

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Разработчики:

Гришина Е.В. – преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»
первой категории

Тамочкина Е.В. – преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»
первой категории

Гимаева Г.Р - преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»
второй категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	55
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	66

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности «Лечебное дело»:

2.2. Скорая и неотложная помощь

2.8. Медицина общей практики

2.9. Семейная медицина

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом

наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболевания;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Итого на изучение модуля: 1317 часов, из них:

- 816 часов – основная часть (максимальная учебная нагрузка (обязательная аудиторная учебная нагрузка 256 часов + СРС 128 часов = 384 часов) + производственная практика - 432 часа);
- 501 час – вариативная часть (максимальная учебная нагрузка).

Максимальная учебная нагрузка по модулю: 885 часов (обязательная учебная нагрузка+СРС):

• Обязательная учебная нагрузка обучающегося по модулю –590 часов (из них: 220 часов – теоретические занятия, 340 часов - практические занятия);

• самостоятельная работа обучающегося –295 часов.

Производственная практика – 432 часа (12 недель)

Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме экзамена, по ПМ – курсовая работа, квалификационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности осуществление лечебной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Личностные результаты в процессе освоения профессионального модуля
ПМ.02 Лечебная деятельность**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реали- зации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатно-го оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий способность к высокому контролю своего поведения и организованности, соблюдающий нормативные правовые требования в области трудовой дисциплины	ЛР 16
Имеющий активную жизненную позицию со стремлением к профессиональному росту, совершенствующий профессиональные знания и навыки, умеющий брать на себя ответственность и принимать решения в критических ситуациях	ЛР 17
Умеющий устанавливать и поддерживать контакты с разновозрастными коллегами, сотрудничать, делиться своим опытом и знаниями	ЛР 18

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 Лечебная деятельность (основная часть)

Коды профес-х компет-ций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.8	МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля								
ПК 2.1-2.8	Раздел 1. Лечение пациентов в терапии	294	100	48		50			144
ПК 2.1-2.8	МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля								
ПК 2.1-2.8	Раздел 1. Лечение пациентов в хирургии	132	40	24		20			72
ПК 2.1-2.8	МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	228	56	30		28			144
ПК 2.1-2.8	МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста	162	60	36		30			72
	Производственная практика, часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))</i>								12 недель /432 часа
	Всего:	816	256	138		128			12 недель /432 часа

3. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 Лечебная деятельность (вариативная часть)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.8	МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	399	266	144		133			
ПК 2.1-2.8	Раздел 2. Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями	99	66	36		33			
ПК 2.1-2.8	Раздел 3. Лечение пациентов в неврологии	48	32	18		16			
ПК 2.1-2.8	Раздел 4. Лечение психиатрических пациентов с курсом наркологии	48	32	18		16			
ПК 2.1-2.8	Раздел 5. Лечение пациентов в дерматовенерологии	27	18	12		9			
ПК 2.1-2.8	Раздел 6. Лечение пациентов во фтизиатрии	27	18	12		9			
ПК 2.1-2.8	МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	261	174	108		87			
ПК 2.1-2.8	Раздел 1. Лечение пациентов в хирургии	30	20	12		10			
ПК 2.1-2.8	Раздел 2. Лечение пациентов в травматологии онкологии	81	54	36		27			
ПК 2.1-2.8	Раздел 3. Лечение пациентов в стоматологии	36	24	12		12			
ПК 2.1-2.8	Раздел 4. Лечение пациентов в оториноларингологии	27	18	12		9			

*

ПК 2.1-2.8	Раздел 5. Лечение пациентов офтальмологии	27	18	12		9			
ПК 2.1-2.8	МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста	51	34	22		17			
	Всего:	501	334	202		167			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля			100 52/48	
Раздел 1 . Лечение пациентов в терапии				
Тема 1.1. Лечение и уход при бронхитах, ХОБЛ, бронхиальной астме	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		
	2.	Оценка эффективности лечения.		
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		
Тема 1. 2. Лечение и уход при пневмониях, плевритах, раке легких	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 1.3. Лечение и уход при нагноительных заболеваниях легки	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие № 1 к темам 1.1-1.3		4	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания		
	2.	Определение тактики ведения пациента с патологией органов дыхания		
	3.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам с патологией органов дыхания.		
	Практическое занятие №2 к темам 1.1-1.3		6	
	1.	Определение показания к госпитализации пациента с патологией органов дыхания		
	2.	Организация транспортировки в ЛУ с патологией органов дыхания		
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с патологией органов дыхания		

Тема 1.4. Лечение и уход при ревматических заболеваниях и несердечных формах ревматизма	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 1.5. Лечение и уход при пороках сердца	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 1.6. Лечение и уход при гипертонической болезни	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 1.7. Лечение и уход при атеросклерозе и ИБС	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 1.8. Лечение и уход при сердечной недостаточности	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 1.9. Лечение и уход при нарушениях сердечного ритма и проводимости	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие №1 к темам 1.4-1.9		4	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний органов кровообращения.		
	2.	Определение тактики ведения пациента с патологией органов кровообращения.		
	3.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам с патологией органов кровообращения.		
	Практическое занятие №2 к темам 1.4-1.9		6	

	1.	Определение показания к госпитализации пациента с патологией органов кровообращения.		
	2.	Организация транспортировки в ЛУ с патологией органов кровообращения.		
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с патологией органов кровообращения.		
Тема 1.10. Лечение и уход при гломерулонефритах	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 1.11. Лечение и уход при пиелонефритах, цистите, МКБ	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 1.12. Лечение и уход при почечной недостаточности	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие к темам 1.10-1.12		6	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний почек и определение тактики ведения пациента		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам с патологией почек		
	3.	Определение показания к госпитализации пациента и транспортировки в ЛУ		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с патологией почек		
Тема 1.13. Лечение и уход при гастритах, ЯБЖ, раке желудка	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 1.14. Лечение и уход при холециститах, ЖКБ.	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2

Тема 1.15. Лечение и уход при панкреатитах.	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 1.16. Лечение и уход при гепатитах.	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 1.17. Лечение и уход при циррозе печени.	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 1.18. Лечение и уход при энтеритах и колитах.	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие к темам 1.13-1.18		6	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения.		
	2.	Определение тактики ведения пациента с патологией органов пищеварения.		
	3.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам с патологией органов пищеварения.		
	4.	Определение показаний к госпитализации пациента с патологией органов пищеварения.		
	5.	Организация транспортировки в ЛУ с патологией органов пищеварения.		
	6.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с патологией органов пищеварения.		
Тема 1.19. Лечение и уход при анемиях.	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2

Тема 1.20. Лечение и уход при геморрагических диатезах, лейкозах.	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие к темам 1.19-1.20		6	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний крови и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения .		
	3.	Определение показания к госпитализации пациента и транспортировки в ЛУ.		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями крови.		
Тема 1.21. Лечение и уход при заболеваниях щитовидной железы.	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 1.22. Лечение и уход при сахарном диабете.	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 1.23. Лечение и уход при поздних осложнениях СД.	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие к темам 1.21-1.23		6	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний эндокринной системы и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения .		
	3.	Определение показания к госпитализации пациента и транспортировки в ЛУ.		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями эндокринной системы.		
Тема 1.24. Лечение и уход при артритах, миозитах, деформирующем остеоартрозе.	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2

	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 1.25. Лечение и уход при системных заболеваниях соединительной ткани.	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 1.26. Лечение и уход при острых аллергозах.	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие к темам 1.24-1.26		4	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения .		
	3.	Определение показания к госпитализации пациента и транспортировки в ЛУ.		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы и при острых аллергозах.		
Самостоятельная работа к МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Реферативные сообщения: - «Антибиотики, ингаляционные бронхолитики», - «Паллиативная помощь при раке легкого», - «Диета и уход при нагноительных заболеваниях легких», - «Фармакотерапия бактериального эндокардита», - «Ингибиторы АПФ в лечении гипертонической болезни», - «Применение антиагрегантов и антикоагулянтов при ИБС», - «Лекарственные средства - диуретики», - «Антиаритмические препараты» - «Характеристика мочегонных препаратов» - «Лекарственные растения - диуретики» - «Дифидианостика гастритов» - «Лечение дискинезий ЖВП» - «Роль ферментов в лечении панкреатитов» - «Гепатопротекторы» - «Уход при циррозах печени» - «Пробиотики в лечении энтеритов» - «Препараты железа в лечении анемий»			50	

<ul style="list-style-type: none"> - «Характеристика цитостатиков» - «Гормоны гипофиза» - «Лечение СД 2-го типа» - «Роль антиоксидантов в лечении СД» - «НПВП» - «Глюкокортикоиды» - «Катехоламины» <p>Заполнение сводных таблиц по темам Нахождение информации по препаратам данной группы в доступной базе данных. Выполнение заданий по фармакотерапии и выписыванию рецептов. Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов по нозологическим единицам. Составление ситуационных задач, тестов по темам. Составление кроссвордов.</p>		
<p>Производственная практика Виды выполняемых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза; - проведение антропометрического измерения; - выявление педикулеза и проведение дезинсекции; - оказание пациенту неотложной помощи. - подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости; - оформление медицинской документации; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; - оценка эффективности лечебных мероприятий; - кормление пациента по диетическому столу; - оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - курация пациентов; - проведение под контролем врача коррекции лечения; - правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - выписка рецептов под контролем врача. 	144	

МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.			
Раздел 1. Лечение пациентов в хирургии		40 16/24	
Тема 1.1. Применение методов асептики и антисептики в лечении хирургического больного	Содержание		2
	1.	Асептика: определение, основные принципы и виды.	2
	2.	Антисептика: определение, виды и их характеристика.	2
	3.	Основные антисептические и дезинфицирующие средства, способы их применения.	2
	4.	Организация работы хирургического отделения, операционного блока стационара и поликлиники.	2
	Практическое занятие		4
	1.	Проведение хирургической дезинфекции рук различными способами в модельной ситуации.	
	2.	Приготовление перевязочных материалов.	
	3.	Надевание стерильного халата и перчаток на себя и хирурга в модельной ситуации.	
	4.	Накрытие стерильного стола в модельной ситуации.	
	5.	Освоение техники подачи стерильного материала и хирургических инструментов врачу в модельной ситуации.	
	6.	Освоение техники обработки операционного поля в модельной ситуации.	
	7.	Освоение способов укладки в бикс перевязочного материала, белья и перчаток.	
	8.	Выписывание рецептов на основные антисептические средства.	
Тема 1. 2. Гемостаз	Содержание		2
	1.	Методы временного и окончательного гемостаза Тактика оказания неотложной помощи, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ.	2
	2.	Проведение лечебно- диагностических мероприятий, проведение контроля эффективности лечения.	2
	Практическое занятие		4
	1.	Освоение способов временной остановки кровотечения: точки прижатия артерий; технику наложения жгута, закрутки; давящей повязки и др. в модельной ситуации.	
	2.	Освоение тактики введения пациентов при различных видах кровотечения в модельной ситуации. Проведение контроля эффективности лечения. Оформление медицинской документации.	
	3.	Применение консервативных методов при кровотечениях (местное и общее применение гемостатических препаратов) в модельной ситуации.	

