**Приложение 2.5**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа дисциплины**

**СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**](#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика**](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины](#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины](#_Toc156825293)

[**3. Условия реализации СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**](#_Toc156825299)

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы бережливого производства»**

* 1. **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Цель дисциплина «Основы бережливого производства»: формирование способностей организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

* 1. **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3. ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
|  | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | основы проектной деятельности |
| ОК 07 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | принципы бережливого производства |
| ПК 6.6 | -применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно  - телекоммуникационную сеть «Интернет» | -порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»  -методы защиты информации при работе в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | 14 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф. зачета |  |  |
| Всего | **32** | **14** |

* 1. **Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических лабораторных занятий** | **Объем, акад. ч/**  **в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности** | | **32** |  |
| **Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства** | **Содержание** | **2/-** | ПК 6.6  ОК 04, ОК 07 |
| **1.Философия и принципы бережливого производства**  История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **-** |
| **Тема 1.2. Картирование потока создания ценности** | **Содержание** | **8/4** | ПК 6.6  ОК 04, ОК 07 |
| **1.Картирование потока создания ценности**  Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности | 2 |
| **2.Инструменты картирования**  Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 1.Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту | 2 |
| 2.Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально- ориентированному кейсу | 2 |  |
| **Тема 1.3. Потери** | **Содержание** | **2/-** | ПК 6.6  ОК 04, ОК 07 |
| **1.Потери**  Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.  *14 октября - Всемирный день стандартизации*  *Цель: ознакомление с историей становления праздника* | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **-** |
| **Тема 1.4.**  **Ключевые инструменты анализа проблем** | **Содержание** | **6/4** | ПК 6.6  ОК 04, ОК 07 |
| **1. Ключевые инструменты анализа проблем**  Пирамида проблем. Граф-связи. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1Н, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 3.Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов | 2 |
| 4.Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов | 2 |
| **Тема 1.5.**  **Ключевые инструменты решения проблем** | **Содержание** | **8/4** | ПК 6.6  ОК 04, ОК 07 |
| **1.Инструменты бережливого производства**  Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, | 2 |
| **2.Поток единичных изделий**  Канбан, точно в срок, метод кайдзен | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 5.Применение метода «Фабрика процессов» на примере профессионально- ориентированного кейса | 2 |
| 6.Применение метода «Фабрика процессов» на примере профессионально- ориентированного кейса | 2 |
| **Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях** | **Содержание** | **4/2** | ПК 6.6  ОК 04, ОК 07 |
| **1*.*Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях**  Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико- санитарную помощь: маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.). Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные Операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.  *17 сентября – Всемирный день безопасности пациентов*  *Цель: ознакомление с историей становления праздника* | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных работ** | **2** |
| 7.Организация работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях | 2 |
| ***Промежуточная аттестация*** | **Содержание**  Дифференцированный зачет | **2/-** | ПК 6.6  ОК 04, ОК 07 |
| **В том числе практических и лабораторных работ** | **-** |
| **Всего:** | | **32** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Социально- гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

* 1. **Учебно-методическое обеспечение**
     1. **Основные печатные и/или электронные издания**

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 160 с. – Текст: непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс, 2019. - 472с. – Текст: непосредственный.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2019. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764.
2. Батурин, В.К. Общая теория управления: учебное пособие / В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2019. - 487 с. - Библиогр.: с. 470-475. - ISBN 978-5-238-02217-8; то же [Электронный ресурс]. - RL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038 (30.04.2024).
3. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/.
4. Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения=Management decisionmaking: учебник для вузов / Н.Л. Карданская. – Москва: Юнити-Дана, 2019. - 407 с.: ил., табл., схем. Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00056-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557.
5. Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637.
6. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://be-mag.ru/lean./](http://be-mag.ru/lean/).
7. Управление современным предприятием: учебное пособие / под общ. ред. Н.Я. Синицкой. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Т. II. - 503 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-4661-8; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278864 (30.04.2024). Бережливое производство (Lean Manufacturing или Leanproduction) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ria- stk.ru/mmq/berezhlivoe\_proizvodstvo.php.
8. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  - психологические  основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  - основы проектной деятельности;  - принципы бережливого производства;  - порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно - телекоммуникационной сети  «Интернет»;  - методы защиты информации при работе в информационно - телекоммуникационной сети  «Интернет» | владение психологическими основами деятельности коллектива, психологическими особенностями личности  владение приемами работы проектной деятельности  владение принципами бережливого производства  демонстрация знаний порядка работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно - телекоммуникационной сети  «Интернет»  владение методами защиты информации при работе в информационно - телекоммуникационной сети  «Интернет» | Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования. Выполнение заданий на дифференцированном зачете |
| Умеет:  - организовывать работу коллектива и команды;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности  по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  - применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно - телекоммуникационную сеть  «Интернет» | формирование умений организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством,  клиентами в ходе профессиональной деятельности  демонстрация умений определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  демонстрация умения работы с информационными системами в сфере здравоохранения и информационно - телекоммуникационную сеть  «Интернет» |