

ГАПОУ РБ «БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

МДК 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

34.02.01 Сестринское дело
(углубленная подготовка)

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, углубленная подготовка.

Программа производственной практики входит в состав рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.

Разработчики:

Тихонова Н.И., Малыгина О.В., преподаватели ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ МДК 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ.

1.1. Цели и задачи производственной практики:

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по основам реабилитации, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;
- формирование общих и соответствующих профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК.14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК.15. Организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК.16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

- приобретение опыта самостоятельной практической работы обучающимися по профессиональному модулю ПМ 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации в подразделениях ЛПУ.

1.2. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля: ПМ 02. участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации студент должен:

иметь практический опыт:

- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения,
- методы диагностики проблем пациента;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ СПО

Рабочая программа производственной практики МДК 02.02. Основы реабилитации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02 участие в лечебно диагностическом и реабилитационном процессах соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1 - 2.8.

Производственная практика 36 часов

1.4. Место и время проведения производственной практики

Структурные подразделения лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) соответствующие видам работ:

1. физиотерапевтический кабинет;
2. кабинет лечебной физкультуры;
3. массажный кабинет.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

График прохождения производственной практики

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Количество дней	Количество часов
1	Физиотерапевтический кабинет ЛПУ	2	12
2	Кабинет лечебной физкультуры ЛПУ	2	12
3	Массажный кабинет ЛПУ	2	12
4	Дифференцированный зачет		
	ИТОГО:	6	36

Продолжительность рабочего дня производственной практики
6 часов (из них 1 час отводится на оформление документации)

Последний день практики – заполнение документации, составление отчета по итогам практики, подписание документов у руководителей практики от организации, сдача дифференцированного зачета.

1.5. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики МДК 02.02. Основы реабилитации является освоение студентом профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ПМ 02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1		3	4
ПК: 2.1 – 2.8	МДК 02.02 Основы реабилитации	36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с устройством кабинетов реабилитации, документацией, приказами ЛПУ. 2. Знакомство с правилами техники безопасности при работе в кабинетах реабилитации ЛПУ. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в кабинетах реабилитации ЛПУ 4. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 5. Выявление нарушения потребностей и проблем пациента. 6. Оценка функционального состояния пациента 7. Подготовка пациента к физиопроцедуре, массажу, лечебной физкультуре 8. Проведение физиопроцедуры, массажа, лечебной физкультуры под контролем специалиста ЛПУ. 9. Анализ состояния пациента на реабилитационные мероприятия 10. Оформление медицинской документации 11. Заполнение дневника производственной практики.
По окончании производственной практики проводится			Дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в структурных подразделениях лечебно – профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и ЛПУ.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится **концентрированно после освоения** программы профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является отсутствие академических задолженностей по дисциплинам.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Руководство практикой от колледжа: преподаватели, руководитель практики МДК 02.02. Основы реабилитации.

Руководители практики от организации: главные медицинские сестры лечебной организации, наиболее опытные медицинские сестры структурных подразделений лечебно-профилактических учреждений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля при прохождении производственной практики отражается в аттестационных листах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики (ЛПУ): характеристика, формализованного наблюдения за выполнением работ/практических манипуляций, карта реабилитации пациента, дневник практики.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем пациента; - организация и оказание сестринской помощи; - умение консультировать пациента и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. - обучение/консультирование/пациента и родственников по вопросам ухода и реабилитации 	Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий; - организация своей деятельности с соблюдением законов асептики; - подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам; - выполнение сестринских манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра. - обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала; - применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении практических заданий
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно - правовой базы по организации медицинской помощи детскому населению при различных заболеваниях и состояниях; - соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЛПУ; - последовательное и профессионально - грамотное выполнения простых 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий.

	медицинских услуг.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию; - организация своей деятельности с соблюдением законов асептики; 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- соблюдение правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения	- проверка усвоения практических умений.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- правильное оформление медицинской документации установленного образца	- оценка заполнения макетов документации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильности выполнения практических манипуляций (проведение ЛФК, массажа, физиотерапевтических процедур под контролем специалиста); - работа с дополнительной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - Составление целенаправленного плана оказания паллиативной помощи - Проведение арттерапии - Проведение психологических тренингов 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента, результатам решения профессиональных задач
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента, результатам решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необ-	- эффективный поиск необходимой информации;	- оценка по результатам формализованного наблю-

ходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников, включая электронные	дения за действиями студента, результатам решения профессиональных задач
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента и умением пользоваться современными средствами коммуникации
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента в группе, коллективе, потребителями
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов команды	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента в группе
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента, результатам решения профессиональных задач
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	-оценка по результатам решения профессиональных задач
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении бесед с пациентом, родственниками
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента в обществе, с потребителями
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при выполнении работ и алгоритмов манипуляций.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация мотивации ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях, заинтересованность и оценка результатов деятельности	- оценка по результатам формализованного наблюдения за образом жизни студента, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях
ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.	Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни контингента	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.	Демонстрация умения организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	Демонстрация умения создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Содержание занятий учебной практики

