

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03. Неотложная медицинская
помощь на догоспитальном этапе**

31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело. Программа производственной практики входит в состав рабочей программы профессионального модуля ПМ. 03.

Разработчик:

Николаев С.Л. – преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи производственной практики:

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;
- формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- приобретение опыта самостоятельной практической работы обучающимися по профессиональному в подразделениях ЛПУ.

1.2. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;

- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ СПО

Рабочая программа производственной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПК 3.1- 3.8.

Производственная практика - 180 часов

В соответствии с учебным планом производственная практика включает следующие МДК:

МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе; способствует формированию следующих ПК: ПК 3.1- 3.8.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Учебные комнаты на базе ЛПУ, структурные подразделения ЛПУ, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

График прохождения производственной практики

III курс

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Количество недель	Количество часов
1	Отделение скорой медицинской помощи	3	108
	ИТОГО:	3	108

IV курс

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Количество недель	Количество часов
1	Отделение скорой медицинской помощи	2	72
	ИТОГО:	2	72

1.5. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.03.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1		3	4
ПК 3.1-3.8	МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе	180	1.Проводить клиническое обследование при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. 2.Определять тяжесть состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома. 3.Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. 4.Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. 5.Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь. 6.Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента. 7.Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений
По окончании производственной практики проводится			Дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в структурных подразделениях лечебно – профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и ЛПУ. Студенты могут быть зачислены на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится **концентрированно после освоения** программы профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является отсутствие академических задолженностей по МДК.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководство практикой от колледжа: преподаватели, руководители практики профессионального модуля

– **Общие руководители:** доктора, фельдшера лечебно-профилактических учреждений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля при прохождении производственной практики отражается в аттестационных листах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики (ЛПУ):

характеристика, формализованного наблюдения за выполнением работ/практических манипуляций, манипуляционный лист, дневник практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	1. формулирует диагноз в соответствии с МКБ.	1 - установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью на основании субъективных, объективных данных и диагностических методов исследования во время учебной практики, зачета по производственной практике. 1 - практическое задание во время учебной и производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	1. выбирает тактику ведения пациента в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	1 - установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью во время учебной практики, зачета по производственной практике. 1 - практическое задание во время учебной и производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач

		на экзамене.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. выполняет лечебные и диагностические вмешательства в рамках своей профессиональной компетенции, полномочий и врачебных назначений в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи; 2. оценивает показатели жизненно-важных функций организма и состояние пациента согласно диагностическим критериям; 3. оценивает эффективность воздействия лекарственных средств на конкретного пациента согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента. 	<p>1, 2, 3 – установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью во время учебной практики, зачета по производственной практике.</p> <p>1, 2, 3 – практическое задание во время учебной и производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.</p>
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. оценивает эффективность результатов проводимых мероприятий согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента. 	<p>1 - установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью во время учебной практики, зачета по производственной практике.</p> <p>1 - практическое задание во время учебной и производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.</p>
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<ol style="list-style-type: none"> 1. оценивает показатели жизненно-важных функций организма и состояние пациента согласно критериям оценки состояния пациента. 	<p>1 - установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью во время учебной практики, зачета по производственной практике.</p> <p>1 - практическое задание во время учебной и производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.</p>

<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. принимает решение о необходимости госпитализации согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента; 2. проводит выбор вида транспортировки и условий транспортировки согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента; 3. организует и проводит транспортировку пациента в течение оптимального времени согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента. 	<p>1, 2, 3 – установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью во время учебной практики, зачета по производственной практике.</p> <p>1, 2, 3 – практическое задание во время производственной практики, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.</p>
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. заполняет медицинскую документацию в соответствии нормативными требованиями (формами). 	<p>1 – установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью согласно заданным критериям при выполнении практического задания во время учебной практики, зачета по производственной практике.</p> <p>1- экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.</p>
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. осуществляет неотложную медицинскую помощь в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях ЧС, критериям оценки состояния пациента; 2. осуществляет транспортировку пациента при неотложных состояниях и травмах в условиях ЧС согласно алгоритмам оказа- 	<p>1, 2, 3, 4 – установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью при выполнении практического задания во время практического занятия в условиях модельной ситуации, экспертная оценка по стандарту при решении проблемно-ситуационных задач на экзамене.</p>

