта |
| | | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |
| | | виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности |
| | ПК 6.6. Использовать | Навыки: |

| | | |
|--|---|--|
| | медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе | применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | Умения: |
| | | применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" |
| | | Знания: |
| | | порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| | | методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | Навыки: |
| | | использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| | | Умения: |
| | | использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну |
| | | Знания: |
| | | основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | ПК 7.1 Выполнять простые медицинские услуги инвазивных вмешательств при осуществлении ухода за пациентами | Навыки: |
| | | Выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в пределах своих полномочий. |
| | | Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. |
| | | Умения: |
| | | Оказывать помощь врачебному персоналу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. |
| | | Выполнять инвазивные медицинские манипуляции: установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом, кормление тяжелообольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому; |
| | | катетеризацию мочевого пузыря, уход за цистостомой; |
| | | уход за стомами; |
| | | зондирование желудка, промывание желудка; установку и замену инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина; |
| | | пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; |
| | | пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; |
| | | внутривенное введение лекарственных препаратов, забор крови на исследование; |
| | | непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; |
| | | внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером; |
| | | введение лекарственных препаратов: ректально, с помощью клизмы. |
| | | Порядок внутрикостного введения препаратов, используя специальную укладку для внутрикостного |

| | | |
|--|--|---|
| | | доступа, внутрисуставного, околосуставного введения. |
| | ПК 7.2 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности | Навыки: |
| | | Проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. |
| | | Умения: |
| | | Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением о мерах профилактики предотвратимых болезней. |
| | | Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. |
| | | Знания: |
| | | Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг. |
| | ПК 7.3 Соблюдать принципы профессиональной этики | Навыки: |
| | | Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |
| | | Умения: |
| | | Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. |
| | | Знания: |
| | | Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |
| Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | ПК 8.1 Использовать медицинские информационные системы для автоматизации управления цифровыми данными | Навыки: |
| | | Использования медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности. |
| | | Умения: |
| | | Использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности. |
| | | Знания: |
| | | Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота |
| | ПК 8.2 Применять цифровые технологий для решения профессиональных задач | Навыки: |
| | | Применения современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении |
| | | Умения: |
| | | Использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения |
| | ПК 8.3 Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций | Навыки: |
| | | Обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях |
| | | Умения: |
| | | Обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в |

| | | |
|--|---|---|
| | | медицинских организациях |
| | | Знания: |
| | | методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций |
| | ПК 8.4 Использовать коммуникации в цифровом пространстве для делового общения в профессиональной деятельности | Навыки: |
| | | Использования интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении |
| | | Умения: |
| | | Выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности |
| | | Знания: |
| | | Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности |

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

| Часть ОПОП-П обязательная /вариативная | Наименование вида деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
|--|---|---|---------------------------------------|--|---|
| ВД по ФГОС СПО | ВД 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | 02.068 | ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» | ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| | | ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. | | | ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|--|--|---|
| | | | | | хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей |
| | | ПК 1.1. ПК 1.2. | | | ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| | | ПК 1.2. | | | ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни |
| | | ПК 1.1. ПК 1.2. | | | ТФ А/О6.6 Оказание Медицинской помощи в экстренной форме |
| | ВД 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности | ПК 2.1. | | | ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--------------------|--|--|---|
| | | | | | хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| | | ПК 2.2. ПК 2.3. | | | ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей |
| | | ПК 2.3. ПК 2.4. | | | ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| | | ПК 2.3. ПК 2.4. | | | ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни |
| | ВД 03 Осуществление медицинской | ПК 3.1. | | | ТФ А/О1.6 Проведение |

| | | | | | |
|--|---------------------------|-------------------------------|--|--|---|
| | реабилитации и абилитации | | | | обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| | | ПК 3.2. | | | ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей |
| | | ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | | | ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| | | ПК 3.1. | | | ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, |

