



Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан «Белебеевский медицинский колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

на базе среднего общего образования

Форма обучения очная

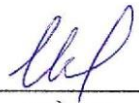
**Квалификация выпускника
Фельдшер**

**Рекомендовано на заседании
педагогического совета:**

Протокол № 7 от 17.06.2026 г

**Согласовано с
предприятием-работодателем:
ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ»**



Главный врач /  / Ишмурзин Р.Р.
подпись

**Утверждено
ГАПОУ РБ «Белебеевский
медицинский колледж»**

Директор /  / Хайруллин Р.М.
подпись

2026 год

Лист согласования

Перечень работодателей - представителей кластера, участвующих в разработке данной ОПОП-П:

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан «Белебеевская центральная районная больница»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Нормативные документы	
1.3. Перечень сокращений	
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	
1.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников	
1.2. Профессиональные стандарты	
1.3. Осваиваемые виды деятельности	
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Матрица компетенций выпускника	
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	
5.1. Учебный план	
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).	
5.4. Календарный учебный график	
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
5.7. Практическая подготовка	
5.8. Государственная итоговая аттестация	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО)

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта Фельдшер»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ГИА – государственная итоговая аттестация;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта Фельдшер»;	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 526	
Квалификация(-и) выпускника	Фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации	2 г. 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы	4464 ак. часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	-	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	-	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3060	2344
социально-гуманитарный цикл	404	300

общепрофессиональный цикл	502	274
профессиональный цикл	2154	1770
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности	1008 - 396 - 468 - 144	1008 - 396 - 468 - 144
Вариативная часть образовательной программы	1296	818
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1296	818
социально-гуманитарный цикл	36	32
общепрофессиональный цикл	338	152
профессиональный цикл	922	634
ГИА: Государственный экзамен	108	
Всего	4464	3162

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.068 Фельдшер	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 470н	А/06 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
				ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
				ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
				ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных

				заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
				ТФ А/О5.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				ТФ А/О6.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Осуществление профессионально го ухода за пациентами	ПМ.01 Осуществление профессионально го ухода за пациентами
Осуществление лечебно- диагностической деятельности	ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
Осуществление профилактическо й деятельности	ПМ.04 Осуществление профилактическо й деятельности
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно- аналитической деятельности	ПМ.06 Осуществление организационно- аналитической деятельности
Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	ПМ.07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПМ.08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу в профессиональном контексте, анализировать задачу и/или и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в

		профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Навыки:
		размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.
		транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения:
		согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
		рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
		удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
		производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима
		обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
		производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
		использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
		правильно применять средства индивидуальной защиты
		производить гигиеническую обработку рук

		Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации схема обращения с медицинскими отходами правила гигиенической обработки рук
	ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	Навыки: проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой производить предстерилизационную очистку медицинских изделий производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями правильно применять средства индивидуальной защиты Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий

		правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
		инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
		правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
		инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов
		материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями
		патологоанатомические отходы, органические послерационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко- диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев, живые вакцины, не пригодные к использованию)
		методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
	ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Навыки:
		получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
		размещение и перемещение пациента в постели
		проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
		оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		осуществление смены нательного и постельного белья
		осуществление транспортировки и сопровождения пациента
		оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
		наблюдение за функциональным состоянием пациента
		осуществление доставки биологического материала в лабораторию
		осуществление доставки биологического материала в лабораторию
		оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		Умения:
		Умения:
		получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)
		использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
		размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
		создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации давление, частоту дыхательных движений
		определять основные показатели функционального состояния пациента
		измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)

		информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
		оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
		оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
		использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
		оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
		производить смену нательного и постельного белья
		осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
		доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
		Знания:
		правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)
		здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
		методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
		алгоритм измерения антропометрических показателей
		показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
		правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
		алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода:
		правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
		условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
		перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
		признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи
		алгоритмы оказания первой помощи
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Навыки:
		проведение ухода за телом умершего человека
		осуществление транспортировки тела умершего человека
		Умения:
		производить посмертный уход
		обеспечивать сохранность тела умершего человека
		транспортировать тело умершего человека до места временного хранения
		Знания:

		последовательность посмертного ухода
		условия хранения тела умершего человека
		правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
		технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
Осуществление лечебно-диагностической деятельности;\	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Навыки:
		ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому
		сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
		проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
		формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента
		составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения
		интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам
		проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
		определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи
		выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"
		Умения:
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
		оценивать анатомо- функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей
		проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента
		оценивать анатомо- функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение

		окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия)
		проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
		интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами
		проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"
		обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
		определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей
		формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		Знания:
		клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей
		закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем
		особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
		правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому
		клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента, методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания
		клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в

		неотложной форме
		клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.		признаки физиологически нормально протекающей беременности
		этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
		международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
		медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара
		медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам
		медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях
		Навыки:
		составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями
		назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний
		оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения
		отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
		реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
		направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения
		обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение
		обеспечение рецептами на лекарственные препараты
		направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		ведение физиологических родов
		Умения:
		разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями
		оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания

		физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия) нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов порядок ведения физиологических родов
	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни	Навыки: проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных Умения: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
	ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Навыки: проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами Умения: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности

		критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
		правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа
		классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
		порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	Навыки:
		проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
		направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
		направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей
		Умения:
		проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
		направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы
		Знания:
		порядок организации медицинской реабилитации
		функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ)
		методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
		мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-

		курортное лечение и на медико-социальную экспертизу
	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	Навыки:
		оказания паллиативной медицинской помощи
		оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
		определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи
		Умения:
		оценивать интенсивность болевого синдрома
		проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли
		определять и документировать невербальные признаки боли у пациента
		рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое
		осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
		направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
		обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода
		Знания:
		технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей
		правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома
		правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
		категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями
		принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития
		медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях
		правила и методы лечения хронического болевого синдрома
		методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода
		перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Навыки:
		выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации
		проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации
		Умения:
		определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации

		применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации
		контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей
		Знания:
		мероприятия по медицинской реабилитации пациента
		медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		средства и методы медицинской реабилитации
		правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
		правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	Навыки:
		выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами
		составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности
		проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников
		проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста
		выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью
		проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных

		Умения:
		проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		проводить санитарно- просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях
		составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований
		проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних
		организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин
		проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование
		проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование
		организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев
		определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
		проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
		осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск
		организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности
		проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов
		выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
		проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке
		проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности
		заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских

		осмотров), в том числе в форме электронного документа
		Знания:
	ПК 4.2. Проводить санитарно- гигиеническое просвещение населения	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения
		виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами
		порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения
		диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования
		порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска
		порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска
		порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников
		основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения
		методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
		Навыки:
		проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения
		проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности
		проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе - несовершеннолетних.
		Умения:
		проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней
		проводить консультации по вопросам планирования семьи
		формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек
		проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями

		и факторами риска их развития
		Знания:
		информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	Навыки:
		проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Умения:
		проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		Знания:
		национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
		порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
		правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов
		мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	Навыки:
		соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами
		проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту
		извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований
		направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи
		проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога
		Умения:
		организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом
		соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала

		проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний
		применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий
		Знания:
		правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний
		санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
		подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента
		санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Навыки:
		оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
		Умения:
		выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в

		экстренной форме
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		Навыки:
		оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
		оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
		проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях
		проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
		проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку
		Знания:

		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
		основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов
		принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях
		порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Навыки:
		проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
		Умения:
		проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
		осуществлять контроль состояния пациента
		Знания:
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Навыки:
		проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Умения:
		проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
		Знания:
		медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Навыки:
		проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения:
		проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
		Знания:
		нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской

		деятельности
		критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Навыки:
		осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		Умения:
		координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		Знания:
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Навыки:
		организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
		Умения:
		рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
		Знания:
		принципы делового общения в коллективе
		способы управления конфликтами
		этические аспекты деятельности медицинского работника
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	Навыки:
		ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
		составление плана работы и отчета о своей работе
		осуществление учета населения фельдшерского участка
		формирование паспорта фельдшерского участка
		Умения:
		составлять план работы и отчет о своей работе
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		формировать паспорт фельдшерского участка
		проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка
		Знания:
		порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности
	ПК 6.6. Использовать медицинские	Навыки:
		применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной

	информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе	сети «Интернет»
		Умения:
		применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
		Знания:
		порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Навыки:
		использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения:
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	ПК 7.1 Выполнять простые медицинские услуги инвазивных вмешательств при осуществлении ухода за пациентами	Навыки:
		Выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в пределах своих полномочий.
		Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.
		Умения:
		Оказывать помощь врачебному персоналу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.
		Выполнять инвазивные медицинские манипуляции: установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом, кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому;
		катетеризацию мочевого пузыря, уход за цистостомой;
		уход за стомами;
		зондирование желудка, промывание желудка; установку и замену инсулиновой помпы,
		подкожное введение инсулина;
		пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
		пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
		внутривенное введение лекарственных препаратов, забор крови на исследование;
		непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
		внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов,
		уход за сосудистым катетером;
		введение лекарственных препаратов: ректально, с помощью клизмы.
		Порядок внутрикостного введения препаратов, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставного, околосуставного введения.

	ПК 7.2 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Навыки:
		Проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
		Умения:
		Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением о мерах профилактики предотвратимых болезней.
		Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.
		Знания:
		Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг.
	ПК 7.3 Соблюдать принципы профессиональной этики	Навыки:
		Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения:
		Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
		Знания:
		Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПК 8.1 Использовать медицинские информационные системы для автоматизации управления цифровыми данными	Навыки:
		Использования медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности.
		Умения:
		Использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности.
		Знания:
		Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота
	ПК 8.2 Применять цифровые технологий для решения профессиональных задач	Навыки:
		Применения современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении
		Умения:
		Использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности
		Знания:
		Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения
	ПК 8.3 Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций	Навыки:
		Обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
		Умения:
		Обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях

	ПК 8.4 Использовать коммуникации в цифровом пространстве для делового общения в профессиональной деятельности	Знания:
		методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций
		Навыки:
		Использования интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении
		Умения:
		Выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности
		Знания:
		Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	02.068	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»	ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.			ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их

					обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		ПК 1.1. ПК 1.2.			ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 1.2.			ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 1.1. ПК 1.2.			ТФ А/О6.6 Оказание Медицинской помощи в экстренной форме
	ВД 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1.			ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их

					обострений, травм, отравлений
		ПК 2.2. ПК 2.3.			ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		ПК 2.3. ПК 2.4.			ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 2.3. ПК 2.4.			ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
	ВД 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1.			ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью

					диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 3.2.			ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.			ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 3.1.			ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде

					здорового образа жизни
	ВД 04 Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. ПК 4.4.			ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 4.4.			ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		ПК 4.4.			ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.			ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике

		ПК 4.4.			инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
	ВД 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1.			ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 5.2. ПК 5.3.			ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.			ТФ А/О6.6 Оказание Медицинской помощи в экстренной форме
	ВД 06 Осуществление организационно- аналитической деятельности	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.			ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и

					(или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.			ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.			ТФ А/О3.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.			ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 6.1. ПК 6.2.			ТФ А/О5.6 Ведение Медицинской

		ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.			документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7.			ТФ А/О6.6 Оказание Медицинской помощи в экстренной форме
ВД по запросу работодателя	ВД 07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3			ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3			ТФ А/О2.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		ПК 7.1 ПК 7.2			ТФ А/О3.6 Проведение

		ПК 7.3			мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 7.2 ПК 7.3			ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3			ТФ А/О6.6 Оказание Медицинской помощи в экстренной форме
	ВД 08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4			ТФ А/О1.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
		ПК 8.1 ПК 8.2			ТФ А/О2.6 Назначение и

		ПК 8.3 ПК 8.4			проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей
		ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.4			ТФ А/ОЗ.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ПК 8.1 ПК 8.4			ТФ А/О4.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
		ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4			ТФ А/О5.6 Ведение Медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского

[illegible]

[illegible]

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Формы промежуточ	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
			Общий объем образователь	Самост оятель	Практи ческая подгот	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				1 курс		2курс		3курс		
						П	Р	в том числе	В с ег	в том числе						

							Консультации		Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа	Учебная и производственная практика	1 семестр/ 17 нед (612ч) 16 недель (576ч)+ + 1 нед ПА	2 семестр/ 24,5 нед (882ч) 16 недель (576ч) + 2,5 нед ПА+ 2 нед УП+4 нед ПП	3 семестр/ 17 недель (612ч) 11,5 недель (414ч), 0,5 нед ПА, 2 нед УП+3 нед ПП	4 семестр/ 24,5 нед (882ч) 14,5 нед (522ч) + 2 ПА + 4 нед УП+ 4 нед ПП	5 семестр/ 17 нед (612ч) 8 нед (288ч) + 1,5 нед ПА + 3,5 нед УП + 4 нед ПП	6 семестр/ 21 нед (756ч) 10,5 нед (378ч) + 1,5 нед ПА + 2 нед УП + 7 ПП
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.
Обязательная часть образовательной программы			3060	-	2344	72	-	1980	634	1336	10	1008	434+ 142 +36ПА	518 392+18ПА+ 36УП+72ПП +364 184+72ПА+ 36УП+72ПП	456 270+6ПА+ 72УП+108ПП +156 144+121ПА	664 352+24ПА+ 144УП+144ПП +218 170+48ПА	352 232+12ПА+ 72УП+36ПП +260 56+42 ПА 54УП+108П II	636+IIА 108 300+12ПА+ 72УП+252П II +120 78+42ПА
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		404+36	4	300+32	-	-	404+32	104	300+32	-	-	132+36	54	38	146	18	16
СГ.01	История России	1с-дз	32		14	-	-	32	18	14	-	-	32		-	-	-	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4с-дз	72	-	72	-	-	72	-	72	-	-	34	16	14	8	-	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4с-дз	68		30	-	-	68	38	30	-	-	-	-	-	68	-	-
СГ.04	Физическая культура	6с-дз	168		158	-	-	168	10	158	-	-	34	38	24	38	18	16
СГ.05	Основы бережливого производства	4с-дз	32		14	-	-	32	18	14	-	-	-	-	-	32	-	-
СГ.06	Основы финансовой грамотности	1с-дз	32		12	-	-	32	20	12	-	-	32	-	-	-	-	-
СГ.07	Башкирский язык как государственный		36	4	32	-	-	32	-	32	-	-	36	-	-	-	-	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		502+338	2	274+152	12+96	12	490+240	216+88	274+152	-	-	302+142	200+124	-	-	-	-
ОП.01	Анатомия и физиология человека	2с-КЭ	144+50	2	62+36	6+12	2	138+36	76	62+36	-	-	46+16	92+22 -(6+12ПА)	-	-	-	-
ОП.02	Основы патологии	2с-КЭ	36	-	28			36	8	28	-	-	-	36	-	-	-	-
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	1с-дз	36	-	28	-	-	36	8	28	-	-	36	-	-	-	-	-
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1с-дз	36	-	28	-	-	36	8	28	-	-	36	-	-	-	-	-
ОП.05	Фармакология	2с-Э	78+38	-	36+12	6+12	2	72+26	36+14	36+12	-	-	48+16	24+10+ (6+12ПА)	-	-	-	-
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	2с-КЭ	36+10	-	12+10			36+10	24	12+10	-	-	-	36+10	-	-	-	-
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	1с-Э	100+38	-	56+16	18	2	100+20	44+4	56+16	-	-	100+20+ (18 ПА)	-	-	-	-	-
	Охрана здоровья		2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	Здоровье детей		40+8	-	24+6	-	-	40+8	16+2	24+6	-	-	40+8	-	-	-	-	-
	Зрелый возраст		42+6	-	24+6	-	-	42+6	18	24+6	-	-	42+6	-	-	-	-	-
	Здоровья лиц пожилого и старческого возраста		16+6	-	8+4	-	-	16+6	8+2	8+4	-	-	16+6	-	-	-	-	-
	Экзамен		18			18	2				-	-	18	-	-	-	-	-

ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1с-дз	36	-	24	-	-	36	12	24	-	-	36	-	-	-	-	-
ОП.09*	Гигиена	2с-КЭ	58	-	24	18	2	40	16	24	-	-		40+ (18ПА)	-	-	-	-
ОП.10*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6с-Э	72		18	18	2	54	36	18	-	-	-	-	-	-	-	54+ (18ПА)
ОП 11*	Психология общения	1с-Э	72	-	36	18	2	54	18	36	-	-	54+(18ПА)	-	-	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл		2154+922	2	1770+634	60+156	26	1086+494	314+118	762+364	10+12	1008+270	-	264+240	418+156	518+218	334+24	620+48
ПМ. 01	Осуществление профессионального ухода за пациентом		242+18	2	198+4	6+12	2	128+4	38	90+4	-	108	-	242+18	-	-	-	-
МДК01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	2с-дз	56+4	2	36+2	-	-	56+2	20	36+2	-	-	-	56+4	-	-	-	-
МДК 01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	2с-дз	72+2	-	54+2	-	-	72+2	18	54+2	-	-	-	72+2	-	-	-	-
УП. 01.02.	Учебная практика	2с-дз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	36	-	-	-	-
ПП. 01.	Производственная практика	2с-дз	72	-	72	-	-	-	-	-	-	72	-	72	-	-	-	-
	Экзамен по модулю	2с-ЭМ	6+12	-	-	6+12	2	-	-	-	-		-	(6+12 ПА)	-	-	-	-
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности		916+386		762+228	30+60	12	418+326	114+86	294+228	10+12	468	-	22+12	418+156	476+218	-	-
МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	3с-Э	230+136		150+72	6+12	2	224+124	64+40	150+72	10+12	-	-	22+12	202+112+ (6+12ПА)	-	-	-
	Терапия		130+72		84+36	-	-	130+72	36+24	84+36	10+12	-	-	22+12	108+60	-	-	-
	Инфекционные болезни		48+6	-	42+6	-	-	66+6	14	42+6	-	-	-	-	48+14	-	-	-
	Дерматология		28+26	-	12+18	-	-	10+26	8+8	12+18	-	-	-	-	28+18	-	-	-
	Неврология		8+20	-	6+12	-	-	8+20	2+8	6+12	-	-	-	-	8+20	-	-	-
	Психиатрия		10	-	6	-	-	10	4	6	-	-	-	-	10	-	-	-
	Экзамен		6+12			6+12	2								6+12			
УП. 02.01	Учебная практика	3с-дз	72	-	72	-	-	-	-	-	-	72	-	-	72		-	-
ПП.02.01	Производственная практика	3с-дз	108	-	108	-	-	-	-	-	-	108	-	-	108		-	-
МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	4с-Э	116+102	-	84+72	6+12	2	110+90	26+18	84+72	-	-	-		30+32	80+58+ (6+12 ПА)	-	-
	Хирургия		86+42	-	66+36	-	-	86+42	20+6	66+36	-	-	-	-	14+8	72+34	-	-
	ЛОР		8+24	-	6+18	-	-	8+24	2+6	6+18	-	-	-	-	8+24	-	-	-
	Глазные		8+24	-	6+18	-	-	8+24	2+6	6+18	-	-	-	-	-	8+24	-	-
	Зубные		8	-	6	-	-	8	2	6	-	-	-	-	8	-	-	-
	Экзамен		6+12			6+12	2									6+12		
УП. 02.02	Учебная практика	4с-дз	72	-	72	-	-	-	-	-	-	72	-	-		72	-	-
ПП.02.02	Производственная практика	4с-дз	72	-	72	-	-	-	-	-	-	72	-	-	-	72	-	-
МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического	4с-Э	48+84	-	30+54	6+12	1	42+72	12+18	30+54	-	-	-	-		42+72+ (6+12 ПА)	-	-

	профиля																	
УП. 02.03	Учебная практика	4с-дз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	36	-	-
ПП.02.03	Производственная практика	4с-дз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	36	-	-
МДК 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	4с-Э	48+52	-	30+30	6+12	1	42+40	12+10	30+30	-	-	-	-	-	42+40+ (6+12 ПА)	-	-
УП. 02.04	Учебная практика	4с-кдз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	36	-	-
ПП.02.04	Производственная практика	4с-кдз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	36	-	-
	Экзамен по модулю	4с-ЭМ	6+12	-	-	6+12	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6+12 ПА	-	-
ПМ 03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		170+12	-	126	6+12	2	128	38	90	-	36	-	-	-	42	128+12	-
МДК 03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	5с-дз	128	-	90			128	38	90	-	-	-	-	-	42	86	-
УП. 03	Учебная практика	5с-дз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	36	-
	Экзамен по модулю	5с-ЭМ	6+12	-	-	6+12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6+12 ПА	-
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности		206+12	-	162	6+12	2	128	38	90	-	72	-	-	-	-	206+12	-
МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	5с-дз	128		90			128	38	90	-	-	-	-	-	-	128	-
УП.04	Учебная практика	5с-кдз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	36	-
ПП.04	Производственная практика	5с-кдз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	36	-
	Экзамен по модулю	5с-ЭМ	6+12	-	-	6+12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6+12 ПА	-
ПМ 05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		306+36		252+12	6+12	2	156+24	48+12	108+12	-	144	-	-	-	-	-	306+36
МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	6с-дз	156+24		108+12			156+24	48+12	108+12	-	-	-	-	-	-	-	156+24
УП.05	Учебная практика	6с-кдз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	36
ПП.05	Производственная практика	6с-кдз	108	-	108	-	-	-	-	-	-	108	-	-	-	-	-	108
	Экзамен по модулю	6с-ЭМ	6+12	-	-	6+12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6+12 ПА
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности		170+12		126	6+12	2	128	38	90	-	36	-	-	-	-	-	170+12
МДК 06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	6с-дз	128		90	-	-	128	38	90	-	-	-	-	-	-	-	128
УП.06	Учебная практика	6с-дз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	36
	Экзамен по модулю	6с-ЭМ	6+12	-	-	6+12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6+12 ПА
ПМ.07*	Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств		210	-	180	18	2	84	12	72	-	108	-	-	210	-	-	-
МДК07.01	Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств		84	-	72	-	-	84	12	72	-	-	-	-	84	-	-	-
УП.07	Учебная практика	2с-кдз	36		36							36	-	-	36			

ПП.07	Производственная практика	2с-кдз	72	-	72	-	-	-	-	-	-	72	-	72	-	-	-	-
ПА	Экзамен по модулю	2с-ЭМ	18	-	-	18	2	-	-	-	-	-	-	18(ПА)	-	-	-	-
ПМ.08*	Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины		236	-	210	18	2	56	8	48	-	162	-	-	-	-	236	-
МДК.08.01	Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий		56	-	48	-	-	56	8	48	-	-	-	-	-	-	56	-
УП.08	Учебная практика	5с-кдз	54		54							54					54	
ПП.08	Производственная практика	5с-кдз	108	-	108	-	-	-	-	-	-	108	-	-	-	-	108	-
ПА	Экзамен по модулю	5с-ЭМ	18	-	-	18	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18(ПА)	-
ПП	Производственная практика по профилю специальности	6с-дз	144	-	144	-	-	-	-	-	-	144	-	-	-	-	-	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация		108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108
Объем образовательной программы			3060+1296	8	2344+818	72+252	+38	1980+766	634+206	1336+548	10+12	1008+270	434+178	518+364	456+156	664+218	352+260	744+120
Срок обучения 2 г. 10 мес.																		

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.07 Башкирский язык как государственный	36	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ
2	ОП.01 Анатомия и физиология человека	50	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ
3	ОП.05 Фармакология	38	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ
4	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	10	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ
5	ОП.07 Здоровый человек и его окружение	38	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ
6	ОП.09 Гигиена	58	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ
7	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ
8	ОП.11 Психология общения	72	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ
9	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	18	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ
10	ПМ.02 Осуществление лечебно-	386	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ

	диагностической деятельности			
11	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	12	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ
12	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	12	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ
13	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	36	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ
14	ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	12	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ
15	ПМ.07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	210	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ
16	ПМ.08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	236	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ
Итого		1296		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	72	2	Стационарные отделения	Старшая медсестра отделения

	6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.					
2	1. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования;	МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	108	3	Амбулаторно-поликлиническое подразделение	Врачи: терапевт, хирург, педиатр, инфекционист

- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: - подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;					

	– ректально, с помощью клизмы. 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа					
3	1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного	МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	72	4	Амбулаторно-поликлиническое подразделение	Врачи: терапевт, хирург, педиатр, инфекционист

	питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа					
4	1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	36	4	Амбулаторно-поликлиническое подразделение	Врачи: терапевт, хирург, педиатр, инфекционист
5	1.Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3.Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.	МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического	36	4	Амбулаторно-поликлиническое подразделение	Врачи: терапевт, хирург, педиатр, инфекционист

	4.Проведение диагностических манипуляций. 5.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6.Оформление направлений на обследование. 7.Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8.Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9.Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	профиля				
6	1Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	36	5	Центр здоровья	Заведующий отделением

	разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению 6Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), 7Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице score; 9Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма п 025/у «медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации 10 Формирование групп диспансерного наблюдения 11 Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12 Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13 Оформление медицинской документации (форма п 030/у-04 «контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) 14 Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;					

	15 Оформление медицинской документации форма п 030-по/о-17 «сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма п 030/у-04 "контрольная карта диспансерного наблюдения") 16 Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ибс, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) 17 Проведение патронажа беременной; 18 Проведение диспансерного наблюдения беременной; 19 Проведение патронажа новорожденного; 20 Составление графика профилактических прививок различным группам населения; 21 Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 22 Проведение и оценка пробы манту, диаскин-теста; 23 Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 24 Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 25 Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 26 Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; Проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.					
7	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	108	6	Отделение скорой медицинской помощи	Заведующий отделением ОСМП

	4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации Оформление медицинской документации					
8	1 Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому 2 Уход за стомами 3 Постановка подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций 4 Заполнение системы и проведение инфузии 5 Обеспечение венозного доступа 6 Проведение установки и замены инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина 7 Консультирование пациента его окружения по потребности 8 Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки 9 Катетеризация мочевого пузыря 10 Уход за постоянным мочевым катетером и эпицистостомой 11 Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 12 Проведение промывания желудка 13 Утилизация медицинских отходов. 14 Проведение дезинфекции расходного материала, ИМН Проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета	ПМ.07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	72	2	Стационарные отделения	Старшая медсестра отделения

9	1. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации разделы «Регистратура», «Приемное отделение», «Поликлиника», «СМП», «ЛВН», «Статистика», «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика». 2. Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.	ПМ.08 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	108	5	Отделение скорой медицинской помощи (ОСМП), Фельдшерско-акушерские пункты (ФАП) Амбулаторно-поликлиническое подразделение	Фельдшер ФАП, Заведующий отделением ОСМП Участковый врач

[illegible]

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего , ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	32	1152	16	576	16	576	3,5	126	1	36	2,5	90	6	216	-	-	6	216	-	-	10,5	1494
2 курс	26	936	11,5	414	14,5	522	2,5	90	0,5	18	2	72	13	468	5	180	8	288	-	-	10,5	1494
3 курс	18,5	666	8	288	10,5	378	3	108	1,5	54	1,5	54	16,5	594	7,5	270	9	324	3	108	2	1476
Всего	115,5	4158	53	1908	62,5	2250	11	396	2,5	90	8,5	306	35,5	1278	13,5	486	22	792	3	108	34	5940

36	Обучение по модулям и дисциплинам	П	Практика	Г	Государственная итоговая аттестация
ПА	Промежуточная аттестация	К	Каникулы		

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;
- включает в себя самостоятельную работу, которая предусматривает передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин
- медико-биологических дисциплин
- анатомии и патологии
- фармакологии и латинского языка
- иностранного языка
- информатики
- безопасности жизнедеятельности
- социально-психологической поддержки
- методический
- профессионального ухода
- терапии
- хирургии
- педиатрии
- акушерства и гинекологии
- медицинской реабилитации и абилитации
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
- скорой медицинской помощи
- организации профессиональной деятельности

Мастерские:

- по компетенции «Лечебная деятельность»

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: СГ.01 История России, СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.07 Башкирский язык как Государственный.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в	Занимаемая специалистом-практиком	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях,

		которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	должность	осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Куприянова А.С.	ГБУЗ РБ ГБ № 1 г. Октябрьский	Старший фельдшер СМП	13 лет
2	Куликова Е.В.	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ»	Старший фельдшер орг.-методического отдела	12 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

1 курс

№ п/п	Калькуляционная статья	Расчет	Сумм по статье, руб
1	2	3	4
1	Заработная плата	1) Заработная плата преподавателей, всего 30000,00 руб. 2) Заработная плата за организацию обучения студентов всего 2500,00 руб. (согласно приказа по колледжу) 3) Заработная плата обслуживающего персонала, всего 1600 руб. 4) Отпускные 34500,00*20%=6820,00 руб.	40 920,00
2	Начисления на выплаты по оплате труда	40920,00 руб.*30,2%=12357,84 руб.	12 358,00
3	Другие выплаты	Командировочные (суточные, проезд, проживание) при служебных командировках	1 050,00
4	Услуги связи	услуги Интернет - 200 руб, междугороднее соединение 260 руб.	460,00

5	Транспортные услуги	Найм транспортных средств для посещения спортивных и культурно-массовых мероприятий	700,00
6	Коммунальные услуги	Коммунальные услуги по нормативам потребления	7 600,00
7	Работы, услуги по содержанию имущества	Содержание в чистоте помещений, зданий 1625 руб. Текущий ремонт 4530 руб. Другие расходы по содержанию имущества 745 руб.	6 900,00
8	Прочие работы, услуги	Услуги по охране 4500 руб. Услуги в области информационных технологий 560 руб. Типографские работы, услуги 250 руб. Иные работы, услуги 702,00руб.	6 012,00
9	Прочие расходы	Уплата налогов, государственных пошлин	2 300,00
10	Увеличение стоимости основных средств	Приобретение учебной литературы, учебного оборудования	5 200,00
11	Увеличение стоимости материальных запасов	Методическое обеспечение (приобретение химических реактивов, хозяйственных товаров, канцелярских принадлежностей, ГСМ)	3 500,00
	Всего стоимость услуги		87 000,00

2 курс

№ п/п	Калькуляционная статья	Расчет	Сумм по статье, руб
1	2	3	4
1	Заработная плата	1) Заработная плата преподавателей, всего 29000,00 руб. 2) Заработная плата за организацию обучения студентов всего 1500,00 руб. (согласно приказа по колледжу) 3) Заработная плата обслуживающего персонала, всего 1300,00 руб. 4) Отпускные $31800,00 \cdot 20\% = 6360,00$ руб.	38 160,00
2	Начисления на выплаты по оплате труда	$38160,00 \text{ руб.} \cdot 30,2\% = 11524,32 \text{ руб.}$	11 525,00
3	Другие выплаты	Командировочные (суточные, проезд, проживание) при служебных командировках	1 200,00
4	Услуги связи	услуги Интернет - 200руб, междугороднее соединение - 260 руб.	460,00
5	Транспортные услуги	Найм транспортных средств для посещения спортивных и культурно-массовых мероприятий	700,00
6	Коммунальные услуги	Коммунальные услуги по нормативам потребления	7 400,00
7	Работы, услуги по содержанию имущества	Содержание в чистоте помещений, зданий 1625 руб. Текущий ремонт 4530 руб. Другие расходы по содержанию имущества 745 руб.	6 900,00

8	Прочие работы, услуги	Услуги по охране 2600 руб. Услуги в области информационных технологий 560 руб. Типографские работы, услуги 250 руб. Иные работы, услуги 645 руб.	4 055,00
9	Прочие расходы	Уплата налогов, государственных пошлин	2 300,00
10	Увеличение стоимости основных средств	Приобретение учебной литературы, учебного оборудования	5 100,00
11	Увеличение стоимости материальных запасов	Методическое обеспечение (приобретение химических реактивов, хозяйственных товаров, канцелярских принадлежностей, ГСМ)	2 200,00
	Всего стоимость услуги		80 000,00

3 курс

№ п/п	Калькуляционная статья	Расчет	Сумм по статье, руб
1	2	3	4
1	Заработная плата	1) Заработная плата преподавателей, всего 28000,00 руб. 2) Заработная плата за организацию обучения студентов всего 1700,00 руб. (согласно приказа по колледжу) 3) Заработная плата обслуживающего персонала, всего 1050,00 руб. 4) Отпускные $30750,00 \cdot 20\% = 6150,00$ руб.	36 900,00
2	Начисления на выплаты по оплате труда	$36900,00 \text{ руб.} \cdot 30,2\% = 11143,80 \text{ руб.}$	11 144,00
3	Другие выплаты	Командировочные (суточные, проезд, проживание) при служебных командировках	1 200,00
4	Услуги связи	услуги Интернет - 200 руб, междугороднее соединение 260 руб.	460,00
5	Транспортные услуги	Найм транспортных средств для посещения спортивных и культурно-массовых мероприятий	700,00
6	Коммунальные услуги	Коммунальные услуги по нормативам потребления	7 400,00
7	Работы, услуги по содержанию имущества	Содержание в чистоте помещений, зданий 1625 руб. Текущий ремонт 4530 руб. Другие расходы по содержанию имущества 745 руб.	6 900,00
8	Прочие работы, услуги	Услуги по охране 2600 руб. Услуги в области информационных технологий 560 руб. Типографские работы, услуги 550 руб. Иные работы, услуги 786 руб.	4 496,00
9	Прочие расходы	Уплата налогов, государственных пошлин	2 300,00
10	Увеличение стоимости основных средств	Приобретение учебной литературы, учебного оборудования	4 000,00

11	Увеличение стоимости материальных запасов	Методическое обеспечение (приобретение химических реактивов, хозяйственных товаров, канцелярских принадлежностей, ГСМ)	2 500,00
	Всего стоимость услуги		78 000,00

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	
1.1. Цель и место ПМ 01 в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения ПМ 01	
1.3. Обоснование часов вариативной части.....	
2. Структура и содержание ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	
2.1. Трудоемкость освоения ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	
2.2. Структура ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами.....	
2.3. Содержание ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.....	
3. Условия реализации ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение профессионального ухода за пациентами».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации	-
ОК 04	- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	- организовывать работу команды и коллектива - взаимодействовать с руководством, клиентами, и коллегами в ходе	

		профессиональной деятельности - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 05	- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального культурного контекста	- особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 07	- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной	

		направленности	
ПК 1.1	-осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации - назначение и правила использования средств перемещения -правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации - схема обращения с медицинскими отходами - правила гигиенической обработки рук	- размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки - транспортировка и доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
ПК 1.2	-проводить обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств -способы обеззараживания воздуха и проветривания	-проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств

		палат, помещений, кабинетов - инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов -правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств -инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации -правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	- обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов -проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий -проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
ПК 1.3	— осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) - здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода - методы и пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода - алгоритм измерения антропометрических показателей - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента - санитарно-эпидемиологические	-получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) - размещение и перемещение пациента в постели - проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжело больными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) - оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях - кормление

		требования соблюдения правил личной гигиены пациента - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода: - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации - работы с медицинскими отходами - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь -признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи - алгоритмы оказания первой помощи	пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - осуществление смены нательного и постельного белья - осуществление транспортировки и сопровождения пациента - оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований, измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений - наблюдение за функциональным состоянием пациента - осуществление доставки биологического материала в лабораторию - оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
ПК 1.4	— осуществлять уход за телом человека	- последовательность посмертного ухода - условия хранения тела умершего человека - правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека - технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения	-проведение ухода за телом умершего человека -осуществление транспортировки тела умершего человека

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	128+4	90+4
Самостоятельная работа	2	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: - экзамен по модулю	6+12	-
Всего	242+18	198+4

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства пациента и персонала в медицинских организациях	56+4	36+2	56+2	56+2	-	2		
	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами	108+2	90+2	72+2	72+2	-	-	36	
	Учебная практика							36	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	6+12							
	Всего:	242+18	198+4	128+4	128+4	-	2	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала		60/38	
МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		20/36+4	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации	Содержание	2	ОК02, ОК03, ОК 06
	1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации		
	В том числе практических занятий		
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте	Содержание	2	ПК1.1, ПК1.2 ОК01,
	1. Инфекционная безопасность на рабочем месте. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация	Содержание	8	ПК1.1, ПК1,2, ОК 01,
	1. Средства индивидуальной защиты. Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук.	6	
Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	Содержание	8	ПК1.1, ПК1.2 ОК01
	1. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению	2	

	дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	6	
Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	Содержание	8	ПК1.2., ОК 07
	1.Требования производственной санитарии на рабочем месте. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3. Проведение текущей уборки помещений лечебного учреждения. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	6	
Тема 1.6. Классификация медицинских отходов	Содержание	2	ОК07
	1.Требования к обращению с медицинскими отходами. Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	2	
	В том числе практических занятий	-	

Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	Содержание	8	ПК1.1, ПК1.2, ОК03
	1. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса Опасности.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Проведение перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. Правила согласования действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	6	
Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.	Содержание	8	ПК1.1, ПК1.2, ОК03
	1. Назначение и правила использования средств перемещения. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья сберегающих технологий.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.	6	
Тема 1.9. Правила	Содержание	2	

обращения с медицинскими отходами.	1.Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические после операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). В том числе практических занятий	2	ПК1.2, ОК03
Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.	Содержание	10	ПК 1.4, ОК01
	1. Посмертный уход. Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 6. Проведение посмертного ухода. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в хранилище трупов. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	6	
	Дифференцированный зачет	2	
	Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.		

	Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях. Работа по изучению нормативной документации: СанПиН 2.1.3684-21	2	
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом		110/92	
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу		72+2/54 +2	
Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации	Содержание	8	ПК 1.3, ОК01
	1. Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 7. Получение информации от пациентов(их родственников / законных представителей).	6	
	Доставка медицинской документации к месту назначения.		
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание	8	ПК 1.3, ОК09
	1.Показатели функционального состояния пациента.		
	Признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 8. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.	6	
Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	Содержание	8	ПК 1.3, ПК1,1 ОК 05
	1. Лечебно-охранительный режим.		
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 9. Соблюдение требований лечебно-охранительного режима в отделении лечебного учреждения.	6	

	Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской		
Тема 2.4. Личная гигиена пациента	Содержание	8	ПК 1.3, ОК 01
	1. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 10. Смена нательного и постельного белья. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви	6	
Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.	Содержание	8	ПК 1.3, ОК 04
	1. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 11. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	6	
Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	Содержание	8	ПК 1.3, ОК 01
	1. Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.		

	Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	6	
Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.	Содержание	8	ПК1.3, ОК 01
	1.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 13. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	6	
Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами.	Содержание	8	ПК1.3, ОК 03
	1. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 14. Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.	6	
Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Содержание	10	ПК1.3, ОК 06
	1.Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 15. Оказание помощи пациенту. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	6	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>2</i>	
	Учебная практика МДК01.02 Осуществление профессионального ухода за пациентом Виды работ:		

Производственная практика ПМ. 01 осуществление профессионального ухода за пациентом Виды работ: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	72	ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 04
Промежуточная аттестация: экзамен по модулю	6+12	
Всего	240/2+18(4)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет профессионального ухода «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях и состояниях пациентов различных возрастов», оснащенный в соответствии, с приложением 3 ОПОП

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке

3. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5942-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459423.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

6. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	– Размещает материальные объекты и медицинские отходы на средствах транспортировки; – Транспортирует и доставляет материальные объекты и медицинские отходы к месту назначения; – Размещает и перемещает пациента в постели; – Осуществляет транспортировку и сопровождение пациента; – Осуществляет доставку биологического материала в лабораторию	Интерпретация результатов выполнения практических заданий
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– Проводит ежедневную влажную и генеральную уборку палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – обеспечивает порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проводит дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; – проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий;	Интерпретация результатов выполнения практических заданий
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	– Осуществляет (помогает в осуществлении) личную гигиену тяжелобольного пациента; – Осуществляет кормление тяжелобольного пациента; – Оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом; – Оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях;	Интерпретация результатов выполнения практических заданий

Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	– Общается с пациентами (их родственниками/законными представителями) – Оценивает функциональное состояние пациента	
Осуществлять уход за телом человека	– Производит посмертный уход; – Обеспечивает сохранность тела умершего человека; – Осуществляет транспортировку тела умершего человека	Интерпретация результатов выполнения практических заданий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– Определяет этапы решения профессиональной задачи – Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	-
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	-
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	-
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	-

Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	-
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Пользуется устной и письменной речью в соответствии с нормами государственного языка – Обосновывает и объясняет профессиональные действия	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	2
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	3
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	4
2.2. Структура учебной практики.....	4
2.3. Содержание учебной практики.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
3.3. Общие требования к организации учебной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П): УП 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

<i>УП 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу</i>	<i>ПМ 01 Проведение профессионального ухода за пациентами</i>	<i>МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу</i>

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно- эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Осуществление профессионального ухода за пациентами».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Осуществление профессионального ухода за пациентами	Умения: – осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;

	– проводить обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;
	– осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода; – осуществлять уход за телом человека Практический опыт: – размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; – транспортировка и доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; – проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; – проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий; – получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); – размещение и перемещение пациента в постели; – проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжело больными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); – оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – осуществление смены нательного и постельного белья; – осуществление транспортировки и сопровождения пациента; – оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований, измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; – наблюдение за функциональным состоянием пациента; – осуществление доставки биологического материала в лабораторию; – оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – проведение ухода за телом умершего человека; – осуществление транспортировки тела умершего человека

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01.02	36	концентрированно	2	Дифференцированный зачет
Всего УП	36	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу				36
ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства пациента и персонала в медицинских организациях	1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А 10. Сбор отходов класса Б 11. Ознакомление с устройством ЦСО 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле -каталке, носилках; 13. Использование специальных средств для размещения и	Тема 1.1. Рациональное перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	6
			Тема 1.2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	6

		перемещения пациента в постели; 14. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента; 15. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию		
ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами	1. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента; 2. Кормление тяжелообольного пациента; 3. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом; 4. Оказание первую помощь при угрожающих жизни состояниях; 5. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 6. Оценка функционального состояния пациента.	Тема 2.1. Личная гигиена тяжелообольного пациента	6
			Тема 2.2. Кормление тяжелообольного пациента	6
			Тема 2.3. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				12
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				6

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу		36
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства пациента и персонала в медицинских организациях		12
Тема 1.1. Рациональное перемещение и	Содержание	6
	– Транспортировка пациентов на каталке,	
транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	кресле -каталке, носилках; – Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели; – Осуществление транспортировки и сопровождения пациента; – Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию; Зачетная манипуляция: Транспортировка пациентов на каталке, кресле -каталке, носилках	
Тема 1.2.	Содержание	6

Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП; – Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации; – Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов); – Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации; – Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования; – Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации; – Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации; – Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения; – Сбор отходов класса А; – Сбор отходов класса Б; – Ознакомление с устройством ЦСО Зачетная манипуляция:	
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом		18
Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание – Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента; – Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом;	6

	– Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) Зачетная манипуляция:	
Тема 1.4. Кормление тяжелобольного пациента	Содержание	6
	– Кормление тяжелобольного пациента; – Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) Зачетная манипуляция:	
Тема 1.5. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	Содержание	6
	– Оценка функционального состояния пациента. – Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях Зачетная манипуляция:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет профессионального ухода «Осуществление сестринского ухода при заболеваниях и состояниях пациентов различных возрастов», оснащенный в соответствии, с приложением 3 ОПОП

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке

3. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-

диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5942-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459423.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

4.Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

5.Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.6.Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в лабораториях и практических кабинетах Центра доклинической практики, оборудованных мастерских в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики, а также в кабинетах медицинских организаций.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01.02	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и	– Размещает материальные объекты и медицинские отходы на средствах транспортировки;	Интерпретация результатов выполнения практических заданий

транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	– Транспортирует и доставляет материальные объекты и медицинские отходы к месту назначения; – Размещает и перемещает пациента в постели; – Осуществляет транспортировку и сопровождение пациента; – Осуществляет доставку биологического материала в лабораторию	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– Проводит ежедневную влажную и генеральную уборку палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – обеспечивает порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проводит дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; – проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий;	Интерпретация результатов выполнения практических заданий
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	– Осуществляет (помогает в осуществлении) личную гигиену тяжелобольного пациента; – Осуществляет кормление тяжелобольного пациента; – Оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом; – Оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях; – Общается с пациентами (их родственниками/законными представителями) – Оценивает функциональное состояние пациента	Интерпретация результатов выполнения практических заданий

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	– Производит посмертный уход; – Обеспечивает сохранность тела умершего человека; – Осуществляет транспортировку тела умершего человека	Интерпретация результатов выполнения практических заданий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– Определяет этапы решения профессиональной задачи – Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	-
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	-
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	-
ОК 05	Оформляет необходимые в профессиональной	-
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	– Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	-

	чрезвычайных ситуациях		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Пользуется устной и письменной речью в соответствии с нормами государственного языка – Обосновывает и объясняет профессиональные действия	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	2
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	3
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	4
2.2. Структура учебной практики.....	4
2.3. Содержание учебной практики.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
3.3. Общие требования к организации учебной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):
ПП 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПП 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
		МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно- эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Осуществление профессионального ухода за пациентами».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Осуществление профессионального ухода за пациентами	Умения: – осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; – проводить обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации; – осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода; – осуществлять уход за телом человека Практический опыт: – размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; – транспортировка и доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; – проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; – проведение пред стерилизационной очистки медицинских изделий; – получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); – размещение и перемещение пациента в постели; – проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжело больными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); – оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – осуществление смены нательного и постельного белья; – осуществление транспортировки и сопровождения пациента; – оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований, измерение температуры тела,

	частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; – наблюдение за функциональным состоянием пациента; – осуществление доставки биологического материала в лабораторию; – оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – проведение ухода за телом умершего человека; – осуществление транспортировки тела умершего человека

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП. 01	72	концентрированно	2	Дифференцированный зачет
Всего ПП	72	X	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами				72
ПК 1.1 ПК 1.2	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства пациента и персонала в медицинских организациях	1. Транспортировка пациентов на каталке, кресле -каталке, носилках; 2. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели; 3. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента; 4. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию	Тема 1.1. Рациональное перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	6
			Тема 1.2. Рациональное перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	6
		1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике	Тема 1.3. Соблюдение санитарно-эпидемиологических	6

		ИСМП; 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской; 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов); 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации; 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования; 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации; 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации; 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения; 9. Сбор отходов класса А; 10. Сбор отходов класса Б; 11. Ознакомление с устройством ЦСО	правил и нормативов медицинской организации	
			Тема 1.4. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	6
			Тема 1.5. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	6
ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами	1. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента; 2. Кормление тяжелобольного пациента; 3. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом; 4. Оказание первую помощь при угрожающих жизни состояниях; 5. Общение с пациентами (их родственниками/ законными	Тема 2.1. Личная гигиена тяжелобольного пациента	6
			Тема 2.2. Личная гигиена тяжелобольного пациента	6

		представителями) 6. Оценка функционального состояния пациента; 7. Осуществлять посмертный уход.	Тема 2.3. Личная гигиена тяжелобольно го пациента	6
			Тема 2.4. Кормление тяжелобольно го пациента	6
			Тема 2.5. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	6
			Тема 2.6. Осуществлен ие посмертного ухода	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				30
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				6

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами		72
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства пациента и персонала в медицинских организациях		30
Тема 1.1. Рациональное перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	Содержание	6
	– Транспортировка пациентов на каталке, кресле -каталке, носилках; – Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели; – Осуществление транспортировки и сопровождения пациента В конце дня в дневнике фиксируется: Специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели;	
Тема 1.2. Рациональное перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	Содержание	6
	– Осуществление доставки биологического материала в лабораторию В конце дня в дневнике фиксируется:	

	Правила доставки биологического материала в лабораторию	
Тема 1.3. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Содержание	6
	– Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП; – Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской; – Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов) В конце дня в дневнике фиксируется: Мероприятия по профилактике ИСМП	
Тема 1.4. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Содержание	6
	– Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации; – Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования В конце дня в дневнике фиксируется: Дезинфицирующие раствора, применяемые в стационаре	
Тема 1.5. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Содержание	6
	– Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации; – Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации; – Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения; – Сбор отходов класса А; – Сбор отходов класса Б; – Ознакомление с устройством ЦСО В конце дня в дневнике фиксируется: Устройство ЦСО	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1		30
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом		36
Тема 2.1. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание	6
	– Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента; – Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом; – Общение с пациентами (их	

	родственниками/ законными представителями) В конце дня в дневнике фиксируется: Правила использования специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели	
Тема 2.2. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание	6
	– Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента; – Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом; – Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) В конце дня в дневнике фиксируется: Виды общения с пациентом	
Тема 2.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание	6
	– Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента; – Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом; – Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) В конце дня в дневнике фиксируется: Алгоритм смены нательного белья	
Тема 2.4. Кормление тяжелобольного пациента	Содержание	6
	– Кормление тяжелобольного пациента; – Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) В конце дня в дневнике фиксируется: – Алгоритм кормление пациента через назогастральный зонд	
Тема 2.5. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях	Содержание	6
	– Оказание первую помощь при угрожающих жизни состояниях; – Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) – Оценка функционального состояния пациента В конце дня в дневнике фиксируется: Первая помощь при коллапсе	
Тема 2.6. Осуществление посмертного ухода	Содержание	6
	– Осуществление посмертного ухода; – Обеспечение сохранности тела умершего человека; – Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения В конце дня в дневнике фиксируется: Осуществление посмертного ухода	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке

3. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5942-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459423.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

5.Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.6.Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 01	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и	– Размещает материальные объекты и медицинские отходы на средствах транспортировки;	Интерпретация результатов выполнения практических заданий

транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	– Транспортирует и доставляет материальные объекты и медицинские отходы к месту назначения; – Размещает и перемещает пациента в постели; – Осуществляет транспортировку и сопровождение пациента; – Осуществляет доставку биологического материала в лабораторию	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– Проводит ежедневную влажную и генеральную уборку палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – обеспечивает порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проводит дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;	Интерпретация результатов выполнения практических заданий
	– проводит предстерилизационную очистку медицинских изделий;	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	– Осуществляет (помогает в осуществлении) личную гигиену тяжелобольного пациента; – Осуществляет кормление тяжелобольного пациента; – Оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом; – Оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях; – Общается с пациентами (их родственниками/законными представителями) – Оценивает функциональное состояние пациента	Интерпретация результатов выполнения практических заданий

Осуществлять уход за телом человека	– Производит посмертный уход; – Обеспечивает сохранность тела умершего человека; – Осуществляет транспортировку тела умершего человека	Интерпретация результатов выполнения практических заданий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– Определяет этапы решения профессиональной задачи – Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	-
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	-
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	-
работать в коллективе и команде		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	-
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	-

	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Пользуется устной и письменной речью в соответствии с нормами государственного языка – Обосновывает и объясняет профессиональные действия	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способы профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Способы взаимодействия и работы в коллективе и команде	-
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Способы осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, знания об изменении климата, принципы бережливого производства, правила действий в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-

	физической подготовленности		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	-
ПК 2.1	Клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	Ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому;
	Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	Проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента
	Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей	Формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента
	Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента	Проводить физикальное обследование пациента, включая: Осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию	Составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения
	Методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	Оценивать состояние пациента	Сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)
	Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей	Интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных

явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, Осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия)	особенностей и наличия заболеваний
Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода	Проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
Признаки физиологически нормально протекающей беременности	Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: Термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию	Направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам

		электрокардиограммы, Прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами	
	Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний	Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей	Проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода
	Международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"	Определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи
	Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара	Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	Выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет

			медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"
	Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам	Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	
	Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	
		Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей	
		Формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК 2.2	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; Порядок ведения физиологических родов	Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями	Составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями

	Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами	Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания	Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний
	Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых	Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача	Оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения
	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;	Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания	Отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании
	Методы немедикаментозного	Проводить следующие медицинские	Реализации лекарственных препаратов и медицинских

	лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции	манипуляции и процедуры: Ингаляторное введение лекарственных препаратов и, введение лекарственных препаратов через небулайзер, установка и замена инсулиновой помпы, пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов, пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен, внутривенное введение лекарственных препаратов, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, внутрисосудовое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером, проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно, внутривенно, используя специальную укладку для внутривенного доступа, внутрисуставное, околоушное, интраназально, в наружный слуховой проход, втиранием растворов в волосистую часть головы, с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, инстилляцией лекарственных	изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

		препаратов в конъюнктивную полость, интравагинально, ректально, с помощью клизмы	
	Механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия)	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения	Направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения
	Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение	Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании	Обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение
	Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов	Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний	Обеспечения рецептами на лекарственные препараты
		Вести физиологические роды	Направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при

			наличии медицинских показаний
		Вести учет лекарственных препаратов	Ведения физиологических родов
ПК 2.3	Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей	Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания	Проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача
		Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения	Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных
		Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания	
		Проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные	
ПК 2.4	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
	Критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения	Оформлять листок временной нетрудоспособности, в	Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том

	экспертизы временной нетрудоспособности	том числе, в форме электронного документа	числе в форме электронного документа
	Правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа	Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
	Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу		
	Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма		

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		Уметь: -организовывать диагностические и лечебные мероприятия	Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	6 ч практика	По рекомендации работодателя тема требует формирования практических умений
		Уметь: - применять нормативно – правовые документы - проводить экспертизу временной	Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	6 ч практика	По рекомендации работодателя тема требует формирования практических умений

		нетрудоспособности - определять ориентировочные сроки ВНТ			
			Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента	6 ч практика	По рекомендации работодателя требуется больше времени на формирование практических навыков по теме
			Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	6 ч практика	По рекомендации работодателя требуется больше времени на формирование практических навыков по теме
			Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	6 ч практика	По рекомендации работодателя требуется больше времени на формирование практических навыков по теме
			Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани	4 ч теория 6 ч практика	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний и формирование практических навыков по теме
			Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	2 ч теория	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний по теме
			Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	8 ч теория	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний по теме

			Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	4 ч теория	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний по теме
			Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения	2 ч теория	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний по теме
			Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	2 часа теория	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний по теме
			Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	2 ч теория	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний по теме
			Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	8 ч теория 12 ч практика	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний и формирование практических навыков по теме
			Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи	6 ч теория 12 ч практика	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний и формирование практических навыков по теме
			Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	2 ч теория 6 ч практика	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний и формирование практических навыков по теме

			Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций	6 ч практика	По рекомендации работодателя требуется больше времени на формирование практических навыков по теме
			Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	2 ч теория 18 ч практика	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний и формирование практических навыков по теме
			Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений	2 ч теория 12 ч практика	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний и формирование практических навыков по теме
			Тема 2.5. Диагностика и лечение травм опорно- двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. Диагностика и лечение черепно- мозговых травм	2 ч теория	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний по теме
			Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	6 ч практика	По рекомендации работодателя требуется больше времени на формирование практических навыков по теме
			Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	6 ч теория 18 ч практика	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний и формирование практических навыков по теме

			Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	6 ч теория 18 ч практика	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний и формирование практических навыков по теме
			Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней	2 ч теория	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний по теме
			Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	6 ч теория 12 ч практика	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний и формирование практических навыков по теме
			Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	6 ч теория 12 ч практика	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний и формирование практических навыков по теме
			Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	2 ч теория 6 ч практика	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний и формирование практических навыков по теме
			Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей	2 ч теория 18 ч практика	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний и формирование практических навыков по теме
			Тема 3.6. Диагностика и лечение	6 ч практика	По рекомендации работодателя требуется больше

			инфекционных и паразитарных заболеваний у детей		времени на формирование практических навыков по теме
			Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности	2 ч теория	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний по теме
			Тема 4.3. Физиологические роды	2 ч теория	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний по теме
		Уметь: - проводить оценку эффективности и безопасности проводимого лечения - определять этапность оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, - определять показания к оказанию скорой медицинской помощи. — организовывать консультации врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода	2 ч теория 18 практика	По рекомендации работодателя тема требует формирования практических умений
			Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	2 ч теория 6 ч практика	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний и формирование

					практических навыков по теме
			Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	2 ч теория 6 ч практика	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний и формирование практических навыков по теме

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	408+314	294+228
Курсовая работа (проект)	10+12	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	468	468
учебная	216	216
производственная	252	252
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.0.1 в форме экзамена</i> <i>МДК 02.02. в форме экзамена</i> <i>МДК 02.03. в форме экзамена</i> <i>МДК 02.04. в форме экзамена</i> <i>УП 02.02. в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП 02.03. в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП 02.04. в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП 02.01. в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП 02.02. в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП 02.03. в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПП 02.04. в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 02 экзамен по модулю</i>	30+60	-
Всего	916+386	762+228

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Все го, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	404+ 124	330+72	224+124	214+ 112	10+ 12	-	72	108
	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	254+ 90	228+72	110+90	110+ 90	-	-	72	72
	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	114+ 72	102+54	42+72	42+7 2	-	-	36	36
	Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля	114+ 40	102+30	42+40	42+4 2	-	-	36	36
	Учебная практика							216	
	Производственная практика								252
	Промежуточная аттестация	30+6 0							
	Всего:	916+ 386	762+22 8	418+326	408+ 314	10+1 2	-	216	252

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		506/402	
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		326/222	
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание	2/-	
	1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем -История развития медицинской науки. -Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. -Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. -Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. -Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2	ПК2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	Содержание	10/6	
	1. Организация диагностических и лечебных мероприятий. Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов -Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. -Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. -Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	(семейному врачу) и врачам-специалистам. -Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. -Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. -Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. -Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. -Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера. -Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. -Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. -Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. -Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов		OK 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	<i>Практическое занятие № 1. Организация учета и хранения лекарственных средств</i>	6	
Тема 1.3.	Содержание	8/6	
Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-	1. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза - Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-	2	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03

социальная экспертиза	социальной экспертизы. - Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. - Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. - Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу		ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	<i>Практическое занятие № 2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</i>	6	
Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента	Содержание	14/12	
	1. Субъективные и объективные методы обследования пациента - Понятие о пропедевтике внутренних болезней. - Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. - Субъективный метод (расспрос) обследования. Правила проведения. - Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. - Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. - Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). - Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей - Схема истории болезни. - Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 3. Проведение субъективного и объективного обследования пациента	6	

	<i>Практическое занятие № 4. Проведение субъективного и объективного обследования пациента</i>	6	
Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	Содержание	10/6	---
	1. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований -Виды лабораторных методов обследования пациента и их диагностическое значение. -Правила забора биологического материала. -Виды инструментальных методов обследования пациента и их диагностическое значение. - Телемедицина. - Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья. - Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. - Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 5. Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	6	
Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	Содержание	10/6	
	1. Субъективное и объективное обследование пациента с патологией органов дыхания. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания - Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. - Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. - Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. - Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. - Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №6. Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания	6	
Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	Содержание	16/12	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Субъективное и объективное обследование пациента с патологией системы кровообращения. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. - Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. - Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. - Методика физикального исследования органов кровообращения - Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. - Виды дополнительных методов диагностики заболеваний органов кровообращения. - Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие №7. Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения	6	
	<i>Практическое занятие №8. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования</i>	6	
Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	Содержание	16/12	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Субъективное и объективное обследование пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения - Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. - Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. - Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения -Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2	

	- Виды дополнительных методов диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. - Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие №9. Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	6	
	Практическое занятие №10. Подготовка пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения к лабораторным и инструментальным методам исследования	6	
Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	Содержание	18/12	
	1. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани - Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани при патологических процессах. - Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани - Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани - Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. - Виды дополнительных методов диагностики заболеваний - Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2. Эндемический зоб - Классификация зоба - Этиология и патогенез эндемического зоба - Эпидемиология эндемического зоба - Факторы и группа риска эндемического зоба - Клиническая картина и диагностика эндемического зоба	2	
	3. Современные методы диагностики патологии системы кроветворения	2	

	- Исследование коагулограммы – гемостаза - Лабораторная диагностика мегабластной анемии - Исследования крови в гематологии		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие №11. Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани	6	
	Практическое занятие №12. Подготовка пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани к лечебно – диагностическим исследованиям	6	
Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	Содержание	12/6	
	1. Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Алгоритмы применения пикфлоуметра, спейсера, ингалятора. - Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2. Пневмонии, плевриты. Абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь. - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Алгоритмы применения небулайзера, пульсоксиметра.	2	

	- Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	3. Туберкулез легких - <i>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</i> - <i>Методы лабораторного, инструментального исследования.</i> - <i>Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.</i> - <i>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</i> - <i>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i>	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №13. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания	6	
	Содержание	26/12	

Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	1. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	2. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	3. Миокардиты. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	4. Ишемическая болезнь сердца. Атеросклероз. Стенокардия. Инфаркт миокарда. - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.	2	

	- Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. -Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	5. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. -Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. -Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	6. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. -Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	

	Практическое занятие №14. Проведение диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями системы кровообращения	6	
	Практическое занятие №15. Планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения	6	
	Содержание	12/6	

Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	1. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	2. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	3. Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №16. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения	6	
	Содержание	12/6	

Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения	1. Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит -Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. -Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №17. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения	6	
	Содержание	12/6	

Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	1. Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб -Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2. Сахарный диабет. Болезни гипопаратиреоза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром -Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №18. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов	6	
Тема 1.15.	Содержание	12/6	
Диагностика и	1. Анемии. Геморрагические диатезы	2	ПК 2.1

лечение заболеваний крови и кроветворных органов	-Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2. Лейкозы острые и хронические -Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №19. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов	6	
Тема 1.16.	Содержание	8/6	
Диагностика и лечение заболеваний костно-	1. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани - Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит).	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01

мышечной системы и соединительной ткани	Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. -Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №20. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	6	
Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	Содержание	28/18	
	1. Менингиты. Энцефалиты -Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2. Мигрень -Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.	2	

	- Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	3. Эпилепсия - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	4. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	

	- Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	5. Полиневропатии - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие №21. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с Менингитами и энцефалитами	6	
	Практическое занятие №22. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с мигренью. и эпилепсией	6	
	Практическое занятие №23. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью Паркинсона, рассеянным склерозом, полиневропатией	6	
Тема 1.18.	Содержание	10/6	
Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	1. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения - Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства - Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	-Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 05
	2. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя и психоактивных веществ. -Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №24. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	6	
Тема 1.19.	Содержание	28/18	
Диагностика и лечение заболеваний кожи	1. Дерматиты. Псориаз - Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. -Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02

	- Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема - Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	3. Микозы - Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов.	2	

	- Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	4. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез) - Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	5. Инфекционные заболевания кожи - Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие №25. Проведение диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями кожи	6	
	Практическое занятие №26. Планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи	6	
	Практическое занятие №27. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекционными и паразитарными заболеваниями кожи	6	
Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	Содержание	18/12	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Сифилис, гонорея -Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	2. Хламидиоз -Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	3. Трихомониаз. Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция	2	

	- <i>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.</i> - <i>Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста.</i> - <i>Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</i> - <i>Методы лабораторного, инструментального исследования.</i> - <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения</i> - <i>Побочные действия лекарственных препаратов.</i> - <i>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</i> - <i>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</i> - <i>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие №28. Проведение диагностических мероприятий у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем	6	
	Практическое занятие №29. Планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем	6	
Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций	Содержание	14/12	
	1. Диагностика и лечение кишечных инфекций - Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. - Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. - Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	- Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие №30. Проведение диагностических мероприятий у пациентов с кишечными инфекциями	6	
	<i>Практическое занятие №31. Планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями</i>	6	
Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	Содержание	8/6	
	1. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем. - Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №32. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем	6	
Тема 1.23. Диагностика и лечение болезни,	Содержание	8/6	
	1. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	2	ПК 2.1 ПК 2.2

вызванной вирусом иммунодефицита человека	- Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №33. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека	6	
Тема 1.24 Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок	Содержание	8/6	
	1. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок. - Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. -Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие №34. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вирусными лихорадками	6	
Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций	Содержание	8/6	
	1. Диагностика и лечение зоонозных инфекций. - Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). -Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. - Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. - Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения - Побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. - Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №35. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями	6	
Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	Содержание	8/6	
	1. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций - Рожа, столбняк, лепра, листериоз. - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	- Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	- Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №36. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями	6	
Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	Содержание	8/6	
	1. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний - Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). - Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. - Методы лабораторного, инструментального исследования. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №37. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями	6	
Курсовая работа (Терапия): ПКР -14ч Защита КР -8 ч		22	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.		72	

2. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 4. Проведение диагностических манипуляций: - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:		

– ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером. 12. Осуществление введения лекарственных препаратов: – наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы. 13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Проведение: – общего визуального осмотра пациента; – измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; – измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – термометрия общая; – измерение частоты дыхания; – измерение частоты сердцебиения;	108	

– исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; – регистрация электрокардиограммы; – прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; – оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: – взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; – взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; – постановка внутрикожной диагностической пробы; – взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: – накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы.		

