

ГАПОУ РБ «БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы. Программа производственной практики входит в состав рабочей программы профессионального модуля ПМ. 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Разработчики:

Токмина М.А. преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи производственной практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;
- формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

- приобретение опыта самостоятельной практической работы обучающимися по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в подразделениях лечебных учреждений (далее - ЛУ).

1.2. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 7.1.- 7.11 .

Производственная практика - 72 часа

В соответствии с учебным планом производственная практика включает следующие МДК:

МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела

способствует формированию следующих ПК: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.10

МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

способствует формированию следующих ПК: 7.7., 7.8., 7.9., 7.11.

МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг

способствует формированию следующих ПК: ПК 7.5, 7.6

1.4. Место и время проведения производственной практики

Структурные подразделения учреждений здравоохранения, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

График прохождения производственной практики

№	Название структурного подразделения лечебного учреждения	Количество дней	Количество часов
1	Приемное отделение ЛУ	2	12
2	Лечебное отделение ЛУ		
	- пост палатной медсестры	5	30
	- процедурный кабинет	4	24
3	ЦСО	1	6
	ИТОГО:	12	72

1.5. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1		3	4
ПК 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.10	МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела	72	1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента. 3. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. 4. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛУ.
ПК 7.7., 7.8., 7.9., 7.11.	МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала		5. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛУ. 6. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 7. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 8. Мытье рук. 9. Рациональное использование перчаток. 10. Прием пациента в стационар. 11. Транспортировка пациента. 12. Перемещение и размещение пациента в постели. 13. Раздача пищи пациентам.
ПК 7.5., 7.6.	МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг		14. Кормление тяжелобольного пациента. 15. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 16. Обучение пациента. 17. Оценка функционального состояния пациента. 18. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 19. Проведение оксигенотерапии. 20. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 21. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 22. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.

			<p>23. Уход за постоянным мочевым катетером.</p> <p>24. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</p> <p>25. Ассистирование при промывании желудка.</p> <p>26. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>27. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>28. Проведение сердечно-легочной реанимации.</p> <p>29. Оказание помощи при потере, смерти, горе.</p>
--	--	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в структурных подразделениях лечебных учреждений на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и лечебным учреждением.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится концентрированно после освоения программы профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является отсутствие академических задолженностей по МДК 1, МДК 2, МДК 3.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководство практикой от колледжа: преподаватели, руководители практики профессионального модуля. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

- руководство практикой от организации: старшие медицинские сестры структурных подразделений лечебных учреждений, главные медицинские сестры лечебных учреждений.

3.4. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы профессионального модуля для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса студентам с нарушением слуха преподаватель:

- в ходе занятия говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- проводит занятия в аудиториях оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса студентам с нарушением зрения преподаватель:

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом(16 - 18 пунктов);
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
- озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
- оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа)

При организации образовательного процесса студентам с речевыми нарушениями преподаватель:

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата преподаватель:

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
- формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса студентам с психическим нарушением (ЗПР) преподаватель:

- в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей,

- формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
- при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;
 - формы контроля проводит в виде письменных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем по итогам дифференцированного зачета (защита дневника практики) и проверки отчетной документации студентов.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля при прохождении производственной практики отражаются в аттестационных листах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики (ЛЮ): характеристика, формализованное наблюдение за выполнением работ/практических манипуляций, манипуляционный лист, дневник практики, сестринский дневник наблюдений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – умение использовать различные виды общения и выбирать оптимальный вид общения с пациентом; – определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; – умение выбрать уровень и тип общения; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения. 	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями обучающихся при проведении работ и практических манипуляций на производственной практике.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями обучающихся при проведении работ и практических манипуляций на производственной практике.
ПК 7.3. Осуществлять уход	- умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять	- оценка по результатам

за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому.	проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; -умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; -умение накормить тяжелобольного пациента; -умение вести необходимую документацию.	формализованного наблюдения за действиями обучающихся при проведении работ и практических манипуляций на производственной практике.
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	–умение оценивать потребность пациента в обучении; –умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и его родственников; –умение мотивировать пациента к обучению; –умение оценить способность пациента к обучению; –умение составить индивидуальный план обучения; –умение определить содержание обучения; –умение оценить эффективность обучения.	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями обучающихся при проведении работ и практических манипуляций на производственной практике.
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.	– правильное оформление медицинской документации установленного образца.	-оценка заполнения макетов документации.
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Уметь: -принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; -оценить функциональное состояние пациента; -проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; -поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; -ассистировать при проведении катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Осуществлять уход за постоянным мочевым катетером; -промыть желудок по назначению врача; -осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; -осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; -осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; -проведение сердечно-легочной реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода.	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями обучающихся при проведении работ и практических манипуляций, решения ситуационных задач.
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	- оценка по результатам формализованного