	<p>ния медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях ЧС, критериям оценки состояния пациента;</p> <p>3. показатели жизненно-важных функций организма и состояние пациента согласно критериям оценки состояния пациента;</p> <p>4. оценивает действие лекарственных средств на пострадавшего согласно критериям оценки состояния пациента.</p>	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет интерес к будущей профессии.	Экспертная оценка на практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проявляет активность, быстроту реакции, скорость при выполнении манипуляций, решении ситуационных задач и организации ухода.	Экспертная оценка на практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Принимает решения ситуационных задач согласно эталону ответа.	Оценка правильности решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск информации и использует её для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических студенческих конференциях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии при оформлении рефератов, на производственной практике.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях, производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдает принципы профессиональной этики, субординации. Эффективно работает в мультидисциплинарной бригаде	Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика общих и непосредственных руководителей практики. Наблюдение на практических занятиях, производственной практике.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Выполняет руководящую роль при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме» и др. Выполняет руководящие общественные нагрузки (бригадир, староста группы)	Наблюдение за эффективностью работы лидера и группы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участствует в работе кружка, в курсах профессионального мастерства, во Всероссийских и международных мероприятиях по обмену опытом. Осваивает основы профессии на рабочем месте во внеучебное время.	Проверка и оценка портфолио.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Адаптируется в условиях практической деятельности.	При решении ситуационных задач. Оценка методического руководителя производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявляет аргументированность при выборе плана ухода, при проведении бесед с пациентами. Проявляет уважение к историческому наследию и культурным традициям народа.	При решении ситуационных задач. Оценка методического руководителя производственной практики. Тестирование или устный опрос.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдает принципы этики и деонтологии.	Оценка непосредственного руководителя практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организовывает рабочее место	При выполнении манипуляций. При решении ситуационных задач
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Занимается физической культурой и спортом, участвует в спортивных мероприятиях колледжа	Проверка и оценка портфолио

Содержание занятий производственной практики

III курс

Работа в отделении скорой медицинской помощи 18 дней (108 часов)

Вид работы	Уметь
Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Синдром артериальной гипертензии. Нарушения ритма сердца и проводимости. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности. Острые аллергозы. Анафилактический шок, крапивница, отек Квинке. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях, механической асфиксии, утоплении, коматозных состояниях. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе детям (гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, острой сосудистой недостаточности, геморрагическом синдроме, остром стенозирующем ларинготрахеите, отравлениях, синдроме боли в животе, острых аллергических реакциях, комах, острой надпочечниковой недостаточности). СЛР у детей. Синдром шоковых состояний при инфекционных заболеваниях, острой почечной и печеночной недостаточности при инфекционных заболеваниях. Оказание неотложной помощи при синдроме ОНМК, судорожном син-	Определение тактики ведения пациента при терминальных состояниях. Проведение дифференциальной диагностики клинической и биологической смерти. Освоение методики восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Освоение методики проведения искусственной вентиляции легких различными способами. Освоение техники проведения непрямого массажа сердца. Проведение сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей. Освоение ЭКГ признаков острого коронарного синдрома. Овладение работой с портативным ЭКГ аппаратом. Алгоритмы оказания неотложной помощи с осложненными и неосложненными гипертоническими кризами. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний приводящих к развитию острой дыхательной недостаточности. Освоение методики проведения коникотомии и подготовки к интубации трахеи. Назначение медикаментозного лечения при острой дыхательной недостаточности. Алгоритмы тактических действий фельдшера, плана оказания медикаментозной и немедикаментозной помощи при отравлениях. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении. Освоение приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Проведение СЛР детям разного возраста. Алгоритм оказания неотложной помощи. Критерии эффективности, осложнения, ошибки. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, острой сердечно-сосудистой недостаточности, геморрагическом синдроме. Тактика фельдшера, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке, комах, острой надпочечни-