11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля		344/300	
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		200/156	
Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	Содержание	34/30	
	1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.	2	ПК2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

	Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.		
	2. Десмургия. <i>Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	30	
	Практическое занятие № 1. Проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции	6	
	Практическое занятие № 2. Изучение хирургического инструментария. Проведение предстерилизационной обработки и стерилизации инструментов	6	
	Практическое занятие № 3. Проведение обследования пациентов с хирургической патологией	6	
	Практическое занятие № 4. Наложение мягких повязок	6	
	Практическое занятие № 5. Осуществление транспортной иммобилизации	6	
Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений	Содержание	22/18	
	1.Диагностика и лечение ран, кровотечений. Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и	2	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09

	локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	2.Трансфузиология <i>Понятие о трансфузиологии. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора</i> <i>Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные геотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы геотрансфузии</i> <i>Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия.</i> <i>Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие № 6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов кровотечениями	6	
	Практическое занятие № 7. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами	6	

	<i>Практическое занятие № 8. Определение группы крови, резус-фактора, проб на индивидуальную совместимость крови реципиента и донора</i>	6	
Тема 2.3. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции	Содержание	8/6	
	1.Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 9. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией	6	
Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов,	Содержание	8/6	
	1.Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы.	2	ПК2.1, ПК 2.2,

электротравмы и холодовой травмы	Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой	6	
	Содержание	10/6	

Тема 2.5. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм	1.Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы. Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09
	2.Диагностика и лечение черепно-мозговых травм. <i>Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа).</i> <i>Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ.</i> <i>Особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</i> <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</i>	2	

	<i>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 11. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза	6	
Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	Содержание	8/6	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09
	1.Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс).Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	Практическое занятие №12. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки	6	
Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости	Содержание	14/12	
	1.Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	

	Практическое занятие № 13. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	6	
	Практическое занятие № 14. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов травмами живота и хирургической патологией органов брюшной полости	6	
Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	Содержание	8/6	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09
	1.Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 15. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и	6	

	травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы		
Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Содержание	8/6	
	1.Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №16. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения	6	
Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний	Содержание	8/6	
	Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний. Определение понятия «Опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы	2	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Рак легкого. Опухоли молочных желез. Опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. Опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №17. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями	6	
Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	Содержание	32/24	
	1.Диагностика и лечение заболеваний носа. Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики,	2	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

	осложнения, исходы. Методика проведения осмотра носовых ходов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		ОК 08, ОК 09
	2. Диагностика и лечение заболеваний глотки и гортани. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения осмотра ротовой полости, зева. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	3. Диагностика и лечение заболеваний уха. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических	2	

	проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	4. Особенности лечения инородных тел уха, носа, глотки и гортани. Инородные тела носа, глотки и гортани, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Особенности лечения аллергического отека гортани. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие № 18. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями носа	6	

	Практическое занятие № 19. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глотки и гортани	6	
	Практическое занятие № 20. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями уха	6	
	Практическое занятие № 21. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инородными телами уха, носа, глотки и гортани	6	
Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	Содержание	32/24	
	1.Диагностические методы обследования органов зрения. Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции.	2	
	2.Диагностика и лечение заболеваний век. Заболевания век. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	

	3. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний роговицы, слезного аппарата. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	4. Диагностика и лечение глаукомы. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Лечение повреждений органов глаза. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие № 22. Проведение	6	

	диагностических методов обследования органов зрения		
	<i>Практическое занятие № 23. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями век.</i>	6	
	<i>Практическое занятие № 24. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями роговицы, слезного аппарата</i>	6	
	<i>Практическое занятие № 25. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с глаукомой</i>	6	
Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	Содержание	8/6	ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09
	1.Диагностика и лечение заболеваний полости рта. Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 26. Диагностика и лечение стоматологических заболеваний (твердых тканей зубов и	6	

	слизистой оболочки полости рта, заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области)		
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		72	
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов.		72	

4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	186/156	
МДК 03.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	114/84	
Содержание	4/-	

Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней	1.Пропедевтика детских болезней - История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. - Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. - Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. - Показатели физического развития у детей у детей различного возраста - Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. - Антропометрические показатели у детей различного возраста. - Биологическая зрелость у детей различного возраста. - Алгоритм расчета должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. - Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. - Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. - Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. - Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. - Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.	2	ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2. Вскармливание детей первого года жизни - Виды вскармливания ребенка первого года жизни. - Преимущества грудного вскармливания. - Режим и диета кормящей матери. - Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи - Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения.	2	

	- Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения - Особенности организации вскармливания недоношенных детей - Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи - Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. - Принципы составления меню детям разного возраста. - Оценка эффективности вскармливания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 3.2.	Содержание	26/18	ПК 2.1
Диагностика и лечение болезней новорожденных	1. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. - Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика - Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	2. Гемолитическая болезнь новорожденных - Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика - Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	3. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. - Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика - Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. - Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	

	4. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных - Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика - Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе. - Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие №1. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваний, неинфекционных заболеваний кожи	6	
	Практическое занятие №2. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных с перинатальными поражениями центральной нервной системы, родовыми травмами	6	
	Практическое занятие №3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных с наследственными и врожденными заболеваниями	6	
Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	Содержание	20/12	ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д - Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы - Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.	2	
	2. Нормотрофия, дистрофия, гипотрофия - Разновидности дистрофии у детей раннего возраста. - Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. - Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы.	2	

	- Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. - Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.		
	3. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. - Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. - Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.	2	
	4. Аномалии конституции у детей - Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. - Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	

	- Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. - Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие №4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии	6	
	Практическое занятие №5. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при функциональной диспепсии.	6	
	Практическое занятие №6. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей аномалиями конституции	6	
Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	Содержание	16/12	
	1. Заболевания органов дыхания у детей - Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит). ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция. Острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма - Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. - Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания	2	ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	- Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. - Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. - Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей		
	2. Заболевания системы кровообращения у детей - Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца - Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. - Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. - Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями системы кровообращения - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие №7. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с органов дыхания	6	
	Практическое занятие №8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями системы кровообращения	6	
Тема 3.5. Диагностика и лечение	Содержание	28\24	ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 01
	1. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения у детей.	2	

заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей	- Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит - Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. - Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2. Диагностика и лечение заболеваний системы крови и эндокринных органов у детей - Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. - Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. - Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
	Практическое занятие №9. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения	6	

	<i>Практическое занятие №10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения</i>	6	
	<i>Практическое занятие №11. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями системы крови</i>	6	
	<i>Практическое занятие №12. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов</i>	6	
Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	Содержание	14\12	ПК 2.1 ПК 2.2. ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей - Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. - Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. - Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	<i>Практическое занятие №13. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными заболеваниями</i>	6	
	<i>Практическое занятие №14. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей и паразитарными заболеваниями</i>	6	

Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения. 11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 12. Проведение лечебных манипуляций. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	36	
Производственная практика раздела 3 Виды работ 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	36	

7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Промежуточная аттестация (экзамен)		18	
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		154/132	
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		82/60	
Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	Содержание	14/12	
	1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности -История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. - Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. - Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. - Особенности расспроса пациентки.	2	ПК2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05

	- Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). - Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). - Физиологические изменения в организме при беременности. - Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. - Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов - Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. - Экспертиза временной нетрудоспособности. - Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. - Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы. - Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. - Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Проведение мероприятий по диагностике и ведению беременности	6	
	Содержание	16/12	

Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности	1. Диагностика и лечение осложнений беременности - Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. - Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. - Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. - Неправильное положение и тазовое предлежание плода.	2	ПК2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05
	2. Предлежание плаценты - <i>Определение, классификация, патогенез.</i> - <i>Клиническая картина, дифференциальный диагноз.</i> - <i>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</i> - <i>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</i> - <i>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 2. Проведение диагностики осложнений беременности. Планирование лечения осложнений беременности	6	
	Содержание	22/18	

Тема 4.3. Физиологические роды	1. Физиологические роды Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов. Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов.	2	ПК2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05
	2. Послеродовый период - Понятие физиологического послеродового периода. - Особенности ведения родов при тазовом предлежании. - Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. - Инволюция матки. - Лохии, их характеристика.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 3. Планирование и ведение физиологических родов. Ведение послеродового периода	6	
Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода	Содержание	22/18	
	1. Осложнения родов - Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. - Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. - Преждевременные роды.	2	ПК2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05
	2. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит	2	

	- Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. - Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	<i>Практическое занятие № 4. Планирование и подготовка к осложненным родам</i>	6	
	<i>Практическое занятие № 5. Ведение осложненных родов</i>	6	
	<i>Практическое занятие № 6. Ведение послеродового периода</i>	6	
Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	16/12	
	1. Регуляция менструального цикла. Эндометриоз - Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). - Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	ПК2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05

	- Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи		
	2. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы - Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 7. Проведение диагностических мероприятий невоспалительных гинекологических заболеваний	6	
	Практическое занятие № 8. Планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний	6	
	Содержание	16/12	

Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	1. Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. - Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы -Дополнительной диагностики. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	ПК2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05
	2. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис - Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы -Дополнительной диагностики. - Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. - Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. - Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №9. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения	6	

	местных воспалительных заболеваний женских половых органов		
	<i>Практическое занятие №10. Проведение диагностических мероприятий общих септических заболеваний</i>	6	
Учебная практика раздела 4 Виды работ 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		36	
Производственная практика раздела 4 Виды работ		36	

1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	
Экзамен квалификационный	18	
Всего	1302/990	

2.4. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы по МДК 02.01 является обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Современные подходы к диагностике и лечению внебольничной пневмонии
2. Современные методы лечения гнойных заболеваний легких
3. Актуальные вопросы диагностики и лечения туберкулеза легких
4. Современные подходы к диагностике и лечению миокардитов
5. Современные методы диагностики и лечения приобретенных пороков сердца
6. Актуальные вопросы диагностики и лечения ишемической болезни сердца
7. Современные методы диагностики и лечения гломерулонефритов
8. Современные методы диагностики и лечения пиелонефритов
9. Современные методы диагностики и лечения мочекаменной болезни
10. Актуальные вопросы диагностики и лечения язвенной болезни желудка и ДПК
11. Актуальные вопросы диагностики и лечения энтеритов и колитов
12. Актуальные вопросы диагностики и лечения хронических холециститов
13. Современные методы диагностики и лечения анемии
14. Современные методы диагностики и лечения лейкозов
15. Современные методы диагностики и лечения болезни Бехтерева
16. Актуальные вопросы диагностики и лечения падагры
17. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.
18. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.
19. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.
20. Актуальные вопросы диагностики и лечения ревматоидного артрита
21. Современные методы диагностики и лечения дорспатий
22. Современные методы диагностики и лечения сахарного диабета 2 типа
23. Актуальные вопросы диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы
24. Актуальные вопросы диагностики и лечения ожирения.
25. Современные методы диагностики и лечения болезней гипофиза

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет профессионального ухода, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Кабинет терапии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Кабинет хирургии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Кабинет педиатрии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Кабинет акушерства и гинекологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Мастерские:

- Мастерская по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Базы практики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бортникова, С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие / под ред. Б.В. Кабарухина. - 12-е изд., стереотип. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 478 с.: ил.
2. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил.
3. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Елифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил.
4. Жуков, Б.Н. Хирургия: учебник / под ред. Б.Н. Жукова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2020.
5. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
6. Зудин, Б.И. Кожные и венерические болезни: учебник / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил.
7. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. : ил.
8. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с.: ил.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил.
10. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла, носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил.
11. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил.
12. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2023. - 573 с.
13. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 652 с.
14. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 488 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: по подписке.
3. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебник / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6.Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

7.Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

8.Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6525-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465257.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

9.Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

10.Емельянова, Г.А.Детские инфекции: Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики: учебник /Г.А. Емельянова,Т.С. Мякенькая .-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1-CD-RW.- Загл. с титул.экрана.- Текст: электронный.- Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

11.Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

12.Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

13.Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

14.Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7518-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475188.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

15.Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5511-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

16.Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7793-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477939.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

17. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

18. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учеб. пособие / Н.В.Иванова [и др.]- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

19. Радзинский, В. Е. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6030-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460306.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

20. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни : учебник / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 424 с. : ил. - DOI : 10. 33029/9704-7152-4-PDT-2022-1-424. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-7152-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471524.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

21. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6800-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468005.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

22. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6911-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными	Интерпретация результатов выполнения

хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется устной и письменной речью в соответствии с нормами государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

УП.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

УП.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

УП 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	2
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
2.2. Трудоемкость освоения учебной практики	15
2.3. Структура учебной практики.....	16
2.4. Содержание учебной практики.....	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики	50
3.3. Учебно-методическое обеспечение.....	50
3.4. Общие требования к организации учебной практики	51
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	51
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	52

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
УП02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
УП 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
УП 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения

Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Умения: – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей – Проводить физикальное обследование пациента, включая: – Осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – Оценивать состояние пациента – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, – Осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия) – Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – Термометрию общую, измерение частоты дыхания,

	измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, – Прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами – Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей – Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". – Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей – Формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями – Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания – Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача – Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания – Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: – Ингаляционное введение лекарственных препаратов и, введение лекарственных препаратов через небулайзер, установка и замена инсулиновой помпы, пособие при парентеральном введении

лекарственных препаратов, пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен, внутривенное введение лекарственных препаратов, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером, проводить введение лекарственных препаратов: наочно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи, внутримышечно, внутрикочно, используя специальную укладку для внутрикочного доступа, внутрисуставное, околосуставное, интраназально, в наружный слуховой проход, втиранием растворов в волосистую часть головы, с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, интравагинально, ректально, с помощью клизмы

- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения

- Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании

- Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний

- Вести учет лекарственных препаратов

- Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания

- Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения

- Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания

- Проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные

- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами

- Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа

- Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами

Практический опыт:

- Ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому;

- Проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента

	– Формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента – Составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения – Сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) – Интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений – Направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи – Выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" – Составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями – Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний – Оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения – Отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи – Направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения – Обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи – Обеспечения рецептами на лекарственные препараты

	– Направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний – Проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача – Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами – Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа – Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами
Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	умения: – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей – Проводить физикальное обследование пациента, включая: – Осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – Оценивать состояние пациента – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, – Осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия) – Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – Термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, – Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с

	предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". – Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей – Формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями – Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания – Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача – Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения – Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний – Вести учет лекарственных препаратов – Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания практический опыт: – Ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому;

	– Проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента – Формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента – Составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения – Сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) – Интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений – Направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" – Составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями – Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний – Оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения – Отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи – Направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения – Обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи – Обеспечения рецептами на лекарственные препараты

	– Направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний
Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	умения: – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; – оценивать состояние пациента; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов детского возраста, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, проводить оценку физического развития по центильным таблицам; - проводить оценку нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни – интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях; – проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений у детей; – обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; – формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями; – оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; – применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; – назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; – вести учёт лекарственных препаратов;

	– оформлять медицинскую документацию; – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; – оформлять листок временной нетрудоспособности. практический опыт: - ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний острых и хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений направление пациента для консультаций к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; - составление плана лечения пациентов с острыми и хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; - отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; - реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; - обеспечение рецептами на лекарственные препараты; - проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; - оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.
Проведение медицинского	умения:

обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей – Проводить физикальное обследование пациента, включая: – Осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – Оценивать состояние пациента – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, – Осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия) – Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода – Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – Термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, – Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". – Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний

	– Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей – Формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями – Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания – Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача – Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения – Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний – Вести учет лекарственных препаратов – Вести физиологические роды – Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания практический опыт: – Ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому; – Проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента – Формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента – Составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения – Сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) – Интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний

	– Проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений – Направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода – Определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи – Выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" – Составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями – Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний – Оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения – Отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи – Направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения – Обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи – Обеспечения рецептами на лекарственные препараты – Направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний – Ведения физиологических родов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 02.01	72	концентрированно	II/3	Дифференцированный зачет
УП. 02.02	72	концентрированно	II/4	Дифференцированный зачет
УП. 02.03	36	концентрированно	II/4	Дифференцированный зачет
УП. 02.04	36	концентрированно	II/4	Дифференцированный зачет
Всего УП	216	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля				72
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания;	Тема 1.1. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	6
			Тема 1.2. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	6

		– измерение частоты сердечбиения; – исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления; – регистрация электрокардиограммы; – прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров; – оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 4. Проведение диагностических манипуляций: – взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; – взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; – постановка внутрикожной диагностической пробы; – взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,		
		Тема 1.3. Диагностика и лечение заболеваний системы пищеварения	6	

		хронических заболеваний и их обострений. 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером. 12. Осуществление введения лекарственных препаратов: – накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;	Тема 1.4. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения	6
		– внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером. 12. Осуществление введения лекарственных препаратов: – накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;	Тема 1.5. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	6
		– внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером. 12. Осуществление введения лекарственных препаратов: – накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;	Тема 1.6. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы	6

		– ректально, с помощью клизмы. 13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	Тема 1.7. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	6
			Тема 1.8. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	6
			Тема 1.9. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	6

			Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний кожи и инфекций, передающихся преимущественно половым путем	6
			Тема 1.11. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний	6
Дифференцированный зачет				6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				72
УП 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				72
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.	Тема 2.1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование	6
			Тема 2.2. Диагностика заболеваний хирургического профиля	6
			Тема 2.3. Диагностика заболеваний хирургического профиля	6
			Тема 2.4. Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля	6
			Тема 2.5. Диагностика и лечение заболеваний	6

		9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	хирургического профиля	
			Тема 2.6. Особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде	6
			Тема 2.7. Особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде	6
			Тема 2.8. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний	6
			Тема 2.9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с хирургической патологией	6
			Тема 2.10. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой	6

			медицинской помощи	
			Тема 2.11. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи	6
Дифференцированный зачет				6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				72
УП 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля				36
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни. 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 8. Проведение диагностических манипуляций. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Определение программы лечения.	Тема 3.1. Проведение оценки физического и нервно-психического развития, диагностики комплексного состояния здоровья ребенка	6
			Тема 3.2. Проведение обследования детей различного возраста	6
			Тема 3.3. Проведение обследования детей различного возраста	6
			Тема 3.4. Интерпретация результатов обследования	6

[illegible]

		7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации. 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	послеродового периода Тема 4.5. Диагностика и лечение воспалительных и невоспалительных гинекологических заболеваний	6
Дифференцированный зачет				6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4				36

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 02.01. ПМ 02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		72
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		72
	Содержание	6

Тема 1.1. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	1. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – термометрия общая; – измерение частоты дыхания; 3. Проведение диагностических манипуляций: -взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; -постановка внутрикожной диагностической пробы; -взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 8. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 9. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 10. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером.	

	11. Осуществление введения лекарственных препаратов: – наочно, внутрочно, подкожно, внутримышечно; – интраназально, 12. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации Зачетная манипуляция: Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента с заболеванием органов дыхания	
Тема 1.2. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	Содержание	6
	1. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – термометрия общая; – измерение частоты дыхания; 3. Проведение диагностических манипуляций: -взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; -постановка внутрочной диагностической пробы; -взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или)	

	состояний, хронических заболеваний и их обострений. 7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 8. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 9. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 10. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером. 11. Осуществление введения лекарственных препаратов: – подкожно, внутривенно, подкожно, внутримышечно; – интраназально, 12. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации Зачетная манипуляция: Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента с заболеванием системы кровообращения	

Тема 1.3. Диагностика и лечение заболеваний системы пищеварения	Содержание	6
	1. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – термометрия общая; – измерение частоты дыхания; 3. Проведение диагностических манипуляций: -взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; -постановка внутрикожной диагностической пробы; -взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 8. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 9. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 10. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером.	

	11. Осуществление введения лекарственных препаратов: – наочно, внутрочно, подкожно, внутримышечно; – интраназально, 12. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации Зачетная манипуляция: Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента с заболеванием системы пищеварения	
Тема 1.4. Диагностика и лечение заболеваний органов мочеыделения	Содержание	6
	1. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – термометрия общая; – измерение частоты дыхания; 3. Проведение диагностических манипуляций: -взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; -постановка внутрочной диагностической пробы; -взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или)	

	состояний, хронических заболеваний и их обострений. 7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 8. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 9. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 10. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером. 11. Осуществление введения лекарственных препаратов: – подкожно, внутривенно, подкожно, внутримышечно; – интраназально, 12. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации Зачетная манипуляция: Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов с заболеваниями системы мочевого выделения. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	

Тема 1.5. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Содержание	6
	1. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – термометрия общая; – измерение частоты дыхания; 3. Проведение диагностических манипуляций: -взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; -постановка внутрикожной диагностической пробы; -взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 8. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 9. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 10. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером.	

	11. Осуществление введения лекарственных препаратов: – наочно, внутрочно, подкожно, внутримышечно; – интраназально, 12. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации Зачетная манипуляция: Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения для пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов с учетом диагноза и клинической картины болезни	
Тема 1.6. Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы	Содержание 1. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – измерение частоты сердцебиения; – исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования; – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	6

	8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 12. Оформление медицинской документации. Зачетная манипуляция: Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов для пациентов с заболеваниями эндокринной системы	
Тема 1.7. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Содержание 1. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – измерение частоты сердцебиения; – исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.	6

	10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 12. Оформление медицинской документации Зачетная манипуляция: Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения для пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани с учетом диагноза и клинической картины болезни	
Тема 1.8. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	Содержание 1. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – измерение частоты сердцебиения; – исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в	6

	стационарных условия, скорой медицинской помощи. 12.Оформление медицинской документации Зачетная манипуляция: Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациентов с заболеваниями нервной системы	
Тема 1.9. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	Содержание	6
	1. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – измерение частоты сердцебиения; – исследование пульса, исследование пульса методом монитрования; – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления; 3.Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 4.Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 7.Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8.Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9.Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 10.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 12.Оформление медицинской документации Зачетная манипуляция:	

	Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациентов с заболеваниями нервной системы	
Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний кожи и инфекций, передающихся преимущественно половым путем	Содержание 1. Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 12. Оформление медицинской документации Зачетная манипуляция: Проведение дифференциальной диагностики заболеваний, передающихся преимущественно половым путем	6
Тема 1.11. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний	Содержание 1. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 3. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	6

	4.Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 5.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 6.Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 7. Проведение диагностических манипуляций: – взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; – взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; – постановка внутрикожной диагностической пробы; – взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 8.Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9.Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 10.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 12.Оформление медицинской документации Зачетная манипуляция: Взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
УП 02.02. ПМ 02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		72
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля		72
Тема 2.1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование	Содержание	6
	Проведение различных методов обследования пациентов хирургического профиля 2.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	

	3.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 6.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8.Оформление медицинской документации 9.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 10.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Зачетная манипуляция: Проведение физикального обследования пациентов	
Тема 2.2. Диагностика заболеваний хирургического профиля	Содержание	6
	1.Проведение различных методов обследования пациентов хирургического профиля 2.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 6.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8.Оформление медицинской документации 9.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 10.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Зачетная манипуляция: Подготовка пациентов к ФГДС	
Тема 2.3. Диагностика заболеваний хирургического профиля	Содержание	6
	1.Проведение различных методов обследования пациентов хирургического профиля	

	2.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 6.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8.Оформление медицинской документации 9.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 10.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Зачетная манипуляция: Подготовка пациентов к колоноскопии	
Тема 2.4. Лечение заболеваний хирургического профиля	Содержание 1. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 2. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 3. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 4. Оформление медицинской документации. 5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 6. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Зачетная манипуляция: Уход за стомой	6
Тема 2.5. Лечение заболеваний хирургического профиля	Содержание 1. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 2. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 3. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 4. Оформление медицинской документации Зачетная манипуляция: Подготовка пациента к операции	6
	Содержание	6

Тема 2.6. Особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде	1.Проведение различных методов обследования пациентов хирургического профиля 2.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 6.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8.Оформление медицинской документации 9.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 10.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Зачетная манипуляция: Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов для пациентов с хирургическими заболеваниями. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований	
Тема 2.7. Особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде	Содержание 1.Проведение различных методов обследования пациентов хирургического профиля 2.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 6.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8.Оформление медицинской документации 9.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	6

	10.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Зачетная манипуляция: Выполнение манипуляций по уходу за послеоперационными пациентами	
Тема 2.8. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний	Содержание	6
	1.Проведение различных методов обследования пациентов хирургического профиля 2.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 6.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8.Оформление медицинской документации 9.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 10.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Зачетная манипуляция: Подготовка пациентов к УЗИ органов брюшной полости	
Тема 2.9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с хирургической патологией	Содержание	6
	1.Проведение различных методов обследования пациентов хирургического профиля 2.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 6.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8.Оформление медицинской документации	

	9.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 10.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Зачетная манипуляция: Пальпация органов брюшной полости	
Тема 2.10. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи	Содержание	6
	Проведение различных методов обследования пациентов хирургического профиля 2.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 6.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8.Оформление медицинской документации 9.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 10.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Зачетная манипуляция: Аускультация, перкуссия легких	
Тема 2.11. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи	Содержание	6
	Проведение различных методов обследования пациентов хирургического профиля 2.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 6.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8.Оформление медицинской документации	

	9.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 10.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Зачетная манипуляция: Определение группы крови и резус-фактора	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
УП 02.03. ПМ 02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		36
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля		36
Тема 3.1. Проведение оценки физического и нервно-психического развития, диагностики комплексного состояния здоровья ребенка	Содержание	6
	1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни 3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 5. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 6. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей- специалистов. 7. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 9. Оформление медицинской документации Зачетная манипуляция: Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка	
Тема 3.2. Проведение обследования детей различного возраста	Содержание	6
	1. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 2. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 5. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 6. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию	

	врачей- специалистов. 7. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 9. Оформление медицинской документации 10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 11. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Зачетная манипуляция: Проведение пальпации живота	
Тема 3.3. Проведение обследования детей различного возраста	Содержание	6
	1. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 2. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 5. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 6. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей- специалистов. 7. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 9. Оформление медицинской документации 10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 11. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Зачетная манипуляция: Проведение ЭКГ	
Тема 3.4. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики	Содержание	6
	1. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 2. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация,	

	перкуссия, аускультация. 3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 5. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 6. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей- специалистов. 7. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 9. Оформление медицинской документации 10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 11. Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа Зачетная манипуляция: Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
Тема 3.5. Определение программы лечения заболеваний педиатрического профиля и тактики ведения пациентов	Содержание	6
	Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 2. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 5. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 6. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей- специалистов. 7. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 9. Оформление медицинской документации 10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	

	11. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Зачетная манипуляция: Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов для пациентов с педиатрическими заболеваниями	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
УП 02.04. ПМ 02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		36
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		36
Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	Содержание	6
	1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 8. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 10. Оформление медицинской документации 11. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 12. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа Зачетная манипуляция: Проведение пельвиометрии (измерение размеров таза).	
Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности	Содержание	6
	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	

	2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 8. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 10. Оформление медицинской документации 11. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 12. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Зачетная манипуляция: Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).	
Тема 4.3. Физиологические роды	Содержание 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.	6

	7. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 8. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 9. Оформление медицинской документации 12. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 13. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 15. Прием родов под контролем врача (акушерки). 16. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов Зачетная манипуляция: Методика оказания акушерского пособия в родах	
Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода	Содержание Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 7. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 8. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 9. Оформление медицинской документации 12. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 13. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в	6

	стационарных условия, скорой медицинской помощи. 15. Прием родов под контролем врача (акушерки). 16. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов 17. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Зачетная манипуляция: Способы отделения последа, осмотр и оценка. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар	
Тема 4.5. Диагностика и лечение воспалительных и невоспалительных гинекологических заболеваний	Содержание 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 7. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 8. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 9. Оформление медицинской документации 12. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 13. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Зачетная манипуляция: Проведение объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование)	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет профессионального ухода, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Кабинет терапии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Кабинет хирургии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Кабинет педиатрии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Кабинет акушерства и гинекологии, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Мастерские:

- Мастерская по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Базы практики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бортникова, С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие / под ред. Б.В. Кабарухина. - 12-е изд., стереотип. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 478 с.: ил.

2. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 400 с.: ил.

3. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил.

4. Жуков, Б.Н.. Хирургия: учебник / под ред. Б.Н. Жукова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2020.

5. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

6. Зудин, Б.И. Кожные и венерические болезни: учебник / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.: ил.

7. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. : ил.

8. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с.: ил.

9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил.

10. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла, носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с.: ил.
11. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил.
12. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова. – Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 573 с.
13. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 652 с.
14. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 488 с.: ил.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика (по профилю специальности) проводится в лабораториях и практических кабинетах Центра доклинической практики, оборудованных мастерских в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики, а также в кабинетах медицинских организаций.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 02.01	<i>ПК 2.1</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>ОК 09</i>	– Ведет приема пациентов при посещении и на дому; – Проводит осмотр, физикальное и функциональное обследование пациента, оценку состояния здоровья пациента – Формулирует предварительный диагноз, основанный на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента – Составляет план обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения – Собирает жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) – Интерпретирует информацию, полученную от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Проводит диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений – Направляет пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-	– оценка решения ситуационных задач; – оценка тестового контроля; – экспертная оценка деятельности заданному стандарту при выполнении практического задания в рамках проведения КДЗ и экзамена по модулю.

		педиатру и врачам-специалистам – Определяет медицинские показания для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи – Выявляет предраковые заболевания и злокачественные новообразования, визуальных и пальпаторных локализаций и направляет пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" – Готовит документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	
УП 02.02	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	– Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями – Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний – Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения – Осуществляет отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные	– оценка решения ситуационных задач; – оценка тестового контроля; - экспертная оценка деятельности заданному стандарту при выполнении практического задания в рамках проведения КДЗ и экзамена по модулю.

		лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Реализует лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи – Направляет пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения – Обеспечивает своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи – Обеспечивает рецептами на лекарственные препараты – Направляет пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний	
УП 02.03	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	– Проводит динамическое наблюдение за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача	– интерпретация результатов выполнения практических заданий; – оценка решения ситуационных задач; – оценка тестового контроля;

		– Посещает пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных	
УП 02.04	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	– Проведит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами – Оформляет и выдает пациенту листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа	– интерпретация результатов выполнения практических заданий; – анализ конкретных профессиональных ситуаций; – экспертное наблюдение в процессе практической деятельности на учебной практике и при выполнении работ на различных этапах производственной практики;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

ПП.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

ПП.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

ПП 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....
- 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной
программы:
- 1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
.....
- 2.1. Трудоемкость освоения производственной практики
- 2.2. Структура производственной практики
- 2.3. Содержание производственной практики
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ.....
- 3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение
- 3.3. Общие требования к организации производственной практики.....
- 3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
ПП02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
ПП 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
ПП 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

Цель производственной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	умения: – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей – Проводить физикальное обследование пациента, включая: – Осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – Оценивать состояние пациента – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и

	систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, – Осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия) – Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – Термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, – Прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами – Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей – Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". – Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей – Формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями – Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания

	– Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача – Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания – Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: – Ингаляторное введение лекарственных препаратов и, введение лекарственных препаратов через небулайзер, установка и замена инсулиновой помпы, пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов, пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен, внутривенное введение лекарственных препаратов, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером, проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи, внутримышечно, внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное, интраназально, в наружный слуховой проход, втиранием растворов в волосистую часть головы, с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, интравагинально, ректально, с помощью клизмы – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения – Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний – Вести учет лекарственных препаратов – Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания – Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения – Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания – Проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные

	– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами – Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа – Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами практический опыт: – Ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому; – Проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента – Формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента – Составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения – Сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) – Интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений – Направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи – Выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" – Составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями – Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний – Оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения – Отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера

	отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи – Направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения – Обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи – Обеспечения рецептами на лекарственные препараты – Направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний – Проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача – Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами – Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа – Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 02.01	108	концентрированно	3
ПП. 02.02	72	концентрированно	4
ПП. 02.03	36	концентрированно	4
ПП. 02.04	36	концентрированно	4
Всего ПП	216	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП 02.01.	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			72

ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 4. Проведение диагностических манипуляций: 5. взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; 6. взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки,	Тема 1.1. Осуществлен ие приема и посещение пациентов на дому	6
			Тема 1.2. Осуществлен ие приема и посещение пациентов на дому	6

		крови для бактериологического исследования на менингококк; 7. постановка внутрикожной диагностической пробы; 8. взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 20. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 21. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 22. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 23. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 24. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 25. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 26. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;	Тема 1.3. Осуществлен ие приема и посещение пациентов на дому	6
		22. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 23. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 24. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 25. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 26. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;	Тема 1.4. Осуществлен ие приема и посещение пациентов на дому	6
		26. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;	Тема 1.5. Составление плана и проведение диагностики пациента с хроническим заболеванием	6

		– пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером. 27. Осуществление введения лекарственных препаратов: – наочно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы. 28. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 29. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 30. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 31. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 32. Оформление медицинской документации 33. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 34. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	Тема 1.6. Составление плана и проведение диагностики пациента с хроническим заболеванием	6
			Тема 1.7. Составление плана лечения пациента с хроническим заболеванием	6
			Тема 1.8. Составление плана лечения пациента с хроническим заболеванием	6
			Тема 1.9. Диагностика инфекционных заболеваний	6
			Тема 1.10. Диагностика инфекционных заболеваний	6
			Тема 1.11. Лечение инфекционных заболеваний	6
			Тема 1.12.	6

			Диагностика и лечение кишечных инфекций	
			Тема 1.14. Диагностика и лечение неврологических заболеваний	6
			Тема 1.13. Диагностика психических заболеваний	6
			Тема 1.14. Лечение психических заболеваний	6
			Тема 1.15. Диагностика и лечение кожных заболеваний	6
			Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний, передающихся половым путем	6
Дифференцированный зачет				6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				72
ПП 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля				72
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций.	Тема 2.1. Диагностика заболеваний хирургического профиля	6
			Тема 2.2. Проведение лечебно-диагностических манипуляций при хирургической патологии	6

		5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	Тема 2.3. Диагностика заболеваний хирургического профиля	6
		6. Оформление направлений на обследование.	Тема 2.4. Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля	6
		7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.	Тема 2.5. Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля	6
		8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.	Тема 2.6. Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля	6
		9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.	Тема 2.7. Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля	6
		10. Проведение лечебных манипуляций.	Тема 2.8. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи	6
		11. Проведение контроля эффективности лечения.	Тема 2.9. Особенности ухода за пациентами в интраоперационном периоде	6
		12. Осуществление контроля состояния пациента.		
		13. Организация оказания психологической помощи.		
		14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.		
		15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.		
		16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.		
		17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		
		18. Оформление медицинской документации		
		19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности		
		20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		

			Тема 2.10. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний	6
			Тема 2.11. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи	6
Дифференцированный зачет				6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				72
ПП 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля				36
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	19. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 20. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни. 21. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 22. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 23. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	Тема 3.1. Проведение обследования детей различного возраста	6
			Тема 3.2. Проведение обследования детей различного возраста	6
			Тема 3.3. Проведение обследования детей различного возраста	6

		24. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.	Тема 3.4. Определение программы лечения заболеваний педиатрического профиля и тактики ведения пациентов	6
		25. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.	Тема 3.5. Проведение лечебных манипуляций у пациентов педиатрического профиля	6
26. Проведение диагностических манипуляций.				
27. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.				
28. Определение программы лечения.				
29. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.				
30. Проведение лечебных манипуляций.				
31. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.				
32. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.				
33. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.				
34. Оформление медицинской документации.				
35. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.				
36. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа				
Дифференцированный зачет				6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				36
ПП 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля				36
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско –	18. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	Тема 4.1. Проведение осмотра беременных женщин	6
		19. Планирование обследования беременной, роженицы и	Тема 4.2. Ведение физиологическ	6

	гинекологического профиля	родильницы в родах и послеродовом периоде. 20. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 21. Прием родов под контролем врача (акушерки). 22. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 23. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 24. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 25. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 26. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 27. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 28. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 29. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 30. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 31. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 32. Оформление медицинской документации. 33. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 34. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	и протекающей беременности	
		Тема 4.3. Формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода	6	
		Тема 4.4. Ведение физиологических родов	6	
		Тема 4.5. Осложнения родов и послеродового периода	6	
Дифференцированный зачет				6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4				36

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 02.01. ПМ 02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		72
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		72
Тема 1.1. Осуществление приема и посещение пациентов на дому	Содержание	6
	1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: -общего визуального осмотра пациента; -измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; -измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: -термометрия общая; -измерение частоты дыхания; -измерение частоты сердцебиения; -исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; -измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.	

	10. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: – Результаты субъективного и объективного обследования пациента с заболеванием дыхательной системы.	
Тема 1.2. Осуществление приема и посещение пациентов на дому	Содержание 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: -общего визуального осмотра пациента; -измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; -измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: -термометрия общая; -измерение частоты дыхания; -измерение частоты сердцебиения; -исследование пульса, исследование пульса методом монитрования; -измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления; 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.	6

	6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 10. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - Составление плана лечения пациента с хроническим заболеванием системы кровообращения. Оформление рецепта на лекарственные препараты	
Тема 1.3. Осуществление приема и посещения пациентов на дому	Содержание 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: -общего визуального осмотра пациента; -измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; -измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: -термометрия общая;	6

	-измерение частоты дыхания; -измерение частоты сердцебиения; -исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; -измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 10. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - Интерпретация и анализ результатов физикального обследования пациента с заболеванием пищеварительной системы с учетом возрастных особенностей и заболевания (описать выявленные нарушения показателей)	
Тема 1.4.	Содержание	6
	1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и	

Осуществление приема и посещение пациентов на дому	аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: -общего визуального осмотра пациента; -измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; -измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: -термометрия общая; -измерение частоты дыхания; -измерение частоты сердцебиения; -исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; 4. измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; 5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 8. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 9. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 10. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 11. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации	

	16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа (сделать скрин)	
Тема 1.5. Составление плана и проведение диагностики пациента с хроническим заболеванием	Содержание 1. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: -термометрия общая; -измерение частоты дыхания; 3. Проведение диагностических манипуляций: -взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; -постановка внутрикожной диагностической пробы; -взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 8. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 9. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 10. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;	6

	– ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: – наочно, внутриочно, подкожно, внутримышечно; – интраназально, 12. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: -Проведение внутриочной пробы	
Тема 1.6. Составление плана и проведение диагностики пациента с хроническим заболеванием	Содержание 1. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – измерение частоты сердцебиения; – исследование пульса, исследование пульса методом монитpирования; – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитpирование артериального давления; 3.Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 4.Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	6

	5.Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 7.Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8.Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9.Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 10.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 12.Оформление медицинской документации. В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: -Пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной. Уход за сосудистым катетером.	
Тема 1.7. Составление плана и проведение диагностики пациента с хроническим заболеванием	Содержание 1. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – измерение частоты сердцебиения; – исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; 3.Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 4.Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	6

	7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 12. Оформление медицинской документации В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер	
Тема 1.8. Составление плана и проведение диагностики пациента с хроническим заболеванием	Содержание 1. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 7. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 8. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в	6

	стационарных условия, скорой медицинской помощи. 9.Оформление медицинской документации В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - Планирование лабораторно-инструментального обследования пациента с хроническим заболеванием (одного пациента, проходящего лечение в стационаре)	
Тема 1.9. Диагностика инфекционных заболеваний	Содержание 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: -общего визуального осмотра пациента; -измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; -измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: -термометрия общая; -измерение частоты дыхания; -измерение частоты сердцебиения; -исследование пульса, исследование пульса методом монитрования; -измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления; 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 7. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 8. Оформление медицинской документации 9. Проведение диагностических манипуляций: -взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; -взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для	6

	бактериологического исследования на менингококк; -взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: В период прохождения практики проводится курация (ведение) пациента с инфекционным заболеванием. В дневнике ежедневно отражаются результаты обследования данного пациента в динамике, результаты лабораторных и инструментальных исследований (актуальных на день заполнения дневника) и имеющиеся коррективы лечения	
Тема 1.10. Диагностика инфекционных заболеваний	Содержание 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: -общего визуального осмотра пациента; -измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; -измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: -термометрия общая; -измерение частоты дыхания; -измерение частоты сердцебиения; -исследование пульса, исследование пульса методом монитрингования; -измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрингование артериального давления; 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 7. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 8. Оформление медицинской документации 9. Проведение диагностических манипуляций:	6

	-взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; -взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; -взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: В период прохождения практики проводится курация (ведение) пациента с инфекционным заболеванием. В дневнике ежедневно отражаются результаты обследования данного пациента в динамике, результаты лабораторных и инструментальных исследований (актуальных на день заполнения дневника) и имеющиеся корректировки лечения	
Тема 1.11. Лечение инфекционных заболеваний	Содержание	6
	1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 2. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 3. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 4. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: В период прохождения практики проводится курация (ведение) пациента с инфекционным заболеванием. В дневнике ежедневно отражается лечение результаты обследования данного пациента в динамике, результаты лабораторных и инструментальных исследований (актуальных на день заполнения дневника) и имеющиеся корректировки лечения	
Тема 1.12. Диагностика и лечение кишечных инфекций	Содержание	6
	1. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с	

	учетом возрастных особенностей и заболевания: – измерение частоты сердцебиения; – исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 12. Оформление медицинской документации В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - Планирование лабораторно-инструментального обследования пациента с кишечной инфекцией	
Тема 1.13. Диагностика психических заболеваний	Содержание 1. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования неврологического пациента. 2. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 4. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.	6

	5. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 6. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 7. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 8. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 9. Оформление медицинской документации В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: Прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами	
Тема 1.14. Лечение психических заболеваний	Содержание	6
	1. Проведение дифференциальной диагностики психических заболеваний 2. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 3. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 4. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 5. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 6. Оформление медицинской документации В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: -Прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами	
Тема 1.15. Диагностика и лечение кожных заболеваний	Содержание	6
	1. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с	

	учетом возрастных особенностей и заболевания: – измерение частоты сердцебиения; – исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; – измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 12. Оформление медицинской документации В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - Клинические проявления псориаза. Дифференциальная диагностика	
Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний, передающихся половым путем	Содержание	6
	1. Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – измерение частоты сердцебиения; – исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования;	

	– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 10. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 12. Оформление медицинской документации В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - Составление плана лечения пациентов с паразитарными заболеваниями кожи	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
ПП 02.02. ПМ 02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		72
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля		72
Тема 2.1. Диагностика заболеваний хирургического профиля	Содержание	6
	1. Проведение различных методов обследования пациентов хирургического профиля 2. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	

	5.Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 6.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8.Оформление медицинской документации 9.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 10.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - Методы и способы профилактики ВБИ в кабинете и перевязочной, согласно должностной инструкции, документация регламентирующая работу хирургического кабинета	
Тема 2.2. Проведение лечебно-диагностических манипуляций при хирургической патологии	Содержание 1.Проведение различных методов обследования пациентов хирургического профиля 2.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 6.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8.Оформление медицинской документации 9.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 10.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: -Виды дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции в кабинете, работу кварцевой лампы	6
Тема 2.3. Диагностика заболеваний хирургического профиля	Содержание 1.Проведение различных методов обследования пациентов хирургического профиля	6

	2.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 6.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8.Оформление медицинской документации 9.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 10.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - Виды лабораторных исследований, инструментальных исследований, назначаемых врачами данного отделения с образцами заполненных направлений, подготовка к ним	
Тема 2.4. Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля	Содержание 1.Проведение различных методов обследования пациентов хирургического профиля 2.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 6.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8.Оформление медицинской документации 9.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 10.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	6

	В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - Схемы подготовки к экстренным операциям	
Тема 2.5. Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля	Содержание 1.Проведение различных методов обследования пациентов хирургического профиля 2.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 6.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8.Оформление медицинской документации 9.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 10.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - виды дезинфицирующих средств, применяемых в отделении для проведения дезинфекции предметов ухода; – перевязочных; - в гипсовой	6
Тема 2.6. Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля	Содержание 1. Проведение различных методов обследования пациентов хирургического профиля 2.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4.Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 5.Проведение контроля эффективности лечения. 6.Осуществление контроля состояния пациента. 7.Организация оказания психологической помощи.	6

	8.Оформление медицинской документации В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - Правила проведения «чистой» и «гнойной» перевязки	
Тема 2.7. Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля	Содержание 1. Проведение различных методов обследования пациентов хирургического профиля 2.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4.Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 5.Проведение контроля эффективности лечения. 6.Осуществление контроля состояния пациента. 7.Организация оказания психологической помощи. 8.Оформление медицинской документации В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - Медицинская документация перевязочного кабинета с образцами ее заполнения	6
Тема 2.8. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи	Содержание 1.Проведение различных методов обследования пациентов хирургического профиля 2.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4.Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 5.Проведение контроля эффективности лечения. 6.Осуществление контроля состояния пациента. 7.Организация оказания психологической помощи. 8.Оформление медицинской документации В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - Приказы, регламентирующие работу перевязочного кабинета	6
Тема 2.9.	Содержание	6

Особенности ухода за пациентами в интраоперационном периоде	Проведение различных методов обследования пациентов хирургического профиля 2.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 6.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление медицинской документации В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - Структура операционного блока, - Устройство и оснащение операционной,	
Тема 2.10. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний	Содержание 1. Проведение различных методов обследования пациентов хирургического профиля 2.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 6.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8.Оформление медицинской документации 9.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 10.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - правила наложения гипсовых повязок - алгоритм обработки послеоперационной раны	6
Тема 2.11. Определение показаний для оказания	Содержание Проведение различных методов обследования пациентов хирургического профиля	6

специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи	2.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 6.Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8.Оформление медицинской документации 9.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 10.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - алгоритм ухода гнойной и чистой раной, обработки конструкций для скелетного вытяжения (аппарат Илизарова, спиц Киршнера и др.)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
ПП 02.03. ПМ 02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		36
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля		36
Тема 3.1. Проведение обследования детей различного возраста	Содержание 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 5. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 6. Оформление медицинской документации	6

	В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - План лабораторно-инструментального обследования ребенка по результатам курации	
Тема 3.2. Проведение обследования детей различного возраста	Содержание	6
	1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 5. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 6. Оформление медицинской документации В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - План лабораторно-инструментального обследования ребенка по результатам курации	
Тема 3.3. Проведение обследования детей различного возраста	Содержание	6
	7. Проведение обследования детей различного возраста. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 10. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 12. Оформление медицинской документации В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - План лабораторно-инструментального обследования ребенка по результатам курации	
Тема 3.4.	Содержание	6
	1. Определение программы лечения.	

Определение программы лечения заболеваний педиатрического профиля и тактики ведения пациентов	2. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 3. Проведение лечебных манипуляций. 4. Проведение контроля эффективности лечения. 5. Осуществление контроля состояния ребенка. 6. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 7. Назначение лечебного питания. 8. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 10. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 11. Оформление медицинской документации В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания	
Тема 3.5. Проведение лечебных манипуляций у пациентов педиатрического профиля	Содержание 1. Проведение лечебных манипуляций. 2. Проведение контроля эффективности лечения. 3. Осуществление контроля состояния ребенка. 4. Оформление медицинской документации В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - План лечения пациента детского возраста	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
УП 02.04. ПМ 02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		36
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		36
Тема 4.1. Проведение осмотра беременных женщин	Содержание 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.	6

	4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 9. Оформление медицинской документации 10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 11. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: -Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).	
Тема 4.2. Ведение физиологически протекающей беременности	Содержание 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 9. Оформление медицинской документации	6

	10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 11. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - Проведение объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование).	
Тема 4.3. Формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода	Содержание 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 8. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 9. Оформление медицинской документации 10. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 11. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - Интерпретация и анализ результатов обследования пациента с гинекологическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей и заболевания (описать выявленные нарушения показателей)	6
Тема 4.4.	Содержание	6

Ведение физиологических родов	1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 8. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 9. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 10. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 11. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 12. Оформление медицинской документации 13. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 14. Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - Методика оказания акушерского пособия в родах	
Тема 4.5. Ведение физиологических родов	Содержание 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	6

	4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 8. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 9. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 10. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 11. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 12. Оформление медицинской документации 13. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 14. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа В конце рабочего дня в дневнике фиксируется: - Способы отделения последа, осмотр и оценка. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бортникова, С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие / под ред. Б.В. Кабарухина. - 12-е изд., стереотип. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 478 с.: ил.
2. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 400 с.: ил.
3. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил.
4. Жуков, Б.Н.. Хирургия: учебник / под ред. Б.Н. Жукова. - 4-е изд., стер., - М.: Академия, 2020.
5. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
6. Зудин, Б.И. Кожные и венерические болезни: учебник / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.: ил.
7. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. : ил.
8. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с.: ил.
9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил.
10. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла, носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с.: ил.
11. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил.
12. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова. – Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 573 с.
13. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 652 с.
14. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 488 с.: ил.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 02.01	<i>ПК 2.1</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>ОК 09</i>	– Ведет приема пациентов при посещении и на дому; – Проводит осмотр, физикальное и функциональное обследование пациента, оценку состояния здоровья пациента – Формулирует предварительный диагноз, основанный на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента – Составляет план обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения – Собирает жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) – Интерпретирует информацию, полученную от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Проводит диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений – Направляет пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-	– оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); По итогам производственной практики проводится <u>дифференцированный зачет</u>, на основании отчетной документации студента, заверенной руководителем практики медицинской организации. <u>Отчетная документация студента:</u> 1. Дневник по итогам практики с приложениями 2. Характеристика 3. Аттестационный лист 4. Манипуляционный лист 5. Отчет студента по практике 6. Анкета от работодателя.

		педиатру и врачам-специалистам – Определяет медицинские показания для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи – Выявляет предраковые заболевания и злокачественные новообразования, визуальных и пальпаторных локализаций и направляет пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" – Готовит документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	
ПП 02.02	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	– Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями – Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний – Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения – Осуществляет отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные	– оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); По итогам производственной практики проводится <u>дифференцированный зачет</u>, на основании отчетной документации студента, заверенной руководителем практики медицинской организации. <u>Отчетная документация студента:</u> 1. Дневник по итогам практики с приложениями

		лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Реализует лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи – Направляет пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения – Обеспечивает своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи – Обеспечивает рецептами на лекарственные препараты – Направляет пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний	2. Характеристика 3. Аттестационный лист 4. Манипуляционный лист 5. Отчет студента по практике 6. Анкета от работодателя.
ПП 02.03	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	– Проводит динамическое наблюдение за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача	– оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); По итогам производственной практики проводится <u>дифференцированный зачет</u>, на основании отчетной документации

		– Посещает пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных	студента, заверенной руководителем практики медицинской организации. <u>Отчетная документация студента:</u> 1. Дневник по итогам практики с приложениями 2. Характеристика 3.Аттестационный лист 4.Манипуляционный лист 5.Отчет студента по практике 6.Анкета от работодателя.
ПП 02.04	ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	– Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами – Оформляет и выдает пациенту листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа	– оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); По итогам производственной практики проводится <u>дифференцированный зачет</u>, на основании отчетной документации студента, заверенной руководителем практики медицинской организации. <u>Отчетная документация студента:</u> 1. Дневник по итогам практики с приложениями 2. Характеристика 3.Аттестационный лист 4.Манипуляционный лист 5.Отчет студента по практике 6.Анкета от работодателя.

ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

- I. Титульный лист.
- II. График прохождения практики.
- III. Введение записей в дневнике
- IV. График работы и проведения инструктажа по технике безопасности

I. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 02 «ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Ф.И.О. студента(ки) _____ Курс _____ группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело Ф.И.О. руководителя от ОУ _____ Ф.И.О. руководителя от ЛПУ _____ год _____

II. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание и объем работы студента	Оценка и подпись руководителя практики от ЦРБ

III. ГРАФИК РАБОТЫ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**График работы и проведения инструктажа по ТБ**

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Количество в днях	Отметка о проведении первичного инструктажа по ТБ		
			дата	ФИО непосредственного руководителя	подпись
ПП 02.01 ПМ 02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля					
1	Кабинет терапевта участкового	4			
2	Терапевтическое отделение	4			
3	Инфекционное отделение	3			
4	Психоневрологическое отделение	3			

5	Кожно-венерологический диспансер (отделение, кабинет врача дерматовенеролога)	2			
6	Дифференцированный зачет	1			
	ИТОГО:	17			
ПП 02.01 ПМ 02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля					
1	Поликлиника . Кабинет хирурга	1			
2	Приемное отделение МО	1			
3	<u>Хирургическое отделение</u> -пост - процедурный кабинет -перевязочный кабинет -операционная	1 2 2 2			
4	<u>Травматологическое отделение</u> -пост -перевязочный кабинет	1 1			
5	Дифференцированный зачет	1			
ПП 02.03 ПМ 02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля					
1	Отделение педиатрического профиля	2			
2	Детская поликлиника	4			
3	Дифференцированный зачет	1			
ПП 02.04 ПМ 02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля					
1	Женская консультация	3			
2	Родильное отделение	2			
3	Дифференцированный зачет	1			

Продолжительность рабочего дня производственной практики 6 часов (из них 1 час отводится на оформление документации)

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОТ и ТБ в ЛПУ

1. Общие сведения о ЦРБ.
2. Основные положения законодательных актов по ОТ и ТБ:
 - Рабочее время и отдыха, охрана труда женщин и лиц моложе 18 лет. Льготы и компенсации;
 - Правила внутреннего трудового распорядка ЦРБ, ответственность за нарушение требований Правил:
 - Организация работы по ОТ и ТБ в ЦРБ. Контроль за состоянием ОТ и ТБ.
3. Общие правила поведения работающих на территории ЦРБ, в отделениях. Расположение отделений, служб и вспомогательных помещений.
4. Основные опасные и вредные факторы. Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Основные требования по предупреждению электротравматизма.
5. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены
6. Информация о вероятности возникновения по профессиональным заболеваниям, льготы и компенсации.
7. Основные положения коллективного трудового договора по вопросам ОТ и ТБ.
8. Средства индивидуальной защиты. Порядок и нормы выдачи СИЗ, сроки носки.
9. Обстоятельства и причины отдельных случаев, произошедших в ЦРБ — несчастных случаев из-за нарушений требований Правил безопасности.
10. Запрещается прикрывать колбы эл. ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.

11. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов аварий. Действия работающих при возникновении чрезвычайных ситуаций.
12. Первая помощь пострадавшим. Действия работающих при возникновении несчастного случая.

ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ

При эксплуатации медицинской техники персонал и пациенты могут подвергаться целому ряду опасных факторов и вредных для здоровья воздействий. Одним из таких является воздействие эл. тока на организм человека. Поражение электрическим током.

Для предупреждения поражения эл. током необходимо соблюдать требования Правил ТБ.

1. Запрещается работать с неисправными эл. приборами.
2. До начала работы на любом мед. аппарате необходимо убедиться в наличии и надежном креплении заземляющего проводника (заземления).
3. При обнаружении любой неисправности во время работы, следует немедленно отключить аппарат от эл. сети.
4. Запрещается самостоятельно приступать к устранению неисправности в эл. аппаратуре. Все работы по устранению неисправностей должны производить электрики.
5. Все работники мед. персонала должны знать место отключения подачи электроток в отделении. При возникновении ситуации угрожающей жизни людей
6. Запрещается:
 - подвешивать провода на гвозди, заклеивать их обоями, перекладывать их за трубами отопления помещения, водоснабжения, труб канализации;
 - оставлять провода незащищенными в местах где они могут быть повреждены (нарушена изоляция проводов);
 - применять электрические провода с нарушенной изоляцией;
 - использовать эл. провода находящихся под напряжением, для подвешивания картин, одежды и пр.;
 - выдергивать вилку из штепсельной розетки за провода, электрический шнур.
7. Запрещается эксплуатация разбитых розеток, вилок, электрической аппаратуры.
8. Запрещается провозить тележки и наступать на электрический кабель.
9. Медицинскому персоналу запрещается эксплуатировать эл. оборудование не ознакомившись предварительно с принципом работы и опасностями, которые могут возникнуть при включении эл. прибора в сеть.
10. Запрещается прикрывать колбы эл. ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.
11. Отключить эл. аппарат при выполнении его ремонта.
12. Запрещается пользоваться эл. обогревателем кустарного производства.
13. Запрещается использовать эл. плитки с открытой нагревательной спиралью.
14. Нельзя оставлять без присмотра включенные в эл. сеть эл. приборы и аппараты, а также пользоваться эл. нагревательными приборами без несгораемых подставок.
15. При обнаружении эл. тока на корпусе эл. аппарата, прекратить работу, отключить подачу тока на данный прибор, немедленно сообщить руководителю. Для принятия экстренных мер по устранению нарушения.

ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТЬ

При нарушении каких-либо требований Правил по пожарной безопасности возможно возникновение пожара. Для тушения пожара можно использовать воду из имеющихся гидрантов каждого подразделения. При этом следует помнить, что вода является проводником эл. тока, поэтому она не применяется для тушения пожаров возникших в эл. установках, находящихся под напряжением. В первую очередь при обнаружении возгорания, немедленно отключить эл. установку от подачи эл. энергии. Пользоваться для тушения пожара можно порошковым огнетушителем марки ОПУ 5.

Запрещается:

- использовать в светильниках местного освещения лампы накаливания более 60 Вт, а также светильники с источником света, номинальная мощность которых выше допустимых значений, установленных в паспорте или техническом описании;
- устраивать в электрощитовых какие-либо мастерские по ремонту электрооборудования и использовать их для хранения материалов и различных предметов;
- складывать горючие материалы над и под электрощитами и приборами сигнализации;
- прокладывать транзитные электропроводки и кабельные линии через палаты больных и комнаты отдыхающих, складские помещения, а также через пожаро- и взрывоопасные зоны;
- использовать электронагревательные приборы в палатах. В целях предупреждения возникновения пожаров, следует соблюдать требования Правил пожарной безопасности.

Подпись студента _____

МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

группы № _____ группы _____ курса

на базе

[illegible]

ПМ 02 МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

отделения

[illegible]

[illegible]

Манипуляционный лист
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

студента _____

(Ф.И.О.)

группы № _____ курса _____ Специальности 31.02.01. Лечебное дело
 проходившего производственную практику с _____ по _____ 20 _____ г.
 на базе _____ структурное подразделение

№ №	Наименование манипуляций	Дата проведения \ количество проведенных манипуляций						Итого
1	Приготовление дезинфицирующих растворов							
2	Обработка рук на социальном уровне							
3	Обработка рук на гигиеническом уровне							
4	Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями							
5	Надевание и снятия СИЗ							
6	Дезинфекция предметов ухода за пациентом (судно, грелка и т.д.)							
7	Дезинфекция многоразового медицинского инструментария							
8	Дезинфекция одноразового медицинского инструментария							
9	Дезинфекция рабочих поверхностей после выполнения манипуляций							
10	Проведение антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки, окружность головы							
11	Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.							
12	Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни							
13	Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.							
14	Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза.							
15	Проведение обследования детей различного возраста: осмотр.							
16	Проведение обследования детей различного возраста: пальпация.							
17	Проведение обследования детей различного возраста: перкуссия.							
18	Проведение обследования детей различного возраста: аускультация.							
19	Подсчет числа дыхательных движений							
20	Подсчет артериального пульса на лучевой артерии							
21	Измерение артериального давления							
22	Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.							

23	Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.							
24	Измерение температуры тела в подмышечной впадине							
25	Регистрация данных измерения температуры тела в температурном листе и построение температурной кривой							

26	Осуществление комплекса мероприятий по профилактике пролежней							
27	Обработка кожи при наличии пролежней							
28	Взятие испражнений на бакисследование							
29	Клизма очистительная, лечебная							
30	Введение газоотводной трубки							
31	Применение мазей, пластыря, детской присыпки							
32	Закапывание капель в глаза, нос, уши							
33	Сбор мокроты							
34	Взятие мазков из зева и носа							
35	Заполнение экстренного извещения в СЭС							
36	Обработка рук медсестры перед манипуляциями							
37	Техника проведения профилактических прививок							
38	Построение графика температурной кривой							
39	Приготовление и раздача лекарств							
40	Собирание мочи у грудных детей							
41	Взятие мочи на анализ по методу Нечипоренко							
42	Проведение пробы по Зимницкому							
43	Парентеральное введение лекарственных препаратов -в/в							
44	Парентеральное введение лекарственных препаратов -в/м							
45	Парентеральное введение лекарственных препаратов -п/к							
46	Парентеральное введение лекарственных препаратов -в/к							
47	Расчет дозы, разведения и введение АБ							
48	Взятие кала на копрограмму и яйца глистов							
49	Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.							
50	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.							
51	Заполнение документации							
52	Оформление листка нетрудоспособности.							
53	Сбор отходов класса А и транспортировка в места временного хранения в ЛО							
54	Сбор отходов класса Б и транспортировка в места временного хранения в ЛО							

Подпись руководителя практики
от медицинской организации _____/_____

подпись

расшифровка

Манипуляционный лист
ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и
проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

студента (Ф.И.О.) _____
 группы № _____ группы _____ курса _____
 проходившего производственную практику с _____ по _____ 20 ____ г.
 на базе _____

№	Наименование практических навыков	Дата практики (число/месяц)						Итого
ПМ 02 МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля								
1	Ведение амбулаторного приема и посещения пациентов на дому							
2	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента							
3	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)							
4	Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода							
5	Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями							
6	Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи							
7	Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"							
8	Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний							
9	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения							
10	Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании							

Аттестационный лист
по итогам освоения профессиональных компетенций при прохождении
производственной практики в рамках
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения
и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Ф. И.О. студента: _____ Группа: _____

Специальность _____

№	Наименование компетенции	Оценка (освоил/ не освоил)
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний	
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений	
Подпись руководителя практики от ЛПУ _____ М.П.		Средний балл:
Вид отчетной документации		
1.	Дневник практики	
2.	Характеристика	
3.	Манипуляционный лист	
4.	Отчет о прохождении практики	
Общая оценка за практику		

Руководитель практики от образовательного учреждения _____ / _____

Дата _____

М.П.

Аттестационный лист
по итогам освоения профессиональных компетенций при прохождении
производственной практики в рамках
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения
и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Ф. И.О. студента: _____ Группа: _____

Специальность _____

№	Наименование компетенции	Оценка (освоил/ не освоил)
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	

ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	
Подпись руководителя практики от ЛПУ _____ М.П.		Средний балл:
Вид отчетной документации		
5.	Дневник практики	

6.	Характеристика	
7.	Манипуляционный лист	
8.	Отчет о прохождении практики	
Общая оценка за практику		

Руководитель практики от образовательного учреждения _____ / _____

Дата _____

М.П.

Аттестационный лист
по итогам освоения профессиональных компетенций при прохождении
производственной практики ПП МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с
целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического
профиля

Ф. И.О. студента: _____ Группа: _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование компетенции	Оценка (освоил/ не освоил)
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни	
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
Подпись руководителя практики от ЛПУ _____ / _____ / М.П.		Средний балл:
Вид отчетной документации		
1	Дневник практики с приложениями	
2	Характеристика	
3	Манипуляционный лист	
4	Отчет о прохождении практики	
Общая оценка за практику _____		

Подпись руководителя практики от образовательного учреждения _____ / _____ /

МП

Дата _____

Аттестационный лист

по итогам освоения профессиональных компетенций при прохождении производственной практики в рамках ПМ 02 МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Ф. И.О. студента: _____ Группа: _____

Специальность _____

№	Наименование компетенции	Оценка (освоил/ не освоил)
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
Подпись руководителя практики от ЛПУ _____ / _____ / М.П.		Средний балл:
Вид отчетной документации		
9.	Дневник практики с приложениями	
10.	Характеристика	
11.	Манипуляционный лист	
12.	Отчет о прохождении практики	
Общая оценка за практику _____		

Дата _____

Подпись руководителя практики от
образовательного учреждения _____ / _____ /

МП

Отчет о производственной практике

(заполняется студентом)

(наименование практики)
студента(ки) _____ курса _____

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

согласно направлению
с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Причина изменения срока практики (в случае болезни к отчету прилагаются врачебные документы).

Общая характеристика условий и обстановка, в которой проходила практика.

Программа прохождения практики, ее содержание, выполнение:

Замеченные противоречия между теорией и практикой, их причины:

Общая жизнь коллектива, участие в ней практиканта:

Доклады и сообщения, сделанные студентом во время практики,

Оценка практики. Положительные и отрицательные стороны ее выводы и предложения по улучшению практики:

Перечень приложений к отчету

Подпись студента – практиканта _____

Руководитель практики от медицинской организации _____ / _____ /

М.П.

АНКЕТА

Зав. отделением (ФИО) _____

ЦРБ _____

Отделение _____

Название производственной практики

Сроки практики

Предлагаемые вопросы	Ответы

Сколько студентов прибыло к Вам на практику (укажите фамилии, группу)	
Какие положительные стороны в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	
Какие недостатки в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	
Назовите лучших студентов группы?	
Назовите наиболее слабых студентов группы?	
Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки студентов?	
Какие недостатки, по вашему мнению, есть в подготовке студентов?	
Ваши рекомендации по улучшению подготовки студентов в колледже?	
Какова Ваша помощь в практической подготовке студентов нашего колледжа?	

Руководитель практики от медицинской организации _____/_____/

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента _____

Группы _____ курс _____

Отделение _____ на базе _____

По ПМ. _____

МДК _____

с _____ 20__ по _____ 20__ г

1. Теоретическая подготовка, умение применять теоретические знания на практике

3. Производственная дисциплина и соблюдение ОТ и ТБ _____

4. Внешний вид студента _____

5. Проявление интереса к специальности _____

6. Регулярность ведения дневника, описание манипуляций, практического опыта. Какие освоил виды деятельности _____

7. Освоил общие компетенции _____

8. Освоил профессиональные компетенции _____

9. За время прохождения практики зарекомендовал себя _____

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практической подготовки _____

11. Практику освоил с оценкой _____

12. Заключение о качестве подготовки студента, выводы, рекомендации: _____

Руководитель практики от медицинской организации: _____/_____/

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ 03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

- 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы...
- 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....
- 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

2. Структура и содержание профессионального модуля

- 2.1. Трудоемкость освоения модуля
- 2.2. Структура профессионального модуля
- 2.3. Содержание профессионального модуля.....
- 2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

...

3. Условия реализации профессионального модуля.....