безопасность.	-аргументированные выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	о наблюдения за действиями обучающихся при проведении работ и практических манипуляций на производственной практике и установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации; -оценка по результатам решения профессиональных задач и тестирования.
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	-применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; -выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; -обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; -определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; -применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики.	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями обучающихся при проведении работ и практических манипуляций на производственной практике и установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации.
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	- знать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения -составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок и ЗОЖ.	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями обучающихся при выполнении

		практических заданий (проведении бесед с пациентами, составление памяток, с/б).
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.	-обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебных учреждениях.	- оценка по результатам выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач и установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации.
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	-обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; -использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями обучающихся при проведении манипуляций по перемещению пациента, умению использовать вспомогательные средства, обеспечивать физическую безопасность с целью профилактики развития остеохондрозов, травм позвоночника и мышц.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	1. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач 2. Организация собственной деятельности, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1. Оценка эффективности, коррекция качества выполнения собственной деятельности 2. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1. Эффективный поиск необходимой информации 2. Использование различных источников, включая электронные ресурсы технологии	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Работа с электронной документацией 2. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	
ОК 07. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	1. Умение брать на себя ответственность за работу членов команды, проявление лидерских качеств	
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	1. Определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует и осуществляет повышение квалификации.	

квалификации		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	1. Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	1. Уважительное отношение к историческому и культурному наследию 2. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	1. Проявление гуманного отношения к людям, к общественным ценностям, к окружающей среде	
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	1. Умение организовывать рабочее место. 2. Соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1. Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

Содержание работы производственной практики

Работа в приемном отделении ЛУ – 2 дня (12 часов)

Вид работы	Уметь
Прием пациента в стационар.	<ul style="list-style-type: none"> -Соблюдать требования санитарно-противоэпидемического режима; -соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; -проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; -пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; - выявлять проблемы пациента, поступившего "самотеком" - заполнять паспортную часть медицинской карты стационарного больного; - оценивать функциональное состояние пациента (АД, Рс, t, ЧДД); - выполнять процедуры и манипуляции, назначенные врачом; - осуществлять по указанию врача вызов консультантов и лаборантов в приемное отделение с заполнением соответствующей документации; - проводить наблюдение за состоянием больных, находящихся в изоляторе; - осуществлять передачу телефонограмм с заполнением соответствующей документации; - осуществлять забор материала для лабораторных исследований с заполнением соответствующей документации; -проводить дезинфекцию предметов ухода, используемых при приеме пациентов в стационар (приказ № 288); -проводить осмотр и обработку пациента на педикулез (приказ № 342) с последующим заполнением медицинской документации; -проводить полную (частичную) санитарную обработку пациента при поступлении в ЛУ.

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

- перечень медицинской документации приемного отделения с образцами их заполнения и с указанием учетной формы (при наличии).
- виды дезинфицирующих средств, применяемые в приемном отделении для проведения дезинфекции предметов ухода и инструментария с указанием используемых дезинфектантов.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционном листе дневника (приложение 1).

Работа в лечебном отделении лечебного учреждения на посту 5 дней (30 часов)