Тема 1.3. Инфузионно-трансфузионная терапия	Содержание		2	
	1.	Инфузионно-трансфузионная терапия: определение, методы, способы проведения, препараты, критерии годности трансфузионных сред к переливанию, особенности хранения и транспортировки.		2
	2.	Группы крови по системе АВО, системе резус. Методы определения группы крови. Методы определения резус-фактора.		2
	3.	Показания и противопоказания к гемотрансфузии.		2
	4.	Алгоритм проведения гемотрансфузий. Посттрансфузионные реакции, осложнения: клинические признаки, диагностика, лечение.		2
Тема 1.4. Десмургия	Содержание		2	
	1.	Десмургия: определение, виды перевязочного материала.		2
	2.	Понятие повязки и перевязки: основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации).		2
	3.	Правила и показания для наложения мягких и твердых повязок. Критерии правильности наложения мягких и твердых повязок. Осложнения при наложении мягких, твердых, эластичных повязок.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Освоение техники наложения мягких повязок в модельной ситуации.		
Тема 1.5. Понятие о периоперативном периоде. Методы обезбоживания	Содержание		2	
	1.	Предоперационный период: понятие, цели и задачи. Виды операций.		2
	2.	Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности и показаний к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Порядок оформления документов для госпитализации.		2
	3.	Особенности обследования и подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).		2
	4.	Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов.		2
	5.	Послеоперационный период: определение, цели и задачи.		2
	6.	Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки гладкого течения послеоперационного периода.		2
	7.	Особенности обследования и оценка общего состояния пациента по клиническим признакам в послеоперационном периоде. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений.		2

Тема 1.6. Лечение пациентов с хирургической инфекцией	Содержание		2	
	1.	Хирургическая инфекция: виды, возбудители, пути их распространения. Общие и местные симптомы гнойного воспаления Принципы лечения хирургической инфекции.		2
	2.	Местная гнойная инфекция (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит): осложнения, основные принципы лечения, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ.		2
	3.	Общая гнойная хирургическая инфекция. Сепсис: причины, осложнения, основные принципы лечения тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ.		2
	4.	Анаэробная инфекция (столбняк, газовая гангрена, бешенство, гнилостная хирургическая инфекция, сибирская язва): дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Освоение тактики ведения пациентов при хирургической инфекции в модельной ситуации.		
	2.	Определение программы лечения пациентов с различными видами хирургической инфекции.		
Тема 1.7. Лечение пациентов при омертвлении тканей, заболеваниях сосудов	Содержание		2	
	1.	Некроз: определение, признаки, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ, уход.		2
	2.	Язвы, свищи: определение, признаки, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, уход.		2
	3.	Облитерирующий эндартериит и атеросклероз: определение, признаки, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ.		2
	4.	Варикозное расширение вен нижних конечностей: определение, признаки, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ		2
Тема 1.8. Лечение пациентов при повреждениях и заболеваниях грудной клетки и молочных желез	Содержание		2	

	1.	Основные виды хирургической патологии органов грудной клетки, клинические симптомы, принципы консервативной терапии и оперативного лечения.		2
	2.	Воспалительные заболевания плевры и лёгких, абсцесс и гангрена лёгкого, медиастенит, флегмоны грудной стенки: признаки, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ.		2
	3.	Воспалительное заболевание молочной железы. Мастит: клинические признаки, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, немедикаментозное и медикаментозное лечение, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ, проведение лечебно-диагностических мероприятий и контроля эффективности лечения, уход.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Определение программы лечения пациентов с различными видами хирургических заболеваний грудной клетки и молочных желез.		
	2.	Наложение повязок на грудную клетку и молочную железу.		
	3.	Освоение техники взятия молока на стерильность.		
Самостоятельная работа к МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля Раздел 1. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по разделу модуля. Изучение приказов, ОСТов МЗ РФ по профилактике внутрибольничной инфекции. Выписывание рецептов на основные антисептические средства. Составление терминологического словаря. Составление кроссвордов по лечебной деятельности в хирургии. Изучение нормативной документации МЗ РФ по гемотрансфузии. Выписывание рецептов на лекарственные препараты, применяющиеся для местной анестезии. Составление плана - бесед с пациентами по темам программы. Составление дифференциально - диагностических таблиц. Составление плана обследования и лечения больных с различными видами хирургической патологии. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации. Работа с Интернет – ресурсами по поиску иллюстративных материалов по заданным темам. Создание учебных макетов.			20	
Производственная практика Виды выполняемых работ - заполнение медицинской документации; - оказание пациенту неотложной помощи; - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; - решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; - оформление медицинской документации;			72	

<ul style="list-style-type: none"> - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами; - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения; - участие в переливании крови и кровозаменителей; - оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; - промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике); - помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); - проведение туалета различных видов ран; - осуществление первичной хирургической обработки ран; - наложение всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); - проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов. 			
МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.		56 26/30	
Тема 3.1. Оказание помощи при физиологических родах и в послеродовом периоде	Содержание		2
	1.	Причины наступления родов. Периоды родов и их продолжительность. Родовые изгоняющие силы и их характеристика. Клиническое течение 3-х периодов родов. Ведение родов по периодам.	2
	2.	Изучение биомеханизма родов, тактика ведения физиологических родов и послеродового периода, акушерские пособия в родах.	2
	3.	Принципы работы послеродового отделения. Правила выписки родильницы. Правила грудного вскармливания.	2
	Практическое занятие		4
	1.	Оценка характера родовой деятельности. Динамика продвижения головки, оценка сердцебиения плода, признаки отделения последа.	
	2.	Оказание классического акушерского пособия по защите промежности.	
	3.	Уход в послеродовом периоде: сцеживание молока, прикладывание ребенка к груди.	
	4.	Уход за швами.	
	5.	Оформление документации для выписки матери и ребенка.	

Тема 3.2. Оказание помощи беременным с гестозами	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика гестозов. Основные методы лечения. Оказание неотложной медицинской помощи при тяжелых гестозах.		1
	2.	Особенности ведения родов. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода.		
	3.	Определение показаний к госпитализации пациенток и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		1
Тема 3.3. Оказание помощи при экстрагенитальных заболеваний у беременных	Содержание		2	
	1.	Особенности ведения беременных при сердечно-сосудистой патологии, болезнях почек, инфекционных заболеваниях, сахарном диабете и другой соматической патологии. Сроки показания госпитализации в отделение патологии беременности.		2
	2.	Способы родоразрешения и ведение послеродового периода, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациенток. План лечения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода.	2	
	Практическое занятие по темам: 3.2-3.3		6	
	1.	Игровое и неигровое моделирование работы фельдшера.		
	2.	Акушерская тактика при ведении беременных с экстрагенитальной патологией, при недостаточности кровообращения.		
	3.	Определение степени тяжести гестоза.		
	4.	Объем исследования и лечения, способы родоразрешения.		
	5.	Прием беременных с экстрагенитальной патологией.		
	6.	Амбулаторный уход за больными беременными.		
Тема 3.4. Оказание помощи беременным с фетоплацентарной недостаточностью	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациенток. План лечения.		1
	2.	Организация специализированного ухода. Определение показаний к госпитализации пациенток и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		1
Тема 3.5. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании плода	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика невынашивания и перенашивания плода. Определение тактики фельдшера. Особенности ведения преждевременных родов.		1
	2.	Определение программы лечения при преждевременных родах.		1
	3.	Причины, диагностика истинного перенашивания. Тактика ведения родов при переносенной беременности. Признаки переносенного ребенка.		1
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		1
	Практическое занятие по темам 3.4-3.5.		4	
	1.	Изучение клинического течения невынашивания и оказание доврачебной по-		

		мощи.		
	2.	Освоение тактики введения беременности и родов при преждевременных родах		
	3.	Изучение клинического течения перенашивания плода и оказание доврачебной помощи.		
	4.	Освоение тактики введения беременности и родов при преждевременных родах		
Тема 3.6 Акушерские операции	Содержание		2	
	1.	Подготовка к операции. Определение срочности, показаний и условий к операции, оценка функционального состояния органов и систем.		1
	2.	Подготовка инструментов для осмотра шейки матки и ее ушивания, для операции зашивания разрывов влагалища, наложения акушерских щипцов, для вакуум-экстракции плода, плодоразрушающих операций, для выскабливания полости матки., операции кесарева сечения.		1
	3.	Оценка общего состояния пациента в послеоперационном периоде. Уход, профилактика и лечение послеоперационных осложнений.		1
Тема 3.7. Оказание помощи при послеродовых гнойно-септических заболеваниях	Содержание		2	
	1.	Возбудители послеродовых септических заболеваний, пути проникновения в организм родильницы. Клинические проявления, особенности течения и принципы лечения.		1
	2.	Тактика фельдшера при оказании помощи женщинам в септических состояниях. Мастит. Классификация, клиника. Принципы лечения.		1
Тема 3.8. Оказание помощи при воспалительных заболеваниях женских половых органов	Содержание		2	
	1.	Диагностика воспалительных заболеваний женской половой сферы. Тактика ведения пациенток. План лечения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода.		2
	2.	Определение показаний к госпитализации пациенток и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		2
	Практическое занятие по темам 3.7-3.8.		6	
	1.	Участие студентов в обходе, осмотр молочных желез.		
	2.	Уход за швами на промежности.		
	3.	Беседы с родильницами о профилактике мастита.		
	4.	Заполнение фрагмента истории болезни, амбулаторной карты стационарного больного		
	5.	Отработка практических навыков.		
Тема 3.9. Оказание помощи при эндометриозе, фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациенток..		1
	2.	Определение программы лечения. Показания к госпитализации, хирургическому лечению.		1
	3.	Динамическое наблюдение пациенток с данной патологией.		1

