

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК. 02.04. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 02 ПМ. 02 Лечебная деятельность, МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики:

Гришина Е.В. – преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи производственной практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;
- формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов детского возраста
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

- приобретение опыта самостоятельной практической работы обучающимися по профессиональному в подразделениях ЛПО.

## **1.2. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающий должен:

### **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

### **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболевания;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам различных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
- 

### **знать:**

- принципы лечения и ухода в педиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп.

-

### **1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ СПО**

Рабочая программа производственной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебная деятельность ПК 2.1- 2.8.

**Производственная практика - 72 часа, из них  
второй год обучения – 36 часов  
третий год обучения – 36 часов.**

В соответствии с учебным планом производственная практика включает МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста способствует формированию следующих ПК: ПК 2.1- 2.8.

### **1.4. Место и время проведения производственной практики**

Учебные комнаты на базе ЛПО, структурные подразделения ЛПО, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

#### **График прохождения производственной практики II год обучения**

<b>№</b>	<b>Название структурного подразделения ЛПО</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Количество часов</b>
1	Детская поликлиника	6	36

#### **График прохождения производственной практики III год обучения**

<b>№</b>	<b>Название структурного подразделения ЛПО</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Количество часов</b>
1	Детское отделение	6	36

### **1.5. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.02. Лечебная деятельность.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК	Количество часов производственной практики	Виды работ
1		3	4
ПК 2.1- 2.8.	МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста	72	1. Определять программу лечения пациентов детского возраста 2. Определять тактику ведения пациента. 3. Выполнять лечебные вмешательства 4. Проводить контроль эффективности лечения 5. Осуществлять контроль состояния пациента 6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом 7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению 8. Оформлять медицинскую документацию
По окончании производственной практики проводится			Дифференцированный зачет

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в структурных подразделениях лечебно – профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и ЛПО. Обучающие могут быть зачислены на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

#### **3.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится **концентрированно после освоения** программы профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является отсутствие академических задолженностей по МДК.

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

**-Руководители практики от колледжа:** заведующий производственным обучением, преподаватели, руководители практики профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность

**-Руководители практики от организации:** главные медицинские сестры учреждения здравоохранения.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля при прохождении производственной практики отражается в аттестационных листах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики (ЛПО):

характеристика, формализованного наблюдения за выполнением работ/практических манипуляций, манипуляционный лист, дневник практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. Осуществление лечебной деятельности пациентов детского возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно определяет программу медикаментозного лечения по стандартам лечения;</li> <li>- аргументировано составляет план немедикаментозного лечения;</li> <li>- правильно определяет показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- заполняет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</li> <li>- установление соответствия практической деятельности студента заданному эталону на учебной практике;</li> <li>- установление соответствия практической деятельности заданному эталону на учебной практике;</li> </ul>
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует тактику ведения;</li> <li>- аргументированно определяет тактику ведения пациента в реальных условиях;</li> <li>- мотивированно определяет показания к госпитализации;</li> <li>- обоснованно организует транспорти-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление соответствия практической деятельности заданному эталону на учебной практике;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</li> <li>-экспертная оценка результатов</li> </ul>

	<p>ровку пациентов в ЛПУ;</p> <p>-оформляет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению.</p>	<p>формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</p> <p>- установление соответствия практической деятельности заданному эталону на учебной практике;</p>
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	<p>- планирует лечебные вмешательства;</p> <p>- обоснованно выполняет медикаментозные лечебные вмешательства в соответствии со стандартами в лечении;</p> <p>- правильно выполняет лечебные манипуляции в соответствии со стандартами и алгоритмами;</p> <p>-оформляет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению.</p>	<p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- установление соответствия практической деятельности заданному эталону в реальных условиях;</p> <p>- установление соответствия практической деятельности заданному эталону на учебной практике.</p>
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	<p>- планирует технологию контроля эффективности лечения ;</p> <p>- проводит контроль эффективности лечения соответственно критериям оценки;</p> <p>- проводит контроль эффективности лечения в динамике на основании субъективного и объективного осмотра в динамике;</p> <p>- проводит контроль эффективности лечения на основании данных интерпретации лабораторно-инструментального обследования;</p> <p>-оформляет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению.</p>	<p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p>
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	<p>- осуществляет контроль состояния пациента на основании методов субъективного и объективного обследования;</p> <p>-оформляет медицинскую документа-</p>	<p>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</p> <p>- экспертная оценка результатов</p>

	цию в соответствии с требованиями к ее оформлению.	формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет план специализированного сестринского ухода;</li> <li>-аргументированно организует сестринский уход;</li> <li>- правильно выполняет процедуры по сестринскому уходу, соблюдая требования стандартов и алгоритмов;</li> <li>-оформляет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</li> <li>- установление соответствия продукта практической деятельности заданному эталону в реальных условиях;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</li> </ul>
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет объем и методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li>- обоснованно оказывает психологическую помощь окружению пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на учебной практике;</li> <li>- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью в реальных условиях;</li> </ul>
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	- оформляет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению ф 112у- истории развития ребенка, ф 025у – медицинская карта амбулаторного больного, учебная медицинская карта стационарного больного;	- установление соответствия продукта практической деятельности заданному эталону в реальных условиях.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы кон- троля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессиональ-</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество.</p> <p>Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и лич-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на прак-</p>

