**Приложение 2.24**

**к ОПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

### Рабочая программа дисциплины

**«ОП 02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ…………………………………………………...** |  |
| **1.Общая характеристика……………………………………………………………** |  |
| 1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы………… |  |
| 1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины……………………………… |  |
| **2.Структура и содержание ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ…………………..** |  |
| 2.1.Трудоемкость освоения дисциплины…………………………………………… |  |
| 2.2.Содержание дисциплины………………………………………………………… |  |
| **3.Условия реализации ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ……………………..…** |  |
| 3.1.Материально-техническое обеспечение………………………………………… |  |
| 3.2.Учебно-методическое обеспечение……………………………………………… |  |
| **4.Контроль и оценка результатов освоения ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ..** |  |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы патологии»**

**1.1.Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Цель дисциплины «Основы патологии»: формирование представлений о патологических процессах в организме человека.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| ОК 02 | определять необходимые источники информации | формат оформления результатов поиска информации, современ ные средства и устройства информатизации |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | современная научная и профессиональная терминология |
| ОК 08 | пользоваться средствами профилакти ки перенапряжения, характерными для данной специальности | основы здорового образа жизни |
| ПК 3.1 | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней | заболевания, обусловленных образом жизни человека. |
| ПК 3.2 | информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья |
| ПК 3.3 | проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях | правила и порядок проведения профилактического осмотра |
| ПК 4.1 | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении | основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе |
| ПК 4.2 | проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача | технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода |
| ПК 4.3 | оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) | современные технологии меди  цинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациен  тов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию |
| ПК 4.5 | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний | клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента |
| ПК 4.6 | выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации | порядок медицинской реабилитации |
| ПК 5.1 | распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 36 | 18 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена | - | - |
| Всего | **36** | **18** |