дроме, синдроме гипертензии, отравлениях, в акушерстве и гинекологии. Роды вне лечебного учреждения. Кровотечения в акушерстве.	ковой недостаточности. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.
---	---

Содержание занятий производственной практики

IV курс

Работа в отделении скорой медицинской помощи 12 дней (72 часа)

Вид работы	Уметь
Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Синдром артериальной гипертензии. Нарушения ритма сердца и проводимости. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности. Острые аллергозы. Анафилактический шок, крапивница, отек Квинке. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях, механической асфиксии, утоплении, комотозных состояниях. Особенности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе детям (гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, острой сосудистой недостаточности, геморрагическом синдроме, остром стенозирующем ларинготрахеите, отравлениях, синдроме боли в животе, острых аллергических реакциях, комах, острой надпо-	Определение тактики ведения пациента при терминальных состояниях. Проведение дифференциальной диагностики клинической и биологической смерти. Освоение методики восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Освоение методики проведения искусственной вентиляции легких различными способами. Освоение техники проведения непрямого массажа сердца. Проведение сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей. Освоение ЭКГ признаков острого коронарного синдрома. Овладение работой с портативным ЭКГ аппаратом. Алгоритмы оказания неотложной помощи с осложненными и неосложненными гипертоническими кризами. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний приводящих к развитию острой дыхательной недостаточности. Освоение методики проведения коникотомии и подготовки к интубации трахеи. Назначение медикаментозного лечения при острой дыхательной недостаточности. Алгоритмы тактических действий фельдшера, плана оказания медикаментозной и немедикаментозной помощи при отравлениях. Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении. Освоение приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Проведение СЛР детям разного возраста. Алгоритм оказания неотложной помощи. Критерии эффективности, осложнения, ошибки. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, острой сердечно-

<p>чечниковой недостаточности). СЛР у детей. Синдром шоковых состояний при инфекционных заболеваниях, острой почечной и печеночной недостаточности при инфекционных заболеваниях. Оказание неотложной помощи при синдроме ОНМК, судорожном синдроме, синдроме гипертензии, отравлениях, в акушерстве и гинекологии. Роды вне лечебного учреждения. Кровотечения в акушерстве.</p>	<p>сосудистой недостаточности, геморрагическом синдроме. Тактика фельдшера, оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке, комах, острой надпочечниковой недостаточности. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.</p>
---	--

**Контрольно-измерительные материалы производственной практики
ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание помощи
на догоспитальном этапе**

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам практики

Терапевтическая патология.

1. Организация службы скорой неотложной помощи в городах и сельской местности.
2. Методы реанимационно – анестезиологического пособия, применение в условиях догоспитального этапа.
3. Предоставьте клиническую картину нестабильной стенокардии согласно классификации.
4. Рассказать технику снятия ЭКГ.
5. В чем заключается критерии ЭКГ- диагностики при стенокардии.
6. Алгоритм оказания неотложной помощи при ангинозном приступе.
7. ЭКГ – признаки инфаркта миокарда.
8. В чем заключается клинико - фармацевтическая характеристика лекарственных средств, применяемых в лечении инфаркта миокарда.
9. Характеризовать этапы реабилитации при инфаркте миокарда.
10. Представить ЭКГ – критерии пароксизма наджелудочковой тахикардии.
11. Перечислить основные клинические формы аритмий с короткой клинической характеристикой.
12. В чем заключается сущность синдрома острой сердечной недостаточности.
13. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке и легких.
14. Дать клинико - фармакологическую характеристику гипотензивным препаратам.
15. Представить диагностические критерии поражения органов мишеней при гипертонической болезни.

16. Провести дифференциальную диагностику приступа бронхиальной астмы.
17. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астме.
18. Перечислить данные объективного обследования при острой пневмонии, согласно классификации.
19. Представить основные клинические проявления острых аллергозов.
20. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

Хирургическая патология.

