

Приложение 3
к ПООП по специальности/специальности
34.01.02 Сестринское дело

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГАПОУ РБ «Белебеевский
медицинский колледж»
Протокол от 05.07.2025 года № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ РБ «Белебеевский
медицинский колледж»
приказ от 31.08.2025 года №

СОГЛАСОВАНО

Решением заседания совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский
колледж»
Протокол от 30.06.2025 года № 5

Решением заседания студенческого совета
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский
колледж»
Протокол от 30.06.2025 года № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Белебей, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Содержание программы по направлениям воспитательной работы

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» (Далее -Программа)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527; Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки и этапы реализации программы	2 года 10 месяцев
Основные направления программы (проекты)	1.Гражданско-патриотическое 2.Профессиональное 3.Культурно-творческое 4.Спорт и здоровьесбережение. 5.Студенческое самоуправление 6. Экологическое
Исполнители программы	Директор, заведующий отделом по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по вопросам воспитания и взаимодействию с общественными организациями, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная Программа разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и	ЛР 3

<p>предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые</p>	<p>ЛР 15</p>

акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий устанавливать и поддерживать контакты с разновозрастными коллегами, сотрудничать, делиться свои опытом и знаниями	ЛР 18
Проявляющий способность к высокому контролю своего поведения и организованности, соблюдающий нормативные правовые требования в области трудовой дисциплины	ЛР 19
Имеющий активную жизненную позицию со стремлением к профессиональному росту, совершенствующий профессиональные знания и навыки, умеющий брать на себя ответственность и принимать решения в критических ситуациях	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Обладающий стремлением к сохранению собственного здоровья, поддержанию жизненного тонуса и способность к восстановлению физиологического потенциала.	ЛР 21
Способный к реализации творческого потенциала, духовному и личностному росту	ЛР 22
Объективно оценивающий собственные поступки и поступки своих коллег, соблюдающий этические нормы общения с коллегами и пациентами, адекватно реагирующий на критику	ЛР 23

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД. Русский язык	ЛР 3,5,20
ОД. Литература	ЛР 5,22
ОД. История	ЛР 1,3,5,8
ОД. Обществознание	ЛР 2 -4, 7,8,11,12
ОД. География	ЛР 3,4,10
ОД. Иностранный язык	ЛР 1,5,9,18,19
ОД. Математика	ЛР 2,3,9, 10, 19
ОД. Информатика	ЛР.2, 6, 13, 17, 20

ОД. Физкультура	ЛР 1,4, 9, 11, 13
ОД. ОБЖ	ЛР 1-3, 5,7,8
ОД. Физика	ЛР 2 - 4, 10, 13
ОД. Биология	ЛР 9,10,20
ОД. Химия	ЛР 5-7
СГ.01 История России	ЛР 1,3,5,8
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6, 9, 13-15, 17
СГ. 03 Физическая культура	ЛР 1,ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР13
СГ.04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - 5
СГ.05 Основы бережливого производства	1. ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 7,ЛР 13, ЛР 15
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2,3,10
СГ.07 Башкирский язык как государственный	ЛР 2, 3, 5, 8, 22
СГ.08 Русский язык и культура речи	ЛР 5,17,20
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР 6,7,9,13
ОП.02 Основы патологии	ЛР 9
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 6, 7, 9
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7,9
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9, 15, 19
ОП.06 Фармакология	ЛР 7, 9
ОП.07 Психология	ЛР 7, 9
ОП.08 Гигиена	ЛР 10
Оп.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-21
ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР 7, 13 - 23
ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 7, 13 - 23
ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР 7, 13 - 23
ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЛР 7, 13 - 23
ПМ.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в экстренной форме	ЛР 7, 13 - 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заведующих отделами по воспитательной и учебной работе, преподавателей, педагога-психолога, социального педагога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и классных руководителей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации, комнатой работы студенческого совета.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- ✓ демонстрация интереса к будущей профессии;
- ✓ оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ✓ положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ✓ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- ✓ к профессиональной деятельности;
- ✓ проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- ✓ участие в исследовательской и проектной работе;

- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- ✓ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- ✓ конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- ✓ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- ✓ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- ✓ сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- ✓ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- ✓ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- ✓ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- ✓ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- ✓ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- ✓ добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- ✓ проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- ✓ демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- ✓ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- ✓ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- ✓ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего отделом по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, куратора волонтерского центра, центра здоровья, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

–информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

–информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

–планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

–мониторинг воспитательной работы;

–дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

–дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Проект гражданско-патриотического воспитания «Батальон»

Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения

В основу проекта положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

Цель проекта — создание условий для развития чувства патриотизма и гражданской солидарности, осознания себя гражданином России, понимания социальной значимости выбранной профессии на основе принятия национальных базовых ценностей не менее, чем у 70% обучающихся ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» к концу 2025г.

Задачи:

1. Сформировать у студентов осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.

2. Сформировать у студентов профессионально значимые качества, умения и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

3. Сформировать у студентов навык участия в проектных мероприятиях для повышения уровня гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Основные направления в системе гражданско-патриотического воспитания:

Духовно-нравственное

Цель: Осознание студентами высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Историко-краеведческое

Цель: Проведение мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, исторической ответственности за происходящее

Спортивно-патриотическое

Цель: Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культуры и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Ключевые участники проектов и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Директор БМК	Педагог-психолог Руководитель физ.воспитания Библиотекарь Воспитатель общежития Преподаватель истории
Согласующий	Зав. ВР	
Ответственный за результат	Преподаватель-организатор ОБЖ	
Исполнитель	Преподаватель-организатор ОБЖ	

4.2. Проект профессионального воспитания «Профессионал»

Цели проекта:

1. Трудоустройство не менее 75% выпускников колледжа в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности к 2025 году

2. Повышение качества мотивационной готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности не менее 80% выпускников колледжа к 2025 году.

Задачи проекта:

1. профессиональное консультирование и психологическая поддержка выпускников колледжа;

2. взаимодействие колледжа с организациями, осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья;

3. сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, а также привлечение студентов выпускных групп к самостоятельному активному поиску будущего места трудоустройства;

4. сотрудничество в рамках проведения практической подготовки, заключение целевых договоров на обучение с организациями осуществляющими деятельность в сфере охраны здоровья

5. проведение мониторинга трудоустройства выпускников, анализ результатов, корректировка деятельности;

6. проведение профориентационных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных организаций РБ

7. участие обучающихся колледжа в мероприятиях профессиональной направленности

Ожидаемые результаты проекта:

1. количество студентов, вовлеченных в конкурсы профессиональной направленности (предметные олимпиады, чемпионаты, конкурс профессионального мастерства и другие) всех уровней не менее 40%

2. 100% обучающихся принимают участие не менее, чем в трех мероприятиях проекта ежегодно

3. наблюдается устойчивый рост количества обучающихся, самостоятельно организующих мероприятия профессиональной направленности на уровне колледжа

4. доля мероприятий профессиональной направленности, составляет не менее 60% от общего количества

5. трудоустройство выпускников составляет не менее 75%

6. мотивационная готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности составляет не менее 80%

Критерии и показатели проекта

Показатель	Годы		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Количество выполненных образовательной организацией мероприятий по профессиональной направленности (%).	100	100	100
Рост количества обучающихся, самостоятельно организующих мероприятия профессиональной направленности на уровне колледжа	35	40	45
Количество студентов, являющихся наставниками (чел.)	10	15	20
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта (%)	90	95	100
Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня (чел.)	30	35	40
Доля трудоустроенных выпускников	70	75	75
Количество обучающихся с хорошей мотивационной готовностью к будущей профессиональной деятельности	80	80	80

Ключевые участники проекта и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Директор колледжа	
Согласующий	Зав. по ВР	
Ответственный за результат	Зав. по ВР	
Исполнитель		Зав. ПП, педагог-психолог, куратор ВЦ, руководитель ЦЗ

4.3. Проект развития студенческого самоуправления «Молодежка»

Актуальность проекта. Находясь в активном студенческом объединении, молодёжь развивает не только свои личностные инициативные качества, но и способствует развитию молодежного движения в целом, а это: развитие творческой природы молодежи, развитие патриотизма и гражданских позиций, развитие здорового, коммуникабельного общества, а также социально и культурно развитого народа.