Тема 3.10. Оказание помощи при доброкачественных и злокачественных образованиях женских половых органов	Содержание		2	
	1.	Дифференциальная диагностика доброкачественных опухолей гениталий. Кисты бартолиновой железы, кисты влагалища и яичников. Тактика ведения пациенток.		2
	2.	Определение программы лечения. Показания к госпитализации, хирургическому лечению. Динамическое наблюдение пациенток с данной патологией.		
	3.	Дифференциальная диагностика злокачественных опухолей. Рак шейки матки, рак матки, саркома матки, рак яичников. Принципы оперативного и лучевого лечения. Диспансеризация онкобольных.		2
	Практическое занятие по темам 3.9-3.10		6	
	1.	Участие при приеме больных с эктопией, полипом шейки матки, миомой.		
	2.	Применение бимануального исследования.		
	3.	Сбор материала на гистоисследовании.		
	4.	Оформление документации.		
Тема 3.11. Оказание помощи при нейроэндокринных синдромах и нарушениях менструального цикла	Содержание		2	
	1.	Основные эндокринные синдромы: дифференциальная диагностика, тактика ведения пациенток. План лечения.		
	2.	Нарушения менструального цикла: дифференциальная диагностика, тактика ведения пациенток. План лечения.		2
	3.	Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Определение показаний к госпитализации пациенток и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Участие при приеме больных с эндокринными синдромами.		
	2.	Лечение больных с нарушением менструального цикла.		
	3.	Оформление направления на гистологическое исследование полученного аспирата.		
	4.	Диспансерное наблюдение больных с эндокринными синдромами и нарушениями менструального цикла.		
Тема 3.12. Общая терапия и уход за гинекологическими больными. Оперативные методы лечения	Содержание		2	
	1.	Общие и местные методы лечения. Особенности лекарственной терапии. Особенности гормональной терапии. Клиническую фармакологию препаратов, применяемых для лечения гинекологических больных.		2
	2.	Особенности подготовки к малым и большим гинекологическим операциям. Особенности ухода за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.		2
Тема 3.13. Оказание помощи при травмах женских половых орга-	Содержание		2	

нов			
	1.	Определение тактики фельдшера, лечение гематомов, разрывов, ожогов наружных половых органов и влагалища	2
	2.	Определение тактики, лечение перфорации матки	2
	3.	Оказание помощи при опущении, выпадении, вывороте матки	2
	4.	Диспансерное наблюдение с данной патологией	1
Самостоятельная работа к МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий. Написание рефератов на темы: гестозы беременных, фетоплацентарная недостаточность у беременных, воспалительных заболеваний женских половых органов, фоновые и предраковые заболевания женской половой системы, СПЭР родильного отделения, условия формирования плода, физиологические изменения в организме беременных. Подготовка сообщений по актуальным проблемам в медицине (новые достижения в медицине). Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации. Выполнение заданий по оформлению рецептурных бланков и выписыванию рецептов по разделу модуля. Создание учебных макетов. Составить список гинекологического инструментария. Составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла и его лечении. Составление рекомендаций женщинам по рациональному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии. Составить план ведения беременных группы риска по невынашиванию.		28	
Производственная практика Виды работ: - проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); - наблюдение за роженицей; - приём физиологических родов; - оказание акушерского пособия в родах; - проведение первого туалета новорожденного; - проведение профилактики гонобленореи; - проведение профилактики кровотечения при родах; - оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах; - оказание доврачебной помощи при эклампсии; - участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - пеленание новорожденного; - оформление истории родов и истории новорожденного; - оформление рабочих журналов и журналов родов; - участие в переливании крови; - осуществление ухода и наблюдение за родильницей; - уход за швами и снятие швов; - оформление документации при выписке родильницы из стационара. - осуществление подготовки к операции кесарево сечение;		144	

<ul style="list-style-type: none"> - раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; - транспортировка детей к матери на кормление; - оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара; - проведение туалета родильницы по назначению врача; - обучение правилам личной гигиены; - работа с нормативной документацией в отделении; - контроль динамики отеков; контроль веса пациентки; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии 			
МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста.		60 24/36	
Тема 4.1. Лечение заболеваний неонатального периода	Содержание		2
	1.	Асфиксия новорожденных. Дифференциальная диагностика. Лечение. Организация ухода. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера.	2
	2.	Родовые травмы. Энцефалопатии. Дифференциальная диагностика. Лечение. Организация ухода. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации в ОПН.	2
	3.	Гемолитическая болезнь новорожденных. Отличие ГБН от физиологической желтухи. Методы лечения. Организация ухода. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации в ОПН.	2
	4.	Врожденные и наследственные заболевания у детей. Дифференциальная диагностика. Лечение. Организация ухода. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера.	2
Тема 4.2. Лечение заболеваний неонатального периода и периода грудного возраста	Содержание		2
	1.	Заболевания кожи и слизистых оболочек. Дифференциальная диагностика. Лечение. Организация ухода. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.	2
	2.	Заболевания пупочной ранки. Дифференциальная диагностика. Лечение. Организация ухода. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.	2
	3.	Генерализованная гнойная инфекция. Дифференциальная диагностика. Организация ухода. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.	2
	Практическое занятие основная часть по темам 4.1-4.2 +2 ч ВЧ		4
	1.	Проведение дифференциальной диагностики	
	2.	Определение тактики ведения, ухода и вскармливания новорожденных с асфиксией, родовой травмой, энцефалопатией, ГБН, с заболеваниями кожи и слизистых оболочек, заболеваниями пупочной ранки, генерализованной гнойной инфекцией.	
	3.	Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных	

		средств.		
	4.	Назначение медикаментозного лечения с выпиской рецептов.		
	5.	Выполнение лечебно-диагностических манипуляций.		
	6.	Работа с медицинской документацией.		
Тема 4.3. Лечение заболеваний детей раннего возраста	Содержание.		2	
	1.	Острые расстройства пищеварения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Организация ухода. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.		2
	2.	Дистрофии. Дифференциальный диагноз. План лечения. Оценка эффективности лечения. Организация ухода. Тактика фельдшера.		2
	3.	Нарушения минерального обмена у детей. Рахит. Дифференциальный диагноз. План лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера.		2
	4.	Спазмофилия, гипervитаминоз Д. Дифференциальный диагноз. План лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики.		
	2.	Определение и назначение медикаментозного лечения с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Выписывание рецептов.		
	3.	Выполнение лечебных манипуляций. Организация ухода.		
	4.	Проведение контроля эффективности лечения.		
	5.	Оформление медицинской документации.		
Тема 4. 4. Лечение заболеваний верхних дыхательных путей	Содержание		2	
	1.	Острые респираторно-вирусные инфекции (ОРВИ). Дифференциальный диагноз, медикаментозное и немедикаментозное лечение, оценка эффективности. Тактика фельдшера, показания к госпитализации.		2
	2.	Стенозирующий ларинготрахеит. Острый тонзиллит. Дифференциальный диагноз, лечение, лечебно-диагностические манипуляции, тактика фельдшера, показания к госпитализации.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики		
	2.	Назначение медикаментозного лечения с выпиской рецептов.		
	3.	Определение показания к госпитализации пациента с патологией органов дыхания		
	4.	Организация транспортировки в ЛУ с патологией органов дыхания		
Тема 4.5. Лечение заболеваний нижних дыхательных путей.	Содержание		2	
	1.	Бронхиты. Дифференциальный диагноз. Ведение пациентов с бронхообструктивным синдромом. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.		2
	2.	Пневмонии. Дифференциальный диагноз. План лечения и тактика фельдшера.		2

		Организация ухода.		
	3.	Бронхиальная астма. Дифференциальный диагноз. Программа лечения. Тактика ведения пациентов. Тактика фельдшера показания к госпитализации.		2
Тема 4.6. Лечение заболеваний органов кровообращения и соединительной ткани.	Содержание		2	
	1.	Врожденные пороки сердца. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Организация ухода. Тактика фельдшера.		2
	2.	Ревматизм. Дифференциальный диагноз. Программа лечения. Ведение пациентов. Организация ухода. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.		2
	3.	Веgeto-сосудистая дисфункция. Дифференциальный диагноз. План лечения. Оценка эффективности лечения. Ведение пациентов. Тактика фельдшера.		2
	Практическое занятие.		6	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики.		
	2.	Определение и назначение медикаментозного лечения с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Выписывание рецептов.		
	3.	Выполнение лечебных манипуляций. Организация ухода.		
	4.	Проведение контроля эффективности лечения.		
	5.	Оформление медицинской документации		
Тема 4.7. Лечение заболеваний органов пищеварения	Содержание		2	
	1.	Стоматиты у детей. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное лечение. Оценка эффективности лечения. Рекомендации по уходу. Тактика фельдшера.		2
	2.	Особенности гастродуоденитов, язвенной болезни, Дифференциальный диагноз. План лечения, оценка эффективности. Диагностические и лечебные мероприятия. Тактика фельдшера.		2
Тема 4.8. Лечение заболеваний органов пищеварения и паразитарных заболеваний	Содержание		2	
	1.	Особенности панкреатитов, ДЖВП. Дифференциальный диагноз. План лечения, оценка эффективности. Диагностические и лечебные мероприятия. Тактика фельдшера.		2
	2.	Гельминтозы: аскаридоз, энтеробиоз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Оценка эффективности лечения. Лечебно-диагностические манипуляции. Тактика фельдшера.		2
	Практическое занятие (О.Ч. +2 ч. ВЧ)		4	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики.		
	2.	Определение и назначение медикаментозного лечения с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Выписывание рецептов.		
	3.	Выполнение лечебных манипуляций. Организация ухода.		
	4.	Проведение контроля эффективности лечения.		
	5.	Оформление медицинской документации.		