Вид работы	Уметь
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима лечебного отделения ЛУ (приказ №288).	<ul style="list-style-type: none"> -проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; -аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; - проводить дезинфекцию и правильное хранение уборочного инвентаря; -соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; -соблюдать технику безопасности при работе с выделениями пациентов; -уметь оказать помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; -проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; -пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; -соблюдать правила утилизации отходов ЛУ (класс А, класс Б.).
Оценка функционального состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять наблюдение за функциональным состоянием пациента, функциональными отправлениями, сном и последующей регистрацией в медицинскую документацию; -проводить антропометрию; -проводить термометрию, подсчет пульса, ЧДД, АД, суточного количества мочи, мокроты и т.д. с последующей регистрацией в медицинской документации.
Оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции.	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять постановку горчичников, пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса, подачу увлажненного кислорода; -осуществлять раздачу пищи в соответствии с требованиями, заполнять порционное требование; -осуществлять контроль соблюдения требований к хранению продуктов в холодильнике, передачами продуктов от родственников, состоянием тумбочек; -проводить смену нательного и постельного белья, соблюдать бельевого режим ЛПУ; -участвовать/ассистировать в проведении катетеризации мочевого пузыря, смены мочеприемника, постановке очистительной, лекарственной, гипертонической, масляной клизм; -осуществлять уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; -осуществлять подачу судна, мочеприемника; -осуществлять контроль правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом; - ассистировать при проведении кормления пациента через назогастральный зонд; -осуществлять комплекс мероприятий по уходу за пациентом (проведение утреннего туалета, соблюдение личной гигиены пациента;профилактика пролежней, опрелостей и др.); -соблюдать правила хранения лекарственных средств на посту;

	<ul style="list-style-type: none"> -участвовать в подготовке пациента к лабораторным исследованиям мочи, кала, мокроты, проводить беседы с пациентом о правилах сбора материала для лабораторных исследований; - осуществлять подготовку оснащения, необходимого для забора биологического материала, соблюдать технику безопасности при его транспортировке, выписывать направления на лабораторные исследования в соответствии с назначениями врача; -участвовать в подготовке пациента к инструментальным исследованиям, проводить беседу с пациентом о правилах подготовки к ним, выписывать направления на инструментальные исследования в соответствии с назначениями врача; -осуществлять безопасную транспортировку пациентов на каталке, кресле каталке, носилках; -уметь выполнять перемещение пациента в кровати и вне кровати; -оказывать помощь при ходьбе, уметь поддерживать и использовать приемы захвата, использовать вспомогательные средства для перемещения и удержания пациента.
Осуществлять сестринский процесс.	<ul style="list-style-type: none"> -проводить субъективное и объективное сестринское обследование пациента; -уметь выявлять нарушения потребностей и проблем пациента; -оказать помощь в решении проблем пациента в пределах своих компетенций.
Санитарно-просветительская работа.	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и соблюдению личной гигиены.

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

- должностные обязанности постовой медицинской сестры;
 - образцы заполнения медицинской документации поста с указанием учетной формы (при наличии);
 - методы и способы профилактики ИСМП, применяемые в отделении;
 - правила хранения лекарственных средств на посту;
 - требования к хранению продуктов в холодильнике, срокам размораживания и обработки холодильника;
 - виды дезинфицирующих средств, применяемых в отделении для проведения дезинфекции предметов ухода в санитарных комнатах, в палатах, в лечебных кабинетах и кабинетах функциональной диагностики (УЗИ, ЭКГ, ингаляционные, массажные и др.), для проведения дезинфекции в буфетных и столовых;
 - образцы заполнения порционного требования;
 - меню назначенных лечебных столов;
 - виды лабораторных исследований, инструментальных исследований, назначаемых врачами данного отделения с образцами заполненных направлений;
 - планы подготовки пациента к проведению инструментальных методов исследования ЖКТ (УЗИ, фиброгастродуоденоскопия, фиброколоноскопия).
- Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист (приложение 1).

**Работа в лечебном отделении лечебного учреждения в процедурном кабинете
4 дней (24 часа)**

Вид работы	Уметь
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете (приказ № 408, 720).	<ul style="list-style-type: none"> -аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; -проводить предварительную, текущую, заключительную, генеральную уборки процедурного кабинета/перевязочного кабинета; -проводить дезинфекцию и правильное хранение уборочного инвентаря; -соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; -соблюдать технику безопасности при работе с кровью и биологическими жидкостями; -уметь оказать помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; -проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; -пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; -проводить своевременную дезинфекцию медицинского оборудования, инструментов после использования; -соблюдать правила утилизации отходов ЛПУ (класс А, класс Б).
Оценка функционального состояния пациента.	-осуществлять наблюдение за состоянием больного при выполнении лечебных процедур с регистрацией в медицинской документации с целью профилактики осложнений.
Оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции.	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять набор лекарственных средств из ампул, флаконов; -осуществлять заполнение систем для в/в вливаний; -выполнять в/к, п/к, в/м, в/в инъекции, в/в вливания; -участвовать/ассистировать при проведении катетеризации периферических вен; -соблюдать правила хранения лекарственных средств в процедурном кабинете; -осуществлять подготовку необходимого оснащения для забора биологического материала, соблюдать технику безопасности при его транспортировке, выписывать направления на исследования в соответствии с назначениями врача.
Осуществлять сестринский процесс.	<ul style="list-style-type: none"> -уметь выявлять нарушенные потребности и проблемы пациента; -оказать помощь в решении проблем пациента в пределах своих компетенций.