Цель проекта: Развитие студенческого самоуправления, формирование собственной активной социальной позиции, навыков ведения переговоров, развитие компетенций

командообразования, расширение участия обучающихся в управлении общественными делами не менее, чем у 70% обучающихся колледжа к концу 2025 года.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Успешное функционирование студенческого волонтерского центра.
2. В деятельность студенческого самоуправления и волонтерского центра вовлечено не менее 60% к концу 2025 года.
3. Не менее 70% принимают участие не менее, чем в трех мероприятиях проекта.
4. Ежегодно проводится не менее 5 мероприятий по развитию социальных компетенций и лидерских качеств обучающихся.
5. Организовано и проведено не менее 20 мероприятий при участии членов органов студенческого самоуправления волонтерского центра.
6. Проводится ежегодный творческий конкурс групп нового набора «Давайте познакомимся» силами членов студенческого совета, закрепленных в качестве наставников.

Критерии и показатели проекта

Показатель	Годы		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля обучающихся, положительно оценивающих результаты работы студенческого совета (%).	84	86	88
Количество выполненных образовательной организацией мероприятий по студенческому самоуправлению по отношению к запланированному количеству (%).	100	100	100
Количество студентов, являющихся наставниками (чел.)	10	15	20
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта (%)	40	50	60
Охват обучающихся, задействованных в деятельности органов студенческого самоуправления (чел.)	44	66	88
Охват обучающихся, участвовавших в лидерских обучающих семинарах (чел.)	25	30	35
Количество студентов, задействованных в волонтерских акциях (чел.)	30	45	50
Участие в конкурсе «Студент года», «Волонтер года» и пр. (чел.)	5	5	5

Ключевые участники проекта и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Директор колледжа	
Согласующий	Зав. по ВР	
Ответственный за результат	Зав. по ВР	
Исполнитель		Зав по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

4.4. Проект по сохранению и развитию здорового образа жизни среди студенческой молодежи «Здоровье как стиль жизни»

Актуальность проекта. По результатам медицинского осмотра, проводимого на первом курсе в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж», выявлен большой процент обучающихся, которые имеют значительные отклонения в состоянии здоровья.

Цель проекта: Создание оптимальных и психологически безопасных условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся путем создания студенческого спортивного клуба не менее, чем у 80% обучающихся колледжа к концу 2025 года.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Успешное функционирование студенческого спортивного клуба.
2. В деятельность студенческого спортивного клуба вовлечено не менее 70% обучающихся к концу 2025 года.
3. Не менее 70% принимают участие не менее, чем в трех мероприятиях проекта.
4. Ежегодно в студенческом спортивном клубе ведут свою деятельность не менее 7 спортивных секций.
5. Организовано и проведено не менее 20 мероприятий спортивной направленности, с участием не менее 75 % обучающихся

Критерии и показатели проекта

Показатель	Годы		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля обучающихся, регулярно занимающихся спортом (%).	24	66	30
Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья (%).	48	56	75
Уровень социальной активности в спортивной жизни колледжа (низкий, средний, высокий)	средний	высокий	высокий
Количество обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к собственному здоровью (чел.)	45%	65%	85%
Доля обучающихся, имеющих опыт участия в спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях (%)	48	50	70
Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня (чел.)	25	30	35
Количество студентов, участвующих в соревнованиях (чел.)	40	48	50