Тема 4.9. Лечение заболеваний органов мочевого выделения	Содержание		2	
	1.	Гломерулонефрит. Понятие об острой почечной и хронической недостаточности. Сахарный диабет.		2
	2.	Пиелонефрит, инфекции мочевых путей. Дифференциальная диагностика. Лечение. Организация ухода. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.		2
Тема 4.10. Лечение заболеваний эндокринной системы	Содержание		2	
	1.	Сахарный диабет. Дифференциальный диагноз, медикаментозное и немедикаментозное лечение, оценка эффективности. Организация ухода. Тактика фельдшера, показания к госпитализации.		2
	2.	Заболевания щитовидной железы. Дифференциальная диагностика. Лечение. Организация ухода. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.		2
	Практическое занятие по темам 4.9-4.10		6	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики.		
	2.	Определение и назначение медикаментозного лечения с учетом показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Выписывание рецептов.		
	3.	Выполнение лечебных манипуляций. Организация ухода.		
	4.	Проведение контроля эффективности лечения.		
	5.	Оформление медицинской документации.		
Тема 4.11. Лечение заболеваний органов кроветворения	Содержание		2	
	1.	Железодефицитная анемия. Дифференциальный диагноз с гемолитической и апластической анемией. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Оценка эффективности. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.		2
	2.	Лейкозы. Дифференциальный диагноз. План лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к госпитализации. Организация транспортировки. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций. Тактика фельдшера.		2
Тема 4.12. Лечение геморрагических диатезов	Содержание		2	
	1.	Геморрагический васкулит. Дифференциальный диагноз. План лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация транспортировки. Выполнение лечебных манипуляций. Организация ухода.		2
	2.	Тромбоцитопеническая пурпура. Дифференциальный диагноз. План лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация транспортировки. Выполнение лечебных манипуляций. Ор-		2

		ганизация ухода.		
	3.	Гемофилия. Дифференциальный диагноз. План лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация транспортировки. Выполнение лечебных манипуляций. Организация ухода.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Определение тактики ведения пациентов с заболеваниями органов кроветворения.		
	2.	Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств.		
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		
	4.	Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		
	5.	Организация специализированного ухода при ревматизме, врожденных пороках сердца, вегето - сосудистой дистонии.		
	6.	Оформление медицинской документации.		
Самостоятельная работа к МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации. Выполнение заданий по оформлению рецептурных бланков и выписыванию рецептов по разделу модуля. Работа с Интернет – ресурсами по поиску иллюстративных материалов по заданным темам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка плана тематических бесед с пациентами; составление памяток для родителей по уходу за больным ребенком. Решение ситуационных профессиональных задач. Составление программы, плана лечения при различных видах патологии пациентов детского возраста. Составление дневника наблюдения за больным ребенком при проведении лечения. Выполнение фрагмента истории болезни. Учебно-исследовательская работа (курсовая работа).			30	
Производственная практика Виды работ: - поставить предварительный диагноз и обосновать его; - составить индивидуальный план лечения ребенка; - вести наблюдение за динамикой состояния ребенка и ходом лечения - приготовить и раздать лекарства больным детям; - рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста; - закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ; - оформить все виды направлений на исследование; - рассчитать дозу витамина Д с лечебной целью;			72	

<ul style="list-style-type: none"> - оценить пробу Сулковича; - выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов; - поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши; - обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; - провести термометрию у детей; - уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка. - назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию. 			
Вариативная часть			
МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		166	
Раздел 2. Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями		30/36	
Тема 2.1. Лечение кишечных инфекций: брюшного тифа, паратифа А и В	Содержание	2	
	1. Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2. Оценка эффективности лечения.		2
	3. Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4. Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 2.2. Лечение кишечных инфекций: сальмонеллеза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций	Содержание	2	
	1. Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2. Оценка эффективности лечения.		2
	3. Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4. Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 2.3. Лечение кишечных инфекций: дизентерии, эшерихиоза, сальмонеллеза, холеры, ротавирусной инфекции	Содержание	2	
	1. Определение программы лечения и тактики фельдшера		2
	2. Оценка эффективности лечения.		2
	3. Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4. Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие по темам 2.1-2.3	6	
	1. Проведение дифференциальной диагностики кишечных инфекций и определение тактики ведения пациента.		
	2. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения при кишечных инфекциях.		
	3. Определение показаний к госпитализации пациента и транспортировки в ЛУ.		
	4. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с кишечными инфекциями.		
Тема 2.4. Лечение вирусных гепатитов	Содержание	2	
	1. Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2. Оценка эффективности лечения.		2

	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики вирусных гепатитов и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения при вирусных гепатитах		
	3.	Определение показания к госпитализации пациента и транспортировки в ЛУ.		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с вирусными гепатитами		
Тема 2.5. Лечение воздушно-капельных инфекций: гриппа, коронавирусной инфекции, ОРВИ	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 2.6. Лечение воздушно-капельных инфекций: дифтерии, инфекционного мононуклеоза	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 2.7. Лечение воздушно-капельных инфекций: менингококковой инфекции	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие по темам 2.5-2.7		6	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики воздушно-капельных инфекций и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения при воздушно-капельных инфекциях.		
	3.	Определение показания к госпитализации пациента и транспортировки в ЛУ.		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с воздушно-капельными инфекциями.		
Тема 2.8. Лечение трансмиссивных инфекций: сыпного тифа, болезни Брилла-Цинссера	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2

Тема 2.9.Лечение трансмиссивных инфекций:болезни Лайма, малярии	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 2.10. Лечение трансмиссивных инфекций: клещевого энцефалита	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 2.11. Лечение трансмиссивных инфекций: геморрагических лихорадок (ГЛПС, Крымская, Омская)	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие по темам 2.8-2.11		6	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики трансмиссивных инфекций и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения при трансмиссивных инфекциях.		
	3.	Определение показаний к госпитализации пациента и транспортировки в ЛПУ.		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с трансмиссивными инфекциями.		
Тема 2.12 Лечение зоонозных заболеваний: чумы, туляремии	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 2.13 Лечение зоонозных заболеваний: сибирской язвы, бруцеллеза	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие по темам 2.12-2.13		6	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики зоонозных инфекций и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения зоонозных ин-		

		фекций		
	3.	Определение показания к госпитализации пациента и транспортировки в ЛПУ.		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с зоонозными заболеваниями		
Тема 2.14. Лечение инфекций наружных покровов заражения: рожистого воспаления, бешенства	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 2.15. Лечение инфекций с гемоконтактным механизмом заражения: ВИЧ - инфекция	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие по темам 2.14-2.15		6	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики инфекции с парентеральным механизмом заражения и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения данной патологии		
	3.	Определение показания к госпитализации пациента и транспортировки в ЛУ.		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с инфекциями с парентеральным механизмом заражения		
Раздел 3. Лечение пациентов в неврологии			32 (14/18)	
Тема 3.1. Лечение заболеваний периферической нервной системы	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 3.2. Лечение воспалительных заболеваний центральной нервной системы	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие по темам 3.1-3.2		6	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения.		

	3.	Определение показания к госпитализации пациента.		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам.		
	5.	Организация ухода и оформление документации.		
Тема 3.3. Лечение цереброваскулярных заболеваний	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 3.4. Лечение травм ЦНС	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 3.5. Лечение судорожного синдрома	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие по темам 3.3-3.5		6	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения.		
	3.	Определение показания к госпитализации пациента.		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам.		
	5.	Организация ухода и оформление документации.		
Тема 3.6. Лечение наследственных дегенеративных, демиелинизирующих болезней ЦНС	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 3.7. Лечение экстрапирамидных нарушений, болезней нервно-мышечного синапса и мышц	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие по темам 3.6-3.7		6	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики и определение тактики ведения		

		пациента.		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения.		
	3.	Определение показания к госпитализации пациента.		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам.		
	5.	Организация ухода и оформление документации.		
Раздел 4. Лечение психиатрических пациентов с курсом наркологии			32 (14/18)	
Тема 4.1. Лечение расстройства восприятия и памяти	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 4.2. Лечение расстройства интеллекта и мышления	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 4.3. Лечение эмоционально-волевых нарушений	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие по темам 4.1-4.3		6	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения.		
	3.	Определение показания к госпитализации пациента.		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам.		
	5.	Организация ухода и оформление документации.		
Тема 4.4. Лечение шизофрении, биполярного аффективного психоза	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 4.5. Лечение пограничных психических расстройств	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2

	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие по темам 4.4-4.5		6	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения.		
	3.	Определение показания к госпитализации пациента.		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам.		
	5.	Организация ухода и оформление документации.		
	Тема 4.6. Лечение психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением алкоголя	Содержание		2
1.		Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
2.		Оценка эффективности лечения.		2
3.		Организация специализированного ухода за пациентами.		2
4.		Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 4.7. Лечение психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие по темам 4.6-4.7		6	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения.		
	3.	Определение показания к госпитализации пациента.		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам.		
	5.	Организация ухода и оформление документации.		
Раздел 5. Лечение пациентов в дерматовенерологии			18 6/12	
Тема 5.1. Лечение и уход за пациентами с аллергическими заболеваниями кожи и болезнями кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения.		

	3.	Определение показания к госпитализации пациента.		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам.		
	5.	Организация ухода и оформление документации.		
Тема 5.2. Лечение и уход за пациентами с грибковыми и вирусными заболеваниями кожи	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения.		
	3.	Определение показания к госпитализации пациента.		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам.		
	5.	Организация ухода и оформление документации.		
Тема 5.3. Лечение и уход за пациентами с ЗППП	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения.		
	3.	Определение показания к госпитализации пациента.		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам.		
	5.	Организация ухода и оформление документации.		
Раздел 6. Лечение пациентов во фтизиатрии			18 (6/12)	
Тема 6.1. Лечение и уход за пациентами с туберкулезом легких.	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения.		

	3.	Определение показания к госпитализации пациента.		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам.		
	5.	Организация ухода и оформление документации.		
Тема 6.2. Лечение и уход за пациентами с туберкулезом ЦНС, костей и суставов.	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.	2	
	Практическое занятие		4	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения.		
	3.	Определение показания к госпитализации пациента.		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам.		
	5.	Организация ухода и оформление документации.		
Тема 6.3. Лечение и уход за пациентами с туберкулезом периферических лимфоузлов и мочеполовых органов.	Содержание		2	
	1.	Определение программы лечения и тактики фельдшера.		2
	2.	Оценка эффективности лечения.		2
	3.	Организация специализированного ухода за пациентами.		2
	4.	Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.	2	
	Практическое занятие		4	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики и определение тактики ведения пациента.		
	2.	Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения.		
	3.	Определение показания к госпитализации пациента.		
	4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам.		
	5.	Организация ухода и оформление документации.		

