

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 профессиональный цикл (ОПД)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР14 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 15 Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 16 Проявляющий способность к высокому контролю своего поведения и организованности, соблюдающий нормативные правовые требования в области трудовой дисциплины

ЛР17 Имеющий активную жизненную позицию со стремлением к профессиональному росту, совершенствующий профессиональные знания и навыки, умеющий брать на себя ответственность и принимать решения в критических ситуациях

ЛР 18 Умеющий устанавливать и поддерживать контакты с разновозрастными коллегами, сотрудничать, делиться своим опытом и знаниями

ЛР19 Обладающий стремлением к сохранению собственного здоровья, поддержанию жизненного тонуса и способность к восстановлению физиологического потенциала.

ЛР 20 Способный к реализации творческого потенциала, духовному и личностному росту

ЛР 21 Объективно оценивающий собственные поступки и поступки своих коллег, соблюдающий этические нормы общения с коллегами и пациентами, адекватно реагирующий на критику

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов (из них по безопасности жизнедеятельности 20 часов и основы военной службы 48 часов);
- самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| подготовка сообщения | 8 |
| конспектирование текста | 1 |
| подготовка эл. презентаций | 7 |
| отработка элементов строевой подготовки | 2 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | <i>12т+6п+9 ср</i> | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала 1 Назначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС 2 Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС 3 Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Подсистема РСЧС Республики Башкортостан» | 2 | 2 2 2 |
| Тема 1.2. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Ядерное оружие. | | 2 |
| | 2 Химическое и биологическое оружие | | 2 |
| | 3 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | | 2 |
| | 4 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | | 2 |
| | Практические занятия: 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. 4. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 5. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование текста, подготовить презентацию: СИЗ при применении ОМП | 4 | |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на | Содержание учебного материала 1 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Ознакомительный 2 Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3 Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах 4 Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). ознакомительный 5 Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте | 2 | 1 1 1 1 1 |

| | | | | |
|--|--|--|----------------|---|
| транспорте | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение: ЧС на транспорте в РБ | | 1 | |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на опасных объектах. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. | | 2 |
| | 2 | Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. | | 2 |
| | 3 | Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. | | 2 |
| | 4 | Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. | | 1 |
| | 5 | Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение ЧС техногенного характера в РБ | | 1 | |
| Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической социальной обстановке | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | | 1 |
| | 2 | Обеспечение безопасности при эпидемии. | | 2 |
| | 3 | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекции. | | 1 | |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников или угрозе совершения теракта | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. | | 2 |
| | 2 | Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление презентации «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях» | | 1 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | $8m+42np+24cp$ | |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Порядок прохождения воинской службы | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. | | 2 |
| | 2 | Виды Вооружённых Сил и рода войск. | | 2 |
| | 3 | Система руководства и управления Вооружёнными Силами. | | 2 |
| | 4 | Порядок прохождения воинской службы. Комплектование Вооружённых Сил личным составом. | | 2 |
| | 5 | Порядок прохождения военной службы. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме: «Организация воинского учета», «Обязанности граждан по воинскому учету» | | 1 | |
| Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России. Правовые | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. | | 2 |
| | 2 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | | 2 |
| | 3 | Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| основы военной службы | 4 | Суточный наряд роты. | | 2 |
| | Практические занятия 1. Изучение ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» 2. Изучение ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе» 3. Изучение статей КоАП РФ об ответственности за нарушение правил воинского учета 4. Уставы Вооруженных сил РФ | | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение Ритуалы ВС РФ; презентацию «Уставы ВС РФ» | | 4 | |
| Тема 2.3. Воинская дисциплина. Караульная служба | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Воинская дисциплина. | | |
| | 2 | Караульная служба. Обязанности и действия часового. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме: «Основные элементы воинской деятельности и их предназначение» | | 1 | |
| Тема 2.4. Выполнение строевых приемов на месте. | Практические занятия 1. Строевая стойка и повороты на месте. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. | | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «И в мирное время есть место подвигу»; презентацию «Маршалы и генералы России», отработка одиночно строевых приемов на месте. | | 3 | |
| Тема 2.5. Выполнение строевых приемов в движении | Практические занятия 1. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 2. Построение и отработка движения походным строем. 3. Выполнение воинского приветствия в строю в движении. | | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Обязанности солдата перед построением и в строю»; отработка одиночно строевых приемов в движении. | | 3 | |
| Тема 2.6. Огневая подготовка | Практические занятия 1. Неполная разборка и сборка автомата. 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Михаил Калашников», презентацию «Стрелковое оружие России»; отработка неполной сборки и разборки автомата, снаряжение магазина АК патронами | | 3 | |
| Тема 2.7. Медико-санитарная | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. | | |