Ключевые участники проекта и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Директор колледжа	
Согласующий	Зав. по ВР	
Ответственный за результат	Руководитель ФВ	
Исполнитель	Руководитель ФВ Преподаватели ФВ	Студенческий совет, Волонтерский центр, центр «Здоровье»

4.5. Проект развития творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности «Живем, мечтаем и творим»

Актуальность проекта. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры российского интеллигента является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Интеллигентность является мерой культуры и воспитанности человека. Интеллигентность как показатель нравственной и социальной зрелости человека проявляется в его образовании и культуре, честности и порядочности, неравнодушии к боли и страданиям

окружающих. Культурный человек – это свободная, гуманная, духовная, творческая и практичная личность, которой присущ эстетический вкус, хорошие манеры, умение творить повседневную жизнь по законам красоты, создавать и приумножать материальное благополучие семьи и богатство страны.

Эстетическое воспитание предполагает формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение его к участию в культурной жизни колледжа, в художественной самодеятельности.

Цель проекта: Создание оптимальных условий для формирования, развития и становления социально-активной, творческой, инициативной личности путем вовлечения не менее 60% обучающихся колледжа в творческую и культурно-досуговую деятельность к концу 2025 года

Ожидаемые результаты Проекта

1. Наблюдается устойчивый рост количества обучающихся, участвующих в культурно-творческих мероприятиях.

2. Не менее 10% обучающихся принимают участие в городских и республиканских фестивалях и конкурсах.

3. 100% обучающихся ежегодно принимают участие не менее чем в 3 мероприятиях Проекта.

4. Ежегодно проведено не менее 5 конкурсов творческой направленности среди обучающихся колледжа.

5. Организовано и проведено более 12 мероприятий в год творческой направленности, с участием не менее 60% обучающихся.

6. Привлечено к реализации проекта не менее 3-х партнеров.

Критерии и показатели проекта

Показатель	Годы		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля обучающихся, положительно оценивающих результаты работы Проекта (%).	84	86	88
Количество выполненных образовательной организацией культурно-творческих мероприятий по отношению к запланированному количеству (%).	100	100	100
Количество студентов, являющихся наставниками Проекта (чел.)	4	5	5
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях Проекта (%)	65	70	75
Количество конкурсов творческой направленности среди обучающихся колледжа	5	6	7
Доля обучающихся принимающих участие в городских и республиканских фестивалях и конкурсах (%)	10	10	10

Ключевые участники проекта и их роли

Роли	Руководитель	Участники
Утверждающий	Директор колледжа	
Согласующий	Зав. по ВР	
Ответственный за результат	Зав. по ВР	
Исполнитель		Зав по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 34.00.00 Сестринское дело)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 34.02.01 Сестринское дело

на период 2023 – 2026 учебный год

Белебей, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование проекта
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Все студенты	Колледж	Зав.отд. по ВР центр «Досуг»	ЛР 11, 17, 22	«Живем, мечтаем и творим», «Молодежка»
2	День окончания Второй мировой войны	Все студенты	Колледж	Преподаватель СГ 01, центр «Гражданственность»	ЛР 1,3,5,8	«Батальон»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все студенты	Колледж	Зав.отд. по ВР Преподаватели ОБЖ, СГ 04, центр «Гражданственность»	ЛР 1 - 5	«Батальон»
4	Знакомство с учебным заведением, музеем, кабинетами, общежитием, спортзалом.	1 курс	Колледж	Классные руководители	ЛР 13-15	«Профессионал»
8	День грамотности	1 курс	Колледж	Преподаватели ОП.03	ЛР 6, 7, 9	«Профессионал»
11	Посвящение в студенты	1 курс	Колледж	Зав.отд. по ВР, центр «Досуг», «Профвыучка»	ЛР 11, ЛР 13-15	«Живем, мечтаем и творим», «Молодежка»
11	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Все студенты	Колледж	Зав.ПП, преподаватели СГ.02, ПМ. 05	ЛР 9, ЛР 13-15	«Профессионал», «Молодежка»
12	Введение в профессию «Династия врачей семьи Соколовых»	1 курс	Колледж	Руководитель музея, центр «Проф.выучка»	ЛР1-ЛР8, ЛР 12	«Профессионал»
13	День рождения пенициллина	1 курс	Колледж	Преподаватели ОП.06	ЛР 7, 9	«Профессионал»
15	День всемирной борьбы с лимфомами	Все студенты	Колледж	Руководитель центра «Здоровье», ПМ. 03	ЛР1-ЛР8, ЛР 12	«Профессионал»
17	Всемирный день безопасности пациентов	2 курс	Колледж	Преподаватели СГ.05, ПМ. 02	1. ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 7,ЛР 13, ЛР 15	«Профессионал»

