

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Фармакология

по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки)

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Фармакология	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	22
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина Фармакология относится к дисциплинам профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Личностные результаты в процессе освоения УД ОП.07. Фармакология	Коды формируемых ЛР
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 15
Имеющий активную жизненную позицию со стремлением к профессиональному росту, совершенствующий профессиональные знания и навыки, умеющий брать на себя ответственность и принимать решения в критических ситуациях.	ЛР 17

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 153 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 51 час.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>153</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
в том числе	
практические занятия	<i>40</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами	<i>18</i>
оформление фармакологического дневника (вносится информация о лекарственном средстве в виде таблицы по образцу)	<i>15</i>
подготовка реферативного сообщения	<i>1</i>
заполнение листов рабочей тетради (задания в виде структурных схем, таблиц и заданий по рецептуре)	<i>17</i>
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение			3	
Тема 1.1 Введение в фармакологию	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основные задачи фармакологии.		1
	2	Этапы развития фармакологии.		2
	3	Принципы классификации лекарственных средств.		2
	4	Рецепт. Общие правила выписывания рецептов. Виды рецептурных бланков.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Подготовка реферативного сообщения.		1	
Раздел 2. Рецептатура			12	
Тема 2.1 Рецептатура. Терминология	Содержание учебного материала		2	
	1	Терминология: лекарственное вещество (фармацевтическая субстанция), лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма.		1
	2	Твердые лекарственные формы. Определение. Характеристика. Основные обозначения модифицированных таблеток с пролонгированным действием.		2
	3	Мягкие лекарственные формы. Определение. Характеристика.		2
	4	Лекарственные аэрозоли. Определение. Характеристика. Пропись в рецептах.		2
	Практическое занятие Знакомство с основными правилами заполнения рецептурных бланков. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы. Расчет количества таблеток и капсул для перорального применения лекарственных средств. Решение ситуационных задач.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради.		2	
Тема 2.2 Жидкие лек. формы	Содержание учебного материала		2	
	1	Жидкие лекарственные формы. Определение. Характеристика. Пропись в рецептах.		2
	2	Лекарственные формы для инъекций. Требования к растворам для инъекций. Пропись в рецептах лекарственных форм в ампулах и флаконах.		2
	3	Пропись в рецептах различных лекарственных форм		2
	Практическое занятие Знакомство с основными правилами заполнения рецептурных бланков. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы. Расчет объема лекарственного средства для применения внутрь в жидком виде, расчет дозы при парентеральном применении лекарственных средств. Решение ситуационных задач.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради.		2	
Раздел 3. Общая фармакология			6	
Тема 3.1 Фармакокинетика, фармакодинамика ЛС.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Фармакокинетика лекарственных средств.		1
	2	Механизмы реализации фармакотерапевтического эффекта лекарственных средств.		1
	3	Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.		1
	4	Виды действия лекарственных средств; реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лек.средств; виды комбинированного применения лек.средств.		1
	5	Лекарственная терапия. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, превентивная.		1
	Практическое занятие Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, видов действия и взаимодействия, вариантов неблагоприятного действия лекарственных средств на плод во время беременности.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради.		2	
Раздел 4. Частная			132	

фармакология				
Тема 4.1. Антисептиче- ские и дезин- фицирующие средства	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение дезинфицирующих, антисептических средств. Классификация по химическому строению и происхождению.		2
	2	Галогенсодержащие.		2
	3	Кислородсодержащие.		2
	4	Щелочи; красители.		2
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических и дезинфицирующих средств. Выбор ЛС в зависимости от целей применения. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с препаратами, их свойствами, особенностями использования. Решение ситуационных задач.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.		2	
Тема 4.2. Химиотера- певтические средства: антибиотики	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о возбудителях инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия; химическому строению.		2
	2	Пенициллины; Цефалоспорины;		2
	3	Карбапенемы; Макролиды; Аминогликозиды;		2
	4	Тетрациклины; Левомецетины; Линкозамиды; особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.		2
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антибиотиков. Расчет дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях. Расчет количества таблеток и капсул в соответствии с назначенной дозой. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты действия антибиотиков и методы их профилактики. Знакомство препаратами. Решение задач.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.		2	