- 3.1. Материально-техническое обеспечение.....
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Способы реализации собственной профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Методы взаимодействия и работы в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Способы устной и письменной коммуникации на	

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Модуль поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	
ПК 3.1	Порядок организации медицинской реабилитации	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей	Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с

		пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
	Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ)	Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы	Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза		Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей
	Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации		
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации,		

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу		
ПК 3.2	Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей	Оценивать интенсивность болевого синдрома	Оказания паллиативной медицинской помощи
	Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома	Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
	Правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах	Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента	Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи
	Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями	Рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое	
	Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития	Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании	

	Медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях	Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний	
	Правила и методы лечения хронического болевого синдрома	Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода	
	Методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода		
	Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям		
ПК 3.3	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации
	Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими	Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных	Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации

	порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	особенностей и плана реабилитации	
	Средства и методы медицинской реабилитации	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей	
	Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации		
	Правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	128	90
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	36	36
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП 03.01 в форме дифференцированного зачета</i>	6+12	-

<i>ПМ 03 экзамен по модулю</i>		
Всего	170+12	126

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации	28	18	28	28	-	-		
ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией	68	48	68	68	-	-		
ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	32	24	32	32				
	Учебная практика	36						36	
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	182	90	128	128			36	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации		28/18	
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		34/24	
Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации	Содержание	2/-	
	1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации - Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации - Определение понятия «реабилитация», «абилитация» - Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации - Методы медицинской реабилитации - Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий - Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК) - Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе - Три этапа процесса медицинской реабилитации - Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях	2	ОК 01 ОК 04 ОК09 ОК08 ПК3.3

	или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях ПОПорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях - Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента		
	В том числе практических занятий	-	
Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	Содержание	8/6	
	1. Медико-социальная экспертиза - Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности» - Цели использования и область применения -Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ) - Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды - Причины, сроки, время наступления инвалидности - Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности - Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. - Медицинская документация для ПОПредельной стойкой утраты трудоспособности - Порядок и показания для направления пациента на МСЭ - Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)	2	ОК 01 ОК 04 ОК09 ОК08 ПК3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 1. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ	6	
Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация	Содержание	8/12	
	1. Психосоциальная реабилитация - Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. - Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации.	2	ОК 01 ОК 04 ОК09 ОК08

	- Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации - Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде		ПК3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 2. Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации	6	
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	Содержание	5/3	
	1. Санаторно-курортное лечение - Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения - Направления санаторно-курортного лечения - Классификация санаторно-курортных организаций - Принципы санаторно-курортного лечения - Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение - Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения - Основы курортной климатотерапии. - Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. - Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение	2	ОК 01 ОК 04 ОК09 ОК08 ПК3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие № 3. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение	3	
Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения	Содержание	5/3	
	1. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения - Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан	2	ОК 01 ОК 04 ОК09 ОК08 ПК3.3

	- Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья - Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан - Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов - Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие № 4. Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан	3	
Учебная практика раздела № 1		6	
Виды работ			
1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации			
2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска			
Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией		92/72	
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		68/48	
Тема 2.1	Содержание	8/6	
Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	ОК 01 ОК 04 ОК09 ОК08 ПК3.1
	- Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность - Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		

	- Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи - Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы - Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы - Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6	
Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	Содержание	8/6	
	1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы - Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19 - Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы - Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей - Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы - Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы	2	ОК 01 ОК 04 ОК09 ОК08 ПК3.1

	- Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 2. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы	6	
Тема 2.3.	Содержание	8/6	
Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	1. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями	2	ОК 01 ОК 04 ОК09 ОК08 ПК3.1
	- Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз		
	- Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы		
	- Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей		
	- Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы		
	- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы		
	- Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 3. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы	6	
Тема 2.4.	Содержание	8/6	
Медицинская реабилитация	1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов	2	ОК 01 ОК 04

пациентов с заболеваниями внутренних органов	- Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы - Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем - Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей - Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем - Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем - Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей		ОК09 ОК08 ПК3.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 4. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин	6	

Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	Содержание	8/6	
	1. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия - Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы - Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей - Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы - Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы - Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	ОК 01 ОК 04 ОК09 ОК08 ПК3.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 5. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	6	
Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Содержание	10/6	
	1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности - Медицинские показания и противопоказания к проведению	2	ОК 01 ОК 04 ОК09 ОК08 ПК3.1

	медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата - Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей - Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата - Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата - Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	2. Медицинская реабилитация пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности - Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата - Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей - Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата - Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	2	

	- Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 6. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	6	
Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха	Содержание	5/3	
	1. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха - Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха - Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей - Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха - Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха - Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	ОК 01 ОК 04 ОК09 ОК08 ПК3.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие № 7. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха	3	
Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация	Содержание	5/3	
	1. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при	2	ОК 01 ОК 04 ОК09

пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера - Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения - Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей - Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения - Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей		ОК08 ПК3.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	Практическое занятие № 8. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	3	
Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание 1. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями - Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы - Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях - Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей - Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий	8/6 2	ОК 01 ОК 04 ОК09 ОК08 ПК3.1

	при онкологических заболеваниях - Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 9. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	6	
Учебная практика раздела № 2 Виды работ 1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации 2. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей 3. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации		24	
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи		38/30	
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		32/24	
Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи	Содержание	8/6	
	1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи - Цели, задачи и функции паллиативной помощи - Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям - Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера - Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому» - Этические принципы и проблемы паллиативной медицины	2	ОК 01 ОК 04 ОК09 ОК08 ПК3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 1. Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	6	

Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	Содержание	8/6	
	1.Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома - Патофизиологические основы боли - Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. - Диагностика уровня боли у взрослых и детей - Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома - Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов - Немедикаментозные методы преодоления боли - Обезболивание в последние часы жизни	2	ОК 01 ОК 04 ОК09 ОК08 ПК3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 2. Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей .Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий	6	
Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами	Содержание	8/6	
	1. Особенности ухода за паллиативными пациентами - Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез) - Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях - Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях - Питание инкурабельных больных - Особенности оказания паллиативной помощи детям - Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными	2	ОК 01 ОК 04 ОК09 ОК08 ПК3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 3. Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий	6	
Тема 3.4. Паллиативная	Содержание	8/6	
	1. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека	2	ОК 01

помощь в последние дни и часы жизни человека	Смерть как естественный исход хронического заболевания Правовые аспекты процесса умирания Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни		ОК 04 ОК09 ОК08 ПК3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 4. Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	6	
Учебная практика раздела № 3 Виды работ 1. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях 2. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов 3. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи		6	
Промежуточная аттестация		18	
Всего		182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Мастерская по компетенции «Лечебное дело (фельдшер)» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2023. - 475 с.: ил. – ISBN 978-5-222-38391-9. - Текст: непосредственный.

2. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность: учебник / С. Н. Пузин [и др.]; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. I: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449110.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б., Епифанов А. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7067-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470671.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

6. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность: учебник / С. Н. Пузин [и др.]; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. Смольяникова, Н. В. Топографическая анатомия : практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7288-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472880.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	Использует нормативно-правовую базу по осуществлению медико-социальной экспертизы Соблюдает правильную последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов Соблюдает правильность, грамотность заполнения медицинской документации	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Соблюдает правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией Соблюдает правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
	реабилитации Выполняет работу в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Демонстрирует полноту и точность планирования междисциплинарного взаимодействия Соблюдает правильность, грамотность заполнения медицинской документации	
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Соблюдает правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам Соблюдает правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами Демонстрирует выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Демонстрирует точность и полноту планирования междисциплинарного взаимодействия Соблюдает правильность, грамотность заполнения медицинской документации	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля¹	Критерии оценки	Методы оценки
информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	5
2.2. Структура учебной практики.....	5
2.3. Содержание учебной практики.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
3.3. Общие требования к организации учебной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

<i>УП 03Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</i>	<i>ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</i>	<i>МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</i>

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Умения: – Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; – Оценивать интенсивность болевого синдрома; – Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли; – Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; – Рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; – Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; – Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; – Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей Практический опыт: – Проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе

	инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – Направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; – Направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; – Оказания паллиативной медицинской помощи; – Оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; – Определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; – Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; – Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 03	36	концентрированно	5	Дифференцированный зачет
Всего УП	36	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации			36

ПК 3.3	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации	1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Тема 1.1. Медико-социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	6
ПК 3.1	Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией	1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации 2. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей 3. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	Тема 2.1. Медицинская реабилитация пациентов и инвалидов с последствиями и травм	6
			Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов и инвалидов с последствиями и операций	6
			Тема 2.3 Медицинская реабилитация пациентов и инвалидов с последствиями и хронических заболеваний	6
			Тема 2.4. Медицинская реабилитация инвалидов	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				24

ПК 3.2	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	1. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях; 2. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов; 3. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи	Тема 3.1. Осуществлен ие паллиативной помощи	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				6
Дифференцированный зачет				

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		36
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации		6
Тема 1.1. Медико-социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Содержание	6
	– Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации; – Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. Зачетная манипуляция: Оформление документов на медицинскую реабилитацию	
УП 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		
Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией		
Тема 2.1. Медицинская реабилитация пациентов и инвалидов с последствиями травм	Содержание	6
	– Проведение доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов с последствиями травм на этапах реабилитации; – Оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм на этапах реабилитации Зачетная манипуляция: Функциональное обследование пациентов и инвалидов с последствиями травм	
Тема 2.2.	Содержание	6

Медицинская реабилитация пациентов и инвалидов с последствиями операций	– Проведение доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов с последствиями операций на этапах реабилитации; – Оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями операций на этапах реабилитации Зачетная манипуляция: Оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями операций	
Тема 2.3 Медицинская реабилитация пациентов и инвалидов с последствиями хронических заболеваний	Содержание	6
	– Проведение доврачебного функционального обследования хронических заболеваний; – Оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями хронических заболеваний на этапах реабилитации Зачетная манипуляция: Оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями хронических заболеваний	
Тема 2.4. Медицинская реабилитация инвалидов	Содержание	6
	– Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей; – Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации Зачетная манипуляция: Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей	
УП 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		36
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи		6
Тема 3.1. Проведение оценки физического и нервно-психического развития, диагностики комплексного состояния здоровья ребенка	Содержание	6
	– Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях – Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов; – Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи	

	Зачетная манипуляция: Оценка уровня боли при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Мастерская по компетенции «Лечебное деятельность (фельдшер)» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2023. - 475 с.: ил. – ISBN 978-5-222-38391-9. - Текст: непосредственный.

2. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность: учебник / С. Н. Пузин [и др.]; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. I: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449110.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б., Епифанов А. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов

А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7067-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470671.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

5. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

6. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность: учебник / С. Н. Пузин [и др.]; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. Смольяникова, Н. В. Топографическая анатомия : практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу / Н. В. Смольяникова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7288-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472880.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика (по профилю специальности) проводится в лабораториях и практических кабинетах Центра доклинической практики, оборудованных мастерских в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики, а также в кабинетах медицинских организаций.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням

(неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 03	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	– Проводит доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – Направляет пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы	Интерпретация результатов выполнения практических заданий
УП 03	ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	– Оценивает интенсивность болевого синдрома; – Проводит оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли; – Определяет и документирует невербальные признаки боли у пациента; – Рассчитывает ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; – Осуществляет отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные	Оценка решения ситуационных задач

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – Направляет пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – Обучает пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;	
УП 03	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	– Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – Применяет методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; Контролирует выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или	Оценка решения ситуационных задач

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей	
УП 03	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач
УП 03	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач
УП 03	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач
УП 03	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач .
УП 03	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Интерпретация результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
... Ошибка! Закладка не определена.	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение	54
3.2. Учебно-методическое обеспечение	54
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профилактической деятельности»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способы профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Способы взаимодействия и работы в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	Устную и письменную коммуникацию на	

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Способы осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, знания об изменении климата, принципы бережливого производства, правила действий в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	
ПК 4.1.	Нормативно-правовые документы,	Проводить учет населения,	Выполнения работы по организации и

регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения	прикрепленного к фельдшерскому участку	проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку
Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях	Выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами
Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения	Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований	Составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей	Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних	Проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения

	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования	Организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности
	Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска	Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин	Проведения обязательных предменструальных, предрейдных, послеменструальных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников
	Порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска	Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала) на цитологическое исследование	Проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста
	Порядок проведения обязательных предменструальных,	Проводить индивидуальное и групповое	Выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без

	предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников	профилактическое консультирование	поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью
	Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения	Организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	Диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных
		Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	
		Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими	

		заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения	
		Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск	
		Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности	
		Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов	
		Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	
		Проводить обязательные	

		предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке	
		Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности	
		Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа	
ПК 4.2.	Информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения
	Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности,	Проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и

		отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней	материнской смертности
		Проводить консультации по вопросам планирования семьи	Проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
		Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	
		Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития	
ПК 4.3.	Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
	Порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний		

	Правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов		
ПК 4.4.	Правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами	Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом	Соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний	Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала	Обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами
	Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета	Проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту

		инфекционных заболеваний	
Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий	Извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований	
Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента		Направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи	
Санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников		Проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	128	90
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:	6+12	-

МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета УП 04 в форме дифференцированного зачета ПП 04 в форме дифференцированного зачета ПМ 04 экзамен по модулю		
Всего	206+12	162

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1., ПК 4.2, ОК 4.3, ОК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09,	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	128	90	128	128	-	-	36	36
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	6+12	18						
	Всего:	206+12	162	128					

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни		146/90	
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		128/90	
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	Содержание	2/-	
	1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике - Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. - Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. - Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. - Концепция сохранения здоровья здоровых.	2	ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических занятий	-	
Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.	Содержание	2/-	
	1. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики - Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. - Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.	-	ПК 4.2. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

	- Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. - Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. - Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE; - Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.		ОК 07. ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни	Содержание	2/6	
	1. Принципы формирования здорового образа жизни - Основы здорового образа жизни, методы его формирования. - Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. - Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. - Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. - Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. - Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.	2	ПК 4.2. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	- Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. - Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №1. Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка	6	
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения	Содержание	2/6	
	1. Сохранение репродуктивного здоровья населения - Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. - Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. - Методы контрацепции. - Профилактика инфекций, передающихся половым путем. - Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	2	ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №2. Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка	6	
Тема 1.5. Профилактическое консультирование	Содержание	14/12	
	1. Профилактическое консультирование - Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. - Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. - Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. - Школы здоровья.	2	ПК 4.1. ПК 4.2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	- Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. - Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы. - Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. - Принципы коррекции поведенческих факторов риска. - Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. - Консультирования по питанию, принципы здорового питания - Избыточная масса тела и ожирение - Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении - Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. - Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения - Целевые уровни коррекции факторов риска. - Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие №3. Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования	6	
	Практическое занятие №4. Планирование занятий в школах здоровья	6	
Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	8/6	
	1. Профилактика инфекционных заболеваний - Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. - Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных	2	ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09

	мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. - Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. - Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. - Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №5. Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний	6	
Тема 1.7. Иммунопрофилактика	Содержание	24/18	ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	1. Основы иммунопрофилактики - Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. - Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. - Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. - Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации.	2	
	2. Транспортировка и хранение медицинских иммунобиологических препаратов - Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов - Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.	2	
	3. Противопоказания к иммунопрофилактике - Противопоказания к иммунопрофилактике. - Поствакцинальные реакции и осложнения.	2	

	- Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. - Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие №6. Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка	6	
	Практическое занятие №7. Организация работы по проведению иммунопрофилактики	6	
	Практическое занятие №8. Организация работы по проведению иммунопрофилактики	6	
Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры	Содержание	14/6	ПК 4.4 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	1. Формирование здоровьесберегающей среды в медицинской организации Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.	2	
	2. Правила обращения с медицинскими отходами	2	

	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.		
	3. Профилактика внутрибольничной инфекции Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.	2	
	4. Виды медицинских осмотров Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие №9. Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды	6	
Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	Содержание	16/12	
	1. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения - Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. - Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. - Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. - План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. - Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. - Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. - Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. - Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения - Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.	2	ПК 4.1 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	2. Факторы риска развития ХНИЗ - Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. - Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие №10. Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения	6	

	Практическое занятие №11. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний	6	
Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	Содержание	16/12	
	1. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних - Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. - Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. - Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних - Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. - Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. - Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. - Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. - Виды медицинской документации	2	ПК 4.1 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №12. Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних	6	
Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных	Содержание	24/18	
	1. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми -Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. -Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.	2	ПК 4.1 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

заболеваниях и состояниях	-Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. -Критерии эффективности диспансерного наблюдения. -Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.		ОК 07. ОК 09
	2. Диспансерное наблюдение за беременными и новорожденными Патронаж новорожденного Патронаж беременных женщин. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. -Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.	2	
	3. Диспансерное наблюдение за несовершеннолетними Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. -Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие №13. Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях)	6	
	Практическое занятие №14. Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности	6	
	Практическое занятие №15. Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних	6	

Учебная практика Виды работ 1. Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации 5. Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 6. Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 7. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 8. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») 9. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;	36	

11. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения 12. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 13. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) 14. Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 16. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). 17. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 18. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 19. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 20. Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 21. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 22. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 23. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий		
Производственная практика Виды работ 1. Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;	36	

2. Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению 6. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице score; 9. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма п 025/у «медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации 10.Формирование групп диспансерного наблюдения 11.Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12.Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13.Оформление медицинской документации (форма п 030/у-04 «контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)		

14. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. Оформление медицинской документации форма п 030-по/о-17 «сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма п 030/у-04 "контрольная карта диспансерного наблюдения") 16. Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ибс, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) 17. Проведение патронажа беременной; 18. Проведение диспансерного наблюдения беременной; 19. Проведение патронажа новорожденного; 20. Составление графика профилактических прививок различным группам населения; 21. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 22. Проведение и оценка пробы манту, диаскин-теста; 23. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") 24. Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 25. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 26. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; Проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.		
Промежуточная аттестация	18	
Всего	236	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Мастерская по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Базы практики оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бородулина, Е.А. Фтизиатрия: учебное пособие / Е.А. Бородулина, Б.Е. Бородулин – Москва: КНОРУС, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-406-06307-1. - Текст: непосредственный.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3538-0 - Текст: непосредственный.
3. Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст: непосредственный.
4. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4761-1. - Текст: непосредственный.
5. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.: ил. - 400 с. – ISBN 978-5-9704-4845-8. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
6. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
7. Стуканова, Н. П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие / Н. П. Стуканова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 381 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35342-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353424.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
8. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.femb.ru/feml>
9. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6738-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467381.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
10. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
11. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.	

	определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

	реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 04 Осуществление профилактической деятельности

ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	2
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	7
2.2. Структура учебной практики.....	7
2.3. Содержание учебной практики.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
3.3. Общие требования к организации учебной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П): УП. 04 Осуществление профилактической деятельности

<i>УП 04 Осуществление профилактической деятельности</i>	<i>ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности</i>	<i>МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</i>

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Осуществление профилактической деятельности».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения).

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Осуществление профилактической деятельности	Умения: – Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку – Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях – Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований – Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних – Организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку – Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин – Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала) на цитологическое исследование – Проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование – Организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями – Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев – Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку – Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения – Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск – Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности

	– Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов – Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача – Проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке – Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности – Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа – Проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней – Проводить консультации по вопросам планирования семьи – Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек – Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития – Проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям – Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом – Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала – Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на

инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний

- Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

Практический опыт:

- Выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

- Выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами

- Составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения

- Проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения

- Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности

- Проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников

- Проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста

- Выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью

- Проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями

- Диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных

	– Проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения – Проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности – Проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних – Проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям – Соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – Обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами – Проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту – Извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований – Направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи – Проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 04	36	концентрированно	5	Комплексный дифференцированный зачет
Всего УП	36	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионально го модуля	Виды работ	Наименован ие тем учебной практики	Объе м часов
УП 04 Осуществление профилактической деятельности				36

ПК 4.1	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	Виды работ 1. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 2. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации 3. Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и	Тема 1.1. Профилактический осмотр, диспансеризация и взрослого населения	6
			Тема 1.2. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	6

		диспансеризации определенных групп взрослого населения; 4. Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 5. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 6. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») 7. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; 9. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения 10. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 11. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)		

		12. Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 13. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 14. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).		
ПК 4.2		Виды работ 1. Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); 4. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») 5. Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС,	Тема 1.3. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	6

		гипертоническая болезнь, ожирение). 6. Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;		
ПК 4.3		Виды работ 1. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 2. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 3. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")	Тема 1.4. Организация иммунопрофилактики	6
ПК 4.4		Виды работ 1. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 2. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 3. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий	Тема 1.5. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия	6
Комплексный дифференцированный зачет				6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 04 Осуществление профилактической деятельности		36
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни		36
Тема 1.1. Профилактический осмотр, диспансеризация и взрослого населения	Содержание	6
	– Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения; – Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации; – Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; – Определение группы здоровья взрослого населения по результатам диспансеризации и профилактических осмотров; – Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); – Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»); – Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении	

	профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; – Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; – Формирование групп диспансерного наблюдения; – Составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; – Оформление медицинской документации (форма N 030/y-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование); – Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/y-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"); – Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). Зачетная манипуляция: Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)	
Тема 1.2. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	Содержание – Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации несовершеннолетних; – Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации; – Определение группы здоровья несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; – Составление плана индивидуального профилактического консультирования по	6

	коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); – Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; – Формирование групп диспансерного наблюдения – Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; – Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) – Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; – Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") Зачетная манипуляция: Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска	
Тема 1.3. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание – Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; – Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; – Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); – Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний	6

	(сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). – Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах Зачетная манипуляция: Составление плана беседы по личной гигиене	
Тема 1.4. Организация иммунопрофилактики	Содержание	6
	– Составление графика профилактических прививок различным группам населения; – Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; – Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") Зачетная манипуляция: Составление графика профилактических прививок различным группам населения	
Тема 1.5. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия	Содержание	6
	– Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; – Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий Зачетная манипуляция: Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий	
Комплексный дифференцированный зачет		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Мастерская по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Базы практики оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бородулина, Е.А. Фтизиатрия: учебное пособие / Е.А. Бородулина, Б.Е. Бородулин – Москва: КНОРУС, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-406-06307-1. - Текст: непосредственный.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3538-0 - Текст: непосредственный.

3. Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст: непосредственный.

4. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4761-1. - Текст: непосредственный.

5. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.: ил. - 400 с. – ISBN 978-5-9704-4845-8. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

6. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Стуканова, Н. П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие / Н. П. Стуканова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 381 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35342-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353424.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.femb.ru/feml>

9. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6738-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467381.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

10. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

11. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика (по профилю специальности) проводится в лабораториях и практических кабинетах Центра доклинической практики, оборудованных мастерских в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики, а также в кабинетах медицинских организаций.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 04	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	– Составляет график профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; – Информировует население о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации; – Выполняет медицинские исследования первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие	Интерпретация результатов выполнения практических заданий

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организует другие, проводимые в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; – Определяет группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; – Составляет план индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); – Оформляет медицинскую документацию (добровольное информированное согласие, форма N 025/y «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») – Заполняет карту учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического	

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		медицинского осмотра и диспансеризации; – Определяет относительный и абсолютный сердечно-сосудистый риск по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; – Формирует группы диспансерного наблюдения; – Составляет план диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; – Оформляет медицинскую документацию (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) – Составляет график профилактических осмотров несовершеннолетних; – Оформляет медицинскую документацию формы N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», формы N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") – Составляет плана занятий в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).	

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 04	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	– Составляет план беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; – Оформляет памятки, листовки, санитарные бюллетени по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; – Составляет план индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); – Составляет план занятий в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). – Участвует в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах	Интерпретация результатов выполнения практических заданий
УП 04	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	– Составляет график профилактических прививок различным группам населения; – Проводит иммунопрофилактику различным возрастным группам;	Интерпретация результатов выполнения практических заданий

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		– Оформляет медицинскую документацию (журналы учета профилактических прививок, № 058/y "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")	
УП 04	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	– Проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний; – Проводит санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; – Проводит дезинфекцию и стерилизацию технических средств и инструментов, медицинских изделий	Оценка решения ситуационных задач
УП 04	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	-
УП 04	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе	-

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
УП 04	ОК 03 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует с членами коллектива и команды	-
УП 04	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	-
УП 04	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	-
УП 04	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	-
УП 04	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 04 Осуществление профилактической деятельности

ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	
2.2. Структура производственной практики	
2.3. Содержание производственной практики	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации производственной практики.....	
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):
ПП. 04 Осуществление профилактической деятельности

<i>ПП 04 Осуществление профилактической деятельности</i>	<i>ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности</i>	<i>МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</i>

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2	Проводить санитарно- гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Цель производственной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Осуществление профилактической деятельности».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения).

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения

Осуществление профилактической деятельности	Умения: – Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку – Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях – Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований – Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних – Организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку – Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин – Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование – Проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование – Организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями – Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев – Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку – Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения – Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск – Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности – Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов

	– Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача – Проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке – Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности – Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа – Проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней – Проводить консультации по вопросам планирования семьи – Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек – Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития – Проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям – Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом – Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала – Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний – Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип

индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

Практический опыт:

- Выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- Выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами
- Составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
- Проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических инфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения
- Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности
- Проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников
- Проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста
- Выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью
- Проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных
- Проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения
- Проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности

	– Проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних – Проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям – Соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – Обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами – Проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту – Извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований – Направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи – Проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП. 04	36	концентрированно	5	Комплексный дифференцированный зачет
Всего ПП	36	X	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП 04	Осуществление профилактической деятельности			36

ПК 4.1	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	Виды работ 1. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 2. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению; 3. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование); 4. Определение группы здоровья взрослого населения по результатам диспансеризации и профилактических осмотров; 5. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 6. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в	Тема 1.1. Профилактический осмотр и диспансеризация и взрослого населения	6

		целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма п 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации; 7. Формирование групп диспансерного наблюдения; 8. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 9. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 10. Оформление медицинской документации (форма п 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование); 11. Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ибс, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности); 12. Проведение патронажа беременной; 13. Проведение диспансерного наблюдения за беременной.		

		1. Определение группы здоровья несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 2. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию; 3. Формирование групп диспансерного наблюдения; 4. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 5. Оформление медицинской документации (форма п 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) 6. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 7. Оформление медицинской документации форма п 030-по/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма п 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") 8. Проведение патронажа новорожденного.	Тема 1.2. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	6

ПК 4.2		Виды работ 1. Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;	Тема 1.3. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	6
ПК 4.3		Виды работ 1. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 2. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 3. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")	Тема 1.4. Организация иммунопрофилактики	6
ПК 4.4		Виды работ – Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и	Тема 1.5. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия	6

	медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; – Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. В конце дня в дневнике фиксируется: – санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении дизентерии		
Комплексный дифференцированный зачет			6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1			36

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 04 Осуществление профилактической деятельности		36
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни		36
Тема 1.1. Профилактический осмотр, диспансеризация и взрослого населения	Содержание – Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения; – Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации; – Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка	6

	(соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; – Определение группы здоровья взрослого населения по результатам диспансеризации и профилактических осмотров; – Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); – Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»); – Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; – Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; – Формирование групп диспансерного наблюдения; – Составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; – Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование); – Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"); – Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).	

	В конце дня в дневнике фиксируется: – диспансерное наблюдение за пациентами с предраковыми заболеваниями; – форма n 030/y-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения» (скрин); - направления на дополнительные обследования (скрин)	
Тема 1.2. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних	Содержание – Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации несовершеннолетних; – Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации; – Определение группы здоровья несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; – Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); – Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; – Формирование групп диспансерного наблюдения – Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; – Оформление медицинской документации (форма N 030/y-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) – Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; – Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/y-04	6

	"Контрольная карта диспансерного наблюдения") В конце дня в дневнике фиксируется: – график профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на педиатрическом участке (скрин); – патронаж новорожденного (скрин).	
Тема 1.3. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание – Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; – Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; – Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); – Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). – Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах В конце дня в дневнике фиксируется: краткое индивидуальное профилактическое консультирование по одному из факторов риска	6
Тема 1.4. Организация иммунопрофилактики	Содержание – Составление графика профилактических прививок различным группам населения; – Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; – Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") В конце дня в дневнике фиксируется:	6

	– график профилактических прививок несовершеннолетних на прикрепленном участке; журнал учета профилактических прививок прививочного кабинета (скрин)	
Тема 1.5. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия	Содержание – Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; – Проведение дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий В конце дня в дневнике фиксируется: санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении дизентерии	6
Промежуточная аттестация в форме КДЗ		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бородулина, Е.А. Фтизиатрия: учебное пособие / Е.А. Бородулина, Б.Е. Бородулин – Москва: КНОРУС, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-406-06307-1. - Текст: непосредственный.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3538-0 - Текст: непосредственный.
3. Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст: непосредственный.
4. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4761-1. - Текст: непосредственный.
5. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.: ил. - 400 с. – ISBN 978-5-9704-4845-8. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
6. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN

978-5-222-35340-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Стуканова, Н. П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие / Н. П. Стуканова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 381 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35342-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353424.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.femb.ru/feml>

9. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6738-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467381.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

10. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

11. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 04	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	– Составляет график профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; – Информировует население о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации; – Выполняет медицинские исследования первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организует	– оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); По итогам производственной практики проводится <u>дифференцированный зачет</u>, на основании отчетной документации студента, заверенной руководителем практики медицинской организации. <u>Отчетная документация студента:</u> 1. Дневник по итогам практики с приложениями 2. Характеристика 3. Аттестационный лист 4. Манипуляционный лист 5. Отчет студента по практике 6. Анкета от работодателя. Интерпретация результатов выполнения практических заданий

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		другие, проводимые в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; – Определяет группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; – Составляет план индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); – Оформляет медицинскую документацию (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») – Заполняет карту учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; – Определяет относительный и абсолютный сердечно-сосудистый риск по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших	

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; – Формирует группы диспансерного наблюдения; – Составляет план диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; – Оформляет медицинскую документацию (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) – Составляет график профилактических осмотров несовершеннолетних; – Оформляет медицинскую документацию формы N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», формы N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") – Составляет плана занятий в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).	
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	– Составляет план беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе	

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; – Оформляет памятки, листовки, санитарные бюллетени по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; – Составляет план индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); – Составляет план занятий в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). – Участвует в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах	
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	– Составляет график профилактических прививок различным группам населения; – Проводит иммунопрофилактику различным возрастным группам; – Оформляет медицинскую документацию (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании,	

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")	
	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	– Проводит санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний; – Проводит санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; – Проводит дезинфекцию и стерилизацию технических средств и инструментов, медицинских изделий	
	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	-
	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	-
	ОК 03 Эффективно	Взаимодействует с членами коллектива и команды	-

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	-
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	-
	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	-
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	-

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ. 04 « ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

Ф.И.О. студента(ки) _____

Курс _____ **группа** _____

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. руководителя от ОО _____

Ф.И.О. руководителя от МО _____

год

ПРИЛОЖЕНИЕ

ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

- I. Титульный лист.
- II. График прохождения практики.
- III. Введение записей в дневнике
- IV. График работы и проведения инструктажа по технике безопасности

I. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

II. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание и объем работы студента	Оценка и подпись руководителя практики от ЦРБ

III. ГРАФИК РАБОТЫ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

График работы и проведения инструктажа по ТБ

№2	Название структурного подразделения ЛПУ	Количес тв о дней	Отметка о проведении первичного инструктажа по ТБ		
			дата	ФИО непосредственного руководителя	подпись
ПП 04.01 ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности					
1	Поликлиника для взрослых (кабинет терапевта участкового)	1			
2	Детская поликлиника (кабинет участкового педиатра)	1			
3	Детская поликлиника (прививочный кабинет)	1			
4	Отделение профилактики	1			
5	Стационарное отделение	1			
6	Дифференцированный зачет	1			
	ИТОГО:	6			

Продолжительность рабочего дня производственной практики 6 часов (из них 1 час отводится на оформление документации)

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОТ и ТБ в ЛПУ

1. Общие сведения о ЦРБ.
2. Основные положения законодательных актов по ОТ и ТБ:
 - Рабочее время и отдыха, охрана труда женщин и лиц моложе 18 лет. Льготы и компенсации;
 - Правила внутреннего трудового распорядка ЦРБ, ответственность за нарушение требований Правил;
 - Организация работы по ОТ и ТБ в ЦРБ. Контроль за состоянием ОТ и ТБ.
3. Общие правила поведения работающих на территории ЦРБ, в отделениях. Расположение отделений, служб и вспомогательных помещений.
4. Основные опасные и вредные факторы. Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Основные требования по предупреждению электротравматизма.
5. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены
6. Информация о вероятности возникновения по профессиональным заболеваниям, льготы и компенсации.
7. Основные положения коллективного трудового договора по вопросам ОТ и ТБ.
8. Средства индивидуальной защиты. Порядок и нормы выдачи СИЗ, сроки носки.
9. Обстоятельства и причины отдельных случаев, произошедших в ЦРБ — несчастных случаев из-за нарушений требований Правил безопасности.
10. Запрещается прикрывать колбы эл. ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.
11. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов аварий. Действия работающих при возникновении чрезвычайных ситуаций.
12. Первая помощь пострадавшим. Действия работающих при возникновении несчастного случая.

ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ

При эксплуатации медицинской техники персонал и пациенты могут подвергаться целому ряду опасных факторов и вредных для здоровья воздействий. Одним из таких является воздействие эл. тока на организм человека. Поражение электрическим током.

Для предупреждения поражения эл. током необходимо соблюдать требования Правил ТБ.

1. Запрещается работать с неисправными эл. приборами.
2. До начала работы на любом мед. аппарате необходимо убедиться в наличии и надежном креплении заземляющего проводника (заземления).
3. При обнаружении любой неисправности во время работы, следует немедленно отключить аппарат от эл. сети.
4. Запрещается самостоятельно приступать к устранению неисправности в эл. аппаратуре. Все работы по устранению неисправностей должны производить электрики.
5. Все работники мед. персонала должны знать место отключения подачи электротока в отделении. При возникновении ситуации угрожающей жизни людей
6. Запрещается:
 - подвешивать провода на гвозди, заклеивать их обоями, перекладывать их за трубами отопления помещения, водоснабжения, труб канализации;
 - оставлять провода незащищенными в местах где они могут быть повреждены (нарушена изоляция проводов);
 - применять электрические провода с нарушенной изоляцией;
 - использовать эл. провода находящихся под напряжением, для подвешивания картин, одежды и пр.;
 - выдергивать вилку из штепсельной розетки за провода, электрический шнур.
7. Запрещается эксплуатация разбитых розеток, вилок, электрической аппаратуры.
8. Запрещается провозить тележки и наступать на электрический кабель.
9. Медицинскому персоналу запрещается эксплуатировать эл. оборудование не ознакомившись предварительно с принципом работы и опасностями, которые могут возникнуть при включении эл. прибора в сеть.
10. Запрещается прикрывать колбы эл. ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.
11. Отключить эл. аппарат при выполнении его ремонта.
12. Запрещается пользоваться эл. обогревателем кустарного производства.
13. Запрещается использовать эл. плитки с открытой нагревательной спиралью.
14. Нельзя оставлять без присмотра включенные в эл. сеть эл. приборы и аппараты, а также пользоваться эл. нагревательными приборами без несгораемых подставок.
15. При обнаружении эл. тока на корпусе эл. аппарата, прекратить работу, отключить подачу тока на данный прибор, немедленно сообщить руководителю. Для принятия экстренных мер по устранению нарушения.

ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТЬ

При нарушении каких-либо требований Правил по пожарной безопасности возможно возникновение пожара. Для тушения пожара можно использовать воду из имеющихся гидрантов каждого подразделения. При этом следует помнить, что вода является проводником эл. тока, поэтому она не применяется для тушения пожаров возникших в эл. установках, находящихся под напряжением. В первую очередь при обнаружении возгорания, немедленно отключить эл. установку от подачи эл. энергии. Пользоваться для тушения пожара можно порошковым огнетушителем марки ОПУ 5.

Запрещается:

- использовать в светильниках местного освещения лампы накаливания более 60 Вт, а также светильники с источником света, номинальная мощность которых выше допустимых значений, установленных в паспорте или техническом описании;
- устраивать в электрощитовых какие-либо мастерские по ремонту электрооборудования и использовать их для хранения материалов и различных предметов;
- складывать горючие материалы над и под электрощитами и приборами сигнализации;
- прокладывать транзитные электропроводки и кабельные линии через палаты больных и комнаты отдыхающих, складские помещения, а также через пожаро- и взрывоопасные зоны;

Подпись студента

группы № _____ группы _____ курса _____
проходившего производственную практику с _____ по _____ 20 ____ г.
на базе _____

[illegible]

[illegible]

	наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;																		
11	Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование);																		
12	Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения");																		
13	Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение)																		

Дата _____

Подпись руководителя практики от образовательного учреждения _____ / _____ /

МП

Аттестационный лист
по итогам освоения профессиональных компетенций при прохождении производственной
практики в рамках
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению
здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Ф. И.О. студента: _____ Группа: _____

Специальность _____

№	Наименование компетенции	Оценка (освоил/ не освоил)
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	
ПК 4.2	Проводить санитарно- гигиеническое просвещение населения	

ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	
Подпись руководителя практики от ЛПУ _____ М.П.		<i>Средний балл:</i>
Вид отчетной документации		
1.	Дневник практики	
2.	Характеристика	
3.	Манипуляционный лист	
4.	Отчет о прохождении практики	
Общая оценка за практику		

Дата _____

Подпись руководителя практики от
образовательного учреждения _____/_____

МП

Отчет о производственной практике
(заполняется студентом)

студента(ки) _____ (наименование практики) _____ курса _____
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

согласно направлению
с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

Причина изменения срока практики (в случае болезни к отчету прилагаются врачебные документы).

Общая характеристика условий и обстановка, в которой проходила практика.

Программа прохождения практики, ее содержание, выполнение:

Замеченные противоречия между теорией и практикой, их причины:

Общая жизнь коллектива, участие в ней практиканта:

Доклады и сообщения, сделанные студентом во время практики,

Оценка практики. Положительные и отрицательные стороны ее выводы и предложения по улучшению практики:

Перечень приложений к отчету

Дата _____

Подпись студента – практиканта _____

Руководитель практики от медицинской организации _____ / _____ /
М.П.

АНКЕТА

Зав. отделением (ФИО) _____

ЦРБ _____

Отделение _____

Название производственной практики _____

Сроки практики _____

Предлагаемые вопросы	Ответы
Сколько студентов прибыло к Вам на практику (укажите фамилии, группу)	
Какие положительные стороны в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	
Какие недостатки в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	
Назовите лучших студентов группы?	
Назовите наиболее слабых студентов группы?	
Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки студентов?	
Какие недостатки, по вашему мнению, есть в подготовке студентов?	
Ваши рекомендации по улучшению подготовки студентов в колледже?	
Какова Ваша помощь в практической подготовке студентов нашего колледжа?	

Дата _____

Руководитель практики от медицинской организации ____/____/

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента _____

Группы _____ курс _____

Отделение _____ на базе _____

По ПМ. _____

МДК _____

с _____ 20__ по _____ 20__ г

1. Теоретическая подготовка, умение применять теоретические знания на практике

3. Производственная дисциплина и соблюдение ОТ и ТБ _____

4. Внешний вид студента _____

5. Проявление интереса к специальности _____

6. Регулярность ведения дневника, описание манипуляций, практического опыта. Какие освоил виды деятельности _____

7. Освоил общие компетенции _____

8. Освоил профессиональные компетенции _____

9. За время прохождения практики зарекомендовал себя _____

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практической подготовки _____

11. Практику освоил с оценкой _____

12. Заключение о качестве подготовки студента, выводы, рекомендации: _____

Дата: _____

Руководитель практики от медицинской организации: _____ / _____ /

М.П.

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....

- 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы...
- 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....
- 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

2. Структура и содержание профессионального модуля

- 2.1. Трудоемкость освоения модуля
- 2.2. Структура профессионального модуля
- 2.3. Содержание профессионального модуля.....
- 2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)
-

3. Условия реализации профессионального модуля.....

- 3.1. Материально-техническое обеспечение.....
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «**Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способы профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Способы взаимодействия и работы в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Способы осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, знания об изменении климата, принципы бережливого производства, правила действий в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	
ПК 5.1.	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

	форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		
	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
	Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской		

	помощи в экстренной форме		
	Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины		
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания		
	Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека		
ПК 5.2.	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни	Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
	Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании

		медицинской помощи в экстренной форме	медицинской помощи в экстренной форме
	Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним	
	Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях	Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку	
	Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации		
ПК 5.3.	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
	Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	Осуществлять контроль состояния пациента	

1.1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
		Знать: -требования к комплектации лекарственными препаратами и	Тема 1.1 Организация оказания скорой медицинской	2 ч теория 6 ч практика	По рекомендации работодателя тема требует формирования

		медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи -правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях Уметь: - комплектовать лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки и наборы для оказания скорой медицинской помощи - проводить инфузионно-трансфузионную терапию и респираторную поддержку при экстренных и неотложных состояниях	помощи в экстренной и неотложной формах		дополнительны х знаний и практических умений
		Знать: - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическ ое учреждение - правила заполнения медицинской документации	Тема 1.3 Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	2 ч теория	По рекомендации работодателя тема требует формирования дополнительны х практических умений
			Тема 1.10	2 ч теория	По рекомендации

			Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром		работодателя требуется больше времени на получение знаний по теме
			Тема 1.13 Острая боль в животе. Почечная колика	2 ч теория	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний по теме
			Тема 1.14 Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин	2 ч теория	По рекомендации работодателя требуется больше времени на получение знаний по теме
		Знать: - классификацию по глубине и площади поражения кожи ожогами различного генеза - алгоритм оказания неотложной помощи при электротравме - алгоритм оказания неотложной помощи при отморожениях Уметь: - Оказать скорую медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при ожогах, отморожениях, электротравме	Тема 1.14 Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин	2 ч теория 6 ч практика	По рекомендации работодателя тема требует формирования дополнительных знаний и практических умений

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	156+24	108+12
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	36	36
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 05.01 в форме дифференцированного зачета УП 05 в форме кдз ПП 05 в форме кдз ПМ 05 экзамен по модулю	6+12	-
Всего	306+36	252+12

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК5.1, ПК5.2, ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 1 Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий	156+24	108+12	156+24	156+24	-	-		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	6+12							
	Всего:	306+36	252+12	156+24	156+24	-	-	36	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий		324/264	
МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		180/120	
Тема 1.1 Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Содержание	10/6	
	1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 03, ОК 09

	пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.		
	2. Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. <i>Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях.</i> <i>Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях.</i>	2	
	В том числе практических занятий	6	
	<i>Практическое занятие №1. Проведение обследования пациента, определение степени тяжести и ведущего синдрома при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</i>	6	
Тема 1.2 Организация оказания первой помощи	Содержание	2/-	
	1. Организация оказания первой помощи Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи.	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.3 Терминальные состояния. Базовая	Содержание	10/6	
	1. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при терминальных состояниях у детей различного возраста	2	ПК 5.1 ОК01, ОК 05,

сердечно-легочная реанимация	Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого пострадавшего. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.		ОК 07,
	Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение <i>Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение. Правила заполнения медицинской документации.</i>	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	6	
Тема 1.4 Острая сосудистая недостаточность	Содержание	8/6	
	1.Острая сосудистая недостаточность Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 5.2 ОК 04, ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие № 3. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности	6	
Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность	Содержание	8/6	
	1. Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 4. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности.	6	
Тема 1.6 Острый коронарный синдром	Содержание	8/6	
	1. Острый коронарный синдром Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 5.2 ОК 02, ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме	6	

Тема 1.7 Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз	Содержание	10/6	
	1. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ПК 5.2 ОК 02, ОК 08
	2. Гипертонический криз Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 6. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости и гипертоническом кризе	6	
Тема 1.8 Острые аллергические реакции. Анафилаксия	Содержание	8/6	
	1.Острые аллергические реакции. Анафилаксия. Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской	2	ПК 5.3 ОК 01, ОК 03

	помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 7. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии	6	
Тема 1.9 Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.	Содержание	8/6	ПК 5.3 ОК 01, ОК 03
	Острая дыхательная недостаточность Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 8. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы	6	
Тема 1.10	Содержание	10/6	

Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром	1.Острые нарушения мозгового кровообращения. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01, ОК 03
	2. Судорожный синдром. Галлюцинаторно – бредовые и реактивные состояния, эпилептический статус. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 9. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме	6	
Тема 1.11	Содержание	8/6	

Комы.	1. Комы Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 5.2 ОК 01, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 10. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях	6	
Тема 1.12 Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.	Содержание	8/6	
	1. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

		Практическое занятие № 11. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях	6	
Тема 1.13		Содержание	10/6	
Острая боль в животе. Почечная колика	1. Острая боль в животе.	Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 5.2 ОК 02, ОК 07
	2. Почечная колика. Острая задержка мочи.	<i>Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.</i> <i>Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i>	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	
	Практическое занятие №12. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике		6	

Тема 1.14 Экстренные неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин	Содержание	34/24	
	1. Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	ПК 5.3 ОК 02, ОК 06
	2.Травмы и ранения позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма <i>Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i>	2	
	2.Термические и химические ожоги Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	

	Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	3. Отравления Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	4.Черепно-мозговые травмы. Черепно-мозговые травмы. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	5.Термические и химические ожоги. Отморожения. Электротравма <i>Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого</i>	2	

	<i>лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
	Практическое занятие № 13. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах и ранениях груди и органов средостения. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при механических травмах	6	
	Практическое занятие № 14. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах и ранениях живота и органов брюшной полости	6	
	Практическое занятие № 15. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при черепно-мозговых травмах, травмах костей таза, позвоночника и спинного мозга	6	
	Практическое занятие № 16. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при ожогах, отморожениях, электротравме	6	
Тема 1.15 Кровотечения	Содержание	8/6	ПК 5.2 ОК 02, ОК 07
	1. Кровотечения. Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 17. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях	6	
Тема 1.16	Содержание	16/12	

Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	1.Экстренные и неотложные состояния в акушерстве . Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	2	ПК 5.3 ОК 04, ОК 07
	2.Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 18. Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в гинекологии. Особенности оказания неотложной медицинской помощи при родовспоможении вне стационара	6	
	Практическое занятие № 19. Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в гинекологии. Особенности оказания неотложной медицинской помощи при родовспоможении вне стационара	6	
Тема 1.17	Содержание	10/6	
Экстренные и неотложные состояния педиатрии	1.Экстренные и неотложные состояния в педиатрии Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз,	2	ПК 5.2 ОК 04, ОК 06

	принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.		
	2. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 20. Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии	6	
Тема 1.18 Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Содержание	2/-	ПК 5.3 ОК 01, ОК 05
	1.Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф. Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
Учебная практика Виды работ: 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.		36	

2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации		
Производственная практика Виды работ: 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации 12. Оформление медицинской документации	108	
Промежуточная аттестация:	18	
Всего	342	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет скорой медицинской помощи, оснащенный в соответствии с в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Мастерская по компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)», оснащенная в соответствии с в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Базы практики, оснащенные в соответствии с в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Отвагина, Т.В. Неотложная помощь: учебное пособие/ Т.В. Отвагина. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 251 с.: ил. – ISBN 978-5-222-37291-3. - Текст: непосредственный.
2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей/ С. А. Сумин, Т.В. Окунская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5491-6. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7269-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": сайт. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472699.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1	Проводит последовательный и точный опрос, оценивает физикальные и	Интерпретация результатов

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
	инструментальные показатели с учетом конкретной ситуации и тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами	выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 5.2	Проводит правильно и обоснованно выбор лечебных вмешательств Проводит полные и точные вмешательства в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций Оказывает неотложную и экстренную помощь на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями. Эффективно взаимодействует в коллективе и команде	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 5.3	Проводит контроль эффективности лечения Проводит контроль состояния пациента. обосновывает выбор методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями Проводит правильную интерпретацию результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями . Осуществляет правильное и грамотное заполнение документации	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 01.	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач,

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
		оценка тестового контроля
ОК 02.	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 03.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 04.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 05.	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 07.	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
		решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 09.	Пользуется устной и письменной речью в соответствии с нормами государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,
в том числе вне медицинской организации**

**ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной
формах, в том числе вне медицинской организации**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	4
2.2. Структура учебной практики.....	5
2.3. Содержание учебной практики.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
3.3. Общие требования к организации учебной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П): УП. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

<i>УП 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</i>	<i>ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</i>	<i>МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в

	экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения).

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Умения: – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Практический опыт: – оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 05	36	концентрированно	6	Комплексный дифференцированный зачет
Всего УП	36	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации				36
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий	Виды работ 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации	Тема 1.1. Диагностика и лечение состояний, представляющих и не представляющих угрозу жизни	6
			Тема 1.2. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин	6
			Тема 1.3. Роды вне медицинской организации	6
			Тема 1.4. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	6
			Тема 1.5. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	6

		12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации		
Комплексный дифференцированный зачет				6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		36
Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий		36
Тема 1.1. Диагностика и лечение состояний, представляющих и не представляющих угрозу жизни	Содержание	6
	– Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Оформление медицинской документации Зачетная манипуляция: Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни	
Тема 1.2. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин	Содержание	6
	– Временная остановка кровотечения; – Выполнение транспортной иммобилизации; – Наложение повязок при различных видах повреждений;	

	– Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры; – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Оформление медицинской документации Зачетная манипуляция: Выполнение транспортной иммобилизации	
Тема 1.3. Роды вне медицинской организации	Содержание – Ведение родов вне медицинской организации в смоделированных условиях; – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при ведении родов вне медицинской организации; – Оформление медицинской документации Зачетная манипуляция: Методика оказания акушерского пособия в родах	6
Тема 1.4. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	– Содержание – Проведение базовой сердечно-легочной реанимации; – Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры; – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Оформление медицинской документации Зачетная манипуляция: Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	6
Тема 1.5. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Содержание – Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации; – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Оформление медицинской документации Зачетная манипуляция: Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при чрезвычайной ситуации	6
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет скорой медицинской помощи, оснащенный в соответствии с в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Мастерская по компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)», оснащенная в соответствии с в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Базы практики, оснащенные в соответствии с в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Отвагина, Т.В. Неотложная помощь: учебное пособие/ Т.В. Отвагина. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 251 с.: ил. – ISBN 978-5-222-37291-3. - Текст: непосредственный.
2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей/ С. А. Сумин, Т.В. Окунская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5491-6. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7269-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": сайт. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472699.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика (по профилю специальности) проводится в лабораториях и практических кабинетах Центра доклинической практики, оборудованных мастерских в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики, а также в кабинетах медицинских организаций.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 05	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	– Проводит первичный осмотр пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. – Осуществляет сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). – Проводит физикальные исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Оформляет медицинскую документацию	Интерпретация результатов выполнения практических заданий
УП 05	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или)	– Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании	Интерпретация результатов выполнения практических заданий

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	
УП 05	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	– Проводит мониторинг состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры	Интерпретация результатов выполнения практических заданий
УП 05	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	-
УП 05	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	-
УП 05	ОК 03 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует с членами коллектива и команды	-
УП 05	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	-
УП 05	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в	-

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	соответствии с требованиями государственного языка	
УП 05	ОК 06 Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных русских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует поведение на основе традиционных русских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
УП 05	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Действует в чрезвычайных ситуациях, сохраняя окружающую среду, ресурсы	-
УП 05	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	-
УП 05	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,
в том числе вне медицинской организации

ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной
формах, в том числе вне медицинской организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	4
2.2. Структура производственной практики.....	5
2.3. Содержание производственной практики.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
3.3. Общие требования к организации производственной практики....	
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П): ПП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

<i>ПП 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</i>	<i>ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</i>	<i>МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Цель производственной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений и получение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения).

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Умения: – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Практический опыт: – оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП. 05	108	концентрированно	6	Комплексный дифференцированный зачет
Всего ПП	108	X	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации				108
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий	Виды работ 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации; 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры; 6. Временная остановка кровотечения; 7. Выполнение транспортной иммобилизации; 8. Наложение повязок при различных видах повреждений;	Тема 1.1. Острая сосудистая недостаточность	6
			Тема 1.2. Острая сердечная недостаточность	6
			Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	6
			Тема 1.4. Острый коронарный синдром	6
			Тема 1.5. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз	6
		9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях; 10. Применение лекарственных	Тема 1.6. Острые аллергические реакции	6

		препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; 11. Оформление медицинской документации; 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации	Тема 1.7. Острая дыхательная недостаточность	6
			Тема 1.8. Острые нарушения мозгового кровообращения	6
			Тема 1.9. Судорожный синдром	6
			Тема 1.10. Комы	6
			Тема 1.11. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	6
			Тема 1.12. Острая боль в животе. Почечная колика	6
			Тема 1.13. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин	6
			Тема 1.14. Кровотечения	6
			Тема 1.15. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	6
			Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии	6

		Тема 1.17. Оказание медицинской помощи в чрезвычайны х ситуациях	6
Комплексный дифференцированный зачет			6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1			108

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		108
Раздел 1. Диагностика неотложных и терминальных состояний, организация оказания неотложной и экстремальной помощи и проведение реанимационных мероприятий		108
Тема 1.1. Острая сосудистая недостаточность	Содержание – Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Проведение базовой сердечно-легочной реанимации; – Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры; – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Оформление медицинской документации В конце дня в дневнике фиксируется: Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам с острой сосудистой недостаточностью	6
Тема 1.2.	Содержание	6

Острая сердечная недостаточность	– Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Проведение базовой сердечно-легочной реанимации; – Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры; – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Оформление медицинской документации В конце дня в дневнике фиксируется: Применение лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи при острой сердечной недостаточности	
Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание – Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при острых аллергических реакциях; – Проведение базовой сердечно-легочной реанимации; – Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры; – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при острых аллергических реакциях; – Оформление медицинской документации; В конце дня в дневнике фиксируется:	6

	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при анафилактическом шоке	
Тема 1.4. Острый коронарный синдром	Содержание	6
	– Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Проведение базовой сердечно-легочной реанимации; – Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры; – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Оформление медицинской документации В конце дня в дневнике фиксируется: Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при ОКС	
Тема 1.5. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз	Содержание	6
	– Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Проведение базовой сердечно-легочной реанимации; – Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры; – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании	

	медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Оформление медицинской документации; В конце дня в дневнике фиксируется: Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при гипертоническом кризе	
Тема 1.6. Острые аллергические реакции	Содержание – Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Проведение базовой сердечно-легочной реанимации; – Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры; – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Оформление медицинской документации; В конце дня в дневнике фиксируется: Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при анафилактическом шоке	6
Тема 1.7. Острая дыхательная недостаточность	Содержание – Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры;	6

	– Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Оформление медицинской документации; В конце дня в дневнике фиксируется: Алгоритм оказания неотложной помощи при астматическом статусе	
Тема 1.8. Острые нарушения мозгового кровообращения	Содержание – Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Проведение базовой сердечно-легочной реанимации; – Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры; – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Оформление медицинской документации; В конце дня в дневнике фиксируется: Алгоритм оказания неотложной помощи при спонтанном ОНМК	6
Тема 1.9. Судорожный синдром	Содержание – Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры;	6

	– Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Оформление медицинской документации; В конце дня в дневнике фиксируется: Алгоритм оказания неотложной помощи при судорожном синдроме	
Тема 1.10. Комы	Содержание – Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Проведение базовой сердечно-легочной реанимации; – Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры; – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Оформление медицинской документации; В конце дня в дневнике фиксируется: Алгоритм оказания неотложной помощи при гипер и гипогликемических комах	6
Тема 1.11. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Содержание – Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Проведение базовой сердечно-легочной реанимации;	6

	– Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры; – Временная остановка кровотечения; – Выполнение транспортной иммобилизации; – Наложение повязок при различных видах повреждений; – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Оформление медицинской документации; В конце дня в дневнике фиксируется: Алгоритм оказания неотложной помощи при гиповолемическом шоке	
Тема 1.12 Острая боль в животе. Почечная колика	Содержание – Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Проведение базовой сердечно-легочной реанимации; – Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры; – Временная остановка кровотечения; – Выполнение транспортной иммобилизации; – Наложение повязок при различных видах повреждений; – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Оформление медицинской документации; – Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации В конце дня в дневнике фиксируется: Алгоритм оказания неотложной помощи при почечной колике	6
Тема 1.13. Экстренные и неотложные состояния, вызванные	Содержание – Выполнение транспортной иммобилизации; – Наложение повязок при различных видах повреждений	6

воздействием внешних причин	В конце дня в дневнике фиксируется: Алгоритм оказания неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе	
Тема 1.14. Кровотечения	Содержание	6
	– Временная остановка кровотечения В конце дня в дневнике фиксируется: Алгоритм наложения артериального жгута	
Тема 1.15. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	Содержание	6
	– Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры; – Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях; – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Оформление медицинской документации В конце дня в дневнике фиксируется: Алгоритм оказания неотложной помощи при послеродовом кровотечении	
Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии	Содержание	6
	– Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Проведение базовой сердечно-легочной реанимации;	

	– Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры; – Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – Оформление медицинской документации В конце дня в дневнике фиксируется: Алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме у детей	
Тема 1.17. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Содержание – Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации В конце дня в дневнике фиксируется: Правила медицинской сортировки и медицинской эвакуации	6
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Отвагина, Т.В. Неотложная помощь: учебное пособие/ Т.В. Отвагина. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 251 с.: ил. – ISBN 978-5-222-37291-3. - Текст: непосредственный.
2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей/ С. А. Сумин, Т.В. Окунская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5491-6. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

5. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
6. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7269-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": сайт. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472699.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
7. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
8. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 05	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	– Проводит первичный осмотр пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. – Осуществляет сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). – Проводит физикальные исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Оформляет медицинскую документацию	– оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); По итогам производственной практики проводится <u>дифференцированный зачет</u>, на основании отчетной документации студента, заверенной руководителем практики медицинской организации. <u>Отчетная документация студента:</u> 1. Дневник по итогам практики с приложениями 2. Характеристика 3.Аттестационный лист 4.Манипуляционный лист 5.Отчет студента по практике 6. Анкета от работодателя. Интерпретация результатов выполнения практических заданий
	ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	– Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	
	ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	– Проводит мониторинг состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры	
	ОК 01	Определяет этапы решения профессиональной задачи	-

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	
	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	-
	ОК 03 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует с членами коллектива и команды	-
	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	-
	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	-
	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Демонстрирует поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	стандарты антикоррупционного поведения		
	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Действует в чрезвычайных ситуациях, сохраняя окружающую среду, ресурсы	-
	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	-
	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	-

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП 05.01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ**

Ф.И.О. студента(ки) _____

Курс _____ **группа** _____

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. руководителя от ОО _____

Ф.И.О. руководителя от МО _____

год

ПРИЛОЖЕНИЕ

ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

- I. Титульный лист.
- II. График прохождения практики.
- III. Введение записей в дневнике
- IV. График работы и проведения инструктажа по технике безопасности

I. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

II. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание и объем работы студента	Оценка и подпись руководителя практики от ЦРБ

III. ГРАФИК РАБОТЫ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

График работы и проведения инструктажа по ТБ

№2	Название структурного подразделения ЛПУ	Количес тв о дней	Отметка о проведении первичного инструктажа по ТБ		
			дата	ФИО непосредственного руководителя	подпись
ПП 05.01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ					
1	Станция (отделение) скорой медицинской помощи	18			
	ИТОГО:	18			

Продолжительность рабочего дня производственной практики 6 часов (из них 1 час отводится на оформление документации)

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОТ и ТБ в ЛПУ

1. Общие сведения о ЦРБ.
2. Основные положения законодательных актов по ОТ и ТБ:
 - Рабочее время и отдыха, охрана труда женщин и лиц моложе 18 лет. Льготы и компенсации;
 - Правила внутреннего трудового распорядка ЦРБ, ответственность за нарушение требований Правил:
 - Организация работы по ОТ и ТБ в ЦРБ. Контроль за состоянием ОТ и ТБ.
3. Общие правила поведения работающих на территории ЦРБ, в отделениях. Расположение отделений, служб и вспомогательных помещений.
4. Основные опасные и вредные факторы. Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Основные требования по предупреждению электротравматизма.
5. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены
6. Информация о вероятности возникновения по профессиональным заболеваниям, льготы и компенсации.
7. Основные положения коллективного трудового договора по вопросам ОТ и ТБ.
8. Средства индивидуальной защиты. Порядок и нормы выдачи СИЗ, сроки носки.
9. Обстоятельства и причины отдельных случаев, произошедших в ЦРБ — несчастных случаев из-за нарушений требований Правил безопасности.
10. Запрещается прикрывать колбы эл. ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.
11. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов аварий. Действия работающих при возникновении чрезвычайных ситуаций.
12. Первая помощь пострадавшим. Действия работающих при возникновении несчастного случая.

ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ

При эксплуатации медицинской техники персонал и пациенты могут подвергаться целому ряду опасных факторов и вредных для здоровья воздействий. Одним из таких является воздействие эл. тока на организм человека. Поражение электрическим током.

Для предупреждения поражения эл. током необходимо соблюдать требования Правил ТБ.

1. Запрещается работать с неисправными эл. приборами.

2. До начала работы на любом мед. аппарате необходимо убедиться в наличии и надежном креплении заземляющего проводника (заземления).
3. При обнаружении любой неисправности во время работы, следует немедленно отключить аппарат от эл. сети.
4. Запрещается самостоятельно приступать к устранению неисправности в эл. аппаратуре. Все работы по устранению неисправностей должны производить электрики.
5. Все работники мед. персонала должны знать место отключения подачи электрического тока в отделении. При возникновении ситуации угрожающей жизни людей
6. Запрещается:
 - подвешивать провода на гвозди, заклеивать их обоями, перекладывать их за трубами отопления помещения, водоснабжения, труб канализации;
 - оставлять провода незащищенными в местах где они могут быть повреждены (нарушена изоляция проводов);
 - применять электрические провода с нарушенной изоляцией;
 - использовать эл. провода находящихся под напряжением, для подвешивания картин, одежды и пр.;
 - выдергивать вилку из штепсельной розетки за провода, электрический шнур.
7. Запрещается эксплуатация разбитых розеток, вилок, электрической аппаратуры.
8. Запрещается провозить тележки и наступать на электрический кабель.
9. Медицинскому персоналу запрещается эксплуатировать эл. оборудование не ознакомившись предварительно с принципом работы и опасностями, которые могут возникнуть при включении эл. прибора в сеть.
10. Запрещается прикрывать колбы эл. ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.
11. Отключить эл. аппарат при выполнении его ремонта.
12. Запрещается пользоваться эл. обогревателем кустарного производства.
13. Запрещается использовать эл. плитки с открытой нагревательной спиралью.
14. Нельзя оставлять без присмотра включенные в эл. сеть эл. приборы и аппараты, а также пользоваться эл. нагревательными приборами без несгораемых подставок.
15. При обнаружении эл. тока на корпусе эл. аппарата, прекратить работу, отключить подачу тока на данный прибор, немедленно сообщить руководителю. Для принятия экстренных мер по устранению нарушения.

ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТЬ

При нарушении каких-либо требований Правил по пожарной безопасности возможно возникновение пожара. Для тушения пожара можно использовать воду из имеющихся гидрантов каждого подразделения. При этом следует помнить, что вода является проводником эл. тока, поэтому она не применяется для тушения пожаров возникших в эл. установках, находящихся под напряжением. В первую очередь при обнаружении возгорания, немедленно отключить эл. установку от подачи эл. энергии. Пользоваться для тушения пожара можно порошковым огнетушителем марки ОПУ 5.

Запрещается:

- использовать в светильниках местного освещения лампы накаливания более 60 Вт, а также светильники с источником света, номинальная мощность которых выше допустимых значений, установленных в паспорте или техническом описании;
- устраивать в электрощитовых какие-либо мастерские по ремонту электрооборудования и использовать их для хранения материалов и различных предметов;
- складывать горючие материалы над и под электрощитами и приборами сигнализации;
- прокладывать транзитные электропроводки и кабельные линии через палаты больных и комнаты отдыхающих, складские помещения, а также через пожаро- и взрывоопасные зоны;
- использовать электронагревательные приборы в палатах. В целях предупреждения возникновения пожаров, следует соблюдать требования Правил пожарной безопасности.

Подпись студента _____

МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

группы № _____ группы _____ курса _____
проходившего производственную практику с _____ по _____ 20 ____ г.
на базе _____

[illegible]

10	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах																			
11	Оформление медицинской документации																			
12	Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации																			

Дата _____

Подпись руководителя практики от образовательного учреждения _____/_____

МП

Аттестационный лист
по итогам освоения профессиональных компетенций при прохождении производственной практики в рамках
МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Ф. И.О. студента: _____ Группа: _____

Специальность _____

№	Наименование компетенции	Оценка (освоил/ не освоил)
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
Подпись руководителя практики от МО _____ М.П.		Средний балл:
Вид отчетной документации		
1.	Дневник практики	
2.	Характеристика	
3.	Манипуляционный лист	
4.	Отчет о прохождении практики	
Общая оценка за практику		

Дата _____

Подпись руководителя практики от
образовательного учреждения _____/_____/

МП

Отчет о производственной практике
(заполняется студентом)

студента(ки) _____ (наименование практики) _____ курса _____
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

_____ согласно направлению
с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

Причина изменения срока практики (в случае болезни к отчету прилагаются врачебные документы).

Общая характеристика условий и обстановка, в которой проходила практика.

Программа прохождения практики, ее содержание, выполнение:

Замеченные противоречия между теорией и практикой, их причины:

Общая жизнь коллектива, участие в ней практиканта:

Доклады и сообщения, сделанные студентом во время практики,

Оценка практики. Положительные и отрицательные стороны ее выводы и предложения по улучшению практики:

Перечень приложений к отчету

Дата _____

Подпись студента – практиканта _____

Руководитель практики от медицинской организации _____ / _____ /
М.П.

АНКЕТА

Зав. отделением (ФИО) _____

ЦРБ _____

Отделение _____

Название производственной практики _____

Сроки практики _____

Предлагаемые вопросы	Ответы
Сколько студентов прибыло к Вам на практику (укажите фамилии, группу)	
Какие положительные стороны в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	
Какие недостатки в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	
Назовите лучших студентов группы?	
Назовите наиболее слабых студентов группы?	
Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки студентов?	
Какие недостатки, по вашему мнению, есть в подготовке студентов?	
Ваши рекомендации по улучшению подготовки студентов в колледже?	
Какова Ваша помощь в практической подготовке студентов нашего колледжа?	