<p>ного и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>ностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p> <p>Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>тических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>
---	---	---

## Содержание занятий производственной практики

### *Работа в детской поликлинике 6 дней (36 часов)*

Вид работы	Уметь
Особенности фармакотерапии у детей. Осуществление лечения пациентов педиатрического профиля	Освоение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями органов и систем. Постановка предварительного диагноза, составление плана обследования. Знание принципов дозировки наиболее часто применяемых групп препаратов в зависимости от возраста. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Назначение медикаментозного лечения с выпиской рецептов. Выполнение лечебных манипуляций и оценка результатов лечебных мероприятий. Работа с медицинской документации. Осуществление патронажей к здоровому и больному ребенку.

Ежедневно в дневнике фиксируется прием не менее двух пациентов и выписывают по 2 рецепта. Отрабатывают навыки по обследованию пациентов, диагностике, лечению и профилактике заболеваний. Знакомятся с ведением документации педиатрического участка. Объясняют пациентам правила подготовки к дополнительным методам исследования. Осуществляют патронажи к здоровому и больному ребенку.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист.

### *Работа в педиатрическом отделении – 6 дней (36 часов)*

Вид работы	Уметь
Осуществление лечения пациентов педиатрического профиля	Освоение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями органов и систем. Постановка предварительного диагноза, составление плана обследования. Знание принципов дозировки наиболее часто применяемых групп препаратов в зависимости от возраста. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств. Назначение медикаментозного лечения. Выполнение лечебных манипуляций и оценка результатов лечебных мероприятий. Работа с медицинской документации. Заполнение фельдшерской истории болезни

Обучающие работают на посту (в ингаляционном кабинете), в процедурном кабинете.

Обследуют пациентов педиатрического профиля, участвуют в обходе,

Ежедневно курируют одного пациента. Наблюдают за изменением состояния, клиническими проявлениями заболевания, эффективностью лечения, оформляют медицинскую карту стационарного больного. Заполняют учебную фельдшерскую историю болезни.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист.

**ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МДК. 02.04. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело.

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от организации

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от колледжа

\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный го

## Длительность и структура производственной практики 2 курс

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Количество дней	Отметка о проведении первичный инструктаж по ТБ		
			дата	ФИО непосредственного руководителя	подпись
1	Детская поликлиника	6			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>			

## Длительность и структура производственной практики 3 курс

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Количество дней	Отметка о проведении первичный инструктаж по ТБ		
			дата	ФИО непосредственного руководителя	подпись
1.	Детское отделение	6			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>			

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ. ПРАКТИКА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ 2 курс Работа на участке

#### *Обучающийся должен знать:*

- Санитарно-противоэпидемический режим работы детской поликлиники
- Устройство и принцип работы детской поликлиники;
- Программу медикаментозного лечения по стандартам лечения амбулаторного пациента;
- План немедикаментозного лечения;
- Показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- Медицинскую документацию на участке в соответствии с требованиями к ее оформлению;
- Особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп;
- Правила проведения патронажа к здоровому и больному ребенку.
- Календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки;
- Основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте;
- Показания к госпитализации больных детей;
- Организацию сестринского ухода, роль медицинской сестры в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным ребенком;
- Организацию питания с учетом возраста ребенка, вида вскармливания и заболевания;

#### *Обучающийся должен уметь:*

- Осуществить прием больных детей;
- Провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития;
- Выписывать рецепты, направление на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
- Провести субъективное и объективное исследование пациента;
- Поставить и обосновать предварительный диагноз;



- Обоснованно определять программу медикаментозного лечения по стандартам лечения;
- Аргументировано составлять план немедикаментозного лечения;
- Правильно определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- Заполнять медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению.
- Проводить патронаж к здоровому и больному ребенку;
- Общаться с родителями и родственниками пациента;
- Проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

#### **Работа в прививочном кабинете**

##### ***Обучающийся должен знать:***

- Представление о работе прививочного кабинета;
- Требования к прививочному кабинету, оборудование;
- Санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета;
- Виды вакцин, их характеристика, условия хранения, сроки использования;
- Особенности введения вакцин, анатоксинов;

##### ***Обучающийся должен уметь:***

- Заполнять медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению.
- Провести патронаж к привитому ребенку;

#### **Работа в кабинете здорового ребенка**

##### ***Обучающийся должен знать:***

- Требования к кабинету здорового ребенка, его оборудование, санитарно-эпидемиологический режим;
- Анатомо-физиологические особенности детского возраста;
- Правила вскармливания и ухода за детьми грудного возраста;
- Содержание патронажей (дородового и послеродового);