Тема 4.3. Противови- русные, про- тивогриб- ковые, имму- номодулято- ры	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о возбудителях вирусных инфекций		1
	2	Классификация ЛС для лечения и профилактики ОРВИ: а) индукторы интерферона; б) препараты интерферона; в) противовирусные химиопрепараты;		2
	3	Иммуномодуляторы. Противогерпетические средства. Особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.		2
	4	Противогрибковые средства. Особенности применения, побочные эффекты и противопоказания		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.		2	
Тема 4.4. Сульфанила- мидные, про- тивотуберку- лезные, про- тивогель- минтные	Содержание учебного материала		2	
	1	Сульфаниламидные препараты. Особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.		2
	2	Противотуберкулезные. Особенности применения, побочные эффекты и противопоказания		2
	3	Противогельминтные. Особенности применения, побочные эффекты и противопоказания		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.		2	
Тема 4.5. Химиотера- певтические средства из других групп	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о паразитарных заболеваниях.		1
	2	Противопротозойные средства. Особенности применения, побочные эффекты и противопоказания		2
	3	Производные нитрофурана. Особенности применения, побочные эффекты и противопоказания		2
	4	Фторхинолоны. Особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.		2
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антибиотиков. Расчет дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях. Расчет количества таблеток и капсул в соответствии с назначенной дозой. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Побочные эффекты действия антибиотиков и методы их профилактики. Знакомство с готовыми препаратами. Решение задач.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.		1	
Тема 4.6. Средства, влияющие на афферентную нервную систему	Содержание учебного материала		2	
	1	Анатомо-физиологические особенности периферической нервной системы. Классификация средств, действующих на афферентную нервную систему.		1
	2	Местные анестетики. Виды местной анестезии. Вяжущие. Обволакивающие; растительного происхождения; комбинированные средства.		2
	3	Адсорбирующие. Раздражающие. Особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.		2
	Практическое занятие		2	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на афферентную нервную систему, пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.			
Тема 4.7. Средства, действующие на холинергические синапсы	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.		1	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Классификация холинергических средств.		1
	2	М-холиномиметики. М-холиноблокаторы. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения) ядовитых средств, побочные эффекты и противопоказания.		2
	3	Н-холиномиметики; Н-холиноблокаторы. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения) ядовитых средств, побочные эффекты и противопоказания.		2
	Практическое занятие		2	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на холинергические синапсы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению.			

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.	2	
Тема 4.8. Средства, действующие на-адренергические синапсы	Содержание учебного материала	2	
	1 Классификация адренергических средств.		1
	2 α_1 - адреномиметики; α_2 - адреномиметики. Фармакологические эффекты, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.		2
	3 β_1 - адреномиметики; β_2 - адреномиметики. Фармакологические эффекты, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.		2
	4 α -, β - адреномиметики; α -, β - адреноблокаторы. Фармакологические эффекты, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.		2
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.	2	
Тема 4.9. Наркотические и ненаркотические анальгетики	Содержание учебного материала	2	
	1 Классификация препаратов угнетающего и стимулирующего действия.		1
	2 Ненаркотические анальгетики. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.		2
	3 Наркотические анальгетики. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.	1	

Тема 4.10. Средства, угнетающие ЦНС	Содержание учебного материала		2	
	1	Средства для наркоза: ингаляционные; неингаляционные. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.		2
	2	Виды расстройств сна. Снотворные. Фармакологические эффекты лекарственных средств.		2
	3	Противоэпилептические. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		2
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на ЦНС. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.		1	
Тема 4.11. Нейролепти- ки; транкви- лизаторы; седативные	Содержание учебного материала		2	
	1	Нейролептики. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		2
	2	Транквилизаторы. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		2
	3	Седативные. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.		1	
Тема 4.12. Средства, стимулирующие ЦНС	Содержание учебного материала		2	
	1	Антидепрессанты. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.		2
	2	Психостимуляторы. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.		2
	3	Ноотропы. Препараты, улучшающие мозговое кровообращение. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.		2

