



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01. Информатика
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрена на заседании ЦМК
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН
дисциплин
Протокол № 1
«17» июня 2022г.

 / Корнейук О.К.

Рабочая программа учебной
дисциплины составлена на основе
ФГОС СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело, утвержден-
ного приказом Министерства образо-
вания и науки РФ от 12 мая 2014 г. №
514

Зав. отделом по УР

 / Л.Р. Логанова

Рецензент:

Т.Т. Ленчевская, методист ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Е.Е. Дремина, преподаватель информатики и ИТ ГБПОУ Белебеевский гуманитар-
но-технический колледж

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Разработчик:

Р.И. Сулейманова, преподаватель информатики и ИТ ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина Информатика является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской | информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладению общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты формируемые в процессе изучения УД:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины Информатика и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
конспект дополнительной литературы по теме.	10
подготовка мультимедийных презентаций творческих работ	12
поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ.	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Мультимедийные технологии			6	
Тема 1.1. Создание презентаций в программе MS POWREPOINT	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие MMT		3
	2	Технологии создания презентаций в программе MS PowerPoint		3
	Самостоятельная работа студентов Подготовка мультимедийных презентаций с автоматическими переходами между слайдами .		1	
Тема 1.2. Использование MMT в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Новые возможности в компьютерной презентации		3
	2	Добавление эффектов анимации объектов		3
	Самостоятельная работа студентов Подготовка мультимедийных презентаций с гиперссылками.		1	
Раздел 2. Автоматизированная обработка информации			9	
Тема 2.1 Информация и ее свойства	Содержание учебного материала		2	
	1	Информация и ее свойства.		2
	2	Измерение информации		2
	3	Понятие информационной технологии.		2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка мультимедийных презентаций со звуком		1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		2	

Кодирование информации	1	Кодирование информации		2
	2	Кодирование чисел, текста, графики, звука, видеоинформации		2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка мультимедийных презентаций с видеофрагментами		1	
Тема 2.3 Предмет и задачи информатики	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение, цели и задачи предмета «Информатика»		2
	2	ИТ и их применение в медицине и здравоохранении		2
	Самостоятельная работа студентов Конспект дополнительной литературы по теме		1	
Раздел 3. Техническая и программная база данных			9	
Тема 3.1 Аппаратное обеспечение ПК	Содержание учебного материала		2	
	1	Принципы работы ЭВМ		2
	2	Классификация ЭВМ		2
	3	Состав ПК		2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка мультимедийных презентаций «Устройство ПК»		1	
Тема 3.2 Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита информации		2
	2	Классификация программных средств		2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка мультимедийных презентаций «ПО ПК»		1	
Тема 3.3 Операционные системы и оболочки ОС	Содержание учебного материала		2	
	1	Файловая система		2
	2	Файловые менеджеры		2
	Самостоятельная работа студентов Конспект дополнительной литературы по теме.		1	
Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здра-			9	

гии в медицине и здравоохранении			
Тема 4.1 Сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала		2
	1	Сетевые технологии обработки информации	
	2	Топология локальных сетей	
	Самостоятельная работа студентов Поиск и обзор электронных источников информации: Регистрация почтового ящика. Выполнение основных настроек. Подготовка рассылки по электронной почте.		1
Тема 4.2 Глобальная сеть Интернет	Содержание учебного материала		2
	1	Глобальная сеть Интернет	
	2	Информационные ресурсы Интернета	
	Самостоятельная работа студентов Поиск и обзор электронных источников информации		1
Тема 4.3 Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие о медицинской информатике	
	2	Специализированные медицинские системы (классификация, назначение, область применения, примеры)	
	3	Автоматизированное рабочее место медицинского персонала	
	4	Медицинские приборно-компьютерные системы	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка мультимедийных презентаций с использованием готового медицинского шаблона.		1
Раздел 5 Прикладное программное обеспечение. Технологии обработки текстовой информации			27
Тема 5.1 Технологии обработки	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие о текстовых редакторах.	

медицинской докумен- тации.	2	Текстовые редакторы и процессоры.		2
	3	Назначение и особенности текстовых редакторов.		2
	Самостоятельная работа студентов Конспект дополнительной литературы по теме.		1	
Тема 5.2 Программа Microsoft Word. Основные приемы работы с текстом.	Практическое занятие		4	
	1	Обработка информации средствами MS Word		
	2	Основные приемы работы с текстовой информацией		
	Самостоятельная работа студентов Поиск и обзор электронных источников информации		2	
Тема 5.3 Форматирование абзацев и шрифтов Табуляция	Практическое занятие		4	
	1	Параметры абзацев		
	2	Параметры символов		
	Самостоятельная работа студентов Конспект дополнительной литературы по теме.		2	
Тема 5.4 Работа с нестандартны- ми таблицами. Работа со встроенным векторным редактором	Практическое занятие		4	
	1	Форматирование , оформление таблиц, текста в таблице		
	2	Работа с автофигурами. Clipart, WordArt		
	Самостоятельная работа студентов Конспект дополнительной литературы по теме.		2	
Тема 5.5 Работа с большими до- кументами. Требования к оформлению больших документов	Практическое занятие		4	
	1	Параметры страниц		
	2	Создание автоматических элементов оформления текста		
	Самостоятельная работа студентов Конспект дополнительной литературы по теме.		2	
2 курс				
Раздел 6 Прикладное программ- ное обеспечение. Тех- нологии обработки чи- словой информации			45	