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

- должностные обязанности процедурной медицинской сестры;
- образцы заполнения медицинской документации процедурного кабинета с указанием учетной формы (при наличии);
- правила хранения лекарственных средств в процедурном кабинете;

- методы дезинфекции медицинского оборудования, инструментов, уборочного инвентаря с указанием используемых дезинфектантов, моющих средств, кожных антисептиков, применяемых в процедурном кабинете, и особенности их применения; - использование УФО облучателей;
- последовательность проведения обеззараживания использованного инструментария, перевязочного материала;
- утилизация отходов (класс А, класс Б) процедурного (перевязочного) кабинета;
- особенности введения некоторых лекарственных средств (инсулин, гепарин, а/б и др.).

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист (приложение 1).

Работа в центральном стерилизационном отделении (ЦСО) –1 день (6 часов)

Вид работы	Уметь
Соблюдение инфекционной безопасности, профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ).	<p>ознакомиться с работой младшей медсестры ЦСО (должностная инструкция);</p> <p>готовить моющие растворы для проведения предстерилизационной обработки инструментов, изделий из резины;</p> <p>выполнять этапы предстерилизационной обработки инструментов;</p> <p>выполнять укладку биксов на стерилизацию;</p> <p>ознакомиться с режимами работы автоклава, сухожарового шкафа;</p> <p>ознакомиться с видами проб проводимых в ЦСО на качество очистки от крови, моющих средств, дезинфектантов, жировых основ.</p>

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется учетная документация ЦСО и их образцы заполнения. Результаты проделанной работе фиксируются в манипуляционном листе (приложение 1).

ГАПОУ РБ
«БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «

ДНЕВНИК
производственной практики

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____

База практики _____

Руководитель практики от организации _____

Руководитель практики от образовательной организации

Курс ____ 20_/_ учебный год

Длительность и структура производственной практики

№	Название структурного подразделения лечебного учреждения	Количество дней	Количество часов
1	Приемное отделение ЛУ	2	12
2	Лечебное отделение ЛУ - пост палатной медсестры - процедурный кабинет	5 4	30 24
3	ЦСО	1	6
	ИТОГО:	12	72

Продолжительность рабочего дня производственной практики 6 часов (из них 1 час отводится на оформление документации)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА В ПРИЁМНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Обучающийся должен знать::

- Устройство и функции приемного отделения.
- Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.
- Медицинскую документацию приемного отделения.

Обучающийся должен уметь:

- Осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента.
- Произвести осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой.
- Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного».
- Оформить карту выбывшего из стационара.
- Регистрировать пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.
- Провести антропометрию.
- Транспортировать пациента в лечебное отделение.

ПРАКТИКА В ЛЕЧЕБНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Обучающийся должен знать:

- Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
- Уровни мытья рук.
- Сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента.
- Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.
- Факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста.
- Методы снижения травматизма у пациентов.
- Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).
- Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебном учреждении.
- Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
- Принципы гигиенического ухода.
- Факторы риска образования пролежней.
- Места возможного образования пролежней.
- Стадии образования пролежней.
- Правила сбора и транспортировки грязного белья.
- Понятие о простейшей физиотерапии.
- Цели и методы оксигенотерапии.
- Понятие, виды, периоды лихорадки.
- Основные принципы сбалансированного и рационального питания, характеристику основных лечебных столов.