Дата _____

Руководитель практики от медицинской организации ____/____/

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента _____

Группы _____ курс _____

Отделение _____ на базе _____

По ПМ. _____

МДК _____

с _____ 20__ по _____ 20__ г

1. Теоретическая подготовка, умение применять теоретические знания на практике

3. Производственная дисциплина и соблюдение ОТ и ТБ _____

4. Внешний вид студента _____

5. Проявление интереса к специальности _____

6. Регулярность ведения дневника, описание манипуляций, практического опыта. Какие освоил виды деятельности _____

7. Освоил общие компетенции _____

8. Освоил профессиональные компетенции _____

9. За время прохождения практики зарекомендовал себя _____

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практической подготовки _____

11. Практику освоил с оценкой _____

12. Заключение о качестве подготовки студента, выводы, рекомендации: _____

Дата: _____

Руководитель практики от медицинской организации: _____ / _____ /

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.6
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено).....</i>	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способы профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Способы взаимодействия и работы в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Устную и письменную коммуникацию на государственном языке	

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Способы осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, знания об изменении климата, принципы бережливого производства, правила действий в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	
ПК 6.1.	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности,	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и	Проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости,

	характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
			Проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
			Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 6.2.	Нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	
	Мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
	Критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности		
ПК 6.3.	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
ПК 6.4.	Принципы делового общения в коллективе	Рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические	Организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и

		аспекты работы в команде	этических аспектов работы в команде
	Способы управления конфликтами		
	Этические аспекты деятельности медицинского работника		
ПК 6.5	Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта	Составлять план работы и отчет о своей работе	Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности	Формировать паспорт фельдшерского участка	Осуществление учета населения фельдшерского участка
		Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка	Формирование паспорта фельдшерского участка
ПК 6.6.	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
ПК 6.7.	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	128	90
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	36	36
производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК XX.01 в форме дифференцированного зачета</i> <i>УП 06 в форме дифференцированного зачета</i> <i>ПМ 06 экзамен по модулю</i>	6+12	-
Всего	170+12	126

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 6.6 ПК 6.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности	164	126	128	128	-	-	36	-
	Учебная практика							36	
	Промежуточная аттестация	6+12							
	Всего:	170+12	126		128	-	-	36	-

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности		150/ 90	
МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		128/ 90	
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера	Содержание	12/6	
	1. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации. Виды медицинской помощи. Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи.	2	ПК 6.1. ОК 01 ПК 6.1. ПК 6.2 ОК 01
	2. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	2	
	3. Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия. Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей.	2	
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие № 1. Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП.	6	
Тема 1.2. Основы современного менеджмента	Содержание	10/6	
	1. Основные подходы к управлению. Технология менеджмента. Основные функции управления. Сущность и содержание понятия менеджмент. Специфика управленческого труда. Управление медицинской организацией. Контроль в медицинской организации. Процесс коммуникаций и его роль в управлении.	2	ПК 6.2. ОК 02
	2. Принятие решений. Виды управленческих решений. Конфликты. Способы разрешения конфликтов. Этические аспекты деятельности фельдшера. Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2. Решение управленческих задач в симулированных условиях	6	
Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей	Содержание	14/6	
	1. Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения. Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине. Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций.	2	ПК 6.3. ПК 6.4. ОК 03
	2. Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения.	2	
	3. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости.	2	

	Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Основные показатели инфекционной заболеваемости.		
	4. Показатели качества диспансеризации населения Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров Методика определения и анализа показателей инвалидности.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3. Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности.	6	
Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Содержание	20/12	ПК 6.4. ОК 04
	1. Качество медицинской помощи, его компоненты. Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2	
	2. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2	
	3. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества. Порядок оформления результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2	
	4. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества. Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2	
	В том числе практических занятий	12	

	Практическое занятие № 4. Планирование внутреннего контроля качества	6	
	Практическое занятие № 5. Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП.	6	
Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация.	Содержание	16/12	ПК 6.5. ОК 05
	1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа. Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта	2	
	2. Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 6. Оформление учетно-отчетной медицинской документации ФАП.	6	
	Практическое занятие № 7. Оформление учетно-отчетной медицинской документации СМП	6	
Тема 1.6. Делопроизводство	Содержание	8/6	ПК 6.5. ОК 06
	Общие принципы делопроизводства. Нормативные требования к организации делопроизводства. Виды и уровни документов в медицинской организации. Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта. Правила ведения деловой переписки.	2	

	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 8. Оформление деловых писем, справок и других документов	6	
Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера	Содержание	20/18	ПК 6.6. ПК 6.7 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера. Телекоммуникационные технологии в медицине. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Представление о контекстном поиске. Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды. Логические связи и выражения. Поиск методом исключений. Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем. Правильное формирование запросов. Программы для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий. 30 ноября Международный день защиты информации Цель: формирование представления о важности безопасного хранения данных и эффективного противостояния кибермошенникам	2	
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 9. Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей.	6	
	Практическое занятие № 10. Использование программ для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.	6	
	Практическое занятие № 11. Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения	6	
Тема 1.8. Организация электронного документооборота.	Содержание	28/24	ПК 6.6. ОК 01 ОК 02
	1. Организация электронного документооборота. Понятие электронного документооборота. Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму.	2	

Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.	Офисное программное обеспечение. Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов. Электронная почта, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat. Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.		
	2. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы. Понятие структурированного представления информации. Цели, задачи и принципы структуризации информации. Понятие базы данных и систем управления базами данных. Классификация баз данных. СУБД Microsoft Access.. Базы данных и прикладные программы в здравоохранении Справочные правовые и экспертные системы.	2	
	В том числе практических занятий	24	
	Практическое занятие № 12. Осуществление электронного документооборота при введении медицинской документации.	6	
	Практическое занятие № 13. Осуществление электронного документооборота при введении электронной переписки.	6	
	Практическое занятие № 14. Организация работы со справочно-правовыми системами.	6	
	Практическое занятие № 15. Организация работы с системой управления базами данных MSAccess.	6	
Учебная практика Виды работ Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка составление характеристики прикрепленного населения оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения		36	

форма 063/у Карта профилактических прививок форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности листок нетрудоспособности форма 112/у История развития ребенка форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы форма 063/у Карта профилактических прививок журнал инструктажа на рабочем месте Участие в планировании деятельности ФАП Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации) Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: поиск нормативно-правовой документации поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера Создание и редакция документов в Word, Excel Выполнение работ с базами данных Расчет основных демографических показателей Расчет основных показателей состояния здоровья населения Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.		
Промежуточная аттестация	18	
Всего	170+12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет организации профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Лаборатории не предусмотрены.
Мастерские не предусмотрены.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: непосредственный.
2. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: непосредственный.
3. Островская, И.В. Психология общения: Учебник/ И.В. Островская – Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст: непосредственный.
4. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Авдулова, Т. П. Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3775-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437759.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Герцик, Ю. Г. Инновационный менеджмент в медицинской промышленности / Ю. Г. Герцик, И. Н. Омельченко. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 190 с. - ISBN 978-5-7038-5440-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854402.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Липсиц, И. В. Основы маркетинга / "Липсиц И. В.; М. Н. Дымшица" - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3081-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430811.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
7. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

9. Сергеев, Ю. Д. Основы права / Ю. Д. Сергеев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

10. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки¹
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

¹ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

ПК 6. 4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами Организует деятельность команды для достижения поставленных целей	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует устную и письменную речи в соответствии с нормами государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

ПП. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	4
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	5
2.2. Структура учебной практики.....	5
2.3. Содержание учебной практики.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
3.3. Общие требования к организации учебной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П): УП. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

<i>УП.06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности</i>	<i>ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности</i>	<i>МДК 06.01 Осуществление организационно-аналитической деятельности</i>

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 6.1	Проводить анализ медико- статистической информации при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи.
ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5	Вести учетно- отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе
ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Осуществление организационно-аналитической деятельности».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Осуществление организационно-аналитической деятельности	Умения: – проводить анализ медико- статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; – проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; – координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; – составлять план работы и отчет о своей работе заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; – проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка – применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет"; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну Практический опыт:

	– проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; – проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; – осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; – ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; – составление плана работы и отчета о своей работе; – осуществление учета населения фельдшерского участка; – формирование паспорта фельдшерского участка; – применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 06	36	концентрированно	6	Дифференцированный зачет
Всего УП	36	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности				36
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 6.6 ПК 6.7	Раздел 1. Проведение организационно-аналитической деятельности	1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: – составление характеристики участка – составление характеристики прикрепленного населения	Тема 1.1. формирование паспорта фельдшерского участка	6

		– оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения 2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях – форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях	Тема 1.2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях	6
		– форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения – форма 063/у Карта профилактических прививок – форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях – форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов – форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку – форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний	Тема 1.3. Планирование деятельности ФАП, медицинского пункта предприятия (организации), медицинского пункта образовательной организации	6
		– форма 036/у Книга регистрации листов нетрудоспособности – листок нетрудоспособности – форма 112/у История развития ребенка – форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы – форма 063/у Карта профилактических прививок – журнал инструктажа на рабочем месте 3. Участие в планировании деятельности ФАП	Тема 1.4. Расчет основных демографических показателей и показателей состояния здоровья населения	6

		4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации) 5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации 6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора 7. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: – поиск нормативно-правовой документации – поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера 8. Создание и редакция документов в Word, Excel 9. Выполнение работ с базами данных 10. Расчет основных демографических показателей 11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения 12. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности	Тема 1.5. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности		36
Раздел 1. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		6
Тема 1.1. формирование паспорта фельдшерского участка	Содержание	6
	– Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: составление характеристики участка - составление характеристики прикрепленного населения - оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения; – Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: поиск нормативно-правовой документации - поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера; – Создание и редакция документов в Word, Excel;	

	– Выполнение работ с базами данных Зачетная манипуляция: Формирование паспорта фельдшерского участка	
Тема 1.2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях	Содержание – Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях: форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения форма 063/у Карта профилактических прививок форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний форма 036/у Книга регистрации листов нетрудоспособности листок нетрудоспособности форма 112/у История развития ребенка форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы форма 063/у Карта профилактических прививок журнал инструктажа на рабочем месте Зачетная манипуляция: заполнение индивидуальной карты беременной	6
Тема 1.3. Планирование деятельности ФАП, медицинского пункта предприятия (организации), медицинского пункта образовательной организации	Содержание – Участие в планировании деятельности ФАП – Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации) – Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации Зачетная манипуляция: План работы ФАП	6
Тема 1.4. Расчет основных демографических показателей и показателей состояния здоровья населения	Содержание – Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: ○ поиск нормативно-правовой документации ○ поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера – Создание и редакция документов в Word, Excel – Выполнение работ с базами данных – Расчет основных демографических показателей – Расчет основных показателей состояния здоровья населения Зачетная манипуляция: Расчет основных показателей состояния здоровья прикрепленного населения	6

Тема 1.5. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности	Содержание – Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности; – Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора Зачетная манипуляция: Контроль качества и безопасности медицинской деятельности ФАПа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет организации профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. по специальности 31.02.01 Лечебное дело Лаборатории не предусмотрены.

Мастерские не предусмотрены.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: непосредственный.

2. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: непосредственный.

3. Островская, И.В. Психология общения: Учебник/ И.В. Островская – Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст: непосредственный.

4. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Авдулова, Т. П. Менеджмент: учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3775-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437759.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Герцик, Ю. Г. Инновационный менеджмент в медицинской промышленности / Ю. Г. Герцик, И. Н. Омельченко. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 190 с. - ISBN 978-5-7038-5440-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854402.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457726.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Липсиц, И. В. Основы маркетинга / "Липсиц И. В.; М. Н. Дымшица" - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3081-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430811.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

9. Сергеев, Ю. Д. Основы права / Ю. Д. Сергеев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

10. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика (по профилю специальности) проводится в лабораториях и практических кабинетах Центра доклинической практики, оборудованных мастерских в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики, а также в кабинетах медицинских организаций.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 06	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	– Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками	Оценка решения ситуационных задач
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	– Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;	Оценка решения ситуационных задач
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил	Оценка решения ситуационных задач
	ПК 6. 4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами – Организует деятельность команды для достижения поставленных целей	Оценка решения ситуационных задач
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при	Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями	Оценка решения ситуационных задач

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	– Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами	
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии – Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности	Оценка решения ситуационных задач
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	– Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности	Интерпретация результатов выполнения практических заданий
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Определяет этапы решения профессиональной задачи – Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	-
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	-
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	-

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	-
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует устную и письменную речи в соответствии с нормами государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	-
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществляет взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	-
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	-

Приложение 1.7
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ 07д ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ
ВМЕШАТЕЛЬСТВ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 07д ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ.....	
1.1. Цель и место ПМ 07 д в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения ПМ 07 д	
2. Структура и содержание ПМ 07д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	
2.1. Трудоемкость освоения ПМ 07д	
2.2. Структура ПМ 07 д	
2.3. Содержание ПМ 07 д.....	
3. Условия реализации ПМ 07д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения ПМ 07д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 07Д ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -составлять план действия -определять необходимые ресурсы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовывать составленный план -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методы работы в профессиональной и смежных сферах -структуру плана для решения задач -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе деятельности	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	-
ПК 7.1	– оказывать помощь врачебному персоналу в подготовке пациента к	– порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации,	– выполнение медицинских манипуляций при

	лечебно-диагностическим мероприятиям. выполнять медицинские манипуляции: -установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом, кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому; -катетеризацию мочевого пузыря, уход за цистостомой; уход за стомами; -зондирование желудка, промывание желудка; -установку и замену инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина; -пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; -пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов, забор крови на исследование; -непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; -внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером; -введение лекарственных препаратов: ректально, с помощью клизмы.	стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; – порядок внутрикостного введения препаратов, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное введение.	оказании медицинской помощи пациенту в пределах своих полномочий; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
ПК 7.2	– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением, мерах профилактики предотвратимых болезней. – обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода	– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг	– проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних
ПК 7.3	– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;	– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	-использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	84	72
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: ПП 07 д в форме ДЗ ПМ 07 д -экзамен по модулю	18	18
Всего	210	180

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 04 ОК 07	Раздел 1. Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	84	72	84	84	-	-	-	
ОК 09	Учебная практика	36	36					36	
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	210	180		84	-	-	36	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств		174/144	
МДК 07.01 Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств		84/72	
Тема 1.1 Кормление тяжелобольного пациента	Содержание	2	ПК 7.2 ОК 01
	1. Изучение САН ПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»		
	2. Организация питания тяжелобольных в стационаре		
	3. Особенности ухода за стомированными пациентами		
	В том числе практических занятий	12	ПК 7.1, ПК 7.2 ОК 01, ОК 04
	1. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд и гастростому	6	
	2. Осуществление ухода за колостомой, илеостомой.	6	
Тема 1.2 Парентеральные способы введения лекарственных препаратов	Содержание	2	ПК 7.2 ОК 01
	1. Пути введения лекарственных препаратов.		
	2. Виды шприцев и игл.		
	3. Особенности постановки подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций		
	4. Виды уборок процедурного кабинета		
	Содержание	2	ПК 7.2 ОК 01
	1. Инсулин: виды (простой и пролонгированный), условия хранения.		
	2. Особенности применения инсулина в зависимости от вида.		
	3. Инсулиновая помпа, ее применение.		
	4. Понятие гипергликемия и гипогликемия.		

	Содержание	2	ПК 7.2 ОК 01
	1. Виды сосудистых катетеров их назначение. 2. Особенности введения лекарственных препаратов через периферический катетер, уход за ним. Особенности введения лекарственных препаратов через центральный катетер, уход за ним. 1. Особенности обеспечения внутрикостного доступа. 2. Особенности обеспечения внутрисуставного доступа. 3. Особенности обеспечения околосуставного доступа.		
	Содержание	2	ПК 7.2 ОК 01
	1.Виды постинъекционных осложнений: инфильтрат, абсцесс, гематома, поломка иглы, повреждение нервных стволов, медикаментозная, воздушная, масляная эмболии, аллергические реакции. 2.Причины возникновения постинъекционных осложнений и их профилактика.		
	В том числе практических занятий	36	ПК 7.1 ПК 7.2 ОК 01 ОК 04
	3. Выполнение внутрикожной и подкожной инъекции	6	
	4.Выполнение инъекции инсулина, постановка и замена инсулиновой помпы	6	
	5. Выполнение внутримышечной инъекции. Разведение антибиотиков	6	
	6.Выполнение внутривенной инъекции	6	
	7.Проведение забора крови из вены. Обеспечение венозного доступа	6	
	8.Заполнение и подключение системы для проведения инфузий и трансфузий	6	
Тема 1.3 Клизмы. Газоотводная трубка	Содержание	2	ПК 7.2 ПК 7.3 ОК 01
	1. Виды клизм: очистительная, послабляющие (масляная и гипертоническая), лекарственные и сифонная. 2. Показания и противопоказания к постановке различных видов клизм. 3. Понятие метеоризм. Причины возникновения. Помощь 4.Газоотводная трубка. Показания и противопоказания к постановке газоотводной трубки.		
	В том числе практических занятий	12	ПК 7.1

	9. Постановка очистительной и послабляющих клизм	6	ПК 7.3 ОК 01 ОК 04
	10.Постановка лекарственной и сифонной клизм. Газоотводная трубка	6	
Тема 1.4 Катетеризация мочевого пузыря	Содержание	-	
	-		
	В том числе практических занятий	6	ПК 7.1 ПК 7.3 ОК 01 ОК 04
	11. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Уход за постоянным катетером Фолея и эпицистостомой	6	
Тема 1.5 Промывание желудка. Уход при рвоте	Содержание	-	
	-		
	В том числе практических занятий	6	ПК 7.1 ПК 7.2 ОК 02 ОК 04
	12. Промывание желудка, осуществление ухода при рвоте	6	
Учебная практика Виды работ: 1. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому 2. Уход за стомами 3. Постановка подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций 4. Заполнение системы и проведение инфузии 5. Обеспечение венозного доступа 6. Проведение установки и замены инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина 7. Консультирование пациента его окружения по потребности 8. Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки 9. Катетеризация мочевого пузыря 10.Уход за постоянным мочевым катетером и эпицистостомой 11.Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 12.Проведение промывания желудка		36	

Производственная практика Виды работ: 1. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому 2. Уход за стомами 3. Постановка подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций 4. Заполнение системы и проведение инфузии 5. Обеспечение венозного доступа 6. Проведение установки и замены инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина 7. Консультирование пациента его окружения по потребности 8. Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки 9. Катетеризация мочевого пузыря 10. Уход за постоянным мочевым катетером и эпицистостомой 11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 12. Проведение промывания желудка 13. Утилизация медицинских отходов. 14. Проведение дезинфекции расходного материала, ИМН 15. Проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета	72	
Промежуточная аттестация: экзамен по модулю	18+2	
Всего	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Сестринского дела, оснащенный в соответствии, с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Осуществления медико-социального ухода за пациентами в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., стер. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-1645-7. - Текст: непосредственный.

2. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. – ISBN 978-5-9704-3256-3. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5489-3. - Текст: непосредственный.

2. Островская, И.В. Основы сестринского дела: учебник /И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-2505-3. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 7.1. ОК 01 ОК 04	-Владеть навыками выполнения простых медицинских инвазивных вмешательств. -Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы. -Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-интерпретация результатов выполнения практических заданий; -оценка решения ситуационных задач; -оценка тестового контроля; -анализ знаний нормативной документации; -анализ конкретных профессиональных ситуаций; -экспертное наблюдение в процессе практической деятельности на
ПК 7.2.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе выполнения	деятельности на

ОК 01	манипуляций. -Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	учебной практике и при выполнении работ на различных этапах производственной практики; -экспертная оценка деятельности заданному стандарту при выполнении практического задания в рамках проведения <u>экзамена по модулю.</u>
ОК 04	-Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
ПК 7.3.	-Соблюдать принципы профессиональной этики при выполнении медицинских манипуляций.	
ОК 01	-Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	
ОК 04	-Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.7.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

ПМ 07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	
2.2. Структура учебной практики.....	
2.3. Содержание учебной практики	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
3.3. Общие требования к организации учебной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки ПМ 07д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	ПМ 07д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	МДК 07.01 Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 7.1	Выполнять простые медицинские услуги инвазивных вмешательств при осуществлении ухода за пациентами
ПК 7.2	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.3	Соблюдать принципы профессиональной этики

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	Навыки: — выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в пределах своих полномочий; — ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. — проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;

	— использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Умения: — оказывать помощь врачебному персоналу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. — выполнять медицинские манипуляции: -установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом, кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому; -катетеризацию мочевого пузыря, уход за цистостомой; уход за стомами; -зондирование желудка, промывание желудка; -установку и замену инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина; -пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; -внутривенное введение лекарственных препаратов, забор крови на исследование; -непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером; -введение лекарственных препаратов: ректально, с помощью клизмы. — проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением, мерах профилактики предотвратимых болезней. — обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; — использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код ИП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
УП 07	36	концентрированно	I/1
Всего УП 07	36	концентрировано	I/1

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 07.	Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств			36
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3	Раздел 1. Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	1.Кормление тяжелообольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому. 2. Уход за стомами. 3.Постановка подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций. 4.Заполнение системы и проведение инфузии. 5.Обеспечение венозного доступа. 6.Проведение установки и замены инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина. 7.Консультирование пациента его окружения по потребности. 8.Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки. 9.Катетеризация мочевого пузыря. 10. Уход за постоянным мочевым катетером и эпицистостомой. 11.Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 12.Проведение промывания желудка. 13.Утилизация медицинских отходов. 14.Проведение дезинфекции расходного материала, ИМН. 15.Проведение предварительной, текущей, заключительной	Тема 1.1. Организация работы отделений терапевтического профиля. Работа на посту. Тема 1.2. Организация работы отделений терапевтического профиля. Работа в процедурном кабинете. Тема 1.3. Организация работы отделений хирургического профиля. Работа на посту. Тема 1.4. Организация работы отделений хирургического профиля. Работа в процедурном кабинете.	6 6 12 6

		и генеральной уборки процедурного кабинета.		
			Дифференцированный зачет	6
			ВСЕГО	72

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 07. Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств		36
Тема 1.1. Организация работы отделений терапевтического профиля. Работа на посту	Содержание	
	-Выполнение инъекции инсулина, постановка и замена инсулиновой помпы. -Уход за постоянным катетером Фолея и эпицистостомой. -Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд и гастростому. - Осуществление ухода за колостомой, илеостомой. -Постановка очистительной и послабляющих клизм. -Постановка лекарственной клизмы, газоотводной трубки. -Консультирование пациента его окружения по потребности. Зачетная манипуляция: Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд.	6
Тема 1.2. Организация работы отделений терапевтического профиля. Работа в процедурном кабинете.	Содержание	
	-Выполнение внутривенной и подкожной инъекции. -Выполнение инъекции инсулина, постановка и замена инсулиновой помпы. -Выполнение внутримышечной инъекции. - Разведение антибиотиков. -Выполнение внутривенной инъекции. -Проведение забора крови из вены. -Обеспечение венозного доступа. -Заполнение и подключение системы для проведения инфузий и трансфузий. Зачетная манипуляция: Постановка подкожной и внутримышечной инъекции.	6
Тема 1.3. Организация работы отделений хирургического профиля. Работа на посту.	Содержание	
	-Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд и гастростому. - Осуществление ухода за колостомой, илеостомой. -Постановка очистительной и послабляющих клизм. -Постановка лекарственной, сифонной клизм; газоотводной трубки.	12

	-Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Уход за постоянным катетером Фолея и эпицистостомой. -Промывание желудка, осуществление ухода при рвоте. -Консультирование пациента его окружения по потребности Зачетная манипуляция: Постановка очистительной клизмы.	
Тема 1.4. Организация работы отделений хирургического профиля. Работа в процедурном кабинете.	Содержание	
	-Выполнение внутривенной и подкожной инъекции. -Выполнение инъекции инсулина, постановка и замена инсулиновой помпы. -Выполнение внутримышечной инъекции. Разведение антибиотиков. -Выполнение внутривенной инъекции. -Проведение забора крови из вены. -Обеспечение венозного доступа. -Заполнение и подключение системы для проведения инфузий и трансфузий. Зачетная манипуляция: Обеспечение венозного доступа, заполнение и проведение инфузии	6
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u> . Место проведения ДЗ - ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж», кабинет доклинической практики. Результаты проделанной работе фиксируются в манипуляционном листе		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет Сестринского дела, оснащенный в соответствии, с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Осуществления медико-социального ухода за пациентами в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник /С.А. Мухина, И.И. Тарновская.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.: ил.
2. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела : учеб. пособие /С.А. Мухина, И.И. Тарновская.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
2. Островская, И.В. Основы сестринского дела: учебник /И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 202. – 320 с.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 07	ПК 7.1.	-Выполняет простые медицинские услуги инвазивных вмешательств при осуществлении ухода за пациентами	– интерпретация результатов выполнения практических заданий; – оценка решения ситуационных задач; – оценка тестового контроля; – анализ знаний нормативной документации; – анализ конкретных профессиональных ситуаций; – экспертное наблюдение в процессе практической деятельности на учебной практике и при выполнении работ на различных этапах производственной практики; – экспертная оценка деятельности заданному стандарту при выполнении практического задания в рамках проведения ДЗ.
	ОК 01	-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
	ОК 04	-Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. - Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Экзамена по модулю.
	ПК 7.2.	-Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	
	ОК 01	-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
	ОК 04	-Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. - Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. -Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	

	ПК 7.3.	-Соблюдать принципы профессиональной этики	
	ОК 01	-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
	ОК 04	-Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. -Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. -Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.7.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	13
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	14
2.2. Структура производственной практики	
2.3. Содержание производственной практики.....	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	18
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	18
3.2. Учебно-методическое обеспечение	18
3.3. Общие требования к организации производственной практики.....	18
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки ПМ 07д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП 07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	ПМ 07д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	МДК 07.01 Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 7.1	Выполнять простые медицинские услуги инвазивных вмешательств при осуществлении ухода за пациентами
ПК 7.2	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.3	Соблюдать принципы профессиональной этики

Цель производственной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	Навыки: — выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в пределах своих полномочий; — ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. — проведение индивидуального и группового профилактического

	консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; — использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Умения: — оказывать помощь врачебному персоналу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. — выполнять медицинские манипуляции: - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом, кормление тяжелообольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому; - катетеризацию мочевого пузыря, уход за цистостомой; уход за стомами; - зондирование желудка, промывание желудка; - установку и замену инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов, забор крови на исследование; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером; - введение лекарственных препаратов: ректально, с помощью клизмы. — проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением, мерах профилактики предотвратимых болезней. — обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; — использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП 07.	72	концентрированно	I/2
Всего ПП 07	72	концентрировано	I/2

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 07. простых услуг вмешательств	07. Проведение медицинских инвазивных вмешательств			72
ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3	Раздел 1. Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	1.Кормление тяжелообольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому. 2. Уход за стомами. 3.Постановка подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций. 4.Заполнение системы и проведение инфузии. 5.Обеспечение венозного доступа. 6.Проведение установки и замены инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина. 7.Консультирование пациента его окружения по потребности. 8.Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки. 9.Катетеризация мочевого пузыря. 10. Уход за постоянным мочевым катетером и эпицистостомой. 11.Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 12.Проведение промывания желудка. 13.Утилизация медицинских отходов. 14.Проведение дезинфекции расходного материала, ИМН. 15.Проведение предварительной, текущей, заключительной	Тема 1.1. Организация работы отделений терапевтического профиля. Работа на посту. Тема 1.2. Организация работы отделений терапевтического профиля. Работа в процедурном кабинете. Тема 1.3. Организация работы отделений хирургического профиля. Работа на посту. Тема 1.4. Организация работы отделений хирургического профиля. Работа в процедурном кабинете.	18 18 18 12

		и генеральной уборки процедурного кабинета.		
			Дифференцированный зачет	6
			ВСЕГО	72

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 07. Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств		72
Тема 1.1. Организация работы отделений терапевтического профиля. Работа на посту	Содержание -Выполнение инъекции инсулина, постановка и замена инсулиновой помпы. -Уход за постоянным катетером Фолея и эпицистостомой. -Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд и гастростому. - Осуществление ухода за колостомой, илеостомой. -Постановка очистительной и послабляющих клизм. -Постановка лекарственной клизмы, газоотводной трубки. -Консультирование пациента его окружения по потребности. -Утилизация медицинских отходов. -Проведение дезинфекции расходного материала, ИМН. -Проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета.	18
Тема 1.2. Организация работы отделений терапевтического профиля. Работа в процедурном кабинете.	Содержание -Выполнение внутрикожной и подкожной инъекции. -Выполнение инъекции инсулина, постановка и замена инсулиновой помпы. -Выполнение внутримышечной инъекции. Разведение антибиотиков. -Выполнение внутривенной инъекции. -Проведение забора крови из вены. -Обеспечение венозного доступа. -Заполнение и подключение системы для проведения инфузий и трансфузий. -Утилизация медицинских отходов. -Проведение дезинфекции расходного материала, ИМН. -Проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета	18
Тема 1.3.	Содержание	

Организация работы отделений хирургического профиля. Работа на посту.	-Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд и гастростому. - Осуществление ухода за колостомой, илеостомой. -Постановка очистительной и послабляющих клизм. -Постановка лекарственной, сифонной клизм; газоотводной трубки. - Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Уход за постоянным катетером Фолея и эпицистостомой. -Промывание желудка, осуществление ухода при рвоте. -Консультирование пациента его окружения по потребности -Утилизация медицинских отходов. -Проведение дезинфекции расходного материала, ИМН. -Проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета	18				
Тема 1.4. Организация работы отделений хирургического профиля. Работа в процедурном кабинете.	<table> <tr> <td>Содержание</td> <td></td> </tr> <tr> <td> -Выполнение внутрикожной и подкожной инъекции. -Выполнение инъекции инсулина, постановка и замена инсулиновой помпы. -Выполнение внутримышечной инъекции. Разведение антибиотиков. -Выполнение внутривенной инъекции. -Проведение забора крови из вены. -Обеспечение венозного доступа. -Заполнение и подключение системы для проведения инфузий и трансфузий. -Утилизация медицинских отходов. -Проведение дезинфекции расходного материала, ИМН. -Проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета. </td> <td>12</td> </tr> </table>	Содержание		-Выполнение внутрикожной и подкожной инъекции. -Выполнение инъекции инсулина, постановка и замена инсулиновой помпы. -Выполнение внутримышечной инъекции. Разведение антибиотиков. -Выполнение внутривенной инъекции. -Проведение забора крови из вены. -Обеспечение венозного доступа. -Заполнение и подключение системы для проведения инфузий и трансфузий. -Утилизация медицинских отходов. -Проведение дезинфекции расходного материала, ИМН. -Проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета.	12	12
Содержание						
-Выполнение внутрикожной и подкожной инъекции. -Выполнение инъекции инсулина, постановка и замена инсулиновой помпы. -Выполнение внутримышечной инъекции. Разведение антибиотиков. -Выполнение внутривенной инъекции. -Проведение забора крови из вены. -Обеспечение венозного доступа. -Заполнение и подключение системы для проведения инфузий и трансфузий. -Утилизация медицинских отходов. -Проведение дезинфекции расходного материала, ИМН. -Проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета.	12					
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u> . Место проведения ДЗ - ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж», кабинет доклинической практики. Результаты проделанной работе фиксируются в манипуляционном листе		6				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник /С.А. Мухина, И.И. Тарновская.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.: ил.
2. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела : учеб. пособие /С.А. Мухина, И.И. Тарновская.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
2. Островская, И.В. Основы сестринского дела: учебник /И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 07д	ПК 7.1.	-Выполняет простые медицинские услуги инвазивных вмешательств при осуществлении ухода за пациентами	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); По итогам производственной практики проводится <u>дифференцированный зачет</u> , на основании отчетной документации студента, заверенной руководителем практики медицинской организации. Отчетная документация студента:
	ОК 01	-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
	ОК 04	-Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. - Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. - Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
	ПК 7.2.	-Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	1. Дневник по итогам практики с приложениями 2. Характеристика 3. Аттестационный лист 4. Манипуляционный лист 5. Отчет студента по практике 6. Анкета от работодателя.
	ОК 01	-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
	ОК 04	-Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. - Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. - Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на	

		государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
	ПК 7.3.	-Соблюдать принципы профессиональной этики	
	ОК 01	-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
	ОК 04	-Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. -Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. -Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	

ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

- I. Титульный лист.
 - II. График прохождения практики.
 - III. Введение записей в дневнике
 - IV. График работы и проведения инструктажа по технике безопасности
- I. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 07д ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ Ф.И.О. студента(ки) _____ Курс _____ группа _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело Ф.И.О. руководителя от ОУ _____ Ф.И.О. руководителя от ЛПУ _____ ГОД _____	

II. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание и объем работы студента	Оценка и подпись руководителя практики от ЦРБ

III. ГРАФИК РАБОТЫ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

График работы и проведения инструктажа по ТБ

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Количество дней	Отметка о проведении первичного инструктажа по ТБ		
			дата	ФИО непосредственного руководителя	подпись
1	Отделение терапевтического профиля больницы	6			
2	Отделение хирургического профиля больницы	5			
3	Дифференцированный зачет	1			
	ИТОГО:	12			

Продолжительность рабочего дня производственной практики в часов (из них 1 час отводится на оформление документации)

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОТ И ТБ в ЛПУ

1. Общие сведения о ЦРБ.
2. Основные положения законодательных актов по ОТ и ТБ:
 - Рабочее время и отдыха, охрана труда женщин и лиц моложе 18 лет. Льготы и компенсации;
 - Правила внутреннего трудового распорядка ЦРБ, ответственность за нарушение требований правил;
 - Организация работы по ОТ и ТБ в ЦРБ. Контроль за состоянием ОТ и ТБ.
3. Общие правила поведения работающих на территории ЦРБ, в отделениях. Расположение отделений, служб и вспомогательных помещений.
4. Основные опасные и вредные факторы. Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Основные требования по предупреждению электротравматизма.
5. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены
6. Информация о вероятности возникновения по профессиональным заболеваниям, льготы и компенсации.
7. Основные положения коллективного трудового договора по вопросам ОТ и ТБ.
8. Средства индивидуальной защиты. Порядок и нормы выдачи СИЗ, сроки носки.
9. Обстоятельства и причины отдельных случаев произошедших в ЦРБ — несчастных случаев из-за нарушений требований Правил безопасности.
10. Запрещается прикрывать колбы эл. ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.
11. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов аварий. Действия работающих при возникновении чрезвычайных ситуаций.
12. Первая помощь пострадавшим. Действия работающих при возникновении несчастного случая.

ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ

При эксплуатации медицинской техники персонал и пациенты могут подвергаться целому ряду опасных факторов и вредных для здоровья воздействий. Одним из таких является воздействие эл. тока на организм человека. Поражение электрическим током.

Для предупреждения поражения эл. током необходимо соблюдать требования Правил ТБ.

1. Запрещается работать с неисправными эл. приборами.
2. До начала работы на любом мед. аппарате необходимо убедиться в наличии и надежном креплении заземляющего проводника (заземления).
3. При обнаружении любой неисправности во время работы, следует немедленно отключить аппарат от эл. сети.
4. Запрещается самостоятельно приступать к устранению неисправности в эл. аппаратуре. Все работы по устранению неисправностей должны производить электрики.
5. Все работники мед. персонала должны знать место отключения подачи электрического тока в отделении. При возникновении ситуации угрожающей жизни людей
6. Запрещается:
 - подвешивать провода на гвозди, заклеивать их обоями, перекладывать их за трубами отопления помещения, водоснабжения, труб канализации;
 - оставлять провода незащищенными в местах где они могут быть повреждены (нарушена изоляция проводов);
 - применять электрические провода с нарушенной изоляцией;
 - использовать эл. провода находящиеся под напряжением, для подвешивания картин, одежды и пр.;
 - выдергивать вилку из штепсельной розетки за провода, электрический шнур.
7. Запрещается эксплуатация разбитых розеток, вилок, электрической аппаратуры.
8. Запрещается провозить тележки и наступать на электрический кабель.

9. Медицинскому персоналу запрещается эксплуатировать эл. оборудование не ознакомившись предварительно с принципом работы и опасностями, которые могут возникнуть при включении эл. прибора в сеть.
10. Запрещается прикрывать колбы эл. ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.
11. Отключить эл. аппарат при выполнении его ремонта.
12. Запрещается пользоваться эл. обогревателем кустарного производства.
13. Запрещается использовать эл. плитки с открытой нагревательной спиралью.
14. Нельзя оставлять без присмотра включенные в эл. сеть эл. приборы и аппараты, а также пользоваться эл. нагревательными приборами без несгораемых подставок.
15. При обнаружении эл. тока на корпусе эл. аппарата, прекратить работу, отключить подачу тока на данный прибор, немедленно сообщить руководителю. Для принятия экстренных мер по устранению нарушения.

ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТЬ

При нарушении каких-либо требований Правил по пожарной безопасности возможно возникновение пожара. Для тушения пожара можно использовать воду из имеющихся гидрантов каждого подразделения. При этом следует помнить, что вода является проводником эл. тока, поэтому она не применяется для тушения пожаров возникших в эл. установках, находящихся под напряжением. В первую очередь при обнаружении возгорания, немедленно отключить эл. установку от подачи эл. энергии. Пользоваться для тушения пожара можно порошковым огнетушителем марки ОПУ 5.

Запрещается:

- использовать в светильниках местного освещения лампы накаливания более 60 Вт, а также светильники с источником света, номинальная мощность которых выше допустимых значений, установленных в паспорте или техническом описании;
- устраивать в электрощитовых какие-либо мастерские по ремонту электрооборудования и использовать их для хранения материалов и различных предметов;
- складывать горючие материалы над и под электрощитами и приборами сигнализации;
- прокладывать транзитные электропроводки и кабельные линии через палаты больных и комнаты отдыхающих, складские помещения, а также через пожаро- и взрывоопасные зоны;
- использовать электронагревательные приборы в палатах. В целях предупреждения возникновения пожаров, следует соблюдать требования Правил пожарной безопасности.

Подпись студента _____

Манипуляционный лист
ПМ 07д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

студента (Ф.И.О.) _____

группы № _____ курса _____

проходившего производственную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

на базе _____
наименования медицинской организации

№	Наименование практических навыков	Дата практики (число/месяц)												Итого
ПМ 07д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
1.	Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому													
2.	Уход за стомами													
3.	Постановка подкожной инъекции													
4.	Постановка внутримышечной													
5.	Постановка внутривенной инъекций.													
6.	Забор крови из вены.													
7.	Обеспечение венозного доступа. Постановка периферического катетера													
8.	Заполнение системы и проведение инфузии													
9.	Проведение установки и замены инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина													
10.	Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки													
11.	Катетеризация мочевого пузыря													
12.	Уход за постоянным мочевым катетером и эпицистостомой													
13.	Проведение промывания желудка. Уход при рвоте													
14.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача													
15.	Консультирование пациента его окружения по потребности													
16.	Утилизация медицинских отходов													
17.	Проведение дезинфекции расходного материала, ИМН													
18.	Проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета													
	Подпись непосредственного руководителя практики в ГБ													

Подпись руководителя практики
от медицинского учреждения _____ / _____ /

подпись

расшифровка

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента _____

Группы _____ курса _____

Отделение: _____

на базе _____

Наименование лечебного учреждения

по ПМ 07д Проведение простых медицинских услуг инвазивных
вмешательств _____

_____ 20__ г по _____ 20__ г

Теоретическая подготовка, умение применять теоретические знания на практике

3. Производственная дисциплина и соблюдение ОТ и ТБ _____

4. Внешний вид студента _____

5. Проявление интереса к специальности _____

6. Регулярность ведения дневника, описание манипуляций, практического опыта. Какие
освоил виды деятельности _____

7. Освоил общие компетенции (ОК) _____

8. Освоил профессиональные компетенции (ПК) _____

9. За время прохождения практики зарекомендовал себя _____

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества
практической подготовки _____

11. Практику освоил с оценкой _____

12. Заключение о качестве подготовки студента, выводы, рекомендации: _____

Руководитель практики от медицинской организации: _____/_____/

М.П.

Аттестационный лист

по итогам освоения профессиональных компетенций при прохождении производственной практики в рамках ПМ 07д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

Ф. И.О. студента: _____ Группа: _____
Специальность _____

№	Наименование компетенции	Оценка (освоил/ не освоил)
ПК 7.1.	Выполнять простые медицинские услуги инвазивных вмешательств при осуществлении ухода за пациентами	
ПК 7.2	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
ПК 7.3	Соблюдать принципы профессиональной этики	
Подпись руководителя практики от ЛПУ _____ / _____ / М.П.		Средний балл:
Вид отчетной документации		
1.	Дневник практики с приложениями	
2.	Характеристика	
3.	Манипуляционный лист	
4.	Отчет о прохождении практики	
Общая оценка за практику _____		

Дата _____

Подпись руководителя практики от
образовательного учреждения _____ / _____ /

МП

Отчет о производственной практике

(заполняется студентом)

ПМ 07д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

студента(ки) _____ курса _____ группы _____
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

_____ согласно направлению
с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Причина изменения срока практики (в случае болезни к отчету прилагаются врачебные документы).

Общая характеристика условий и обстановка, в которой проходила практика.

Программа прохождения практики, ее содержание, выполнение:

Замеченные противоречия между теорией и практикой, их причины:

Общая жизнь коллектива, участие в ней практиканта:

Доклады и сообщения, сделанные студентом во время практики,

Оценка практики. Положительные и отрицательные стороны ее выводы и предложения по улучшению практики:

Перечень приложений к отчету _____

Подпись студента – практиканта _____

Руководитель практики от медицинского учреждения _____/_____/

МП

АНКЕТА

Руководитель практики в структурном
подразделении ЛПУ

(ФИО) _____

ЦРБ _____

Отделение _____

Название производственной практики _____

Сроки практики _____

Предлагаемые вопросы	Ответы
Сколько студентов прибыло к Вам на практику (укажите фамилии, группу)	
Какие положительные стороны в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	
Какие недостатки в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	
Назовите лучших студентов группы?	
Назовите наиболее слабых студентов группы?	
Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки студентов?	
Какие недостатки, по вашему мнению, есть в подготовке студентов?	
Ваши рекомендации по улучшению подготовки студентов в колледже?	
Какова Ваша помощь в практической подготовке студентов нашего колледжа?	

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.08 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ
РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ

- 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.08 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения модуля
- 2.2. Структура профессионального модуля
- 2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля ПМ.08 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ

- 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.08 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины».

Профессиональный модуль включен в профессиональный цикл вариативной части образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		-
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		-
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ПК 8.1	Использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности	Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота	Использование медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности
ПК 8.2	Использовать современные цифровые и коммуникационные	Современные цифровые технологии для решения	Применение современных информационных

	средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности	задач медицины и здравоохранения	цифровых технологий в медицине и здравоохранении
ПК 8.3	Обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях	Методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций	Обеспечение защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
ПК 8.4	Выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности	Использование интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	56	48
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	162	162
учебная	54	54
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: УП 08 в форме комплексного дифференцированного зачета ПП 08 в форме комплексного дифференцированного зачета ПМ.08 в форме экзамена по модулю	18	-
Всего	236	210

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4 ОК 1, ОК 2. ОК 4, КК 01, КК 02, КК 03. КК04	Раздел 1. Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	56	48	56	56	-	-		
	Учебная практика	54	54					54	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	236	210	56	56	-	-	54	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Наименование разделов и тем
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий		146 /120	
МДК 08.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий		56/48	
Тема 1.1. Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота	Содержание	2	
	1. Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах, системах электронного документооборота Цифровые технологии в медицине и здравоохранении. Структура, основные функции и методология построения медицинских информационных систем. Основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем ЛПУ. Организационное и правовое обеспечение медицинских информационных систем. Системы электронного документооборота.		ПК 8.1 ОК 2 КК 01, КК 02, КК 03. КК04
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	1. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Поликлиника».	4	ПК 8.1 ОК 1, ОК 2. КК 01, КК 02, КК 03. КК04
	2. Использование демоверсии медицинской информационной системы: ведение электронной медицинской карты пациента.	4	
	3. Использование демоверсии медицинской информационной системы: подсистема «Стационар».	4	
	4. Использование демоверсии медицинской информационной системы: организационные и административные подсистемы.	4	
	5. Применение лечебно-диагностических программно-аппаратных комплексов для решения профессиональных задач	4	
Тема 1.2. Современные цифровые технологии	Содержание	2	
	2. Современные цифровые технологии.		ПК 8.2 ОК 2

для решения задач медицины и здравоохранения	Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. Стандартный набор компьютерных приложений для решения задач медицины и здравоохранения. Возможности пакетов статистической обработки данных в практической медицине. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине. Мобильные технологии в медицине.		КК 01, КК 02, КК 03. КК04
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	6. Осуществление поиска информации в медицинских информационно-справочных системах и электронных медицинских библиотеках.	4	ПК 8.2 ОК 1, ОК 2. КК 01, КК 02, КК 03. КК04
	7. Использование медицинских ресурсов Интернета для решения профессиональных задач.	4	
	8. Использование цифровых технологий для оформления медицинской документации.	2	
	9. Выполнение профессионально значимых расчетов и построение графиков в табличном процессоре.	2	
	10. Применение методов статистического анализа при обработке медико-биологических данных.	4	
	11. Использование современных стационарных и мобильных цифровых устройств при решении профессиональных задач.	2	
Тема 1.3. Методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций	Содержание	2	
	3. Методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций. Кибербезопасность в здравоохранении. Информационная и цифровая безопасность медицинских данных. Средства защиты данных, устройств и сетей от утечек и хакерских атак. Защита информации в медицинских информационных системах. <i>30 ноября Международный день защиты информации</i> <i>Цель: формирование представления о важности безопасного хранения данных и эффективного противостояния кибермошенникам</i>		ПК 8.3 ОК 2 КК 01, КК 02, КК 03. КК04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	12. Использование методов и средств защиты медицинских данных при их передаче и хранении.	4	ПК 8.3, ОК 2, КК 01-04
	Содержание	2	

Тема 1.4. Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности	4. Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности Технологии общения в интернете. Стратегии цифровой коммуникации в интернете. Деловые коммуникации в цифровой среде в здравоохранении. Телемедицинские технологии.		ПК 8.4 ОК 2, ОК 4 КК 01, КК 02, КК 03. КК04
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	13. Использование электронных коммуникаций в профессиональной деятельности.	4	ПК 8.4 ОК. 2, ОК 4
	14. Использование инфокоммуникационных систем: Электронное правительство, Электронное здравоохранение.	2	КК 01, КК 02, КК 03. КК04
Учебная практика Виды работ 1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура». 2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Приемное отделение». 3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации(демоверсии). Раздел «Поликлиника». 4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации(демоверсии). Раздел «СМП». 5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации(демоверсии). Раздел «ЛВН». 6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Статистика». 7. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации(демоверсии). Разделы «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика». 8. Работа с сайтом медицинской организации, его разделами. 9. Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами. Комплексный дифференцированный зачет.		54	
Производственная практика Виды работ 1. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Регистратура»:		108	

работа с расписанием; работа с данными пациента; прикрепление пациента; запись пациента; оформление вызова на дом; 2. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Приемное отделение»: прием пациента в отделение регистрация данных поступления заполнение первичного осмотра в приемном отделении оформление госпитализации 3. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Поликлиника»: ведение электронной медицинской карты пациента; диспансеризация населения; создание направлений на лабораторное исследование; профилактические осмотры; 4. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «СМП»: настройка структуры для СМП; импорт карт СМП; редактирование карт СМП; ручной ввод карт СМП; 5. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «ЛВН»: оформление листов временной нетрудоспособности; поиск и печать листов временной нетрудоспособности; 6. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Статистика». 7. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Разделы «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика». 8. Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией.		

9. Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами. Комплексный дифференцированный зачет.		
<i>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</i>	18	
Всего	236/210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил.

2. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. : ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. - 416 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. - 288 с.

3. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 8.1 Использовать медицинские информационные системы для автоматизации управления цифровыми данными	Использование возможностей медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по модулю
ПК 8.2 Применять цифровые технологии для решения профессиональных задач	Применение современных цифровых и коммуникационных средств и технологий в решении задач профессиональной деятельности	
ПК 8.3 Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций	Обеспечение защиты информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях	
ПК 8.4 Использовать коммуникации в цифровом пространстве для делового общения в профессиональной деятельности	Использование интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, производственной практике
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для	

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины

ПМ.08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	3
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	7
2.2. Структура учебной практики	7
2.3. Содержание учебной практики	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	14
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки ПМ 08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП 08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПМ 08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	МДК 08.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 8.1	Использовать медицинские информационные системы для автоматизации управления цифровыми данными
ПК 8.2	Применять цифровые технологии для решения профессиональных задач
ПК 8.3	Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций
ПК 8.4	Использовать коммуникации в цифровом пространстве для делового общения в профессиональной деятельности

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	практический опыт: – использование медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности. – применение современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении – обеспечение защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях – использование интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении умения: – использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности. – использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности – обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях – выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 08	ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4	– использование медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности. – применение современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении	Тема 1.1. Медицинская информационная система медицинской организации: Раздел «Регистратура» Тема 1.2. Медицинская информационная система медицинской организации: Раздел «Приемное	54	по запросу работодателя

		и – обеспечение защиты информации с учетом основных требований информационно й безопасности в медицинских организациях – использование интернет-технологий в коммуникацион ной практике в здравоохранени и	отделение» Тема 1.3. Медицинская информационная система медицинской организации: Раздел «Поликлиника» Тема 1.4. Медицинская информационная система медицинской организации: Раздел «СМП» Тема 1.5. Медицинская информационная система медицинской организации: Раздел «ЛВН». Тема 1.6. Медицинская информационная система медицинской организации: Раздел «Статистика». Тема 1.7. Медицинская информационная система медицинской организации: Разделы «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика». Тема 1.8. Сайт медицинской организации, его разделы. Тема 1.9. Информационно-справочные интернет сервисы,		

			медицинские информационные порталы, ресурсы.		
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - <u>54</u>					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 08	54	концентрированно	3/5	Комплексный дифференцированны й зачет
Всего УП	54	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 08. Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины				
ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4	Раздел 1. Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура».	Тема 1.1. Медицинская информационная система медицинской организации: Раздел «Регистратура»	6
		2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Приемное отделение».	Тема 1.2. Медицинская информационная система медицинской организации: Раздел «Приемное отделение»	6
		3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации(демоверсии). Раздел «Поликлиника».	Тема 1.3. Медицинская информационная система медицинской организации: Раздел «Поликлиника»	6
		4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации(демоверсии). Раздел «СМП».	Тема 1.4. Медицинская информационная система медицинской организации: Раздел «СМП»	6
		5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации(демоверсии). Раздел «ЛВН».	Тема 1.5. Медицинская информационная	6
		6. Работа в медицинской		

		информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Статистика».	система медицинской организации: Раздел «ЛВН».	
		7. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации(демоверсии). Разделы «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика».	Тема 1.6. Медицинская информационная система медицинской организации: Раздел «Статистика».	6
		8. Работа с сайтом медицинской организации, его разделами.	Тема 1.7. Медицинская информационная система медицинской организации: Разделы «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика».	6
		9. Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.	Тема 1.8. Сайт медицинской организации, его разделы.	6
			Тема 1.9. Информационно-справочные интернет сервисы, медицинские информационные порталы, ресурсы.	6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				54

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 08. Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины		54
Раздел 1. Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий		
Тема 1.1 Медицинская информационная система медицинской организации:	Содержание	
	– Учет пациентов: создание и ведение базы данных пациентов, включающей личные	6

Раздел «Регистратура»	данные, страховые полисы и другую важную информацию. – Запись на прием: онлайн-запись на прием к специалистам, управление графиком работы врачей, отображение свободных слотов для записи. – Управление медицинской документацией: хранение и доступ к электронным медицинским картам пациентов, возможность добавления новых данных в карты. – Автоматизация работы регистратуры: регистрация пациентов, выдача направлений, ведение статистики посещений. – Совместная работа с другими модулями МИС: обмен данными с другими модулями, например, с модулем «Электронная медицинская карта», «Лаборатория»; автоматическая выгрузка данных пациентов в Единую государственную информационную систему здравоохранения. – возможность проведения дистанционных консультаций и записи пациентов на телемедицинские приемы. – Интеграция с мобильными приложениями: визуализация данных: отображение информации о занятости врачей, графиках работы, количестве пациентов в виде графиков и диаграмм. Зачетная манипуляция: Внесение данных в медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
Тема 1.2. Медицинская информационная система медицинской организации: Раздел «Приемное отделение»	Содержание – Учет пациентов: запись информации о пациентах, включая личные данные, историю болезней, результаты анализов, диагнозы и планы лечения. – Приемная карта: автоматическое создание и ведение электронной карты пациента, доступной для всех сотрудников приемного отделения. – Оформление первичного осмотра: запись результатов осмотра, жалоб пациента, анамнеза и назначение дополнительных исследований. – Запись на прием: организация записи пациентов на прием к врачу, в том числе онлайн-запись и запись по телефону. – Расписание и управление потоком пациентов: автоматизация процесса управления потоком пациентов, назначение врачей, распределение	6

	времени осмотра; обмен информацией о пациентах с другими отделениями больницы, такими как лаборатория, рентген-кабинет, хирургия и другие. – Информирование пациентов и их родственников: предоставление информации о состоянии здоровья пациента, предстоящих процедурах, назначенных лекарствах. – Статистика и отчетность: генерация отчетов о работе приемного отделения, анализ показателей эффективности и качества. – Безопасность данных: защита персональных данных пациентов, доступ к информации ограничен для авторизованных сотрудников. Зачетная манипуляция: Внесение данных в медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
Тема 1.3. Медицинская информационная система медицинской организации: Раздел «Поликлиника»	Содержание – Запись на прием: автоматизированная система записи на прием к врачам, с возможностью онлайн-записи, выбора специалиста и времени посещения. – Управление врачебным графиком: отслеживание занятости врачей, планирование и изменение графика работы. – Ведение медицинской документации: электронная медицинская карта пациента, хранение информации о посещениях, диагнозах, назначениях и истории болезни. – Медицинские отчеты и аналитика: генерация различных отчетов для анализа деятельности поликлиники, отслеживание показателей здоровья населения и выявление трендов заболеваемости. – Взаимодействие с пациентами: онлайн-кабинет пациента для просмотра истории болезни, получения результатов анализов, отправки сообщений врачу и т.д. – Контроль финансовых процессов: учет посещений, контроль за выдачей лекарств и материалов, формирование отчетности по финансовым показателям; Зачетная манипуляция: Внесение данных в медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	6
	Тема 1.4. Медицинская информационная система медицинской организации: Раздел «СМП» Содержание – Получение и обработка вызовов: автоматизация регистрации вызовов, распределение по бригадам, учет истории вызовов. – Планирование работы бригад: учет занятости	6

	бригад, планирование маршрутов, контроль за выполнением задач. – Информационная поддержка: доступ к информации о пациенте, истории болезни, результатах исследований, справочникам лекарственных средств. – Транспортировка пациентов: учет транспорта, контроль за перемещением пациентов, автоматизация заполнения сопроводительной документации. – Документирование оказанной помощи: автоматизация заполнения истории вызова, отчетов, протоколов. – Оценка эффективности работы: анализ работы бригад, учет времени, анализ вызовов по причинам и типам. – Интеграция с другими модулями МИС: Обмен информацией с регистратурой, лабораториями, стационарами Зачетная манипуляция: Внесение данных в медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
Тема 1.5. Медицинская информационная система медицинской организации: Раздел «ЛВН».	Содержание – Регистрация и учет листов нетрудоспособности: ввод данных о работнике, его должности, заболевании, датах нетрудоспособности и других необходимых данных; учет выданных листов нетрудоспособности и их статуса (открытый, закрытый, аннулированный); автоматическое формирование отчетов по листкам нетрудоспособности (по количеству выданных листов, по частоте заболевания). – Контроль выдачи листов нетрудоспособности: учет выдачи листов конкретным врачам или специалистам; система напоминаний о необходимости выдачи листов нетрудоспособности; автоматическое уведомление о необходимости отправки информации о листках в другие системы (в фонд социального страхования). – Интеграция с другими модулями МИС: возможность автоматической записи информации о листках нетрудоспособности в электронные медицинские карты пациентов. Зачетная манипуляция: Внесение данных в медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	6
	Тема 1.6. Медицинская информационная система Содержание – Сбор данных о пациентах, лечебных	6

медицинской организации: Раздел «Статистика».	процедурах, диагностических исследованиях, лабораторных анализах и других аспектах деятельности учреждения. – Обработка собранных данных, расчет статистических показателей, сегментирование данных и другие аналитические операции. – Анализ данных: предоставление анализа данных, выявление трендов, сравнение показателей за разные периоды, анализ причин отклонений. – Визуализация данных в виде графиков, таблиц, диаграмм и других форм, чтобы облегчить их понимание и анализ. – Отчетность: генерирование отчетов на основе статистических данных, которые могут быть использованы для внутреннего контроля, отчетности в органы здравоохранения и другие цели. Зачетная манипуляция: Внесение данных в медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
Тема 1.7. Медицинская информационная система медицинской организации: Разделы «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика».	Содержание Раздел "Функциональная диагностика": – Учет и обработку данных ЭКГ, ЭЭГ, рентгенологических исследований и других функциональных исследований. – Автоматизированную запись и редактирование протоколов исследований. – Систематизированное хранение и доступ к результатам исследований. Раздел "Лабораторная диагностика: – Учета и обработки результатов лабораторных исследований. – Ввода данных в систему с различных лабораторных инструментов. – Хранения и обработки результатов в единой базе данных. Зачетная манипуляция: Внесение данных в медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	6
Тема 1.8. Сайт медицинской организации, его разделы.	Содержание – Информация о медицинской организации. – Информация для пациентов. – Информация о медицинских услугах. – Информация о сотрудниках, новости, а также разделы для онлайн-записи и обратной связи. Зачетная манипуляция: Использование цифровой коммуникации на сайте медицинской организации (сриншот)	6
Тема 1.9. Информационно-	Содержание	

справочные интернет сервисы, медицинские информационные порталы, ресурсы.	- Предоставление достоверной информации о различных заболеваниях, методах диагностики и лечения. - Повышение квалификации медицинских работников. - Помощь в организации и планировании лечения. - Обеспечение доступа к научной литературе и исследованиям. - Содействие в пропаганде здорового образа жизни. Зачетная манипуляция: Использование интернет-технологий для решения профессиональных задач (сриншот)	6
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Практическая подготовка организуется в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) в центральных (районных) ГБУЗ РБ на основании договора о практической подготовке обучающихся.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 288с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.01.01 Лечебное дело.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 08	ПК 8.1 Использовать медицинские информационные системы для автоматизации управления цифровыми данными	- использование возможностей медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности	– отчет (дневник учебной практики), где зафиксированы перечень медицинской документации с указанием имеющихся учетных форм и образцами их заполнения в соответствии с действующей нормативной документацией. – интерпретация результатов выполнения практических заданий; – оценка решения ситуационных задач; – оценка тестового контроля; – анализ знаний нормативной документации; – анализ конкретных профессиональных ситуаций; – экспертное наблюдение в процессе практической деятельности на учебной практике и при выполнении работ на различных этапах производственной практики; – экспертная оценка деятельности заданному стандарту при выполнении практического задания в рамках проведения КДЗ. Экзамена по модулю.
	ПК 8.2 Применять цифровые технологии для решения профессиональных задач	- применение современных цифровых и коммуникационных средств и технологий в решении задач профессиональной деятельности	
	ПК 8.3 Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций	- обеспечение защиты информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях	
	ПК 8.4 Использовать коммуникации в цифровом пространстве для делового общения в профессиональной деятельности	- использование интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении	
	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	
	ОК 02	- определяет задачи для	

	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.08 Применение современных цифровых технологий для
решения профессиональных задач в области медицины**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	19
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	19
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	19
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....	20
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	22
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	22
2.2. Структура производственной практики.....	22
2.3. Содержание производственной практики.....	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	28
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	28
3.2. Учебно-методическое обеспечение	28
3.3. Общие требования к организации производственной практики.....	28
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики.....	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки ПМ 08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП 08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПМ 08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	МДК 08.01 Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 8.1	Использовать медицинские информационные системы для автоматизации управления цифровыми данными
ПК 8.2	Применять цифровые технологии для решения профессиональных задач
ПК 8.3	Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций
ПК 8.4	Использовать коммуникации в цифровом пространстве для делового общения в профессиональной деятельности

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	практический опыт: – использование медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности. – применение современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении – обеспечение защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях – использование интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении умения: – использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности. – использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности – обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях – выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП. 08	ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4	– использование медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности. – применение современных информационных цифровых технологий в медицине и	Тема 1.1. Использование цифровых данных в Республиканской медицинской информационно-аналитической системе (РМИАС): Регистратура Тема 1.2. Использование цифровых данных в Республиканской медицинской информационно-	108	По запросу работодателя

		здоровоохранении – обеспечение защиты информации с учетом основных требований информационно й безопасности в медицинских организациях – использование интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении	аналитической системе (РМИАС): Приемное отделение Тема 1.3. Использование цифровых данных в Республиканской медицинской информационно-аналитической системе (РМИАС): Поликлиника. Тема 1.4. Использование цифровых данных в Республиканской медицинской информационно-аналитической системе (РМИАС): СМП Тема 1.5. Использование цифровых данных в Республиканской медицинской информационно-аналитической системе (РМИАС): Электронный лист нетрудоспособности (ЭЛН) Тема 1.6. Использование цифровых данных в Республиканской медицинской информационно-аналитической системе (РМИАС): Статистика Тема 1.7. Использование цифровых данных в Республиканской медицинской информационно-аналитической системе (РМИАС): Функциональная диагностика,		

			лабораторная диагностика. Тема 1.8. Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией. Тема 1.9. Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.		
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П – <u>108</u> ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 08	108	концентрированно	3/5
Всего ПП	108	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 08. Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины				x
ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4	Раздел 1. Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий	1. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Регистратура» 2. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской	Тема 1.1. Использование цифровых данных в Республиканской медицинской информационно-аналитической системе (РМИАС):	6

		организации Раздел «Приемное отделение»	Регистратура	
		3. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Поликлиника»	Тема 1.2. Использование цифровых данных в Республиканской медицинской информационно-аналитической системе (РМИАС): Приемное отделение	12
		4. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «СМП».	Тема 1.3. Использование цифровых данных в Республиканской медицинской информационно-аналитической системе (РМИАС): Приемное отделение	12
		5. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «ЛВН»	Тема 1.4. Использование цифровых данных в Республиканской медицинской информационно-аналитической системе (РМИАС): Поликлиника.	36
		6. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Статистика».	Тема 1.5. Использование цифровых данных в Республиканской медицинской информационно-аналитической системе (РМИАС): СМП	6
		7. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Разделы «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика».	Тема 1.6. Использование цифровых данных в Республиканской медицинской информационно-аналитической системе (РМИАС): Электронный лист нетрудоспособности (ЭЛН)	6
		8. Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией.		
		9. Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.		

			данных в Республиканско й медицинской информационно -аналитической системе (РМИАС): Статистика	
			Тема 1.7. Использование цифровых данных в Республиканско й медицинской информационно -аналитической системе (РМИАС): Функциональна я диагностика, лабораторная диагностика.	12
			Тема 1.8. Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией.	6
			Тема 1.9. Работа с информационно -справочными интернет сервисами, медицинскими информационны ми порталами, ресурсами.	12
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				108

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 08 Применение современных цифровых технологий для решения		108

профессиональных задач в области медицины		
Раздел 1. Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий		
Тема 1.1. Использование цифровых данных в Республиканской медицинской информационно-аналитической системе (РМИАС): Регистратура	Содержание	
	– Знакомство со структурой учреждения, с правилами внутреннего распорядка. – Инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности; – Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой. – Использование цифровых данных в РМИАС: Регистратура: • работа с расписанием; • работа с данными пациента; • прикрепление пациента; • запись пациента; • оформление вызова на дом.	6
Тема 1.2. Использование цифровых данных в Республиканской медицинской информационно-аналитической системе (РМИАС): Приемное отделение	Содержание	
	– Использование цифровых данных в РМИАС: Приемное отделение: • прием пациента в отделение • регистрация данных поступления • заполнение первичного осмотра в приемном отделении • оформление госпитализации.	12
Тема 1.3. Использование цифровых данных в Республиканской медицинской информационно-аналитической системе (РМИАС): Поликлиника.	Содержание	
	– Использование цифровых данных в РМИАС: Поликлиника: • ведение электронной медицинской карты пациента; • диспансеризация населения; • создание направлений на лабораторное исследование; • профилактические осмотры.	12
Тема 1.4. Использование цифровых данных в Республиканской медицинской информационно-аналитической системе (РМИАС): СМП	Содержание	
	– Использование цифровых данных в РМИАС: СМП: • настройка структуры для СМП; • импорт карт СМП; • редактирование карт СМП; • ручной ввод карт СМП.	36
Тема 1.5. Использование цифровых данных в Республиканской медицинской информационно-аналитической системе (РМИАС): Электронный лист нетрудоспособности	Содержание	
	– Использование цифровых данных в РМИАС: ЭЛН: • оформление листов временной нетрудоспособности; • поиск и печать листов временной нетрудоспособности;	6

(ЭЛН)		
Тема 1.6. Использование цифровых данных в Республиканской медицинской информационно-аналитической системе (РМИАС): Статистика	Содержание	
	– Использование цифровых данных в РМИАС: Статистика: • сбор, хранение и обработка данных о медико-статистической и медико-экономической отчётной деятельности медицинской организации; • формирование финансовых, отчётных и аналитических данных по результатам обработки информации; • сбор, обработка и анализ информации о профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации определённых групп населения.	6
Тема 1.7. Использование цифровых данных в Республиканской медицинской информационно-аналитической системе (РМИАС): Функциональная диагностика, Лабораторная диагностика.	Содержание	
	– Использование цифровых данных в РМИАС: Функциональная диагностика, Лабораторная диагностика: • выписка заявки на лабораторную диагностику • просмотр результатов лабораторной диагностики • добавление, изменение, просмотр, поиск, удаление заявок на оказание параклинических услуг. • поиск электронных направлений. • протоколирование оказанных медицинских услуг.	12
Тема 1.8. Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией.	Содержание	
	– Рассмотрение нормативных документов, регламентирующих содержание и сопровождение сайта медицинского учреждения, установленных МЗ РФ; – Общие требования и рекомендации к размещаемой информации на сайте медицинской организации; – Изучение структуры сайта медицинской организации;	6
Тема 1.9. Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами. Комплексный дифференцированный зачет	Содержание	
	– Использование информационно-справочных интернет сервисов для поиска медицинской информации; – Работа с медицинскими информационными порталами, – Изучение медицинских информационных ресурсов и служб интернета. – Использование телекоммуникационных технологий в работе телемедицинских центров; – Предоставление отчетной документации: – дневник производственной практики,	12

	– приложения к дневнику; – характеристика, – манипуляционный лист – аттестационный лист – отчет студента по практике – анкета от работодателя	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета. Место проведения ДЗ - ГАПОУ РБ «Бирский медико–фармацевтический колледж», кабинет информатики. 1 день – инструктаж по ОТ, ТБ по ПБ и ЭБ, перечень медицинской документации с указанием имеющихся учетных форм и образцами их заполнения в соответствии с действующей нормативной документацией (при наличии). Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист и в приложение дневника (образцы учетной документации) с обеспечением защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся(далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1.Омельченко, В. П. Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.: ил.
- 2.Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с.: ил

3.2.2. Дополнительные источники

- 1.Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. - 416 с.
2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. - 288 с.
- 3.Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП 08	ПК 8.1 Использовать медицинские информационные системы для автоматизации управления цифровыми данными	- использование возможностей медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности	Оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет в дневника); По итогам производственной практики проводится <u>дифференцированный зачет</u> , на основании отчетной документации студента, заверенной руководителем практики медицинской организации.
	ПК 8.2 Применять цифровые технологии для решения профессиональных задач	- применение современных цифровых и коммуникационных средств и технологий в решении задач профессиональной деятельности	
	ПК 8.3 Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами	- обеспечение защиты информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом	Отчетная документация студента: 1. Дневник по итогам практики с приложениями 2. Характеристика 3. Аттестационный лист

медицинских организаций	основных требований информационной безопасности в медицинских организациях	4. Манипуляционный лист 5. Отчет студента по практике 6. Анкета от работодателя.
ПК 8.4 Использовать коммуникации в цифровом пространстве для делового общения в профессиональной деятельности	- использование интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении в соответствии с задачами профессиональной деятельности	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированные выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	

ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

- I. Титульный лист.
- II. Введение записей в дневнике
- III. График прохождения практики.
- IV. График работы и проведения инструктажа по технике безопасности

I. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по ПМ.08 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ
РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ**

Ф.И.О. студента(ки) _____

Курс _____ **группа** _____

специальности 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. руководителя от ОУ _____

Ф.И.О. руководителя от ЛПУ _____

год

II. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание и объем выполняемой работы	Оценка, подпись руководителя практики от ЦРБ

В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций (оформление медицинской документации). В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было сделано самостоятельно или под руководством сотрудника

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики. *Продолжительность рабочего дня производственной практики 6 часов (из них 1 час отводится на оформление документации).* 1 день – инструктаж по ОТ, ТБ по ПБ и ЭБ, перечень медицинской документации регистратуры с образцами их заполнения. Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист и в приложение дневника, с обеспечением защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. На 2 странице описывается график работы в конкретном отделении:

Дневник заполнил:

обучающийся _____ «__»_20_ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:

Руководитель практики от предприятия (организации) _____ «__»_20_ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Руководитель практики от образовательной организации _____ «__»_20_ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

III. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название структурного подразделения		Количество дней	Количество часов
1	Регистратура.	1	6 ч.