##### ***Обучающийся должен уметь:***

- Составить меню ребенку грудного возраста;
- Провести контрольное кормление
- Дать рекомендации по приготовлению корректирующих продуктов, прикормов;
- Продемонстрировать пеленание ребенка;
- Дать рекомендации по проведению гигиенических мероприятий;

### **Содержание занятий производственной практики**

#### **Практика в детском отделении 3 курс**

##### ***Обучающийся должен знать:***

- Типы лечебных учреждений, структуру лечебно-профилактических учреждений, лечебно-охранительный режим, санитарно-противоэпидемический режим детской больницы, асептику и антисептику;
- Виды режима больного ребенка, особенности организации питания больных детей различного возраста в стационаре;
- Программу медикаментозного лечения по стандартам лечения стационарного пациента;
- План немедикаментозного лечения;
- Показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- Медицинскую документацию на посту и процедурном кабинетах в соответствии с требованиями к ее оформлению;
- Особенности применения лекарственных средств у детей разных возрастных групп;
- Основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте;

- Показания к госпитализации больных детей;
- Организацию сестринского ухода, роль медицинской сестры в помощи врачу по организации ухода за больным ребенком;
- Организацию питания с учетом возраста ребенка, вида вскармливания и заболевания;  
**Обучающийся должен уметь:**
- Осуществить прием больных детей;
- Провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития;
- Выписывать рецепты, направления в физиотерапевтический кабинет и кабинет массажа, на лабораторные обследования;
- Провести субъективное и объективное исследование пациента;
- Поставить и обосновать предварительный диагноз;
- Обоснованно определять программу медикаментозного лечения по стандартам лечения;
- Аргументировано составлять план немедикаментозного лечения;
- Правильно определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- Осуществить парентеральное (в/м, п/к) введение лекарственных препаратов, рассчитать дозу, развести и ввести антибиотики;
- Проводить ингаляции детям с лекарственными препаратами;
- Провести очистительную и лекарственную клизму; осуществить введение газоотводной трубки;
- Заполнять медицинскую документацию в соответствии с требованиями к ее оформлению.
- Провести термометрию и построить график температурной кривой, измерить пульс, ЧДД, выявить скрытые и явные отеки, измерить суточный диурез;
- Общаться с родителями и родственниками пациента;
- Проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Осуществлять текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию ингаляционного и процедурного кабинета

## ГРАФИК ПРАКТИКИ

Дата	База практики	Отделение	Смена

### График работы и проведения инструктажа по ТБ 2 курс

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Отметка о проведении первичный инструктаж по ТБ				
		дата	ФИО непосредственного руководителя	подпись	ФИО студента	подпись студента
1	Детская поликлиника					

### График работы и проведения инструктажа по ТБ 3 курс

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Отметка о проведении первичный инструктаж по ТБ				
		дата	ФИО непосредственного руководителя	подпись	ФИО студента	подпись студента
1	Детское отделение					

Манипуляционный лист 2 курс

№ п/ п	Название манипуляции	Количе- ство	Оценка
1.	Оформление документации детской поликлиники		
2.	Объективное и субъективное обследование больного ребенка		
3.	Заполнение патронажей		
4.	Термометрия у детей		
5.	Антропометрия детей		
6.	Подсчет пульса		
7.	Подсчет ЧДД		
8.	Измерение АД ребенка		
9.	Оформление направлений на все виды исследований		
10.	Обработка пупочной ранки ребенка		
11.	Выписывание рецептов.		
12.	Пеленание ребенка		
13.	Составление меню		
14.	Беседа с родителями по организации здорового быта детей, по применению лекарственных средств, реабилитации после заболевания		
15.	Контрольное кормление		
16.	Определение физического развития ребенка с анализом результата		
17.	Определение нервно-психического развития ребенка		
18.	Дезинфекция прививочного кабинета, кабинета здорового ребенка		
19.	Дезинфекция предметов ухода за больными и инструментария медицинского назначения		
20.	Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;		
21.	Подготовка детей к различным методам исследования		
22.	Составление план обследования		
23.	Накрытие стерильного стола		
24.	Составление плана амбулаторного лечения		
25.	Расчет доз витамина Д-2		
26.	Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств.		