| | | | | | |
|--|---|--------------------|--|--|---|
| | | | | | укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни |
| | ВД 04 Осуществление профилактической деятельности | ПК 4.1. ПК 4.4. | | | ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| | | ПК 4.4. | | | ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей |
| | | ПК 4.4. | | | ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| | | ПК 4.1. | | | ТФ А/О4.6 Проведение |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. | | | мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни |
| | ВД 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПК 5.1. | | | ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| | | ПК 5.2. ПК 5.3. | | | ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей |
| | | ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. | | | ТФ А/О6.6 Оказание Медицинской помощи в экстренной форме |
| | ВД 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности | ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. | | | ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | ПК 6.6. ПК 6.7. | | | неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| | | ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. | | | ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей |
| | | ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. | | | ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| | | ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. | | | ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. | | | ТФ А/О5.6 Ведение Медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | | ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. | | | ТФ А/О6.6 Оказание Медицинской помощи в экстренной форме |
| ВД по запросу работодателя | ВД 07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 | | | ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |
| | | ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 | | | ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|---|
| | | ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 | | | ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| | | ПК 7.2 ПК 7.3 | | | ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни |
| | | ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 | | | ТФ А/О6.6 Оказание Медицинской помощи в экстренной форме |
| | ВД 08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4 | | | ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|---|
| | | ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4 | | | ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей |
| | | ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.4 | | | ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| | | ПК 8.1 ПК 8.4 | | | ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни |
| | | ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4 | | | ТФ А/О5.6 Введение Медицинской документации, организация деятельности находящегося в |

[illegible]