2	Приемное отделение.	2	12 ч.
3	Поликлиника. Функциональная диагностика, лабораторная диагностика. Электронный лист нетрудоспособности (ЭЛН)	5	30 ч.
4	Кабинет старшей медицинской сестры отделения поликлиники	1	6 ч.
5	Кабинет медицинской статистики	1	6 ч.
6	СМП	6	36 ч.
7	Кабинет старшей медицинской сестры отделения стационара.	1	6 ч.
8	Комплексный дифференцированный зачет	1	6 ч.
Итого:		18	108 ч

IV. ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В первый день работы обязательна отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности и работе в отделении с вашей подписью. (Желательно вклеить инструкции или выписать основные положения.)

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В _____ (наименование организации)

Производственная практика по профилю специальности

ПМ.08 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Обучающиеся ____ курса _____ группа

ФИО обучающегося	Дата рождения	Дата проведения инструктажа	Допуск к работе	Подпись студента

ФИО инструктирующего _____ / _____
(подпись, ФИО)

Должность инструктирующего _____

М.П.

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОТ и ТБ в ЛПУ

1. Общие сведения о ЦРБ.
2. Основные положения законодательных актов по ОТ и ТБ:
 - Рабочее время и отдыха, охрана труда женщин и лиц моложе 18 лет. Льготы и компенсации;
 - Правила внутреннего трудового распорядка ЦРБ, ответственность за нарушение требований правил;
 - Организация работы по ОТ и ТБ в ЦРБ. Контроль за состоянием ОТ и ТБ.
3. Общие правила поведения работающих на территории ЦРБ, в отделениях. Расположение отделений, служб и вспомогательных помещений.
4. Основные опасные и вредные факторы. Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Основные требования по предупреждению электротравматизма.
5. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены
6. Информация о вероятности возникновения по профессиональным заболеваниям, льготы и компенсации.
7. Основные положения коллективного трудового договора по вопросам ОТ и ТБ.
8. Средства индивидуальной защиты. Порядок и нормы выдачи СИЗ, сроки носки.
9. Обстоятельства и причины отдельных случаев, произошедших в ЦРБ — несчастных случаев из-за нарушений требований Правил безопасности.
10. Запрещается прикрывать колбы эл. ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.
11. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов аварий. Действия работающих при возникновении чрезвычайных ситуаций.
12. Первая помощь пострадавшим. Действия работающих при возникновении несчастного случая.

ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ

При эксплуатации медицинской техники персонал и пациенты могут подвергаться целому ряду опасных факторов и вредных для здоровья воздействий. Одним из таких является воздействие эл. тока на организм человека. Поражение электрическим током.

Для предупреждения поражения эл. током необходимо соблюдать требования Правил ТБ.

1. Запрещается работать с неисправными эл. приборами.
2. До начала работы на любом мед. аппарате необходимо убедиться в наличии и надежном креплении заземляющего проводника (заземления).
3. При обнаружении любой неисправности во время работы, следует немедленно отключить аппарат от эл. сети.
4. Запрещается самостоятельно приступать к устранению неисправности в эл. аппаратуре. Все работы по устранению неисправностей должны производить электрики.
5. Все работники мед. персонала должны знать место отключения подачи электротока в отделении. При возникновении ситуации угрожающей жизни людей
6. Запрещается:
 - подвешивать провода на гвозди, заклеивать их обоями, перекладывать их за трубами отопления помещения, водоснабжения, труб канализации;
 - оставлять провода незащищенными в местах где они могут быть повреждены (нарушена изоляция проводов);
 - применять электрические провода с нарушенной изоляцией;
 - использовать эл. провода находящихся под напряжением, для подвешивания картин, одежды и пр.;
 - выдергивать вилку из штепсельной розетки за провода, электрический шнур.
7. Запрещается эксплуатация разбитых розеток, вилок, электрической аппаратуры.

8. Запрещается провозить тележки и наступать на электрический кабель.
9. Медицинскому персоналу запрещается эксплуатировать эл. оборудование, не ознакомившись предварительно с принципом работы и опасностями, которые могут возникнуть при включении эл. прибора в сеть.
10. Запрещается прикрывать колбы эл. ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.
11. Отключить эл. аппарат при выполнении его ремонта.
12. Запрещается пользоваться эл. обогревателем кустарного производства.
13. Запрещается использовать эл. плитки с открытой нагревательной спиралью.
14. Нельзя оставлять без присмотра включенные в эл. сеть эл. приборы и аппараты, а также пользоваться эл. нагревательными приборами без несгораемых подставок.
15. При обнаружении эл. тока на корпусе эл. аппарата, прекратить работу, отключить подачу тока на данный прибор, немедленно сообщить руководителю. Для принятия экстренных мер по устранению нарушения.

ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТЬ

При нарушении каких-либо требований Правил по пожарной безопасности возможно возникновение пожара. Для тушения пожара можно использовать воду из имеющихся гидрантов каждого подразделения. При этом следует помнить, что вода является проводником эл. тока, поэтому она не применяется для тушения пожаров возникших в эл. установках, находящихся под напряжением. В первую очередь при обнаружении возгорания, немедленно отключить эл. установку от подачи эл. энергии. Пользоваться для тушения пожара можно порошковым огнетушителем марки ОПУ 5.

Запрещается:

- использовать в светильниках местного освещения лампы накаливания более 60 Вт, а также светильники с источником света, номинальная мощность которых выше допустимых значений, установленных в паспорте или техническом описании;
- устраивать в электрощитовых какие-либо мастерские по ремонту электрооборудования и использовать их для хранения материалов и различных предметов;
- складывать горючие материалы над и под электрощитами и приборами сигнализации;
- прокладывать транзитные электропроводки и кабельные линии через палаты больных и комнаты отдыхающих, складские помещения, а также через пожаро- и взрывоопасные зоны;
- использовать электронагревательные приборы в палатах. В целях предупреждения возникновения пожаров, следует соблюдать требования Правил пожарной безопасности.

Подпись студента _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента

Группы _____ группы, курс _____

Отделение: _____
на базе _____

Наименование лечебного учреждения

по **ПМ.08 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ**

_____ 20__ г по _____ 20__ г

Теоретическая подготовка, умение применять теоретические знания на практике

3. Производственная дисциплина и соблюдение ОТ и ТБ _____

4. Внешний вид студента _____

5. Проявление интереса к специальности _____

6. Регулярность ведения дневника, описание манипуляций, практического опыта. Какие освоил виды деятельности _____

7. Освоил общие компетенции (ОК) _____

8. Освоил профессиональные компетенции (ПК) _____

9. За время прохождения практики зарекомендовал себя _____

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практической подготовки _____

11. Практику освоил с оценкой _____

12. Заключение о качестве подготовки студента, выводы, рекомендации: _____

Руководитель практики от медицинской организации: _____/_____/

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам освоения профессиональных компетенций при прохождении производственной практики в рамках **ПМ.08 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ**

Ф. И.О. студента: _____ Группа: _____

Специальность _____

№	Наименование компетенции	Оценка (освоил/ не освоил)
ПК 8.1	Использовать медицинские информационные системы для автоматизации управления цифровыми данными	
ПК 8.2	Применять цифровые технологии для решения профессиональных задач	
ПК 8.3	Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций	
ПК 8.4	Использовать коммуникации в цифровом пространстве для делового общения в профессиональной деятельности	
Подпись руководителя практики от ЛПУ _____ / _____ / М.П.		Средний балл:
Вид отчетной документации		
1.	Дневник практики с приложениями	
2.	Характеристика	
3.	Манипуляционный лист	
4.	Отчет о прохождении практики	
Общая оценка за практику _____		

Дата _____

Подпись руководителя практики от образовательного учреждения _____ / _____ /

МП

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(заполняется студентом)

ПМ.08 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ

студента (ки) _____ курса _____ группы _____
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

согласно направлению

с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

Причина изменения срока практики (в случае болезни к отчету прилагаются врачебные документы).

Общая характеристика условий и обстановка, в которой проходила практика.

Программа прохождения практики, ее содержание, выполнение:

Замеченные противоречия между теорией и практикой, их причины:

Общая жизнь коллектива, участие в ней практиканта:

Доклады и сообщения, сделанные студентом во время практики,

Оценка практики. Положительные и отрицательные стороны ее выводы и предложения по улучшению практики:

Перечень приложений к отчету _____

Подпись студента – практиканта _____

Руководитель практики от медицинского учреждения _____/_____/

МП

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

(манипуляционный лист)

ПМ.08 ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ

Студента(ки) _____ курса, группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

(ФИО)

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____

[illegible]

АНКЕТА

Руководитель практики в структурном
подразделении ЛПУ

_____ (ФИО)

ЦРБ _____

Отделение _____

Название производственной практики _____

Сроки практики _____

Предлагаемые вопросы	Ответы
Сколько студентов прибыло к Вам на практику (укажите фамилии, группу)	
Какие положительные стороны в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	
Какие недостатки в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	
Назовите лучших студентов группы?	
Назовите наиболее слабых студентов группы?	
Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки студентов?	
Какие недостатки, по вашему мнению, есть в подготовке студентов?	
Ваши рекомендации по улучшению подготовки студентов в колледже?	
Какова Ваша помощь в практической подготовке студентов нашего колледжа?	

Руководитель практики от медицинского учреждения _____ / _____ /
МП

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.9.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	2
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
2.2. Трудоемкость освоения учебной практики	14
2.3. Структура учебной практики.....	14
2.4. Содержание учебной практики.....	22
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики	36
3.3. Учебно-методическое обеспечение.....	
3.4. Общие требования к организации учебной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	38
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место производственной практики по профилю специальности в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения производственной практики междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

<i>ПП 01 Оказание медицинских услуг по уходу</i>	<i>ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом</i>	-
<i>ПП 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</i>	<i>ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</i>	<i>МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</i>
<i>ПП 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</i>	<i>ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</i>	<i>МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</i>
<i>ПП 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</i>	<i>ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</i>	<i>МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</i>
<i>ПП 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</i>	<i>ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</i>	<i>МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</i>
<i>ПП 04 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</i>	<i>ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности</i>	<i>МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</i>
<i>ПП 05 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>	<i>ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</i>	<i>МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</i>

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно- эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2.	Проводить санитарно- гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Цель производственной практики по профилю специальности: закрепление практических профессиональных умений и получение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности:

- Осуществление профессионального ухода за пациентами.
- Осуществление лечебно диагностической деятельности.
- Осуществление профилактической деятельности.
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
- Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения).

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Осуществление профессионального ухода за пациентами	Умения: – осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; – проводить обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации; – осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода; – осуществлять уход за телом человека Практический опыт: – размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; – транспортировка и доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; – проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

	– обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; – проведение пред стерилизационной очистки медицинских изделий; – получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); – размещение и перемещение пациента в постели; – проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжело больными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); – оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – осуществление смены нательного и постельного белья; – осуществление транспортировки и сопровождения пациента; – оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований, измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; – наблюдение за функциональным состоянием пациента; – осуществление доставки биологического материала в лабораторию; – оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях; – проведение ухода за телом умершего человека; – осуществление транспортировки тела умершего человека
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Умения: – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей – Проводить физикальное обследование пациента, включая: – Осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – Оценивать состояние пациента – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, – Осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия) – Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: – Термометрию общую, измерение частоты дыхания,

	измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, – Прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами – Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей – Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". – Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей – Формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями – Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания – Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача – Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания – Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: – Ингаляционное введение лекарственных препаратов и, введение лекарственных препаратов через небулайзер, установка и замена инсулиновой помпы, пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов, пункция, катетеризация кубитальной и

других периферических вен, внутривенное введение лекарственных препаратов, непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов, внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером, проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи, внутримышечно, внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное, интраназально, в наружный слуховой проход, втиранием растворов в волосистую часть головы, с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость, интравагинально, ректально, с помощью клизмы

- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения

- Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании

- Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний

- Вести учет лекарственных препаратов

- Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания

- Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения

- Проводить посещение пациента на дому с целью динамического

наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания

- Проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные

- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами

- Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа

- Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами

- Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода

- Вести физиологические роды.

Практический опыт:

	– Ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому; – Проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента – Формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента – Составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения – Сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) – Интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений – Направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи – Выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" – Составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями – Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний – Оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения – Отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи – Направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения

	– Обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи – Обеспечения рецептами на лекарственные препараты – Направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний – Проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача – Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами – Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа – Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами – Проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода – Ведения физиологических родов
Осуществление профилактической деятельности	Умения: – Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку – Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях – Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований – Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних – Организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку – Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин – Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование

	– Проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование – Организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями – Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев – Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку – Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения – Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск – Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности – Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов – Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача – Проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке – Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности – Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа – Проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ – Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней – Проводить консультации по вопросам планирования семьи – Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек

– Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития

– Проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям

– Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом

– Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала

– Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний

– Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

Практический опыт:

– Выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

– Выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами

– Составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения

– Проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения

– Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности

– Проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников

	– Проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста – Выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью – Проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями – Диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных – Проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения – Проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности – Проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних – Проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям – Соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – Обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами – Проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту – Извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований – Направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи Проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
Оказание скорой медицинской помощи	Умения:

в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	– выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Практический опыт: – оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики по профилю специальности

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики по профилю специальности (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП по профилю специальности	144	концентрированно	6	Дифференцированный зачет
Всего ПП	144	X	X	X

2.2. Структура производственной практики по профилю специальности

Код ПК	Наименование разделов производственной практики по профилю специальности	Виды работ	Наименование тем производственной практики по профилю специальности	Объем часов
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<i>Раздел I Осуществление профессионального ухода за пациентом</i>	Виды работ: – Транспортировка пациентов на каталке, кресле -каталке, носилках; – Использование специальных средств для	Тема 1.1 Осуществление профессионального ухода за пациентом	6

		размещения и перемещения пациента в постели; — Осуществление транспортировки и сопровождения пациента; — Осуществление доставки биологического материала в лабораторию — Организация мероприятий по профилактике ИСМП; — Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов); — Сбор отходов класса А; — Сбор отходов класса Б; — Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента; — Кормление тяжелобольного пациента; — Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом; — Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) — Оценка функционального состояния пациента		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Раздел 2 <i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</i>	Виды работ: 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).	Тема 2.1 Осуществление диагностической деятельности в отношении пациентов терапевтического профиля	6
			Тема 2.2 Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов терапевтического профиля	6

		3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 4. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний,	Тема 2.3 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам терапевтического профиля Тема 2.4 Осуществление диагностической деятельности в отношении пациентов хирургического профиля Тема 2.5 Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов хирургического профиля Тема 2.6 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам хирургического профиля Тема 2.7 Осуществление диагностической деятельности в отношении пациентов педиатрического профиля Тема 2.8 Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения	6 6 6 6 6 6

		хронических заболеваний и их обострений. 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. 12. Осуществление введения лекарственных препаратов: наочно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы, ректально, с помощью клизмы. 13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 14. Проведение патронажа беременной;	пациентов педиатрического профиля Тема 2.9 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности лицам, осуществляющим уход за ребенком Тема 2.10 Диагностика заболеваний гинекологического профиля Тема 2.11 Немедикаментозное и медикаментозное лечение гинекологических заболеваний Тема 2.12 Ведение физиологических родов Тема 2.13 Осложнения родов и послеродового периода	6 6 6 6 6

		15. Проведение диспансерного наблюдения за беременной. 16. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 17. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 18. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 19. Оформление медицинской документации 20. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 21. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	<i>Раздел 3</i> <i>Осуществление профилактической деятельности</i>	Виды работ: 1. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 2. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению; 3. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма n 025/у «Медицинская карта пациента, получающего	Тема 3.1 Профилактические медицинские осмотры взрослого населения	6

		медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации; 4. Формирование групп диспансерного наблюдения; 5. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 6. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 7. Оформление медицинской документации (форма п 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование);		
		Виды работ: 1. Определение группы здоровья несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 2. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию; 3. Формирование групп диспансерного наблюдения; 4. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного	Тема 3.2 Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних	6

		наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 5. Оформление медицинской документации (форма п 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) 6. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 7. Оформление медицинской документации форма п 030-по/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма п 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"). 8. Проведение патронажа новорожденного.		
		Виды работ: 1. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 2. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра: (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование); 8. Определение группы здоровья взрослого населения по результатам	Тема 3.3 Проведение диспансеризации взрослого населения Тема 3.4 Проведение диспансеризации взрослого населения	6 6

		диспансеризации и профилактических осмотров; 9. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 10. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма n 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации;		
		Виды работ: 1. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 2. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 3. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")	Тема 3.5 Организация иммунопрофилактики	6
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Раздел 4 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и	Виды работ: 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при	Тема 4.1. Диагностика и лечение состояний, представляющих и не	6

	<i>неотложной формах</i>	состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации	представляющих угрозу жизни	
			Тема 4.2. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин	6
			Тема 4.3. Роды вне медицинской организации	6
			Тема 4.4. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	6
			Тема 4.5. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	6

2.3. Содержание производственной практики по профилю специальности

Наименование разделов производственной практики по профилю специальности	Содержание работ	Объем, ак.ч.
Раздел 1. Осуществление профессионального ухода за пациентом		6
Тема 1.1 Осуществление профессионального ухода за пациентом	Содержание	6
	- Транспортировка пациентов на каталке, кресле -каталке, носилках; - Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в	

	постели; – Осуществление транспортировки и сопровождения пациента; – Осуществление доставки биологического материала в лабораторию – Организация мероприятий по профилактике ИСМП; – Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов); – Сбор отходов класса А; – Сбор отходов класса Б; – Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента; – Кормление тяжелобольного пациента; – Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом; – Общение с пациентами (их родственниками/законными представителями) – Оценка функционального состояния пациента В дневнике фиксируется: – Оценка функционального состояния пациента по результатам курации	
Раздел 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности		78
Тема 2.1 Осуществление диагностической деятельности в отношении пациентов терапевтического профиля	Содержание	6
	1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента; Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы;	

	прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 4. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. В дневнике фиксируется: План лабораторно – инструментального обследования курируемого пациента	
Тема 2.2 Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов терапевтического профиля	Содержание 1. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 2. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов:	6

	накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы, ректально, с помощью клизмы. 4. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. В дневнике фиксируется: План немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни курируемого пациента.	
Тема 2.3 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам терапевтического профиля	Содержание 1. Оформление медицинской документации 2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 3. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа В дневнике фиксируется: Результаты экспертизы временной нетрудоспособности	6
Тема 2.4 Осуществление диагностической деятельности в отношении пациентов хирургического профиля	Содержание 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента; Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом монитрования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное монитрование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций:	6

	взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 8. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. В дневнике фиксируется: Результаты обследования пациента (субъективного и объективного)	
Тема 2.5 Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов хирургического профиля	Содержание 1. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 2. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. 3. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы, ректально, с помощью клизмы.	6

	4. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. В дневнике фиксируется: План немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни курируемого пациента.	
Тема 2.6 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам хирургического профиля	Содержание 1. Оформление медицинской документации 2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 3. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа В дневнике фиксируется: Результаты экспертизы временной нетрудоспособности	6
Тема 2.7 Осуществление диагностической деятельности в отношении пациентов педиатрического профиля	Содержание 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента; Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; 4. Проведение диагностических манипуляций: взятие слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.	6

	5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 8. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. В дневнике фиксируется: Результаты физикального обследования курируемого пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	
Тема 2.8 Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов педиатрического профиля	Содержание 1. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 2. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. 3. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы, ректально, с помощью клизмы. 4. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. В дневнике фиксируется: План немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни курируемого пациента.	6
Тема 2.9 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности лицам, осуществляющим уход за ребенком	Содержание 1. Оформление медицинской документации 2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 3. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа В дневнике фиксируется:	6

	Результаты экспертизы временной нетрудоспособности	
Тема 2.10 Диагностика заболеваний гинекологического профиля	Содержание Проведение патронажа беременной; 2. Проведение диспансерного наблюдения за беременной. 3. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов В дневнике фиксируется: План диспансерного наблюдения за беременной	6
Тема 2.11 Немедикаментозное и медикаментозное лечение гинекологических заболеваний	Содержание 1. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения беременной с учетом срока беременности 2. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. В дневнике фиксируется: План немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни курируемого пациента.	6
Тема 2.12 Ведение физиологических родов	Содержание 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 6. Прием родов под контролем врача (акушерки). 7. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 8. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 9. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов В дневнике фиксируется: Протокол родов	6
Тема 2.13 Осложнения родов и послеродового периода	Содержание 1. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 2. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	6

	3. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 4. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 5. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. В дневнике фиксируется: Протокол послеродового периода	
Раздел 3 Осуществление профилактической деятельности		30
Тема 3.1 Профилактические медицинские осмотры	Содержание 1. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации 2. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению; 3. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма n 025/y «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации; 4. Формирование групп диспансерного наблюдения; 5. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 6. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 7. Оформление медицинской документации (форма n 030/y-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) В дневнике фиксируется: Плана диспансерного наблюдения за пациентом	6
Тема 3.2 Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних	Содержание 9. Определение группы здоровья несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических	6

	осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 10. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию; 11. Формирование групп диспансерного наблюдения; 12. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 13. Оформление медицинской документации (форма п 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) 14. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. Оформление медицинской документации форма п 030-по/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма п 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения"); 16. Проведение патронажа новорожденного В дневнике фиксируется: Результаты патронажа к новорожденному	
Тема 3.3 Проведение диспансеризации взрослого населения	Содержание 1. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 2. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра: (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование);	6

	3. Определение группы здоровья взрослого населения по результатам диспансеризации и профилактических осмотров; 4. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 5. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма п 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации В дневнике фиксируется: Результаты проведения первого этапа диспансеризации	
Тема 3.4 Проведение диспансеризации взрослого населения	Содержание 1. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 2. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра: (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование); 3. Определение группы здоровья взрослого населения по результатам диспансеризации и профилактических осмотров; 4. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 5. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического	6

	медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма п 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации В дневнике фиксируется: Определение группы здоровья пациента с обоснованием	
Тема 3.5 Организация иммунопрофилактики	Содержание	6
	1. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 2. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 3. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил") В дневнике фиксируется: График профилактических прививок на педиатрическом участке	
Раздел 4 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		36
Тема 4.1. Диагностика и лечение состояний, представляющих и не представляющих угрозу жизни	Содержание	6
	1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. 6. Временная остановка кровотечения. 7. Выполнение транспортной иммобилизации	

	8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации В дневнике фиксируется: Результаты первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	
Тема 4.2. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин	Содержание 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. 6. Временная остановка кровотечения. 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 10. Оформление медицинской документации 11. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации В дневнике фиксируется: Результаты проведения первичного осмотра пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме	6
Тема 4.3.	Содержание	6

Роды вне медицинской организации	1. Ведение родов вне медицинской организации; 2. Оформление медицинской документации В дневнике фиксируется: Медицинская документация, заполняемая фельдшером при родах вне медицинской организации (скрины)	
Тема 4.4. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2.Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3.Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 1. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 2. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. 3. Временная остановка кровотечения. 4. Выполнение транспортной иммобилизации 5. Наложение повязок при различных видах повреждений 6. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 7. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 8. Оформление медицинской документации В дневнике фиксируется: Сопроводительный талон скорой помощи форма 114/у (скрин заполненной с обеих сторон формы) Карта вызова скорой медицинской помощи форма 110/у (скрин заполненной с обеих сторон формы)	6
Тема 4.5. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Содержание 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2.Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).	6

	3.Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4.Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 5.Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. 6.Временная остановка кровотечения. 7.Выполнение транспортной иммобилизации 8.Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации В дневнике фиксируется: Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики по профилю специальности

Базы практики, оснащенные в соответствии с в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

2. Бортникова, С.М . Нервные и психические болезни: учеб. пособие /под ред. Б.В.Кабарухина.-12-е изд., стереотип.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 478 с.: ил.

2.Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 400 с.: ил.

3.Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник /Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160с.: ил.

4. Жуков, Б.Н.. Хирургия: учебник / под ред. Б.Н.Жукова.-4-е изд., стер,- М.: Академия, 2020.

5. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020.

6. Зудин, Б.И. Кожные и венерические болезни: учебник /Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.: ил.

7. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. : ил.

8. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардамов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 352 с.: ил.

9. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил.

10. Пальчун, В.Т.Болезни уха, горла, носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. -3-е изд., испр. доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с.: ил.

11. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил.

12. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова. – Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 573 с.

13. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие /Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос.- Ростов н/Д: Феникс, 2021.-652 с.

14. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник /Ю.Г. Тюльпин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 488 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7269-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": сайт. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472699.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. -

ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

6. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.3. Общие требования к организации производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в структурных подразделениях медицинских организаций.

Сроки проведения производственной практики по профилю специальности устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Производственная практика по профилю специальности реализуются в форме практической подготовки и проводятся непрерывно.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится мастерами производственного обучения.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП по профилю специальности	ПК 1.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	– Размещает материальные объекты и медицинские отходы на средствах транспортировки; – Транспортирует и доставляет материальные объекты и медицинские отходы к месту назначения; – Размещает и перемещает пациента в постели; – Осуществляет транспортировку и сопровождение пациента;	– оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); По итогам производственной практики по профилю

		– Осуществляет доставку биологического материала в лабораторию	специальности проводится <u>дифференцированный зачет</u> , на основании отчетной документации студента, заверенной руководителем практики медицинской организации.
ПК 1.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09		– Проведит ежедневную влажную и генеральную уборку палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; – обеспечивает порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проводит дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; – проводит пред стерилизационную очистку медицинских изделий;	<u>Отчетная документация студента:</u> 1. Дневник по итогам практики с приложениями 2. Характеристика 3. Аттестационный лист 4. Манипуляционный лист 5. Отчет студента по практике 6. Анкета от работодателя.
ПК 1.3. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09		– Осуществляет (помогает в осуществлении) личную гигиену тяжелобольного пациента; – Осуществляет кормление тяжелобольного пациента; – Оказывает помощь пациенту во время его осмотра врачом; – Оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях; – Общается с пациентами (их родственниками/ законными представителями) – Оценивает функциональное состояние пациента	
ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09		– Производит посмертный уход; – Обеспечивает сохранность тела умершего человека; – Осуществляет транспортировку тела умершего человека	
ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09		– Ведет приема пациентов при посещении и на дому; – Проводит осмотр, физикальное и функциональное обследование пациента, оценку состояния здоровья пациента – Формулирует предварительный диагноз, основанный на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента	

		– Составляет план обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения – Собирает жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) – Интерпретирует информацию, полученную от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Проводит диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений – Направляет пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Определяет медицинские показания для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи – Выявляет предраковые заболевания и злокачественные новообразования, визуальных и пальпаторных локализаций и направляет пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология" – Готовит документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	
	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	– Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями – Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний – Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения	

		– Осуществляет отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Реализует лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи – Направляет пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения – Обеспечивает своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи – Обеспечивает рецептами на лекарственные препараты – Направляет пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний	
	<i>ПК 2.3</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>ОК 09</i>	– Проводит динамическое наблюдение за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача – Посещает пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных	
	<i>ПК 2.4</i> <i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i>	– Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	

OK 06 OK 07 OK 09	– Оформляет и выдает пациенту листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа
ПК 4.1. OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	– Составляет график профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; – Информировать население о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации; – Выполняет медицинские исследования первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организует другие, проводимые в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; – Определяет группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; – Составляет план индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); – Оформляет медицинскую документацию (добровольное

		информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях») – Заполняет карту учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; – Определяет относительный и абсолютный сердечно-сосудистый риск по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию; – Формирует группы диспансерного наблюдения; – Составляет план диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; – Оформляет медицинскую документацию (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование) – Составляет график профилактических осмотров несовершеннолетних; – Оформляет медицинскую документацию формы N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», формы N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения") – Составляет плана занятий в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).	
	ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	– Составляет план беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;	

		– Оформляет памятки, листовки, санитарные бюллетени по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; – Составляет план индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ); – Составляет план занятий в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). – Участвует в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах	
	ПК 4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	– Составляет график профилактических прививок различным группам населения; – Проводит иммунопрофилактику различным возрастным группам; – Оформляет медицинскую документацию (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")	
	ПК 4.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	– Проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний; – Проводит санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; – Проводит дезинфекцию и стерилизацию технических средств и инструментов, медицинских изделий	
	ПК 5.1. ОК 01 ОК 02	– Проводит первичный осмотр пациента (пострадавшего) при	

	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. – Осуществляет сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). – Проводит физикальные исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни; – Оформляет медицинскую документацию	
	ПК 5.2. OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	– Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	
	ПК 5.3. OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	– Проводит мониторинг состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры	

ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

- I. Титульный лист.
- II. График прохождения практики.
- III. Введение записей в дневнике
- IV. График работы и проведения инструктажа по технике безопасности

I. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
Ф.И.О. студента(ки) _____ Курс _____ группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело	
Ф.И.О. руководителя от ОО _____ Ф.И.О. руководителя от МО _____ год _____	

II. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание и объем работы студента	Оценка и подпись руководителя практики от ЦРБ

III. ГРАФИК РАБОТЫ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**График работы и проведения инструктажа по ТБ**

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Количество во дней	Отметка о проведении первичного инструктажа по ТБ		
			дата	ФИО непосредственного руководителя	подпись
1	Паллиативное отделение	1			
2	Терапевтическое отделение стационара	3			
3	Хирургическое отделение стационара	3			
4	Детское отделение стационара	3			
5	Женская консультация	2			
6	Родильное отделение (родильный дом)	2			

7	Отделение (станция) скорой медицинской помощи	5			
8	Поликлиника для взрослых	1			
9	Детская поликлиника	1			
10	Отделение медицинской профилактики	2			
11	Прививочный кабинет	1			
	ИТОГО:	24			

Продолжительность рабочего дня производственной практики 6 часов (из них 1 час отводится на оформление документации)

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОТ и ТБ в ЛПУ

1. Общие сведения о ЦРБ.
2. Основные положения законодательных актов по ОТ и ТБ:
 - Рабочее время и отдыха, охрана труда женщин и лиц моложе 18 лет. Льготы и компенсации;
 - Правила внутреннего трудового распорядка ЦРБ, ответственность за нарушение требований Правил:
 - Организация работы по ОТ и ТБ в ЦРБ. Контроль за состоянием ОТ и ТБ.
3. Общие правила поведения работающих на территории ЦРБ, в отделениях. Расположение отделений, служб и вспомогательных помещений.
4. Основные опасные и вредные факторы. Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Основные требования по предупреждению электротравматизма.
5. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены
6. Информация о вероятности возникновения по профессиональным заболеваниям, льготы и компенсации.
7. Основные положения коллективного трудового договора по вопросам ОТ и ТБ.
8. Средства индивидуальной защиты. Порядок и нормы выдачи СИЗ, сроки носки.
9. Обстоятельства и причины отдельных случаев, произошедших в ЦРБ — несчастных случаев из-за нарушений требований Правил безопасности.
10. Запрещается прикрывать колбы эл. ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.
11. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов аварий. Действия работающих при возникновении чрезвычайных ситуаций.
12. Первая помощь пострадавшим. Действия работающих при возникновении несчастного случая.

ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ

При эксплуатации медицинской техники персонал и пациенты могут подвергаться целому ряду опасных факторов и вредных для здоровья воздействий. Одним из таких является воздействие эл. тока на организм человека. Поражение электрическим током.

Для предупреждения поражения эл. током необходимо соблюдать требования Правил ТБ.

1. Запрещается работать с неисправными эл. приборами.
2. До начала работы на любом мед. аппарате необходимо убедиться в наличии и надежном креплении заземляющего проводника (заземления).
3. При обнаружении любой неисправности во время работы, следует немедленно отключить аппарат от эл. сети.
4. Запрещается самостоятельно приступать к устранению неисправности в эл. аппаратуре. Все работы по устранению неисправностей должны производить электрики.
5. Все работники мед. персонала должны знать место отключения подачи электрического тока в отделении. При возникновении ситуации угрожающей жизни людей
6. Запрещается:
 - подвешивать провода на гвозди, заклеивать их обоями, перекладывать их за трубами отопления помещения, водоснабжения, труб канализации;

- оставлять провода незащищенными в местах где они могут быть повреждены (нарушена изоляция проводов);
 - применять электрические провода с нарушенной изоляцией;
 - использовать эл. провода находящихся под напряжением, для подвешивания картин, одежды и пр.;
 - выдергивать вилку из штепсельной розетки за провода, электрический шнур.
7. Запрещается эксплуатация разбитых розеток, вилок, электрической аппаратуры.
 8. Запрещается провозить тележки и наступать на электрический кабель.
 9. Медицинскому персоналу запрещается эксплуатировать эл. оборудование не ознакомившись предварительно с принципом работы и опасностями, которые могут возникнуть при включении эл. прибора в сеть.
 10. Запрещается прикрывать колбы эл. ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.
 11. Отключить эл. аппарат при выполнении его ремонта.
 12. Запрещается пользоваться эл. обогревателем кустарного производства.
 13. Запрещается использовать эл. плитки с открытой нагревательной спиралью.
 14. Нельзя оставлять без присмотра включенные в эл. сеть эл. приборы и аппараты, а также пользоваться эл. нагревательными приборами без несгораемых подставок.
 15. При обнаружении эл. тока на корпусе эл. аппарата, прекратить работу, отключить подачу тока на данный прибор, немедленно сообщить руководителю. Для принятия экстренных мер по устранению нарушения.

ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТЬ

При нарушении каких-либо требований Правил по пожарной безопасности возможно возникновение пожара. Для тушения пожара можно использовать воду из имеющихся гидрантов каждого подразделения. При этом следует помнить, что вода является проводником эл. тока, поэтому она не применяется для тушения пожаров возникших в эл. установках, находящихся под напряжением. В первую очередь при обнаружении возгорания, немедленно отключить эл. установку от подачи эл. энергии. Пользоваться для тушения пожара можно порошковым огнетушителем марки ОПУ 5.

Запрещается:

- использовать в светильниках местного освещения лампы накаливания более 60 Вт, а также светильники с источником света, номинальная мощность которых выше допустимых значений, установленных в паспорте или техническом описании;
- устраивать в электрощитовых какие-либо мастерские по ремонту электрооборудования и использовать их для хранения материалов и различных предметов;
- складывать горючие материалы над и под электрощитами и приборами сигнализации;
- прокладывать транзитные электропроводки и кабельные линии через палаты больных и комнаты отдыхающих, складские помещения, а также через пожаро- и взрывоопасные зоны;
- использовать электронагревательные приборы в палатах. В целях предупреждения возникновения пожаров, следует соблюдать требования Правил пожарной безопасности.

Подпись студента _____

Манипуляционный лист

Производственной практики по профилю специальности

Раздел 1 Осуществление профессионального ухода за пациентами

группы № _____ группы _____ курса _____
проходившего производственную практику с _____ по _____ 20 _____ г.

на базе

№	Наименование практических навыков	Дата практики (число/месяц)																		Итого
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
1	Транспортировка пациентов на каталке, кресле -каталке, носилках																			
2	Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели																			
3	Осуществление транспортировки и сопровождения пациента																			
4	Осуществление доставки биологического материала в лабораторию																			
5	Организация и мероприятий по профилактике ИСМП																			
6	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента																			
7	Кормление тяжелообольного пациента																			
8	Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом																			

Дата _____

Подпись руководителя практики от образовательного учреждения _____/_____

МП

Манипуляционный лист
Производственной практики по профилю специальности
Раздел 2 Осуществление лечебно - диагностической деятельности

группы № _____ группы _____ курса _____
 проходившего производственную практику с _____ по _____ 20 ____ г.
 на базе

№	Дата практики (число/месяц)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

7	Наложение повязок при различных видах повреждений																		
8	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах																		
9	Оформление медицинской документации																		
10	Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации																		

Дата _____

Подпись руководителя практики от образовательного учреждения _____/_____

МП

Аттестационный лист
по итогам освоения профессиональных компетенций при прохождении производственной
практики по профилю специальности

Ф. И.О. студента: _____ Группа: _____

Специальность _____

№	Наименование компетенции	Оценка (освоил/ не освоил)
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека	
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни ПК	
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения	

	фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
Подпись руководителя практики от МО _____ М.П.		<i>Средний балл:</i>
Вид отчетной документации		
1.	Дневник практики	
2.	Характеристика	
3.	Манипуляционный лист	
4.	Отчет о прохождении практики	
Общая оценка за практику _____		

Дата _____

Подпись руководителя практики от образовательного учреждения _____/_____/

МП

**Отчет о производственной практике по профилю специальности
(заполняется студентом)**

студента(ки) _____ (наименование практики) _____ курса _____
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

_____ согласно направлению
с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

Причина изменения срока практики (в случае болезни к отчету прилагаются врачебные документы).

Общая характеристика условий и обстановка, в которой проходила практика.

Программа прохождения практики, ее содержание, выполнение:

Замеченные противоречия между теорией и практикой, их причины:

Общая жизнь коллектива, участие в ней практиканта:

Доклады и сообщения, сделанные студентом во время практики,

Оценка практики. Положительные и отрицательные стороны ее выводы и предложения по улучшению практики:

Перечень приложений к отчету

Дата _____

Подпись студента – практиканта _____

Руководитель практики от медицинской организации _____ / _____ /
М.П.

Анкетирование работодателей

Вы являетесь получателем государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования. Просим Вас высказать свое мнение о качестве оказания государственной услуги.

По каждому из предложенных вопросов, выделите ответы, которые с Вашей точки зрения, характеризуют уровень, полноту и качество подготовки обучающихся и выпускников.

Благодарим за сотрудничество!

Данные о заполняющем анкету:

Медицинская организация:

ФИО _____

Должность: _____

Дата заполнения: _____

Просим Вас ответить на нижеприведённые вопросы. Выбранные Вами варианты ответов выделите кружочком или галочкой или впишите в строке «другое».

Вопрос	Ответ
Как часто Ваша организация принимает на работу молодых специалистов из ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»?	1) каждый год 2) иногда, раз в 2-3 года 3) крайне редко 4) другое (укажите)
Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой (теоретическая часть) выпускников?	1) полностью удовлетворены 2) удовлетворены в достаточной мере 3) частично удовлетворены 4) не удовлетворены
Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой (практическая часть) выпускников?	1) полностью удовлетворены 2) удовлетворены в достаточной мере 3) частично удовлетворены 4) не удовлетворены
Удовлетворены ли Вы способностью выпускников применять теоретические знания, полученные в ходе обучения, на практике?	полностью удовлетворены удовлетворены в достаточной мере частично удовлетворены не удовлетворены
Сформирован ли у молодых специалистов интерес к специальности?	1) Сформирован полностью 2) Сформирован в достаточной мере 3) частично сформирован 4) не сформирован
Умеют ли выпускники работать в команде?	1) умеют 2) умеют в достаточной мере 3) частично умеют 4) не умеют
Могут ли выпускники организовать собственную деятельность самостоятельно?	1) могут организовать 2) могут организовать в достаточной мере 3) могут организовать частично 4) не могут организовать
Могут ли выпускники брать ответственность за результат своей работы?	1) могут брать ответственность 2) могут брать ответственность в достаточной мере 3) могут брать ответственность частично 4) не могут брать ответственность
Могут ли выпускники ориентироваться в условиях изменения технологий?	1) могут ориентироваться 2) могут ориентироваться в достаточной мере 3) могут ориентироваться частично 4) не могут ориентироваться

Удовлетворены ли Вы общей культурой, дисциплиной, исполнительностью?	полностью удовлетворены довлетворены в достаточной мере астично удовлетворены е удовлетворены
Готовы ли выпускники ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» к самостоятельной производственной деятельности?	1) готовы 2) готовы не в полной мере 3) не готовы
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников?	

Благодарим Вас за участие в опросе!

Ваши мнения будут учтены при составлении учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента _____

Группы _____ курс _____

Отделение _____ на базе _____

По ПМ. _____

МДК _____

с _____ 20__ по _____ 20__ г

1. Теоретическая подготовка, умение применять теоретические знания на практике

3. Производственная дисциплина и соблюдение ОТ и ТБ _____

4. Внешний вид студента _____

5. Проявление интереса к специальности _____

6. Регулярность ведения дневника, описание манипуляций, практического опыта. Какие освоил виды деятельности _____

7. Освоил общие компетенции _____

8. Освоил профессиональные компетенции _____

9. За время прохождения практики зарекомендовал себя _____

10. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практической подготовки _____

11. Практику освоил с оценкой _____

12. Заключение о качестве подготовки студента, выводы, рекомендации: _____

Дата: _____

Руководитель практики от медицинской организации: _____/_____/

М.П.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программ.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. Структура и содержание СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ».....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ».....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: развитие личности в период ранней юности, ее духовно- нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структура плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовывать составленный план	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации

	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Правила разработки бизнес-планов
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Порядок выстраивания презентации
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Кредитные банковские продуктов
	Презентовать бизнес-идею	
	Определять источники финансирования	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	Особенности социального и культурного контекста

	тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по специальности
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; - принципы делового общения в коллективе; - способы управления конфликтами; - этические аспекты деятельности медицинского работника.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготов- ки
Учебные занятия	30	14
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	32	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		24/6	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской Государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание	2	ОК 01–06 ПК 2.1 ПК 6.4
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1. Определение особенности формирования партийно политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		
Тема 1.2. Социально - экономическое развитие	Содержание	2	ОК 01–06 ПК 2.1 ПК 6.4
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2. Рассмотрение финансово-экономического кризиса 1998 года и преодоление его последствий.		
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание	2	ОК 01–06 ПК 2.1 ПК 6.4
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино - Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3. Рассмотрение внутренней политики		

	России на Северном Кавказе		
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание		
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	2	ОК 01–06 ПК 2.1 ПК 6.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4. Рассмотрение политики России на постсоветском пространстве		
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание	2	ОК 01–06 ПК 2.1 ПК 6.4
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5. Рассмотрение социально - экономического развития Крыма в составе Российской Федерации		
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ПК 6.4
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. 5 марта Международный день детского телевидения и радиовещания Цель: Привлечь внимание к маленьким зрителям и слушателям. В этот день ведущие телевизионные и радиостанции всего мира транслируют детские передачи, полностью посвященные интересам и потребностям детей. Главная цель МДДТР – поддерживать СМИ по всему миру в их работе с детьми. В день праздника отмечаются все работники, занимающиеся созданием детских телепрограмм и радиозэфиров.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие № 6. Рассмотрение проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры.		
Раздел 2. Россия и глобальный мир		8/2	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание	2	ОК 01–06 ПК 2.1 ПК 6.4
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008 - 2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.		
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 7. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		2	
ВСЕГО:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 24-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 384 с. – ISBN 978-5-0054-0444-2. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кузьмина, О. В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7192-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471920.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- точность определений исторических понятий; -точное использование исторической терминологии, -грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	-терминологический диктант; -письменный опрос; -устный опрос; -решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; -оценка результатов составления; - сравнительных схем и таблиц Итоговый контроль - дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения знаний.
<i>Умения:</i> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории -толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрировать знание	-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; -уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; -оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; -оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;

основных дат отечественной истории	ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; -корректность речевого оформления высказывания; -логично, развернуто отвечать на вопрос	- оценка результатов выполнения творческих проектов. Итоговый контроль - дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения знаний.
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; - принципы делового общения в коллективе; - способы управления конфликтами; - этические аспекты деятельности медицинского работника.	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	.....

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика .....	.....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	.....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	.....
2. Структура и содержание дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	.....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	.....
2.2. Содержание дисциплины.....	.....
3. Условия реализации дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	.....
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	.....
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	.....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нем в личной и профессиональной сфере. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Приемы структурирования информации
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы информации информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в работе	- применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	70
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		2
Всего	72	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Пополнение словарного запаса по теме: «Современный иностранный язык». Чтение и перевод текстов по теме.	2	
	2.Выполнение упражнений по закреплению лексических единиц. Составление монологического высказывания по теме: «Иностранный язык как средство международного общения». Употребление артиклей.	2	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3.Пополнение словарного запаса по теме: «Страна изучаемого языка». Употребление существительных во множественном числе, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4.Чтение и текстов по теме. Составление монологического высказывания по теме: «Страна изучаемого языка»	2	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		62/62	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание	4/4	ПК 6.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 02, ОК 05
	5.Изучение темы: «Моя будущая профессия». Пополнение словарного запаса по теме. Употребление личных, притяжательных и указательных местоимений	2	

	6.Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания.	2	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	7.Пополнение словарного запаса по теме: «Медицинское образование в России и за рубежом». Употребление сравнительной и превосходной степени прилагательных	2	
	8.Чтение и перевод текста по теме: «Медицинское образование в России и за рубежом», выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	9.Изучение темы: «Этические аспекты работы медицинских специалистов». Пополнение словарного запаса. Употребление местоимений some, any, no и их производных.	2	
	10.Чтение текстов по теме: «Этические аспекты работы медицинских специалистов. Клятва Гиппократ». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.4. Скелет	Содержание	4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	11.Пополнение словарного запаса по теме: «Скелет». Выполнение лексико- грамматических упражнений. Употребление many/much,	2	
	12.Чтение и перевод текстов по теме: «Скелет», выполнение заданий по тексту	2	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	13.Изучение темы: «Строение кровеносной системы». Пополнение словарного запаса. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных	2	
	14.Чтение и перевод текстов по теме: «Строение кровеносной системы», выполнение лексико-грамматических упражнений	2	

Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	15.Пополнение словарного запаса по теме: «Строение дыхательной системы». Употребление предлогов времени	2	
	16.Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение заданий по тексту, лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	17.Изучение темы: «Строение пищеварительной системы», пополнение словарного запаса. Употребление предлогов места	2	
	18.Чтение текстов по теме: «Строение пищеварительной системы». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	19.Пополнение словарного запаса по теме: «Строение выделительной системы». Употребление наречий частотности.	2	
	20. Чтение и перевод текста по теме: «Строение выделительной системы», ответы на вопросы по тексту, лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	21.Изучение темы: «Строение нервной системы», пополнение словарного запаса. Употребление многофункциональных глаголов: to be, to have, to do	2	
	22.Чтение и перевод текстов по теме: «Строение нервной системы», выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание	4/4	ПК 6.6. ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	23. Пополнение словарного запаса по теме: «Основы личной гигиены», Употребление глаголов в Present Simple. Чтение и перевод	2	

	24.Составление монологического высказывание по теме: «Основы личной гигиены», выполнение лексико-грамматических упражнений по теме <i>7 апреля Всемирный день Здоровья</i> <i>Цель: умение вести профилактику инфекционных заболеваний.</i>	2	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание	4/4	ПК 6.6. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	25.Изучение темы: «Оказание первой медицинской помощи», пополнение словного запаса.	2	
	26.Чтение текстов по теме: «Оказание первой медицинской помощи», выполнение упражнений по теме	2	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание	4/4	ПК 6.6. ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	27. Пополнение словарного запаса по теме: «Система здравоохранения в России и за рубежом», Чтение и перевод текстов. Употребление Present Continuous.	2	
	28.Составление монологического высказывания по теме: «Система здравоохранения в России, в Великобритании, в США»	2	
Тема 2.13. В больнице	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	29.Пополнение словарного запаса по теме: «В больнице». Чтение и перевод текстов по теме. Употребление глаголов to be, to have в Past Simple	2	
	30.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания в больнице.	2	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	31.Изучение темы: «Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике», пополнение словарного запаса. Употребление глаголов в Past Simple.	2	
	32.Чтение и перевод текстов по теме: «Обязанности среднего медицинского персонала (фельдшера) в поликлинике, больнице и в ФАПе»	2	

Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	33. Пополнение словарного запаса по теме: «Работа с документацией» Употребление модальных глаголов can, need, should, must	2	
	34. Чтение и перевод текста по теме: «Работа с медицинской документацией». Заполнение медицинской карты.	2	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание	4/4	ПК 6.6 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	
	35. Чтение и перевод текстов по теме. Визит к врачу. Употребление Future Simple. Составление диалогического высказывания по теме: «На приеме у врача». <i>4 февраля Всемирный день борьбы против рака</i> <i>Цель: умение рассказать о болезни, исследованиях способы борьбы с раковыми заболеваниями, составлять программу питания, программу физической активности и здорового сна.</i>	2	
	36. Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских училищ и колледжей: учебное пособие /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Изд. 4-е -Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 329 с.
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная М, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 256 с.: ил.
3. Тылкина, С.А. Пособие по английскому языку для средних медицинских образовательных учреждений : учеб. пособие /С.А. Тылкина, Н.А. Темчина.- 6-е изд.-М.: УМИ, 2020. – 158 с. - Гриф МО и науки РФ.

3.2.2 Дополнительные издания:

- 1.Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7761-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь : учебное пособие / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -основы проектной деятельности; -правила оформления документов и построения устных	владение приемами структурирования информации и результатами поиска информации владение приемами работы проектной деятельности	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, составления монологических и диалогических высказываний на бытовые и профессиональные

сообщений, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности, произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрация знаний по оформлению документации, построения простых и сложных предложений демонстрация знаний основных общеупотребительных глаголов, владение лексическим минимумом, относящийся к описанию предметов, средств и процессов медицинской деятельности демонстрация знаний произношения, правил чтения текста медицинской направленности	темы. Диагностика – тестирование, контрольные работы. Выполнение заданий на дифференцированном зачете
Умеет: -оформлять результаты поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы,	формирование умений правильного оформления результатов поиска демонстраций умений применения средств информационных технологий для работы над проектной деятельностью, работы с электронными справочниками, учебниками, контролирующими и тестирующими программами демонстрация умений взаимодействия с коллективом, руководством, пациентами и проявление толерантности в ходе проектной деятельности, групповой работы, решения ситуационных задач формирование умений понимания общего смысла произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы в ходе	

-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	монологической и диалогической формах работы демонстрация умений строить и писать простые предложения на знакомые темы и темы медицинского профиля. формирование умений использования медицинских информационных систем и информационную телекоммуникационную сеть «Интернет» для поиска нужной информации	

Приложение 2.3.1
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(девушки)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, а также готовности и способности к работе по организации и оказанию медицинской помощи пораженным и в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины относятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3. ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
ПК 5.1.	выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

	оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	28
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		2
Всего	68	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20 /10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Чрезвычайные ситуации мирного времени. Определение, классификации Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические	2	
	2.Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения и защита от них Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени. <i>29 августа Международный день действий против ядерных испытаний</i> <i>Цель: ознакомление с деятельностью Семипалатинского ядерного полигона; воздействием на организм радиоактивных веществ.</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Изучение правил поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	

	2.Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства	2	
	2.Способы защиты населения от оружия массового поражения Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения. <i>09 октября – Международный день за снижение стихийных бедствий</i> <i>Цель: ознакомление с видами катаклизмов и их происхождением, основным действием в экстремальных ситуациях на природе и обществе</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3.Изучение правил поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».	2	
	4.Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.		
Тема 1.3.	Содержание	4/2	ОК 06, ОК 07

Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1.Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5.Изучение правил поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48 /20	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание	26/12	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 06
	1.Общие правила оказания первой помощи Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, использующие при оказании первой помощи. Основные компоненты и их назначение.	2	
	2.Правило и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего Определение характера и степени повреждения. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Алгоритм осмотра пострадавшего	2	
	3.Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	2	
	4.Общие правила оказания первой медицинской помощи. Организация оказания первой медицинской помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи	2	

	5.Общий порядок оказания первой медицинской помощи. Общая последовательность действий при оказании первой медицинской помощи. Порядок соблюдения правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой медицинской помощи (возможные факторы риска, их устранение)	2	
	6.Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов.	2	
	7.Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. Понятие «иммобилизация». Цели иммобилизации. Показания к иммобилизации. Задачи иммобилизации. Виды транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Современные средства транспортной иммобилизации. Принципы выполнения жесткой транспортной иммобилизации. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавшего в безопасное место.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	6.Изучение общих принципов оказания первой помощи	2	
	7.Изучение общих принципов оказания первой помощи	2	
	8.Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.	2	
	9.Первая помощь при наружных кровотечениях, ранениях, при травмах различных областей тела	2	
	10.Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	11.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	Тема 2.2. Профилактика	12/2	
	Содержание		ПК 5.1

инфекционных заболеваний	1.История инфекционных болезней. Происхождение инфекционных болезней. Понятие о микроорганизмах, вирусах. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционной болезни	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	2.Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных болезней. Пути передачи, процесс протекания инфекционных болезней. Способы инфицирования и лечения.	2	
	3.Воздушно-капельные инфекции. Воздушно-капельные инфекции, профилактика и лечение	2	
	4.Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Желудочно-кишечные инфекции, профилактика и лечение	2	
	5.Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Специфическая профилактика. Неспецифическая профилактика	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	12.Изучение правил госпитализации инфекционных больных».	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание	10/6	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 06
	1.Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Здоровье и его характеристика. Факторы, определяющие здоровье населения. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	2	
	2.Обеспечение здорового образа жизни Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Иммунитет.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	13.Определение показателей здоровья	2	
	14.Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	15.Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Безопасность жизнедеятельности», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2020. – 290с.
2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2020.- 367с.: ил.
3. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2020.- 335с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Колесниченко, П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник /П.Л. Колесниченко.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 20.05.2025).- Режим доступа: по подписке.
3. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности / Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5430-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454305.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств	владение алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях, а также номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности демонстрация знаний использования программного обеспечения знание сущности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика тестирования, контрольные работы. Выполнение заданий на дифференцированном зачете

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, основных ресурсов, задействованные в профессиональной деятельности демонстрация знаний о порядке проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни и оценке состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	
Умеет: -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -определять задачи для поиска информации -определять необходимые источники информации - описывать значимость своей специальности - соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства -выявлять клинических признаков состояний, требующих оказания	формирование умений по определению задач и поиску необходимой информации, а также владение современными методами работы в профессиональной и смежных сферах умение описывать значимость своей специальности демонстрация умений по соблюдению норм экологической безопасности и определению направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности формирование умений профессиональной деятельности с учетом принципов бережливого производства демонстрация умений выявления клинических	

медицинской помощи в неотложной форме -оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним	признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, а также оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним	

Рабочая программа дисциплины

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(юноши)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	
<u>1. Общая характеристика</u>	
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	
<u>2. Структура и содержание СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	
<u>3. Условия реализации СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, а также готовности и способности к работе по организации и оказанию медицинской помощи пораженным и в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины относятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3. ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ПК 5.1.	выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

	оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	28
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		2
Всего	68	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Чрезвычайные ситуации мирного времени. Определение, классификации Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	
	2.Защита населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности <i>29 августа Международный день действий против ядерных испытаний</i> <i>Цель: ознакомление с деятельностью Семипалатинского ядерного полигона; с воздействием на организм радиоактивных веществ.</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Изучение правил поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	
	2.Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи по РСЧС по защите населения от ЧС. Силы и средства ликвидации	2	

	2.Защита населения от оружия массового поражения Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. <i>09 октября – Международный день за снижение стихийных бедствий</i> <i>Цель: ознакомление с видами катаклизмов и их происхождением,</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3.Изучение правил поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.	2	
	4.Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание	4	ОК 06, ОК 07
	1.Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5.Изучение правил поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/20	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48/20	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	1.Основы военной безопасности Российской Федерации Основы военной безопасности. Задача военной политики. Функции по реализации военной политики. Различные подходы к военной безопасности.	2	
	2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Конституция Российской Федерации, Федеральный закон о воинской обязанности и военной службе № 53 – ФЗ от 28.03.1998г. Федеральный закон (об обороне) № 61 от 31.05.1996 года.	2	

	Организация обороны Российской Федерации. Структура и организационная структура вооруженных сил. Система, руководства и управление Вооруженными Силами РФ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала и лабораторных работ	8	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	1.Система организации вооруженных сил Российской Федерации. Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.	2	
	2.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг. Этапы реформы Вооруженных Сил РФ. Оптимизация управления. Реформа военного образования Вооруженных Сил в РФ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	6.Устройство и основные характеристики автомата Калашникова.	2	
	7.Сборка и разборка автомата Калашникова	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	Содержание	8	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	1.Воинская обязанность в Российской Федерации Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.	2	
	2.Воинская обязанность в Российской Федерации Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	2	
	3.Порядок прохождения военной службы Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	8.Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	Содержание	16/10	ОК 01, ОК 02, ОК 06
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1.Символы воинской чести. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной	2	
	2.Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская присяга, войсковое товарищество.	2	
	3.Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская дисциплина, обязанности военнослужащего.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	9.Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	10.Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	11.Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2	
	12.Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия	2	
	13.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Выход из строя и постановка в строй.	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание	10/4	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02, ОК 06
	1.Организационные основы военной службы в Российской Федерации Военная служба – особый вид государственной службы. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	
	2.Правовые основы военной службы в Российской Федерации Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.	2	
	3.Основные формы прохождения военной службы Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	14.Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Промежуточная аттестация	15.Дифференцированный зачет	2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Кабинеты «Безопасность жизнедеятельности», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2020. – 290с.
2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2020.- 367с.: ил.
3. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2020.- 335с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Колесниченко, П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник /П.Л. Колесниченко.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 20.05.2025).- Режим доступа: по подписке.
3. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности / Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5430-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454305.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств - сущность гражданско-патриотической позиции,	владение алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях, а также номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности демонстрация знаний использования программного обеспечения знание сущности гражданско-	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика тестирования, контрольные работы. Выполнение заданий на дифференцированном зачете

общечеловеческих ценностей - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, основных ресурсов, задействованные в профессиональной деятельности демонстрация знаний о порядке проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни и оценке состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	
Умеет: -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -определять задачи для поиска информации -определять необходимые источники информации - описывать значимость своей специальности - соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства -выявлять клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных	формирование умений по определению задач и поиску необходимой информации, а также владение современными методами работы в профессиональной и смежных сферах умение описывать значимость своей специальности демонстрация умений по соблюдению норм экологической безопасности и определению направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности формирование умений профессиональной деятельности с учетом принципов бережливого производства демонстрация умений выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, а также оказания медицинской помощи при внезапных	

признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним	острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
1.Общая характеристика	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программ.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2.Структура и содержание СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	
2.1.Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2.Содержание дисциплины.....	
3.Условия реализации СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....	
3.1.Материально- техническое обеспечение.....	
3.2.Учебно-методическое обеспечение.....	
4.Контроль и оценка результатов освоения СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура» развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности
ОК 8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Средства профилактики перенапряжения
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	168	156
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	2
Всего	168	158

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		10/0	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание	10	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Теоретическое занятие 1. Общекультурное и социальное значение физической культуры Здоровый образ жизни.	2	
	Теоретическое занятие 2. Методы контроля физического развития и состояния здоровья. Самоконтроль.	2	
	Теоретическое занятие 3. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни.	2	
	Теоретическое занятие 4. Средства физической культуры в регуляции работоспособности.	2	
	Теоретическое занятие 5. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. 7 апреля – Всемирный день здоровья Цель: привлечение внимания к проблемам здравоохранения и необходимости профилактики заболеваний, а также соблюдение здорового образа жизни.	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		0/42	
Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег	Содержание	12	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м эстафеты 4*400).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	

	Практическое занятие 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике.	2	
	Практическое занятие 2. Техника низкого старта и стартового ускорения	2	
	Практическое занятие 3. Бег по дистанции, финиширование, специальные беговые упражнения.	2	
	Практическое занятие 4. Техника передачи эстафетной палочки. Техника бега по прямой и по виражу на стадионе.	2	
	Практическое занятие 5. Эстафетный бег 4x100м.	2	
	Практическое занятие 6. Выполнение челночного бега, специальные беговые упражнения для развития быстроты движений.	2	
Тема 2.2. Прыжки в длину с места и с разбега	Содержание	6	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Обучение технике прыжка в длину с места, с разбега. Прыжковые упражнения. Контрольный тест.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 7. Основы техники прыжка в длину с места.	2	
	Практическое занятие 8. Основы техники прыжка в длину с разбега.	2	
	Практическое занятие 9. Беговые и прыжковые упражнения для развития прыгучести. Прыжки в длину с места и с разбега.	2	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции	Содержание	10	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Обучение технике бега на средние дистанции с высокого старта (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 10. Техника бега на средние дистанции. Упражнения для развития специальной выносливости.	2	
	Практическое занятие 11. Упражнения для улучшения результа-	2	

	тов при беге на средние дистанции (подтягивание колен к груди, находясь в положении стоя, боковые выпады, фронтальные выпады, выполнение приседаний и др.). Старт. Стартовый разгон. Основной пробег. Финиширование. Практическое занятие 12. Тренировочный бег 400 м. Практическое занятие 13. Тренировочный бег 800 м. Практическое занятие 14. Специальные упражнения для улучшения результатов при беге на средние дистанции.	2 2 2	
Тема 2.4. Спортивная ходьба	Содержание	10	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования (выполнения бега с высокого старта 60 метров под команду из различных положений; имитация работы рук; бега по отметкам; выполнение повторного бега на отрезках 100-150м с отдыхом 3-5 мин 4-5 раз; освоение игровых упражнений «вызов номеров»).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 15. Ходьба с высоким подъемом носка, крестным шагом боком вправо и влево. Практическое занятие 16. Темповый бег 15-20 минут. Практическое занятие 17. Упражнения для подготовки к спортивной ходьбе. Практическое занятие 18. Беговые упражнения для развития скоростных качеств (бег с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени и др.). Практическое занятие 19. Спортивная ходьба 1000м.	2 2 2 2	
	27 сентября – Международный день туризма Цель: Формирование знаний о туризме, о выживании в природных условиях как основы для развития творческого потенциала личности	2	
Тема 2.5.	Содержание	2	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2

Бег на длинные дистанции.	Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №20. Бег на длинные дистанции.		
Тема 2.6. Выполнение контрольных нормативов	Содержание	2	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 21. Бег 1500м. с учетом времени.	2	
Раздел 3. Волейбол		0/44	
Тема 3.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке	Содержание	8	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Техника безопасности на занятиях по волейболу. Стойка игрока и перемещения по волейбольной площадке		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 22. Техника безопасности на занятиях по волейболу.	2	
	Практическое занятие 23. Основные стойки волейболиста (высокая, средняя и низкая).	2	
	Практическое занятие 24. Выполнение перемещений по площадке.	2	
	Практическое занятие 25. Передача мяча через сетку с перемещениями.	2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Обучение технике перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнений в эстафетах). Учебно-тренировочная игра		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 26. Приемы и передачи мяча снизу двумя руками	2	
	Практическое занятие 27. Приемы и передачи мяча сверху двумя руками	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подачи мяча	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё (овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, эстафетах с элементами волейбола; выполнением нижней подачи на точность по зонам). Учебно-тренировочная игра		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 28. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног.	2	
	Практическое занятие 29. Нижняя прямая и боковая подачи мяча в парах через сетку.	2	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача мяча. Специальные беговые упражнения	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Верхняя прямая подача мяча в парах, стоя на боковых линиях лицом друг к другу, через сетку Специальные беговые упражнения по площадке, перемещения, блокирования и нападающие удары.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 30.. Верхняя прямая подача мяча	2	
	Практическое занятие 31. Специальные беговые упражнения	2	
Тема 3.5.	Содержание	6	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2

Техника игры в защите и нападении	Отработка техники игры, выполнение приёмов и передачи мяча различными способами. Верхняя прямая и нижняя боковая подачи мяча в зоны 1, 5 и 6. Индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Прыжки с подтягиванием коленей к груди, прыжки с места поочередно влево и вправо (ноги вместе). Учебная игра с заданием.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 32. Обучение технике нападающего удара.	2	
	Практическое занятие 33. Совершенствование техники нападающего удара.	2	
	Практическое занятие 34. Обучение технике постановки блока.	2	
Тема 3.6. Блокирование.	Содержание	6	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Обучение технике одиночного, двойного и тройного блока.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 35. Выполнение верхней подачи мяча и нападающего удара.	2	
	Практическое занятие 36. Развитие гибкости и координации движений: челночный бег, прыжки со скакалкой, передача мяча над головой.	2	
	Практическое занятие 37 Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 3.7. Совершенствование техники постановки блока	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Совершенствование постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке).		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 38. Совершенствование техники постановки блока.	2	
	Практическое занятие 39. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 3.8. Основы методики судейства	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Основы методики судейства		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 40. Отработка навыков судейства в волейболе.	2	
	Практическое занятие 41. Игра по упрощённым правилам волейбола.	2	
Тема 3.9. Индивидуальные тактические действия в нападении. Контроль выполнения нормативов по волейболу	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Тактика первых и вторых передач, нападающего удара из зоны 2 и 4. Выполнение упражнений для развития координационных способностей. Контроль выполнения нормативов по волейболу: прием и передача мяча сверху и снизу двумя руками в парах, передача мяча двумя руками сверху над собой, нижняя боковая подача.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 42. Индивидуальные тактические действия в нападении.	2	
	Практическое занятие 43. Контроль выполнения нормативов по волейболу	2	
Раздел 4. Баскетбол		0/32	
Тема 4.1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскет-	Содержание	2	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Основы техники игры в баскетбол с учетом техники безопасности. Изучение тактических взаимодействий игроков.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

бол	Практическое занятие 44. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол	2	
Тема 4.2. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении	Содержание	6	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча» с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Броски мяча в кольцо различными способами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 45. Овладение техникой перемещения по площадке.	2	
	Практическое занятие 46. Техника ведение мяча. Практическое занятие 47. Техника выполнения штрафных бросков.	2 2	
Тема 4.3 Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Совершенствование технических приемов игры в баскетбол. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Развитие прыгучести.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 48. Совершенствование элементов игры в баскетбол.	2	
	Практическое занятие 49. Групповые и командные взаимодействия игроков в учебной игре.	2	
Тема 4.4. Техника игры в защите и нападении	Содержание	6	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Взаимодействия двух нападающих против одного защитника. Развитие быстроты в процессе занятий баскетболом. Взаимодействия трех нападающих против двух защитников. Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. Развитие специальной выносливости.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	Практическое занятие 50. Техника игры в защите	2	
	Практическое занятие 51. Развитие скоростно-силовых качеств.	2	
	Практическое занятие 52. Техника игры в защите и нападении	2	
Тема 4.5. Индивидуальные действия в нападении и защите	Содержание	6	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Техника овладения мячом и противодействия. Многократные повторения технических приёмов. Чередование технических приёмов в различных сочетаниях. Передвижения в защитной стойке назад, вперёд и в сторону. Техника взаимодействия в системе быстрого прорыва.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 53. Техника овладения мячом и противодействия.	2	
	Практическое занятие 54. Индивидуальные действия игроков.	2	
	Практическое занятие 55. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание	2	
	Практика в судействе соревнований по баскетболу		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 56. Игра по упрощённым правилам в баскетбол	2	
Тема 4.7. Групповые действия в нападении и защите. Контрольные нормативы по баскетболу	Содержание	6	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Переключения от действий в нападении к действиям в защите. Многократное выполнение технических приёмов и тактических действий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 57. Двухсторонняя учебная игра.	2	
	Практическое занятие 58. Двухсторонняя учебная игра.	2	
	Практическое занятие 59. Техника и тактика двухсторонней учебной игры. Контрольные нормативы по баскетболу.	2	
Раздел 5. Лыжная подготовка		0/26	

Тема 5.1. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Техника попеременного двухшажного хода	Содержание Обучение технике попеременного двухшажного хода (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж); овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками; освоение встречных эстафет, игровых упражнений: «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием». Прохождение дистанции 2 км.	8	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 60. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	2	
	Практическое занятие 61-62. Передвижение по учебной лыжне попеременно - двухшажным ходом.	4	
	Практическое занятие 63. Прохождение дистанции 2000 м. по учебной лыжне.	2	
Тема 5.2. Техника классического хода. Повороты на месте и в движении	Содержание Совершенствование техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.	8	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 64-65. Передвижение по учебной лыжне двухшажным попеременным и одновременным одношажным ходом.	4	
	Практическое занятие 66. Повороты на месте и в движении	2	

	Практическое занятие 67. Эстафета на учебной лыжне. Развитие координации движений.	2	
Тема 5.3. Техника конькового хода. Подъемы, спуски, торможения	Содержание	6	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков в основной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона. Прохождение дистанции 3 км.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 68-69. Техника полуконькового и конькового хода. Практическое занятие 70. Техника спусков в основной стойке, подъём «ёлочкой», торможение «плугом».	4 2	
Тема 5.4. Одновременные и попеременные ходы: классический и коньковый. Контрольное прохождение дистанции 3000м.	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Совершенствование одновременных и попеременных классических и коньковых ходов. Общая физическая подготовка. Развитие мышечной выносливости.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 71. Одновременные и попеременные ходы: классический и коньковый. Практическое занятие 72. Прохождение классическим ходом по учебной лыжне. Контрольное прохождение дистанции 3000м. 5000м с учетом времени.	2 2	
Раздел 6. Гимнастика.		0/8	
Тема 6.1. Упражнение в паре с партнером.	Содержание	2	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 73 Упражнение в паре с партнером.	2	

Тема 6.2. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	Содержание	4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание). Комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 74-75. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.	4	
Тема 6.3. Упражнения на гимнастических ковриках	Содержание	2	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Упражнения на гимнастических ковриках, упражнения для коррекции нарушений осанки («пресс»).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 76. Упражнения на гимнастических ковриках.	2	
Раздел 7. Бадминтон		0/4	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
Тема 7.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание	2	
	Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Стойка игрока и перемещения по площадке		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 77. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	2	
Тема 7.2. Поддачи	Содержание	2	ОК 04, ОК 08, ПК 4.2
	Техника поддачи в бадминтоне.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 78. Отработка подач	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спортивный зал», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и/или электронные издания:

1. Лях, В.И. Физическая культура 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / В.И. Лях. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 255 с. - ISBN 978-5-09-037718-8. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник /А.А. Бишаева. - М.: ИЦ Академия, 2020. – 304 с. – ISBN 9787-5-7695-8578-4. - Текст: непосредственный.