Средняя оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись расшифровка

### Манипуляционный лист 3 курс

№ п/ п	Название манипуляции	Количе- ство	Оценка
27.	Оформление медицинской документации		
28.	Объективное и субъективное обследование больного ребенка		
29.	Термометрия у детей		
30.	Антропометрия детей		
31.	Подсчет пульса		
32.	Подсчет ЧДД		
33.	Измерение АД ребенка		
34.	Оформление направлений на все виды исследований		
35.	Выписывание рецептов.		
36.	Постановка очистительной и лечебной клизмы		
37.	Закапывание капель в глаза, нос, ухо		
38.	Применение грелки и пузыря со льдом		
39.	Постановка горчичников		
40.	Постановка согревающего компресса на ухо		
41.	Постановка газоотводной трубки		
42.	Ингаляции		
43.	Разведение антибиотиков		
44.	Техника в/м, п/к инъекций		
45.	Заполнение и подключение системы для в/в вливаний детям		
46.	Раздача лекарственных средств для энтерального применения		
47.	Обработка пупочной ранки		
48.	Дезинфекция предметов ухода за больными и инвентаря медицинского назначения		
49.	Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;		
50.	Подготовка детей к различным методам исследования		
51.	Составление план обследования		
52.	Накрытие стерильного стола		
53.	Составление плана медикаментозного лечения		
54.	Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств.		
55.	Оформление курации (истории болезни)		

Средняя оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись                      расшифровка

Дата	Содержание работы	Оценка, подпись

«ЗАВЕРЯЮ» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от организации  
М.П.

2 курс

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

На базе \_\_\_\_\_

Города/района \_\_\_\_\_

По ПМ \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мною были выполнены следующие работы:

1. Цифровой отчет

№	Содержание работы	Объем
1.	Постановка и обоснование предварительного диагноза	
2.	Составление индивидуального плана обследования и амбулаторного лечения ребенка, назначение и фармакотерапии.	
3.	Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования и проведение забора биологического материала	
4.	Определение физического и нервно-психического развития ребенка с анализом результата	
5.	Оценка функционального состояния пациента (термометрия, подсчет ЧДД, ЧСС, измерение АД у детей)	
6.	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка	
7.	Пеленание ребенка	
8.	Проведение патронажей	
9.	Расчет необходимых доз лекарственных препаратов	
10.	Расчет дозы витамина Д с лечебной целью	
11.	Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей, по применению лекарственных средств, реабилитации после заболевания	
12.	Проведение текущей и заключительной дезинфекции в кабинетах	
13.	Оформление медицинской документации, в том числе всех видов направлений на исследования, консультации специалистов, выписывание рецептов.	

2. Текстовый отчет (оцените эффективность Вашей самостоятельной работы на практике, как осуществлялся контакт с руководителями практики)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

ЗАВЕРЯЮ» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации  
М.П.

3 курс

### ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

На базе \_\_\_\_\_

Города/района \_\_\_\_\_

По ПМ \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мною были выполнены следующие работы:

#### 3. Цифровой отчет

№	Содержание работы	Объем
14.	Постановка и обоснование предварительного диагноза	
15.	Составление индивидуального плана обследования и лечения ребенка, назначение и фармакотерапии.	
16.	Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования и проведение забора биологического материала	
17.	Ведение наблюдения за динамикой состояния ребенка и ходом лечения	
18.	Оценка функционального состояния пациента (термометрия, подсчет ЧДД, ЧСС, измерение АД у детей)	
19.	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка	
20.	Раздача лекарственных препаратов больным детям	
21.	Расчет необходимых доз лекарственных препаратов	
22.	Разведение и введение антибиотиков детям разного возраста	
23.	Закапывание капель в глаза, нос, уши; постановка согревающего компресса на ухо	
24.	Расчет дозы витамина Д с лечебной целью	
25.	Проведение ингаляций пациентам детского возраста	
26.	Общение с родителями и родственниками больного ребенка	
27.	Назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима,	
28.	Проведение текущей и заключительной дезинфекции в кабинетах	
29.	Оформление медицинской документации, в том числе всех видов направлений на исследование, на амбулаторное обследование, консультации специалистов, выписывание рецептов.	

#### 4. Текстовый отчет (оцените эффективность Вашей самостоятельной работы на практике, как осуществлялся контакт с руководителями практики)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_



## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Специальность 31.02.01 Лечебное дело Группа \_\_\_\_\_  
 проходил производственную практику в \_\_\_\_\_

(наименование МО, отделение/подразделение)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

по ПМ.02. Лечебная деятельность

МДК.02.01. Лечение пациентов МДК 02.04 Лечение пациентов детского воз-  
 раста

За время прохождения производственной практики (показал (а) себя) \_\_\_\_\_

Код	Наименование результата обучения	Оценка
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Выво-

ды: \_\_\_\_\_ Ре-

коменда-

ции \_\_\_\_\_

Общая оценка практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

М.П.