Работа в физкабинете ЛПУ – 2 дня (12 часов)

Вид работы	Уметь
Работа в физкабинете	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать требования санитарно-противоэпидемического режима; - соблюдать технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой; - выявлять проблемы пациента пришедшего на физиопроцедуру; - заполнять медицинскую документацию; - оценивать функциональное состояние пациента (АД, Рс, ЧДД); - проводить подготовку пациента к физиопроцедуре; - выполнять физиопроцедуры назначенные врачом (под контролем специалиста); - проводить наблюдение за состоянием больных; - оценить реакцию организма пациента на процедуру; - общаться с пациентом в процессе профессиональной деятельности.

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

1 день - перечень медицинской документации физкабинета ЛПУ с указанием учетной формы (при наличии), устройство кабинета, оборудования, действующие приказы.

2 день - описание манипуляций по видам лечения.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист (приложение 3).

Работа в кабинете лечебной физкультуры ЛПУ – 2 дня (12 часов)

Вид работы	Уметь
Работа в кабинете ЛФК	<ul style="list-style-type: none">- Соблюдать требования санитарно-противоэпидемического режима;- соблюдать технику безопасности при работе в кабинете ЛФК;- выявлять проблемы пациента, пришедшего на ЛФК;- заполнять медицинскую документацию;- оценивать функциональное состояние пациента (АД, Ps, t, ЧДД);- проводить процедуры ЛФК, назначенные врачом (под контролем специалиста);- проводить наблюдение за состоянием пациента при проведении процедуры ЛФК;- оценить реакцию организма пациента на процедуру ЛФК;- общаться с пациентом в процессе профессиональной деятельности.

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

1 день - перечень медицинской документации кабинета ЛФК с образцами их заполнения и с указанием учетной формы (при наличии), устройство кабинета, оборудования, действующие приказы.

2 день - описание комплекса лечебной физкультуры.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист (приложение 3).

Работа в массажном кабинете ЛПУ – 2 дня (12 часов)

Вид работы	Уметь
Работа в массажном кабинете	<ul style="list-style-type: none">- Соблюдать требования санитарно-противоэпидемического режима;- соблюдать технику безопасности при работе в массажном кабинете;- проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций;- выявлять проблемы пациента, пришедшего на массажную процедуру;- заполнять медицинскую документацию;- оценивать функциональное состояние пациента (АД, Ps, ЧДД);- выполнять процедуры массажа, назначенные врачом (под контролем специалиста);- проводить наблюдение за состоянием пациента при проведении процедуры массажа;- оценить реакцию организма пациента на процедуру массажа;- общаться с пациентом в процессе профессиональной деятельности.

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

1 день - перечень медицинской документации массажного кабинета с образцами их заполнения и с указанием учетной формы (при наличии), устройство кабинета, оборудования, действующие приказы.

2 день - описание техники проведения массажной процедуры.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист (приложение 3).

Контрольно-измерительные материалы производственной практики
ПМ. 02 МДК 02.02. Основы реабилитации

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам практики

1. Техника безопасности при работе в кабинетах: ЛФК, массажа, физиотерапии
2. Устройство, оборудование, документация кабинетов: ЛФК, массажа, физиотерапии
3. Обязанности медсестры кабинетов реабилитации
4. Первая помощь при поражении переменным электрическим током
5. Показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям
6. Физические методы лечения: гальванизация, лекарственный электрофорез
7. Физические методы лечения: импульсные токи
8. Физические методы лечения: токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты
9. Физические методы лечения: магнитотерапия
10. Физические методы лечения: фонофорез
11. Физические методы лечения: ингаляционная терапия
12. Светолечение: инфракрасные, видимые, ультрафиолетовые лучи
13. Определение, принципы, виды, средства, этапы реабилитации.
14. Роль физических упражнений, массажа в реабилитации и лечении пациентов.
15. Двигательные режимы, их характеристика.
16. Физические упражнения – определение, классификация.
17. Массаж – определение, виды, приёмы.
18. Особенности реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
19. Особенности реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.
20. Особенности реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы.
21. Особенности реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы.
22. Особенности реабилитации больных с заболеваниями и травмами ОДА
23. Особенности реабилитации больных в хирургии
24. Особенности реабилитации больных в различные возрастные периоды
25. Особенности реабилитационного ухода в акушерстве и гинекологии