- Организацию питания пациентов в стационаре.
 - Виды клизм.
 - Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.
 - Показания, противопоказания и возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря.
 - Технику безопасности при работе с биологическими материалами.
 - Признаки клинической и биологической смерти.
 - Этапы сердечно-легочной реанимации.
 - Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации.
 - Критерии эффективности проводимых мероприятий.
 - Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.
 - Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.
 - Потребности умирающего человека, его семьи, близких.
 - Виды боли.
 - Стадии терминального состояния и их клинические проявления.
- Обучающийся должен уметь:*
- Использовать защитную одежду в практической деятельности.
 - Обрабатывать руки до и после манипуляции.
 - Обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями.
 - Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций.
 - Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
 - Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
 - Проводить влажную уборку помещений лечебного учреждения с применением дезинфицирующих средств.
 - Проводить проветривание и кварцевание помещений.
 - Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
 - Осуществить безопасную транспортировку пациента.
 - Пользоваться функциональной кроватью.
 - Применять правила биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.
 - Оказать помощь пациенту при изменении положения тела в постели.
 - Применять грелку, пузырь со льдом, горчичники, поставить банки.
 - Поставить холодный, горячий, согревающий компресс.
 - Измерять температуру тела в подмышечных впадинах и регистрировать результаты измерения.
 - Проводить дезинфекцию термометров и правильно хранить их.
 - Оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки.
 - Составить порционное требование.
 - Кормить тяжело больного из ложки и поильника.
 - Осуществить постановку клизм: очистительной, сифонной, масляной, лекарственной.
 - Осуществить постановку газоотводной трубки.
 - Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.
 - Осуществлять уход за пациентом, имеющим постоянный катетер.
 - Осуществить постановку ректальных свеч.
 - Осуществить контроль физиологических отпавлений.
 - Оказать помощь при рвоте.
 - Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании.
 - Взять промывные воды желудка на исследование.
 - Работать с листом назначений.
 - Оформить направления на лабораторные и инструментальные исследования.
 - Взять кровь из вены на биохимическое исследование.
 - Взять мокроту на общий анализ и для бактериологического исследования.
 - Взять мочу на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу и для бактериологического исследования.
 - Раздать лекарственные средства для энтерального применения.
 - Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.
 - Применять мази, присыпки, пластыри, растворы, настойки.
 - Закапывать капли в глаза, нос, уши.
 - Закладывать мази в глаза, нос, уши.
 - Применять лекарственные средства ингаляционным способом через нос и рот.

- Приготовить постель пациенту.
- Провести мероприятия по профилактике пролежней.
- Обучить родственников мероприятиям по профилактике пролежней на дому.
- Обработать кожу при наличии пролежней.
- Сменить постельное и нательное белье.
- Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета (умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка рта).
- Ухаживать за ногтями, волосами, кожей.
- Осуществлять уход за наружными половыми органами.
- Оказать помощь при недержании мочи, кала.
- Взять кал на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельминтов, для бактериологического исследования.
- Транспортировать биологический материал в лабораторию.
- Подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем.
- Подготовить пациента к УЗИ.
- Оценить данные пульса, АД, частоты дыхания, регистрировать в температурном листе.
- Осуществлять этапы сестринского процесса и их документальное оформление.

ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

Обучающийся должен знать:

- Оснащение и документацию процедурного кабинета.
- Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
- Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.
- Цели, задачи и принципы работы ЦСО.
- Принципы соблюдения инфекционной безопасности.

Студент должен уметь:

- Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
- Обработать руки до и после манипуляции.
- Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
- Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями.
- Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
- Готовить моющие растворы.
- Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения.
- Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки.
- Использовать стерильный бикс.
- Определить цену деления шприца.
- Подготовить одноразовый шприц к применению.
- Приготовить лекарственное средство для инъекции.
- Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона.
- Осуществить внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции.
- Заполнить систему для капельного вливания.
- Осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств.

ГРАФИК ПРАКТИКИ

Дата	База практики	Отделение	Смена

График работы и проведения инструктажа по ТБ

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Отметка о проведении первичный инструктаж по ТБ			
		дата	ФИО Руководителя от организации	подпись	подпись обучающегося
1	Приемное отделение ЛУ				
2	Лечебное отделение ЛУ				
3	ЦСО ЛУ				