Тема 6.1 Информационные технологии работы с электронными таблицами. Назначение ЭТ	Содержание учебного материала		2	
	1	Возможности и применение табличного процессора		2
	2	Microsoft Excel. Режимы работы. Основные объекты обработки.		2
	Самостоятельная работа студентов Конспект дополнительной литературы по теме «Технологии обработки числовой информации»		1	
Тема 6.2 Ввод данных в ячейки Excel	Содержание учебного материала		2	
	1	Числовые значения		2
	2	Текстовые значения		2
	3	Защита данных в ячейке		2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка мультимедийных презентаций		1	
Тема 6.3 Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение	Содержание учебного материала		2	
	1	Заполнение рядов		2
	2	Перемещение и копирование информации		2
	3	Вставка, удаление и очистка ячеек		2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы (Санбюллетень)		1	
Тема 6.4 Создание и редактирование табличного документа.	Содержание учебного материала		2	
	1	Быстрый доступ к новым шаблонам		2
	2	Подготовка документа к печати		2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы (Санбюллетень)		1	
Тема 6.5 Работа с диаграммами	Содержание учебного материала		2	
	1	Создание диаграмм на основе введенных в таблицу данных		2
	2	Редактирование и форматирование диаграмм		2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы (Санбюллетень)		1	
Тема 6.6	Содержание учебного материала		2	

Ссылки. Встроенные функции. Вычисления в ЭТ	1	Абсолютные и относительные ссылки		2
	2	Функции: Статистические, логические и др.		2
	3	Вычисления в ЭТ		2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы (Памятка)		1	
Тема 6.7 Фильтрация (выборка) и сортировка данных	Содержание учебного материала		2	
	1	Фильтрация списков		3
	2	Сортировка данных		3
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы (Памятка)		2	
Тема 6.8 Базовые технологии работы с электронными таблицами. Решение задач медицинской информатики MS Excel.	Практическое занятие		4	
	1	Интерфейс программы, основные элементы.		
	2	Основные приемы работы в Excel		
	3	Создание и редактирование электронной таблицы.		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы (Интегрированный проект)		2	
Тема 6.9 Построение графиков и диаграмм. Оформление графиков и диаграмм	Практическое занятие		4	
	1	Графическое представление данных.		
	2	Форматирование диаграмм. Основные элементы диаграмм.		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы (Интегрированный проект)		2	
Тема 6.10 Использование встроенных функций для решения задач. Логические, статистические и др. функции в Excel.	Практическое занятие		4	
	1	Функция ЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ		
	2	Функции ВРЕМЯ и ДАТА. Вычисления в ЭТ		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы (Интегрированный проект)		2	
Тема 6.11 Подведение промежу-	Практическое занятие		4	
	1	Работа со списками Excel как с элементами БД		2

точных итогов. Работа со списками и базами данных в Excel	2	Анализ данных		2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы (Интегрированный проект)		2	
3 курс				
Раздел 7 Прикладное программное обеспечение. Технологии обработки числовой информации			45	
Тема 7.1 Базы данных. Системы управления базами данных.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия: поле, запись, файлы. Объекты БД.		2
	2	Этапы построения баз данных.		2
	Самостоятельная работа студентов Конспект дополнительной литературы по теме «Технологии обработки информации средствами СУБД»		1	
Тема 7.2 Обработка медицинской информации средствами MS ACCESS.	Содержание учебного материала		2	
	1	Интерфейс MS Access		3
	2	Основные приемы работы с БД		2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка мультимедийных презентаций		1	
Тема 7.3 Создание БД.	Содержание учебного материала		2	
	1	Главное окно MS Access		3
	2	Работа с БД		2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы (Санбюллетень)		1	
Тема 7.4 БД. Формы	Содержание учебного материала		2	
	1	Конструктор форм		2
	2	Поиск, сортировка и фильтрация данных		3
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы (Санбюллетень)		1	
Тема 7.5	Содержание учебного материала		2	

