

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ВЧЦ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи – является программой специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Вариативная часть учебного цикла ОГСЭ.00

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Содержание учебной дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК.1.7., ПК 2.8., ПК 3.7., ПК 4.9., ПК 5.6., ПК 6.3. (по соответствующим видам деятельности) Оформлять медицинскую документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	<i>60</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
<b>в том числе:</b>	
работа с текстами	<i>10</i>
выполнение упражнений	<i>10</i>
составление диалога	<i>1</i>
работа со словарями	<i>1</i>
выполнение тестовых заданий	<i>6</i>
работа с документацией	<i>1</i>
выступление перед аудиторией	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07. (ВЧЦ) Русский язык и культура речи

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения *
<b>Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка</b>		32	
<b>Тема 1.1. Культура речи</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные разделы русского языка.		2
	2 Культура речи.		2
	3 Нормы русского литературного языка		2
	Практическое занятие Понятия об основных разделах русского языка, культуры речи и нормах русского литературного языка		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестовых заданий	1	
<b>Тема 1.2. Фонетика. Фонетические средства языковой выразительности</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Фонетика.		2
	2 Фонетические средства языковой выразительности.		2
	Практические занятия Нахождение в тексте приемов звукописи, владение голосом с целью сообщения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений	1	
<b>Тема 1.3. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Орфоэпия.		2

	2	Орфоэпические нормы русского литературного языка		2	
	3	Орфоэпические словари		2	
	Практические занятия Изучение основных правил произношений звуков русского языка				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений		1		
Тема 1.4. Орфография. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала		2		
	1	Орфография			2
	2	Принципы русской орфографии			2
	Практические занятия Нахождение в тексте основных типов орфограмм				
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений		1		
Тема 1.5. Основные типы орфограмм	Содержание учебного материала		2		
	1	Основные типы орфограмм			2
	2	Орфограммы в частях речи			2
	Практические занятия Выполнение упражнений на развитие орфографической зоркости				
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений		1		
Тема 1.6. Лексика. Лексические ошибки и способы их устранения	Содержание учебного материала		2		
	1	Словарная система русского языка			2
	2	Общеупотребительные и небытупотребительные слова			2
	3	Активная и пассивная лексика русского литературного языка			2
	Практические занятия Лексические ошибки и способы их устранения		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений				



Тема 1.7. Основные типы словарей	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексикография		2
	2	Основные типы словарей		2
	Практические занятия Правила работы со словарями		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарями			
Тема 1.8. Фразеология. Профессиональная фразеология	Содержание учебного материала		2	
	1	Фразеология		2
	2	Значение фразеологизмов, используемых в медицинской практике		2
	Практические занятия Умение различать стилистическую принадлежность фразеологизмов и правильно употреблять их в речи.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений			
Тема 1.9. Словообразование. Словообразовательные нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		2	
	1	Состав слова		2
	2	Способы словообразования		2
	Практические занятия Умение правильно записывать аббревиатуры, используемые в медицинской практике. Умение находить и устранять словообразовательные ошибки в предложенном тексте		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений			
Тема 1.10. Морфология	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация частей речи		2
	2	Грамматические признаки частей речи		2
	Практические занятия Умение правильно употреблять слова разных частей речи и их формы в			

	соответствии с ситуацией общения и стилем речи				
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений		1		
Тема 1.11. Морфологические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		2		
	1	Самостоятельные части речи			2
	2	Служебные части речи			2
	Практические занятия Умение правильно пользоваться разными частями речи для выражения синонимических значений				
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестовых заданий		1		
Тема 1.12. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения	Содержание учебного материала		2		
	1	Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения			2
	2	Стилистические ресурсы морфологии			2
	Практические занятия Умение находить ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения				
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестовых заданий		1		
Тема 1.13. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций	Содержание учебного материала		2		
	1	Словосочетание как синтаксическая единица			2
	2	Предложение как основная грамматическая категория синтаксиса			2
	Практические занятия Соблюдение правил согласования и управления в словосочетаниях и предложениях				

.	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений:	1	
<b>Тема 1.14. Типичные ошибки в построении синтаксических конструкций и способы их исправления</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Ошибки в построении обособленных оборотов		2
	2 Ошибки в построении сложноподчиненных предложений		2
	Практические занятия Построение предложений с прямой и косвенной речью		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестовых заданий	1	
<b>Тема 1.15. Пунктуация. Типология знаков препинания</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Пунктуация		2
	2 Типология знаков препинания в русском языке		2
	Практические занятия Умение правильно писать тексты, включающие основные пунктограммы русского языка		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений	1	
<b>Тема 1.16. Основные правила употребления знаков препинания</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные правила употребления знаков препинания		2
	2 Правила оформления цитат		2
	Практические занятия Умение правильно писать тексты, включающие основные пунктограммы русского языка		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестовых заданий	1	
<b>Раздел 2 Лингвистика текста</b>		28	