М.П.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№	Наименование манипуляции	Кол-во			Оценка
		Отдел	П..о.	Ц С О	
1	Приготовление дез. растворов				
2	Заполнение документации приемного отделения				
3	Санитарная обработка пациентов				
4	Гигиеническая уборка помещения приемного отделения, терапевтического отделения и процедурного кабинета с соблюдением требований СЭПР				
5	Выявление педикулеза и проведение дезинсекции				
6	Транспортировка больных				
7	Антропометрия				
8	Термометрия				
9	Подсчет ЧДД				
10	Подсчет пульса				
11	Измерение АД				
12	Взятие биологического материала на лабораторные исследования				
13	Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за больными				
14	Проведение гигиенических мероприятий пациентов в постели				
15	Смена нательного и постельного белья				
16	Пользование функциональной кроватью				
17	Профилактика пролежней				
18	Проведение подмывания пациентов				
19	Составление порционного требования				
20	Раздача пищи и кормление пациентов в постели				
21	Постановка клизм и газоотводной трубки				
22	Катетеризация мочевого пузыря				
23	Определение тяжести состояния пациента				
24	Построение графика температурной кривой				
25	Выявление отеков и определение суточного диуреза				
26	Применение лекарственных средств наружно (мази, присыпки, пластыри)				
27	Постановка банок, горчичников				
28	Постановка компрессов				
29	Применение грелки и пузыря со льдом				
30	Подача кислорода				
31	Подача судна и мочеприемника				
32	Закапывание капель в глаза, уши, нос				
33	Помощь при рвоте				
34	Оформление документации поста терапевтического отделения				
35	Зондовые манипуляции				
36	Подготовка пациента к инструментальным методам обследования				
37	Оформление всех видов направлений на исследования				
38	Проведение текущей и заключительной дезинфекции процедурного кабинета				
39	Предстерилизационная очистка инструментария				
40	Обработка рук до и после манипуляции				
41	Укладка бикса				
42	Накрытие стерильного стола				
43	Разведение лекарственных средств и антибиотиков				
44	Набор в шприц лекарства из ампулы и флакона				

45	п/к инъекции				
46	в/ м инъекции				
47	в/в инъекции				
48	Взятие крови из вены на анализ				
49	Заполнение системы для в/ в вливания				

Руководитель практики от организации _____/_____/

_____/_____/

Средняя оценка _____

М.П.

Дата	Содержание работы	Оценка, подпись

«ЗАВЕРЯЮ» _____ / _____
Руководитель практики от организации
М.П.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (Ф.И.О.) _____

Группа _____ Специальность _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20 _____ г

На базе _____

Города/района _____

По ПМ _____

За время прохождения производственной практики мною были выполнены следующие работы:

1. Цифровой отчет

№	Содержание работы	Объем
1.	Общение с пациентом и его окружением, обучение пациента.	
2.	Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.	
3.	Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу.	
4.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.	
5.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.	
6.	Мытье рук и рациональное использование перчаток.	
7.	Прием пациента в стационар.	
8.	Транспортировка, перемещение и размещение пациента в постели.	
9.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.	
10.	Раздача пищи пациентам и кормление тяжелообольного пациента.	
11.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента.	
12.	Оценка функционального состояния пациента.	
13.	Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.	
14.	Проведение (участие) оксигенотерапии.	
15.	Постановка клизмы, газоотводной трубки.	
16.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.	
17.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером и за постоянным мочевым катетером.	
18.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	
19.	Ассистирование при промывании желудка.	
20.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	
21.	Проведение (участие) сердечно-легочной реанимации.	
22.	Оказание помощи при потере, смерти, горе.	
23.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.	

2. Текстовый отчет (оцените эффективность Вашей самостоятельной работы на практике, как осуществлялся контакт с руководителями практики)

Дата « _____ » _____ 201_ г.

Подпись обучающегося _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

Специальность 31.02.01 Лечебное дело Группа _____

проходил производственную практику в _____

(наименование МО, отделение/подразделение)

с _____ по _____ 20__ г

по ПМ.07 . Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

За время прохождения производственной практики (показал (а) себя) _____

Код	Наименование результата обучения	Оценка
ПК.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
ПК.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК.5	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК.7	Обеспечить инфекционную безопасность.	
ПК.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК.10	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	

ОК. 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК. 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК. 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК. 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК. 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Выводы: _____

Рекомендации: _____

Общая оценка практики: _____

Руководитель практики от организации _____/_____/

М.П.

(подпись)

(расшифровка)

Руководитель практики от образовательной организации _____/_____/

(подпись)

(расшифровка)

Заверяю _____ / _____ /

Руководитель практики от организации

М.П.

