

Приложение 2.25
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

**«ОП 03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
1.Общая характеристика.....	
1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2.Структура и содержание ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ.....	
2.1.Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2.Содержание дисциплины.....	
3.Условия реализации ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ.....	
3.1.Материально-техническое обеспечение.....	
3.2.Учебно-методическое обеспечение.....	
4.Контроль и оценка результатов освоения ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование представлений о медицинской и фармацевтической терминологии, структуре рецепта, правилах составления прописи, терминологическом словообразовании.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 2.2	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 3.1		информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья

ПК 3.3	проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях	методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
ПК 3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных	меры профилактики инфекционных заболеваний
ПК 3.5		правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
ПК 4.1	проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
ПК 4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода

	<p>осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</p>	
ПК 4.3	оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
ПК 4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 4.6		порядок медицинской реабилитации
ПК 5.1		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

ПК 5.2		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
ПК 5.3		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.4		правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	-	-
Всего	36	18

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки,	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Фонетика		4/2	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	Содержание	2	ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5 ПК 4.1., ПК 4.2 ПК 4.3., ПК 4.5 ПК 4.6., ПК 5.1 ПК 5.2., ПК 5.3 ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1.Введение. История латинского языка. Латинский алфавит. Введение. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит. Всемирный день оказания первой медицинской помощи Цель: Подготовка к профессиональной деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения	Содержание	2	ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5 ПК 4.1., ПК 4.2 ПК 4.3., ПК 4.5 ПК 4.6., ПК 5.1 ПК 5.2., ПК 5.3 ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1.Фонетика. Правила постановки ударения. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	2	
Раздел 2. Анатомическая терминология		10/6	

Тема 2.1. Имя существительное	Содержание	4	ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3
	1.Имя существительное. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных,признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Несогласованное определение.	2	ПК 3.4., ПК 3.5 ПК 4.1., ПК 4.2 ПК 4.3., ПК 4.5 ПК 4.6., ПК 5.1 ПК 5.2., ПК 5.3 ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 01, ОК 02,
	2.Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных	2	ОК 05, ОК 09
Тема 2.2. Имя прилагательное.	Содержание	2	
	1.Имя прилагательное. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.	-	ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5 ПК 4.1., ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 5.1 ПК 5.2
	3.Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.	2	ПК 5.3 ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 2.3. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений.	Содержание	4	ПК 2.2., ПК 3.1
	1.Имя существительное 3, 4 и 5 склонений. 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5ое склонение существительных.	2	ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5 ПК 4.1., ПК 4.2 ПК 4.3., ПК 4.5 ПК 4.6., ПК 5.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 5.2., ПК 5.3
	4.Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения.	2	ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

Раздел 3. Фармацевтическая терминология		12/6	
Тема 3.1. Правила выписывания рецептов.	Содержание	4	
	1.Правила выписывания рецептов. Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	2	ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5 ПК 4.1., ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5.Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений. Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.	2	
Тема 3.2. Химическая номенклатура.	Содержание	4	ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5 ПК 4.1., ПК 4.2 ПК 4.3., ПК 4.5
	1.Химическая номенклатура. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. Названия солей.	2	ПК 4.6., ПК 5.1 ПК 5.2., ПК 5.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	6.Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	2	

Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.	Содержание	4	
	1.Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств. Всемирный День хосписов и паллиативной помощи Цель: Знакомство с названиями групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	2	ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5 ПК 4.1., ПК 4.2 ПК 4.3., ПК 4.5 ПК 4.6., ПК 5.1 ПК 5.2., ПК 5.3 ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	7.Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		10/4	
Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	Содержание	8	
	1.Состав слова. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки.	2	ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5 ПК 4.1., ПК 4.2 ПК 4.3., ПК 4.5 ПК 4.6., ПК 5.1 ПК 5.2., ПК 5.3 ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	2.Клиническая терминология. Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	
	3.Терминологическое словообразование. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism-в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	8.Анализ и толкование клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	2	
Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле	Содержание	2	ПК 2.2., ПК 3.1 ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 3.4., ПК 3.5 ПК 4.1., ПК 4.2 ПК 4.3., ПК 4.5 ПК 4.6., ПК 5.1 ПК 5.2., ПК 5.3 ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1.Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	9.Систематизация учебного материала по курсу.	2	
Промежуточная аттестация – комплексный экзамен			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Кабинет фармакологии и латинского языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно - методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/ Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва: КноРус, 2023. – 272 с. - ISBN 978-5-406-10918-2. - Текст: непосредственный.
2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Ю.Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. - ISBN 978-5-9704-1941-0. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 30.04.2024).- Режим доступа: по подписке.
2. Сарсон, Л. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений: учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": сайт. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - приемы структурирования информации - правила оформления документов и построения устных сообщений - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры - меры профилактики инфекционных заболеваний - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить - владение приемами структурирования информации - владение правилами оформления документов и построения устных сообщений - владение правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>Знает использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение информационными технологиями, организационными формами, методами и средствами санитарного просвещения населения - владение принципами здорового образа жизни, основами сохранения и укрепления здоровья - владение методами профилактики неинфекционных заболеваний, оценивание факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, владение порядком проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, демонстрация задач медицинской сестры - владение мерами профилактики инфекционных заболеваний - демонстрация правил и порядка проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 	<p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Комплексный экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и - технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур - особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни -порядок медицинской реабилитации - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде 	<ul style="list-style-type: none"> -владение основами теории и практики сестринского дела, методами определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе -владение технологией выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода -демонстрирование особенностей сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента -знание клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента -демонстрация порядка медицинской реабилитации -знание методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) -знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации -знание правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме -знание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде
---	--

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - определять задачи для поиска информации - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <p>Уметь формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -демонстрация умения определять задачи для поиска информации -демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -демонстрация умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -демонстрация умения использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -демонстрация умения формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение ЗОЖ -демонстрация умения проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях -демонстрация умения проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Комплексный экзамен</p>
--	---	--

<p>- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <p>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании</p>	<p>-демонстрация умения проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <p>-демонстрация умения выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи;</p>
--	--

<p>катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению</p> <p>-оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</p> <p>-демонстрация умения оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>-демонстрация умения оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	
--	---	--