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

## Аттестационный лист 2 курс

по итогам освоения профессиональных компетенций при прохождении производственной практики в рамках ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

Ф. И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

№	Наименование компетенции	Оценка
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК.2.1	Определять программу лечения пациентов детского возраста	
ПК.2.2	Определять тактику ведения пациента	
ПК.2.3	Выполнять лечебные вмешательства	
ПК.2.4	Проводить контроль эффективности лечения	
ПК.2.5	Осуществлять контроль состояния пациента	
ПК.2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	
ПК.2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	
ПК.2.8	Оформлять медицинскую документацию	
Примечание: средний балл складывается из суммы баллов за каждую компетенцию, поделенную на количество компетенций (на 8).		
Руководитель практики от организации _____ / _____ / М.П.		средний балл: _____
Вид зачетной документации		=
1	Дневник практики	
2	Характеристика	
3	Приложение (Патронаж к здоровому и больному ребенку)	
4	Приложение (Манипуляционный лист)	
5	Дифзачет	

Итоговая оценка за практику: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения зачета \_\_\_\_\_

Дата проведения зачета \_\_\_\_\_

### Аттестационный лист 3 курс

по итогам освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ. 02. Лечебная деятельность МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_ Группа: \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

№	Наименование компетенции	Оценка
<b>Профессиональные компетенции</b>		
2.1	Определять программу лечения пациентов в хирургии	
2.2	Определять тактику ведения пациента.	
2.3	Выполнять лечебные вмешательства.	
2.4	Проводить контроль эффективности лечения.	
2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	
2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
2.8	Оформлять медицинскую документацию.	
Примечание: средний балл складывается из суммы баллов за каждую компетенцию, поделенную на количество компетенций (на 8).		
Руководитель практики от организации _____ / _____ /		средний балл: _____
М.П. _____		
Вид зачетной документации		
1	Дневник практики	
2	Характеристика	
3	Манипуляционный лист	
4	Фельдшерская история болезни	
5	Дифзачет	

Итоговая оценка за практику: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения зачета \_\_\_\_\_

Дата проведения зачета \_\_\_\_\_

**Контрольно-измерительные материалы производственной практики**  
**ПМ.02 Лечебная деятельность**  
**МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста**

**Вопросы к дифференцированному зачету по итогам практики**  
**2 курс**

1. Асфиксия новорожденных. Программа лечения. Организация ухода. Оценка эффективности лечения.
2. Родовые травмы. Программа лечения. Организация ухода.
3. Гемолитическая болезнь новорожденных. Программа лечения. Организация ухода.
4. Пузырчатка новорожденных. Программа лечения. Организация ухода. Оценка эффективности лечения.
5. Заболевания пупочной ранки. Программа лечения. Организация ухода. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.
6. Генерализованная гнойная инфекция. Программа лечения. Организация ухода. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.
7. Диспепсия. Программа лечения. Организация ухода. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.
8. Дистрофия. Программа лечения. План лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера.
9. Аномалии конституции у детей. Атопический дерматит. Программа лечения. Организация лечебного питания, ухода. Оценка эффективности лечения, тактика фельдшера в зависимости от формы, тяжести и эффективности лечения, показания к госпитализации.
10. Рахит. Программа лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Организация ухода.
11. Спазмофилия. Программа лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера.
12. Острые респираторно-вирусные инфекции (ОРВИ). Программа лечения. Оценка эффективности. Тактика фельдшера, показания к госпитализации. Организация ухода.
13. Стенозирующий ларинготрахеит. Программа лечения. Тактика фельдшера, показания к госпитализации. Организация ухода.
14. Острый тонзиллит. Программа лечения. Тактика фельдшера, показания к госпитализации. Организация ухода.
15. Бронхиты. Программа лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода.
16. Пневмонии. Программа лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода.
17. Врожденные пороки сердца. Программа лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода.
18. Ревматизм. Программа лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода.
19. Вегето - сосудистая дисфункция. Программа лечения. Тактика фельдшера. Организация ухода.
20. Стоматиты у детей. Программа лечения. Тактика фельдшера. Организация ухода.

21. Особенности гастродуоденитов, язвенной болезни. Программа лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода.
22. Гельминтозы: аскаридоз, энтеробиоз. Программа лечения. Тактика фельдшера. Организация ухода.
23. ДЖВП. Программа лечения. Тактика фельдшера. Организация ухода.
24. Особенности гломерулонефритов. Программа лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к госпитализации. Организация ухода.
25. Особенности пиелонефритов. Программа лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к госпитализации. Организация ухода.
26. Особенности сахарного диабета у детей. Программа лечения. Тактика фельдшера. Организация ухода.
27. Железодефицитная анемия. Программа лечения. Тактика фельдшера. Организация ухода.
28. Геморрагические диатезы. Программа лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к госпитализации. Организация ухода.
29. Лейкозы. Программа лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика ведения пациентов. Организация ухода.
30. Бронхиальная астма. Программа лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика ведения пациентов. Организация ухода.
31. Пиодермии. Программа лечения. Организация ухода. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ.
32. Заболевания щитовидной железы у детей. Программа лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к госпитализации. Организация ухода.
33. Аномалии конституции: НАД, ЛГД. Программа лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера.
34. Пневмонии. Программа лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода.