Сестринский дневник наблюдений

Дневник заполнил _____

Группа _____

Проверил _____

Оценка _____

Субъективное обследование

Ф.И.О.врача _____

Наименование стационара _____

Отделение _____ № палаты _____

Дата поступления _____ время поступления _____

Паспортные данные _____

Ф.И.О. пациента _____

Дата, год рождения _____

Профессия _____ должность _____

Адрес и телефон больного _____

Наличие и телефон родственников _____

Группа крови _____

Характер госпитализации (плановая, экстренная) _____

Предположительный врачебный диагноз _____

Виды транспортировки (на каталке, на кресле, костыли, самостоятельно и т.п.) _____

Источник информации _____

Причина обращения _____

Ожидаемый результат _____

Жалобы пациента:

Анамнез болезни (начало проявления проблем, с чем они связаны, как развивались симптомы, периоды улучшения, ухудшения, самостоятельно лечился, чем, какой эффект, впервые болен данным заболеванием, состоит на ДУ, когда последний раз лечился, где, какое обследование проходил, эффект от лечения, как был госпитализирован)

Краткая история жизни:

Место рождения _____

Образование _____

Социальный статус (замужем, женат, разведен, вдовец, дети, отношения в семье) _____

С кем проживает в настоящее время _____

Условия труда _____

Профессиональные вредности _____

Отношения к интоксикациям:

1. Алкоголь _____

2. Наркотики _____

3. Табакокурение _____

4. Злоупотребление кофе _____

5. Токсикомания _____

6. Злоупотребление лекарственными препаратами _____

Наследственность(гипертония сахарный диабет и т.д.) _____

Эпидемиологический анамнез

1. Туберкулез _____

2. Гепатит _____

3. Другие инфекции _____

4. Инъекции в течение 6 месяцев до госпитализации _____

Аллергический анамнез:

1. Непереносимость пищи _____

2. Лекарственных препаратов _____

3. Предметов бытовой химии _____

4. Другие аллергены _____

Гинекологический анамнез (с какого возраста менструальный цикл, как быстро установился, сколько дней, обильные выделения или скудные, болезненные или нет, с какого возраста половая жизнь, сколько беременностей, родов, климакс, как протекал, заболевания) _____

Травмы операции в прошлом _____

Объективное исследование

1. НОРМАЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ

Имеются ли проблемы с дыханием (да, нет) _____

Характер дыхания (глубокое, поверхностное, ритмичное, свободное, затрудненное, шумное, ИВЛ, обычное) _____

Дышит через нос или рот _____ одышка _____

Пользуется ли ингалятором (как часто) _____

Требуется ли кислород (да, нет) _____

ЧДД _____ кашель _____ характер мокроты _____

Форма и симметричность грудной клетки _____

Характер пульса:

Ритмичность _____ частота _____ наполнение _____

Напряжение _____ симметричность _____

Дефицит пульса _____ АД (на правой руке) _____ (на левой) _____

Требуется ли специальное положение в постели _____

2.ПИТАНИЕ И ПИТЬЕ.

Регулярность приема пищи _____

Аппетит _____ диета _____

Предпочитаемая пища _____

Необходимость обращения к диетологу _____ рост _____ вес _____

Конституция (астеник, нормостеник, гиперстеник) _____

Тонус мышц _____

Осмотр кожи и слизистых:

Цвет _____ влажность _____ тургор _____

Слизистые полости рта и зева _____

Глотание (свободное, затруднено) _____

Язык (чистый, обложен, сухой, влажный) _____

Запах изо рта _____ отеки _____

Подкожно-жировой слой (выраженность) _____

Пьет жидкости (достаточно, ограниченно, много) _____

Водный баланс _____

Имеются ли зубы (да, нет) _____ съемные протезы _____

Может ли самостоятельно питаться, пить или нужна помощь _____

Рвота _____ характер _____

Живот (мягкий, напряжен, болезненный, вздут, участвует в акте дыхания, наличие свободной жидкости в брюшной полости) _____

_____ симметричность _____

3. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОТПРАВЛЕНИЯ

Стул: характер _____ регулярность _____

Недержание кала _____

Использование слабительных (какие указать) _____

Искусственное отверстие (колостома, цистостома) _____

Мочеиспускание (свободное, затрудненное, катетером, частота) _____

Болезненность _____ цвет _____

Постоянный катетер _____ недержание мочи _____

4. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Зависим (да, нет) _____ приспособление при ходьбе _____

Как далеко может передвигаться пешком (сам, с посторонней помощью) _____

5. СОН ОТДЫХ

Сон (продолжительности, встает ли ночью) _____

Снотворные _____

Засыпание _____

Нуждается ли в дневном отдыхе _____

Кошмары _____

6. СПОСОБНОСТЬ ОДЕТЬСЯ, РАЗДЕТЬСЯ, ВЫБРАТЬ ОДЕЖДУ, ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА.