Самостоятельная работа к МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля Реферативные сообщения: «Плазмозаменители и растворы для поддержания водно-солевого баланса», «Лечебные сыворотки», «Эубиотики», «Интерфероны», «Адаптогены растительного происхождения», «Применение народных лекарственных средств для лечения диареи». Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации. Выполнение заданий по оформлению рецептурных бланков и выписыванию рецептов по разделу модуля. Работа с Интернет – ресурсами по поиску иллюстративных материалов по заданным темам. Создание учебных макетов. Составление графологических структур, тестовых заданий, ситуационных задач по заданным темам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составление рефератов, докладов, памяток, буклетов, тематических кроссвордов по ПМ. Изучение приказов, ОСТов МЗ РФ по профилактике внутрибольничной инфекции. Подготовка к деловым играм, модерационным семинарам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составление алгоритмов по дифференциальной диагностике в виде таблиц. Составление схемы ориентировочных действий при различных видах патологии. Составление программы, плана лечения при различных видах патологии Подготовка сообщений по актуальным проблемам в психиатрии и наркологии (новые достижения в медицине). Подготовка сообщений по актуальным проблемам в дерматовенерологии Реферативные сообщения: «Новейшие методы диагностики туберкулеза», «Современные методы лечения туберкулеза легких», «Туберкулез и беременность», «Санаторно-курортное лечение туберкулеза»		83		
МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля		134		
Раздел 1. Лечение пациентов в хирургии		20 8/12		
Тема 1. 3. Инфузионно-трансфузионная терапия.	Практическое занятие			6
	1.	Освоение методов определения группы крови и резус-фактора в модельной ситуации.		
	2.	Проведение инфузионной терапии в периферическую вену, в подключичный катетер в модельной ситуации.		
	3.	Осуществление защиты медперсонала и пациента при работе с кровью в модельной ситуации.		
	4.	Освоение правил проведения проб на совместимость перед гемотрансфузией в модельной ситуации.		
	5.	Ведение документации по переливанию крови и её компонентов.		
Тема 1.5. Понятие о периоперативном периоде. Методы обезболивания	Практическое занятие		6	
	1.	Освоение работы с хирургическим инструментарием в модельной ситуации:		
	2.	Составление наборов хирургических инструментов при различных операциях в модельной ситуации.		
	3.	Изучение методов местной анестезии		
	4.	Изучение методов общей анестезии.		

Тема 1.9. Лечение пациентов при повреждениях передней брюшной стенки и органов брюшной полости	Содержание		2	
	1.	Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости: причины, классификация, клинические признаки.		2
	2.	Дифференциальная диагностика при повреждении паренхиматозных и полых органов.		2
	3.	Неотложная помощь при травматических повреждениях передней брюшной стенки и внутренних органов, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 1.10. Лечение пациентов при хирургических заболеваниях передней брюшной стенки и органов брюшной полости	Содержание		2	
	1.	Хирургические заболевания передней брюшной стенки и органов брюшной полости: этиология, классификация, клиника, диагностика, осложнения.		2
	2.	Дифференциальная диагностика при хирургических заболеваниях передней брюшной стенки и органов брюшной полости.		2
Тема 1.11. Лечение пациентов с воспалительными заболеваниями органов брюшной полости	Содержание		2	
	1.	Острый аппендицит, перитонит, кишечная непроходимость, острый холецистит, острый панкреатит, грыжи живота, ЖКБ, спаечная болезнь брюшины: этиология, классификация, клиника, диагностика, осложнения.		2
	2.	Дифференциальная диагностика при хирургических заболеваниях передней брюшной стенки и органов брюшной полости		2
	3.	Неотложная помощь при хирургических заболеваниях передней брюшной стенки и органов брюшной полости, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ.		2
Тема 1.12. Лечение пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы	Содержание		2	
	1.	Повреждение органов мочевыделительной системы: клинические признаки, диагностика, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ.		2
	2.	Воспалительные заболевания почек, предстательной железы. Простатит: клинические признаки, диагностика, тактика ведения пациента.		2
	3.	Опухоли предстательной железы, мочевого пузыря, почек. Аденома предстательной железы: клинические признаки, диагностика, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ, лечение.		2
	4.	Рак предстательной железы: клинические признаки, диагностика, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ, лечение.		2

Раздел 2. Лечение пациентов в травматологии и онкологии		54 18/36	
Тема 2.1. Введение в травматологию	Содержание		2
	1.	Понятие о травматологии, понятие о травматизме и травмах, их видах, структура травматологической службы;	2
	2.	Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи, её объём и задачи.	2
	3.	Транспортная иммобилизация, цели и задачи, средства транспортной иммобилизации. Транспортировка пострадавших	2
Тема 2.2. Лечение пациентов при термических повреждениях.	Содержание		2
	1.	Дифференциальная диагностика ожогов, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ, уход.	2
	2.	Ожоговая болезнь: клиника, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ.	2
	3.	Холодовая травма. Дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ, уход.	2
Тема 2.3. Лечение пациентов при повреждениях связочного аппарата, костей, суставов	Содержание		2
	1.	Тактика оказания неотложной помощи, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ.	2
	2.	Осложнения при повреждениях, помощь при них.	2
	3.	Медикаментозное и немедикаментозное лечение при повреждениях связочного аппарата, костей и суставов.	2
	Практическое занятие		6
	1.	Освоение техники транспортной иммобилизации в модельной ситуации.	
	2.	Освоение техники наложения твердых повязок в модельной ситуации.	
	3.	Применение лечебных шин. Подготовка набора инструментов для скелетного вытяжения.	
Тема 2.4. Лечение пациентов при повреждениях мягких тканей	Содержание		2
	1.	Раны: определение, классификация, признаки, диагностика, лечение, показания к госпитализации, транспортировка в ЛПУ. Осложнения.	2
	2.	Гнойные раны: признаки, диагностика, лечение, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ.	2
	Практическое занятие		6
	1.	Составление набора инструментов для ПХО раны в модельной ситуации.	
	2.	Освоение техники обработки ран в модельной ситуации.	
	3.	Освоение техники наложения и снятия швов в модельной ситуации	
	4.	Освоение тактики введения пациентов при различных ранениях в модельной ситуации. Проведение контроля эффективности лечения.	

Тема 2.5. Лечение пациентов при повреждениях и заболеваниях головы, шеи.	Содержание		2	
	1.	Переломы костей свода и основания черепа, механизм переломов, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, лечение. Черепно-мозговая травма, причины, виды, дифференциальная диагностика, клиника, неотложная помощь, принципы лечения и реабилитации. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Правила транспортировки пострадавшего в стационар		2
	2.	Повреждения мягких тканей шеи, клиника, неотложная помощь Повреждения трахеи и пищевода, виды, причины, клиника, неотложная помощь, лечение.		2
Тема 2.6. Лечение пациентов при повреждениях грудной клетки.	Содержание		2	
	1.	Повреждения грудной клетки и ее органов: ушиб грудной клетки: клинические признаки, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ.		2
	2.	Сдавление грудной клетки: клинические признаки, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ.		2
	3.	Перелом ребер: клинические признаки, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ.		2
	4.	Перелом ключицы: клинические признаки, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Освоение техники транспортной иммобилизации в модельной ситуации.		
	2.	Освоение тактики введения пациентов при различных травмах в модельной ситуации. Проведение контроля эффективности лечения.		
Тема 2.7 Лечение пациентов при повреждениях позвоночника и спинного мозга	Содержание		2	
	1.	Причины повреждения позвоночника и спинного мозга.		2
	2.	Клиническая симптоматика повреждений позвоночника и спинного мозга.		2
	3.	Принципы диагностики и лечения травм и хирургических заболеваний позвоночника		2
	4.	Тактика ведения пациента, определение показаний к госпитализации, транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Освоение тактики введения пациентов при различных травмах в модельной ситуации. Проведение контроля эффективности лечения.		
	2.	Освоение тактики ведения пациентов при повреждениях и заболеваниях позвоночника, спинного мозга и таза.		

Тема 2.8. Лечение пациентов при новообразованиях	Содержание		2	
	1.	Новообразование: определение, классификация опухолей (по морфологическим признакам, стадиям, TNM). Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.		2
	2.	Принципы лечения новообразований: оперативное лечение, лучевая терапия, химиотерапия.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Освоение тактики введения пациентов с опухолями в модельной ситуации. Выполнение лечебных вмешательств. Проведение контроля эффективности лечения.		
	2.	Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.		
	3.	Выполнение лечебных вмешательств. Проведение контроля эффективности лечения.		
	4.	Овладение специализированным уходом за пациентами. Диспансерное наблюдение. Ведение документации.		
Тема 2.8. Паллиативное лечение пациентов с новообразованиями	Содержание		2	
	1.	Паллиативная помощь: определение, цели и задачи, структура оказания паллиативной помощи онкологическим больным.		2
	2.	Особенности работы фельдшера с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Освоение тактики введения инкурабельных пациентов с опухолями в модельной ситуации.		
	2.	Составление схем лечения хронической боли у инкурабельных онкологических больных.		
	3.	Овладение специализированным уходом за пациентами на дому. Приёмы психологической поддержки родственников инкурабельных онкологических больных.		
Раздел 3. Лечение пациентов в стоматологии			24 12/12	
Тема 3.1. Лечение болезней твердых тканей зуба, пульпы, периодонта.	Содержание		2	
	1.	Клинические проявления кариеса, пульпита, периодонта		2
	2.	Дифференциальная диагностика		2
	3.	Методы лечения		2
	4.	Возможные осложнения заболеваний пульпы и периодонта		2
Тема 3.2. Лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки	Содержание		2	
	1.	Болезни пародонта. Классификация, распространенность, этиология и патогенез		2

полости рта		гингивитов, пародонтитов.		
	2.	Организация лечебно - профилактической помощи. Диспансеризация. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта.		2
	3.	Морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта при ее воспалении, при ВИЧ-инфекции, сифилисе, туберкулезе		2
Тема 3.3. Обезболивание и ре-анимация в стоматологии. Операция удаления зуба	Содержание		2	
	1.	Методы общего обезболивания в стоматологии		2
	2.	Методы местного обезболивания в стоматологии		2
	3.	Подготовка больного к операции удаления зуба		2
	4.	Осложнения во время и после операции удаления зуба		2
	Практическое занятие по темам 3.1-3.3.		6	
	1.	Алгоритм оказания помощи при воспалении пульпы и периодонта		
	2.	Алгоритм оказания помощи при не осложненном кариесе		
	3.	Методы первичной обработки слизистой полости рта при ее воспалении		
	4.	Методика проведения обезболивания		
	5.	Неотложные состояния в стоматологии		
Тема 3.4. Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	Содержание		2	
	1.	Клинические проявления основных видов воспалительных процессов: абсцессы, флегмоны, фурункулы, карбункулы челюстно-лицевой области.		2
	2.	Возможные осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.		2
	3.	Принципы лечения воспалительных процессов		2
Тема 3.5. Лечение повреждений челюстно-лицевой области	Содержание		2	
	1.	Классификация, клинические проявления		2
	2.	Дифференциальная диагностика		2
	3.	Методы лечения. Неотложная помощь.		2
	3.	Клинические проявления повреждений челюстно-лицевой области		2
	4.	Уход за больными с повреждениями челюстно-лицевой области		2
	Практическое занятие по темам 3.4.-3.5.		6	
	1.	Алгоритмы оказания помощи при воспалительных процессах челюстно-лицевой области		
	2.	Алгоритм оказания помощи при повреждениях челюстно-лицевой области		
	3.	Показания к госпитализации		
	4.	Транспортная иммобилизация отломков		
Тема 3.6. Профилактика стома-	Содержание		2	