Тема 2.1. Текст и его строение	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие текста		2
	2	Характеристики и признаки текста		2
	Практические занятия Умение выявлять характеристики и признаки текста			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами		1	
	Тема 2.2. Смысловые типы и модели текстов	Содержание учебного материала		2
1		Смысловые типы текстов: повествование, описание, рассуждение	2	
2		Виды связи между предложениями в тексте	2	
Практические занятия Умение определять типы и модели текстов				
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами		1		
Тема 2.3. Основные виды работы с текстом		Содержание учебного материала		2
	1	План, тезисы, выписки, конспект, лекция	2	
	2	Аннотация, рецензия	2	
	Практические занятия Умение составлять план, тезисы, выписки, лекции			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами		1	
	Тема 2.4. Стилистика	Содержание учебного материала		2
1		Понятие стилистики	2	
2		Функциональный стиль речи	2	
Практические занятия Определение принадлежности текста к функциональному стилю речи				
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами		1		
Тема 2.5. Научный стиль речи		Содержание учебного материала		2

	1	Сфера общения		2	
	2	Особенности и стилевые черты. Языковые средства		2	
	Практические занятия Умение выделять особенности научного стиля (лексические, морфологические, синтаксические)				
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами				1
Тема 2.6. Жанры научного стиля	Содержание учебного материала		2		
	1	Выступления, доклады, рефераты, сообщения		2	
	2	Статья как научный жанр		2	
	Практические занятия Умение выделять жанры научного стиля				
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами		1		
Тема 2.7. Официально-деловой стиль речи	Содержание учебного материала		2		
	1	Сфера общения		2	
	2	Особенности и стилевые черты. Языковые средства		2	
	3	Канцеляризмы, нормы их употребления в речи		2	
	Практические занятия Умение отличать понятия официально-деловой и канцелярский язык		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами				
Тема 2.8. Оформление документов, используемых в медицинской практике	Содержание учебного материала		2		
	1	Оформление документов, используемых в медицинской практике		2	
	2	Жанры официально-делового стиля		2	
	Практические занятия Умение оформлять медицинскую документацию		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с документацией				

Тема 2.9. Публицистический стиль речи	Содержание учебного материала		2	
	1	Сфера использования и основные признаки публицистического стиля		2
	2	Жанры и языковые средства		2
	3	Средства эмоционального воздействия		2
	Практические занятия Умение увидеть особенности публицистики, ее отличие от художественной литературы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами			
	Тема 2.10. Общение с аудиторией	Содержание учебного материала		2
1		Элементы общения.	2	
2		Общение с аудиторией	2	
Практические занятия Умение общаться с аудиторией		1		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступления на заданную тему				
Тема 2.11. Разговорный стиль речи		Содержание учебного материала		2
	1	Сфера использования	2	
	2	Особенности и языковые средства	2	
	Практические занятия Правила ведения диалога, полилога		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога			
	Тема 2.12. Жанры разговорного стиля речи	Содержание учебного материала		2
1		Жанры разговорного стиля речи: записки, письма, беседа	2	
2		Общение с пациентом	2	
Практические занятия Правильно строить общение с пациентом: беседу		1		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами				

Тема 2.13. Художественный стиль речи	Содержание учебного материала		2	
	1	Стилевые черты, языковые средства		2
	2	Жанры		2
	Практические занятия Уметь находить в художественных текстах средства языковой выразительности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами		1	
Тема 2.14. Обобщение знаний по темам	Содержание учебного материала		2	
	1	Орфограммы в частях речи		2
	2	Морфологические нормы русского литературного языка. Контрольная работа.		2
	Практические занятия Нахождение в тексте основных типов орфограмм		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестовых заданий			
	Всего:		90	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019.

Дополнительные источники:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ. <http://gramota.ru/>
2. Веб-издание правил русского языка. <https://ilyabirman.ru/therules/>
3. Культура письменной речи. <http://grammar.ru/RUS/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <p>Строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>Пользоваться словарями русского языка</p> <p>Освоенные знания</p> <p>различия между языком и речью;</p> <p>функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p>	<p>- оценка правильности построения предложения в речи в соответствии с языковыми и этическими нормами при выполнении устного задания в рамках текущего и итогового тестового контроля</p> <p>- оценка правильности, точности оформления устной и письменной речи, используя грамматические нормы русского языка в рамках текущего и итогового тестового контроля</p> <p>- оценка правильности, точности оформления устной и письменной речи, с точки зрения ее нормативности и целесообразности в рамках текущего и итогового тестового контроля</p> <p>- оценка правильности пользования словарями русского языка в рамках текущего и итогового тестового контроля</p> <p>- оценка выполнения устного и письменного заданий в рамках текущего и итогового тестового контроля</p> <p>- оценка выполнения устного и письменного заданий в рамках текущего и итогового тестового контроля</p>

нормы русского литературного языка;	контроля
специфику устной и письменной речи;	- оценка выполнения устного и письменного заданий в рамках текущего и итогового тестового контроля
правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	- оценка выполнения устного и письменного заданий в рамках текущего и итогового тестового контроля

**Разработчик:**

ГАПОУ РБ

«Белебеевский медицинский колледж    преподаватель    Т.Т.Ленчевская