25	Международный день фармацевта	1 курс	Колледж	Преподаватели ОП.03	ЛР 6, 7, 9	«Профессионал»
27	Всемирный день туризма (однодневный туристический поход)	Студенты 1 курса	Парк «Поющие родники »	Преподаватели ОБЖ, СГ.02, 03, 04 Физкультура, руководитель физ. воспитания	ЛР 1 5, ЛР 9, ЛР11, ЛР13	«Батальон», «Здоровье как стиль жизни»
27	«Давайте познакомимся»	Студенты 1 курса	Колледж	Зав.отд. по ВР, центр «Досуг»	ЛР 11, 22	«Живем, мечтаем и творим», «Молодежка»
29	Всемирный день сердца	Все студенты	Колледж	Преподаватели СГ.02, ОП.01, ОП.02, преподаватели ПМ.03	ЛР6,7, 9, ЛР 13-15	«Здоровье как стиль жизни», «Профессионал»
30	Всемирный месяц борьбы против рака груди	Все студенты	Колледж	Руководитель центра «Здоровье преподаватели ПМ 04	ЛР 9, ЛР 13-15	«Здоровье как стиль жизни», «Профессионал»
ОКТАБРЬ						
1	Международный день пожилых людей	Все студенты	Выездно е	Зав.отделом по ВР, профком студентов	ЛР1-ЛР8, ЛР 12	«Молодежка»
1	День учителя	Все студенты	Колледж	Зав.отделом по ВР, профком студентов	ЛР4, 11, 22	«Живем, мечтаем и творим», «Молодежка»
10	День психического здоровья	Все студенты	Колледж	Преподаватели ОП.07	ЛР 7, ЛР 9	«Здоровье как стиль жизни»
10	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи	Все студенты	Колледж	Руководитель центра «Здоровье, преподаватели ПМ.04	ЛР 6, 9, 13- 15, 17	«Здоровье как стиль жизни» «Профессионал»
11	День республики Башкортостан	Все студенты	Колледж	Преподаватели СГ.07, центр «Досуг»	ЛР 2, 3, 5, 8, 22	«Молодежка» «Живем, мечтаем и творим»
12	Всемирный день зрения	Все студенты	Колледж	Преподаватель Биология, Физкультура, СГ.03, ПМ. 04	ЛР 1,ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР13	
14	Всемирный день спирометрии и	Все студенты	Колледж	Руководитель центра	ЛР 6,9,13	«Здоровье как стиль