БД. Запросы	1	Виды запросов		2
	2	Вычисления в запросах		2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы (Санбюллетень)		1	
Тема 7.6 БД. Отчеты	Содержание учебного материала		2	
	1	Создание отчетов с помощью мастера		2
	2	Изменение структуры отчетов	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы (Памятка)		1	
Тема 7.7 БД. Медицинские ин- формационные системы	Содержание учебного материала		2	
	1	Автоматизированное рабочее место медицинского персонала		2
	2	Медицинские приборно-компьютерные системы	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы (Памятка)		1	
Тема 7.8 Создание однотаблич- ной БД. Заполнение БД	Практическое занятие		4	
	1	Режимы работы с таблицами в Access		
	2	Типы данных		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы (Буклет)		2	
Тема 7.9 Создание форм. Ввод и просмотр дан- ных посредством фор- мы.	Практическое занятие		4	
	1	Конструктор и мастер для создания различных форм		
	2	Форматирование и редактирование форм		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы (Буклет)		2	
Тема 7.10 Создание запросов. За- просы на выборку, за- просы с параметром, с вычисляемым полем.	Практическое занятие.		4	
	1	Создание запросов с помощью конструктора		
	2	Создание различных запросов с помощью мастера		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы (Интерактивный кроссворд)		2	
Тема 7.11 Подготовка отчетов. Технологии обработки медицинской информа-	Практическое занятие.		4	
	1	Создание и форматирование отчетов		
	2	СУБД «Access»		

ции средствами управ- ления БД.	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы (Интерактивный кроссворд)		2	
4 курс				
Раздел 8. Региональная медицин- ская информационная система ПРОМЕД			30	
Тема 8.1 Знакомство с програм- мой РМИАС ПРОМЕД.	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения		2
	2	Интерфейс программы		2
	Самостоятельная работа студентов Конспект дополнительной литературы по теме «История создания программы ПРОМЕД»		1	
Тема 8.2 Автоматизированное рабочее место меди- цинского персонала .	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной ин- формационной системы		2
	2	Примеры АРМ		2
	Самостоятельная работа студентов Поиск и обзор электронных источников информации		1	
Тема 8.3 Функциональные воз- можности подсистемы «Стационар»	Содержание учебного материала		2	
	1	Электронная история болезни		2
	2	Подсистема лечебных назначений		2
	Самостоятельная работа студентов Поиск и обзор электронных источников информации		1	
Тема 8.4 Функциональное назна- чение подсистемы «По- ликлиника»	Содержание учебного материала		2	
	1	Автоматизация регистратуры		2
	2	Медицинская статистика		2
	Самостоятельная работа студентов Поиск и обзор электронных источников информации		1	

Тема 8.5 Функциональные возможности подсистемы «Лаборатория»	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения.		2
	2	Основные приемы работы		2
	Самостоятельная работа студентов Поиск и обзор электронных источников информации		1	
Тема 8.6 АРМ регистратора поликлиники	Практическое занятие		2	
	1	Знакомство с инструкцией для специалиста		
	2	Технологии работы в РМИАС ПРОМЕД		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы.		1	
Тема 8.7 АРМ медицинского статиста	Практическое занятие.		2	
	1	Знакомство с инструкцией для специалиста		
	2	Технологии работы в РМИАС ПРОМЕД		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы		1	
Тема 8.8 АРМ «Медсестра диагностического кабинета»	Практическое занятие.		2	
	Знакомство с инструкцией для специалиста			
	Технологии работы в РМИАС ПРОМЕД			
	Самостоятельная работа студентов Подготовка творческой работы		1	
Тема 8.9 АРМ «Больничные листы»	Практическое занятие.		2	
	Знакомство с инструкцией для специалиста			
	Технологии работы в РМИАС ПРОМЕД			
	Самостоятельная работа студентов Защита творческой работы.		1	
ИТОГО			180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика» .

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Таблицы, схемы;
- Компьютеры по количеству обучающихся;
- Проектор;
- Интерактивная доска.
- Наличие локальной и глобальной сети.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Дополнительные источники:

3. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 352 с.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состоянии их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением слуха* преподаватель:

- в ходе занятия говорит немного громче и четче;

- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- проводит занятия в аудиториях оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
- озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
- оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа)

При организации образовательного процесса *студентам с речевыми нарушениями* преподаватель:

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* преподаватель:

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
- формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением (ЗПР)* преподаватель:

- в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;

- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
- при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;
- формы контроля проводит в виде письменных работ.

т

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем с помощью:

- устного опроса на занятиях
- оценки работы студентов на практических занятиях в аудиториях
- оценки аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ
- оценки реферата.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговая аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; ;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
внедрять современные прикладные программные средства	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка на практических Занятиях
осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; ;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка на практических Занятиях
использовать электронную почту.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -экспертная оценка на практических занятиях

Усвоенные знания:	
устройство персонального компьютера;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий-результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
основные принципы медицинской информатики;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
источники медицинской информации;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях
принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования -экспертная оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оцен- ки
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Индивидуальная групповая фронтальная форма опроса устный опрос выполнение тестов самостоятельная работа практическая работа зачет
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные ресурсы, технологии	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа с электронной документацией; демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять сестринские технологии	

Разработчик:

ГАПОУ РБ

«Белебеевский
медицинский колледж»

преподаватель
Информатики и ИТ

Р.И. Сулейманова