Манипуляционный лист
 Фамилия И. _____

№ п/п	Название манипуляции	Количество	Оценка
1.	Измерение АД и регистрация результатов измерения.		
2.	Измерение Ps и регистрация результатов измерения.		
3.	Определение ЧДД и регистрация результата		
4.	Заполнение медицинской документации		
5.	Проветривание и кварцевание кабинетов ЛПУ		
6.	Проведение подготовки пациента к физиопроцедуре		
7.	Выполнение физиопроцедуры		
8.	Анализ состояния пациента на физиопроцедуру		
9.	Проведение процедуры ЛФК		
10.	Анализ состояния пациента на процедуру ЛФК		
11.	Проведение подготовки пациента к массажу		
12.	Проведение процедуры массажа		
13.	Анализ состояния пациента на процедуру массажа		
<p>Руководитель практики от организации _____/_____/</p> <p style="text-align: right;">Средняя оценка _____</p> <p>М.П. _____</p>			

Подпись

расшифровка

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность _____ проходил производственную практику в _____ с _____ по _____ 20__ г

(наименование ЛПУ) по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации За время прохождения практики (показал (а) себя) _____

Код	Наименование результата обучения	Оц-ка
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
ОК 14.	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.	
ОК 15.	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.	
ОК 16.	Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	

Выводы: _____ Рекомендации _____

Общая оценка практики: _____ Руководитель практики от организации _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

М.П. _____ Руководитель практики от образовательной организации _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

Аттестационный лист

по итогам освоения профессиональных компетенций при прохождении производственной практики в рамках ПМ.02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.02. Основы реабилитации

Ф. И. Обучающегося: _____ Группа: _____
 Специальность _____

№	Наименование компетенции	Оценка
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	
<p><i>Примечание: средний балл складывается из суммы баллов за каждую компетенцию, поделенную на количество компетенций (на 8).</i></p> <p>Руководитель практики от организации _____ / _____ / средний балл _____</p> <p>М.П. _____</p>		
Вид зачетной документации		
1	Дневник практики	
2	Характеристика	
3	Приложение (манипуляционный лист)	
4	Дифзачет	

Итоговая оценка за практику: _____

Руководитель от образовательной организации _____ / _____ /
 Преподаватель _____ / _____ /
 Дата проведения зачета _____

«ЗАВЕРЯЮ» _____ / _____
Руководитель практики от организации
М.П.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося

(Ф.И.О.)

Группа

Специальность

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе

Города/района

По ПМ

За время прохождения производственной практики мною были выполнены следующие работы:

1. Цифровой отчет

№	Содержание работы	Объем
1.	Сестринское обследование пациента	
2.	Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста:	
3.	Выполнение назначения врача.	
4.	Подготовка пациентов к процедурам физической реабилитации	
5.	Работа в массажном кабинете: массаж отдельных частей тела.	
6.	Работа в физиотерапевтическом кабинете: наблюдение за техникой проведения физиопроцедур	
7.	Работа в кабинете ЛФК: проведение комплекса лечебной гимнастики	
8.	Оценка реакции организма на процедуры физической реабилитации	
9.	Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах.	
10.	Заполнение медицинской документации	
11.	Осуществление текущей, заключительной дезинфекции, генеральной уборки.	

2. Текстовый отчет (оцените эффективность Вашей самостоятельной работы на практике, как осуществлялся контакт с руководителями практики)

[illegible]

Дата « » 201 г.

Подпись обучающегося _____

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 02
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

МДК 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

Ф.И.О. студента(ки) _____

Курс _____ группа _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. руководителя практики от организации _____

Ф.И.О. непосредственного руководителя
в физиотерапевтическом кабинете _____
в кабинете лечебной физкультуры _____
в массажном кабинете _____

Ф.И.О. руководителя практики от колледжа _____

График работы и проведения инструктажа по ТБ

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Количество дней	Отметка о проведении первичный инструктаж по ТБ		
			дата	ФИО непосредственного руководителя	подпись
1	Физиотерапевтический кабинет ЛПУ	2			
2	Кабинет лечебной физкультуры ЛПУ	2			
3	Массажный кабинет ЛПУ	2			
	ИТОГО:	12			

Продолжительность рабочего дня производственной практики
6 часов (из них 1 час отводится на оформление документации)