| 1. | 2. | 3 | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. |
|-------|---|-------|---------|----|---------|-------|--------------|---------|------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| | | | | | | | Консультации | | Теоретическое обучение | Лабораторные и практические занятия | Курсовая работа | Учебная и производственная практика | 1 семестр/ 17 нед (612ч) 15,5 недель (558ч) + 0,5 нед ПА + 1 нед УП | 2 семестр/ 24,5 нед (882ч) 16,5 недель (594ч) + 3 нед ПА + 1 нед УП + 4 нед ПП | 3 семестр/ 17 недель (612ч) 11,5 недель (414ч), 0,5 нед ПА, 2 нед УП, 3 нед ПП | 4 семестр/ 24,5 нед (882ч) 14,5 нед (522ч) + 2 ПА + 4 нед УП + 4 нед ПП | 5 семестр 17 нед (612ч) 8 нед (288ч) + 1,5 нед ПА + 3,5 нед УП + 4 нед ПП | 6 семестр/ 21 нед (756ч) 10,5 нед (378ч) + 1,5 нед ПА + 2 нед УП + 7 ПП |
| | Обязательная часть образовательной программы | | 3060 | - | 2344 | 72 | - | 1980 | 634 | 1336 | 10 | 1008 | 362+250 (196+18ПА+36УП) | 590 464+18ПА+36УП+72ПП + 292 130+90ПА + 72ПП | 456 270+6ПА+72УП+108ПП +156 144+12ПА | 664 352+24ПА + 144УП+144ПП +218 170+48ПА | 352 232+12ПА+72УП+36ПП +260 56+42 ПА 54УП+108ПП | 636+ГИА 108 300+12ПА+72УП+252ПП +120 78+42ПА |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | | 404+36 | 4 | 300+32 | - | - | 404+32 | 104 | 300+32 | - | - | 100+36 | 86 | 38 | 146 | 18 | 16 |
| СГ.01 | История России | 2с-дз | 32 | | 14 | - | - | 32 | 18 | 14 | - | - | - | 32 | - | - | - | - |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 4с-дз | 72 | - | 72 | - | - | 72 | - | 72 | - | - | 34 | 16 | 14 | 8 | - | - |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 4с-дз | 68 | | 30 | - | - | 68 | 38 | 30 | - | - | - | - | - | 68 | - | - |
| СГ.04 | Физическая культура | 6с-дз | 168 | | 158 | - | - | 168 | 10 | 158 | - | - | 34 | 38 | 24 | 38 | 18 | 16 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 4с-дз | 32 | | 14 | - | - | 32 | 18 | 14 | - | - | - | - | - | 32 | - | - |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | 1с-дз | 32 | | 12 | - | - | 32 | 20 | 12 | - | - | 32 | - | - | - | - | - |
| СГ.07 | Башкирский язык как государственный | | 36 | 4 | 32 | - | - | 32 | - | 32 | - | - | 36 | - | - | - | - | - |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | 502+338 | 2 | 274+152 | 12+96 | 12 | 490+240 | 216+88 | 274+152 | - | - | 262+94 | 240+172 | - | - | - | - |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | 2с-КЭ | 144+50 | 2 | 62+36 | 6+12 | 2 | 138+36 | 76 | 62+36 | - | - | 54+14 | 84+24 (6+12ПА) | - | - | - | - |
| ОП.02 | Основы патологии | 2с-КЭ | 36 | - | 28 | | | 36 | 8 | 28 | - | - | - | 36 | - | - | - | - |
| ОП.03 | Генетика человека с основами медицинской генетики | 1с-дз | 36 | - | 28 | - | - | 36 | 8 | 28 | - | - | 36 | - | - | - | - | - |
| ОП.04 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 1с-дз | 36 | - | 28 | - | - | 36 | 8 | 28 | - | - | 36 | - | - | - | - | - |
| ОП.05 | Фармакология | 2с-Э | 78+38 | - | 36+12 | 6+12 | 2 | 72+26 | 36+14 | 36+12 | - | - | 20+4 | 52+22+ (6+12ПА) | - | - | - | - |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | 2с-КЭ | 36+10 | - | 12+10 | | | 36+10 | 24 | 12+10 | - | - | - | 36+10 | - | - | - | - |
| ОП.07 | Здоровый человек и его окружение | 1с-Э | 100+38 | - | 56+16 | 18 | 2 | 100+20 | 44+4 | 56+16 | - | - | 100+20 (18 ПА) | - | - | - | - | - |
| | Охрана здоровья | | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| | Здоровье детей | | 40+8 | - | 24+6 | - | - | 40+8 | 16+2 | 24+6 | - | - | 40+8 | - | - | - | - | - |
| | Зрелый возраст | | 42+6 | - | 24+6 | - | - | 42+6 | 18 | 24+6 | - | - | 42+6 | - | - | - | - | - |
| | Здоровья лиц пожилого и старческого возраста | | 16+6 | - | 8+4 | - | - | 16+6 | 8+2 | 8+4 | - | - | 16+6 | - | - | - | - | - |
| | Экзамен | | 18 | | | 18 | 2 | | | | - | - | 18 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|--------|----------|---|----------|--------|----|----------|---------|---------|-------|----------|-----|-----------|------------------|-----------------|--------|-----------|
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 2с-дз | 36 | - | 24 | - | - | 36 | 12 | 24 | - | - | 16 | 20 | - | - | - | - |
| ОП.09* | Гигиена | 2с-КЭ | 58 | - | 24 | 18 | 2 | 40 | 16 | 24 | - | - | | 40+(18ПА) | - | - | - | - |
| ОП.10* | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 6с-Э | 72 | | 18 | 18 | 2 | 54 | 36 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | 54+(18ПА) |
| ОП.11* | Психология общения | 2с-Э | 72 | - | 36 | 18 | 2 | 54 | 18 | 36 | - | - | 38 | 16+(18ПА) | - | - | - | - |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 2154+922 | 2 | 1770+634 | 60+156 | 26 | 1086+494 | 314+118 | 762+364 | 10+12 | 1008+270 | 120 | 264+120 | 418+156 | 518+218 | 334+24 | 620+48 |
| ПМ. 01 | Осуществление профессионального ухода за пациентом | | 242+18 | 2 | 198+4 | 6+12 | 2 | 128+4 | 38 | 90+4 | - | 108 | - | 242+18 | - | - | - | - |
| МДК01.01 | Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека | 2с-кдз | 56+4 | 2 | 36+2 | - | - | 56+2 | 20 | 36+2 | - | - | - | 56+4 | - | - | - | - |
| МДК 01.02 | Оказание медицинских услуг по уходу | 2с-кдз | 72+2 | - | 54+2 | - | - | 72+2 | 18 | 54+2 | - | - | - | 72+2 | - | - | - | - |
| УП. 01.02. | Учебная практика | 2с-кдз | 36 | - | 36 | - | - | - | - | - | - | 36 | - | 36 | - | - | - | - |
| ПП. 01. | Производственная практика | 2с-кдз | 72 | - | 72 | - | - | - | - | - | - | 72 | - | 72 | - | - | - | - |
| | Экзамен по модулю | 2с-ЭМ | 6+12 | - | - | 6+12 | 2 | - | - | - | - | | - | (6+12 ПА) | - | - | - | - |
| ПМ.02 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности | | 916+386 | | 762+228 | 30+60 | 12 | 418+326 | 114+86 | 294+228 | 10+12 | 468 | - | 22+12 | 418+156 | 476+218 | - | - |
| МДК 02.01 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | 3с-Э | 230+136 | | 150+72 | 6+12 | 2 | 224+124 | 64+40 | 150+72 | 10+12 | - | - | 22+12 | 202+112+(6+12ПА) | - | - | - |
| | Терапия | | 130+72 | | 84+36 | - | - | 130+72 | 36+24 | 84+36 | 10+12 | - | - | 22+12 | 108+60 | - | - | - |
| | Инфекционные болезни | | 66+14 | - | 48+12 | - | - | 66+14 | 18+2 | 48+12 | - | - | - | - | 66+14 | - | - | - |
| | Дерматология | | 10+18 | - | 6+12 | - | - | 10+18 | 4+6 | 6+12 | - | - | - | - | 10+18 | - | - | - |
| | Неврология | | 8+20 | - | 6+12 | - | - | 8+20 | 2+8 | 6+12 | - | - | - | - | 8+20 | - | - | - |
| | Психиатрия | | 10 | - | 6 | - | - | 10 | 4 | 6 | - | - | - | - | 10 | - | - | - |
| | Экзамен | | 6+12 | | 6+12 | 2 | | | | | | | | | 6+12 | | | |
| УП. 02.01 | Учебная практика | 3с-дз | 72 | - | 72 | - | - | - | - | - | - | 72 | - | - | 72 | | - | - |
| ПП.02.01 | Производственная практика | 3с-дз | 108 | - | 108 | - | - | - | - | - | - | 108 | - | - | 108 | | - | - |
| МДК 02.02 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля | 4с-Э | 116+102 | - | 84+72 | 6+12 | 2 | 110+90 | 26+18 | 84+72 | - | - | - | | 30+32 | 80+58+(6+12 ПА) | - | - |
| | Хирургия | | 86+42 | - | 66+36 | - | - | 86+42 | 20+6 | 66+36 | - | - | - | - | 14+8 | 72+34 | - | - |
| | ЛОР | | 8+24 | - | 6+18 | - | - | 8+24 | 2+6 | 6+18 | - | - | - | - | 8+24 | - | - | - |