21. Кровотечении. Классификация. Общие симптомы при кровопотери.
22. Местные симптомы кровотечения. Критерии оценки кровопотери.
23. Методы временной и окончательной остановки кровотечения.
24. Геморрагический шок. Признаки неотложной помощи.
25. Применение гемостатических препаратов для остановки кровотечения.
26. Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота.
27. Основные виды хирургической патологии органов брюшной полости.
28. Основные симптомы острой хирургической патологии органов брюшной полости.
29. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на острые хирургические заболевания органов брюшной полости.
30. Основные симптомы острого желудочно-кишечного кровотечения. Оказания первой медицинской помощи.
31. Основные симптомы остановки сердца и дыхания. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации.
32. Острая дыхательная недостаточность. Клинические проявления. Обеспечение проходимости дыхательных путей.
33. Утопление, странгуляционная непроходимость. Клиника. Доврачебная помощь.
34. Солнечный тепловой удар, общее охлаждение. Клиника. Экстренная медицинская помощь.
35. Черепно- мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга). Признаки. Диагностика.
36. Нарушения мозгового кровообращения. Клиника. Доврачебная помощь.
37. Кома. Классификация, клинические проявления, диагностика коматозных состояний.
38. Шок. Классификация, клинические проявления травматического, геморрагического, анафилактического шока. Экстренная медицинская помощь.
39. Синдром длительного раздавливания, Причины, клинические проявления, доврачебная помощь.
40. Экзогенные отравления. Клиника, принципы оказания экстренной помощи, лечение, уход за больными

Манипуляционный лист

Обучающийся(Ф.И.О.) _____

группы № _____ курса _____ специальность _____

проходившего производственную практику _____

с _____ по _____ 20 ____ г. на базе _____

№ п/п	Название манипуляции		
1.	Ознакомление с принципами организации функционирования станций СМП		
2.	Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними		
3.	Проведение анализа территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП		
4.	Проведение анализа функциональных обязанностей фельдшера в составе различных бригад СМП		
5.	Заполнение карты вызова и сопроводительного листа станции/отделения СМП/ заполнение истории болезни, поступающего в стационар пациента		
6.	Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП		
7.	Проведение осмотра места происшествия и медицинской сортировки пострадавших		
8.	Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача (фельдшера)		
9.	Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда на пациенте		
10.	Проведение экспресс-исследования на содержание этанола в слюне и психоактивных веществ в моче на пациенте		
11.	Регистрация ЭКГ		
12.	Расшифровка и интерпретация ЭКГ		
13.	Систематизация и анализ собранных данных		
14.	Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях		
15.	Постановка и обоснование предварительного диагноза		
16.	Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) мероприятий медицинской помощи		
17.	Осуществление мониторинга сердечного ритма		
18.	Осуществление мониторинга ЧСС, пульса, АД		
19.	Осуществление мониторинга частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, капнографии		
20.	Осуществление мониторинга температуры диуреза пациента		
21.	Придание пациенту транспортного положения		
22.	Постановка периферического венозного катетера на пациенте		
23.	Внутривенное введение лекарственных средств через венозный катетер на пациенте		
24.	Проведения ИВЛ и ВВЛ дыхательным мешком на пациенте и наблюдение за аппаратной ИВЛ/ВВЛ		
25.	Ингаляторное введение кислорода через кислородный ингалятор на пациенте		
26.	Наложение (наблюдение) окклюзионной повязки пациенту		

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

 Специальность 31.02.01 Лечебное дело Группа _____
 проходил производственную практику в _____

(наименование МО, отделение/подразделение)

с _____ по _____ 20__ г

 ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
 МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной
 медицинской помощи на догоспитальном этапе

 За время прохождения производственной практики (показал (а) се-
 бя) _____

Код	Наименование результата обучения	Оценка
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Выводы:_____

Рекомендации_____

Общая оценка практики:_____

Руководитель практики от организации _____/_____/

(подпись)

(расшифровка)

М.П.

Руководитель практики от колледжа _____/_____/

(подпись)

(расшифровка)

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03. Неотложная медицинская
помощь на догоспитальном этапе.

МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание помощи
на догоспитальном этапе

Ф.И.О. обучающегося _____

Курс _____ группа _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. руководителя практики от организации

М.П.

Ф.И.О. руководителя практики от колледжа

Курс ____ 20_ / _ учебный год

ЗАВЕРЯЮ» _____ / _____
Руководитель практики от организации
М.П.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (Ф.И.О.) _____

Группа _____ Специальность _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20____ г

На базе _____

Города/района _____

По

ПМ _____

За время прохождения производственной практики мною были выполнены следующие работы:

1. Цифровой отчет

№	Содержание работы	Объем
1.	Анализ территории обслуживания, перечня МО, с которыми взаимодействует ОСМП	
2.	Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП	
3.	Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними	
4.	Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП	
5.	Сбор информации о пациенте, систематизация и анализ собранных данных.	
6.	Физикальное обследование пациента под руководством врача (фельдшера)	
7.	Постановка и обоснование предварительного диагноза	
8.	Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях	
9.	Выбор тактики и обсуждение с врачом (фельдшером) видов помощи	
10.	Выполнение манипуляций под руководством врача (фельдшера), помощь врачу (фельдшеру) при выполнении манипуляций	
11.	Проведение мониторинга состояния пациента	
12.	Проведение текущей и заключительной дезинфекции, утилизация отработанного материала.	
13.	Оформление медицинской, учебной документации	

2. Текстовый отчет (оцените эффективность Вашей самостоятельной работы на практике, как осуществлялся контакт с руководителями практики)

Дата «_____» _____ 201_ г. Подпись обучающегося _____

График работы и проведения инструктажа по ТБ

III курс

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Количество недель	Отметка о проведении первичный инструктаж по ТБ		
			дата	ФИО непосредственного руководителя	подпись
1	Станции скорой медицинской помощи	3			
	ИТОГО:	3			

IV курс

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Количество недель	Отметка о проведении первичный инструктаж по ТБ		
			дата	ФИО непосредственного руководителя	подпись
1	Станции скорой медицинской помощи	2			
	ИТОГО:	2			

Продолжительность рабочего дня производственной практики 6 часов (из них 1 час отводится на оформление документации). Последний день практики – диф.зачет.

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОТ и ТБ в ЛПУ

- Общие сведения о ЦРБ.
- Основные положения законодательных актов по ОТ и ТБ:
 - Рабочее время и отдыха, охрана труда женщин и лиц моложе 18 лет. Льготы и компенсации;
 - Правила внутреннего трудового распорядка ЦРБ, ответственность за нарушение требований Правил;
 - Организация работы по ОТ и ТБ в ЦРБ. Контроль за состоянием ОТ и ТБ.
- Общие правила поведения работающих на территории ЦРБ, в отделениях. Расположение отделений, служб и вспомогательных помещений.
- Основные опасные и вредные факторы. Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Основные требования по предупреждению электротравматизма.
- Основные требования производственной санитарии и личной гигиены
- Информация о вероятности возникновения по профессиональным заболеваниям, льготы и компенсации.
- Основные положения коллективного трудового договора по вопросам ОТ и ТБ.
- Средства индивидуальной защиты. Порядок и нормы выдачи СИЗ, сроки носки.
- Обстоятельства и причины отдельных случаев произошедших в ЦРБ — несчастных случаев из-за нарушений требований Правил безопасности.
- Запрещается прикрывать колбы эл. ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.
- Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов аварий. Действия работающих при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Первая помощь пострадавшим. Действия работающих при возникновении несчастного случая.

ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ

При эксплуатации медицинской техники персонал и пациенты могут подвергаться целому ряду опасных факторов и вредных для здоровья воздействий. Одним из таких является воздействие эл. тока на организм человека. Поражение электрическим током.

Для предупреждения поражения эл. током необходимо соблюдать требования Правил ТБ.