тологических больных	1.	Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний..		2
	2.	Цели, задачи и особенности профилактических мероприятий в стоматологии.		2
	3.	Методы профилактики; соблюдение общего рационального режима; сбалансирование питания, рациональная гигиена полости рта и активная санитарно - просветительная работа; методы, способствующие увеличению резистентности зубов и пародонта. Средства профилактики		2
Раздел 4. Лечение пациентов в оториноларингологии			18 6/12	
Тема 4.1. Лечение заболеваний носа, придаточных пазух	Содержание		2	
	1.	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух (острый и хронический ринит, фурункул носа, гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит) программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации, транспортировка в ЛПО.		2
	2.	Лечение заболеваний наружного носа: ожог, отморожение, травмы: программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации, транспортировка в ЛПО.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Подготовка к инструментальным методам исследования.		
	2.	Оформление медицинской документации.		
	3.	Постановка предварительного диагноза .		
Тема 4.2. Лечение при заболеваниях глотки, гортани, трахеи	Содержание		2	
	1.	Воспалительные заболевания глотки. Острый и хронический фарингит: программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации, транспортировка в ЛПО. Ангина: программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации, транспортировка в ЛПО. Хронический тонзиллит: программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации, транспортировка в ЛПО.		2
	2.	Невоспалительные заболевания глотки. Аденоиды, программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации, транспортировка в ЛПО.		2
	3.	Острый и хронический ларингиты: программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации, транспортировка в ЛПО.		2
	4.	Острые и хронические стенозы гортани: программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации, транспортировка в ЛПО.		2
Тема 4.3. Лечение при поврежде-	Содержание		2	

ниях уха и заболеваниях уха	1.	Заболевания наружного уха. Невоспалительные и воспалительные заболевания : программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации, транспортировка в ЛПО.		2
	2.	Заболевания среднего уха. Программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации, транспортировка в ЛПО.		2
	3.	Повреждения уха. Травмы, ожоги и отморожения, контузии, инородные тела уха, программа лечения, тактика фельдшера,показания к госпитализации, транспортировка в ЛПУ.		2
	Практическое занятие по темам 4.2-4.3.		6	
	1.	Ознакомление с методами исследования ЛОР органов.		
	2.	Ознакомление с методами лечения ЛОР органов		
	3.	Освоение тактики введения пациентов с заболеваниями ЛОР органов в модельной ситуации.		
	4.	Выполнение лечебных вмешательств. Проведение контроля эффективности лечения.		
Раздел 5. Лечение пациентов в офтальмологии			18 (6/12)	
Тема 5.1. Лечение заболеваний зрительного анализатора, воспалительных заболеваниях переднего отдела глаза и вспомогательных органов глаза	Содержание		2	
	1.	Аномалии рефракции. Миопия, гиперметропия, астигматизм: программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации. Аномалии аккомодации. Спазм аккомодации: программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации. Способы коррекции аномалии рефракции.	2	2
	2.	Методы лечения: консервативное, оперативное, лазерное, плеоптическое.		2
	3.	Заболевания конъюнктивы. Конъюнктивиты: программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Ознакомление с методами исследования органа зрения.		
	2.	Ознакомление с методами лечения органа зрения.		
	3.	Овладения методами определения внутриглазного давления.		
Тема 5.2. Лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаза, заболеваниях хрусталика, дистрофии глаза.	Содержание		2	

	1.	Нарушение гидродинамики и глаза. Глаукома: программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации		2
	2.	Нарушение гемодинамики глаза. Нарушения кровообращения в сосудах сетчатки: программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации.		2
	3.	Заболевания хрусталика. Катаракта: программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации.		2
	4.	Дистрофии глаза. Дегенерации сетчатки: программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации. Отслойка сетчатки: программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации.		2
Тема 5.3. Лечение повреждений органа зрения	Содержание		2	
	1.	Повреждения вспомогательных органов глаза (век, слезного аппарата). Травмы: программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации. Ожоги: программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации. Инородные тела: программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации.		2
	2.	Повреждения глазного яблока. Ранения глаза: программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации. Контузии глаза: программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации. Ожоги глаза: программа лечения, тактика фельдшера, показания к госпитализации.	6	2
	Практическое занятие по темам 5.2-5.3			
	1.	Постановка предварительного диагноза.		
	2.	Подготовка к инструментальным методам исследования.		
	3.	Выполнение лечебных вмешательств. Проведение контроля эффективности лечения		
		4.	Оформление медицинской документации.	
Самостоятельная работа к МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по разделу модуля. Изучение приказов, ОСТов МЗ РФ по профилактике внутрибольничной инфекции. Выписывание рецептов на основные антисептические средства. Составление терминологического словаря. Составление кроссвордов по лечебной деятельности в травматологии и онкологии. Изучение нормативной документации МЗ РФ по гемотрансфузии. Выписывание рецептов на лекарственные препараты, применяющиеся для местной анестезии. Составление плана - бесед с пациентами по темам программы. Составление дифференциально - диагностических таблиц. Составление плана обследования и лечения больных с различными видами травматологической и онкологической патологии. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации.			67	

<p>Работа с Интернет – ресурсами по поиску иллюстративных материалов по заданным темам.</p> <p>Создание учебных макетов.</p> <p>Подготовка сообщений по актуальным проблемам в стоматологии.</p> <p>Примерные темы рефератов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика кариеса зубов» (как вариант беседы, лекции в женских консультациях, школах); - «Профилактика зубочелюстных аномалий в детских садах»; - Тезисы беседы - практического занятия «Обучение гигиене полости рта в детских садах». <p>Подготовка сообщений по актуальным проблемам в оториноларингологии</p> <p>Выполнение заданий по оформлению рецептурных бланков и выписыванию рецептов по разделу модуля.</p> <p>Подготовка сообщений по актуальным проблемам в офтальмологии.</p>			
МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста		34 10 ч (2 курс) + 12/12 (3 курс)	
Тема 4.2. Лечение заболеваний неонатального периода и периода грудного возраста	Практическое занятие		2
	1.	Проведение дифференциальной диагностики	
	2.	Определение тактики ведения, ухода и вскармливания новорожденных с заболеваниями кожи и слизистых оболочек, заболеваниями пупочной ранки, генерализованной гнойной инфекцией.	
	3.	Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.	
	4.	Назначение медикаментозного лечения с выпиской рецептов.	
	5.	Выполнение лечебно-диагностических манипуляций.	
	6.	Работа с медицинской документацией.	
Тема 4.5. Лечение заболеваний нижних дыхательных путей	Практическое занятие		6
	1.	Выполнение лечебных манипуляций.	
	2.	Осуществление ухода за пациентами с патологией органов дыхания	
	3.	Оформление медицинской документации.	
Тема 4.8. Лечение заболеваний органов пищеварения и паразитарных заболеваний.	Практическое занятие		2
	1.	Проведение дифференциальной диагностики	
	2.	Определение тактики ведения, ухода и вскармливания новорожденных с заболеваниями кожи и слизистых оболочек, заболеваниями пупочной ранки, генерализованной гнойной инфекцией.	
	3.	Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.	
	4.	Назначение медикаментозного лечения с выпиской рецептов.	
	5.	Выполнение лечебно-диагностических манипуляций.	
	6.	Работа с медицинской документацией.	

Тема 4.13. Лечение инфекционных заболеваний у детей.	3 курс		2	
	Содержание			
	1.	Корь. Дифференциальный диагноз. План лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.		2
	2.	Краснуха. Дифференциальный диагноз. План лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.		2
	3.	Коклюш. Дифференциальный диагноз. План лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки в ЛПО. План лечебно-диагностических манипуляций.		2
Тема 4.14. Лечение воздушно-капельных инфекций бактериальной этиологии	Содержание		2	
	1.	Дифтерия. Дифференциальный диагноз. План специфического и неспецифического лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки в ЛПО. План лечебно-диагностических манипуляций.		2
	2.	Менингококковая инфекция. Дифференциальный диагноз. План лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПО. План лечебно-диагностических манипуляций.		2
	3.	Скарлатина. Дифференциальный диагноз. План лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПО. План лечебно-диагностических манипуляций.		2
	Практическое занятие по темам 4.13-4.14		4	
	1.	Проведение дифференциальной диагностики.		
	2.	Составление плана лечения и рекомендации по немедикаментозному лечению. Выбор тактики фельдшера.		
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций.		
	4.	Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение		
	5.	Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.		
	6.	Оформление медицинской документации: экстренных извещений, амбулаторных карт, журнала регистрации инфекционных заболеваний.		
Тема 4.15. Лечение воздушно-капельных инфекций вирусной этиологии.	Содержание		2	
	1.	Ветряная оспа. Дифференциальный диагноз. План лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.		2
	2.	Эпидемический паротит. Дифференциальный диагноз. План лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.		2
Тема 4.16. Лечение туберкулеза	Содержание		2	
	1.	Туберкулез. Дифференциальный диагноз. План лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода.		2

	Практическое занятие по темам 4.15-4.16		4		
	1.	Проведение дифференциальной диагностики.			
	2.	Составление плана лечения и рекомендации по немедикаментозному лечению. Выбор тактики фельдшера.			
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций.			
	4.	Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение			
	5.	Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.			
	6.	Оформление медицинской документации: экстренных извещений, амбулаторных карт, журнала регистрации инфекционных заболеваний.			
Тема 4.17. Лечение острых кишечных инфекций	Содержание		2		
	1.	Дифференциальный диагноз ОКИ с другими заболеваниями, проявляющимися синдромом диареи.			2
	2.	План медикаментозного и немедикаментозного лечения. Тактика ведения пациентов.			2
	3.	Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки в ЛПО.			2
Тема 4.18. Лечение вирусных гепатитов, полиомиелита	Содержание		2		
	1.	Вирусные гепатиты. Дифференциальный диагноз. План лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода.			2
	2.	Полиомиелит. Дифференциальный диагноз. План лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода			2
	Практическое занятие по темам 4.17-4.18		4		
	1.	Проведение дифференциальной диагностики.			
	2.	Составление плана лечения и рекомендации по немедикаментозному лечению. Выбор тактики фельдшера.			
	3.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций.			
	4.	Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение			
	5.	Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Контроль эффективности лечения.			
	6.	Оформление медицинской документации: экстренных извещений, амбулаторных карт, журнала регистрации инфекционных заболеваний.			
Самостоятельная работа к МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста			17		
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации.					
Выполнение заданий по оформлению рецептурных бланков и выписыванию рецептов по разделу модуля.					