| | Глазные | | 8+24 | - | 6+18 | - | - | 8+24 | 2+6 | 6+18 | - | - | - | - | - | 8+24 | - | - |
| | Зубные | | 8 | - | 6 | - | - | 8 | 2 | 6 | - | - | - | - | 8 | - | - | - |
| | Экзамен | | 6+12 | | 6+12 | 2 | | | | | | | | | | 6+12 | | |
| УП. 02.02 | Учебная практика | 4с-дз | 72 | - | 72 | - | - | - | - | - | - | 72 | - | - | | 72 | - | - |
| ПП.02.02 | Производственная практика | 4с-дз | 72 | - | 72 | - | - | - | - | - | - | 72 | - | - | - | 72 | - | - |
| МДК 02.03 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения | 4с-Э | 48+84 | - | 30+54 | 6+12 | 1 | 42+72 | 12+18 | 30+54 | - | - | - | - | | 42+72+(6+12 ПА) | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|--------|--------|---|--------|------|---|--------|-------|--------|---|-----|-----|----|---|---------------------|---------|---------|
| | заболеваний педиатрического профиля | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП. 02.03 | Учебная практика | 4с-дз | 36 | - | 36 | - | - | - | - | - | - | 36 | - | - | - | 36 | - | - |
| ПП.02.03 | Производственная практика | 4с-дз | 36 | - | 36 | - | - | - | - | - | - | 36 | - | - | - | 36 | - | - |
| МДК 02.04 | Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля | 4с-Э | 48+52 | - | 30+30 | 6+12 | 1 | 42+40 | 12+10 | 30+30 | - | - | - | - | - | 42+40+ (6+12 ПА) | - | - |
| УП. 02.04 | Учебная практика | 4с-кдз | 36 | - | 36 | - | - | - | - | - | - | 36 | - | - | - | 36 | - | - |
| ПП.02.04 | Производственная практика | 4с-кдз | 36 | - | 36 | - | - | - | - | - | - | 36 | - | - | - | 36 | - | - |
| | Экзамен по модулю | 4с-ЭМ | 6+12 | - | - | 6+12 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | 6+12 ПА | - | - |
| ПМ 03 | Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | | 170+12 | - | 126 | 6+12 | 2 | 128 | 38 | 90 | - | 36 | - | - | - | 42 | 128+12 | - |
| МДК 03.01 | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации | 5с-дз | 128 | - | 90 | | | 128 | 38 | 90 | - | - | - | - | - | 42 | 86 | - |
| УП. 03 | Учебная практика | 5с-дз | 36 | - | 36 | - | - | - | - | - | - | 36 | - | - | - | - | 36 | - |
| | Экзамен по модулю | 5с-ЭМ | 6+12 | - | - | 6+12 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6+12 ПА | - |
| ПМ.04 | Осуществление профилактической деятельности | | 206+12 | - | 162 | 6+12 | 2 | 128 | 38 | 90 | - | 72 | - | - | - | - | 206+12 | - |
| МДК 04.01 | Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | 5с-дз | 128 | | 90 | | | 128 | 38 | 90 | - | - | - | - | - | - | 128 | - |
| УП.04 | Учебная практика | 5с-кдз | 36 | - | 36 | - | - | - | - | - | - | 36 | - | - | - | - | 36 | - |
| ПП.04 | Производственная практика | 5с-кдз | 36 | - | 36 | - | - | - | - | - | - | 36 | - | - | - | - | 36 | - |
| | Экзамен по модулю | 5с-ЭМ | 6+12 | - | - | 6+12 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6+12 ПА | - |
| ПМ 05 | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | | 306+36 | | 252+12 | 6+12 | 2 | 156+24 | 48+12 | 108+12 | - | 144 | - | - | - | - | - | 306+36 |
| МДК 05.01 | Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах | 6с-дз | 156+24 | | 108+12 | | | 156+24 | 48+12 | 108+12 | - | - | - | - | - | - | - | 156+24 |
| УП 05 | Учебная практика | 6с-кдз | 36 | - | 36 | - | - | - | - | - | - | 36 | - | - | - | - | - | 36 |
| ПП.05 | Производственная практика | 6с-кдз | 108 | - | 108 | - | - | - | - | - | - | 108 | - | - | - | - | - | 108 |
| | Экзамен по модулю | 6с-ЭМ | 6+12 | - | - | 6+12 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6+12 ПА |
| ПМ.06 | Осуществление организационно-аналитической деятельности | | 170+12 | | 126 | 6+12 | 2 | 128 | 38 | 90 | - | 36 | - | - | - | - | - | 170+12 |
| МДК 06.01 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 6с-дз | 128 | | 90 | - | - | 128 | 38 | 90 | - | - | - | - | - | - | - | 128 |
| УП.06 | Учебная практика | 6с-дз | 36 | - | 36 | - | - | - | - | - | - | 36 | - | - | - | - | - | 36 |
| | Экзамен по модулю | 6с-ЭМ | 6+12 | - | - | 6+12 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6+12 ПА |
| ПМ.07* | Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | | 210 | - | 180 | 18 | 2 | 84 | 12 | 72 | - | 108 | 120 | 90 | - | - | - | - |
| МДК07.01 | Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | 1с-дз | 84 | - | 72 | - | - | 84 | 12 | 72 | - | - | 84 | | - | - | - | - |
| УП 07 | Учебная практика | 1с-дз | 36 | | 36 | | | | | | | 36 | 36 | | | | | |
| ПП 07 | Производственная практика | 2с-дз | 72 | - | 72 | - | - | - | - | - | - | 72 | - | 72 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--------|-----------|---|----------|--------|----|----------|---------|----------|-------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ПА | Экзамен по модулю | 2с-ЭМ | 18 | - | - | 18 | 2 | - | - | - | - | - | - | 18(ПА) | - | - | - | - |
| ПМ.08* | Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | | 236 | - | 210 | 18 | 2 | 56 | 8 | 48 | - | 162 | - | - | - | - | 236 | - |
| МДК.08.01 | Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий | | 56 | - | 48 | - | - | 56 | 8 | 48 | - | - | - | - | - | - | 56 | - |
| УП.08 | Учебная практика | 5с-кдз | 54 | | 54 | | | | | | | 54 | | | | | 54 | |
| ПП.08 | Производственная практика | 5с-кдз | 108 | - | 108 | - | - | - | - | - | - | 108 | - | - | - | - | 108 | - |
| ПА | Экзамен по модулю | 5с-ЭМ | 18 | - | - | 18 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18(ПА) | - |
| ПП | Производственная практика по профилю специальности | 6с-дз | 144 | - | 144 | - | - | - | - | - | - | 144 | - | - | - | - | - | 144 |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | 108 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 108 |
| Объем образовательной программы | | | 3168+1296 | 8 | 2344+818 | 72+252 | 38 | 1980+766 | 634+206 | 1336+548 | 10+12 | 1008+270 | 362+250 | 590+292 | 456+156 | 664+218 | 352+260 | 744+120 |
| Срок обучения 2 г. 10 мес. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект | Обоснование |
|-------|--|------------------|---|---|
| 1 | СГ.07 Башкирский язык как государственный | 36 | 1 | ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа |
| 2 | ОП.01 Анатомия и физиология человека | 50 | 1 | ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа |
| 3 | ОП.05 Фармакология | 38 | 1 | ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа |
| 4 | ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии | 10 | 1 | ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа |
| 5 | ОП.07 Здоровый человек и его окружение | 38 | 1 | ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа |
| 6 | ОП.09 Гигиена | 58 | 1 | ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа |
| 7 | ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 72 | 1 | ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа |
| 8 | ОП.11 Психология общения | 72 | 1 | ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа |
| 9 | ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом | 18 | 1 | ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа |
| 10 | ПМ.02 Осуществление лечебно- | 386 | 1 | ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. |