## **Контрольно-измерительные материалы производственной практики**

### **ПМ.02 Лечебная деятельность**

#### **МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста**

#### **Вопросы к дифференцированному зачету по итогам практики**

##### **3 курс**

1. Острые респираторно-вирусные инфекции (ОРВИ). Программа лечения. Оценка эффективности. Тактика фельдшера, показания к госпитализации. Организация ухода.
2. Стенозирующий ларинготрахеит. Программа лечения. Тактика фельдшера, показания к госпитализации. Организация ухода.
3. Острый тонзиллит. Программа лечения. Тактика фельдшера, показания к госпитализации. Организация ухода.
4. Бронхиты. Программа лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода.
5. Пневмонии. Программа лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода.
6. Бронхиальная астма. Программа лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика ведения пациентов. Организация ухода.
7. Дифтерия. Программа лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ. Организация ухода.

8. Коклюш. Программа лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ. Организация ухода.
9. Скарлатина. Программа лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ. Организация ухода.
10. Менингококковая инфекция. Программа лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ. Организация ухода.
11. Корь. Программа лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ. Организация ухода.
12. Краснуха. Программа лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ. Организация ухода.
13. Ветряная оспа. Программа лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Транспортировка в ЛПУ. Организация ухода.
14. Эпидемический паротит. Программа лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода.
15. Туберкулез у детей. Программа лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода.
16. ОКИ. Программа лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода.
17. Вирусный гепатит А. Программа лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода.
18. Полиомиелит. Программа лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода.
19. Вирусный гепатит В. Программа лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода.
20. Шигеллез. Программа лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода.
21. Эшерихиоз. Программа лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода.
22. Обструктивный бронхит. Программа лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода.
23. Особенности гастроудоденитов, язвенной болезни. Программа лечения. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация ухода.
24. Особенности гломерулонефритов. Программа лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к госпитализации. Организация ухода.
25. Особенности пиелонефритов. Программа лечения. Тактика ведения пациентов. Показания к госпитализации. Организация ухода.
26. Особенности сахарного диабета у детей. Программа лечения. Тактика фельдшера. Организация ухода.
27. Железодефицитная анемия. Программа лечения. Тактика фельдшера. Организация ухода.
28. Аномалии конституции у детей. Атопический дерматит. Программа лечения. Организация лечебного питания, ухода. Оценка эффективности лечения, тактика фельдшера в зависимости от формы, тяжести и эффективности лечения, показания к госпитализации.

## **Перечень зачетных манипуляций к дифференцированному зачету по итогам производственной практики**

1. Взятие кала на яйца глист
2. Кормление из бутылочки
3. Определение АД у детей
4. Очистительная клизма у детей
5. Сбор мочи у грудных детей: мальчиков и девочек
6. Измерение роста грудного ребенка
7. Постановка газоотводной трубки ребенку
8. Сбор мочи на сахар
9. Взятие кала на бак. исследование
10. Обработка естественных складок кожи
11. Подмывание ребенка
12. Подготовка ребенка к кормлению грудью
13. Определение окружности головы и груди у ребенка
14. Определение ЧДД у ребенка
15. Определение пульса у ребенка
16. Закапывание капель в нос ребенку
17. Согревание недоношенных детей при помощи грелки
18. Обработка пупочной ранки
19. Постановка горчичников детям
20. Взвешивание детей грудного возраста
21. Термометрия детей и запись результата
22. Обработка остатка пуповины
23. Утренний туалет новорожденного
24. Гигиеническая ванна
25. Постановка пробы Манту
26. Закапывание капель в уши детям
27. Кормление с ложечки детей
28. Пеленание ребенка
29. Взятие перианального соскоба на энтеробиоз
30. Контрольное взвешивание
31. Мазок из зева и носа.
32. Мазок из зева и носа на дифтерию.
33. Подготовка и применение пузыря со льдом.
34. Техника проведения ингаляций детям
35. Промывание желудка.
36. Обработка гнейсов при atopическом дерматите.
37. Пероральная регидратация.



### Тестовый контроль к дифференцированному зачету по итогам практики

1. Для уменьшения отека мозга при родовых травмах ЦНС используют
  - а) гепарин
  - б) полиглюкин
  - в) *фуросемид*
  - г) преднизолон
  
2. Для поддержания сердечной деятельности у ребенка с родовой травмой ЦНС используют
  - а) гипотиазид
  - б) глюкозу
  - в) преднизолон
  - г) коргликон
  
3. При лечении экссудативно-катарального диатеза у детей применяют препараты
  - а) антимикробные
  - б) антигистаминные
  - в) диуретики
  - г) гипотензивные
  
4. При лимфатико-гипопластическом диатезе детям рекомендуют адаптоген
  - а) димедрол
  - б) женьшень
  - в) гепарин
  - г) эуфиллин
  
5. При лечении дисбактериоза у детей назначают эубиотик
  - а) бисептол
  - б) бифидумбактерин
  - в) димедрол
  - г) панзинорм
  
6. При скрытой форме спазмофилии ребенку назначают внутрь
  - а) калия хлорид
  - б) кальция хлорид
  - в) магния сульфат
  - г) натрия хлорид
  
7. При фенилкетонурии в питании ребенка исключают
  - а) морковь
  - б) печень
  - в) капусту
  - г) томаты
  