<p>Работа с Интернет – ресурсами по поиску иллюстративных материалов по заданным темам.</p> <p>Создание учебных макетов.</p> <p>Составление графологических структур, тестовых заданий,</p> <p>Составление терминологического словаря.</p> <p>Составление кроссвордов по лечебной деятельности в педиатрии.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной литературы.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Составление рефератов, докладов, памяток, тематических кроссвордов по ПМ.</p> <p>Составление программы, плана лечения, дневника наблюдения при различных видах патологии в педиатрии</p> <p>Введение фармако - терапевтического справочника по темам модуля.</p> <p>Выполнение фрагмента истории болезни</p>		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебных кабинетов по модулю ПМ. 02 Лечебная деятельность

Оборудование учебных кабинетов:

лечение пациентов терапевтического профиля, лечение пациентов хирургического профиля, оказание акушерско-гинекологической помощи, лечение пациентов детского возраста:

Лечение пациентов терапевтического профиля

Материально-техническое оснащение

Мебель и стационарное оборудование:

Стулья ученические
Столы ученические
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Доска ученическая
Информационный стенд
Стенд
Методический уголок

Аппаратура, приборы и оборудование:

Шкаф медицинский двухстворчатый
Кушетки
Кровать функциональная
Стол манипуляционный
Облучатель бактерицидный
Весы напольные
Аппарат Боброва
Спирометр
Тонометр
Урометр
Глюкометр
Фонендоскоп
Зонд желудочный
Катетер аспирационный
Кислородная подушка

Учебно-наглядные пособия:

Тренажер для внутривенных инъекций
Тренажер для внутримышечных инъекций
Тренажер для постановки клизм
Тренажер для катетеризации мочевого пузыря
Фантом головы
Спец. протез промежности (женский)
Спец. протез промежности (мужской)
Фантом человека универсальный

Медицинский инструментарий, предметы ухода, посуда:

Лоток почкообразный металлический
Наконечник для кружки Эсмарха
Кружка Эсмарха
Грушевидный баллон
Воронка
Ковш
Пробирки

Пузырь для льда
Грелка
Судно
Мочеприемник
Ведро
Таз эмалированный
Термометр
Шпатель
Роторасширитель
Языкодержатель
Корнцанг
Катетер аспирационный
Катетер резиновый
Штатив для длительных вливаний
Набор для плевральной пункции
Шприц Жане
Бикс
Штатив для пробирок
Контейнер для сбора острого инструментария
Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции и предстерилизационной обработки

Лечение пациентов хирургического профиля

Материально-техническое оснащение

Мебель и стационарное оборудование:

Стулья ученические
Столы ученические
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Доска ученическая
Шкаф книжный
Шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
Методический уголок
Стенды
Тумбочка для телевидеоаппаратуры
Телевизор, видеомагнитофон

Аппаратура, приборы и оборудование:

Тонометр
Фонендоскоп
Водяная баня
Центрифуга
Передвижные манипуляционные столики
Ширмы
Подставки под тазы
Подставки под биксы
Зеркало
Стол операционный
Аппарат наркозный
Бестеневая лампа
Кушетки
Раковины

Электроотсасыватель

Биксы

Стерилизаторы

Песочные часы

Эндоскоп

Мусоросборник педальный

Учебно-наглядные пособия:

Тренажёры для наложения и снятия швов

Тренажёры определения группы крови

Тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря

Тренажёры для пальпации молочной железы

Тренажер для зондирования и промывания желудка

Тренажер для ухода за стомами

Тренажеры для оказания помощи при ранах

Тренажеры- шины разные для оказания помощи при переломах и вывихах

Тренажеры для постановки систем

Тренажеры для проведения инъекций

Большой хирургический набор инструментария

Наборы для обработки рук перед операцией

Наборы для накрывания стерильного стола

Медицинский инструментарий, предметы ухода, посуда:

Мерная посуда

Ёмкости для дезинфицирующих средств разные

Мешки для сбора отходов классов А, Б, В, Г;

Иглосъемники разнообразные

Штативы для в/в систем

Маски медицинские

Ведро

Шприцы разные

Аварийная аптечка 1 415

Халаты хирургические -

Иглы хирургические разные

Пинцеты

Шпатели

Ножницы

Зажимы кровоостанавливающие

Лотки разные

Системы для дренирования ран

Аппарат Боброва

Бинты гипсовые

Костыли

Носилки мягкие

Простыни

Полотенца -

Фартуки клеенчатые

Жидкое мыло

Антисептические растворы для хирургической обработки рук

Моющие средства для проведения предстерилизационной очистки

Тазы

Иглодержатели

Ранорасширители

Зажимы кровоостанавливающие

Лотки разные

Иглы хирургические разные

Пинцеты
Шпатели
Ножницы
Корнцанги
Скальпели
Зажимы кровоостанавливающие
Лотки разные
Перчатки медицинские (чистые и стерильные)
Пленки
Различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
Пробирки разные
Чашки Петри
Мешки для сбора отходов классов А, Б, В, Г;
Жгуты кровоостанавливающие
Подушечки клеенчатые
Пипетки глазные
Стеклянные глазные палочки
Газоотводные трубки разные
Грушевидные баллоны разные
Грелки
Системы для промывания желудка
Зонды желудочные и дуоденальные
Кружки Эсмарха
Клизменные наконечники
Мочевые катетеры разные
Пузыри для льда
Система для проведения сифонной клизмы
Бинты марлевые
Клеенки
Впитывающие пленки
Мочеприемники разные
Судна подкладные
Калоприёмники
Салфетки марлевые
Системы для внутривенного капельного вливания
Иглы хирургические разные

Оказание акушерско-гинекологической помощи

Материально-техническое оснащение

Мебель и стационарное оборудование:

Стулья ученические
Столы ученические
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Доска ученическая
Шкаф книжный

Аппаратура, приборы и оборудование:

Кушетка
Столик манипуляционный
Тазы патологические
Скелет женского таза
Тазомер

Фантом акушерский
Сантиметровая лента
Пеленки
Стетоскоп
Акушерская кровать
Тонометр
Фонендоскоп

Учебно-наглядные пособия:

Имитатор родов
Тренажер для отработки навыков гинекологического исследования
Тренажеры для осмотра в зеркалах
Муляжи внутренних женских половых органов
Набор для гинекологического осмотра

Медицинский инструментарий, предметы ухода, посуда:

Штатив для вливания
Лоток
Маска, перчатки
Полотенце
Шприц одноразовый 5, 10, 20 мл. - 10
Салфетки спиртовые для инъекций
Кружка Эсмарха
Этиловый спирт
Бикс
Зеркало Куско
Ложкообразные зеркала
Щипцы Мюзо
Акушерские щипцы
Перфоратор Бло
Крючок Брауна
Кюретка -

Лечение пациентов детского возраста

Материально-техническое оснащение

Мебель и стационарное оборудование:

Стулья ученические
Столы ученические
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Доска ученическая
Шкаф книжный
Стенды
Методический уголок

Аппаратура, приборы и оборудование:

Компьютерный столик
Компьютер
Кушетка
Весы медицинские чашечные
Весы электронные детские

Ростомер горизонтальный
Коробка стерилизационная
Кроватка для новорожденного
Стол пеленальный
Штатив с набором пробирок
Детский тонометр
Небулайзер
Манипуляционный столик
Бикс

Шкаф стеклянный медицинский

Учебно-наглядные пособия:

Кукла-фантом «Новорожденный ребенок»
Кукла педиатр., с пуповинным остатком
Детский фантом для реанимации
Модель новорожденного младенца
Фантом для клизм
Детский мешок для ИВЛ
Комплект плакатов

Медицинский инструментарий, предметы ухода, посуда:

Кружка Эсмарха
Пинцеты
Корнцанг
Пузырь для льда
Шпатели
Лотки
Трубка газоотводная
Предметные стекла
Зажимы
Грушевидный баллон резиновый
Наконечник для микроклизма и кружки Эсмарха
Ванна для новорожденного
Комплект одежды для новорожденного
Пипетка глазная
Термометр для воды
Термометр медицинский
Детский крем
Детская присыпка
5% раствора йода, 3% перекиси водорода, 1% бриллиантовой зелени
70% этиловый спирт
30% сульфацил натрия
Стерильный глицерин (вазелин)
Ватные палочки
Бикс

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- телевизор;
- DVD-плеер;
- мультимедийная установка;
- интерактивная доска;
- магнитофон.

Примечание:

Все используемые для демонстрации и отработки манипуляций лекарственные средства, дез. растворы, стерильные растворы, предметы ухода, стерильные инструменты являются имитацией.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Инфекционные болезни

Основные источники:

1. Нечаев В.М., Фролькис Л.С., Игнатюк Л.Ю. Лечение пациентов терапевтического профиля -- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 880 с.
2. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н.- Инфекционные болезни - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с.

Интернет-ресурсы:

1. Вестник инфектологии и паразитологии ФГУН центральный НИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора.
2. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам,
3. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
4. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
5. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.;
6. <http://fcior.edu.ru> – обучающие модули (OMS);
7. Медпортал об инфекциях; <http://medportal.ru/enc/infection/diarrhea/>
8. Учебное видео по инфекциям; www.youtube.com

Кожные болезни

Основные источники (электронные учебники издательства ГЭОТАР – Медиа, консультант студента, [www. medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru))

1. Стуканова, Н.П. Дерматовенерология: учебник / Стуканова Н.П. — Москва: КноРус, 2021. — 253 с.
2. Дерматовенерология. Учебник: Чеботарев В., Асхаков М. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.
1. Портал о дерматологии (www.derma.ru).
2. Учебное видео по дерматологии (6 years.net).
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Неврология и психиатрия

Основные источники:

1. Бортникова С.М., Зубахина Т.В. Нервные и психические болезни. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 478с.

2. Нечаев В.М., Фролькис Л.С., Игнатюк Л.Ю. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 880 с.

Дополнительные источники: (электронные учебники издательства ГЭОТАР – Медиа, консультант студента, [www. medcollegelib. ru](http://www.medcollegelib.ru))

1. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие для СПО. – Ростов н/Дону: Феникс, 2019.