| | | | | |
|--------------|--|-------------|---|---|
| | диагностической деятельности | | | Уфа |
| 11 | ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | 12 | 1 | ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа |
| 12 | ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности | 12 | 1 | ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа |
| 13 | ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | 36 | 1 | ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа |
| 14 | ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности | 12 | 1 | ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа |
| 15 | ПМ.07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств | 210 | 1 | ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа |
| 16 | ПМ.08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины | 236 | 1 | ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа |
| Итого | | 1296 | | - |

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик | Код и наименование МДК, практики | Длительность обучения (в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения | Ответственный от предприятия |
|-------|--|---|---|---------------------|--|---------------------------------|
| 1 | <p>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</p> <p>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской</p> <p>3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</p> <p>4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.</p> | ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом | 72 | 4 | Стационарные отделения | Старшая медсестра отделения |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----|---|---|--|
| | 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. | | | | | |
| 2 | 1. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; | МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля | 108 | 5 | Амбулаторно-поликлиническое подразделение | Врачи: терапевт, хирург, педиатр, инфекционист |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. <p>3. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. <p>4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|--|----|---|---|--|
| | <p>– ректально, с помощью клизмы.</p> <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> | | | | | |
| 3 | <p>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</p> <p>4. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6. Оформление направлений на обследование.</p> <p>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>10. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>11. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>12. Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>13. Организация оказания психологической помощи.</p> <p>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного</p> | МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля | 42 | 6 | Амбулаторно-поликлиническое подразделение | Врачи: терапевт, хирург, педиатр, инфекционист |

| | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|--|
| | <p>питания.</p> <p>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>18. Оформление медицинской документации</p> <p>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> | | | | | |
| 4 | <p>1. Проведение обследования детей различного возраста.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</p> <p>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</p> <p>5. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>7. Определение программы лечения.</p> <p>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</p> <p>9. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>10. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>11. Осуществление контроля состояния ребенка.</p> <p>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</p> <p>13. Назначение лечебного питания.</p> <p>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> | МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля | 36 | 6 | Амбулаторно-поликлиническое подразделение | Врачи: терапевт, хирург, педиатр, инфекционист |
| 5 | <p>1.Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.</p> <p>2.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3.Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.</p> | МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического | 36 | 6 | Амбулаторно-поликлиническое подразделение | Врачи: терапевт, хирург, педиатр, инфекционист |

| | | | | | | |
|---|--|---|----|---|----------------|-----------------------|
| | <p>4.Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>5.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>6.Оформление направлений на обследование.</p> <p>7.Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>8.Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>9.Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>10. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>11. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>12. Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>13. Организация оказания психологической помощи.</p> <p>14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>18. Оформление медицинской документации</p> <p>19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> | профиля | | | | |
| 6 | <p>1Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</p> <p>2Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;</p> <p>3Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>4Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>5Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение</p> | ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности | 36 | 7 | Центр здоровья | Заведующий отделением |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению</p> <p>6Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),</p> <p>7Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p> <p>8Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице score;</p> <p>9Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма п 025/у «медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации</p> <p>10 Формирование групп диспансерного наблюдения</p> <p>11 Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>12 Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;</p> <p>13 Оформление медицинской документации (форма п 030/у-04 «контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p> <p>14 Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|--|-----|---|-------------------------------------|----------------------------|
| | <p>15 Оформление медицинской документации форма п 030-по/о-17 «сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма п 030/у-04 "контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>16 Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ибс, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)</p> <p>17 Проведение патронажа беременной;</p> <p>18 Проведение диспансерного наблюдения беременной;</p> <p>19 Проведение патронажа новорожденного;</p> <p>20 Составление графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>21 Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>22 Проведение и оценка пробы манту, диаскин-теста;</p> <p>23 Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>24 Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</p> <p>25 Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>26 Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>Проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> | | | | | |
| 7 | <p>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p>2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> | ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | 108 | 8 | Отделение скорой медицинской помощи | Заведующий отделением ОСМП |