8. Для лучшего отхождения мокроты ребенку с острым бронхитом применяют
  - а) вибрационный массаж, постуральный дренаж
  - б) банки, горчичники

- в) оксигенотерапию, УФО
  - г) строгий постельный режим, диету № 15
9. Этиотропная терапия пневмонии у детей — применение препаратов
- а) противомикробных
  - б) десенсибилизирующих
  - в) отхаркивающих
  - г) бронхолитических
10. Для купирования приступа бронхиальной астмы у детей используют  $\beta$ -адреномиметик
- а) димедрол
  - б) интал
  - в) преднизолон
  - г) сальбутамол
11. При лечении бронхиальной астмы у детей применяют ингаляционный глюкокортикостероид
- а) адреналин
  - б) бекотид
  - в) гидрокортизон
  - г) димедрол
12. Капли с сосудосуживающими препаратами применяют детям грудного возраста при остром рините до кормления грудью с целью
- а) уменьшения отека слизистой носа
  - б) увеличения отека слизистой носа
  - в) уменьшения температуры тела
  - г) увеличения перистальтики кишечника
13. Тактика фельдшера при угрозе стеноза гортани у ребенка вне лечебного учреждения
- а) направление в поликлинику
  - б) срочная госпитализация
  - в) проведение оксигенотерапии
  - г) назначение физиотерапевтических процедур
14. Этиотропная терапия при ревматизме у детей — применение препаратов
- а) антибактериальных
  - б) гипотензивных
  - в) диуретических
  - г) притивовоспалительных
15. При врожденных пороках сердца у детей рекомендуется лечение
- а) сердечными гликозидами
  - б) диуретиками
  - в) витаминами
  - г) оперативное
16. При лечении вегетососудистой дистонии у детей важное значение имеют немедикоментозные средства
- а) банки, горчичники

- б) позиционный дренаж
- в) оксигенотерапия через пеногасители
- г) нормализация режима труда и отдыха, ЛФК

17. При лечении вегетососудистой дистонии у детей применяется растение, обладающее седативным действием

- а) алтей
- б) багульник
- в) валериана
- г) толокнянка

18. Препарат, влияющий на хеликобактерные микроорганизмы, для лечения язвенной болезни у детей

- а) ранитидин
- б) де-нол
- в) атропин
- г) гастроцепин

19. Для восстановления моторно-эвакуаторной функции желудка и двенадцатиперстной кишки при язвенной болезни у детей назначают

- а) ранитидин
- б) де-нол
- в) атропин
- г) гастроцепин

20. Для лечения лямблиоза ребенку назначают

- а) антибиотики и сульфаниламиды
- б) нитрофурановые препараты и метронидазол
- в) спазмолитики и сульфаниламиды
- г) холекинетики и сульфаниламиды

21. В лечении детей с острым панкреатитом применяют ингибиторы протеаз

- а) но-шпу или платифилин
- б) контрикал или трасилол
- в) фестал или панзинорм
- г) баралгин или триган

22. Для дегельминтизации у детей применяют

- а) бисептол
- б) пирантел
- в) левомицетин
- г) супрастин

23. Лечебное питание ребенка с пиелонефритом строится по принципу

- а) молочно-растительной диеты с умеренным ограничением белка и соли
- б) усиленного белкового питания
- в) бессолевой диеты
- г) молочно-растительной диеты с ограничением сахара

24. Строгий постельный режим показан ребенку с пиелонефритом

- а) в первые 3 дня болезни
- б) в острый период заболевания

- в) до полного выздоровления
- г) в период бактериурии

25. Остеопороз у детей с гломерулонефритом является осложнением терапии

- а) глюкокортикоидами
- б) диуретиками
- в) антибактериальными препаратами
- г) гипотензивными препаратами

26. Детям первого года жизни при анемиях легкой и среднетяжелой формы назначают железо в

- а) инъекциях (феррум-лек)
- б) капсулах (эрифер)
- в) драже (ферроплекс)
- г) сиропе (актиферрин)

27. При лечении сахарного диабета у детей используют инсулин короткого действия

- а) инсулрап
- б) инсулонг
- в) ультраленте
- г) ультралонг

28. При лечении сахарного диабета у детей используют инсулин короткого действия

- а) инсулрап
- б) инсулонг
- в) ультраленте
- г) ультралонг

29. Липодистрофия развивается при подкожном введении

- а) димедрола
- б) кордиамина
- в) гепарина
- г) инсулина

30. При проведении инсулинотерапии ребенок должен поесть через

- а) 15-20 минут до инъекции
- б) 30-40 минут до инъекции
- в) 15-20 минут после инъекции
- г) 30-40 минут после инъекции