**2.2.Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и**  **лабораторных занятий** | **Объем, ак.ч / в том числе**  **в форме практической подготовки, ак.ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Общая нозология** | | **2** |  |
| **Тема 1.1.**  **Предмет и задачи патологии.**  **Введение в нозологию** | **Содержание** | **2** | ПК 3.1., ПК 3.2.  ПК 3.3., ПК 4,1.  ПК 4.2., ПК 4.3.  ПК 4.5., ПК 4.6.  ПК 5.1., ПК 5.2.  ПК 5.3., ПК 5.4.  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 08 |
| **1.Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.**  Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Терминальное состояние. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| **Раздел 2. Общепатологические процессы** | | **22/8** |  |
| **Тема 2.1.**  **Альтерация. Патология обмена веществ** | **Содержание** | **4** | ПК 3.1., ПК 3.2.  ПК 3.3., ПК 4,1.  ПК 4.2., ПК 4.3.  ПК 4.5., ПК 4.6.  ПК 5.1., ПК 5.2.  ПК 5.3., ПК 5.4.  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 08 |
| **1.Альтерация. Патология обмена веществ.**  Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| **1.Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов.**  Изучение микро- и макропрепаратов. | 2 |
| **Тема 2.2. Альтерация. Некроз** | **Содержание** | **4** |  |
| **1.Альтерация. Некроз.**  Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвение тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. | - | ПК 3.1., ПК 3.2.  ПК 3.3., ПК 4,1.  ПК 4.2., ПК 4.3.  ПК 4.5., ПК 4.6.  ПК 5.1., ПК 5.2.  ПК 5.3., ПК 5.4.  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **2.Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза.**  Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов | 2 |
| **Тема 2.3. Расстройство кровообращения** | **Содержание** | **2** |  |
| **1.Расстройство кровообращения.**  Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. | 2 | ПК 3.1., ПК 3.2.,  ПК 3.3., ПК 4,1.,  ПК 4.2., ПК 4.3.,  ПК 4.5., ПК 4.6.,  ПК 5.1., ПК 5.2.,  ПК 5.3., ПК 5.4.  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| **Тема 2.4. Воспаление** | **Содержание** | **4** |  |
| **1.Воспаление.**  Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии. | 2 | ПК 3.1., ПК 3.2.,  ПК 3.3., ПК 4,1.,  ПК 4.2., ПК 4.3.,  ПК 4.5., ПК 4.6.,  ПК 5.1., ПК 5.2.,  ПК 5.3., ПК 5.4.  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **3.Изучение видов воспаления и расстройств кровообращения.**  Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения | 2 |
| **Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка** | **Содержание** | **4** |  |
| **1.Патология терморегуляции. Лихорадка.**  Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2,  ПК 3.3, ПК 4,1,  ПК 4.2, ПК 4.3,  ПК 4.5, ПК 4.6,  ПК 5.1, ПК 5.2,  ПК 5.3, ПК 5.4.  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 08 |
| **2.Патология терморегуляции. Лихорадка**.  Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| **Тема 2.6. Опухоли** | **Содержание** | **2** |  |
| **1.Опухоли.**  Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинобразующей ткани.  4 февраля Всемирный день борьбы против рака.  Цель: повышение осведомленности о раке как об одном из самых страшных заболеваний современной цивилизации, привлечение внимания к предотвращению, выявлению и лечению этого заболевания. | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2,  ПК 3.3, ПК 4,1,  ПК 4.2, ПК 4.3,  ПК 4.5, ПК 4.6,  ПК 5.1, ПК 5.2,  ПК 5.3, ПК 5.4.  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| **Тема 2.7. Компенсаторно- приспособительные реакции** | **Содержание** | **4** |  |
| **1.Компенсаторно-приспособительные реакции.**  Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма. | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2  ПК 3.3, ПК 4,1  ПК 4.2, ПК 4.3  ПК 4.5, ПК 4.6  ПК 5.1, ПК 5.2  ПК 5.3, ПК 5.4.  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **4.Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам** | 2 |
| **Раздел 3.Частная патология** | | **12/10** |  |
| **Тема 3.1. Патология крови** | **Содержание** | **2** |  |
| **1.Патология крови.**  Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. | - | ПК 3.1, ПК 3.2  ПК 3.3, ПК 4,1  ПК 4.2, ПК 4.3  ПК 4.5, ПК 4.6  ПК 5.1, ПК 5.2  ПК 5.3, ПК 5.4  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **5.Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.** | 2 |
| **Тема 3.2. Патология сердечно- сосудистой системы** | **Содержание** | **4** |  |
| **1.Патология сердечно-сосудистой системы.**  Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2  ПК 3.3, ПК 4,1  ПК 4.2, ПК 4.3  ПК 4.5, ПК 4.6  ПК 5.1, ПК 5.2  ПК 5.3, ПК 5.4  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **6.Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.** | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.3. Патология дыхания** | **Содержание** | **2** |  |
| **1.Патология дыхания.**  Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.  24 марта Всемирный день борьбы против туберкулёза  Цель: Повышение осведомленности и условиях по ликвидации этой болезни. | - | ПК 3.1, ПК 3.2  ПК 3.3, ПК 4,1  ПК 4.2, ПК 4.3  ПК 4.5, ПК 4.6  ПК 5.1, ПК 5.2  ПК 5.3, ПК 5.4  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **7.Изучение причин патологии органов дыхания, компенсаторно-приспособительных реакций.** Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания. | 2 |
| **Тема 3.4.**  **Патология органов**  **пищеварения** | **Содержание** | **2** | ПК 3.1, ПК 3.2  ПК 3.3, ПК 4,1  ПК 4.2, ПК 4.3  ПК 4.5, ПК 4.6  ПК 5.1, ПК 5.2  ПК 5.3, ПК 5.4  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 08 |
| **1.Патология органов пищеварения**.  Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения. | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| **8.Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.** | 2 |  |
| **Тема 3.5. Патология органов мочевыделения.**  **Патологические изменения в организме при почечной недостаточности** | **Содержание** | **2** |  |
| **1.Патология органов мочевыделения и патологических изменений при почечной недостаточности.**  Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы. | - | ПК 3.1, ПК 3.2  ПК 3.3, ПК 4,1  ПК 4.2, ПК 4.3  ПК 4.5, ПК 4.6  ПК 5.1, ПК 5.2  ПК 5.3, ПК 5.4  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **9.Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам**. | 2 |
| **Промежуточная аттестация – комплексный экзамен** | |  |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Кабинет анатомии и патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

### 3.2. Учебно - методическое обеспечение

### 3.2.1.Основные печатные и электронные издания

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник/ В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст: непосредственный.