	День легочного здоровья			«Здоровье, преподаватели Биология, ПМ.04	— 15, 17	жизни», «Профессионал»
20	Всемирный день борьбы с остеопорозом	Все студенты	Колледж	Зав.ПП, руководитель центра «Здоровье преподаватели ПМ.04	ЛР 6, 9, 13- 15, 17	«Здоровье как стиль жизни», «Профессионал»
29	Всемирный день борьбы с инсультом	Все студенты	Колледж	Преподаватели СГ.02, ПМ.05	ЛР 6, 9, 13- 15, 17	«Здоровье как стиль жизни», «Профессионал»
30	День памяти жертв политических репрессий	Все студенты	Колледж	Преподаватели ОБЖ, История, центр «Гражданственность»	ЛР 1 - 5,8	«Батальон»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Все студенты	Колледж	Зав.отделом по ВР, центр «Гражданственность»	ЛР1-ЛР5 7—8	«Молодежка»
12	Всемирный день борьбы с пневмонией	Все студенты	Колледж	Преподаватели ОП.02, Руководитель центра «Здоровье»	ЛР 9	«Здоровье как стиль жизни», «Профессионал»
14	Всемирный день борьбы против диабета	Все студенты	Колледж	Руководитель центра «Здоровье»	ЛР 6, 9, 13- 15, 17	«Здоровье как стиль жизни», «Профессионал»
16	Международный день толерантности	Все студенты	Колледж	Преподаватели ОП.07	ЛР 7, 8, 18	«Батальон»
17	Международный день недоношенных детей	Все студенты	Колледж	Преподаватели ПМ.04	ЛР 6, 9, 13- 15, 17	«Здоровье как стиль жизни», «Профессионал»
19	Международный день отказа от курения	Все студенты	Колледж	Куратор ВЦ, преподаватели Математики, ПМ. 03	ЛР 9, 19	«Здоровье как стиль жизни» «Профессионал»
26	Всемирный день информации	1 курс	Колледж	Преподаватель ОД Информатика	ЛР.2, 6, 13, 17, 20	«Профессионал»
27	День матери	Все студенты	Колледж	Зав.отд. по ВР, центр «Досуг»	ЛР1, 3, 5 12, 22	«Живем, мечтаем и творим»

30	День Государственного герба Российской Федерации	Все студенты	Колледж	Зав.отделом по ВР, центр «Гражданственность», преподаватели СГ.02	ЛР 1,5, 9, 18, 19	«Батальон»
ДЕКАБРЬ						
1	Международный день борьбы со СПИДом	Все студенты	Колледж	Руководитель ЦЗ, куратор ВД преподаватели ПМ.01	ЛР 2, ЛР7, 23	«Здоровье как стиль жизни» «Профессионал»
3	Международный день инвалидов	Все студенты	Колледж	Куратор ВД преподаватели ПМ. 03	ЛР 7, 14, 23	«Здоровье как стиль жизни» «Профессионал»
9	День героев отечества	Все студенты	Колледж	Преподаватели ОБЖ, СГ.04, Литература	ЛР 1 - 5, 22	«Батальон», «Молодежка»
12	День Конституции Российской Федерации	Все студенты	Колледж	Зав.отделом по ВР, центр «Гражданственность», преподаватель Обществознание	ЛР 2 – 4, 7,8,11,12	«Батальон», «Молодежка»
12	Международный день всеобщего охвата услугами здравоохранения	2 курс	Колледж	Преподаватели СГ. 05	1. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	«Профессионал»
14	День башкирского языка	Все студенты	Колледж	Преподаватель СГ.07	ЛР 2,3, 5	«Молодежка»
27	Новый год	Все студенты	Колледж	Зав.отд. по ВР, центр «Досуг»	ЛР 11, 22	«Живем, мечтаем и творим» , «Молодежка»
ЯНВАРЬ						
25	Татьянин день	Все студенты	Колледж	Зав.отд. по ВР, центр «Досуг»	ЛР 11, 22	«Молодежка», «Живем, мечтаем и творим»
27	Международный день памяти жертв Холокоста	Все студенты	Колледж	Преподаватели ОБЖ, СГ.04	ЛР 1 -5, 7, 8	«Батальон», «Молодежка»