	Практическое занятие		2	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на центральную нервную систему. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.		2	
Тема 4.13. Средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания.		1
	2	Аналептики прямого действия. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при бронхоспазме.		2
	3	Противокашлевые. Отхаркивающие. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при бронхоспазме.		2
	4	Муколитические. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при бронхоспазме.		2
	5	Бронхолитические средства. Средства для купирования бронхиальной астмы. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при бронхоспазме.		2
	Практическое занятие		2	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на функции органов дыхания. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Разновидности карманных ингаляторов и правила их применения. Спейсер. Небулайзер. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.		2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 4.14. Гипотензивные средства	1	Классификация гипотензивных средств.		2
	2	Антагонисты рецепторов Ангиотензина-II. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, побочные эффекты.		2
	3	Средства первой помощи при гипертоническом кризе.		2

	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигипертензивных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.		2	
Тема 4.15. Антиангиналь- ные средства	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация средств, применяемых при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности.		2
	2	Антиангинальные средства. Сердечные гликозиды.		2
	3	Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения.		2
	4	Кардиопротекторы. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		2
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антиангинальных и противоаритмических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача		2	
Тема 4.16. Противоарит- мические средства	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие аритмии.		1
	2	Применение лекарственных средств при тахи-аритмиях.		2
	3	Применение лекарственных средств при бради-аритмиях.		2
	4	Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения (формы выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при аритмии. Особенности парентерального введения лекарственных средств.		2

	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антиангинальных и противоаритмических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.		2	
Тема 4.17. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация средств, применяемых при избыточной и недостаточной секреции желез желудка.		1
	2	Средства, влияющие на аппетит. Гастропротекторы.		2
	3	Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы. Антисекреторные средства		2
	4	Антацидные средства. Альгинаты. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального и энтерального введения лекарственных средств.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.		2	
Тема 4.18. Желчегонные, гепатопротекторы	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация средств, влияющих на моторику кишечника, желчегонных, гепатопротекторов.		1
	2	Противорвотные. Антидиарейные:		2
	3	Желчегонные. Гепатопротекторы.		2
	4	Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		2
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	
Тема 4.19.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.		1	
	Содержание учебного материала		2	

Препараты витаминов	1	Понятие витаминов. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов.		1
	2	Препараты водорастворимых витаминов. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения препаратов витаминов.		2
	3	Препараты жирорастворимых витаминов. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения препаратов витаминов.		2
	Практическое занятие		2	
	Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения препаратов витаминов. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми лекарственными формами, особенностями введения. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.			
Тема 4.20. Препараты гормонов	Содержание учебного материала		2	
	1	Уровни нейроэндокринной регуляции. Эндокринные железы, гормоны, их функция. Механизм отрицательной обратной связи. Заболевания, связанные с гипофункцией и гиперфункцией эндокринных желез. Классификация препаратов гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железа.		1
	2	Препараты гормонов гипофиза. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения.		2
	3	Препараты гормонов коры надпочечников. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания. Особенности применения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.		2	
Тема 4.21. Препараты гормонов поджелудочной железы	Содержание учебного материала		2	
	1	Препараты гормонов поджелудочной железы. Классификация препаратов гормонов поджелудочной железы, половых гормонов. Препараты инсулина. Пероральные гипогликемические средства.		2
	2	Средства первой помощи, при гипогликемической и гипергликемической комах. Особенности парентерального введения		2

	3	Препараты женских половых гормонов. Препараты мужских половых гормонов. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.		2
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения гормональных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.		2	
Тема 4.22. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала		2	
	1	Средства, стимулирующие эритропоэз. Понятие гипохромной и гиперхромной анемий. Этапы физиологического всасывания железа. Препараты железа.		2
	2	Средства, стимулирующие лейкопоэз.		2
	3	Плазмозамещающие средства. Состав плазмы.		2
	4	Фармакологические эффекты лекарственных средств показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при кровотечении. Особенности парентерального введения лекарственных средств.		2
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.		2	
Тема 4.23. Средства, влияющие на свертывае-	Содержание учебного материала		2	
	1	Средства, снижающие свертываемость крови.		2
	2	Средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики). Факторы свертывания крови.		2

мось крови	3	Фармакологические эффекты лекарственных средств показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при кровотечении. Особенности парентерального введения лекарственных средств.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.		2	
Тема 4.24. Противоаллергические средства	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация противоаллергических средств. Антигистаминные средства.		2
	2	Глюкокортикоиды. Стабилизаторы мембран тучных клеток.		2
	3	α -, β - адреномиметики. Препараты кальция.		2
	4	Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при анафилактическом шоке. Особенности парентерального введения лекарственных средств.		2
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противоаллергических средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.		1	
Тема 4.25. Средства, влияющие на мускулатуру матки	Содержание учебного материала		2	
	1	Оценка сократительной активности матки во время беременности, в родах и во время менструаций. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки.		1
	2	Родостимуляторы. Утеротоники.		2
	3	Токолитики.		2
	4	Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств.		2
	Практическое занятие Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, влияющих на мускулатуру матки. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.		1	