Самостоятельно (да, нет) _____

какие имеются трудности _____

Заботится ли о своей внешности _____

Тремор (рук, головы, выраженность) _____

Гигиеническое состояние (нуждается в мытье, чистого белья и т.п.) _____

Способность к самоуходу (требуемая помощь) _____

Риск развития пролежней _____

7. ПОДДЕРЖАНИЕ НОРМАЛЬНОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ

Температура тела _____ замечания _____

8. ПОДДЕРЖАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Состояние (удовлет., ср. тяжести, тяжелое, крайне тяжелое) _____
Поведение: обычное, спокойное, возбужденное, беспокойство, агрессивность, вялость, сонливость, заторможенность _____
Положение в постели (активное, пассивное, вынужденное) _____
Слух _____ зрение _____
Ориентировка в местности, времени _____
Риск получения травм _____
Трудности в понимании _____

9. ТРУД И ОТДЫХ

Трудоспособность _____
Потребность в работе _____
Есть ли удовлетворение от работы _____
Возможность отдыхать _____
Предпочтительный вид отдыха _____
Увлечения _____
Возможность, реализации _____

10. ВОЗМОЖНОСТЬ ОБЩЕНИЯ

Разговорный язык _____
Психическое состояние собственной личности (может назвать имя, возраст и т.п.) _____ -
Желание участвовать в беседе _____
Настроение (плаксивость, нервозность) _____
Память _____ критика (понимает ли, что болен) _____
Нужен ли слуховой аппарат (да, нет) _____
Есть ли очки _____
Отклонения от нормы в поведении _____
Образ жизни, круг интересов больного _____
Верование _____

СЕСТРИНСКАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПАЦИЕНТА

Дата						
Дни в стационаре	1	2	3	4	5	6
Внешний вид: Опрятный неопрятный						
Сознание: Ясное Спутанное отсутствует						
Положение в постели: Активное Пассивное Вынужденное						
Окраска кожных покровов:						
Влажность слизистых						
Наличие отеков						
Масса тела						
Определение роста						
Температура тела Утром Вечером						
ЧДД						
Тип дыхательных движение Брюшной Грудной Смешанный						
Пульс						
АД						
Определение суточного диуреза						
Определение водного баланса						
Аллергия						
Наличие боли: Слабая Терпимая Сильная						
Локализация боли						
Личная гигиена: Самостоятельно Требуется помощь						
Двиг. активность Самостоятельно Костыли Трость Кресло						

Смена белья: Самостоятельно Требуется помощь						
Физиол. отправления Самостоятельно Непроизвольно Требуется помощь						
Купание: Душ Ванна В постели Независимо						
Питание: Самостоятельно Требуется помощь						
Отдых (сон)						
Возможность общения: -слух -зрение -речь						
Реакция на заболевание: Адекватное Неадекватное						
Потребность в общении						
Эмоциональное состояние: Уравновешенное Неуравновешенное Подавленное						
Вредные привычки						

Условные обозначения: «+», «-», «да», «нет», цифровые значения

IV. Сестринские проблемы.

1. Настоящие	2. Приоритетные
а) Основные (по заболеванию и нарушенные потребности)	
3. Потенциальные	4. ВКБ

Аттестационный лист

по итогам освоения профессиональных компетенций при прохождении производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ. 07. Выполнение работ по одной или, нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Ф. И.О. обучающегося: _____ Группа: _____

Специальность _____

№	Наименование компетенции	Оценка
Профессиональные компетенции		
1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
5.	Оформлять медицинскую документацию.	
6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
7.	Обеспечить инфекционную безопасность.	
8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
10.	Владеть основами гигиенического питания.	
11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
Руководитель практики от организации _____ / _____ / М.П.		средний балл _____
<i>Примечание: средний балл складывается из суммы баллов за каждую компетенцию, поделенную на количество компетенций (на 12).</i>		
Вид зачетной документации		
1	Дневник практики	
2	Характеристика	
3	Манипуляционный лист	
4	Сестринский дневник наблюдения	
5	Дифференцированный зачет (защита дневника практики)	

Итоговая оценка за практику: _____

Руководитель практики от колледжа _____ / _____ /

Преподаватель _____ / _____ /