| | | | | | | |
|---|--|---|----|---|------------------------|-----------------------------|
| | <p>4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры</p> <p>6. Временная остановка кровотечения</p> <p>7. Выполнение транспортной иммобилизации</p> <p>8. Наложение повязок при различных видах повреждений</p> <p>9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях</p> <p>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации</p> <p>Оформление медицинской документации</p> | | | | | |
| 8 | <p>1 Кормление тяжелообольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому</p> <p>2 Уход за стомами</p> <p>3 Постановка подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций</p> <p>4 Заполнение системы и проведение инфузии</p> <p>5 Обеспечение венозного доступа</p> <p>6 Проведение установки и замены инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина</p> <p>7 Консультирование пациента его окружения по потребности</p> <p>8 Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки</p> <p>9 Катетеризация мочевого пузыря</p> <p>10 Уход за постоянным мочевым катетером и эпицистостомой</p> <p>11 Проведение медикаментозного лечения по назначению врача</p> <p>12 Проведение промывания желудка</p> <p>13 Утилизация медицинских отходов.</p> <p>14 Проведение дезинфекции расходного материала, ИМН</p> <p>Проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета</p> | <p>ПМ.07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p> | 72 | 4 | Стационарные отделения | Старшая медсестра отделения |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----|---|--|---|
| 9 | <p>1. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации разделы «Регистратура», «Приемное отделение», «Поликлиника», «СМП», «ЛВН», «Статистика», «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика».</p> <p>2. Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.</p> | ПМ.08 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий | 108 | 7 | <p>Отделение скорой медицинской помощи (ОСМП), Фельдшерско-акушерские пункты (ФАП) Амбулаторно-поликлиническое подразделение</p> | <p>Фельдшер ФАП, Заведующий отделением ОСМП Участковый врач</p> |
|---|---|--|-----|---|--|---|

График учебного процесса по неделям

Сводные данные по бюджету времени

Обозначения и сокращения:

| | |
|----------|----------|
| П | Практика |
| К | Каникулы |

Г Государственная итоговая аттестация

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

- включает в себя самостоятельную работу, которая предусматривает передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению

государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин
- медико-биологических дисциплин
- анатомии и патологии
- фармакологии и латинского языка
- иностранного языка
- информатики
- безопасности жизнедеятельности
- социально-психологической поддержки
- методический
- профессионального ухода
- терапии
- хирургии
- педиатрии
- акушерства и гинекологии
- медицинской реабилитации и абилитации
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
- скорой медицинской помощи
- организации профессиональной деятельности

Мастерские:

- по компетенции «Лечебная деятельность»

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: СГ.01 История России, СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.07 Башкирский язык как Государственный.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ, ГБУЗ РКБ Г.Г. Куватова г. Уфа, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

| № п/п | ФИО специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
|-------|--------------------------|---|---|--|
| 1 | Багаутдинова С.Н. | ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ» | Фельдшер СМП | 11 лет |
| 2 | Ванскова-Ахметшина О.В. | ГБУЗ РБ «Бирская ЦРБ» | Врач-дерматовенеролог КВД | 27 лет |

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Калькуляция

1 курс

| № П/П | Калькуляционная статья | Расчет | Сумм по статье, руб |
|----------|---|---|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Заработная плата | 1)Заработная плата преподавателей, всего 28000,00 руб. 2) Заработная плата за организацию обучения студентов всего 2300,00 руб. (согласно приказа по колледжу) 3) Заработная плата обслуживающего персонала, всего 1500руб. 4) Отпускные 31800,00*20%=6360,00 руб. | 38 160,00 |
| 2 | Начисления на выплаты по оплате труда | 38160,00 руб.*30,2%=11524,32 руб. | 11 524,32 |
| 3 | Другие выплаты | Командировочные (суточные, проезд, проживание) при служебных командировках | 850,00 |
| 4 | Услуги связи | услуги Интернет - 200руб, междугороднее соединение 260 руб. | 460,00 |
| 5 | Транспортные услуги | Найм транспортных средств для посещения спортивных и культурно-массовых мероприятий | 700,00 |
| 6 | Коммунальные услуги | Коммунальные услуги по нормативам потребления | 7 600,00 |
| 7 | Работы, услуги по содержанию имущества | Содержание в чистоте помещений, зданий 1625 руб. Текущий ремонт 4530 руб. Другие расходы по содержанию имущества 745 руб. | 6 900,00 |
| 8 | Прочие работы, услуги | Услуги по охране 2600 руб. Услуги в области информационных технологий 560 руб.Типографские работы, услуги 250 руб.Иные работы, услуги 595,68 руб. | 4 005,68 |
| 9 | Прочие расходы | Уплата налогов, государственных пошлин | 2 300,00 |
| 10 | Увеличение стоимости основных средств | Приобретение учебной литературы, учебного оборудования | 4 900,00 |
| 11 | Увеличение стоимости материальных запасов | Методическое обеспечение (приобретение химических реактивов, хозяйственных товаров, канцелярских принадлежностей, ГСМ) | 2 600,00 |

| | | |
|--|------------------------|-----------|
| | Всего стоимость услуги | 80 000,00 |
|--|------------------------|-----------|