| | | | | |
|---|---|---|-----|---|
| подготовка | 2 | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | | 3 |
| | 3 | Доврачебная помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Организация оказания медицинской помощи при ЧС» | | 1 | |
| Тема 2.8. Доврачебная помощь при термических поражениях. | Практическая работа 1. Доврачебная помощь при ожогах, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании 2. Наложение повязок 3. Доврачебная помощь при поражении электрическим током | | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Десмургия при различных травмах»; отработка доврачебной помощи при ожогах, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, наложении повязок. | | 3 | |
| Тема 2.9. Доврачебная помощь при утоплении, асфиксии, электротравмах, СЛР. | Практическая работа 1. Доврачебная помощь при утоплении. 2. Доврачебная помощь при электротравмах 3. Доврачебная помощь при асфиксии. 4. СЛР | | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «СЛР при различных неотложных состояниях»; отработка доврачебной помощи при утоплении, при электротравмах, асфиксии, СЛР. | | 3 | |
| Тема 2.10. Доврачебная помощь при травмах. | Практическая работа 1. Доврачебная помощь при травмах. 2. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3. Наложение шины на место перелома. 4. Отработка иммобилизация, транспортировки пораженного. | | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Иммобилизация и транспортировка при различных травмах»; отработка нормативов наложение жгута, повязок и шин при травмах. | | 3 | |
| Всего | | | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Защитный костюм Л-1
4. Респиратор Р-2
5. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8
6. Ватно-марлевая повязка
7. Противопыльная тканевая маска
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Носилки санитарные (мягкие)
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические,)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители углекислотные (учебные)
22. Устройство отработки прицеливания
23. Учебные автоматы АК-74
24. Винтовки пневматические
25. Комплект плакатов по Гражданской обороне
26. Комплект плакатов по Основам военной службы
27. Тренажеры для проведения элементарной сердечно-легочной реанимации
28. Пакет перевязочный индивидуальный, бинты;

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Максим-2), «Александр»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий:

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018. – 288 с. (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Ростов –на- Дону, «Феникс», 2018
2. Н.В. Косолапова Безопасность жизнедеятельности, учебник для ссузов, 2018

Нормативная документация:

3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2019. – 608 с.
4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2019. – 928 с.

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состоянии их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением слуха* преподаватель:

- в ходе занятия говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- проводит занятия в аудиториях оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом(16 - 18 пунктов);
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
- озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
- оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа)

При организации образовательного процесса *студентам с речевыми нарушениями* преподаватель:

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* преподаватель:

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
- формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением (ЗПР)* преподаватель:

- в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
- при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;
- формы контроля проводит в виде письменных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Демонстрация умения в процессе практических занятий; Оценивание тестирования, оценка решения ситуационных задач во время экзамена |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | |
| применять первичные средства пожаротушения; | |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | |
| оказывать первую помощь пострадавшим | |
| Знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Устный опрос, тестирование, оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы в рамках текущего контроля и экзамена |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | |
| основы военной службы и обороны государства | |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | |

Разработчик:

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж преподаватель-организатор ОБЖ

Н. С. Капустина