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.			
Тема 4.26. Противоопухолевые средства	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств.		1
	2	Гормональные препараты. Ферментные препараты.		2
	3	Препараты цитокины. Препараты моноклональных антител.		2
	4	Фармакологические эффекты лекарственных средств, оказания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.		1	
Тема 4.27. Средства первой помощи при отравлениях	Содержание учебного материала		2	
	1	Отравление этанолом, барбитуратами, наркотическими, ненаркотическими анальгетиками, соединениями тяжелых металлов, сердечными гликозидами, М – холиноблокаторами, антихолинэстеразными средствами. Особенности парентерального введения лекарственных средств.		1
	2	Удаление вещества с места попадания в организм.		1
	3	Мероприятия по предупреждению всасывания вещества в кровь. Уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови. Обезвреживание яда путем применения антидотов.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами. Заполнение листов рабочей тетради. Оформление фармдневника.			
	Всего:		153	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета фармакологии

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран, проектор;
- мультимедийные средства обучения: компьютерные презентации, задания в тестовой форме и пособия на электронных носителях.

Оборудование кабинета:

- шкафы книжные;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Фармакология: учебник / под ред. Р.Н. Аляутдина, - 4-е изд., перераб. и доп. 2015. – 832с: ил. «ГЭОТАР-Медиа».
2. Фармакология (Электронный ресурс): учебник/под ред. Р.Н.Аляутдина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016

Дополнительная литература:

1. Справочник Видаль: Лекарственные препараты в России: Справочник. М.: Видаль Рус, 2018 г. 1240с.

Интернет ресурсы:

1. Бесплатный фармакологический справочник онлайн сайт: spravocnikpolekarstvam.ru
2. Справочник лекарств — ЗдоровьеИнфо сайт: zdorovieinfo.ru Справочник лекарств
3. «Видаль» — о справочниках лекарственных средств сайт: vidal.ru
4. Medi.ru — справочник лекарств сайт: medi.ru

3.3. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины «Фармакология» для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением слуха* преподаватель:

- в ходе занятия говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- проводит занятия в аудиториях оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом(16 - 18 пунктов);
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
- озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
- оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа)

При организации образовательного процесса *студентам с речевыми нарушениями* преподаватель:

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* преподаватель:

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
- формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением (ЗПР)* преподаватель:

- в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
- при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;
- формы контроля проводит в виде письменных работ.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тест-контроль.
Уметь находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников.
Уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тест-контроль.
Уметь применять лекарственные средства по назначению врача.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.
Уметь давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, фронтальный опрос, решение ситуационных задач.
Знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, тест-контроль.
Знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, тест-контроль, решение ситуационных задач.
Знать побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии.	Фронтальный опрос, проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, тест-контроль, решение ситуационных задач.
Знать правила заполнения рецептурных бланков.	Проверка рабочих тетрадей и фармакологических дневников, тест-контроль, решение ситуационных задач.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- умение консультировать пациента и его окружения по вопросам применения и действия лекарственных препаратов	- решение ситуационных задач - тестирование - экспертная оценка установления соответствия при выполнении заданий на экзамене
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- организация своей деятельности с соблюдением законов асептики - обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала	- решение ситуационных задач - тестирование - экспертная оценка установления соответствия при выполнении заданий на экзамене
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	- соблюдения требований по оформлению медицинской документации - последовательное и профессионально - грамотное выполнения простых медицинских услуг	- решение ситуационных задач - тестирование - экспертная оценка установления соответствия при выполнении заданий на экзамене
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- осуществление лекарственной терапии по назначению врача	- решение ситуационных задач - тестирование - экспертная оценка установления соответствия при выполнении заданий на экзамене
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- грамотное заполнение медицинской документации, выписывание рецептуры	- решение ситуационных задач - тестирование - экспертная оценка установления соответствия при выполнении заданий на экзамене

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует и осуществляет повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.