Интернет - ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
4. Портал по неврологии <http://www.neurology.ru/professional/art-prof.htm>

Хирургия

Основные источники:

1. Рубан Э.Д. Хирургия. - Ростов –на-Дону: Феникс 2020.-569 с.
2. Петерсон С.Б. Онкология. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 288 с.

Дополнительные источники: (электронные учебники издательства ГЭОТАР – Медиа, консультант студента, [www. medcollegelib. ru](http://www.medcollegelib.ru))

- 1 Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / 2020. - 288 с.
2. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 288 с.
3. Ковалев А. И. Хирургия - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.

1. Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ ([http//www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http//www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ([http//www.mednet.ru](http://www.mednet.ru))
4. Портал о хирургии (www.ru.hirurg.ru)
5. Электронная библиотека по хирургии (www.surgerulib)
6. Учебное видео по хирургии (6years.net)

Оториноларингология

Основные источники (электронные учебники издательства ГЭОТАР – Медиа, консультант студента, [www. medcollegelib. ru](http://www.medcollegelib.ru))

1. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 320 с

Интернет-ресурсы:

1. Портал об оториноларингологии (www.loronline.ru)
2. Электронная библиотека по оториноларингологии (www.meduniver.com)
3. Учебное видео по оториноларингологии (www.med-edu.ru)
4. Сайт детских ринологов (<http://www.childrhinology.ru>)
5. Сурдология и слухопротезирование (<http://www.audiologyonline.ru>)

Глазные болезни

Основные источники (электронные учебники издательства ГЭОТАР – Медиа, консультант студента, [www. medcollegelib. ru](http://www.medcollegelib.ru))

1. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник / 11-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 398 с.

Интернет-ресурсы:

1. Офтальмология. Национальное руководство. 2-е изд., перераб. и доп. Москва «ГЭОТАР - Медиа» 2022г.
2. Гусева М.Р., Сидоренко Е.И. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям. Москва «ГЭОТАР - Медиа» 2019г.
1. Электронная библиотека по офтальмологии (www.meduniver.com)
2. Учебное видео по офтальмологии (www.med-edu.ru)
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ ([http//www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru))
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http//www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ([http//www.mednet.ru](http://www.mednet.ru))

Акушерство

Основные источники:

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 573 с.

Дополнительные источники (электронные учебники издательства ГЭОТАР – Медиа, консультант студента, [www. medcollegelib. ru](http://www.medcollegelib.ru))

1. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 360 с.
2. Дзигуа М. В., Скребушевская А. А. Акушерство: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие/ - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с.

Педиатрия

Основные источники:

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов среднего профессионального образования – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 560 с.

Дополнительные (электронные учебники издательства ГЭОТАР – Медиа, консультант студента, www.medcollegelib.ru)

1. Видаль Лекарственные препараты в России: справочник. - Москва: Видаль Рус, 2020.- 1240 с.
2. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кашеева Г.И. Педиатрия - 9-е изд., стер. - Минск: Вышэйшая школа, 2019. - 639 с.
3. Кильдиярова Р.Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 272 с.
4. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. - Ростов н/Дону: Феникс, 2020. – 490 с.

Интернет-ресурсы:

[/www.promedall.ru/spravochnik_pediatria/](http://www.promedall.ru/spravochnik_pediatria/);
[/ www.pediatrinya.ru/](http://www.pediatrinya.ru/);
[/ www.medsina/pediatrinya.ru/](http://www.medsina/pediatrinya.ru/);
[/ www.newstyle-y.ru/](http://www.newstyle-y.ru/)

Терапия

Основные:

1. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи.- Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 652 с.
2. Нечаев В.М., Фролькис Л.С., Игнатюк Л.Ю. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 880 с.

Дополнительные (электронные учебники издательства ГЭОТАР – Медиа, консультант студента, www.medcollegelib.ru)

1. Отвагина Т.В. Оказание медицинских услуг в терапии: : учеб. пособие/ - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 394 с.
2. Видаль Лекарственные препараты в России: справочник. - Москва: Видаль Рус, 2020. 1240

Инфекция

Основные:

1. Нечаев В.М., Фролькис Л.С., Игнатюк Л.Ю. Лечение пациентов терапевтического профиля -- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 880 с.
2. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н.- Инфекционные болезни - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с.

Интернет-ресурсы:

1. Вестник инфектологии и паразитологии ФГУН центральный НИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора.

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам,

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://fcior.edu.ru> – обучающие модули (OMS);

Медпортал об инфекциях; <http://medportal.ru/enc/infection/diarrhea/>

Учебное видео по инфекциям; www.youtube.com

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются дисциплины общепрофессионального цикла:

- ОП.01. Здоровый человек и его окружение,
- ОП.03. Анатомия, физиология человека,
- ОП 04. Фармакология,
- ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики,

- ОП.06. Гигиена и экология человека,
- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией,
- ОП.08. Основы патологии,
- ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии,
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, учебная и производственная практика проводится на базах поликлиник, учебных комнат отделений стационаров.

Профессиональный модуль ПМ.02 Лечебная деятельность соответствует виду профессиональной деятельности 5.2.2. Лечебная деятельность.

ПМ.02 предназначен для освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы: МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны полученные первичные профессиональные навыки в рамках профессиональных модулей ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Младшая медицинская сестра по уходу), ПМ.01 «Диагностическая деятельность».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Лечебная деятельность является освоение практических занятий в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.02 Лечебная деятельность и специальности Лечебное дело. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля Лечебная деятельность;

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании.

4.5. Особенности реализации ПМ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы ПМ.02 Лечебная деятельность для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением слуха* преподаватель:

- в ходе занятия говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;

- используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- проводит занятия в аудиториях оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом(16 - 18 пунктов);
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
- озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
- оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа)
- При организации образовательного процесса студентам с речевыми нарушениями преподаватель:

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

– При организации образовательного процесса студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата преподаватель:

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
- формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением (ЗПР)* преподаватель:

- в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
- при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;
- формы контроля проводит в виде письменных работ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованно определяет программу медикаментозного лечения по стандартам лечения; -аргументировано составляет план медикаментозного лечения; -правильно определяет показания, противопоказания к применению лекарственных средств; -заполняет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - установление соответствия практической деятельности студента заданному эталону на учебной практике; - установление соответствия практической деятельности заданному эталону на учебной практике;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> - планирует тактику ведения; - аргументированно определяет тактику ведения пациента в реальных условиях; - мотивированно определяет показания к госпитализации; - обоснованно организует транспортировку пациентов в ЛПУ; -оформляет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее 	<ul style="list-style-type: none"> - установление соответствия практической деятельности заданному эталону на учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях; -экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях; - установление соответствия практической деятельности заданному эталону на учебной практике;
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> -планирует лечебные вмешательства; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на

	<ul style="list-style-type: none"> -обоснованно выполняет медикаментозные лечебные вмешательства в соответствии со стандартами в лечении; -правильно выполняет лечебные манипуляции в соответствии со стандартами и алгоритмами; -оформляет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению. 	<ul style="list-style-type: none"> учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - установление соответствия практической деятельности заданному эталону в реальных условиях; - установление соответствия практической деятельности заданному эталону на учебной практике.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<ul style="list-style-type: none"> -планирует технологию контроля эффективности лечения ; -проводит контроль эффективности лечения соответственно критериям оценки; -проводит контроль эффективности лечения в динамике на основании субъективного и объективного осмотра в динамике; -проводит контроль эффективности лечения на основании данных интерпретации лабораторно-инструментального обследования; -оформляет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль состояния пациента на основании методов субъективного и объективного обследования; -оформляет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - составляет план специализированного сестринского ухода; -аргументированно организует сестринский уход; - правильно выполняет процедуры по сестринскому уходу, соблюдая требования стандартов и алгоритмов; -оформляет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях; - установление соответствия продукта практической деятельности заданному эталону в реальных условиях; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> - определяет объем и методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению; - обоснованно оказывает психологическую помощь окружению пациента 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике; - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - оформляет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению ф 112у- истории развития ребенка, ф 025у – медицинская карта амбулаторного больного, учебная медицинская карта стационарного больного; 	<ul style="list-style-type: none"> - установление соответствия продукта практической деятельности заданному эталону в реальных условиях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый инте-	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике.

<p>рес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной де-</p>	<p>Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество.</p> <p>Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p> <p>Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>
--	--	---

<p>тельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>
---	---	---

Разработчики:

Гришина Е.В. – преподаватель профессиональных модулей ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Тамочкина Е.В. – преподаватель профессиональных модулей ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Гимаева Г.Р - преподаватель профессиональных модулей ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

В рамках изучения ПМ.02 Лечебная деятельность предусмотрено выполнение курсовой работы в количестве 14 часов.

Примерные темы курсовых работ

1. Сахарный диабет: принципы диагностики и лечения.
2. Диагностика и лечение бронхиальной астмы у взрослых.
3. Железодефицитная анемия: особенности диагностики и лечения.

4. Хронический пиелонефрит: современные принципы лечения.
5. Внебольничная пневмония: особенности диагностики и лечения.
6. Хроническая язвенная болезнь желудка и двенадцатипёрстной кишки: диагностика и лечение.
7. Современные принципы лечения гипертонической болезни.
8. Роль фельдшера в диагностике, лечении пациента с диагнозом коронавирусная инфекция.
9. Роль фельдшера в диагностике, лечении пациента с диагнозом менингококковая инфекция, менингококкемия.
10. Роль фельдшера в диагностике, лечении пациента с диагнозом вирусные диареи.
11. Роль фельдшера в диагностике, лечении пациента с диагнозом сибирская язва кожная форма.
12. Роль фельдшера в диагностике, лечении пациента с диагнозом вирусный гепатит В, осложненный печеночной энцефалопатией.
13. Роль фельдшера в диагностике, лечении пациента с диагнозом клещевой энцефалит менингеальная форма.
14. Роль фельдшера в диагностике, лечении пациента с диагнозом ВИЧ-инфекция 4 А стадия.
15. Принципы диагностики, лечения при перфоративной язве желудка и 12-перстной кишки.
16. Принципы диагностики, лечения при абдоминальной травме с повреждением паренхиматозного органа, сопровождающейся внутрибрюшным кровотечением.
17. Принципы диагностики, лечения при черепно-мозговой травме: сотрясение и ушиб головного мозга.
18. Принципы диагностики, лечения при переломах костей конечностей.
19. Принципы диагностики, лечения при остром желудочно-кишечном кровотечении.
20. Принципы диагностики, лечения при осложнениях язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
21. Принципы диагностики, лечения при проникающем ранении груди