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОТ И ТБ в ЛПУ

1. Общие сведения о ЦРБ.
 2. Основные положения законодательных актов по ОТ и ТБ:
 - Рабочее время и отдыха, охрана труда женщин и лиц моложе 18 лет. Льготы и компенсации;
 - Правила внутреннего трудового распорядка ЦРБ, ответственность за нарушение требований
- Правил:
- Организация работы по ОТ и ТБ в ЦРБ. Контроль за состоянием ОТ и ТБ.
3. Общие правила поведения работающих на территории ЦРБ, в отделениях. Расположение отделений, служб и вспомогательных помещений.
 4. Основные опасные и вредные факторы. Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Основные требования по предупреждению электротравматизма.
 5. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены
 6. Информация о вероятности возникновения по профессиональным заболеваниям, льготы и компенсации.
 7. Основные положения коллективного трудового договора по вопросам ОТ и ТБ.
 8. Средства индивидуальной защиты. Порядок и нормы выдачи СИЗ, сроки носки.
 9. Обстоятельства и причины отдельных случаев произошедших в ЦРБ — несчастных случаев из-за нарушений требований Правил безопасности.
 10. Запрещается прикрывать колбы эл. ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.
 11. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов аварий. Действия работающих при возникновении чрезвычайных ситуаций.
 12. Первая помощь пострадавшим. Действия работающих при возникновении несчастного случая.

ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ

При эксплуатации медицинской техники персонал и пациенты могут подвергаться целому ряду опасных факторов и вредных для здоровья воздействий. Одним из таких является воздействие эл. тока на организм человека. Поражение электрическим током.

Для предупреждения поражения эл. током необходимо соблюдать требования Правил ТБ.

1. Запрещается работать с неисправными эл. приборами.
2. До начала работы на любом мед. аппарате необходимо убедиться в наличии и надежном креплении заземляющего проводника (заземления).
3. При обнаружении любой неисправности во время работы, следует немедленно отключить аппарат от эл. сети.
4. Запрещается самостоятельно приступать к устранению неисправности в эл. аппаратуре. Все работы по устранению неисправностей должны производить электрики.
5. Все работники мед. персонала должны знать место отключения подачи электрического тока в отделении. При возникновении ситуации угрожающей жизни людей
6. Запрещается:
 - подвешивать провода на гвозди, заклеивать их обоями, перекладывать их за трубами отопления помещения, водоснабжения, труб канализации;
 - оставлять провода незащищенными в местах где они могут быть повреждены (нарушена изоляция проводов);
 - применять электрические провода с нарушенной изоляцией;
 - использовать эл. провода находящихся под напряжением, для подвешивания картин, одежды и пр.;

- выдергивать вилку из штепсельной розетки за провода, электрический шнур.
7. Запрещается эксплуатация разбитых розеток, вилок, электрической аппаратуры.
8. Запрещается провозить тележки и наступать на электрический кабель.
9. Медицинскому персоналу запрещается эксплуатировать эл. оборудование не ознакомившись предварительно с принципом работы и опасностями, которые могут возникнуть при включении эл. прибора в сеть.
10. Запрещается прикрывать колбы эл. ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.
11. Отключить эл. аппарат при выполнении его ремонта.
12. Запрещается пользоваться эл. обогревателем кустарного производства.
13. Запрещается использовать эл. плитки с открытой нагревательной спиралью.
14. Нельзя оставлять без присмотра включенные в эл. сеть эл. приборы и аппараты, а также пользоваться эл. нагревательными приборами без несгораемых подставок.
15. При обнаружении эл. тока на корпусе эл. аппарата, прекратить работу, отключить подачу тока на данный прибор, немедленно сообщить руководителю. Для принятия экстренных мер по устранению нарушения.

ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТЬ

При нарушении каких-либо требований Правил по пожарной безопасности возможно возникновение пожара.

Для тушения пожара можно использовать воду из имеющихся гидрантов каждого подразделения. При этом следует помнить, что вода является проводником эл. тока, поэтому она не применяется для тушения пожаров возникших в эл. установках, находящихся под напряжением.

В первую очередь при обнаружении возгорания, немедленно отключить эл. установку от подачи эл. энергии. Пользоваться для тушения пожара можно порошковым огнетушителем марки ОПУ 5.

Запрещается:

—использовать в светильниках местного освещения лампы накаливания более 60 Вт, а также светильники с источником света, номинальная мощность которых выше допустимых значений, установленных в паспорте или техническом описании;

—устраивать в электрощитовых какие-либо мастерские по ремонту электрооборудования и использовать их для хранения материалов и различных предметов;

—складывать горючие материалы над и под электрощитами и приборами сигнализации;

—прокладывать транзитные электропроводки и кабельные линии через палаты больных и комнаты отдыхающих, складские помещения, а также через пожаро- и взрывоопасные зоны;

—использовать электронагревательные приборы в палатах. В целях предупреждения возникновения пожаров, следует строго соблюдать требования Правил пожарной безопасности.

Инженер по ОТ и ТБ _____ (ф., и., о.)

Подпись студента _____

Разработчики:

ГАПОУ РБ «Белебеевский МК»

Место работы

Преподаватель

(занимаемая должность)

Н.И.Тихонова

(инициалы, фамилия)

Преподаватель

(занимаемая должность)

О.В.Малыгина

(инициалы, фамилия)