## **ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОТ и ТБ в ЛПУ**

1. Общие сведения о ЦРБ.
2. Основные положения законодательных актов по ОТ и ТБ:
  - Рабочее время и отдыха, охрана труда женщин и лиц моложе 18 лет. Льготы и компенсации;
  - Правила внутреннего трудового распорядка ЦРБ, ответственность за нарушение требований Правил;
  - Организация работы по ОТ и ТБ в ЦРБ. Контроль за состоянием ОТ и ТБ.
3. Общие правила поведения работающих на территории ЦРБ, в отделениях. Расположение отделений, служб и вспомогательных помещений.
4. Основные опасные и вредные факторы. Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Основные требования по предупреждению электротравматизма.
5. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены
6. Информация о вероятности возникновения по профессиональным заболеваниям, льготы и компенсации.
7. Основные положения коллективного трудового договора по вопросам ОТ и ТБ.
8. Средства индивидуальной защиты. Порядок и нормы выдачи СИЗ, сроки носки.
9. Обстоятельства и причины отдельных случаев произошедших в ЦРБ — несчастных случаев из-за нарушений требований Правил безопасности.
10. Запрещается прикрывать колбы эл. ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.
11. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов аварий. Действия работающих при возникновении чрезвычайных ситуаций.
12. Первая помощь пострадавшим. Действия работающих при возникновении несчастного случая.

## **ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ**

При эксплуатации медицинской техники персонал и пациенты могут подвергаться целому ряду опасных факторов и вредных для здоровья воздействий. Одним из таких является воздействие эл. тока на организм человека. Поражение электрическим током.

Для предупреждения поражения эл. током необходимо соблюдать требования Правил ТБ.

1. Запрещается работать с неисправными эл. приборами.
2. До начала работы на любом мед. аппарате необходимо убедиться в наличии и надежном креплении заземляющего проводника (заземления).
3. При обнаружении любой неисправности во время работы, следует немедленно отключить аппарат от эл. сети.
4. Запрещается самостоятельно приступать к устранению неисправности в эл. аппаратуре. Все работы по устранению неисправностей должны производить электрики.
5. Все работники мед. персонала должны знать место отключения подачи электротока в отделении. При возникновении ситуации угрожающей жизни людей
6. Запрещается:
  - подвешивать провода на гвозди, заклеивать их обоями, перекладывать их за трубами отопления помещения, водоснабжения, труб канализации;
  - оставлять провода незащищенными в местах где они могут быть повреждены (нарушена изоляция проводов);

- применять электрические провода с нарушенной изоляцией;
  - использовать эл. провода находящиеся под напряжением, для подвешивания картин, одежды и пр.;
  - выдергивать вилку из штепсельной розетки за провода, электрический шнур.
7. Запрещается эксплуатация разбитых розеток, вилок, электрической аппаратуры.
  8. Запрещается провозить тележки и наступать на электрический кабель.
  9. Медицинскому персоналу запрещается эксплуатировать эл. оборудование не ознакомившись предварительно с принципом работы и опасностями, которые могут возникнуть при включении эл. прибора в сеть.
  10. Запрещается прикрывать колбы эл. ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.
  11. Отключить эл. аппарат при выполнении его ремонта.
  12. Запрещается пользоваться эл. обогревателем кустарного производства.
  13. Запрещается использовать эл. плитки с открытой нагревательной спиралью.
  14. Нельзя оставлять без присмотра включенные в эл. сеть эл. приборы и аппараты, а также пользоваться эл. нагревательными приборами без несгораемых подставок.
  15. При обнаружении эл. тока на корпусе эл. аппарата, прекратить работу, отключить подачу тока на данный прибор, немедленно сообщить руководителю. Для принятия экстренных мер по устранению нарушения.

### **ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТЬ**

При нарушении каких-либо требований Правил по пожарной безопасности возможно возникновение пожара.

Для тушения пожара можно использовать воду из имеющихся гидрантов каждого подразделения. При этом следует помнить, что вода является проводником эл. тока, поэтому она не применяется для тушения пожаров возникших в эл. установках, находящихся под напряжением.

В первую очередь при обнаружении возгорания, немедленно отключить эл. установку от подачи эл. энергии. Пользоваться для тушения пожара можно порошковым огнетушителем марки ОПУ 5.

Запрещается:

- использовать в светильниках местного освещения лампы накаливания более 60 Вт, а также светильники с источником света, номинальная мощность которых выше допустимых значений, установленных в паспорте или техническом описании;
- устанавливать в электрощитовых какие-либо мастерские по ремонту электрооборудования и использовать их для хранения материалов и различных предметов;
- складывать горючие материалы над и под электрощитами и приборами сигнализации;
- прокладывать транзитные электропроводки и кабельные линии через палаты больных и комнаты отдыхающих, складские помещения, а также через пожаро- и взрывоопасные зоны;
- использовать электронагревательные приборы в палатах. В целях предупреждения возникновения пожаров, следует строго соблюдать требования Правил пожарной безопасности.

***Инженер по ОТ и ТБ** \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)*  
***Подпись студента** \_\_\_\_\_*

**Разработчики:**

ГАПОУ РБ  
«Белебеевский МК»  
Место работы

Преподаватель ГАПОУ РБ  
«Белебеевский медицинский  
колледж»  
(занимаемая должность)

Е.В. Гришина  
(инициалы, фамилия)