

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: П.00 профессиональный цикл (ОПД)

**1.3.** Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую

помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР14 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 15 Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 16 Проявляющий способность к высокому контролю своего поведения и организованности, соблюдающий нормативные правовые требования в области трудовой дисциплины

ЛР17 Имеющий активную жизненную позицию со стремлением к

профессиональному росту, совершенствующий профессиональные знания и навыки, умеющий брать на себя ответственность и принимать решения в критических ситуациях

ЛР 18 Умеющий устанавливать и поддерживать контакты с разновозрастными коллегами, сотрудничать, делиться своим опытом и знаниями

ЛР19 Обладающий стремлением к сохранению собственного здоровья, поддержанию жизненного тонуса и способностью к восстановлению физиологического потенциала.

ЛР 20 Способный к реализации творческого потенциала, духовному и личностному росту

ЛР 21 Объективно оценивающий собственные поступки и поступки своих коллег, соблюдающий этические нормы общения с коллегами и пациентами, адекватно реагирующий на критику

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов (из них по безопасности жизнедеятельности 20 часов и основы военной службы 48 часов);
- самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
подготовка сообщения	8
конспектирование текста	1
подготовка эл. презентаций	7
отработка элементов строевой подготовки	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<i>12т+6пр+9 ср</i>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	
	1 Назначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС		2
	2 Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС		2
	3 Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Подсистема РСЧС Республики Башкортостан»	1	
<b>Тема 1.2.</b> Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	2	
	1 Ядерное оружие.		2
	2 Химическое и биологическое оружие		2
	3 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		2
	4 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		2
	Практические занятия: 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. 4. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 5. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование текста, подготовить презентацию: СИЗ при применении ОМП	4	
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на	Содержание учебного материала	2	
	1 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Ознакомительный		1
	2 Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		1
	3 Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		1
	4 Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). ознакомительный		1
	5 Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		1

транспорте	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение: ЧС на транспорте в РБ		1	
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на опасных объектах.	Содержание учебного материала		2	
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		2
	2	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		2
	3	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		2
	4	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		1
	5	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение ЧС техногенного характера в РБ		1	
<b>Тема 1.5.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической социальной обстановке	Содержание учебного материала		2	
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		1
	2	Обеспечение безопасности при эпидемии.		2
	3	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекции.		1	
<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности в случае захвата заложников или угрозе совершения теракта	Содержание учебного материала		2	
	1	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		2
	2	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентации «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях»		1	
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b>			$8m+42np+24cp$	
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе. Порядок прохождения воинской службы	Содержание учебного материала		2	
	1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		2
	2	Виды Вооружённых Сил и рода войск.		2
	3	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		2
	4	Порядок прохождения воинской службы. Комплектование Вооружённых Сил личным составом.		2
	5	Порядок прохождения военной службы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме: «Организация воинского учета», «Обязанности граждан по воинскому учету»		1	
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооружённых Сил России. Правовые	Содержание учебного материала		2	
	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		2
	2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		2
	3	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		2

основы военной службы	4	Суточный наряд роты.		2
	Практические занятия		6	
	1. Изучение ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» 2. Изучение ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе» 3. Изучение статей КоАП РФ об ответственности за нарушение правил воинского учета 4. Уставы Вооруженных сил РФ			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение Ритуалы ВС РФ; презентацию «Уставы ВС РФ»		4	
Тема 2.3. Воинская дисциплина. Караульная служба	Содержание учебного материала		2	
	1	Воинская дисциплина.		
	2	Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме: «Основные элементы воинской деятельности и их предназначение»		1	
Тема 2.4. Стрелковая стойка и повороты на месте и в движении.	Практические занятия 1. Стрелковая стойка и повороты на месте. 2. Движение стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «И в мирное время есть место подвигу»; презентацию «Маршалы и генералы России», отработка одиночно стрелковых приемов на месте, в движении.		3	
Тема 2.5. Отработка движения стрелковым и походным шагом	Практические занятия 1. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 2. Построение и отработка движения походным строем. 3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Обязанности солдата перед построением и в строю»; отработка одиночно стрелковых приемов на месте, в движении.		3	
Тема 2.6. Огневая подготовка	Практические занятия 1. Неполная разборка и сборка автомата. 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Михаил Калашников», презентацию «Стрелковое оружие России»		3	
Тема 2.7. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	3	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме		

	длительного сдавливания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Организация оказания медицинской помощи при ЧС»	1	
<b>Тема 2.8.</b> Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Практическая работа 1. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 2. Наложение повязок 3. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Десмургия при различных травмах»	3	
<b>Тема 2.9.</b> Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	Практическая работа 1. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 2. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма 3. Первая (доврачебная) помощь при обморожении и общем замерзании.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «СЛР при различных неотложных состояниях »	3	
<b>Тема 2.10.</b> Первая (доврачебная) помощь при отравлениях, при клинической смерти. Наложение повязок	Практическая работа 1. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. 2. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 4. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Иммобилизация и транспортировка при различных травмах»	3	
Всего		102	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Защитный костюм Л-1
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Носилки санитарные (мягкие)
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические,)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители углекислотные (учебные)
22. Устройство отработки прицеливания
23. Учебные автоматы АК-74
24. Винтовки пневматические
25. Комплект плакатов по Гражданской обороне
26. Комплект плакатов по Основам военной службы
27. Тренажеры для проведения элементарной сердечно-легочной реанимации
28. Пакет перевязочный индивидуальный, бинты;

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Максим-2), «Александр»

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий:**

Основные источники:

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018. – 288 с. (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности, учебное пособие, Москва, «Академия», 2018
2. Н.В. Косолапова Безопасность жизнедеятельности, учебник для ссузов, 2018
3. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Ростов –на- Дону, «Феникс», 2018

Нормативная документация:

Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2016. – 608 с.

Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2066. – 928 с.

### 3.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением слуха* преподаватель:

- в ходе занятия говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- проводит занятия в аудиториях оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
- озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
- оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа)

При организации образовательного процесса *студентам с речевыми нарушениями* преподаватель:

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* преподаватель:

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
- формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением (ЗПР)* преподаватель:

- в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
- при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;
- формы контроля проводит в виде письменных работ.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация умения в процессе практических занятий; Оценивание тестирования, оценка решения ситуационных задач во время экзамена
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы в рамках текущего контроля и экзамена
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
основы военной службы и обороны государства	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
<b>Разработчик:</b>	

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» преподаватель-организатор ОБЖ Н. С. Капустина