1. Запрещается работать с неисправными эл. приборами.
2. До начала работы на любом мед. аппарате необходимо убедиться в наличии и надежном креплении заземляющего проводника (заземления).
3. При обнаружении любой неисправности во время работы, следует немедленно отключить аппарат от эл. сети.
4. Запрещается самостоятельно приступать к устранению неисправности в эл. аппаратуре. Все работы по устранению неисправностей должны производить электрики.
5. Все работники мед. персонала должны знать место отключения подачи электротока в отделении. При возникновении ситуации угрожающей жизни людей
6. Запрещается:
 - подвешивать провода на гвозди, заклеивать их обоями, перекладывать их за трубами отопления помещения, водоснабжения, труб канализации;
 - оставлять провода незащищенными в местах где они могут быть повреждены (нарушена изоляция проводов);
 - применять электрические провода с нарушенной изоляцией;
 - использовать эл. провода находящихся под напряжением, для подвешивания картин, одежды и пр.;
 - выдергивать вилку из штепсельной розетки за провода, электрический шнур.
7. Запрещается эксплуатация разбитых розеток, вилок, электрической аппаратуры.
8. Запрещается провозить тележки и наступать на электрический кабель.
9. Медицинскому персоналу запрещается эксплуатировать эл. оборудование не ознакомившись предварительно с принципом работы и опасностями, которые могут возникнуть при включении эл. прибора в сеть.
10. Запрещается прикрывать колбы эл. ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.
11. Отключить эл. аппарат при выполнении его ремонта.
12. Запрещается пользоваться эл. обогревателем кустарного производства.
13. Запрещается использовать эл. плитки с открытой нагревательной спиралью.
14. Нельзя оставлять без присмотра включенные в эл. сеть эл. приборы и аппараты, а также пользоваться эл. нагревательными приборами без несгораемых подставок.
15. При обнаружении эл. тока на корпусе эл. аппарата, прекратить работу, отключить подачу тока на данный прибор, немедленно сообщить руководителю. Для принятия экстренных мер по устранению нарушения.

ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТЬ

При нарушении каких-либо требований Правил по пожарной безопасности возможно возникновение пожара.

Для тушения пожара можно использовать воду из имеющихся гидрантов каждого подразделения. При этом следует помнить, что вода является проводником эл. тока, поэтому она не применяется для тушения пожаров возникших в эл. установках, находящихся под напряжением.

В первую очередь при обнаружении возгорания, немедленно отключить эл. установку от подачи эл. энергии. Пользоваться для тушения пожара можно порошковым огнетушителем марки ОПУ 5.

Запрещается:

- использовать в светильниках местного освещения лампы накаливания более 60 Вт, а также светильники с источником света, номинальная мощность которых выше допустимых значений, установленных в паспорте или техническом описании;
- устраивать в электрощитовых какие-либо мастерские по ремонту электрооборудования и использовать их для хранения материалов и различных предметов;
- складывать горючие материалы над и под электрощитами и приборами сигнализации;
- прокладывать транзитные электропроводки и кабельные линии через палаты больных и комнаты отдыхающих, складские помещения, а также через пожаро- и взрывоопасные зоны;
- использовать электронагревательные приборы в палатах. В целях предупреждения возникновения пожаров, следует строго соблюдать требования Правил пожарной безопасности.

Инженер по ОТ и ТБ _____ (Ф.И.О.)

Подпись студента _____

Аттестационный лист

по итогам освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание помощи на догоспитальном этапе.

Ф.И.О. обучающегося: _____ Группа: _____

Специальность _____

№	Наименование компетенции	Оценка
Профессиональные компетенции		
ПК3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК3.2	Определять тактику ведения пациента.	
ПК3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
ПК3.7	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
Примечание: средний балл складывается из суммы баллов за каждую компетенцию, поделенную на количество компетенций (на 8).		
Подпись руководителя практики от организации _____ средний балл _____ М.П.		
Вид зачетной документации		
1	Дневник практики	
2	Характеристика	
3	Манипуляционный лист	
4	Карта вызовов	
5	Дифзачет	

Итоговая оценка за практику: _____

Подпись руководителя от образовательной организации _____

Подпись преподавателя _____

Дата проведения зачета _____

Разработчики:

ГАПОУ РБ

«Белебеевский МК»

Место работы

преподаватель

(занимаемая должность)

Николаев С.Л.

(инициалы, фамилия)