27	День снятия блокады Ленинграда – 80 лет	Студенты – участники мероприятия	Колледж	Зав.отделом по ВР, Преподаватели СГ.01., 04	ЛР 2, 3, 7, 8	«Батальон»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все студенты	Колледж	Зав.отделом по ВР, Преподаватели СГ.01, 04	ЛР 1, 5	«Батальон», «Молодежка»
4	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями	Все студенты	Колледж	Преподаватели ОП.04, руководитель центра «Здоровье»	ЛР 7,9	«Профессионал»
7	День российского бизнес-образования	Все студенты	Колледж	Преподаватель СГ.06	ЛР 2,3,10	«Профессионал»
8	День русской науки	Все студенты	Колледж	Преподаватель Физики, Химии, Географии, Обществознание	ЛР 2 – 4, 7,8,11-13	«Профессионал»
11	Всемирный день больного	Все студенты	Колледж	Руководитель центра «Здоровье, преподаватели ПМ. 02	ЛР 13-15, 21	«Профессионал»
13	Всемирный день безопасного Интернета	Студенты 1 курса	Колледж	Преподаватель Информатики	ЛР.2, 6, 13, 17, 20	«Профессионал»
15	Международный день операционной медицинской сестры	Все студенты	Колледж	Зав. ПП Преподаватели ПМ. 04	ЛР 13-15, 23	«Профессионал»
23	День защитника отечества	Все студенты	Колледж	Зав.отд. по ВР, центр «Досуг», преподаватели Физкультура, СГ.03	ЛР1-ЛР8, 17-18	«Живем, мечтаем и творим» «Батальон»
МАРТ						
8	Международный женский день	Все студенты	Колледж	Зав.отд. по ВР, центр «Досуг»	ЛР 11, 22	«Живем, мечтаем и творим»
6	Всемирный день борьбы с глаукомой	Все студенты	Колледж	Руководитель центра «Здоровье, преподаватели ПМ.04	ЛР 2, ЛР 7, 23	«Здоровье как стиль жизни»
15	Всемирный день сна	Все студенты	Колледж	Преподаватели ОП.01	ЛР 6,7,9,13	
18	День воссоединения Крыма с Россией	Все студенты	Колледж	Преподаватели ОБЖ, СГ.01, 04	ЛР 1 - 5,8	«Батальон»
22	Всемирный день водных ресурсов	Все студенты	Колледж	Преподаватели	ЛР 10	«Здоровье как стиль

				Географии, Биологии, ОП.08		жизни»
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Все студенты	Колледж	Руководитель центра «Здоровье», преподаватели ОП.05	ЛР 7,9, 19	«Профессионал»
АПРЕЛЬ						
7	Всемирный день здоровья	Все группы	Колледж	Зав. ПП Преподаватели ПМ.03	ЛР 13-23	«Профессионал»
4	День витамина «С»	1 курс	Колледж	Преподаватель ОП. 06	ЛР 7, 9	«Профессионал»
12	День космонавтики	Все студенты	Колледж	Зав.отделом по ВР, центр «Гражданственность», преподаватель Физики	ЛР 2,3, 10	«Батальон»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Все студенты	Колледж	Зав.отделом по ВР, центр «Гражданственность»	ЛР1-ЛР8	«Батальон»
20	Национальный день донора в России	2 курс	Колледж	Преподаватель ОП.09	ЛР 13-23	«Профессионал»
22	Всемирный день Земли	Студенты 1 курса	Колледж	Преподаватели, Химии, ОП.08, ПМ 01	ЛР 10	«Молодежка»
24	Всемирная неделя иммунизации	Все студенты	Колледж	Преподаватель ОП.05, ПМ 03, куратор ВЦ	ЛР 15, 21	«Профессионал»
25	Международный день ДНК	Все студенты	Колледж	Преподаватель Биологии, ОП.04	ЛР 7, 9	«Здоровье как стиль жизни»
25	Международный день борьбы с малярией	Все студенты	Колледж	Зав.ПП, куратор ВЦ, руководитель центра «Здоровье»	ЛР 13-ЛР 15, 21	«Здоровье как стиль жизни»
26	Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф	Все студенты	Колледж	Зав.отделом по ВР, центр «Гражданственность»	ЛР1-ЛР8	«Батальон»
МАЙ						
1	Праздник Весны и Труда	Все студенты	Колледж	Зав.отделом по ВР, центр «Гражданственность»	ЛР 1,ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР13	«Батальон»