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на [сайт]е ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности;	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;	обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения.	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА.....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы бережливого производства»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование способностей организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3. ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	принципы бережливого производства
ПК 6.6	-применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет»	-порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» -методы защиты информации при

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ.
Учебные занятия	32	14
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2	
Всего	32	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических лабораторных занятий	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		32	
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание	2/-	ПК 6.6 ОК 04, ОК 07
	1.Философия и принципы бережливого производства История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении:	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	Содержание	8/4	ПК 6.6 ОК 04, ОК 07
	1.Картирование потока создания ценности Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности	2	
	2.Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	2	
	2.Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально- ориентированному кейсу	2	

Тема 1.3. Потери	Содержание	2/-	ПК 6.6 ОК 04, ОК 07
	1.Потери Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация. <i>14 октября - Всемирный день стандартизации</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание	6/4	ПК 6.6 ОК 04, ОК 07
	1. Ключевые инструменты анализа проблем Пирамида проблем. Граф-связи. Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3.Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	2	
	4.Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	2	
Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание	8/4	ПК 6.6 ОК 04, ОК 07
	1.Инструменты бережливого производства Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED,	2	
	2.Поток единичных изделий Канбан, точно в срок, метод кайдзен	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	5.Применение метода «Фабрика процессов» на примере профессионально- ориентированного кейса	2	
	6.Применение метода «Фабрика процессов» на примере профессионально- ориентированного кейса	2	
Тема 1.6. Организация	Содержание	4/2	ПК 6.6 ОК 04, ОК 07

применения бережливых технологий в медицинских организациях	1.Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико- санитарную помощь: маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.). Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные Операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами. <i>17 сентября – Всемирный день безопасности пациентов</i> <i>Цель: ознакомление с историей становления праздника</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	7.Организация работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>	Содержание Дифференцированный зачет	2/-	ПК 6.6 ОК 04, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных работ	-	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально- гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гурьянова, М.Н. Этика - деонтологические аспекты процесса продаж фармацевтических товаров: учебно-метод. пособие / М.Н. Гурьянова.- Пермь: ПГФА, 2020.
2. Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала // Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В.А. Медик. – 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные издания:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебник / под ред.С.И. Двойникова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 20.05.2025).- Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - принципы бережливого производства; - порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»; - методы защиты информации при работе в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»	владение психологическими основами деятельности коллектива, психологическими особенностями личности владение приемами работы проектной деятельности владение принципами бережливого производства демонстрация знаний порядка работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» владение методами защиты информации при работе в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»	Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования. Выполнение заданий на дифференцированном зачете

Умеет: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет»	формирование умений организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности демонстрация умений определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства демонстрация умения работы с информационными системами в сфере здравоохранения и информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет»	

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ. 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: изучение экономических процессов, явлений, закономерностей, принципов экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений, в том числе для личного экономического и финансового планирования и управления личными финансами.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3. ОПО-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК,	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	порядок оценки результатов решения задач профессиональной
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	правила разработки бизнес-планов
	презентовать бизнес-идею	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	определять источники финансирования	правила разработки бизнес-планов
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	принципы бережливого производства
ОК 09	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 6.5.	уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	знать правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	2	
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4/2	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание	4/2	ПК 6.5. ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	1.Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности	2	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		6/2	
Тема 2.1. Банковская Российская Федерации: структура,	Содержание	2/-	ПК 6.5. ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	1.Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг История возникновения банков. Роль банков в создании и	2	

функции и виды банковских услуг	капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности <i>2 декабря – Всероссийский день банковского работника</i> <i>Цель: ознакомление с историей возникновения праздника</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание	4/2	ПК 6.5. ОК 01, ОК 02, ОК 06
	1.Основные виды банковских операций Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских Операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2.Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей. Расчетно - кассовое обслуживание в банке.	2	
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		2/-	ПК 6.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание	2	
	1.Система налогообложения физических лиц Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц <i>21 ноября – Всероссийский день налогового работника</i> <i>Цель: ознакомление с историей возникновения праздника</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее		12/6	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание	4/2	ПК 6.5. ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Формирование стратегии инвестирования Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3.Изучение инвестиций в образах мировой культуры	2	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание	4/2	ПК 6.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	1.Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4.Решение ситуационных задач: «Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание	4/2	ПК 6.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1.Способы принятия финансовых решений Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5.Составление личного бюджета. Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование	2	
Раздел 5. Страхование		6/2	
Тема 5.1.	Содержание	2/2	ПК 6.5.

Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской	2	ПК 6.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6. Заключение договора страхования автомобиля.	2	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание	2/-	ПК 6.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	1. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Промежуточная аттестация	Содержание		ПК 6.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК
	Дифференцированный зачет	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение: Кабинет «Социально- гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/ил электронные издания

1. Экономика организации (предприятия): учебник /В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.-М.: КНОРУС, 2020. – 416 с.

2.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /Ю.Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 191с.

3.2.2. Дополнительные издания:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие/ В.Д. Грибов. – Москва: КНОРУ, 2022. – 196 с.

2. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Экономические основы здравоохранения //Организационно-аналитическая деятельность: учебник /С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - Текст: электронный .- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 20.05.2025).- Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости дисциплины	Методы оценки
Знает: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте владение правилами порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности владение знаний формата оформления результатов поиска информации, современные средства	Экспертное наблюдение выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования. Выполнение заданий на дифференцированном зачете

-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -правила разработки бизнес-планов; -основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения -принципы бережливого производства -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	и устройства информатизации демонстрация знаний о содержании актуальной нормативно-правовой документации и правилами разработки бизнес-планов, основ основ предпринимательской деятельности, основ финансовой грамотности демонстрация знаний о правилах разработки бизнес-планов, стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения знание принципов бережливого производства владение правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа владение правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
Умеет: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном социальном контексте; -определять решения задачи этапы; -выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -презентовать бизнес-идею -определять источники финансирования	демонстрация умений распознавания и решения задачи в профессиональном и социальном контексте и выделение значимого из перечня информации формирование умений оценивания практической значимости и определения актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности формирование умений строить собственную траекторию профессионального развития демонстрация умений составлять и проводить презентацию своей бизнес-идеи, определять источники	

- применять стандарты антикоррупционного поведения -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	финансирования формирование умения применять антикоррупционное поведение в рамках профессиональной направленности демонстрация умений заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	
<u>1. Общая характеристика</u>	
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	
<u>2. Структура и содержание СГ.07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ</u>	
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	
<u>3. Условия реализации СГ.07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ</u>	
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения СГ.07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ</u>	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Башкирский язык как государственный»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Башкирский язык как государственный»: формирование базовых умений практического и профессионального владения башкирским языком: овладение орфографическими, орфоэпическими, грамматическими, синтаксическими, стилистическими нормами современного башкирского языка; совершенствование полученных умений в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Башкирский язык как государственный» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3. ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	приемы структурирования информации
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 6.5	составлять плана работы и отчет о своей работе	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного

1.3. Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	№ 1 Знакомство № 2 Наша семья № 3 Наш дом, предметы в доме №4 Мой друг. Внешность. Характер № 5 Мои увлечения № 6 Время. Режим дня № 7 Еда. Башкирские национальные блюда. В магазине продуктов питания № 8 Одежда. В магазине одежды	16	По запросу работодателя
2.	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	№ 9 Достопримечательности Республики Башкортостан. Уфа №10 Путешествия и экскурсии	2	По запросу работодателя
3.	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	№12. В чрезвычайных обстоятельствах №13 В больнице	4	По запросу работодателя
4.	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	№11 Здоровье — это богатство № 14 Я – будущий фельдшер	4	По запросу работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	32
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация не предусмотрена	-	-
Всего	36	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Знакомство	Содержание	2/2	ПК 6.5 ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Изучение лексических единиц по теме «Знакомство». Составление диалогического высказывания.	2	
Тема 2 Наша семья	Содержание	2/2	ПК 6.5 ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2.Изучение лексических единиц, составление монологического высказывания по теме: «Моя семья».	2	
Тема 3 Наш дом. Предметы в доме	Содержание	2/2	ПК 6.5. ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3.Изучение лексических единиц, составление монологического высказывания по теме: «Наш дом. Предметы в доме».	2	
Тема 4 Мой друг. Внешность. Характер	Содержание	2/2	ПК 6.5 ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4.Изучение лексических единиц, составление текста по теме: «Мой друг. Внешность. Характер».	2	
Тема 5 Мои увлечения	Содержание	2/2	ПК 6.5 ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5.Составление диалогического и монологического высказывания по теме: «Мои увлечения».	2	

Тема 6 Время. Режим дня	Содержание	2/2	ПК 6.5 ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6.Перевод, чтение и выполнение заданий по тексту: «Мой режим дня».	2	
Тема 7 Еда. Башкирские национальные блюда. В магазине продуктов питания	Содержание	2/2	ПК 6.5 ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	7.Перевод, чтение текста, выполнение заданий, составление диалога по теме: «Еда. Башкирские национальные блюда. В магазине продуктов питания».	2	
Тема 8 Одежда. В магазине одежды	Содержание	2/2	ПК 6.5 ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	8.Составление диалогического и монологического высказывания по теме: «Одежда. В магазине одежды»	2	
Тема 9 Достопримечательности Республики Башкортостан. Уфа	Содержание	6/4	ПК 6.5 ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	9.Чтение текста, перевод, составление диалогического высказывания по теме: «Достопримечательности Республики Башкортостан. Уфа».	2	
	10.Чтение и перевод текста «Достижения Республики Башкортостан в области медицины». <i>14 декабря -День башкирского языка</i> <i>Цели: умение рассказывать про историю башкирского языка</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление презентации на тему: «Башкортостан-мой край родной»		
Тема10 Путешествия и экскурсии	Содержание	2/2	ПК 6.5. ОК 02, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	11.Составление диалогического и монологического высказывания по теме: «Путешествия и экскурсии».	2	
Тема 11 Здоровье — это богатство	Содержание	2/2	ПК 6.5 ОК 02, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	12.Перевод, чтение, выполнение заданий по тексту, составление диалогического и монологического высказывания по теме «Здоровье — это богатство	2	

Тема.12. В чрезвычайных обстоятельствах	Содержание	2/2	ПК 6.5 ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	13.Составление диалогического или монологического высказывания по теме: «В чрезвычайных обстоятельствах».	2	
Тема 13 В больнице	Содержание	6/4	ПК 6.5 ОК 02, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	14.Изучение лексических единиц по теме: “В больнице”. Чтение и перевод текстов по теме.	2	
	15.Составление диалогического и монологического высказывания по теме: “В больнице”.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря по теме: «В больнице»	2	
Тема 14 Я - будущий фельдшер	Содержание	2/2	ПК 6.5 ОК 02, ОК 04
	16.Написание сочинения или составление текста на тему: «Я-будущий фельдшер»	2	
Промежуточная аттестация не предусмотрена			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания:

1. Азнагулов, Р.Г. Башкирско-русский, русско-башкирский школьный словарь / Р.Г. Азнагулов.- Уфа: Китап, 2020.- 608с.
2. Усманова, М.Г. Башкирский язык: учебное пособие / М.Г. Усманова, З.З. Султангулова.- 2-е изд. - Уфа: Китап, 2020.- 264 с.: ил.

Дополнительные издания:

1. Усманова М.Г., Саяхова Л.Г. Башкирско-русский и русско-башкирский словарь. Речевые образцы. Грамматика. Обновленный, дополненный, переработанный вариант. – Уфа: Учебно-методический центр «Эдвис», 2020. – 376 с.
2. Юлмухаметов, М.Б. Башкирский язык и культура речи: учебное пособие / М.Б. Юлмухаметов, А.С. Ракаева, И.А. Шарапов.- 2-е изд.- Уфа: Китап, 2020.- 248 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации -основы проектной деятельности - правила оформления документов и построения устных сообщений -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	владение приемами структурирования информации и форматами оформления результатов и основами проектной деятельности демонстрация знаний правил оформления документов, построения устных сообщений, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы демонстрация знаний основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика), т лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности демонстрация знаний особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности, правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа владение правилами результата поиска, применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования; выполнения лексико-грамматических упражнений; составления диалогов; составление монологических высказываний, тесовых заданий и контрольных работ. Выполнение заданий на зачете

Умеет: -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - составлять плана работы и отчет о своей работе	- формирование умений оформления результатов поиска, применение средств информационных технологий для профессиональной деятельности - демонстрация умений использования цифровых средств для решения профессиональных задач - формирование умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - формирование умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - демонстрация умений понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - демонстрация умений составления диалога на знакомые общие и профессиональные темы - демонстрация умений написания простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы - формирование умений составления плана работы и отчет о своей работе	

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. Структура и содержание ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ	
ЧЕЛОВЕКА.....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ	
ЧЕЛОВЕКА.....	
3.1. Материально- техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.01 АНАТОМИЯ И	
ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Анатомия и физиология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование представлений об организме человека во взаимодействии с окружающей средой, учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу в профессиональном контексте, анализировать задачу и/или и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста
ОК 9	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 1.3	определять основные показатели функционального состояния пациента	показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента

ПК 2.1	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем
ПК 4.2	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Ориентироваться в строении мышечной и нервной ткани	2.1. Основы гистологии, ткани	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 03
2	Ориентироваться в строении форменных элементов крови Формировать понятие гомеостаза, групп крови	3.1. Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 03
3	Ориентироваться в строении скелета и соединений костей туловища	4.3. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 03
4	Ориентироваться в изучении скелета нижних конечностей и их соединения	4.4. Скелет верхних и нижних конечностей	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 03
5	Формировать понятие миологии, ориентироваться в изучении мышц головы и шеи.	4.5. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 03
6	Ориентироваться в топографии мышц нижних конечностей.	4.7. Мышцы конечностей	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 03
7	Ориентироваться в строении сплетений	5.5. Периферическая нервная система.	2	По запросу работодателя с целью углубленного

	спинномозговых нервов	Спинномозговые нервы		формирования ОК 03
8	Ориентироваться в строении кожи, вкусового и обонятельного анализаторов	5.7. Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 03
9	Ориентироваться в строении и топографии гипофизезависимых желез внутренней секреции	6.1. Анатомия и физиология желез внутренней секреции	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 03
10	Ориентироваться в строении и топографии органов дыхания.	7.1. Анатомия органов дыхательной системы	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 03
11	Ориентироваться в строении и топографии желудка	8.1. Анатомия органов пищеварительного канала	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 03
12	Формировать понятие обмена веществ Формировать понятие о витаминах, энергетического обмена	8.3. Питание. Обмен веществ и энергии	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 03
13	Формировать понятие о физиологии женской половой системы	10.1. Анатомия и физиология органов репродуктивной системы	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 03
14	Ориентироваться в строении и топографии сердечно-сосудистой системы: анатомии сердца	11.1. Сердечно-сосудистая система. Анатомия сердца	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 03
15	Ориентироваться в строении и топографии артериальной системы	11.3. Артериальная система	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 03
16	Ориентироваться в строении и топографии венозной системы	11.4. Венозная система	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 03
17	Умение составлять	Самостоятельная	2	По запросу работодателя с

	презентации по изучаемым темам	работа: составление презентационного материала по изучаемым темам		целью углубленного формирования ОК 01, 02

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	174	98
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	18	-
Всего	194	98

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека		2/0	
Тема 1.1 Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Клетка.	Содержание	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	1.Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Клетка. Взаимодействие организма человека с внешней средой. Периоды онтогенеза: антенатальный, перинатальный и постнатальный. Периоды онтогенеза: антенатальный, перинатальный и постнатальный. Роль внутренней среды в превращении потребностей клеток в потребности целого организма. Классификация потребностей человека. Регуляция процессов самоудовлетворения потребностей организма. Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин. Известные отечественные анатомы и физиологи. Их вклад в развитие науки. Взаимосвязь структуры органов и тканей и функции организма. Теория функциональных систем П.К.Анохина. Понятия: норма, аномалия, жизнь и здоровье. Анатомическая номенклатура. Многоуровневость организма человека. Клетка. Строение эукариотической клетки. Химический состав клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток. Видоспецифичность клеток. Части тела человека. Полости тела. Орган, системы органов. Органы паренхиматозные и трубчатые. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Морфологические типы конституции. Методы оценивания анатомо-функционального состояния органов.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии		8/4	
Тема 2.1 Основы гистологии, ткани.	Содержание	8	
	1.Основы гистологии. Эпителиальные, соединительные ткани. Ткань. Межклеточное вещество. Основные группы тканей организма человека. Эпителиальные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции. Соединительные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции.	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	2.Мышечная, нервная ткани. Мышечные ткани: классификация, структурно-функциональные единицы, месторасположение в организме, функции. Нервная ткань. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервные окончания. Лабораторные методы исследования анатомо-функционального состояния тканей, их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера. Вклад отечественных ученых в развитие гистологии и цитологии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Изучение эпителиальных, соединительных тканей.	2	
	2.Изучение мышечной, нервной ткани	2	
Раздел 3. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система.		12/ 6	
Тема 3.1 Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови	Содержание	10	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	1.Состав, свойства, функции крови. Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды. Гемопозз. Красный костный мозг. Константы крови. Состав крови, состав сыворотки, плазма крови. Форменные элементы крови. Понятие об анемиях, лейкоза. Функции крови.	2	

	2.Гемостаз. Группы крови Факторы свертывания крови, механизмы свёртывания крови, время свёртывания крови. Методы оценки анатомо-функционального состояния системы крови. Значение для диагностики заболеваний, организация лечебных и профилактических мероприятий. Группы крови. Принципы определения групп крови. Виды и расположения агглютиногенов, агглютининов. Резус-фактор, его локализация.	2	
	причины АВО-конфликта, резус-конфликта. Гемотрасфузионный шок.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	3.Изучение состава, свойств, функций крови.	2	
	<i>4. Изучение форменных элементов крови.</i>	<i>2</i>	
	<i>5. Изучение гемостаза, групп крови.</i>	<i>2</i>	
Тема 3.2 Иммунитет. Иммунная система.	Содержание	2	ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	1.Иммунитет. Иммунная система. Значение иммунной системы в поддержании здоровья человека. Врожденные механизмы защиты. Неспецифический иммунитет. Органы иммунной системы (центральные и периферические). Понятие гуморального и тканевого иммунитета. Механизм работы гипоталамо-гипофизарно-симпатико-адреналовой системы. Приобретенные механизмы защиты. Адаптационный синдром Г.Селье. Методы оценки анатомо-функционального состояния иммунной систем. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 4. Опорно-двигательный аппарат		34/20	
Тема 4.1.	Содержание	4	

Общие вопросы остеоартросиндесмологии	1. Общие вопросы остеоартросиндесмологии Определение процесса движения. Структуры организма, осуществляющие процесс движения. Состав и функциональное назначение скелета. Строение кости как органа. Анатомическая классификация костей. Рост костей. Химический состав костей. Виды соединений костей скелета и их функциональное назначение. Строение и виды суставов, их классификация. Анатомо-биомеханические особенности суставов. Анатомо-функциональное состояние костной системы в разные возрастные периоды, закономерности функционирования. Роль физической культуры в развитии и поддержании функции опорно-двигательного аппарата. Профилактика перенапряжений опорно-двигательного аппарата.	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6. Изучение общих вопросов остеоартросиндесмологии	2	
Тема 4.2. Скелет головы. Соединения костей черепа.	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	1. Скелет головы. Соединения костей черепа. Области головы, Топографические образования головы. Мозговой отдел черепа. Важнейшие каналы и отверстия в основании черепа. Лицевой отдел черепа. Полости и ямки лицевого отдела черепа. Соединения костей черепа. Швы черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека. Современные методы исследования черепа их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера. Аномалии развития черепа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	7. Изучение костей черепа. Череп в целом	2	
Тема 4.3.	Содержание	6	

Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.	1.Скелет туловища. соединения костей туловища. Структурные образования, составляющие скелет туловища. Особенности строения скелета человека в разные возрастные периоды жизни (новорожденный ребенок, грудной возраст, зрелый возраст, старческий возраст). Позвоночный столб, его отделы, изгибы. Особенности строения позвонков в разных отделах позвоночного столба. Соединения позвонков. Грудная клетка. Строение грудины, ребер, их соединения. Соединение ребер с позвоночником. Особенности строения скелета туловища в разные возрастные периоды жизни человека. Современные инструментальные методы исследования состояния скелета туловища и их значение для диагностики, лечения и профилактики нарушений осанки в разные возрастные периоды. Нарушения осанки и их последствия. Основные профилактические мероприятия.	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	8. Изучение строения позвоночного столба и грудной клетки	2	
	9. Изучение скелета и соединений костей туловища	2	
Тема 4.4. Скелет верхних и нижних конечностей	Содержание	6	ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
	1.Скелет верхних и нижних конечностей Строение костей пояса верхних конечностей. Характеристика их соединений. Строение костей свободной верхней конечности. Характеристика их соединений.	2	

	Строение костей пояса нижних конечностей и их соединений. Половые отличия строения таза. Размеры женского таза, способы его измерения. Строение костей свободной нижней конечности. Характеристика их соединений. Типичные места переломов костей. Особенности переломов костей верхних и нижних конечностей в детском и старческом возрасте. Инструментальные методы исследования костей и суставов конечностей: рентгенография, денситометрия. Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий. Типичные места переломов костей. Особенности переломов костей верхних и нижних конечностей в детском и старческом возрасте. Инструментальные методы исследования костей и суставов конечностей: рентгенография, денситометрия. Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.		ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	10.Изучение скелета верхних конечностей и их соединений	2	
	<i>11.Изучение скелета нижних конечностей и их соединения</i>	2	
Тема 4.5. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	1.Общая миология. Мышцы головы и шеи. Анатомо-функциональное состояние мышечной системы в разные возрастные периоды жизни человека. Строение скелетной мышцы как органа. Вспомогательный аппарат скелетных мышц. Анатомическая классификация скелетных мышц. Особенности биомеханики работы мышц. Мышцы и фасции головы. Мышцы и фасции шеи. Треугольники шеи. Физикальное обследование - пальпация мышц шеи. Значение в диагностике заболеваний костно-мышечных и нервных образований шеи. Роль физической культуры в формировании и развитии мышечной системы и профилактике заболеваний. Профилактика травм. Достижения отечественных ученых в области мышечной физиологии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>12.Основы миологии. Изучение мышц головы и шеи.</i>	2	
Тема 4.6. Мышцы туловища	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 4.2.
	1.Мышцы туловища.	2	

	Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал. Мышцы спины (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы груди (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы живота (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Места формирования грыж. Диафрагма (части, отверстия, функции). Физикальное обследование мышц туловища – пальпация. Оценка анатомо-функционального состояния мышц: миография мышц туловища. Значение в диагностике заболеваний скелетных мышц и в организации лечебных мероприятий.		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	13. Изучение строения и функций туловища.	2	
Тема 4.7. Мышцы конечностей	Содержание	6	ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	1.Мышцы конечностей	2	
	Топографические образования верхних конечностей. Мышцы плечевого пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной верхней конечностей (группы, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы тазового пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной нижней конечности (названия, функции, места начала и прикрепления). Физикальное обследование мышц конечностей – пальпация. Оценка анатомо-функционального состояния мышц. Значение в диагностике и лечении заболеваний, организации реабилитационного периода. Принципы иммобилизации при травмах.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	14. Изучение мышц верхних конечностей.	2	
	15. Изучение мышц нижних конечностей.	2	
Раздел 5. Нервная система		38 / 20	
Тема 5.1. Общие вопросы анатомии	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 2.1.

и физиологии нервной системы. Спинной мозг.	1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы. Спинной мозг. Состав и функциональное значение нервной системы. Развитие нервной системы. Анатомия нервной ткани. Нейрон. Нейроглия. Возрастные особенности развития. Нервное волокно. Нервное окончание. Нервный узел. Синапс, строение, функции, виды. Рефлекторный принцип функционирования нервной системы. Топография и внешнее строение спинного мозга. Спинномозговые сегменты. Оболочки спинного мозга. Спинномозговые нервы, состав волокон, ветви, области иннервации. Внутреннее строение спинного мозга: белое вещество, серое вещество, спинномозговой канал. Проводящие пути спинного мозга. Спинномозговые рефлексы. Критерии оценки деятельности нервной системы. Методы оценки анатомо-функционального состояния спинного мозга: (компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ), миелография, дискография и спинальная ангиография), значение в диагностике и организации лечебных и профилактических мероприятий. Роль отечественных ученых в развитии нейрофизиологии.	2	ПК 4.2, ОК 01 ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	16. Изучение строения, закономерностей функционирования спинного мозга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление презентационного материала по изучаемым темам.</i>	2	
2 семестр Тема 5.2. Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга.	Содержание	8	ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	1. Ствол мозга. Головной мозг – расположение, отделы. Оболочки головного мозга. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг - расположение, строение, функции. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции. Мост – расположение, строение, функции. Мозжечок - расположение, строение, функции. Средний мозг - расположение, строение, функции. Промежуточный мозг- строение, расположение, функции.	2	

	2.Конечный мозг. Конечный мозг – полушария мозга и рельеф их поверхности. Строение коры. Проекционные зоны коры большого мозга. Базальные ядра большого мозга.	2	
	Лимбическая система, структуры, расположение, функции. Желудочки мозга. Оболочки головного мозга. Ликвор. Методы оценки анатомо-функционального состояния (МРТ, КТ, ЭЭГ, РЭГ). Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	17. Изучение строения и функции структур ствола головного	2	
	18. Изучение строения и функции структур конечного мозга	2	
Тема 5.3. Высшая нервная деятельность	Содержание	2	ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	1.Высшая нервная деятельность Структуры, осуществляющие психическую деятельность. Условный рефлекс, виды, торможение условного рефлекса. I и II сигнальные системы. Типы высшей нервной деятельности. Типы высшей нервной деятельности. Формы психической деятельности. Физиологические основы памяти, речи, сознания. Методы оценки анатомо-функционального состояния высшей нервной деятельности. Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в изучении ВНД. Влияние режима дня на функциональное состояние головного мозга.	2	
Тема 5.4. Периферическая нервная система. Черепные нервы.	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	1.Периферическая нервная система. Черепные нервы. Обонятельный нерв. Зона иннервации, функция. Зрительный нерв. Зона иннервации, функция. Глазодвигательный нерв. Зона иннервации, функция. Блоковый нерв. Зона иннервации, функция. Тройничный нерв. Зона иннервации, функция. Отводящий нерв. Зона иннервации, функция. Лицевой нерв. Зона иннервации, функция. Преддверно-улитковый нерв. Зона иннервации, функция. Языкоглоточный нерв. Зона иннервации, функция. Блуждающий нерв. Зона иннервации, функция. Добавочный нерв. Зона иннервации, функция. Подъязычный нерв. Зона иннервации, функция. Расположение ядер черепных нервов в стволе головного	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	19.Изучение расположения и функции черепных нервов	2	
Тема 5.5.	Содержание	6	

Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	1.Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Структуры периферической нервной системы. Значение периферической нервной системы в передаче информации. Формирование спинномозговых нервов. Топография спинномозговых нервов. Ветви спинномозгового нерва, области иннервации. Шейное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Плечевое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Поясничное сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Крестцовое сплетение передних ветвей спинномозговых нервов, области иннервации. Методы оценки анатомо- функционального состояния периферической нервной системы и их значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.	2	ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	20. Изучение спинномозговых нервов	2	
	21. Изучение сплетений спинномозговых нервов	2	
Тема 5.6. Автономная (вегетативная) нервная система	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	1.Вегетативная нервная система Функции вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической. Общая характеристика вегетативной нервной системы. Классификация вегетативной нервной системы. Симпатическая часть автономной нервной системы. Парасимпатическая часть автономной нервной системы. Висцеральные сплетения и висцеральные ганглии. Принципы образования и расположения симпатических сплетений. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов. Вклад отечественных ученых в изучение ВНС. Теория трофической функции ВНС.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	22. Изучение структур вегетативной нервной системы	2	

Тема 5.7.	Содержание	10	
Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств.	1.Виды анализаторов. Анатомия и физиология зрительного анализатора. Значение органов чувств в жизнедеятельности человека. Классификация сенсорных систем. Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Механизм зрительного восприятия. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Определение остроты зрения. Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение в проведении профилактических мероприятий.	2	ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	2.Анатомия и физиология слухового, кожного, обонятельного, вкусового анализаторов. Слуховой анализатор. Вспомогательный анализатор слуховой и вестибулярной сенсорных систем - ухо. Отделы, строение. Определение остроты слуха. Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральные отделы. Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов. Кожа, ее строение, функции производные. Оценка состояния кожи и видимых слизистых (цвет, тургор, эластичность, температура). Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. Вкусовой анализатор. Висцеральная сенсорная система. Методы оценки анатомо-функционального состояния органов зрения, слуха и равновесия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	23. Изучение структур зрительного анализатора	2	
	24. Изучение слухового и вестибулярного анализаторов	2	
	25. Изучение кожи, вкусового и обонятельного анализаторов	2	
	Раздел 6. Эндокринная система	8 / 4	
Тема 6.1.	Содержание	8	

Анатомия и физиология желез внутренней секреции	1.Железы внутренней секреции. Гипофиззависимые железы внутренней секреции. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Железы внутренней секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Органы-мишени. Гипоталамо-гипофизарная система - структуры ее образующие. Механизм регуляции деятельности желез внутренней секреции. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. Эпифиз расположение, строение, гормоны их действие. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны их действие. Надпочечники - расположение, строение, гормоны и их действие.	2	ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	2.Гипофизнезависимые железы внутренней секреции. Гормоны поджелудочной железы, их действие на организм. Гормоны половых желез, их действие на организм. Гормон вилочковой железы, его действие на организм. Тканевые гормоны, их физиологические эффекты. Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. Возрастные особенности эндокринной системы. Методы оценки анатомо-функционального состояния желез внутренней секреции, значение в диагностике заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг. Роль отечественных ученых в становлении и развитии эндокринологии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	26. Изучение гипофиззависимых желез внутренней секреции	2	
	27. Изучение гипофизнезависимых желез внутренней секреции	2	
Раздел 7. Дыхательная система		10 / 6	
Тема 7.1.	Содержание	6	ПК 1.3,

Анатомия органов дыхательной системы	1.Анатомия органов дыхательной системы Роль дыхательной системы в поддержании жизнедеятельности человека. Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей. Наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа. Особенности строения в детском возрасте. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Особенности строения в детском возрасте. Трахея,	2	ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Особенности строения в детском возрасте. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения в детском возрасте. Легкие – внешнее и внутренне строение. Особенности строения легких в разные возрастные периоды жизни человека. Границы легких. Проекция органов дыхательной системы на поверхность грудной клетки (переднюю, заднюю, боковые поверхности). Понятие о пальпации и перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике заболеваний и организации динамического наблюдения за пациентом. Ориентировочные линии тела, понятие о перкуссии грудной клетки. Значение в диагностике. Плевра –строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс, его виды. Ателектаз легкого. Принципы оказания неотложной помощи в практике фельдшера. Методы оценки анатомо- функционального состояния: бронхоскопия, рентгенография, ларингоскопия, риноскопия. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг. Основные методы профилактики заболеваний органов дыхательной системы в разные возрастные периоды.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	28. Изучение строения органов дыхания.	2	
	29. Изучение строения органов дыхания.	2	
Тема 7.2.	Содержание	4	ПК 1.3,

Физиология органов дыхательной системы	1. Физиология органов дыхательной системы Этапы процесса дыхания. Внешнее дыхание. Частота дыхательных движений. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательные объемы (ДО). Приборы для определения ДО. Определение частоты, ритма и глубины дыхания. Особенности в различные возрастные периоды. Легочный газообмен. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Парциальное давление газов. Аэрогематический барьер. Транспортировка газов кровью. Оксигемоглобин. Карбогемоглобин. Тканевой газообмен. Внутреннее (клеточное) дыхание.		ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	Методы оценки анатомо- функционального состояния дыхательной системы. Значение в диагностике и лечении заболеваний, значение при оказании простых медицинских услуг. Влияние физической культуры на функцию дыхательной системы в разных возрастных периодах. Международный день отказа от курения (ноябрь) Цель: знать о пагубном влиянии табака на организм человека	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	30. Изучение физиологии органов дыхания	2	
Раздел 8. Пищеварительная система		22 / 14	
Тема 8.1. Анатомия органов пищеварительного канала	Содержание	8	ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	1. Обзор пищеварительной системы. Роль питания в поддержании жизнедеятельности человека. Общий план строения пищеварительной системы. Принцип строения стенки органов пищеварительного тракта. Полость рта, строение, функции. Глотка – расположение, отделы, строение стенки, функции. Окологлоточное кольцо Пирогова-Вальдейера. Пищевод – топография, отделы, сужения, функции, строение стенки. Желудок – расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции. Желудочный сок – состав, количество. Тонкая кишка – расположение, отделы, строение, функции, образования слизистой оболочки.		

	Толстая кишка – расположение, отделы, проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Проекция органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки. Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей (новорожденный, грудной возраст). Понятие о пальпации живота. Понятие о перкуссии паренхиматозных органов брюшной полости. Понятие об аускультации кишечника. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий. Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительной системы: ирригоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия, фиброгастродуоденоскопия, рентгеноскопия, и т.д. Значение для диагностики и организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	31. Изучение начальных отделов желудочно- кишечного тракта	2	
	32. Изучение строения желудка	2	
	33 Изучение анатомии кишечника	2	
Тема 8.2	Содержание	8	

Анатомия больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.	1.Анатомия больших пищеварительных желез. Большие слюнные железы – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Слюна – состав, свойства, функции. Пищеварение в полости рта, глотание. Пищеварение в желудке. Желудочный сок – свойства, состав. Эвакуация содержимого желудка в тонкий кишечник. Поджелудочная железа – расположение, строение, функции. Состав, количество, функции поджелудочного сока. Печень – расположение, границы, макро- и микроскопическое строение, функции. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи. Механизм образования и отделения желчи, виды желчи (пузырная, печеночная).	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09

	2.Физиология пищеварения Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике, виды. Кишечный сок – свойства, состав, функции. Пищеварение в толстой кишке. Микрофлора толстого кишечника, её значение. Акт дефекации. Возрастные особенности пищеварения. Методы оценки анатомо-функционального состояния пищеварительных желез, их соков. Значение для диагностики и лечения, при выполнении простых медицинских услуг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	34.Изучение анатомии больших пищеварительных желез.	2	
	35.Изучение физиологии пищеварения.	2	
Тема 8.3 Питание. Обмен веществ и энергии.	Содержание	6	ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	1.Обмен веществ и энергии Определение основного обмена. Энергетическая ценность суточного рациона. Критерии оценки процесса питания. Регуляция обмена веществ и энергии. Обмен веществ и энергии – определение. Нормотермия, физиологические колебания температуры тела. Механизмы терморегуляции. Теплопродукция. Теплоотдача. Обмен белков, жиров, углеводов. Функции, суточная норма. Водно-солевой обмен, норма потребления. Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления. Источники витаминов. Пищевой рацион, принципы диетического питания. Возрастные особенности пищевого рациона, обмена веществ. Понятие об ожирении, истощении (дефиците массы тела), нарушении углеводного обмена, понятие об авитаминозе.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	36.Обмен веществ	2	
	37.Витамины, энергетический обмен	2	
Раздел 9. Мочевыделительная система		8/4	

Тема 9.1 Анатомия органов мочевыделительной системы.	Содержание	4	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	1.Анатомия органов мочевыделительной системы. Основные выделительные структуры и органы организма человека. Выделительная функция легких (углекислый газ и вода). Выделительная функция желез желудочно-кишечного тракта (вода, желчные кислоты, пигменты, холестерин, избыток гормонов и непереваренные остатки пищи в виде каловых масс). Выделительная функция потовых и сальных желез кожи, нервная и гуморальная регуляция потоотделения. Критерии оценки процесса выделения (самочувствие, состояние кожи, слизистых, водный баланс, характер мочеиспускания, свойства мочи, потоотделение, дефекация, состав пота, кала). Почки. Расположение, границы, кровоснабжение Макроскопическое и ультрамикроскопическое строение почек. Структурно-функциональная единица почек – нефрон. Мочеточники, строение, расположение, функции. Мочевой пузырь, строение, расположение, функции. Проекция органов мочевыделительной системы на поверхность тела. Понятие о нормальном положении почек в организме. Понятие о пальпации и перкуссии почек. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	38.Изучение строения органов мочевыделительной системы	2	
Тема 9.2 Физиология органов мочевыделительной системы.	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 4.2
	1.Физиология органов мочевыделительной системы. Этапы образования мочи. Механизмы образования мочи. Количество и состав первичной и конечной мочи. Регуляция мочеобразования. Водный баланс, суточный диурез. Методы оценки анатомо-функционального состояния системы органов мочеобразования и мочевыделения. Значение для диагностики заболеваний и организации лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	39.Изучение мочеобразования и мочевыделения	2	
Раздел 10. Репродуктивная система		8/6	
Тема 10.1. Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.	Содержание	8	ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	1.Анатомия и физиология органов репродуктивной системы Признаки полового созревания девочек, характеристика подросткового периода. Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, женская промежность. Проекция женских половых органов на поверхность тела. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция. Оплодотворение, беременность. Периоды внутриутробного развития плода. Менопауза, климакс. Особенности инволюционного развития молочных желез. Методы раннего выявления онкологических заболеваний у женщин. Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы женщины. Диагностика беременности. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, организации деятельности фельдшера по сохранению семьи. Признаки полового созревания мальчиков, поллюции. Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции. Сперматогенез. Сперматозоид. Семенная жидкость, ее состав, значение. Мужская промежность. Половая инволюция у мужчин. Климакс. Особенности течения мужского климакса. Методы оценки анатомо-функционального состояния репродуктивной системы мужчины. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, организации деятельности фельдшера по сохранению семьи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	40.Изучение женской половой системы.	2	
	41. Изучение физиологии женской половой системы.	2	
	42. Изучение мужской половой системы.	2	
Раздел 11. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы		24/14	
Тема 11.1.	Содержание	4	ПК 1.3,
Сердечно-сосудистая система. Анатомия сердца	1.Сердечно-сосудистая система. Анатомия сердца Строение системы органов кровообращения. Особенности строения в разные возрастные периоды. Сущность процесса кровообращения. Структуры, осуществляющие процесс кровообращения. Функциональные группы сосудов. Строение стенок артерий, вен, капилляров. Гемомикроциркуляторное русло. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки в разные возрастные периоды. Внутреннее строение сердца. Камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Принцип работы клапанов сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. Основные показатели кровообращения (число сердечных сокращений, артериальное давление, показатели электрокардиограммы). Факторы, влияющие на кровообращение (физическая и пищевая нагрузка, стресс, образ жизни, вредные привычки и т.д.). Вклад отечественных ученых в изучение строения и функции сердечно-сосудистой системы. Всемирный день сердца (сентябрь) Цель: знать основоположников отечественной кардиологии и их вклад в здравоохранение.	2	ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	43.Изучение сердечно-сосудистой системы: анатомии сердца	2	
Тема 11.2. Физиология	Содержание	4	

сердца	1.Физиология сердца Проводящая система сердца. Сосуды и нервы сердца. Строение перикарда. Понятие о пальпации, перкуссии и аускультации сердца. Значение в диагностике заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом и лечении, при выполнении простых медицинских услуг. Электрические явления, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма. Внешние проявления сердечной деятельности. Физиологические свойства сердечной мышцы. Сердечные тоны. Точки прослушивания сердечных тонов. Сердечный цикл. Фазы и продолжительность сердечного цикла. Механизмы регуляции сердечной деятельности и тонуса сосудов. Показатели сердечной деятельности, пульс, артериальное давление. Понятие тахи - и брадикардии, гипо- и гипертонии, аритмии. Возрастные особенности показателей АД и пульса. Понятие о перкуторном определении границ сердца.	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09

	Методы оценки анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, ультразвуковое исследование сердца.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	44.Изучение физиологии сердца.	2	
Тема 11.3. Артериальная система.	Содержание	6	ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	1.Артериальная система. Значение малого круга кровообращения для поддержания жизнедеятельности организма. Артерии и вены малого круга кровообращения. Особенности кровообращения плода. Значение большого круга кровообращения для поддержания жизни организма. Аорта, ее части. Артерии, кровоснабжающие структуры головы и шеи. Артерии верхних конечностей, области кровоснабжения. Артерии, кровоснабжающие органы и стенки грудной полости. Артерии, кровоснабжающие органы и стенки брюшной полости. Артерии, кровоснабжающие органы и стенки тазовой полости. Артерии нижних конечностей, области кровоснабжения. Кровоснабжение сердца.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	45.Изучение строения и расположения артерий.	2	

	46.Изучение артериальной системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.4. Венозная система.	Содержание	6	ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	1.Венозная система. Система венечного синуса. Система верхней поллой вены. Система воротной вены печени, кровоснабжение печени. Система нижней поллой вены. Проекция крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела. Методы оценки анатомо-функционального состояния кровообращения. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании выполнении простых медицинских услуг.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	47.Изучение строения и расположения вен.	2	
	48.Изучение венозной системы	2	
Тема 11.5. Лимфатическая система.	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	1.Лимфатическая система. Общий план строения лимфатической системы. Роль лимфатической системы в организме. Особенности строения лимфатических капилляров, прекапилляров. Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов. Основные лимфатические сосуды: грудной проток, правый лимфатический проток. Области сбора лимфы. Образование лимфы. Состав лимфы. Принцип движения лимфы по лимфатическим сосудам. Регуляция работы системы лимфообращения. Взаимоотношения лимфатической системы с кровеносной и иммунной системами. Методы оценки анатомо-функционального состояния лимфатической системы. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	49.Изучение лимфатической системы	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена		18	
Всего:		194	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Анатомии и патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно - методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7203-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. профессион. образования / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрьев. – 3-е изд. – Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2022. – 768 с.: ил.

5. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека : Учеб. пособие для студентов учреждений сред. профессион. образования / Р.П. Самусев. - 7-е изд., перераб. - Москва: Издательство АСТ: Мир и образование, 2021. – 544 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -современная научная и профессиональная терминология -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности -особенности социального и культурного контекста -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента -закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем -рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	демонстрация основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; владение номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; владение современной научной и профессиональной терминологии; формирование психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; демонстрация особенностей социального и культурного контекста; демонстрация правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; владение показателями функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента; владение закономерностями функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; демонстрация рекомендаций по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Письменный опрос Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Итоговый контроль— комплексный экзамен
Умеет: -распознавать задачу в профессиональном контексте, анализировать задачу и/или выделять её составные части	распознавание задачи в профессиональном контексте, анализ задачи и/или и выделение её составных частей;	Оценка результатов выполнения практической

- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -применять современную научную профессиональную терминологию; -организовывать работу коллектива и команды -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -определять основные показатели функционального состояния пациента -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей -проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней	определение задач для поиска информации, планирование процесса поиска, выбор необходимых источников информации; применение современной научной профессиональной терминологии; организация работы коллектива и команды; грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; определение основных показателей функционального состояния пациента; оценивание анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проведение индивидуальных (групповых) бесед с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней	работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Итоговый контроль— комплексный экзамен

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика.....	
1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2.Структура и содержание ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ	
2.1.Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2.Содержание дисциплины.....	
3.Условия реализации ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ	
3.1.Материально-техническое обеспечение.....	
3.2.Учебно-методическое обеспечение.....	
4.Контроль и оценка результатов освоения ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы патологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Основы патологии»: формирование представлений о патологических процессах в организме человека.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу профессиональном контексте, анализировать задачу и/или выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ПК 2.1	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
	проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента	этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний

	интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях,	
	суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами	
ПК 3.1	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза	функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ)
ПК 4.1	определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей
	проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов	порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска

ПК 5.1	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	28
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	-	-
Всего	36	28

2.1. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч/в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент
Раздел 1. Общая патология		18/14	
Тема 1.1 Принципы классификации заболеваний и их диагностики	Содержание	4	ПК.2.1
	1.Принципы классификации заболеваний и их диагностики. Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики. Методы диагностики патологических состояний	2	ПК.3.1 ОК.1, ОК.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований	2	
Тема 1.2 Типовые патологические процессы	Содержание	14	ПК.2.1,
	1.Типовые патологические процессы. Повреждение. Общие проявления нарушения обмена веществ. Компенсаторно-приспособительные реакции. Нарушения кровообращения. Нарушения гемопоза. Гипоксии. Воспаление. Патология терморегуляции. Патология иммунной системы. Опухолевый процесс. Экстремальные состояния.	2	ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ОК.1, ОК.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	2.Изучение патогенеза нарушения обмена веществ	2	
	3.Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий	2	
	4.Изучение патогенеза воспаления	2	
	5.Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса	2	
	6.Изучение патогенеза нарушений терморегуляции и компенсаторно-приспособительных процессах	2	
	7.Изучение патогенеза экстремальных состояний	2	

Раздел 2. Частная патология		18/14	
Тема 2.1	Содержание	10	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ОК.1, ОК.2
Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы	1.Патология системы дыхания и сердечнососудистой системы. Признаки патологических процессов системы дыхания. Признаки патологических процессов сердечнососудистой системы. Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания. 24 марта Всемирный день борьбы против туберкулёза Цель: повышение осведомленности о признаках туберкулеза, условиях по ликвидации этой болезни.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	8	
	8.Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания	2	
	9.Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания	2	
	10.Изучение признаков заболеваний сердца	2	
	11.Изучение признаков заболеваний сердечнососудистой системы	2	
Тема 2.2	Содержание	8	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ОК.1, ОК.2
Патология органов и системы пищеварения	1.Патология органов и системы пищеварения. Признаки патологических процессов системы пищеварения. Признаки патологических процессов мочевыделительной системы. Признаки патологических процессов эндокринной системы. Признаки патологических процессов нервной системы. 16 октября День здорового питания Цель: изучить профессиональные заболевания, призвать каждого человека	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	12.Изучение признаков заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы	2	
	13.Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы	2	
	14.Изучение признаков заболеваний нервной системы	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена		-	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно - методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Куликов, Ю.А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей/ Ю.А. Куликов, В.М. Щербаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 448 с.: ил.
2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник /В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО/ И.Г. Мустафина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 184 с.
2. Мустафина, И. Г., Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с.
3. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология человека: учебник/ Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 416 с.: ил.
4. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7328-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах -этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний -функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ) -диагностические	владение актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить владение основными источниками информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте владение номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности владение особенностями регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах владение этиологией, патогенезом, клинической картиной, дифференциальной диагностикой, особенностями течения, осложнения и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний владение функциональными последствиями заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ) владение диагностическими	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Письменный опрос Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Итоговый контроль – комплексный экзамен

критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей -порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска -клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	критериями факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей владение порядком проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска владение клиническими признаками состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме владение клиническими признаками состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме владение клиническими признаками внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	
Умеет: - распознавать задачу профессиональном контексте, анализировать задачу и/или выделять её составные части; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их	демонстрация распознавания задачи профессиональном контексте, анализ задачи и/или выделение её составных частей определение задачи для поиска информации, планирование процесса поиска, выбор необходимых источников информации интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Итоговый контроль – комплексный экзамен

законных представителей) -проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, -оценивать состояние пациента -интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами -проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения реабилитационного	проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивание состояния пациента владеет интерпретацией и анализом результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами проведение доврачебного обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проведение оценки функциональных возможностей пациента, определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения реабилитационного	

потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза -определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев -проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза определение факторов риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев проведение опроса (анкетирования), направленного на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов распознавание состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ
МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. Структура и содержание ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ.....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.03 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Генетика человека с основами медицинской генетики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»: формирование представлений о роли генетических составляющих в этиологии и патогенезе различных заболеваний человека.

Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу в профессиональном контексте, анализировать задачу и/или выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 2.1	проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования	клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых протекающих без явных признаков угрозы жизни и не
	групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода	требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК 4.1	проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин	правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования
	проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование	
ПК 4.4	соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 6.7	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	2
Всего	36	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Цитологические основы наследственности и биохимические основы		10/8	
Тема 1.1. Введение. Цитологические основы наследственности	Содержание	6	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК05 ОК 07, ОК 09
	1.Введение. Цитологические основы наследственности. Генетика – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость. История развития медицинской генетики, основные достижения и проблемы генетики. Задачи и основные принципы медицинской генетики. Уровни организации генетического материала. Кариотип. Хромосомы: строение, классификация и типы хромосом человека. Нуклеиновые кислоты. История открытия, виды нуклеиновых кислот. ДНК, строение, функции, свойства. модель Дж. Уотсона и Ф. Крика. Строение и функции РНК. Локализация нуклеиновых кислот в клетке. Ген, строение и свойства. Генетический код, его свойства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Изучение цитологических основ наследственности. Внутриклеточные структуры – носители наследственной информации: ядро, митохондрии. Уровни упаковки генетического материала. Способы деления эукариотических клеток: митоз, мейоз и амитоз. Сравнение митоза и мейоза, их значение при передаче генетической информации. Гаметогенез: овогенез, сперматогенез. Строение половых клеток.	2	
	2.Проведение опроса и ведение учета пациентов с хромосомной патологией. Особенности хромосомного набора человека (количество, формы, размеры, хромосом), отличие мужского кариотипа от женского. Половые хромосомы. Тельце Барра. Дифференциальная окраска хромосом, эухроматин, гетерохроматин.	2	

Тема 1.2 Нуклеиновые кислоты и их роль в передаче наследственной информации. Генетический код	Содержание	4	ОК 01, ОК 02 ОК04, ОК 05 ОК 09
	-	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	3.Решение задач по молекулярной биологии. Роль нуклеиновых кислот в процессе передачи наследственной информации. Сравнение ДНК и РНК. Строение гена: интрон, экзон. Экспрессия генов.Механизм кодирования наследственной информации. Генетический код, его свойства. Работа с таблицей генетического кода. Решение задач, моделирующих принцип кодирования наследственной информации. 25 апреля – Международный день ДНК Цель: разъяснить значимость генетических исследований обучающимся	2	
	4.Решение задач на биосинтез белка. Этапы биосинтеза белка. Транскрипция. Трансляция. Конструирование сборки белковой молекулы, закодированной в ДНК.	2	
Раздел 2. Закономерности наследования признаков. Методы изучения наследственности		10/8	
Тема 2.1. Моно-гибридное и дигибридное скрещивание. Взаимодействие генов. Сцепленное с полом наследование. Методы изучения наследственности и человека.	Содержание	10	ПК 4.1, ПК 4.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	1.Закономерности наследования признаков. Методы изучения наследственности человека. Моногибридное и дигибридное скрещивание, законы Г.Менделя. Типы наследования признаков у человека. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Хромосомная теория наследственности Т.Моргана. Сцепленное с полом наследование. Цитогенетический метод. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие, определять нарушения обмена веществ. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Клинико-генеалогический метод. Области применения клинико- генеалогического метода. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). Популяционно-статистический метод. Методы пренатальной диагностики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	

	5.Изучение моногибридного и дигибридного скрещивания. Выполнение практико-ориентированных задач для понимания механизмов озникновения наследственных патологий по темам: -анализ задач, моделирующих моно- игибридное скрещивание; -моногибридное скрещивание с полным и неполным доминированием.	2	
	6.Изучение взаимодействия генов. Наследование групп крови и резус-фактора. Законы сцепленного наследования. Хромосомной теории наследственности.	2	
	7.Проведение опроса пациентов с наследственной патологией. Составление и анализ родословных. Изучение методов с целью проведения бесед по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии: клинико-генеалогического метода, его применение для выявления наследственных заболеваний. Определение типа наследования заболевания (аутосомно-доминантный, аутосомно-рецессивный, сцепленный с Y-хромосомой, сцепленный с X-доминантный, сцепленный с X-рецессивный). Методика составления родословных и их генетический анализ.	2	
	8.Решение задач на взаимодействие генов, наследования групп крови и резус-фактора. Определение возможных генотипов членов рода. Сравнительный анализ «Методов изучения наследственности человека»	2	
Раздел 3. Наследственность и среда. Наследственность и патология. Медико-генетическое консультирование.		16/12	
Тема 3.1	Содержание	16	ПК 4.1, ПК 4.4
Изменчивость и виды мутаций у организма.	1.Изменчивость и виды мутаций у организма. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Классификация форм изменчивости. Ненаследственная изменчивость. Модификации. Норма реакции. Вариационный ряд. Мутации. Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость.Факторы, вызывающие мутации. Мутагенез и его виды. Классификации мутаций: по месту возникновения, по действию на организм, по изменению наследственного материала.	2	ПК 6.7 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ОК 09
Хромосомные болезни.			
Генные болезни.			
Мульти-			

факториальные болезни. Медико-генетическое консультирование	2.Хромосомные болезни. Генные болезни. Мульти-факториальные болезни. Медико- генетическое консультирование. Наследственные болезни и их классификация. Хромосомные болезни, общая характеристика. Количественные и структурные аномалии аутосом. Болезнь Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау – клиника, цитогенетические варианты, диагностика, профилактика. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом (синдром Шерешевского – Тернера, синдром Клайнфельтера). Определение и классификация генных болезней.Причины моногенных заболеваний. Доминантный и рецессивный характер наследования. Мультифакториальные болезни. Виды профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию. Неонатальный скрининг наследственных болезней обмена.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	9.Проведение бесед по планированию семьи с учетом имеющейся хромосомной патологией. Механизм образования хромосомных болезней. Современная дородовая диагностика хромосомных отклонений. Составление этапов консультирования по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии: - Болезнь Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Составление и анализ кариограмм индивидуумов с различными хромосомными болезнями: а) трисомии и моносомииаутосом. Изучение наследственной патологии: синдром Шерешевского – Тернера, синдром Клайнфельтера и др.	2	
	10.Решение задач: хромосомные болезни. Составление и анализ кариограмм индивидуумов с различными хромосомными болезнями: трисомии и моносомии половых хромосом. Аномальные фенотипы и клинические проявления хромосомных заболеваний по фотографиям больных	2	

	11.Изучение генных болезней. Нарушение обмена аминокислот: фенилкетонурия, альбинизм, алкаптонурия. Нарушение обмена углеводов: галактоземия, мукополисахаридозы. Нарушение обмена липидов: сфинголипидозы и нарушения обмена липидов плазмы крови. Нарушение обмена стероидов: адреногенитальный синдром. Аномальные фенотипы и клинические проявления генных заболеваний по фотографиям больных.	2	
	12. Изучение мультифакториальных болезней. Решение практико-ориентированных задач, моделирующих наследование генных болезней. Определение рисков возникновения моногенных заболеваний. Мультифакториальные болезни.	2	
	13.Медико-генетическое консультирование. Изучение вопросов с целью проведения опроса и учета пациентов с наследственной патологией. Решение заданий, моделирующих вопросы медико-генетического консультирования. Изучение вопросов по теме «Правовые и этические вопросы медицинской генетики». Составление анкеты с целью проведения Опроса и ведения учёта пациентов с наследственной патологией. Проведение бесед по планированию семьи с учётом имеющейся наследственной патологии	2	
	14. Дифференцированный зачёт	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Генетики человека с основами медицинской генетики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно - методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/ С.С. Жилина, Т.В. Кожанова, М.Е. Майорова [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с.: ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6020-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности -особенности социального и культурного контекста -значимость профессиональной деятельности по специальности -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	- владение основными источниками информации и ресурсами для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - владение форматом оформления результатов поиска информации - владение современными средствами и устройствами информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств - владение психологическими основами деятельности коллектива, психологическими особенностями личности - владение особенностями социального и культурного контекста - демонстрация значимости профессиональной деятельности по специальности - владение правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - владение правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - владение клиническими признаками и методами диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование) Итоговый контроль – дифференцированный зачет

-правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования	владение правилами проведения индивидуального и группового профилактического
-подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи -основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Умеет: - распознавать задачу в профессиональном контексте, анализировать задачу и/или и выделять её составные части -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	владение подходами и методами многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи владение основами законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну демонстрация распознавания задач в профессиональном контексте, анализ задачи и/или и выделение её составных частей выделение наиболее значимого в перечне информации, структурирование получаемой информации, оформление результатов поиска применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач демонстрация навыками оформлением результатов поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач демонстрация взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности демонстрация грамотного изложения своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в

-описывать значимость своей специальности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	описание значимости своей специальности определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
-проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода -проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин -проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование -соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну -проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин	демонстрация проведения осмотра беременных женщин и направление на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода проведение динамического наблюдения новорожденных и беременных женщин проведение индивидуального и группового профилактического консультирования соблюдение санитарных правил при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну проведение динамического наблюдения новорожденных и беременных женщин	

-проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование -соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала	проведение индивидуального и группового профилактического консультирования соблюдение санитарных правил при обращении с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала
-использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну	использование в работе персональных данных пациентов и сведениями, составляющих врачебную тайну

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. Структура и содержание ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ.....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование представлений о медицинской и фармацевтической терминологии, структуре рецепта, правилах составления прописи, о терминологическом словообразовании.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК 2.2	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания	нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение
ПК 3.1	направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы	правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу
ПК 4.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний
ПК 4.4	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами
ПК 5.1	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 6.4	рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде	принципы делового общения в коллективе
ПК 6.5	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	26
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	2
Всего	36	28

2.1. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология		16/12	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит. Имя существительное в первом и второго склонения	Содержание	8	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.4 ПК 5.1, ПК 6.4 ПК 6.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 06, ОК 09
	1.Латинский алфавит. Имя существительное первого и второго склонения. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное Определение. Латинизированные греческие существительные на -оп. Всемирный день оказания первой медицинской помощи. Цель: Подготовка к профессиональной деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1.Изучение латинского алфавита, правил произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах.	2	
	2.Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого склонения.	2	
	3.Выполнение упражнений по переводу имен существительных второго склонения.	2	

Тема 1.2. Имя прилагательное. Имя существительное Третье, четвертое, пятое склонение	Содержание	8	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.4
	1.Имя прилагательное. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения). Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений.	2	ПК 5.1, ПК 6.4 ПК 6.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	4.Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4,5 склонений.	2	
	5.Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений. Согласование медицинских терминов с использованием прилагательных 1 группы.	2 2	
	6.Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных. Согласование медицинских терминов с использованием прилагательных 2 группы.	2	
	Раздел 2. Фармацевтическая терминология	10/8	
Тема 2.1. Глагол.	Содержание	10	ПК 2.2, ПК 4.1

Латинская часть рецепта.	1.Глагол. Латинская часть рецепта. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	2	ПК 4.2, ПК 4.4 ПК 6.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	7.Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения.	2	
	8. Оформление латинской части рецепта.	2	
	9.Написание латинской части рецепта с использованием рецептурных сокращений.	2	
	10. Применение химической номенклатуры в рецептуре.	2	
Раздел 3. Клиническая терминология		10/8	
Тема 3.1. Состав слова. Структура клинических терминов. Профессиональные выражения	Содержание	10	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1, ПК 4.1
	1. Состав слова. Структура клинических терминов. Профессиональные выражения. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и	2	

	афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках. День фельдшера Цель: знакомство с особенностями профессии фельдшера.	
	В том числе практических и лабораторных работ	8
	11.Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминологические элементы.	2
	12.Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы.	2
	13.Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	2
	14. Дифференцированный зачет.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Всего		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно - методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник /Ю.И.Городкова.- 27-изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2023. – 272 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования /Ю.Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 352 с.