2 курс

| № П/П | Калькуляционная статья | Расчет | Сумм по статье, руб |
|-------|--|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Заработная плата | 1)Заработная плата преподавателей, всего 27200,00 руб. 2) Заработная плата за организацию обучения студентов всего 1500,00 руб. (согласно приказа по колледжу) 3) Заработная плата обслуживающего персонала, всего 1300,00 руб. 4) Отпускные $30000,00 \cdot 20\% = 6000,00$ руб. | 36 000,00 |
| 2 | Начисления на выплаты по оплате труда | $36000,00 \text{ руб.} \cdot 30,2\% = 10872,00 \text{ руб.}$ | 10 872,00 |
| 3 | Другие выплаты | Командировочные (суточные, проезд, проживание) при служебных командировках | 1 200,00 |
| 4 | Услуги связи | услуги Интернет - 200руб, междугороднее соединение - 260 руб. | 460,00 |
| 5 | Транспортные услуги | Найм транспортных средств для посещения спортивных и культурно-массовых мероприятий | 700,00 |
| 6 | Коммунальные услуги | Коммунальные услуги по нормативам потребления | 7 400,00 |
| 7 | Работы, услуги по содержанию имущества | Содержание в чистоте помещений, зданий 1625 руб. Текущий ремонт 4530 руб. Другие расходы по содержанию имущества 745 руб. | 6 900,00 |
| 8 | Прочие работы, услуги | Услуги по охране 2600 руб. Услуги в области информационных технологий 560 руб. Типографские работы, услуги 250 руб. Иные работы, услуги 658 руб. | 4 068,00 |
| 9 | Прочие расходы | Уплата налогов, государственных пошлин | 2 300,00 |
| 10 | Увеличение стоимости основных средств | Приобретение учебной литературы, учебного оборудования | 4 900,00 |

| | | | |
|----|---|--|-----------|
| 11 | Увеличение стоимости материальных запасов | Методическое обеспечение (приобретение химических реактивов, хозяйственных товаров, канцелярских принадлежностей, ГСМ) | 2 200,00 |
| | Всего стоимость услуги | | 77 000,00 |

3 курс

| № П/П | Калькуляционная статья | Расчет | Сумм по статье, руб |
|-------|--|---|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Заработная плата | 1) Заработная плата преподавателей, всего 26300,00 руб. 2) Заработная плата за организацию обучения студентов всего 1700,00 руб. (согласно приказа по колледжу) 3) Заработная плата обслуживающего персонала, всего 1050,00 руб. 4) Отпускные $29050,00 \cdot 20\% = 5810,00$ руб. | 34 860,00 |
| 2 | Начисления на выплаты по оплате труда | $34860,00 \text{ руб.} \cdot 30,2\% = 10527,72 \text{ руб.}$ | 10 527,72 |
| 3 | Другие выплаты | Командировочные (суточные, проезд, проживание) при служебных командировках | 1 200,00 |
| 4 | Услуги связи | услуги Интернет - 200 руб, междугороднее соединение 260 руб. | 460,00 |
| 5 | Транспортные услуги | Найм транспортных средств для посещения спортивных и культурно-массовых мероприятий | 700,00 |
| 6 | Коммунальные услуги | Коммунальные услуги по нормативам потребления | 7 200,00 |
| 7 | Работы, услуги по содержанию имущества | Содержание в чистоте помещений, зданий 1625 руб. Текущий ремонт 4530 руб. Другие расходы по содержанию имущества 745 руб. | 6 900,00 |
| 8 | Прочие работы, услуги | Услуги по охране 2600 руб. Услуги в области информационных технологий 560 руб. Типографские работы, услуги 550 руб. Иные работы, услуги 642,28 руб. | 4 352,28 |
| 9 | Прочие расходы | Уплата налогов, государственных пошлин | 2 300,00 |

| | | | |
|----|---|--|-----------|
| 10 | Увеличение стоимости основных средств | Приобретение учебной литературы, учебного оборудования | 4 000,00 |
| 11 | Увеличение стоимости материальных запасов | Методическое обеспечение (приобретение химических реактивов, хозяйственных товаров, канцелярских принадлежностей, ГСМ) | 2 500,00 |
| | Всего стоимость услуги | | 75 000,00 |