				преподаватель Физкультура, СГ.03		
8	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	Все студенты	Колледж	Зав. ПП Преподаватели ПМ 05	ЛР 13-ЛР 15	«Здоровье как стиль жизни» «Профессионал»
9	День Победы	Все студенты	Колледж	Зав.отделом по ВР, центр «Гражданственность»	ЛР1-ЛР8, ЛР 11	«Батальон», «Живем, мечтаем и творим»
12	Всемирный день медицинских сестер	Все студенты	Колледж	Зав.ПП Зав. отделом по ВР	ЛР 11, 13- 23	«Профессионал», «Живем, мечтаем и творим»
13	Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией	Студенты – участники акции	Колледж	Преподаватели ПМ. 05, Руководитель ЦЗ	ЛР 13-ЛР 15	«Здоровье как стиль жизни» «Профессионал»
21	День памяти умерших от СПИДа	Студенты – участники акции	Колледж	Преподаватели ПМ. 01 куратор ВД	ЛР 13-ЛР 15	«Здоровье как стиль жизни»
24	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-2 курса	Колледж	Преподаватели СГ.08, Русский язык	ЛР 3, 5,17, 20, 22	«Молодежка»
28	Международный день действий за женское здоровье	2 курс	Колледж	Преподаватель ОП.09	ЛР 13-23	«Профессионал»
30	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии	Студенты – участники акции	Колледж	Преподаватели ПМ 04, Руководитель ЦЗ, Куратор ВД	ЛР 9, 21	«Здоровье как стиль жизни» «Профессионал»
31	Всемирный «День без табака»	Все студенты	Колледж	Руководитель ЦЗ, куратор ВД	ЛР 13-ЛР 15	«Здоровье как стиль жизни» «Профессионал»
ИЮНЬ						
6	Пушкинский день России	Студенты 1 - курсов	Колледж	Преподаватели СГ.08, Русский язык	ЛР 3,5,17, 20, 22	«Батальон», «Молодежка»
12	День России	Все студенты	Колледж	Зав. отделом по ВР Центр «Гражданственность», преподаватель Истории	ЛР 1,3,5,8	«Батальон»

14	Всемирный день донора крови	Все студенты	Колледж	Преподаватели ПМ. 05	ЛР 11, 13-23	«Профессионал»
18	День медицинского работника	Все студенты	Колледж	Зав.ПП Зав. отделом по ВР	ЛР 11, 13-23	«Профессионал», «Живем, мечтаем и творим»
22	День памяти и скорби	Все студенты	Колледж	Зав. отделом по ВР Центр «Гражданственность»	ЛР1-ЛР8	«Батальон»
26	Международный день борьбы с наркотиками	Все студенты	Колледж	Преподаватели ПМ. 03	ЛР 11, 13-23	«Профессионал»
27	День молодежи	Все студенты	Колледж	Зав. отделом по ВР Центр «Досуг»	ЛР 11, 22	«Живем, мечтаем и творим»
ИЮЛЬ						
8	День любви семьи и верности	Все студенты	Колледж	Зав. отделом по ВР Центр «Досуг», Преподаватель Литературы	ЛР 5, 11, 22	«Живем, мечтаем и творим»
28	Всемирный день борьбы с гепатитом	Все студенты	Колледж	Куратор ВЦ	ЛР 11, 13-23	«Профессионал»
АВГУСТ						
14	День финансовой грамотности	Все студенты	Колледж	Преподаватель Математики, СГ.06	ЛР 2,3,10	«Профессионал»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все студенты	Колледж	Зав. отделом по ВР Центр «Гражданственность»	ЛР1-ЛР8	«Батальон»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все студенты	Колледж	Зав. отделом по ВР Центр «Гражданственность»	ЛР1-ЛР8	«Батальон»
27	День российского кино	Все студенты	Колледж	Зав. отделом по ВР Центр «Гражданственность»	ЛР1-ЛР8	«Батальон»