2.Мустафина, И. Г., Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 376 с. – ISBN 978-5-8114-4722-0. - Текст: непосредственный.

3.Мустафина, И. Г., Основы патологии: учебник для СПО/ И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 436 с.: вклейка (20 с.). – ISBN 978-5-8114-4667-4. - Текст: непосредственный.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1.Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультантстудента":[сайт].-URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970440520. html](https://www.studentlibrary.ru/book/%20ISBN9785970440520.%20html) (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2.Куликов, Ю.А. Основы патологии: учебник /Ю.А. Куликов, В.М. Щербаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 30.04.2024).- Режим доступа: по подписке

3.Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 30.04.2024).- Режим доступа: по подписке.

4.Патологическая анатомия: в 2 т. Т. 1. Общая патология: учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

5.Пауков, В. С. Патологическая анатомия: том 2 / под ред. Паукова В. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6088-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/> ISBN9785970460887.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

6.Пауков, В.С. Основы патологии: учебник /В.С.Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст: электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 30.04.2024).- Режим доступа: по подписке

### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает  -актуальный  профессиональный и социаль ный контекст, в котором приходится работать и жить; | -демонстрация актуального  профессионального и социально го контекста, в котором приходится работать и жить; | Выполнение тестовых заданий Устный опрос Письменные опрос Комплексный экзамен |
| -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; | -определение формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; |
| - современная научная и профессиональная терминология; | -владение современной научной и профессиональной терминологией; |
| -основы здорового образа жизни | -демонстрация основ здорового образа жизни; |
| - заболевания, обусловленных образом жизни человека. | -определение заболеваний, обусловленных образом жизни человека; |
| - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья | - демонстрация принципов здоро вого образа жизни, основ сохране ния и укрепления здоровья; |
| - правила и порядок проведения профилактического осмотра | -владение правилами и порядком проведения профилактического осмотра; |
| -основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельнос ти пациента в самообслужива нии, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; | -владение основами теории и практики сестринского дела, методы определения функциональ  ной активности и самостоя  тельности пациента в самообслу живании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; |
| -технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; | -владение технологиями выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского уход; |
| -современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и переме  щению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и  самообслуживанию; | -владение современными технологиями медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемеще нию в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и  самообслуживанию; |
| - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; | -определение клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; |
| -порядок медицинской реабилитации; | -демонстрация порядка медицинской реабилитации; |
| -методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); | -владение методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); |
| - клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания | -определение клинических признаков внезапного прекращения и (или) дыхания |
| Умеет  - актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | -владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное  наблюдение за ходом выполнения практической работы Комплексный экзамен |
| - определять необходимые источники информации; | -определение необходимых источников информации; |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в  профессиональной деятельности; | -определение актуальности нормативно-правовой документации в  профессиональной деятельности; |
| - пользоваться средствами профилактики перенапряже ния, характерными для данной специальности; | -владение средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; |
| - проводить индивидуальное (групповое)профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней | -впроведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней |
| - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; | - информирование населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; |
| -проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактичес кого медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовер шеннолетними в образователь ных организациях; | -проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе бесед с несовершеннолетними в образовательных организациях; |
| -проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,  передвижении, общении | -проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; |
| - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; | -проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; |
| - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); | -оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); |
| - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; | -оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях,  обострении хронических заболеваний; |
| -выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; | -выполнение работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации; |
| - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | -распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |