

**Приложение 2.29**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП 07. ГИГИЕНА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	
<b>1.Общая характеристика.....</b>	
1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
<b>2.Структура и содержание ОП.07 ГИГИЕНА.....</b>	
2.1.Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2.Содержание дисциплины.....	
<b>3.Условия реализации ОП.07 ГИГИЕНА.....</b>	
3.1.Материально-техническое обеспечение.....	
3.2.Учебно-методическое обеспечение.....	
<b>4.Контроль и оценка результатов освоения ОП.07 ГИГИЕНА .....</b>	

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гигиена»

## 1.1.Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Гигиена»: формирование представлений об охране и укреплении общественного и личного здоровья, путем оздоровления окружающей среды.

Дисциплина «Гигиена» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ПК 1.1	организовывать рабочее место	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)
ПК 1.2	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

ПК 3.2	информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
ПК 3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	18	-
Всего	<b>52</b>	<b>24</b>

## 2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч /в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основные положения гигиены Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>1.Основные положения гигиены.</b> Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии. Основные положения гигиены. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
Тема 2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	<b>Содержание</b>	<b>16/12</b>	
	<b>1.Гигиеническое и экологическое значение атмосферного воздуха, воды.</b> Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Принципы защиты воздушной среды. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Виды источников водоснабжения и их санитарно–гигиеническая характеристика. <b>5 июня Всемирный день окружающей среды.</b> <b>Цель: информировать обучающихся о необходимости защиты окружающей среды.</b>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	<b>2.Гигиеническое и экологическое значение почвы. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.</b> Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных	2	

	мест. Гигиена жилых и общественных зданий		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>1.Оценивание санитарно-гигиенических параметров воздушной среды в помещениях.</b>	2	
	<b>2.Оценивание санитарно-гигиенических факторов качества питьевой воды на основании нормативных документов.</b> Определение органолептических свойств воды.	2	
	<b>3.Проведение мероприятий по обеззараживанию воды, используемой для хозяйственно – бытовых нужд.</b>	2	
	<b>4. Оценивание санитарно-гигиенических параметров естественного и искусственного освещения жилых и производственных помещений.</b>	2	
	<b>5.Проведение санитарно-гигиенической оценки температурного режима жилых и производственных помещений.</b>	2	
<b>Тема 3. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни</b>	<b>6.Оценивание санитарно-гигиенического значения шумов различных уровней на психическое и физическое состояние человека.</b>	2	
	<b>Содержание</b>	<b>12/10</b>	
	<b>1.Гигиенические принципы организации здорового образа жизни.</b> Основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Профилактика профессиональных болезней. Мониторинг здоровья. Гигиенические требования к условиям и режиму работы. Гигиенические основы физического воспитания.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>7.Проведение органолептической оценки пищевых продуктов и рациона питания.</b>	2	
	<b>8.Разработка мер безопасного поведения на производстве.</b>	2	
	<b>9.Оценка психологического здоровья и разработка методических рекомендаций по его улучшению.</b>	2	
	<b>10.Анализ физического состояния и разработка перечня упражнений, способствующих здоровому образу жизни.</b>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	<b>11.Составление перечня профилактических мероприятий по сохранению принципов здорового образа жизни.</b>	2	

<b>Тема 4. Методы, формы, средства гигиенического воспитание населения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	<b>1.Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</b> Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Гигиеническое воспитание населения. Формы и средства гигиенического воспитания населения. Правила составления и оформления санитарных бюллетеней, памяток, буклетов. <b>15 октября – Всемирный день гигиены рук.</b> <b>Цель: ознакомить с правилами личной гигиены медицинского работника.</b>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>12.Проведение гигиенического обучения и воспитания населения.</b> Составление санитарного бюллетеня о необходимости соблюдения гигиенических норм.	2	
<b>Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена</b>		<b>18</b>	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Кабинет медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно - методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. - 4-е изд., перераб. и доп.-Москва: КНОРУС, 2021. – 334 с. - ISBN 978-5-406-08278-2. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Гигиена и экология человека: учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Калишев, М. Г. Сборник заданий по общей гигиене / Калишев М. Г., Жарылкасын Ж. Ж., Петров В. И., Коваленко Л. М., Рогова С. И., Жакетаева Н. Т., Изденова Н. Р., Чурекова В. И., Мацук Е. В., Игельманова Б. М., Жарылкасынова А. М. - Москва: Литтерра, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0234-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502348.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</li> <li>- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</li> <li>- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>- санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными источниками информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- демонстрация формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>- владение возможными траекториями профессионального развития и самообразования</li> <li>- владение психологическими основами деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>- владение правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- владение санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</li> <li>- демонстрация подходов и методов многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</li> <li>Знает формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>- знание санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</li> </ul>	<p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменные опрос</p> <p>Комплексный экзамен</p>

<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>-организовывать рабочее место</li> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</li> <li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>- планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации</li> <li>-определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>-взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>-соблюдение норм экологической безопасности</li> <li>-организация рабочего места</li> <li>-соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно- противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> <li>- информирование населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>-проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Комплексный экзамен</p>
---	---	--