

Приложение 2.21
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
1. Общая характеристика.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и Содержание СГ.07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ.....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины	
3. Условия реализации СГ.07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения СГ.07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ «Башкирский язык как государственный»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Башкирский язык как государственный»: формирование базовых умений практического и профессионального владения башкирским языком: овладение орфографическими, орфоэпическими, грамматическими, синтаксическими, стилистическими нормами современного башкирского языка; совершенствование полученных умений в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Башкирский язык как государственный» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3. ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	36	34
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета		2
Всего	40	40

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Знакомство	Содержание	2/2	ОК 02, ОК 05
	Лексический материал: Слова приветствия, обращения, знакомство. Фонетический материал: Башкирский алфавит. Закон сингармонизма. Грамматический материал: Множественное число имен существительных. Вопросительные частицы. Личные местоимения.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Изучение лексических единиц по теме «Знакомство». Составление диалогического высказывания.	2	
Тема 2 Наша семья	Содержание	2/2	ОК 02, ОК 05
	Лексический материал: Термины родства. Фонетический материал: Гласные звуки и буквы. Грамматический материал. Имя существительное. Категория принадлежности. Количественные и порядковые числительные. Глагол.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	2.Изучение лексических единиц, составление монологического высказывания по теме: «Моя семья».	2	
Тема 3 Наш дом. Предметы в доме	Содержание	2/2	ОК 02, ОК 05
	Лексический материал по теме: Родина. Дом. Мебель Фонетический материал. Согласные звуки и буквы Грамматический материал. Падежи. Глагол. Прошедшее время.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	3.Изучение лексических единиц, составление монологического высказывания по теме: «Наш дом. Предметы в доме».	2	
Тема 4 Мой друг. Внешность. Характер	Содержание	2/2	ОК 02, ОК 05
	Лексический материал: Внешность. Характер человека Фонетический материал. Специфические звуки в башкирском языке Грамматика. Глагол. Повелительное наклонение. Усилительные частицы	-	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	4.Изучение лексических единиц, составление текста по теме: «Мой друг. Внешность. Характер».	2	
Тема 5 Мои увлечения	Содержание	2/2	ОК 02, ОК 05
	Лексический материал по теме «Мои увлечения». Грамматический материал: Повторение настоящего и прошедшего времени глагола. Причастие настоящего и прошедшего времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме; Составление диалогического и монологического высказывания.	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	5.Составление диалогического и монологического высказывания по теме: «Мои увлечения».	2	
Тема 6 Время. Режим дня	Содержание	2/2	ОК 02, ОК 05
	Лексический материал по теме «Время. Мой режим дня» Грамматический материал: Повторение прошедшего времени глагола. Причастие будущего времени. Приблизительные частицы; Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме; Составление диалогического и монологического	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	6.Перевод, чтение и выполнение заданий по тексту: «Мой режим дня».	2	
Тема 7 Еда. Башкирские национальные блюда. В магазине продуктов питания	Содержание	2/2	ОК 02, ОК 05
	Лексический материал по теме «Еда. Башкирские национальные блюда» Грамматический материал: Повторение временных форм глагола. Падежи (повторение); Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	7.Перевод, чтение текста, выполнение заданий, составление диалога по	2	
Тема 8 Одежда. В магазине одежды	Содержание	2/2	ОК 02, ОК 05
	Лексический материал по теме «Одежда. В магазине одежды» Грамматический материал: Глагол. Условное наклонение. Падежи (повторение). Выполнение	-	

	лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Составление диалогического и монологического высказывания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	8.Составление диалогического и монологического высказывания по теме: «Одежда. В магазине одежды»	2	
Тема 9	Содержание	6/4	ОК 02, ОК 05
Достопримечательности Республики Башкортостан. Уфа	Лексический материал по теме «Достопримечательности Республики Башкортостан. Уфа».	-	
	Грамматический материал: Повторение временных форм глагола. Повелительное наклонение (повторение). Падежи (повторение). Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Составление диалогических и монологических высказываний		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	9.Чтение текста, перевод, составление диалогического высказывания по теме: «Достопримечательности Республики Башкортостан. Уфа».	2	
	10.Чтение и перевод текста «Достижения Республики Башкортостан в области медицины».	2	
	<i>14 декабря -День башкирского языка</i> <i>Цели: умение рассказывать про историю башкирского языка</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление презентации на тему: «Башкортостан-мой край родной»		
Тема10 Путешествия и экскурсии	Содержание	2/2	ОК 02, ОК 05
	Лексический материал по теме «Путешествия и экскурсии»	-	
	Грамматический материал: Глагол. Желательное наклонение. Падежи (повторение)		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Составление диалогических и монологических высказываний		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	11.Составление диалогического и монологического высказывания по теме: «Путешествия и экскурсии».	2	
Тема 11 Здоровье — это богатство	Содержание	4/4	ОК 02, ОК 04
	Лексический материал по теме «Здоровье — это богатство»		

	Грамматический материал: Глагол. Желательное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. составление диалогического и монологического высказывания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	12.Перевод, чтение, выполнение заданий по тексту, составление диалогического и монологического высказывания по теме «Здоровье — это богатство» <i>07 апреля – Всемирный день здоровья</i> <i>Цели: умение составлять тайм - менеджмент, правильное питание,</i>	2	
	13.Составление диалогического и монологического высказывания по теме «Здоровье — это богатство».	2	
Тема.12. В чрезвычайных обстоятельствах	Содержание	2/2	ОК 02, ОК 04
	Лексический материал по теме «В чрезвычайных обстоятельствах» Грамматический материал: Прилагательные. Степени сравнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Составление диалогических и монологических высказываний	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	14.Составление диалогического или монологического высказывания по теме: «В чрезвычайных обстоятельствах».	2	
Тема 13 В больнице	Содержание	6/4	ОК 02, ОК 04
	Лексический материал по теме «В больнице» Грамматический материал: Наречия. Степени сравнения Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Составление диалогических и монологических высказываний	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	15.Изучение лексических единиц по теме: “В больнице”. Чтение и перевод текстов по теме.	2	
	16.Составление диалогического и монологического высказывания по теме: “В больнице”.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря по теме: «В больнице»	2	
Тема 14 Я – будущая медсестра	Содержание	2/2	ОК 02, ОК 04
	Лексический материал по теме «В больнице» Грамматический материал: Наречия. Степени сравнения Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Составление диалогических и монологических высказываний	-	
	17.Написание сочинения или составление текста на тему: «Я-будущая медсестра»	2	
Промежуточная аттестация	Комплексный зачет	2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Төп эзбиэт:

1. Усманова, М.Ф. Башкорт теле: башкорт теле/ М.Ф. Усманова, 3.3. Солтанғолова 2-се басма – Өфө: Китап, 2019. - 264 бит.

3.2.2. Өстәлмә эзбиэт:

1. Юлмөхәмәтов, М.Б. Башкорт теле һәм телмәр мәзһәһәте: башкорт теле / М.Б Юлмөхәмәтов, Ә.С Ракаева, И.Ә. Шарапов.- 2-се басма - Өфө: Китап, 2019. -248 бит.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации -основы проектной деятельности -правила оформления документов и построения устных сообщений -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> владение знаниями приемов структурирования информации, а также форматами оформления результатов поиска информации -демонстрация знаний проектной деятельности и правил оформления документов и построения устных сообщений -демонстрация знаний правил построения простых и сложных предложений на медицинские темы, а также основных общеупотребительных глаголов знание лексического минимума, относящийся к медицинской тематике, особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы).</p> <p>Выполнение работ в форме комплексного зачета</p>

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы 	<p>формирование умений оформления результатов поиска, и применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, а также использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач</p> <p>умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>умение понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>демонстрация умений участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, а также строить простые высказывания о себе и о своей будущей профессии</p> <p>демонстрация умений писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы</p>	
---	--	--