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Сарсон, Л. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений : учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -современная научная и профессиональная терминология; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -правила оформления документов и построения устных сообщений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности; -международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; -нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение	- владение методами работы в профессиональной и смежных сферах; -владение номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -владение современной научной и профессиональной терминологией; -владение психологическими основами деятельности коллектива, психологическими особенностями личности; -владение правилами оформления документов и построения устных сообщений; -демонстрация значимости профессиональной деятельности по специальности; -владение особенностями произношения -владение правилами чтения текстов профессиональной направленности; -демонстрация международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -владение нормативными правовыми актами, регулирующими обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Письменный опрос Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Итоговый контроль – дифференцированный зачет
-правила оформления и выдачи	-владение правилами оформления	

медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; -рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний; -правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; -оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -принципы делового общения в коллективе; -порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;	и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; демонстрация рекомендаций по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний; владение правилами и порядком санитарно-противоэпидемических профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; -владение оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -владение принципами делового общения в коллективе; -владение порядком представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; -владение правилами и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;	
Умеет: -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -применять современную научную профессиональную терминологию; -организовывать работу коллектива и команды; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Умеет: -владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - определение задач для поиска информации, планирование процесса поиска, выбор необходимых источников информации применение современной научной профессиональной терминологии; -организация работы коллектива и команды; -грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	

-описывать значимость своей специальности; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; -направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; -организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	-описывать значимость своей специальности -понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -интерпретирование и анализирование информации, полученной от пациентов (их законных представителей); -оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; -направление пациентов на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы; формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни, мотивирование населения на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; -организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; -выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -рациональная организация деятельности персонала и соблюдение этических и психологических аспектов работы в команде; -заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2.Структура и содержание ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ.....	
2.1.Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2.Содержание дисциплины.....	
3.Условия реализации ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ.....	
3.1.Материально-техническое обеспечение.....	
3.2.Учебно-методическое обеспечение.....	
4.Контроль и оценка результатов освоения ОП.05 ФАРМАКОЛОГИЯ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармакология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Фармакология»: формирование знаний о лекарственных препаратах, влияющих на организм человека, эффективного и безопасного применения лекарственных средств.

Дисциплина «Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
ПК 2.2	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания	порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами

	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению
	возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании	лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов
	вести учет лекарственных препаратов	нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение
		требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов
ПК 3.2	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании	принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития
ПК 4.2	проводить консультации по вопросам планирования семьи	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний
ПК 5.2	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.3	проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Формировать понятие общая рецептура, ориентироваться в формах рецептурных бланков	1.2. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы	1	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 05
2	Ориентироваться в правилах заполнения рецептурных бланков	1.3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	1	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 05
3	Ориентироваться в особенностях применения антисептических и дезинфицирующих средств, в зависимости от показаний	3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК 2.2, ОК 05
4	Формировать принципы химиотерапии комбинированного применения антибиотиков. Ориентироваться в выписывании лекарственных форм из группы антибиотиков в виде рецепта с использованием справочной литературы.	3.3. Синтетические противомикробные средства	3	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК 2.2, ОК 05
5	Ориентироваться в физиологических особенностях применения противотуберкулезных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, противогельминтных средств; режиме дозирования, противопоказаниях, побочных действиях, профилактике развития побочного действия и устойчивости возбудителей к химиотерапевтическим средствам	3.4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства	1	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК 2.2, ОК 05
6	Формировать понятия: физиологические основы действия лекарственных препаратов, влияющих на эфферентную иннервацию, особенности применения лекарственных средств группы с учетом физиологических особенностей применения лекарственных средств. Ориентироваться в	3.6. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК 2.2, ОК 05

	проведении сравнительной характеристики средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации.			
7	Формировать понятия: физиологические основы действия лекарственных средств, возбуждающих и угнетающих ЦНС, с учетом физиологических особенностей. Ориентироваться в выписывании лекарственных форм из группы средств, влияющих на центральную нервную систему, в виде рецепта с использованием справочной литературы	3.7.Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК 2.2, ОК 05
8	Ориентироваться в особенностях применения лекарственных средств влияющих на функции органов пищеварения, с учетом физиологических особенностей по назначению врача. Умение обучать пациентов правилам приема лекарственных средств.	3.11.Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК 2.2, ПК 5.2 ОК 05
9	Ориентироваться в выявлении особенностей назначения лекарственных средств, влияющих на систему крови, проведение анализа рецептов.	3.12 Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК 2.2, ОК 05
10	Ориентироваться в проведении анализа рецептов, выписанных на лекарственные средства из группы гормонов.	3.13.Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК 2.2, ОК 05
11	Ориентироваться в особенностях применения противоаллергических средств; средств, влияющих на иммунные процессы	3.15.Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы	1	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК 2.2, ОК 05
12	Ориентироваться в физиологических особенностях применения противоопухолевых средств, с учетом физиологических особенностей.	3.16. Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение	1	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК 2.2, ОК 05

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	98	48
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	
Всего	116	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Общая рецептура		10/4	
Тема 1.1. Введение. Лекарственные формы	Содержание	2	ПК 2.2, ПК4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	1.Введение. Лекарственные формы. Предмет и задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Законодательство РФ о проведении клинических исследований лекарственных препаратов. Права пациентов, участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения. Государственная фармакопея. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Рецепт. Формы рецептурных бланков. Бесплатное лекарственное обеспечение граждан.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 1.2. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы	Содержание	4	ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	1.Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Понятие о раздельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы систем. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей, линиментов, гелей. Прописи развернутые и сокращенные. Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории (свечи), состав, прописи развернутая и сокращенная. <i>Общая рецептура. Формы рецептурных бланков.</i> <i>Нормативный документ, регламентирующий правила выписывания рецептов и форм</i>	1+1	

	<i>рецептурных бланков. Правила выписывания твердых и мягких лекарственных форм.</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Выписывание в рецептах твердых и мягких лекарственных форм	2	
Тема 1.3. Жидкие лекарствен ные формы. Лекарствен ные формы для инъекций	Содержание	4	ПК 2.2, ПК 3.2 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	1.Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы, слизи. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев, обозначения концентрации водных вытяжек. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры. Прописи жидких лекарственных форм. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек. Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность, апиrogenность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаленовые препараты. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах. <i>Правила заполнения рецептурных бланков.</i> <i>Правила оформления различных рецептурных бланков в соответствии с Приказом МЗ РФ от 24.11.2022г №1094н.</i>	1+1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2.Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций	2	
Раздел 2. Общая фармакология		4/2	
Тема 2.1.	Содержание	4	

Общая фармакология	1.Общая фармакология. Пути введения лекарственных препаратов, всасывание лекарственных препаратов. Распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности, Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств в организме: физико – химические свойства лекарств, доза (виды доз, их характеристика, понятие о широте терапевтического действия), возраст, масса тела, индивидуальные особенности организма (понятие об идиосинкразии), состояние организма, биоритмы. Влияние алкоголя на действие лекарственных средств в организме. Особенности гериатрической фармакологии. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсibilизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме антагонизме. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая, профилактическая.	2	ПК 2.2, ПК 3.2 ПК 4.2, ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3.Изучение путей введения, видов действия и взаимодействия лекарственных средств.	2	
Раздел 3. Частная фармакология		84/42	
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	Содержание	6	ПК 2.2, ПК 3.2 ПК 4.2, ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01, ОК 02

	1.Антисептические и дезинфицирующие средства. Понятие о дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средствах. Требования к средствам. Классификация антисептических средств. Основные группы антисептиков: галогеносодержащие соединения: хлорсодержащие (хлорамин Б, анолит нейтральный), гипохлориты, («жавель», «кlorсепт»), показания к применению, особенности действия. Йодсодержащие (р-р йода спиртовой, р-р Люголя), йодофоры (йодиол, йодонат, йодопирон), особенности действия, отличие йодофоров от препаратов йода, показания к применению. Соединения ароматического ряда: особенности действия и применения фенола чистого, лизола, резорцина, дегтяберезового, ихтиола. Соединения алифатического ряда: этанол (спирт этиловый), особенности действия 95-96 град. Спирта, показания к применению этилового спирта 70-96 град.; формальдегид, особенности действия, показания к применению растворов формальдегида. Красители: бриллиантовый зеленый, метиленовый синий, этакридиналактат (риванол), показания к применению. Кислородсодержащие (окислители): механизм бактерицидного действия, особенности действия калияперманганата и перекиси водорода, показания к применению. Детергенты (поверхностно-активные вещества): хлоргексидин, «хибискраб»; «церигель», «роккал», «пливасепт», особенности действия, показания к применению. Соединения тяжелых металлов: препараты серебра, цинка, висмута, используемые в качестве антисептиков, особенности действия, показания к применению (серебра нитрат, протаргол, колларгол, цинка сульфат, ксероформ, дерматол). Производные нитрофурана. Применение препаратов фурацилина и фуразолидона. Щелочи: особенности действия и применения растворов аммиака, растворов натрия гидрокарбоната. Неорганические кислоты: салициловая, борная, бензойная, особенности действия, показания к применению.	2	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	<i>Особенности применения антисептических и дезинфицирующих средств. Особенности применения антисептических и дезинфицирующих средств в профессиональной деятельности медицинскими работниками в зависимости от показаний.</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4.Применение антисептических и дезинфицирующих средств по назначению врача.	2	
Тема 3.2. Антибиотики	Содержание	4	ПК 2.2,ПК 3.2 ПК 4.2,ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01, ОК 02
	1.Антибиотики Общая характеристика химиотерапевтических средств, их отличия от антисептиков. Значение антибиоза. Основные принципы химиотерапии. Классификация	2	

	антибиотиков по типу действия (бактерицидные, бактериостатические), по спектру действия (узкого, широкого), по химическому строению: Бета – лактамные антибиотики: ■ природные пенициллины короткого и длительного действия (феноксиметилпенициллин, бензилпенициллина натриевая соль, бензилпенициллина новокаиновая соль, бициллины – 1,5), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. ■цефалоспорины 1-4 поколений (цефазолин, цефаклор, цефотаксим, цефпиром), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.Полусинтетические пенициллины (ампициллин, амоксициллин, оксациллин, ампиокс, карбенициллин), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. ■карбапенемы (тиенам), спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Макролиды 1-3 поколений (эритромицин, мидекамицин, азитромицин, кларитромицин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты. Гликопептидные антибиотики (ванкомицин, циклосерин, бацитрацин) спектр действия, показания к применению, побочные эффекты. Аминогликозиды 1-3 поколений (стрептомицин, канамицин, мономицин, гентамицин, амикацин), тип и спектр действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Тетрациклины (тетрациклин, тетрациклина гидрохлорид, доксициклин, метациклин), спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты, противопоказания. Хлорамфеникол (левомицетин), тип и спектр действия, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты.		ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР 9, ЛР 12 ЛР 18, ЛР 19
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5.Применение антибиотиков по назначению врача.	2	
Тема 3.3. Синтетические противомикро бные средства	Содержание	4	ПК 2.2, ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09

	1.Синтетические противомикробные средства. Сульфаэтидол (этазол), сульфадимидин (сульфадимезин), сульфадиметоксин, сульфален, сульфацетамид (сульфацил – натрий), сульфакарбамид (уросульфам), фталилсульфатиазол (фтатазол), сульфагуанидин (сульгин), ко-тримоксазол (бисептол). Конкурентный механизм действия, растворимость, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения. Фторхинолоны: (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), тип и спектр действия, побочные эффекты, противопоказания. Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, особенности применения. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин, фурадонин), спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные 8- оксихинолина (нитроксолин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин) спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания. <i>Принципы химиотерапии. Комбинированное применение антибиотиков. Принципы химиотерапии, комбинированного применения химиотерапевтических средств</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>6.Выписывание лекарственных форм из группы антибиотиков в виде рецепта с использованием справочной литературы.</i>	2	
Тема 3.4. Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные,	Содержание	4	ПК 2.2, ПК3.2 ПК 4.2, ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	1.Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противогельминтные средства. Противотуберкулезные средства: понятие о препаратах 1 ряда (изониазид, рифампицин, стрептомицин) и 2 ряда (этионамид, ПАСК), принципы применения лекарственных средств при лечении туберкулеза, побочные эффекты и противопоказания к применению. Противоспирохетозные средства: препараты выбора (бензилпенициллина натриевая соль, бициллины -1, -5), альтернативные средства (доксикалин, ампициллин, эритромицин, азитромицин, цефтриаксон). Противопротозойные средства: противомаларийные средства (хингамин, хлоридин, бигумаль), противоамебные, особенности действия и применения.	1+1	

противовирусные, противогельминтные средства	Противотрихомонадные средства (метронидазол, тинидазол, фуразолидон) особенности действия и применения. Противомикозные средства: -антибиотики (нистатин, леворин, гризеофульвин, амфотерицин В); -синтетические средства (флуконазол, тербинафин). Особенности применения, противомикозных средств. Особенности применения, противопоказания к применению. Требования к препаратам, свойства, применение, побочные эффекты. Противовирусные средства: (ремантадин, оксолин, арбидол, интерферон-альфа человеческий лейкоцитарный. Особенности применения противовирусных средств, противопоказания к применению. Противогельминтные средства (левамизол, никлозамид (фенасал), левамизол (декарис). <i>Физиологические особенности применения противотуберкулезных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, противогельминтных средств.</i> <i>Режим дозирования, противопоказания, побочные действия, профилактика развития побочного действия и устойчивости возбудителей к химиотерапевтическим средствам</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	7.Применение синтетических противомикробных средств, противотуберкулезных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, противогельминтных средств по назначению врача.	2	
Тема 3.5. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	Содержание	4	
	1.Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания: местноанестезирующие средства (новокаин, дикаин, анестезин, лидокаин). Фармакологические эффекты при местном и резорбтивном действии, показания к применению, побочные эффекты. Вяжущие средства (органические: танин, препараты растений; неорганические: висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол, цинка сульфат, «викалин», «викаир»), фармакологические эффекты, показания к применению. Адсорбирующие средства (активированный уголь, магнезия силикат, глина белая, полифепан), показания к применению. Обволакивающие средства (слизи), показания к применению. Вещества, возбуждающие чувствительные нервные окончания: раздражающие средства: препараты, содержащие эфирные масла (ментол, валидол, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, горчичники). Препараты, содержащие яды пчел (апизартрон) и яды змей (випросал, випратокс).	2	ПК 2.2, ПК 3.2 ПК 4.2, ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	8.Применение лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему, по назначению врача	2	
Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	Содержание	8	ПК 2.2, ПК 3.2 ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	1.Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Холинергические средства: М-холиномиметики (пилокарпин, ацеклидин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиномиметики («табекс», «никоретте», «никотинелл», варениклин), фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты. М-и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин, галантамин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. М-холиноблокаторы (атропин, скополамин, метацин, платифиллин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению. Н-холиноблокаторы: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), миорелаксанты (тубокурарин, дитилин) фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к назначению Н холиноблокаторов, фармакологические эффекты, показания к применению. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Адренергические средства. Адренергические средства: альфа-адреномиметики (мезатон, нафтизин, ксилометазолин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. бета-адреномиметики (изадрин, сальбутамол, фенотерол, формотерол, добутамин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. альфа – и бета-адреномиметики (норадреналин, адреналин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	2	

	Бета-адреноблокаторы: понятие о некардиоселективных (пропранолол, пиндолол) и кардиоселективных (атенолол, метопролол) средствах, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа- и бета-адреноблокаторы (лабеталол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатомиметики (эфедрин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Симпатолитики (резерпин, раунатин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Альфа-адреноблокаторы (фентоламин, дигидроэрготамин, празозин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Основные правила применения лекарственных средств.	2	
	<i>2. Физиологические основы действия лекарственных препаратов, влияющих на эфферентную иннервацию. Особенности применения лекарственных средств группы с учетом физиологических особенностей применения лекарственных средств.</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	9. Применение холинергических и адренергических лекарственных средств по назначению врача.	2	
	<i>10. Проведение сравнительной характеристики средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации.</i>	2	
Тема 3.7. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему	Содержание	8	ПК 2.2, ПК 3.2 ПК 4.2, ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03,
	1. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Средства для наркоза. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Классификация средств для ингаляционного наркоза летучие жидкости: (галотан (фторотан), диэтиловый эфир, изофлуран). Средства для неингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, закись азота, гексенал, тиопентал – натрий, натрия оксибутират, кетамин), показания к применению, противопоказания, осложнения, побочные эффекты. Отличия ингаляционного и неингаляционного наркоза. Снотворные средства: особенности действия и применения барбитуратов (циклобарбитал), бензодиазепинов	2	

	(темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам), циклопирролонов (зопиклон), фенотиазинов (дипразин, прометазин), показания к применению, побочные эффекты. Противосудорожные средства: Противозепилептические средства (фенобарбитал, гексамидин, дифенин, карбамазепин, вальпроат натрия, клоназепам, ламотриджин). Показания к применению, побочные эффекты. Противпаркинсонические средства: центральные холинолитики (циклодол), средства, улучшающие дофаминэргическую передачу (леводопа, карбидопа, бромокриптин), показания к применению, побочные эффекты. Анальгетики: наркотические: препараты опия (морфин, омнопон, кодеин), синтетические опиоиды (промедол, фентанил, пентазоцин, трамадол), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Острое и хроническое отравление опиоидами, специфические агонисты-антагонисты, антагонисты опиоидов (налорфин, налоксон). Профилактика лекарственной зависимости. Анальгетики-антипиретики, нестероидные противовоспалительные средства: классификация, общие показания к применению, побочные эффекты, противопоказания к применению препаратов производных салициловой кислоты (ацетилсалициловая кислота), пиразолона (анальгин, бутадиион), парааминофенола (парацетамол), уксусной кислоты (индометацин, кеторолак, диклофенак), пропионовой кислоты (ибупрофен, напроксен), оксикама (пироксикам). Психотропные средства. Понятие. Классификация: нейролептики (аминазин, трифтазин, галоперидол, дроперидол, сульпирид), фармакологические эффекты, понятие об антипсихотическом действии, показания к применению, побочные эффекты; транквилизаторы (анксиолитики): (диазепам, хлордиазепоксид, нозепам, феназепам, нитразепам), фармакологические эффекты, понятие об анксиолитическом действии, показания к применению, побочные эффекты; седативные (препараты валерианы, пустырника, пиона, Melissa, мяты, ромашки, брома, комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид), общие показания к применению, побочные эффекты; антидепрессанты (амитриптилин, флуоксетин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; препараты лития (лития карбонат), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. психостимуляторы (сиднокарб, кофеин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; ноотропные (пирацетам, пикамилон, пантогам, аминалон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты; общетонизирующие		ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09

	(препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, апилак, препараты прополиса), показания к применению. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, нимодипин, пентоксифиллин, инстенон), показания к применению, побочные эффекты; Аналептики, показания к применению, побочные эффекты.		
	<i>2. Физиологические основы действия лекарственных средств, возбуждающих и угнетающих ЦНС</i> <i>Особенности применения лекарственных средств группы с учетом физиологических особенностей применения лекарственных средств.</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	11. Применение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему, по назначению врача.	2	
	<i>12. Выписывание лекарственных форм из группы средств, влияющих на центральную нервную систему, в виде рецепта с использованием справочной литературы.</i>	2	
Тема 3.8. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание	4	ПК 2.2, ПК 3.2 ПК 4.2, ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	1. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания. Аналептики (кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфокамфокаин), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Противокашлевые средства центрального (кодеин, глауцин, окселадин, бутамират) и периферического (либексин) действия, показания к применению, побочные эффекты. Профилактика лекарственной зависимости от кодеина. Отхаркивающие средства прямого и непрямого действия (растительные препараты, препараты йода, натрия гидрокарбонат), показания к применению, побочные эффекты. Муколитические средства: амброксол (амброгексал), бромгексин (солвин), ацетилцистеин (мукогельвин), флуимуцил, показания к применению, побочные эффекты. Бронхолитические средства: адреномиметики (адреналин, эфедрин, изадрин, сальбутамол, фенотерол, кленбутерол), М – холинолитики (атровент, тровентол), ксантины (теофиллин, эуфиллин), показания к применению,	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	13.Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания, по назначению врача.	2	
Тема 3.9. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание	8	ПК 2.2, ПК 3.2 ПК 4.2, ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	1.Лекарственные средства, влияющие на сердечнососудистую систему. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. Антиангинальные средства: нитраты короткого (нитроглицерин) и длительного (нитронг, эринит, изосорбидадинитрат) действия, показания к применению, побочное действие; антагонисты кальция (верапамил, нифедипин, дилтиазем), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; β- адреноблокаторы(пропранолол, атенолол, метопролол), механизм антиангинального действия, побочные эффекты, противопоказания к применению; антиангинальные средства различных групп (дипиридамола, молсидомина, триметазидина, кислоты ацетилсалициловой), фармакологические эффекты, побочное действие отдельных препаратов. Антиатеросклеротические (гиполипидемические)средства (флувастатин, фенофибрат, никотиновая кислота, ксантинола никотинат), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Сердечные гликозиды (дигитоксин, дигоксин, целанид, строфантин, коргликон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие, токсическое действие, его профилактика, противопоказания к применению. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, антикоагулянты и фибринолитические средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания к применению. 29 сентября Всемирный день сердца. Цель: знать основоположников отечественной кардиологии и их вклад в здравоохранение.	2	

	2.Лекарственные средства, применяемые при артериальной гипертензии. Антиаритмические средства. Гипотензивные средства: -центрального нейротропного действия (клофелин, метилдопа), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -периферического нейротропного действия: ганглиоблокаторы (бензогексоний, пентамин), альфа – адреноблокаторы (празозин), бета – адреноблокаторы (пропранолол, атенолол, метопролол), симпатолитики (резерпин, раунатин); -миотропные вазодилататоры (антагонисты кальция, дибазол, папаверин, но-шпа, магния сульфат); средства, влияющие на ренин – ангиотензиновую систему: -ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (каптоприл, эналаприл), -блокаторы ангиотензиновых рецепторов (лозартан); мочегонные средства. Фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп гипотензивных средств. Основные правила применения лекарственных средств. Противоаритмические средства: средства, снижающие автоматизм, атрио- вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений: - блокаторы натриевых каналов: хинидин, новокаиномид, этмозин, лидокаин; - препараты калия и магния, бета–адреноблокаторы, блокаторы калиевых каналов, антагонисты кальция, показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению. Средства, повышающие автоматизм, атрио-вентрикулярную проводимость, частоту сердечных сокращений (М-холиноблокаторы, α-, β- адреномиметики: показания к применению, побочное действие, противопоказания к применению. 17 мая Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией Цель: знать о гипертонической болезни, мерах профилактики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	14. Применение лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему, по назначению врача.	2	
	15.Определение способов введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему в зависимости от целей применения.	2	
2 семестр Тема 3.10. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.	Содержание	4	ПК 2.2, ПК 3.2 ПК 4.2, ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	1.Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки. Диуретики, классификация. Калийвыводящие диуретики (диакарб, фуросемид, этакриновая кислота, гидрохлортиазид, клопамид), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен), особенности действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Осмотические диуретики показания к применению, побочные эффекты и их профилактика. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. Утеростимулирующие средства (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов: динопрост, динопростон, показания к применению, побочные эффекты. Утеротонические средства (препараты спорыньи: эргометрин, метилэргометрин, эрготамин эрготал), показания к применению, побочные эффекты. Токолитические средства: - β 2- адреномиметики: фенотерол, гекспреналин; - Препараты гестагенов: прогестерон, аллилэстренол (туринал); - Спазмолитики миотропного действия: магния сульфат; - Средства для наркоза: натрия оксибутират (ГОМК). Показания к применению, побочные эффекты препаратов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	16.Применение лекарственных средств, влияющих на водно-солевой баланс, мускулатуру матки, по назначению врача	2	

Тема 3.11.	Содержание	6	ПК 2.2,
Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	1. Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения.	2	ПК 3.2
	Средства, влияющие на аппетит: - средства, повышающие аппетит (горечи), особенности действия, показания к применению; - средства, снижающие аппетит, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Средства, применяемые при избыточной секреции желез слизистой желудка: Антисекреторные средства: - ингибиторы протонной помпы (омепразол, лансопразол), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - H₂- гистаминоблокаторы (ранитидин, фамотидин), показания к применению, побочное действие; - М- холиноблокаторы: неселективные: платифиллин, метацин, препараты красавки; селективные: пирензепин (гастроцепин);), показания к применению, побочное действие; - антацидные средства: системные (натрия гидрокарбонат) и несистемные (алмагель, фосфалюгель, гастал, маалокс, ренни), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - гастропротективные средства (коллоидный субцитрат висмута трикалия дигидрат, викалин, викаир, сукральфат), особенности действия, показания к применению, побочное действие. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы (пепсин, соляная кислота разведенная, ацидин-пепсин, абомин, панкреатин, панкурмен, панзинорм-форте, фестал, дигестал), показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Желчегонные средства: - холесекретики (кислота дегидрохолиевая, аллохол, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, экстракт кукурузных рылец, холосас), особенности действия, показания к применению, побочное действие; - холекинетики (магния сульфат, сорбит, маннит), особенности действия, показания к применению; - холеспазмолитики (М-холиноблокаторы, папаверин, но-шпа), показания к применению. Гепатопротективные средства (легалон, лив-52, эссенциале, карсил), принцип действия, показания к применению, побочные эффекты отдельных препаратов. Противорвотные средства: - дофаминолитики (метоклопрамид, домперидон); - М-холиноблокаторы (меклозин); - блокаторы серотониновых рецепторов (трописитрон, ондансетрон). Принципы действия, показания к применению и побочные эффекты препаратов отдельных групп противорвотных средств. Слабительные средства: - солевые слабительные (магния сульфат, натрия сульфат); слабительные, размягчающие каловые массы (миндальное масло, вазелиновое масло), свечи с глицерином; - слабительные, увеличивающие объем кишечного содержимого (морская капуста, натуралакс);		ПК 4.2, ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09

	- касторовое масло; - слабительные, действующие на толстый кишечник (бисакодил, гутталакс, сеннаде, регулакс, глаксена). Показания к применению, особенности действия отдельных препаратов групп слабительных средств. Антидиарейные средства (уголь активированный, лоперамид, смекта), особенности действия, показания к применению, побочное действие отдельных лекарственных препаратов. Основные правила применения лекарственных средств.		
	<i>Физиологические основы действия средств, влияющих на функции органов пищеварения. Особенности применения лекарственных средств группы с учетом физиологических особенностей применения лекарственных средств.</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	17.Применение лекарственных средств, влияющих на функции органов пищеварения, по назначению врача	2	
	<i>18.Применение лекарственных средств по назначению врача, обучение пациентов правилам приема лекарственных средств.</i>	2	
Тема 3.12. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства	Содержание	6	ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства. Средства, влияющие на кроветворение: Средства, стимулирующие эритропоэз: - препараты железа и кобальта (гемофер, ферковен, феррум лек); -препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота, пиридоксин, рибофлавин, токоферол); - комбинированные препараты железа и витаминов (ферроплекс, тардиферон, вифер, Сорбифер Дурулес, Феррофольгамма); Показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо. Средства, стимулирующие лейкопоэз (метилурацил, лейкоген, молграмостим (лейкомакс), ленограстим (граноцит), показания к применению, побочные эффекты. Средства, снижающие свертываемость крови: - антикоагулянты прямого (гепарин) и непрямого (неодикумарин, фенилин, синкумар, надропарин кальция, эноксапарин) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов: антиагреганты (ацетилсалициловая кислота, дипиридамол, тиклопидин, пентоксифиллин), показания к применению, побочные эффекты; Средства, повышающие свертываемость крови: -коагулянты	2	

	непрямого (викасол) действия, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; -лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, водяного перца, пастушьей сумки), особенности действия, показания к применению. Фибринолитические средства (альтеплаза, пулолаза, стрептокиназа) особенности действия, показания к применению Антифибринолитические средства(кислота аминокaproновая, контрикал, трасилол, гордокс), показания к применению, побочные эффекты. Коллоидные растворы гемодинамического действия (плазма донорской крови, растворы альбумина, полиглюкин, реополиглюкин), пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия (гемодез, гемодез-нео, энтеродез), пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонические, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, дисоль, трисоль, лактосоль, регидрон), пути введения, показания к применению. Основные правила применения лекарственных средств.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	19.Применение лекарственных средств, влияющих на систему крови, по назначению врача.	2	
	<i>20.Выявление особенностей назначения лекарственных средств, влияющих на систему крови, проведение анализа рецептов.</i>	2	
Тема 3.13. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги	Содержание	6	ПК 2.2, ПК 3.2 ПК 4.2, ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	1.Лекарственные препараты гормонов, их синтетические аналоги. Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Применение гормональных препаратов. Препараты гормонов гипофиза: - препараты передней доли гипофиза: тетракозактид, соматотропин, кортикотропин, фоллитропин-бета, гонадотропин хорионический; - препараты задней доли гипофиза: окситоцин, десмопрессин, терлипрессин; Особенности действия, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов щитовидной железы: левотироксин натрия, лиотиронин, тиреокомб, тиреоидин; - лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода: калия йодид (йодомарин); - антитиреоидные средства: тиамазол, прпилтиоурацил. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов коры надпочечников: -минералокортикоиды (дезоксикортикостерон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие; -глюкокортикоиды (гидрокортизон, преднизолон, триамцинолон,	2	

	дексаметазон), фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Препараты гормонов поджелудочной железы. Препараты инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии. Синтетические пероральные гипогликемические средства: - производные сульфаниламочевина (глибенкламид), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты; - бигуаниды (метформин), особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Основные правила применения лекарственных средств. Препараты женских половых гормонов: - эстрогены: эстрон, эстрадиолпропионат, гексэстрол (синэстрол); - гестагены: прогестерон, оксипрогестерон, дидрогестерон (дюфастон), аллилэстренол (туринал); Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Гормональные контрацептивные средства: - монофазные: новинет, марвелон, жанин, ригевидон, логест; - двухфазные: антеовин; - трехфазные: трирегол; - гестагенные препараты пролонгированного действия: левоноргестрел (норплант), постинор, депо провера, механизм контрацептивного действия, правила применения, побочные эффекты, противопоказания. Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике. Препараты мужских половых гормонов: тестостерона пропионат. Анаболические стероиды: нандролон (ретаболил), метандиенон (метандростенолон). Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	21. Применение лекарственных препаратов гормонов и их синтетических аналогов по назначению врача.	2	
	22. Проведение анализа рецептов, выписанных на лекарственные средства из группы гормонов.	2	
Тема 3.14.	Содержание	2	ПК 2.2, ПК 3.2

Препараты витаминов	1.Препараты витаминов. Понятие витаминов. Значение витаминов, их классификация, общие показания к применению витаминных препаратов. Препараты водорастворимых витаминов: Витамины группы В. Влияние на сердечно-сосудистую систему, нервную систему, эпителиальные покровы, участие в кроветворении, процессах зрения, показания к применению, побочные эффекты. Препараты витамина С. Участие в окислительно-восстановительных процессах, влияние на проницаемость капилляров. Показания к применению, побочные эффекты, передозировка. Препараты жирорастворимых витаминов. Показания к применению отдельных препаратов жирорастворимых витаминов, возможные побочные эффекты. Поливитаминные препараты, показания к применению. Влияние витаминов на репродуктивную функцию.	2	ПК 4.2, ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 3.15. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы	Содержание	4	ПК 2.2, ПК 3.2 ПК 4.2, ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	1.Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы. Понятие об аллергии и аллергенах. Антигистаминные средства: блокаторы H1-рецепторов первого поколения (димедрол, диазолин, тавегил, супрастин, фенкарол), второго поколения (лоратадин, дезлоратадин, цетиризин) и третьего поколения (телфаст), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Стабилизаторы мембран тучных клеток (кромогликат натрия, кетотифен), механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Глюкокортикоидные средства (преднизолон, бетаметазон, дексаметазон, будесонид, флутиказон. Особенности применения в качестве противоаллергических средств. А-, β-адреномиметики прямого действия: эпинефрин (адреналин). Особенности применения в качестве противоаллергических средств. Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид.Особенности применения в качестве противоаллергических средств. Понятие об иммунитете. Классификация препаратов. Иммуностимуляторы (бронхомунал, рибомунил, тимоген, тималин, левамизол, арбидол, имунал, сироп корня солодки), показания к применению, побочные эффекты. Иммуномодуляторы (интерфероны альфа, бета, гамма), показания к применению, побочные эффекты. Иммунодепрессанты (тимоглобулин, азатиоприн, циклоспорин А, метотрексат, препараты глюкокортикоидных гормонов), показания к применению, побочные эффекты. Основные правила применения лекарственных средств.	1+1	
	<i>Особенности применения противоаллергических средств. Средств, влияющих на иммунные процессы. Особенности применения лекарственных средств группы с учетом физиологических особенностей применения лекарственных средств.</i>		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	23.Применение препаратов витаминов, противоаллергических и иммунотропных средств по назначению врача.	2	
Тема 3.16. Противоопухолевые средства Осложнения медикаментозной терапии и их лечение	Содержание	4	
	1.Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение. Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противоопухолевых средств: цитотоксические средства: - алкилирующие: мелфалан, хлорбутин, сарколизин, нитрозометилмочевина, сарколизин, миелосан), - антиметаболиты: метотрексат, меркаптопурин, фторурацил, - противоопухолевые антибиотики: доксорубин, рубомицин, оливомин, блеомицин (блеоцин), дактиномицин, - растительные алкалоиды: винкристин, винбластин, колхамин; Гормональные препараты: торемифен, летрозол. Ферментные препараты: аспарагиназа. Препараты цитокины: Интерферон альфа – 2a (Роферон – А), Интерферон альфа – 2b (Интрон – А. Препараты моноклональных антител: ритуксимаб, трастузумаб. Особенности действия, показания к применению, побочные эффекты. Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); уменьшение концентрации всосавшегося вещества в кровь (обильное питье, введение плазмозамещающих средств, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций. Профилактика отравлений лекарственными средствами. <i>Физиологические особенности применения противоопухолевых средств. Особенности применения лекарственных средств группы с учетом физиологических особенностей применения лекарственных средств.</i> 4 февраля. Всемирный день борьбы против рака. Цель: знать меры профилактики развития рака, предупреждения, диагностики и реабилитации.	1+1	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	24. Применение противоопухолевых средств по назначению врача. Осложнения медикаментозной терапии и их лечение	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Всего:		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно - методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник /М.Д. Гаевый, Л.М.Гаевая. -12-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2022. – 382 с.
2. Майский, В.В.. Фармакология с общей рецептурой : учеб. пособие / В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин. -3-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с.

3.2.2.Дополнительные источники

1. Машковский, М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей /М.Д.Машковский.-16-е изд., перераб., испр. и доп.-М.: Новая волна, 2020.-1216 с.
2. Федюкович, Н.И. Фармакология: учебник /Н.И. Федюкович.- Ростов н/Д.: Феникс, 2021.- 702с.: ил.
3. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: -методы работы в профессиональной и смежных сферах - приемы структурирования информации - современная научная и профессиональная терминология -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - правила оформления документов и построения устных сообщений -значимость профессиональной деятельности по специальности -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов -нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных	-знание методов работы в профессиональной и смежных сферах -демонстрация приемов структурирования информации -знание современной научной и профессиональной терминологии -знание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности -соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений -знание значимости профессиональной деятельности по специальности -владение правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -знание порядка назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами -знание механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению лекарственных препаратов, возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций на введение -знание нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Письменный опрос Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Итоговый контроль – экзамен

препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение -требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов -принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития -рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний -порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение -знание требований к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов -демонстрация принципов обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития -знание рекомендаций по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики -владение порядком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -применять современную научную профессиональную терминологию -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -описывать значимость своей специальности -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	-умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -умение применять современную научную профессиональную терминологию -умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе -умение описывать значимость своей специальности -участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Экзамен

-оформлять рецепт на лекарственные препараты,	-умение оформлять рецепт на лекарственные препараты,	

медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания -осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании -вести учет лекарственных препаратов -осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании -проводить консультации по вопросам планирования семьи -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме -проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания -умение осуществлять отпуск и применять лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании ведет учет лекарственных препаратов -умение осуществлять отпуск и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании -умение проводить консультации по вопросам планирования семьи -умение применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме -умение проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. Структура и содержание ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ.....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: формирование представлений о свойствах патогенных для человека микробов, механизмов развития инфекции, методов лабораторной диагностики, специфической терапии и профилактики инфекционных заболеваний человека.

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу в профессиональном контексте, анализировать задачу и/или выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 1.1	удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения	инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
ПК 1.2	производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств	способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
	применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства	правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
ПК 2.2	предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения	методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых

ПК 4.2	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний
ПК 4.3	проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
		правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов
ПК 4.4	соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
		санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Ориентироваться в проведении забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований	2. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
2	Ориентироваться в проведении простейших микробиологических исследований, культивировании бактерий			
3	Ориентироваться в проведении простейших микробиологических			

	исследований, Микроскопического метода, бактериологического метода исследования			
4	Ориентироваться в определении чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам	3.Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
5	Ориентироваться в профилактике распространения инфекций, разработке материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	22
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	-	-
Всего	46	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в микробиологию. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами и	Содержание	6/-	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2
	1.Введение в микробиологию. Предмет и задачи микробиологии и иммунологии. Этапы развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.	2	
	2.Систематика и номенклатура микроорганизмов. Классификация микроорганизмов по степени их опасности. Нормативные документы, регламентирующие работу микробиологической лаборатории.	2	
	3.Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами. Устройство микробиологической лаборатории. Техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории. Этапы лабораторного микробиологического исследования. Преаналитический этап лабораторного микробиологического исследований, нормативные документы. Показания к проведению лабораторных микробиологических исследований. Подготовка пациента к лабораторным микробиологическим исследованиям. Правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований. Оформление сопровождающей документации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2. Методы микробиологической диагностики	Содержание	16/10	ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
	1.Морфология и физиология микроорганизмов: бактерий, вирусов, грибов, паразитов и др. Бактерии. Вирусы. Грибы. Гельминты.	2	

инфекционных заболеваний	2.Микроскопический, микробиологический, вирусологический, экспериментальный, иммунологический, молекулярно-генетический методы исследования. Характеристика методов исследования.	2	
	3.Правила интерпретации результатов лабораторных микробиологических исследований. Выявление микроорганизмов методом посева. Показания к проведению бактериологического посева.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	<i>1.Проведение забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований.</i>	2	
	<i>2.Проведение простейших микробиологических исследований. Культивирование бактерий.</i>	2	
	<i>3.Проведение простейших микробиологических исследований. Микроскопический метод. Бактериологический метод исследования.</i>	2	
	4.Изучение возбудителей бактериальных и вирусных инфекций.	2	
	5.Изучение возбудителей паразитарных заболеваний и микозов.	2	
Тема 3.Экология микроорганизмов. Микробная деконтаминация	Содержание	14/8	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.2, ПК 4.2. ПК 4.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
	1.Экология микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в окружающей среде. Понятие о нормальной микрофлоре. Роль нормальной микрофлоры организма человека. Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы.	2	
	2.Методы дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике, антисептике.	2	
	3.Микробная деконтаминация Микробиологические основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков. Основные механизмы действия антибиотиков. Основы эпидемиологии: Источники, механизмы, пути, факторы передачи инфекции. Правила разработки материалов для санитарно-гигиенического просвещения населения. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы. Возбудители, источники, пути и факторы передачи ИСМП.	2	

	Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики ИСМП. Профилактика ИСМП. Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности, их маркировка и способы утилизации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	6.Проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий для профилактики инфекционных заболеваний.	2	
	7.Проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий для профилактики инфекционных заболеваний.	2	
	<i>8.Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам.</i>	2	
	<i>9.Осуществление профилактики распространения инфекций. Разработка материалов для санитарно-гигиенического просвещения</i>	2	
Тема 4. Основы иммунологии	Содержание	10/4	ПК 1.2, ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
	1.Понятие об иммунитете; направления современной иммунологии. Органы иммунной системы; Имунокомпетентные клетки. Свойства и виды антигенов. Виды иммунитета. <i>1 марта – Всемирный день иммунитета.</i> <i>Цель: сформировать понятие иммунитета, заботиться о повышении иммунитета</i>	2	
	2.Неспецифические и специфические факторы иммунитета. Иммунный ответ: первичный и вторичный. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. Иммунный статус. Методы оценки иммунной системы. <i>24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом.</i> <i>Цель: сформировать знания об инфекционных заболеваниях, знать профилактику</i>	2	

	3.Понятие об иммунопрофилактике и иммунодиагностике. Понятие об иммунодефицитах. Понятие об аллергии. Инфекционная аллергия. Аллергические диагностические пробы. Понятие об иммунодиагностике. Показания к проведению и правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований. Вакцины. Классификация вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации. Система иммунопрофилактики в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Прививочный сертификат. Порядок проведения профилактических прививок. Сывороточные иммунные препараты. Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Понятие о холодовой цепи. 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Цель: знать о заболевании СПИД и его последствиях на организм	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	10.Осуществление иммунопрофилактики инфекционных болезней.	2	
	11.Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена		-	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Кабинет медико- биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно - методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н.Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с.: ил.

3.2.2.Дополнительные источники

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 1. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7086-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - основы проектной деятельности -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации -способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов -правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий -методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых -рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний	-владение актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить -владение форматом оформления результатов поиска информации - владение психологическими основами деятельности коллектива -владение правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -владение инструкциями по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации -владение способами обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов -владение правилами инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий -владение методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых -владение рекомендациями по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	Устный опрос Тестовый контроль Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Комплексный экзамен

-порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний -правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний -санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	владение порядком организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний владение правилами транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов -владение порядком проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний -владение санитарными правилами обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	
Умеет: - распознавать задачу в профессиональном контексте, анализировать задачу и/или и выделять её составные части - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - организовывать работу коллектива и команды -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -удалять медицинские отходы с мест первичного	распознавание задачи в профессиональном контексте, анализ задачи и/или и выделение её составных частей выделение наиболее значимого в перечне информации, структурирование получаемой информации, оформление результатов поиска -организация работы коллектива и команды -участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -умение удалять медицинских отходов с мест	

образования и перемещать в места временного хранения -производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств -применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения -проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней -проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	первичного образования и перемещать в места временного хранения -умение проводить уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств -применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химические средства -предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения -умение проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней -проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП. 07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2.Структура и содержание ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО	
ОКРУЖЕНИЕ	
2.1.Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2.Содержание дисциплины.....	
3.Условия реализации ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ	
3.1.Материально-техническое обеспечение.....	
3.2.Учебно-методическое обеспечение.....	
4.Контроль и оценка результатов освоения ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И	
ЕГО ОКРУЖЕНИЕ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Здоровый человек и его окружение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Здоровый человек и его окружение»: формирование представлений о роли персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики.

Дисциплина «Здоровый человек и его окружение»: включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 4.1	проводить санитарно- просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях	виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 4.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением

		наркотических средств и психотропных веществ
ПК 4.3		национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
ПК 4.4	проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний	порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний
ПК 6.5	составлять план работы и отчет о своей работе	порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта
ПК 6.6	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Ориентироваться в особенностях примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания; видах вскармливания детей грудного возраста. Ориентироваться в проведении и осуществлении оздоровительных и профилактических мероприятий детям в период грудного возраста.	2.4. Особенности вскармливания детей грудного возраста. Понятие о вакцинации	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05
2	Ориентироваться в	2.5. Период	2	По запросу

	особенностях организации безопасной окружающей среды, здорового образа жизни для дошкольников	предшкольного и дошкольного возраста		работодателя с целью углубленного формирования ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05
3	Ориентироваться в основных закономерностях и правилах оценки физического, нервно-психического и социального развития детей периода школьного возраста	2.6. Период школьного возраста	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05
4	Ориентироваться в определении предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию	3.5. Период беременности и родов. Подготовка к родам. Процесс родов	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05
5	Ориентироваться в физиологии и патологии послеродового периода. Изменения в половой системе после родов	3.6. Послеродовый период	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05
6	Ориентироваться в возрастных изменениях при физиологическом течении климактерического периода. Механизм развития климакса	3.7. Климактерический период	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05
7	Ориентироваться в правилах медикаментозной терапии для лиц пожилого и старческого возраста	4.1. Введение в геронтологию. Основные понятия. Теории и механизмы старения	1	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05
8	Ориентироваться в понятиях	4.2. Анатомо-физиологические	1	По запросу работодателя с

	преждевременного старения и естественного старения	и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста		целью углубленного формирования ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05
9	Ориентироваться в методике сестринского обследования образа жизни пациента	4.3. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05
10	Ориентироваться в уходе за телом умершего человека. Оказание помощи при потере, смерти, горе. Осуществление посмертного ухода	4.4. Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	120	72
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	-
Всего	138	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие		2/0	
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05
	1.Общественное здоровье и здравоохранение. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни. Центр здоровья. Школа здоровья. Понятия: «универсальные потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 2. Здоровье детей		54/30	
Тема 2.1.	Содержание	8	

Внутриутробный период. Доношенный новорожденный	1.Внутриутробный период. Доношенный новорожденный. Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Организация ухода за новорожденным ребенком. Первое прикладывание к груди. Значение асептики и антисептики в организации ухода, первичный туалет новорожденного. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели.	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1.Выявление потребностей новорожденного, основных проблем недоношенного новорожденного. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания. Выявление основных потребностей новорожденного и способы их удовлетворение. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение проведению навыков ухода (первичный туалет новорожденного, обработка пупочной ранки, проведение утреннего туалета, купание, подмывание новорожденного). Проведение оценки состояния новорожденных по шкале Апгар. Ознакомление с правилами вакцинации новорожденного против гепатита В, туберкулеза и проведения неонатального скрининга). Ознакомление с правилами санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в физиологическом отделении новорожденных, требованиях к персоналу. Составление планов патронажей новорожденных. Оформление медицинской документации (история развития новорожденного, первый патронаж к новорожденному) Выявление основных проблем недоношенного новорожденного. Обучение методам ухода за недоношенным ребенком. Обучение проведению навыков ухода за недоношенным ребенком (расчет разовой и суточной дозы пищи, способы кормления, режим кормления, способы согревания, борьба с ателектазами, пользование кувезом, кормление через зонд). Правила проведения вакцинации недоношенных.	6	
Тема 2.2.	Содержание	2	

Недоношенный новорожденный	1.Недоношенный новорожденный. Понятие о недоношенном ребенке. Причины недонашивания беременности. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Признаки недоношенности. Степени недоношенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей. Особенности ухода за недоношенным ребенком. Вскармливание недоношенных. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка.	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.3. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности ребёнка грудного возраста. Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста.	Содержание	10	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05
	1.Период грудного возраста. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности нервной системы грудного ребенка. Правила оценки нервно-психического развития ребенка периода младенчества. Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения.	2	
	2.Нервно-психическое и физическое развитие ребёнка грудного возраста Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	2.Изучение анатомо-физиологических особенностей ребёнка грудного возраста. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Оценка нервно-психического развития. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Оформление медицинской документации (история развития ребёнка)	6	

Тема 2.4. Особенности вскармливание детей грудного возраста. Понятие о вакцинации.	Содержание	10	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05
	1.Особенности вскармливание детей грудного возраста. Понятие о вакцинации. Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей периода младенчества. Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины и ее профилактика. Режимы кормления детей грудного возраста. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.	2	
	<i>2.Особенности примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. Виды вскармливания детей грудного возраста.</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
Тема 2.5. Период преддошкольного и дошкольного возраста	3.Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий детям в период грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. Отработка манипуляций (кормление из бутылочки, из ложки, контрольное кормление). Знакомство с национальным календарём профилактических прививок. <i>Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий детям в период грудного возраста.</i>	4+2	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05
	Содержание	8	
	1.Период преддошкольного и дошкольного возраста. Характеристика преддошкольного, дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Питание ребенка старше 1 года. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного и дошкольного возраста.	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	4.Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий детям дошкольного возраста. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного и дошкольного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей дошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного и дошкольного возраста. Оформление медицинской документации (Форма N 026/у-2000 "Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов") <i>Особенности организации безопасной окружающей среды, здорового образа жизни для дошкольников.</i>	4+2	
Тема 2.6. Период школьного возраста	Содержание	10	ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05
	1.Период школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста. Характеристика периода младшего школьного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этот период. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности. Характеристика подросткового возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этом периоде. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности.	2	

	2.Период школьного возраста. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность). Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	5.Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий для школьников. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста. Составление примерного меню детям младшего и старшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни. <i>Основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития детей периода школьного возраста.</i>	4+2	
Раздел 3. Зрелый возраст		48/30	

Тема 3.1. Период юношеского возраста	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05
	1.Период юношеского возраста. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	Содержание	4	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05
	1.Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Анатомические особенности женских половых органов, их связь с функциональным предназначением, физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Строение и функции внутренних половых органов женщины (яичник, маточные трубы, матка, влагалище). Строение и функции наружных половых органов женщины (лобок, клитор, большие и малые половые губы). Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Функции менструального цикла, овогенез. Строение женского таза, анатомические отличия от мужского таза, роль правильного строения таза в репродуктивном процессе.	2	
	2.Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте. Анатомические особенности мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Строение и функции мужских половых органов, понятие о половых и добавочных железах. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние факторов внешней среды на половые железы. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

Тема 3.3. Здоровье семьи	Содержание	8	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05
	1.Здоровье семьи. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Основные представления о роли семьи в жизни человека, о тенденциях развития семьи в современных условиях. Потребность человека в репродукции. Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения в современных условиях.	2	
	условиях. Необходимость реализации государственной программы по планированию семьи для укрепления и охраны здоровья населения, понятие о факторах риска развития заболеваний, влияющих на репродуктивную функцию человека. Понятие о планировании семьи. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии. Понятие о факторах риска развития заболеваний репродуктивной системы человека, роль планирования семьи в выявлении и устранении факторов риска. Методы и формы консультирования по вопросам планирования семьи. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности; преимущества контрацепции перед искусственным прерыванием нежелательной беременности. Понятие о бесплодном браке, Проблемы бесплодного брака. 15 мая Международный день семьи Цель: показать ценность и важность семейных отношений		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	6.Выявление основных медико-социальных проблем семьи. Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, Определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции. Определение факторов риска, влияющих на планирование семьи.	6	
Тема 3.4. Период	Содержание	10	ПК 4.1, ПК 4.2

беременности. Внутриутробный период. Продолжительность беременности. Потребности беременной женщины.	1.Период беременности. Основные представления об эмбриональном и плодном периоде внутриутробной жизни человека, важность внутриутробного периода для здоровья человека; наличие жизненно важных потребностей у плода и необходимость их реализации. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца, условия, необходимые для осуществления этих процессов. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода. Основные представления о физиологическом течении беременности, о психологических и физиологических проблемах, сопровождающих нормальную беременность. Необходимость поддержки беременной со стороны семьи, мужа.	2	ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05
	2.Продолжительность беременности. Потребности беременной женщины. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Изменения жизненно важных потребностей беременной; проблемы, сопровождающие физиологическую беременность. Роль медицинских работников, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Роль медицинского работника в профилактике заболеваний внутриутробного плода. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Дородовые патронажи. Необходимость сознательного подхода к материнству и отцовству, понимание возникающих проблем, готовность их решать. Психологические проблемы, связанные с предстоящими родами, материнством, отцовством.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	7.Определение признаков беременности. Обучение женщин и мужчин методам контрацепции. Обсуждение процесса оплодотворения и развития плодного яйца. Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Оформление медицинской документации (Индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы)		

	Дискуссионное обсуждение особенностей анатомо-физиологического строения зрелого мужского и женского организма и репродуктивной функции человека. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья мужчины и женщины. Обсуждение вопросов полового влечения, полового поведения у мужчин и женщин. Обсуждение сексуальных расстройств и причин их вызывающих. Влияние факторов внешней среды на процесс воспроизводства, показатели фертильности у мужчин и женщин. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни. Обсуждение принципов контрацепции у мужчин и женщин.	6	
Тема 3.5. Период	Содержание	8	ПК 4.1, ПК 4.2
беременности и родов. Подготовка к родам. Процесс родов	1. Период беременности и родов. Подготовка к родам. Процесс родов. Структура современных принципов подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка; психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов. Подготовка беременных женщин и их семей к родам - помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов.	2	ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05
	В том числе практических лабораторных занятий	6	
	8.Изучение периода беременности и родов. Уход за новорожденным. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Составление плана беседы с супружескими парами по подготовке к родам, грудному вскармливанию. Отработка манипуляций (оказание акушерского пособия в родах, проведение первого туалета новорожденного) . бучение родильницы кормлению грудью, гигиена молочных желёз. Оформление медицинской документации (история родов) <i>Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию.</i>	4+2	
2 семестр	Содержание	8	ПК 4.1, ПК 4.2

Тема 3.6. Послеродовый период	1.Послеродовый период. Основные представления о физиологической сущности послеродового периода, о лактации, ее значении для здоровья женщины, о преимуществах грудного вскармливания, об изменении семейной психологии и проблемах супругов после рождения ребенка, о принципах консультирования здоровых женщин в послеродовом периоде. Определение понятия «послеродовый период», его продолжительность и значение для здоровья женщины. Основные изменения, происходящие в органах и системах родильницы (обратное развитие половых органов, изменения в эндокринной системе). Понятие о процессе лактации. Преимущество грудного вскармливания новорожденных. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем. Роль медицинского работника в осуществлении программы «Позитивное материнство». Подготовка супружеских пар к родам и послеродовому периоду. Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.	2	ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	9.Изучение течения послеродового периода. Изучение течения послеродового периода. Дискуссионное обсуждение течения послеродового периода, лактации. Изучение физиологических и психологических составляющих грудного вскармливания. Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин. Определение сроков лактации, обследование молочных желез родильниц, Определение объема молока, необходимого для одного кормления. Обсуждение диеты родильницы и кормящей матери. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов. Дискуссионное обсуждение профилактики послеродовых депрессий. Изучение принципов медицинского консультирования здоровых рожениц и родильниц. <i>Физиология и патология послеродового периода. Изменения в половой системе после родов.</i>	4+2	
Тема 3.7.	Содержание	8	ПК 4.1, ПК 4.2

Климактерический период	1.Климактерический период. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Понятие о климактерическом периоде в жизни человека как о естественном переходе от зрелости к старости, об изменении жизненно важных потребностей человека в этот период, о роли медицинского работника в решении психологических и физиологических проблем переходного периода и в сохранении качества жизни человека. Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики. Понятие о климактерическом периоде как о физиологическом периоде в жизни человека. Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности возрастных изменений в репродуктивной системе женщины (постепенное снижение детородной, менструальной функции, изменения сексуальной функции) и мужчины. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Стадии климактерического периода у женщин и их краткая характеристика по изменениям в репродуктивной системе (пременопауза, менопауза, постменопауза). Профилактика тяжелого течения климакса. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде.	2	ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	10.Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса. Дискуссионное обсуждение причин возникновения климакса у мужчин и женщин, факторов, влияющих на появление раннего климакса. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности. <i>Возрастные изменения при физиологическом течении климактерического периода.</i> <i>Механизм развития климакса.</i>	4+2	
Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		22/12	
Тема 4.1. Введение в	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2

геронтологию. Основные понятия. Теории и механизмы старения	1.Введение в геронтологию. Введение в геронтологию. Понятие о геронтологии. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека. Средняя продолжительность жизни в историческом аспекте. Основные причины смертности в России. Увеличение численности пожилых и старых людей на фоне сверхсмертности мужчин и феминизации общества. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения. Место человека преклонного возраста в современном обществе. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества. Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения. <i>Правила медикаментозной терапии для лиц пожилого и старческого возраста.</i>	1+1	ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05,
	1.Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Самооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушения памяти, сна. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте. <i>Знакомство с понятиями преждевременное старение и естественное старение.</i> 29 сентября Всемирный день сердца. Цель: знать основоположников отечественной кардиологии и их вклад в здравоохранение.	1+1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 4.3. Организация социальной и	Содержание	10	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4

медицинской помощи населению старших возрастных групп.	1.Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп. Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым как необходимое условие её эффективности. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. История и современная структура гериатрической службы РФ. Опыт других стран. Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и микросоциальной среде. Синдром ранней смерти после выхода на пенсию («пенсионная болезнь»). Сохранение социальной активности: продолжение посильной трудовой деятельности, участие в общественной жизни, активные контакты с родственниками, чтение периодических изданий, просмотр телепередач, различные увлечения. Пожилой человек в семье. Взаимопомощь поколений. Рост числа одиноких пожилых людей, экономические и социальные аспекты одиночества в старости. Создание безопасной среды для пожилого человека в общественных местах, в транспорте, на улице.	2	ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05
	2.Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп. Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп. Пенсионное обеспечение, система льгот. Категории населения преклонного возраста, имеющие право на льготы. Различные организационные формы гериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения) в лечебно-профилактических учреждениях, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальные центры. Организация гериатрической помощи на дому. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции. Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми. Принципы эффективного общения. Сестринский уход при оказании консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей. Сестринское обследование удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека с точки зрения влияния на здоровье. Оценка факторов индивидуального риска. Отношение пациента и его семьи к проблеме укрепления здоровья. Оценка потенциальных возможностей (ресурсов) пациента и его семьи для обеспечения позитивных перемен в образе жизни. Выявление препятствий для удовлетворения потребностей. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни.	2	

	Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. Реализация сестринских вмешательств: консультации по вопросам рационального образа жизни, обеспечения печатной информацией, помощь в формировании здоровых привычек. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Поощрение успехов пациента в оздоровлении образа жизни. Коррекция сестринских действий на основании обратной связи. Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	11. Изучение пенсионного обеспечения, системы льгот. Дискуссионное обсуждение социальных проблем человека преклонного возраста, экономических и социальных аспектов одиночества, особенности формирования и оказания социальной помощи в России. Пенсионное обеспечение, система льгот. Определение и обоснование нуждаемости в социальной помощи. Обсуждают проблемы создания безопасной среды в общественных местах, на транспорте, на улице и т.д. для людей преклонного возраста. Обосновывают значение семьи для пожилого пациента, роль общественных организаций в сохранении социальной активности. Проведение собеседования с пациентом преклонного возраста, Определение его социального статуса, выявление сохранности социальных контактов, положения пациента в микросоциуме. Составление отчета по результатам собеседования с выводами. При разборе конкретных ситуаций определяют и обосновывают нуждаемость в социальной помощи. Дискуссионное обсуждение возможностей сестринской службы в удовлетворении универсальных потребностей пожилых пациентов и решении их проблем со здоровьем. Теоретическое обоснование особенностей специализированного сестринского ухода с учётом анатомо-физиологических и психологических возрастных изменений, особенности способов удовлетворения универсальных потребностей. Методика сестринского обследования образа жизни пациента. Примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Определение целей и планирование объема обучения. Реализация плана обучения. Оценка эффективности объема обучения. Обеспечение безопасности пожилого пациента в МО, в том числе особенности раздачи лекарственных средств в геронтологических отделениях. Обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях. Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара. <i>Методика сестринского обследования образа жизни пациента.</i>	4+2	

Тема 4.4. Искусство продления жизни Медико-социальные и психологические аспекты смерти	Содержание	10	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 6.5, ПК 6.6 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05
	1.Искусство продления жизни. Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Позитивная личностная концепция. Способы сохранения интеллекта. Понимание возрастных изменений. Особенности геродиететики. Контроль массы тела. Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека. Регуляция ночного сна. Личная гигиена и герокосметология. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении. Интимная жизнь в пожилом возрасте. Приспособление к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию. Здоровый досуг. Ограничение курения, приёма алкоголя. Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья. Роль семьи пожилого пациента в сохранении здоровья, способности к самообслуживанию и продлению активного долголетия. Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. Констатация смерти. 17 мая Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией Цель: знать о гипертонической болезни, мерах профилактики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	12.Формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями геродиететики. Дискуссионное обсуждение вопросов, касающихся рационального образа жизни. Оценка образа жизни пожилого человека на примере разбора конкретных ситуаций. Мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у людей преклонного возраста. Формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями геродиететики. Составление комплекса гимнастических упражнений, разработка плана беседы о герокосметологии, вреде курения, алкоголизме в старости. Проведение беседы с пациентами о рациональном питании и двигательной активности в старости, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте. Проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта. Реферативные сообщения о наиболее важных аспектах сохранения здоровья в пожилом	4+2	

	возрасте. Дискуссионное обсуждение вопросов, касающихся смерти, этапов умирания, констатации смерти, эмоциональных этапов горевания. Оказание психологической поддержки родных и близких умирающего человека. Правила констатации смерти. Клиническая и биологическая смерть. <i>Уход за телом умершего человека. Оказание помощи при потере, смерти, горе.</i> <i>Осуществление посмертного ухода.</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Всего:		138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Кабинет медико- биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно - методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.
2. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 605 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -приемы структурирования информации; -современная научная и профессиональная терминология; -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила оформления документов и построения устных сообщений; -виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами -информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; -порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; -порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера	владение актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить; владение приемами структурирования информации; знает современная научная и профессиональная терминология; владение психологическими основами деятельности коллектива, психологические особенности личности; владение правилами оформления документов и построения устных сообщений; владение видами медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; владение информационными технологиями, организационными формами и методами по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; владение национальным календарем профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; владение порядком проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; владение порядком представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера	Письменный и Устный опрос. Дискуссия. Решение ситуаци онных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, устного доклада Экзамен

здравпункта, фельдшерско-акушерского пунктат; -порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	здравпункта, фельдшерско-акушерского пунктат; владение порядком работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";	
Умеет: -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -применять современную научную профессиональную терминологию; -организовывать работу коллектива и команды; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; выделение наиболее значимого в перечне информации, структурирование получаемой информации, оформление результатов поиска применение современной научной профессиональной терминологии; организовывание работы коллектива и команды; грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; проведение санитарно-просветительной работы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информирует о способах и программах отказа от вредных привычек	Наблюдение и оценка выполненных практических умений, оформленных медицинских документов Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка выполненных практических умений в ходе проведения деловых игр Итоговый контроль-экзамен

-проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний -составлять план работы и отчет о своей работе -применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	проведение осмотра и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний составление план работы и отчет о своей работе применение в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. Структура и содержание ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» формирование представлений о процессах и способах обработки медицинской информации и применение современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинского работника.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	

ПК 6.6	применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ПК 6.7	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	22
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	2
Всего	36	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		4/2	
Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере	Содержание	4	ОК2
	1.Информация и ее представление в компьютере Понятие информации, данных, сигналов, знаний. Свойства информации, виды информации. Схема информационных процессов. Февраль - Всемирный день управления информацией. Цель: повышение уровня информационной культуры и формирование представления о способах получения информации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Представление информации в компьютере. Измерение информации. Представление числовой и текстовой информации в компьютере. Представление звуковой и графической информации в компьютере. Алфавитный и вероятностный подход к измерению информации.	2	
Раздел 2. Техническая и программная база информатики		4/2	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	Содержание	4	ПК6.7 ОК2
	Аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров. Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. Операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система. Файловые менеджеры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	2. Изучение устройства системного блока. Настройка BIOS, операционной системы. Работа со стандартными программами ОС. "Изучение устройства системного блока". "Изучение работы и настройка BIOS". "Настройка операционной системы Windows". "Работа со стандартными программами. Блокнот". "Работа со стандартными программами. WordPad". "Работа со стандартными программами. Paint". "Обслуживание операционной системы"	2	
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения		18/12	
Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков.	Содержание	10	ПК6.6, ПК6.7 ОК1, ОК2, ОК7
	1.Создание текстовых документов, презентаций, рисунков. Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе. Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Оформление страниц. Печать документов. Сохранение документов. Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Изменение презентации. Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций. 14 февраля Всемирный день компьютерщика и программиста Цель: сформировать представление о профессиональных праздниках	2	
	2.Создание электронных таблиц. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Формулы в таблицах. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	3. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. "Создание и редактирование документа". "Форматирование текста". "Вставка и редактирование таблиц". "Вставка и обработка графических объектов". "Работа с формулами." "Вставка и редактирование символов". "Работа со стилями". "Автоматизированный перевод текста". "Работа с системами OCR".	2	
	4. Создание, редактирование таблиц и диаграмм в табличном процессоре. "Создание и редактирование таблицы в табличном процессоре". "Изменение групп листов". "Работа с ячейками. Виды ссылок: относительные, абсолютные, смешанные". "Работа с формулами. Встроенные формулы". "Применение статистических формул для медицинских расчетов". "Диаграммы. Их создание и редактирование".	2	
	5.Создание и редактирование презентации. Создание растровой и векторной графики. "Создание и редактирование презентации". "Вставка медиафайлов в презентацию. Настройка показа презентации". "Создание растровой графики". "Обработка растровой графики". "Создание векторной графики".	2	
	Содержание	8	
Тема 3.2. Работа с базами данных	1.Работа с базами данных. Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных. Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базой данных. Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм.	2	ПК6.6, ПК6.7 ОК1, ОК2, ОК7
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	6. Создание и заполнение базы данных. "Создание и заполнение базы данных с помощью Мастера". "Создание и заполнение базы данных с помощью Конструктора". "Создание межтабличных связей. Один-к-одному". "Создание межтабличных связей. Один-ко-многим".	2	
	7. Создание запросов, форм и отчетов в базе данных. "Создание запросов на добавление". "Создание запросов на удаление". "Создание запросов на выборку". "Создание отчетов". "Создание форм"	2	
	8. Создание БД Стационар.	2	

Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении		10/8	
Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно- компьютерные системы	Содержание	10	ПК6.6, ПК6.7, ОК1, ОК2, ОК7
	1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы. Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС. Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. Классификация МПКС. Структурная схема МПКС. Их предназначение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	9. Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса.	2	
	10. Работа с МИС. Заполнение данных.	2	
	11. Изучение устройства МПКС. Работа с МПКС.	2	
	12. Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Кабинет информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно - методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник /Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2021. – 384 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие /Е.В.Михеева, О.И.Титова. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2021. – 336 с.
2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; -пути обеспечения ресурсосбережения; -порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; -основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Умеет: -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	владение структурой плана для решения задач, алгоритмами выполнения работ в профессиональной и смежных областях демонстрация порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; демонстрация формата оформления результатов поиска информации; демонстрация современных средств и устройств информатизации порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; владение путями обеспечения ресурсосбережения; демонстрация порядка работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; владение методами защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; владение основами законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Письменный опрос Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Итоговый контроль – дифференцированный зачет
		Оценка результатов выполнения практической работы

-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет; использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну	применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения в профессиональной деятельности; использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организация профессиональной деятельности с соблюдением принципов бережливого производства; применение в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет; использование в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Итоговый контроль –дифференцированный зачет

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 ГИГИЕНА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. Структура и содержание ОП.09 ГИГИЕНА	
2.1.Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2.Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации ОП.09 ГИГИЕНА.....	
3.1.Материально- техническое обеспечение.....	
3.2.Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.09 ГИГИЕНА.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гигиена»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Гигиена»: формирование представлений об охране и укреплении общественного и личного здоровья путем оздоровления окружающей среды.

Дисциплина «Гигиена» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу в профессиональном контексте, анализировать задачу и/или и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приёмы структурирования информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ПК 1.2	правильно применять средства индивидуальной защиты	методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и /или другими биологическими жидкостями)

		методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
ПК 4.2	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней	
	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний
ПК 4.4	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом	правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	№ 2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека № 3. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни № 4. Методы, формы, средства гигиенического	38	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК

		воспитание населения		
2	ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	№ 1. Основные положения гигиены Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы № 2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека № 3. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни № 4. Методы, формы, средства гигиенического воспитания населения	40	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК
3	ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	№ 2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека № 3. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни № 4. Методы, формы, средства гигиенического воспитания населения	38	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК
4	ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	№ 2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека № 3. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни № 4. Методы, формы, средства гигиенического воспитания населения	38	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК
5	ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	№ 1. Основные положения гигиены Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы № 2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека № 3. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни № 4. Методы, формы, средства гигиенического воспитания населения	40	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК
6	ОК.07 Содействовать	№ 1. Основные положения	40	По запросу

	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	гигиены Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы № 2.Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека № 3.Гигиенические принципы организации здорового образа жизни № 4.Методы, формы, средства гигиенического воспитание населения		работодателя с целью углубленного формирования ОК
7	ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	№ 2.Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека № 3.Гигиенические принципы организации здорового образа жизни № 4.Методы, формы, средства гигиенического воспитание населения	38	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
8	ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	№ 2.Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека № 3.Гигиенические принципы организации здорового образа жизни № 4.Методы, формы, средства гигиенического воспитание населения	38	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
9	ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	№ 3.Гигиенические принципы организации здорового образа жизни № 4.Методы, формы, средства гигиенического воспитание населения	18	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	24
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	18	-
Всего	58	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч/ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. Основные положения гигиены Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	Содержание	2	
	1.Основные положения гигиены. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии. Основные положения гигиены. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Содержание	20/12	
	1.Гигиеническое и экологическое значение атмосферного воздуха. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Принципы защиты воздушной среды. 5 июня Всемирный день окружающей среды. Цель: информировать обучающихся о необходимости защиты окружающей среды.	2	ПК 1.2 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	2.Гигиеническое и экологическое значение воды. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика.	2	ОК 05 ОК 07
	3.Гигиеническое и экологическое значение почвы. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	2	
	4. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1.Оценивание санитарно-гигиенических параметров воздушной среды в помещениях.	2	
	2.Оценивание санитарно-гигиенических факторов качества питьевой воды на основании нормативных документов. Определение органолептических свойств воды.	2	
	3.Проведение мероприятий по обеззараживанию воды, используемой для хозяйственно – бытовых нужд.	2	
	4. Оценивание санитарно-гигиенических параметров естественного и искусственного освещения жилых и производственных помещений.	2	
	5.Проведение санитарно-гигиенической оценки температурного режима жилых и производственных помещений.	2	
	6.Оценивание санитарно-гигиенического значения шумов различных уровней на психическое и физическое состояние человека.	2	
Тема 3. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни	Содержание	14/10	ПК 1.2 ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1.Гигиенические принципы организации здорового образа жизни: рациональное питание. Основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии.	2	
	2.Гигиенические принципы организации трудовой деятельности. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Профилактика профессиональных болезней. Мониторинг здоровья. Гигиенические требования к условиям и режиму работы. Гигиенические основы физического воспитания.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	7.Проведение органолептической оценки пищевых продуктов и рациона питания.	2	
	8.Разработка мер безопасного поведения на производстве.	2	
	9.Оценка психологического здоровья и разработка методических рекомендаций по его улучшению.	2	
	10.Анализ физического состояния и разработка перечня упражнений, способствующих здоровому образу жизни.	2	
	11.Составление перечня профилактических мероприятий по сохранению	2	

	принципов здорового образа жизни.		
Тема 4. Методы, формы, средства гигиенического воспитание населения.	Содержание	4/2	
	1.Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Гигиеническое воспитание населения. Формы и средства гигиенического воспитания населения. Правила составления и оформления санитарных бюллетеней, памяток, буклетов. 15 октября – Всемирный день гигиены рук. Цель: ознакомить с правилами личной гигиены медицинского работника.	2	ПК 1.2 ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	12.Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Составление санитарного бюллетеня о необходимости соблюдения гигиенических норм.	2	ОК 05 ОК 07
Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена		18	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно - методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гигиена и экология человека: учебник /коллектив авторов; под ред. Н.А. Матвеевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2021. – 334 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННН-2023-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -приемы структурирования информации; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -психологические основы деятельности коллектива; -особенности социального и культурного контекста; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и /или другими биологическими жидкостями); -методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); -рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний	-знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; -владение приемами структурирования информации; -знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; -владение психологическими основами деятельности -владение особенностями социального и культурного контекста; -знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -знание методов безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями); -знание методов безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); -владение знаниями рекомендаций по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни,	Устный опрос Тестовый контроль Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Итоговый контроль-комплексный экзамен

- правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;	-владение знаниями правил и порядком санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами	
Умеет: -распознавать задачу в профессиональном контексте, анализировать задачу и/или выделять ее составные части; -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -организовывать работу коллектива и команды; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -соблюдать нормы экологической безопасности; -правильно применять средства индивидуальной защиты; -проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;	-распознавание задачи в профессиональном контексте, анализ задачи и/или выделение ее составных частей; - определение задач для поиска информации, планирование процесса поиска, выбор необходимых источников информации; - организовывание работы коллектива и команды; -владение грамотного изложения своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе -соблюдение норм экологической безопасности; - правильно применяет средства индивидуальной защиты; -проведение индивидуальных (групповых) бесед с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой. Итоговый контроль-комплексный экзамен

-формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; -организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом	-формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни, мотивирует население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информирует о способах и программах отказа от вредных привычек; -демонстрация организации и проведения санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом	

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
31.02.02 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП. 08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. Структура и содержание ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	
2.1.Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2.Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1.Материально- техническое обеспечение.....	
3.2.Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.10 ПРАВОВОЕ	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: формирование представлений о правах и обязанностях работников в сфере профессиональной деятельности, юридической ответственности медицинских работников.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
ОК 03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции
ПК 6.5	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа

ПК 6.7.	использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 7.3	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-II

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	№1.1 Правовое регулирование в профессиональной сфере	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК
2	ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	№1.2.Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности №1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности №1.4. Порядок заключения трудового договора №1.5. Правила оплаты труда медработников №2.1. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации №2.2. Дисциплинарная ответственность медицинского работника №2.3. Понятие материальной ответственности работника №2.4. Виды административных правонарушений №2.5.Виды административной ответственности №2.6. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения №2.7. Право социальной защиты граждан	50	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК
3	ОК.03 Планировать и реализовывать	№1.1 Правовое регулирование в профессиональной сфере	54	По запросу работодателя с

	собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	№1.2.Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности №1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности №1.4. Порядок заключения трудового договора №1.5. Правила оплаты труда медработников №2.1. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации №2.2. Дисциплинарная ответственность медицинского работника №2.3. Понятие материальной ответственности работника №2.4. Виды административных правонарушений №2.5.Виды административной ответственности №2.6. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения №2.7. Право социальной защиты граждан		целью углубленного формирования ОК
4	ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	№1.2.Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности №1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности №1.4. Порядок заключения трудового договора №1.5. Правила оплаты труда медработников №2.1. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации №2.2. Дисциплинарная ответственность медицинского работника №2.3. Понятие материальной ответственности работника №2.4. Виды административных правонарушений №2.5.Виды административной ответственности №2.6. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	50	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК

		№2.7. Право социальной защиты граждан		
5	ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекст	№1.1 Правовое регулирование в профессиональной сфере №1.2.Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности №1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности №1.4. Порядок заключения трудового договора №1.5. Правила оплаты труда медработников №2.1. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации №2.2. Дисциплинарная ответственность медицинского работника №2.3. Понятие материальной ответственности работника №2.4. Виды административных правонарушений №2.5.Виды административной ответственности №2.6. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения №2.7. Право социальной защиты граждан	54	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК
6	ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	№1.1 Правовое регулирование в профессиональной сфере №2.5.Виды административной ответственности	8	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК
7	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех	№1.4. Порядок заключения трудового договора №1.5. Правила оплаты труда медработников №2.1. Права и свободы	38	По запросу работодателя с целью углубленного формирования

	видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	человека и гражданина, механизмы их реализации №2.2. Дисциплинарная ответственность медицинского работника №2.3. Понятие материальной ответственности работника №2.4. Виды административных правонарушений №2.5. Виды административной ответственности №2.6. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения №2.7. Право социальной защиты граждан		ПК
8	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	№1.5. Правила оплаты труда медработников №2.1. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации №2.2. Дисциплинарная ответственность медицинского работника №2.3. Понятие материальной ответственности работника №2.4. Виды административных правонарушений №2.5. Виды административной ответственности №2.6. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения №2.7. Право социальной защиты граждан	36	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
9	ПК 7.3 Соблюдать принципы профессиональной этики	№1.5. Правила оплаты труда медработников №2.1. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации №2.2. Дисциплинарная ответственность медицинского работника №2.3. Понятие материальной ответственности работника №2.4. Виды административных правонарушений №2.5. Виды административной ответственности №2.6. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	36	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК

		№2.7. Право социальной защиты граждан		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	-
Всего	72	18

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности		24/ 8	
Тема 1.1 Правовое регулирование в профессиональной сфере	Содержание	4	ОК 01, ОК 03 ОК 05, ОК 06
	1.Правовое регулирование в профессиональной сфере. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Изучение нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	2	
Тема 1.2.Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Содержание	4	ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05
	1.Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	2	
	2.Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Документооборот, регулирующий права и обязанности работников в медицинской сфере.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1.Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2.Изучение основ предпринимательской деятельности в медицинской сфере.	2	
Тема 1.4. Порядок	Содержание	6	ПК 6.5

заключения трудового договора	1.Трудовой договор: виды. Трудовой договор: виды. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	2. Нормативно-правовая документация при заключении трудового договора. Использование необходимых нормативно-правовых документов при заключении трудового договора.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3. Изучение особенностей заключения трудового договора	2	
Тема 1.5. Правила оплаты труда медработников	Содержание	6	ПК 6.5, ПК 6.7, ПК 7.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1.Правила оплаты труда медработников: правила оплаты труда. Правила оплаты труда.	2	
	2.Правила оплаты труда медработников: нормативно-правовая документация. Использование необходимых нормативно-правовых документов, при изучении правил оплаты труда	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4.Изучение особенностей правил оплаты труда медицинских работников	2	
Раздел 2. Юридическая ответственность медицинских работников		30/10	
Тема 2.1. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание	4	ПК 6.5, ПК 6.7, ПК 7.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1.Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5.Изучение механизмов реализации прав и свобод медицинских работников.	2	
Тема 2.2. Дисциплинарная ответственность медицинского работника	Содержание	4	ПК 6.5, ПК 6.7, ПК 7.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1.Дисциплинарная ответственность медицинского работника: дисциплинарная ответственность. Понятие дисциплинарной ответственности работника.	2	

	2. Дисциплинарная ответственность медицинского работника: виды дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.3. Понятие материальной ответственности работника	Содержание	4	ПК 6.5, ПК 6.7, ПК 7.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Понятие материальной ответственности работника. Понятие материальной ответственности работника.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6. Изучение видов материальной ответственности медицинских работников.	2	
Тема 2.4. Виды административных правонарушений	Содержание	4	ПК 6.5, ПК 6.7, ПК 7.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Виды административных правонарушений: административные нарушения.	2	
	2. Виды административных правонарушений: ответственность работника.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.5. Виды административной ответственности	Содержание	4	ПК 6.5, ПК 6.7, ПК 7.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Виды административной ответственности Административная ответственность, ее виды и их особенности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	7. Изучение особенностей защиты прав работника в соответствии с гражданским законодательством	2	
Тема 2.6. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Содержание	4	ПК 6.5, ПК 6.7, ПК 7.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Защита прав работника в соответствии с трудовым и гражданским законодательством. Международный день прав человека Цель: ознакомить с всеобщей декларацией прав человека.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	8.Изучение особенностей защиты прав работника в соответствии с трудовым законодательством	2	
Тема 2.7. Право социальной защиты граждан	Содержание	6	ПК 6.5, ПК 6.7, ПК 7.3 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1.Право социальной защиты граждан: социальная защита граждан. Меры социальной защиты граждан.	2	
	2.Право социальной защиты граждан: социальные гарантии медицинского работника.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	9.Анализ, деятельности (бездействия) медицинского оценка результатов и последствия работника с правовой точки зрения.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-психологической поддержки», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно - методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Сергеев, Ю. Д. Основы права / Ю. Д. Сергеев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2. - Текст: электронный // ЭБС "Кон-сультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/ [С.Я. Казанцев, Б.И. Кофман, П.Н. Мазуренко, С.Н. Миронов, Ф.Ф. Фаткуллин]; под ред. С.Я. Казанцева. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-3048-0. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -приемы структурирования информации; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -психологические основы деятельности коллектива -правила оформления документов -правила построения устных сообщений -сущность гражданско-патриотической позиции -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа -основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	-владение знаниями актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; -владение приемами структурирования информации; -владение траекториями профессионального развития и самообразования; деятельности -владение психологическими основами деятельности коллектива -владение правилами оформления документов -владение правилами построения устных сообщений; - обладание гражданско-патриотической позицией -владение правилами и порядком оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа -владение основами законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -демонстрация знаний Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Выполнение тестовых заданий Устные опрос Письменные опрос Дифференцированный зачет
Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	-выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;	Оценка результатов выполнения практической работы

-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе -описывать значимость своей специальности -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа -использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну	-выделение наиболее значимого в перечне информации, структурирование получаемой информации, оформление результатов поиска -определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования -умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявление толерантности в рабочем коллективе -умение описывать значимость своей специальности -умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа -умение использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну	Экспертное наблюдение за ходом работы, выполнения практической Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 11 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. Структура и содержание ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.....	
2.1.Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2.Содержание дисциплины.....	
3. Условия реализации ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.....	
3.1.Материально- техническое обеспечение.....	
3.2.Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология общения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: формирование представлений о межличностном общении, деловом общении медицинского работника.

Дисциплина «Психология общения» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы, является частью дополнительного профессионального блока общепрофессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 7.2	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением о мерах профилактики предотвратимых болезней	порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг
	обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода	
ПК 7.3	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

1.3 Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 7.2. Эффективно общаться с пациентом и его окружение в процессе профессиональной деятельности	№1.2. Цели, функции, виды, уровни общения №1.3. Техника и приемы общения №1.4. Виды социальных взаимодействий №1.5. Роли и ролевые ожидания в общении №1.6. Механизмы взаимопонимания в общении №2.1. Правила слушания и ведения	52	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК

		беседы, убеждения № 2.2. Этические принципы общения № 2.3. Причины, виды и способы разрешения конфликтов источники		
2	ПК.7.3. Соблюдать принципы профессиональной этики	№1.6. Механизмы взаимопонимания в общении № 2.2. Этические принципы общения № 2.3. Причины, виды и способы разрешения конфликтов источники	22	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ПК
3	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	№1.1. Взаимосвязь общения и деятельности №1.2. Цели, функции, виды, уровни общения №1.3. Техника и приемы общения №1.4. Виды социальных взаимодействий №1.5. Роли и ролевые ожидания в общении № 1.6. Механизмы взаимопонимания в общении №2.1. Правила слушания и ведения беседы, убеждения № 2.2. Этические принципы общения № 2.3. Причины, виды и способы разрешения конфликтов источники	54	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	36
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	-
Всего	72	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
Раздел 1. Введение. Межличностное общение		34/ 22	
Тема 1.1. Взаимосвязь общения и деятельности	Содержание	2	ОК 04 КК 04
	1. Психология общения как предмет научного знания. Взаимосвязь общения и деятельности.	2	
	Всемирный день психического здоровья. Цель: сформировать понятие психического здоровья		
Тема 1.2. Цели, функции, виды, уровни общения	Содержание	10	ПК 7.2 ОК 04 КК 04
	1.Цели, функции, виды, уровни общения. Коммуникативная сторона общения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1.Использование приемов саморегуляции поведения при доверительном общении посредством решения ситуационных задач	2	
	2.Использование приемов саморегуляции поведения при оказании поддержки посредством решения ситуационных задач	2	
	3.Использование приемов саморегуляции поведения при различных уровнях общения в деятельности фельдшера посредством решения ситуационных задач	2	
	4. Использование приемов саморегуляции поведения при различных видах межличностного общения посредством решения ситуационных задач	2	
Тема 1.3. Техника и приемы общения	Содержание	6	ПК 7.2 ОК 04 КК 04
	1. Техника и приемы общения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	5. Применение техники и приемов построения имиджа фельдшера	2	
	6. Презентация собственного имиджа	2	
Тема 1.4.	Содержание	4	ПК 7.2

Виды социальных взаимодействий	1. Виды социальных взаимодействий	2	ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	КК 04
	7.Использование приемов психической саморегуляции поведения в процессе различных видов социального взаимодействия с помощью упражнений	2	
Тема 1.5. Роли и ролевые ожидания в общении	Содержание	6	ПК 7.2
	1. Роли и ролевые ожидания в общении	2	ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	КК 04
	8. Использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в работе малыми группами	2	
	9. Использование приемов саморегуляции поведения в психологическом тренинге на ролевое общение	2	
Тема 1.6. Механизмы взаимопонимания в общении	Содержание	6	ПК 7.2, ПК 7.3
	1. Механизмы взаимопонимания в общении	2	ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	КК 04
	10. Применение техники и приемов эффективного общения в деятельности медицинского работника посредством упражнений	2	
	11. Применение техники и приемов эффективного общения при беседе с пациентом с помощью тестов и выполнения упражнений	2	
Раздел 2. Деловое общение		20/14	ПК 7.2
Тема 2.1. Правила слушания и ведения беседы, убеждения	Содержание	4	ОК 04
	1. Правила слушания и ведения беседы, убеждения	2	КК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	12. Применение техники и приемов правил слушания, убеждения в работе малыми группами	2	
Тема 2.2. Этические принципы общения	Содержание	4	ПК 7.2, ПК 7.3
	1. Этические принципы общения	2	ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	КК 04
	13. Применение этических принципов общения в деятельности	2	

	медицинского работника посредством решения ситуационных задач		
Тема 2.3. Причины, виды и способы разрешения конфликтов источники	Содержание	12	ПК 7.2, ПК 7.3 ОК 04 КК 04
	1. Источники, причины, функции конфликтов. Виды конфликтов. Способы и методы управления конфликтами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	14.Составление рекомендаций по работе с конфликтами в медицинских организациях	2	
	15.Использование приемов саморегуляции поведения при выполнении упражнений на общение фельдшера и пациента	2	
	16.Выполнение психогимнастических упражнений, способствующих предупреждению конфликта, профилактике негативных состояний и использование приёмов урегулирования	2	
	17.Использование приемов саморегуляции поведения в общении с пациентами разных возрастных групп в деловой игре	2	
	18.Тренинг конструктивного разрешения конфликтов	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-психологической поддержки», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно - методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Островская, И.В. Психология общения: Учебник / И.В. Островская – Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2021. – 192 с

3.2.2. Дополнительные источники

1. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник / Н.Н. Петрова -5-е изд., стер.- М.: ИЦ Академия, 2021. – 320 с.
3. Руденко, А.М. Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие /А.М. Руденко, С.И. Самыгин.- Ростов н/Д: Феникс, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: -порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг -основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- владение порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг -владение основами законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Тестирование, устный опрос, защита рефератов, докладов, мультимедийных презентаций. устный опрос, решение проблемно - ситуационных задач на теоретических занятиях, экзамене
Умеет: -проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением о мерах профилактики предотвратимых болезней -обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-демонстрация умения проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением о мерах профилактики предотвратимых болезней -демонстрация умения обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода -демонстрация умения использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну -демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды -демонстрация умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических заданий на практических занятиях, экзамене

Приложение 3
к ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально –гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	14	ООД 3 История, ООД 4 Обществознание, ООД 5 География, СГ. 01 История
2	Стул ученический	Мебель	Основное	28	ООД 3 История, ООД 4 Обществознание, ООД 5 География, СГ. 01 История
3	Телевизор	ТС	Основное	1	ООД 3 История, ООД 4 Обществознание, ООД 5 География, СГ. 01 История
4	Стол учительский	Мебель	Основное	1	ООД 3 История, ООД 4 Обществознание, ООД 5 География, СГ. 01 История
5	Стул учительский	Мебель	Основное	1	ООД 3 История, ООД 4 Обществознание, ООД 5 География, СГ. 01 История

6	Стенд «Методический уголок».	УМК	Основное	2	ООД 3 История, ООД 4 Обществознание, ООД 5 География, СГ. 01 История
7	Доска аудиторская.	Мебель	Основное	1	ООД 3 История, ООД 4 Обществознание, ООД 5 География, СГ. 01 История
8	Информационные стенды.	УМК	Основное	7	ООД 3 История, ООД 4 Обществознание, ООД 5 География, СГ. 01 История
9	Портреты.	УМК	Основное	16	ООД 3 История, ООД 4 Обществознание, ООД 5 География, СГ. 01 История
10	Глобус.	Оборудование	Основное	1	ООД 3 История, ООД 4 Обществознание, ООД 5 География, СГ. 01 История
11	Глобус ученический.	Оборудование	Основное	13	ООД 3 История, ООД 4 Обществознание, ООД 5 География, СГ. 01 История

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	1	ООД. 13 Биология ОП.03 Генетика человека с основами медицинской

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					генетики
2	Стул преподавателя	Мебель	Основное	1	ООД. 13 Биология ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
3	Стол ученический	Мебель	Основное	15	ООД. 13 Биология ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
4	Парты двухместные	Мебель	Основное	30	ООД. 13 Биология ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
5	Доска школьная 1*3м зеленая	Мебель	Основное	1	ООД. 13 Биология ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
6	Шкаф комбинированный	Мебель	Основное	1	ООД. 13 Биология ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
7	Шкаф для муляжей	Мебель	Основное	1	ООД. 13 Биология ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
8	Шкаф для таблиц	Мебель	Основное	1	ООД. 13 Биология ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
9	Шкаф закрытый	Мебель	Основное	1	ООД. 13 Биология ОП.03 Генетика

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					человека с основами медицинской генетики
10	Лоток пластмассовый	Оборудование	Основное	2	ООД. 13 Биология ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
11	Стенды	Оборудование	Основное	5	ООД. 13 Биология ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
12	Набор «группа крови» (картон)- магнитные	Оборудование	Основное	2	ООД. 13 Биология ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
13	Методический уголок	Оборудование	Основное	1	ООД. 13 Биология ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
14	Компьютер	ТС	Основное	1	ООД. 13 Биология ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
15	Биология	УМК	Основное	1	ООД. 13 Биология ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	Стул преподавателя	Мебель	Основное	1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
3	Стол ученический	Мебель	Основное	14	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
4	Стул ученический	Мебель	Основное	28	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
5	Доска аудиторная	Мебель	Основное	1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
6	Шкаф	Мебель	Основное	1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
7	Стенды методические	Оборудование	Основное	9	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
8	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УМК	Основное	1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Парты и стулья ученические	Мебель	Основное	24	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
2	Стеллажи для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	5	
3	Сейф для хранения учебного оружия	Мебель	Основное	1	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Стол для чистки и смазки учебного оружия	Мебель	Основное	1	
5	Интерактивная доска	ТС	Основное	1	
6	Проектор	ТС	Основное	1	
7	Компьютер	ТС	Основное	1	
8	Стенды по основным темам	Оборудование	Основное	6	
9	Газодымозащитные комплекты	Оборудование	Основное	4	
10	Имитатор ран	Оборудование	Основное	1	
11	Фантом кисти рук с предплечьем	Оборудование	Основное	1	
12	Компас	Оборудование	Основное	3	
13	Макет массо-габаритный автомата Калашникова	Оборудование	Основное	1	
14	Пневматические винтовки	Оборудование	Основное	3	
15	Противогазы учебные	Оборудование	Основное	16	
16	Приборы радиационной разведки и контроля	Оборудование	Основное	3	
17	Фантом реанимационный	Оборудование	Основное	1	
18	Шины Детерикса, Крамера	Оборудование	Основное	8	
19	Сумки санитарные	Оборудование	Основное	12	
20	Войсковой прибор химической разведки	Оборудование	Основное	1	
21	Легкий защитный костюм (Л-1)	Оборудование	Основное	3	
22	Носилки для транспортировки пострадавших	Оборудование	Основное	4	
23	Мишенные установки для стрельбы из пневматической винтовки	Оборудование	Основное	3	
24	Макеты демонстрационные	Оборудование	Основное	5	

Кабинет «Информатики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол рабочий с надстройками	Мебель	Основное	9	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ООД.08 Информатика
2	Стол компьютерный		Основное	5	
3	Стол учительский		Основное	1	
4	Кресло «Бейсик» без подлокотников высокая спинка		Основное	16	
5	Антресоль открытая		Основное	1	
6	Интерактивная доска SMART Board (диагональ 77"/195,6) NEW	ТС	Основное	1	
7	Мультимедиа-проектор		Основное	1	
8	Компьютер (системный блок + монитор)		Основное	16	
9	Коммутатор		Основное	1	
10	Клавиатура		Основное	16	
11	Компьютерная мышь		Основное	16	
12	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	УМК	Основное	1	
13	ООД.08 Информатика		Основное	1	

Кабинет «Кабинет анатомии и патологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	1	ОП.02 Анатомия и физиология человека
2	Стул преподавателя	Мебель	Основное	1	ОП.02 Анатомия и физиология человека
3	Парта	Мебель	Основное	9	ОП.02 Анатомия и физиология человека
4	Доска ученическая	Мебель	Основное	1	ОП.02 Анатомия и физиология человека
5	Шкаф	Мебель	Основное	3	ОП.02 Анатомия и физиология человека
6	Стенды	Мебель	Основное	5	ОП.02 Анатомия и физиология человека
7	Скелет человека	Оборудование	Основное	1	ОП.02 Анатомия и физиология человека
8	Кости	Оборудование	Основное	85	ОП.02 Анатомия и физиология человека
9	Бронхиальное дерево	Оборудование	Основное	1	ОП.02 Анатомия и физиология человека
10	Муляжи	Оборудование	Основное	23	ОП.02 Анатомия и физиология человека
11	Планшеты	Оборудование	Основное	27	ОП.02 Анатомия и физиология человека
12	Набор «Железы»	Оборудование	Основное	1	ОП.02 Анатомия и физиология человека
13	Торс	Оборудование	Основное	2	ОП.02 Анатомия и физиология человека
14	Тренажер для определения групп крови	Оборудование	Основное	2	ОП.02 Анатомия и физиология человека
15	Интерактивная доска	ТС	Основное	1	ОП.02 Анатомия и физиология человека
16	Компьютер (сист блок+ монитор)	ТС	Основное	1	ОП.02 Анатомия и физиология человека
17	Тренажер-манекен для отработки СЛР	ТС	Основное	1	ОП.02 Анатомия и физиология человека
18	Цифровой бинокулярный микроскоп	ТС	Основное	1	ОП.02 Анатомия и физиология человека
19	Электрическая модель сердечного сокращения	ТС	Основное	1	ОП.02 Анатомия и физиология человека
20	Измеритель артериального давления	ТС	Основное	3	ОП.02 Анатомия и физиология человека
21	Тонометр	ТС	Основное	3	ОП.02 Анатомия и физиология человека
22	Электронный макет «Круги	ТС	Основное	3	ОП.02 Анатомия и физиология человека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	кровообращения»				

Кабинет «Кабинет основ микробиологии и иммунологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	1	ОП. 04 Основы микробиологии и иммунологии
2	Стул преподавателя	Мебель	Основное	1	ОП. 04 Основы микробиологии и иммунологии
3	Стул ученический	Мебель	Основное	22	ОП. 04 Основы микробиологии и иммунологии
4	Парта ученическая	Мебель	Основное	15	ОП. 04 Основы микробиологии и иммунологии
5	Доска секционная	Мебель	Основное	1	ОП. 04 Основы микробиологии и иммунологии
6	Шкаф	Мебель	Основное	4	ОП. 04 Основы микробиологии и иммунологии
7	Стенды	Оборудование	Основное	5	ОП. 04 Основы микробиологии и иммунологии
8	Микроскоп С 11	Оборудование	Основное	9	ОП. 04 Основы микробиологии и иммунологии
9	Стерилизатор	Оборудование	Основное	1	ОП. 04 Основы микробиологии и иммунологии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10	Термостат	Оборудование	Основное	1	ОП. 04 Основы микробиологии и иммунологии
11	Центрифуга	Оборудование	Основное	2	ОП. 04 Основы микробиологии и иммунологии
12	Телевизор	ТС	Основное	1	ОП. 04 Основы микробиологии и иммунологии

Кабинет «Генетики человека с медицинской генетикой»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	1	ООД. 13 Биология ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
2	Стул преподавателя	Мебель	Основное	1	ООД. 13 Биология ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
3	Стол ученический	Мебель	Основное	15	ООД. 13 Биология ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
4	Парты двухместные	Мебель	Основное	30	ООД. 13 Биология ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
5	Доска школьная 1*3м зеленая	Мебель	Основное	1	ООД. 13 Биология ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
6	Шкаф комбинированный	Мебель	Основное	1	ООД. 13 Биология ОП.04 Генетика

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					человека с основами медицинской генетики
7	Шкаф для муляжей	Мебель	Основное	1	ООД. 13 Биология ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
8	Шкаф для таблиц	Мебель	Основное	1	ООД. 13 Биология ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
9	Шкаф закрытый	Мебель	Основное	1	ООД. 13 Биология ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
10	Лоток пластмассовый	Оборудование	Основное	2	ООД. 13 Биология ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
11	Стенды	Оборудование	Основное	5	ООД. 13 Биология ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
12	Набор «группа крови» (картон)- магнитные	Оборудование	Основное	2	ООД. 13 Биология ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
13	Методический уголок	Оборудование	Основное	1	ООД. 13 Биология ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
14	Компьютер	ТС	Основное	1	ООД. 13 Биология ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
15	Генетика человека с медицинской генетикой	УМК	Основное	1	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Кабинет «Фармакологии и латинского языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	1	ОП.06 Фармакология
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	1	ОП.06 Фармакология
3	витрина аптечная прикассовая	Мебель	Основное	6	ОП.06 Фармакология
4	шкаф для хранения макетов лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Мебель	Основное	6	ОП.06 Фармакология
5	металлический шкаф	Мебель	Основное	1	ОП.06 Фармакология
6	холодильник	Оборудование	Основное	2	ОП.06 Фармакология
7	ресепшн	Оборудование	Основное	6	ОП.06 Фармакология
8	ККМ «Атол»	ТС	Основное	6	ОП.06 Фармакология
9	чекопечатающее устройство	ТС	Основное	6	ОП.06 Фармакология
10	компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	ТС	Основное	1	ОП.06 Фармакология
11	сканер	ТС	Основное	6	ОП.06 Фармакология
12	интерактивная доска и проектор	ТС	Основное	6	ОП.06 Фармакология

Кабинет профессионального ухода

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	1	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
2	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	1	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
3	Стол ученический трапециевидный	Мебель	Основное	14	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
4	Стул ученический	Мебель	Основное	14	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
5	Доска аудиторная двухсторонняя	Мебель	Основное	1	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
6	Шкаф двухстворчатый стеклянный	Мебель	Основное	6	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
7	Тумбочка прикроватная	Мебель	Основное	6	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
8	Стол медицинской сестры	Мебель	Основное	6	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
9	Стул медицинской сестры	Мебель	Основное	6	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
10	Медицинский шкаф металлический	Мебель	Основное	12	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
11	Стол палатный	Мебель	Основное	3	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
12	Функциональная кровать с электроприводом	Оборудование	Основное	6	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
13	Консоль медицинская	Оборудование	Основное	6	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
14	Мобильная передвижная система для перемещения пациента	Оборудование	Основное	2	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
15	Холодильник	Оборудование	Основное	1	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
16	Весы в комплекте с ростомером	Оборудование	Основное	6	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
17	Манипуляционный стол	Оборудование	Основное	6	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
18	Стойка с контейнерами для дезинфекции	Оборудование	Основное	6	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
19	Стойка для биксов в комплекте с КСК	Оборудование	Основное	6	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
20	Манекен функциональный	Оборудование	Основное	6	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
21	Рециркулятор	Оборудование	Основное	1	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
22	Моноблок в комплекте	ТС	Основное	1	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
23	МФУ (принтер)	ТС	Основное	1	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
24	Проектор лазерный	ТС	Основное	1	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
25	Экран на стойке	ТС	Основное	1	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
26	Телевизор на подставке	ТС	Основное	1	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
27	Ноутбук	ТС	Основное	14	ПМ.01. Осуществление профессионального

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
					ухода за пациентом
28	Технология оказания медицинских услуг	УМК	Основное	1	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом
29	Безопасная среда для пациента и персонала	УМК	Основное	1	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом

Кабинет Социально-психологической поддержки

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	1	ОП. 11 Психология общения
2	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	1	ОП. 11 Психология общения
3	Стол ученический	Мебель	Основное	28	ОП. 11 Психология общения
4	Стул ученический	Мебель	Основное	28	ОП. 11 Психология общения
5	Доска аудиторная двухсторонняя	Мебель	Основное	1	ОП. 11 Психология общения
6	Шкафы методические	Мебель	Основное	2	ОП. 11 Психология общения
7	Интерактивная доска	ТСО	Основное	1	ОП. 11 Психология общения
8	Мультимедиа проектор	ТСО	Основное	1	ОП. 11 Психология общения
9	Экран	ТСО	Основное	1	ОП. 11 Психология общения

Кабинет методический

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	1	ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07, ПМ.08
2	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	1	ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07, ПМ.08
3	Стол ученический	Мебель	Основное	28	ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07, ПМ.08
4	Стул ученический	Мебель	Основное	28	ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07, ПМ.08
5	Доска аудиторная двухсторонняя	Мебель	Основное	1	ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07, ПМ.08
6	Шкафы методические	Мебель	Основное	2	ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07, ПМ.08
7	Интерактивная доска	ТСО	Основное	1	ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07, ПМ.08
8	Мультимедиа проектор	ТСО	Основное	1	ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07, ПМ.08
9	Экран	ТСО	Основное	1	ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07, ПМ.08
10	Умная трибуна	ТСО	Основное	1	ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06, ПМ.07, ПМ.08

1.2. Оснащение спортивного комплекса/зал**Спортивный комплекс**

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая	Код дисциплины

				характеристика	
1	Стол преподавателя	Мебель	Основное	3	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
2	Стул преподавателя	Мебель	Основное	3	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
3	Стул ученический	Мебель	Основное	3	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
4	Шкаф с антресолью	Мебель	Основное	1	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
5	Шкаф	Мебель	Основное	4	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
6	Сейф	Мебель	Основное	1	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
7	Скамейка 3-х местная жесткая	Мебель	Основное	4	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
8	Ботинки лыжные	Оборудование	Основное	3	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
9	Ботинки лыжные	Оборудование	Основное	22	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
10	Ботинки лыжные р38	Оборудование	Основное	8	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
11	Ботинки лыжные р39	Оборудование	Основное	7	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
12	Ботинки лыжные р40	Оборудование	Основное	10	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
13	Ботинки лыжные р41	Оборудование	Основное	5	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
14	Ботинки лыжные р42	Оборудование	Основное	5	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
15	Ботинки лыжные р43	Оборудование	Основное	5	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
16	Ботинки лыжные р44	Оборудование	Основное	5	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура

17	Ботинки лыжные р38	Оборудование	Основное	4	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
18	Ботинки лыжные р39	Оборудование	Основное	4	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
19	Ботинки лыжные р42	Оборудование	Основное	24	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
20	Брюки спортивные	Оборудование	Основное	6	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
21	Граната	Оборудование	Основное	5	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
22	Диск здоровья	Оборудование	Основное	1	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
23	Зеркало	Оборудование	Основное	2	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
24	Кольцо баскетбольное	Оборудование	Основное	4	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
25	Крепление лыжные	Оборудование	Основное	48	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
26	Лыжи	Оборудование	Основное	150	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
27	Мяч волейбольный	Оборудование	Основное	15	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
28	Мяч футбольный	Оборудование	Основное	1	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
29	Мяч баскетбольный	Оборудование	Основное	10	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
30	Набор для тенниса	Оборудование	Основное	1	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
31	Обруч металлический	Оборудование	Основное	9	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
32	Палки лыжные р145	Оборудование	Основное	15	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
33	Палки лыжные р150	Оборудование	Основное	15	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура

34	Палки лыжные р155	Оборудование	Основное	10	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
35	Палки лыжные р160	Оборудование	Основное	3	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
36	Палки лыжные р160 (уголь+стекло)	Оборудование	Основное	2	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
37	Палки лыжные р165	Оборудование	Основное	4	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
38	Ракетка таргет ВРБ	Оборудование	Основное	4	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
39	Ракетки бадминтонные	Оборудование	Основное	10	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
40	Рюкзак	Оборудование	Основное	3	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
41	Свисток	Оборудование	Основное	1	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
42	Сетка б/б	Оборудование	Основное	2	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
43	Сетка в/б	Оборудование	Основное	4	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
44	Скакалка	Оборудование	Основное	18	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
45	Стол теннисный	Оборудование	Основное	3	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
46	Стол туристический	Оборудование	Основное	1	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
47	Палатки туристические	Оборудование	Основное	2	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
48	Футболки	Оборудование	Основное	9	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
49	Часы шахматные	Оборудование	Основное	2	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура

50	Шахматы с доской	Оборудование	Основное	6	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
51	Шашки	Оборудование	Основное	4	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
52	Эспандер	Оборудование	Основное	2	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
53	Гимнастические коврики	Оборудование	Основное	20	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
54	Гимнастические палки	Оборудование	Основное	20	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
55	Методические стенды (Спортивная жизнь)	УМК	Основное	1	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура
56	Методический уголок	УМК	Основное	1	ООД.09 Физическая культура, СГ. 04 Физическая культура

Тренажерный зал

№	Наименование	Тип	Основное , специализированное	Краткая техническая характеристика	Код профессионального модуля
1	Стенд	Мебель	Основное	1	СГ 04. Физическая культура
2	Скамейка	Мебель	Основное	2	СГ 04. Физическая культура
3	Скамья для жима	Оборудование	Основное	1	СГ 04. Физическая культура
4	Скамья для пресса	Оборудование	Основное	2	СГ 04. Физическая культура
5	Брусья	Оборудование	Основное	1	СГ 04. Физическая культура
6	Гиперэкстензия	Оборудование	Основное	1	СГ 04. Физическая культура
7	Стойка для приседаний	Оборудование	Основное	1	СГ 04. Физическая культура
8	Рычажная тяга	Оборудование	Основное	2	СГ 04. Физическая культура
9	смитт	Оборудование	Основное	1	СГ 04. Физическая культура
10	Велотренажер	Оборудование	Основное	1	СГ 04. Физическая культура
11	Эллипсоид	Оборудование	Основное	1	СГ 04. Физическая культура
12	Беговая дорожка	Оборудование	Основное	1	СГ 04. Физическая культура
13	Кроссовер	Оборудование	Основное	1	СГ 04. Физическая культура
14	Блин 25 кг	Оборудование	Основное	6	СГ 04. Физическая культура
15	Блин 20 кг	Оборудование	Основное	6	СГ 04. Физическая культура
16	Блин 15 кг	Оборудование	Основное	6	СГ 04. Физическая культура
17	Блин 10 кг	Оборудование	Основное	6	СГ 04. Физическая культура
18	Блин 5 кг	Оборудование	Основное	6	СГ 04. Физическая культура
19	Блин 2,5 кг	Оборудование	Основное	6	СГ 04. Физическая культура
20	Блин 1.25 кг	Оборудование	Основное	6	СГ 04. Физическая культура
21	Гантели	Оборудование	Основное	2	СГ 04. Физическая культура

1.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет «Библиотека/Читальный зал с выходом в Интернет»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Библиотечная кафедра	Мебель	Основное	1	
2	Шкаф закрытый, со стеклом, для выставок	Мебель	Основное	2	
3	Шкаф открытый, без стекла, для выставок	Мебель	Основное	3	
4	Читательский стол (одноместный)	Мебель	Основное	12	
5	Стол-парта одноместная	Мебель	Основное	11	
6	Стул полумягкий	Мебель	Основное	19	
7	Стул Стандарт №19	Мебель	Основное	9	
8	Шкаф (каталожный)	Мебель	Основное	2	
9	Стол демонстрационный	Мебель	Основное	2	
10	Тумба открытая для периодики	Мебель	Основное	2	
11	Стеллаж для книг	Мебель	Основное	53	
12	Стол письменный однотумбовый	Мебель	Основное	1	
13	Стеллаж для газет (большой)	Мебель	Основное	1	
14	Шкаф для книг	Мебель	Основное	3	
15	Антресоль для книг	Мебель	Основное	3	
16	Тумба мобильная	Мебель	Основное	1	
17	Шкаф для документов	Мебель	Основное	1	
18	Информационный стенд	Мебель	Основное	1	
19	Автоматизированное рабочее место библиотекаря с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа к ЭБС «Консультант студента»	ТС	Основное	1	
20	МФУ (принтер)	ТС	Основное	1	
21	Акустическая система 2.0	ТС	Основное	1	

Кабинет «Электронный читальный зал с выходом в Интернет»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Стол преподавательский	Мебель	Основное	1	
2	Стул Стандарт №19	Мебель	Основное	1	
3	Кресло компьютерное	Мебель	Основное	16	
4	Стол письменный	Мебель	Основное	2	
5	Настенная демонстрационная система	Мебель	Основное	1	
6	Информационный стенд	Мебель	Основное	1	
7	Автоматизированное рабочее место студентов с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа к ЭБС «Консультант студента»	ТС	Основное	16	

Кабинет «Актальный зал»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Стулья	Мебель	Основное	190	
2	Стол для компьютера	Мебель	Основное	1	
3	Стол для музыкального оборудования	Мебель	Основное	1	
4	Стол для конференций	Мебель	Основное	1	
5	Музыкальное оборудование	Оборудование	Основное	1	
6	Телевизор	ТС	Основное	1	
7	Умная трибуна	ТС	Основное	1	
8	Проектор	ТС	Основное	1	
9	Экран	ТС	Основное	1	

Кабинет Терапии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	26	ПМ 02 МДК 02.01
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	1	ПМ 02 МДК 02.01
3	столик манипуляционный	Мебель	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01
4	столик инструментальный	Мебель	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01
5	ширма медицинская	Мебель	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01
6	кушетка медицинская	Мебель	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01
7	емкости для дезинфекции	Оборудование	Основное	12	ПМ 02 МДК 02.01
8	емкости для мед. отходов	Оборудование	Основное	12	ПМ 02 МДК 02.01
9	электрокардиограф	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01
10	тонометры	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01
11	фонендоскопы	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01
12	спирометр (пикфлоуметр)	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01
13	глюкометр	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01
14	небулайзер	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01
15	пульсоксиметр	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01
16	весы медицинские (механические, электронные или напольные)	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01
17	ростомер вертикальный	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01
18	тестовые полоски для глюкометра	ТС	Основное	6 уп	ПМ 02 МДК 02.01
19	ножницы	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01
20	пинцет	ТС	Основное	12	ПМ 02 МДК 02.01
21	штатив для систем	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01

22	жгут	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01
23	посуда для сбора материала на исследования	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01
24	термометр	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01
25	резиновые перчатки	ТС	Основное	6 уп	ПМ 02 МДК 02.01
26	шприцы одноразовые	ТС	Основное	18	ПМ 02 МДК 02.01
27	системы одноразовые	ТС	Основное	18	ПМ 02 МДК 02.01
28	наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала	ТС	Основное	18	ПМ 02 МДК 02.01
29	наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом	ТС	Основное	18	ПМ 02 МДК 02.01
30	антисептики	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01
31	бахилы	ТС	Основное	18	ПМ 02 МДК 02.01
32	детская присыпка	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01
33	жидкое мыло	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.01
34	маски медицинские	ТС	Основное	18	ПМ 02 МДК 02.01
35	медицинские перчатки	ТС	Основное	6 уп	ПМ 02 МДК 02.01
36	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	12	ПМ 02 МДК 02.01
37	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	1	ПМ 02 МДК 02.01

Кабинет хирургии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины

1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	26	ПМ 02 МДК 02.02
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	26	ПМ 02 МДК 02.02
3.	кушетка	Мебель	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02
4.	медицинская ширма	Мебель	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02
5.	столик инструментальный	Мебель	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02
6.	шкаф медицинский	Мебель	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02
7.	емкости для дезинфекции	Оборудование	Основное	12	ПМ 02 МДК 02.02
8.	емкости для мед. отходов	Оборудование	Основное	12	ПМ 02 МДК 02.02
9.	фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран)	Оборудование	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02
10.	ШБК – 03 шина пневматическая бедренная комбинированная	Оборудование	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02
11.	термоконтейнер многоразового использования для временного хранения и транспортировки	Оборудование	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02
12.	фонендоскоп	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02
13.	тонометр	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02
14.	тонометр для измерения внутриглазного давления	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02
15.	термометр медицинский	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02
16.	пульсоксиметр	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02
17.	шпатели	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02

18.	наборы хирургического инструментария	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02
19.	носовые зеркала	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02
20.	носоглоточные зеркала	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02
21.	гортанные зеркала	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02
22.	ушные воронки	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02
23.	антисептики	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02
24.	бахилы	ТС	Основное	18	ПМ 02 МДК 02.02
25.	детская присыпка	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02
26.	жидкое мыло	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.02
27.	маски медицинские	ТС	Основное	18	ПМ 02 МДК 02.02
28.	медицинские перчатки	ТС	Основное	6 уп	ПМ 02 МДК 02.02
29.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	12	ПМ 02 МДК 02.02
30.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	1	ПМ 02 МДК 02.02

Кабинет педиатрии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	26	ПМ 02 МДК 02.03
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	26	ПМ 02 МДК 02.03
3.	кушетка	Мебель	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03
4.	медицинская ширма	Мебель	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03
5.	столик инструментальный	Мебель	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03
6.	шкаф медицинский	Мебель	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03
7.	кушетка	Мебель	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03
8.	пеленальный стол	Оборудование	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03
9.	емкости для дезинфекции	Оборудование	Основное	12	ПМ 02 МДК 02.03
10.	емкости для мед. отходов	Оборудование	Основное	12	ПМ 02 МДК 02.03
11.	манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций	Оборудование	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03
12.	фонендоскоп	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03
13.	тонометр с набором возрастных манжеток	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03
14.	портативный глюкометр	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03
15.	пикфлоуметр	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03
16.	весы электронные детские	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03

17.	ростомер горизонтальный	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03
18.	плантограф	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03
19.	пликометр	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03
20.	термометр медицинский	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03
21.	шпатели	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03
22.	антисептики	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03
23.	бахилы	ТС	Основное	18	ПМ 02 МДК 02.03
24.	детская присыпка	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03
25.	жидкое мыло	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03
26.	маски медицинские	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.03
27.	медицинские перчатки	ТС	Основное	6 уп	ПМ 02 МДК 02.03
28.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	12	ПМ 02 МДК 02.03
29.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	1	ПМ 02 МДК 02.03

Кабинет акушерства и гинекологии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	26	ПМ 02 МДК 02.04
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	26	ПМ 02 МДК 02.04
3.	кушетка	Мебель	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
4.	медицинская ширма	Мебель	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
5.	гинекологическое кресло	Мебель	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
6.	столик инструментальный	Мебель	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
7.	шкаф медицинский	Мебель	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
8.	кушетка	Мебель	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
9.	емкости для дезинфекции	Оборудование	Основное	12	ПМ 02 МДК 02.04
10.	емкости для мед. отходов	Оборудование	Основное	12	ПМ 02 МДК 02.04
11.	фонендоскоп	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
12.	стетоскоп	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
13.	тонометр	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
14.	манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
15.	набор для экстренного приема родов	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
16.	катетер резиновый для выведения мочи	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
17.	набор акушерского инструментария	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04

18.	набор гинекологического инструментария	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
19.	грелка резиновая	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
20.	пузырь для льда	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
21.	лента сантиметровая измерительная	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
22.	перчатки резиновые	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
23.	пипетки глазные	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
24.	термометр медицинский	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
25.	антисептики	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
26.	бахилы	ТС	Основное	18	ПМ 02 МДК 02.04
27.	детская присыпка	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
28.	жидкое мыло	ТС	Основное	6	ПМ 02 МДК 02.04
29.	маски медицинские	ТС	Основное	18	ПМ 02 МДК 02.04
30.	медицинские перчатки			6 уп	ПМ 02 МДК 02.04
31.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;			12	ПМ 02 МДК 02.04

32.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра			1	ПМ 02 МДК 02.04

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации:

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	26	ПМ 03 МДК 03.01
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	26	ПМ 03 МДК 03.01
3.	шкафы для хранения учебно-методических материалов;	Мебель	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
4.	шкаф (стеллаж) для инвентаря	Мебель	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
5.	информационный стенд для студента	Мебель	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
6.	ширма медицинская	Мебель	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
7.	кушетка/стол массажная	Мебель	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
8.	функциональная кровать	Мебель	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
9.	противопролежневый матрас	Оборудование	Основное	12	ПМ 03 МДК 03.01
10.	мат напольный	Оборудование	Основное	12	ПМ 03 МДК 03.01
11.	комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
12.	степпер	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01

13.	оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск (дорожка), кольца и т.п.)	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
14.	настенное зеркало (не менее 2 х 1,5 м)	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
15.	часы	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
16.	секундомер	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
17.	гимнастические коврики	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
18.	оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
19.	аппарат ЛОР-3	ТС	Основное	1	ПМ 03 МДК 03.01
20.	аппарат Искра -1	ТС	Основное	1	ПМ 03 МДК 03.01
21.	аппарат Поток-1	ТС	Основное	1	ПМ 03 МДК 03.01
22.	аппарат ультразвуковой УЗТ-1	ТС	Основное	1	ПМ 03 МДК 03.01
23.	аппарат ЭС-10-5	ТС	Основное	1	ПМ 03 МДК 03.01
24.	аппарат УВЧ-30	ТС	Основное	1	ПМ 03 МДК 03.01
25.	аппарат ДТ50-3	ТС	Основное	1	ПМ 03 МДК 03.01
26.	аппарат УВЧ	ТС	Основное	1	ПМ 03 МДК 03.01
27.	Ингалятор ультразвуковой	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
28.	шкаф медицинский 2-створчатый	ТС	Основное	1	ПМ 03 МДК 03.01
29.	покрывало	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
30.	шторы тканевые (жалюзи)	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
31.	аппарат ЛУЧ-3 СМВ	ТС	Основное	1	ПМ 03 МДК 03.01

32.	аппарат Стимул	ТС	Основное	1	ПМ 03 МДК 03.01
33.	аппарат Тонус	ТС	Основное	1	ПМ 03 МДК 03.01
34.	гантели	ТС	Основное	1	ПМ 03 МДК 03.01
35.	кушетка	ТС	Основное	12	ПМ 03 МДК 03.01
36.	лампа кварц	ТС	Основное	1	ПМ 03 МДК 03.01
37.	лампа Соллюкс	ТС	Основное	1	ПМ 03 МДК 03.01
38.	мяч для фитбола большой	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
39.	обруч металлический	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
40.	палка гимнастическая	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
41.	парафинонагреватель	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
42.	тонометры	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
43.	фонендоскопы	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
44.	технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
45.	опоры-ходунки	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
46.	ортезы	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
47.	бандажи	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
48.	трости опорные и тактильные	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01

49.	костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
50.	роллер	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
51.	динамометр кистевой	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
52.	динамометр становой	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
53.	пульсоксиметр	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
54.	весы медицинские	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
55.	ростомер	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
56.	плантограф	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
57.	манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
58.	средства для массажа (масло, тальк)	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
59.	средства для ухода за кожей пациента, памперсы	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
60.	емкости для сбора бытовых и медицинских отходов	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
61.	антисептики	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
62.	бахилы	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
63.	детская присыпка	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
64.	жидкое мыло	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
65.	маски медицинские	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
66.	медицинские перчатки	ТС	Основное	6	ПМ 03 МДК 03.01
67.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	ТС	Основное	12	ПМ 03 МДК 03.01

68.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	1	ПМ 03 МДК 03.01

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	26	ПМ 04 МДК 04.01
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	26	ПМ 04 МДК 04.01
3.	ванна для новорожденного	Мебель	Основное	6	ПМ 04 МДК 04.01
4.	кушетка	Мебель	Основное	1	ПМ 04 МДК 04.01
5.	стол пеленальный	Мебель	Основное	1	ПМ 04 МДК 04.01
6.	алкометр	Оборудование	Основное	1	ПМ 04 МДК 04.01
7.	весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)	Оборудование	Основное	1	ПМ 04 МДК 04.01
8.	весы медицинские для взвешивания детей	Оборудование	Основное	1	ПМ 04 МДК 04.01
9.	весы медицинские с ростомером	Оборудование	Основное	1	ПМ 04 МДК 04.01
10.	портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови	Оборудование	Основное	6	ПМ 04 МДК 04.01
11.	тест-полоски	ТС	Основное	18	ПМ 04 МДК 04.01

12.	газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков	ТС	Основное	1	ПМ 04 МДК 04.01
13.	дозатор для жидкого мыла	ТС	Основное	1	ПМ 04 МДК 04.01
14.	комплект одежды для новорожденного	ТС	Основное	6	ПМ 04 МДК 04.01
15.	кукла для пеленания	ТС	Основное	6	ПМ 04 МДК 04.01
16.	кукла-фантом «новорожденный ребенок»	ТС	Основное	6	ПМ 04 МДК 04.01
17.	набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови	ТС	Основное	6	ПМ 04 МДК 04.01
18.	прибор для измерения артериального давления детям	ТС	Основное	6	ПМ 04 МДК 04.01
19.	ростомер для новорожденного	ТС	Основное	1	ПМ 04 МДК 04.01
20.	ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)	ТС	Основное	1	ПМ 04 МДК 04.01
21.	сантиметровая лента	ТС	Основное	6	ПМ 04 МДК 04.01
22.	термометр для воды	ТС	Основное	1	ПМ 04 МДК 04.01
23.	термометр для измерения температуры воздуха	ТС	Основное	1	ПМ 04 МДК 04.01
24.	тонометр Маклакова	ТС	Основное	1	ПМ 04 МДК 04.01
25.	тонометры	ТС	Основное		ПМ 04 МДК 04.01
26.	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	ТС	Основное		ПМ 04 МДК 04.01
27.	антисептики	ТС	Основное		ПМ 04 МДК 04.01
28.	бахилы	ТС	Основное		ПМ 04 МДК 04.01
29.	детская присыпка	ТС	Основное		ПМ 04 МДК 04.01

30.	жидкое мыло	ТС	Основное		ПМ 04 МДК 04.01
31.	маски медицинские	ТС	Основное		ПМ 04 МДК 04.01
32.	медицинские перчатки	ТС	Основное		ПМ 04 МДК 04.01
33.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное		ПМ 04 МДК 04.01
34.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное		ПМ 04 МДК 04.01

Кабинет скорой медицинской помощи

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	12	ПМ 05 МДК 05.01
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	12	ПМ 05 МДК 05.01
3.	столик манипуляционный	Мебель	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
4.	столик инструментальный	Мебель	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
5.	ширма медицинская	Мебель	Основное	1	ПМ 05 МДК 05.01
6.	кушетка медицинская	Мебель	Основное	1	ПМ 05 МДК 05.01
7.	носилки-бескаркасные	Оборудование	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
8.	штатив для инфузий	Оборудование	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
9.	емкости для дезинфекции	Оборудование	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
10.	емкости для мед. отходов	Оборудование	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01

11.	тест-полоски	ТС	Основное	18	ПМ 05 МДК 05.01
12.	газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков	ТС	Основное	1	ПМ 05 МДК 05.01
13.	дозатор для жидкого мыла	ТС	Основное	1	ПМ 05 МДК 05.01
14.	комплект одежды для новорожденного	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
15.	кукла для пеленания	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
16.	кукла-фантом «новорожденный ребенок»	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
17.	набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
18.	прибор для измерения артериального давления детям	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
19.	ростомер для новорожденного	ТС	Основное	1	ПМ 05 МДК 05.01
20.	ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)	ТС	Основное	1	ПМ 05 МДК 05.01
21.	сантиметровая лента	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
22.	термометр для воды	ТС	Основное	1	ПМ 05 МДК 05.01
23.	термометр для измерения температуры воздуха	ТС	Основное	1	ПМ 05 МДК 05.01
24.	тонометр Маклакова	ТС	Основное	1	ПМ 05 МДК 05.01
25.	тонометры	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
26.	Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	ТС	Основное	13	ПМ 05 МДК 05.01
27.	антисептики	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
28.	бахилы	ТС	Основное	18	ПМ 05 МДК 05.01

29.	детская присыпка	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
30.	жидкое мыло	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
31.	маски медицинские	ТС	Основное	18	ПМ 05 МДК 05.01
32.	медицинские перчатки	ТС	Основное	6 уп	ПМ 05 МДК 05.01
33.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	12	ПМ 05 МДК 05.01
34.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	3	ПМ 05 МДК 05.01
35.	электрокардиограф	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
36.	тонометры	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
37.	фонендоскопы	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
38.	спирометр (пикфлоуметр)	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
39.	Глюкометр	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
40.	небулайзер	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
41.	пульсоксиметр	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
42.	укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
43.	набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
44.	набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
45.	аптечка «Анти-ВИЧ»	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
46.	комплект шин иммобилизационных транспортных	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01

47.	комплект иммобилизационных головодержателей электрокардиограф портативный	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
48.	аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
49.	жгуты кровоостанавливающие	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
50.	фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
51.	аспиратор портативный	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
52.	пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
53.	ларенгиальные маски для взрослых и детей	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
54.	коникотом/набор для коникотомии	ТС	Основное		ПМ 05 МДК 05.01
55.	фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
56.	VR – симулятор «Станция экстренной медицинской помощи»	ТС	Основное	1	ПМ 05 МДК 05.01

Кабинет организации профессиональной деятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	Мебель	Основное	26	ПМ 05 МДК 05.01
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	Мебель	Основное	26	ПМ 05 МДК 05.01

3.	контейнеры для дезинфицирующих средств разные	Мебель	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
4.	уборочный инвентарь	Оборудование	Основное	1	ПМ 05 МДК 05.01
5.	аварийная аптечка	Оборудование	Основное	1	ПМ 05 МДК 05.01
6.	аптечка «анти-вич»	Оборудование	Основное	1	ПМ 05 МДК 05.01
7.	жилет спасателя	Оборудование	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
8.	ножницы для бумаги	Оборудование	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
9.	халаты медицинские	Оборудование	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
10.	мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б	Оборудование	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
11.	манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
12.	антисептики	ТС	Основное	6	ПМ 05 МДК 05.01
13.	бахилы	ТС	Основное	18	ПМ 05 МДК 05.01
14.	детская присыпка	ТС	Основное	1	ПМ 05 МДК 05.01
15.	жидкое мыло	ТС	Основное	1	ПМ 05 МДК 05.01
16.	маски медицинские	ТС	Основное	18	ПМ 05 МДК 05.01
17.	медицинские перчатки	ТС	Основное	6 уп	ПМ 05 МДК 05.01
18.	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	12	ПМ 05 МДК 05.01
19.	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	ТС	Основное	2	ПМ 05 МДК 05.01

Мастерская по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	аспиратор портативный электрический	Оборудование	Основное	6	ПМ01-ПМ05
2.	автоматический сенсорный дозатор	Оборудование	Основное	6	ПМ01-ПМ05
3.	глюкометр	Оборудование	Основное	6	ПМ01-ПМ05
4.	диспенсер для бумажных полотенец	Оборудование	Основное	6	ПМ01-ПМ05
5.	комплект иммобилизационных головодержателей типа воротников Шанца	Оборудование	Основное	6	ПМ01-ПМ05
6.	комплект шин транспортных иммобилизационных	Оборудование	Основное	6	ПМ01-ПМ05
7.	кресло-каталка со съемными кресельными носилками	Оборудование	Основное	6	ПМ01-ПМ05
8.	манекен симулятор для проведения СЛР	Оборудование	Основное	6	ПМ01-ПМ05
9.	манекен симулятор взрослого пациента	Оборудование	Основное	6	ПМ01-ПМ05
10.	набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи	Оборудование	Основное	6	ПМ01-ПМ05
11.	сумка укладка фельдшера	ТС	Основное	6	ПМ01-ПМ05
12.	тонометр медицинский автоматический	ТС	Основное	6	ПМ01-ПМ05
13.	тренажер - симулятор	ТС	Основное	6	ПМ01-ПМ05
14.	тренажер - симулятор	ТС	Основное	6	ПМ01-ПМ05
15.	пинцет анатомический многоразовый	ТС	Основное	6	ПМ01-ПМ05
16.	обучающий шовный тренировочный набор для наложения швов	ТС	Основное	6	ПМ01-ПМ05

17.	тележка медицинская для контейнеров	ТС	Основное	6	ПМ01-ПМ05
18.	контейнер для отходов класса А	ТС	Основное	6	ПМ01-ПМ05
19.	контейнер для отходов класса Б	ТС	Основное	6	ПМ01-ПМ05
20.	контейнер для отходов класса В с маркировкой	ТС	Основное	6	ПМ01-ПМ05
21.	раковина с локтевым смесителем	ТС	Основное	6	ПМ01-ПМ05
22.	рециркулятор настенный	ТС	Основное	6	ПМ01-ПМ05

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Операционная система Windows 7	1	ООД. 11 Физика
2	3D-электронный образовательный комплекс «Eureka»	1	ООД. 11 Физика
3	Операционная система Windows 7	1	ОП.02 Анатомия и физиология человека
4	3D-электронный анатомический атлас «Arteksa»	1	ОП.02 Анатомия и физиология человека
5	Windows 7 Prof, Pentium ® Dual-Core, 3.00 GHz, 2.00ГБОЗУ	13	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ООД.08 Информатика
6	Microsoft Windows XP Professional, 2002, SP2, AMD Athlon 64x2Dual, Core Processor 4400+ 2.30 GHz, 896 МБОЗУ	3	
7	Microsoft Office	16	
8	Apache Open Office	16	
9	Adobe Acrobat Reader DC	16	

10	7Zip	16	
11	Media Player Classic	16	
12	PascalABC.NET	16	
13	Windows OS	16	
14	Kaspersky Endpoint Security	16	
15	Hyper Test	16	
16	Google Chrome	16	
17	Far Manager	16	
18	Интернет Цензор	16	
19	Компас 3D LT	16	
20	Операционная система Windows 10	1	ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ПМ 06д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, ПМ 04 МДК 04.01 Общий уход за пациентами
21	ЦОК Личная гигиена	1	ПМ 04 МДК 04.01 Общий уход за пациентами
	ЦОК		МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля Тема: Методы обследования пациента с патологией органов дыхания
22	Интегрированная больничная система Скорая неотложная помощь	12	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Содержание программы ГИА разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 5 августа 2022 г. № 69542);
- приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный №70167) в последней редакции);
- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311);
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта 02.068 Фельдшер
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта 02.077 Фельдшер скорой медицинской помощи

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно пересматривается на заседании цикловой методической комиссии профессиональных модулей специальности Лечебное дело, рассматривается на заседании Педагогического совета, Студенческого совета, Совете родителей (законных представителей) ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж», согласуется представителем работодателей, председателем ГЭК, утверждается директором колледжа.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, для выпускников очной формы обучения со сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования с присвоением квалификации фельдшер, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования .

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело и является обязательной процедурой для выпускников в части оценки качества освоения ПОП в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Башкортостан «Белебеевский медицинский колледж» (далее – Колледж).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой и демонстрировать результаты освоения образовательной программы:

Виды деятельности и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО	
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ВД 4	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4	Организовывать здоровьесберегающую среду
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ВД 6	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

ПК 6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

III. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Обучающиеся выпускного курса должны быть ознакомлены с программой ГИА не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА (приложение 1).

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Согласно учебному плану объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 3 недели (108 часов). Сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с учебным планом и расписанием ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний) и решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений).

Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для проведения ГИА разрабатывается фонд оценочных средств ГИА. Разработчики фонда оценочных средств - преподаватели профессиональных дисциплин и модулей колледжа. ФОС ГИА рассматривается на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин, проходит процедуру согласования с работодателями, согласовывается на заседании Педагогического совета, утверждается директором колледжа. Для разработки оценочных заданий по квалификации применяются задания, разработанные центром аккредитации специалистов по специальности Лечебное дело. Примерный вариант заданий (приложение 2).

Используемый комплект заданий по специальности Лечебное дело, позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности.

Комплекты оценочной документации для проведения государственного экзамена разрабатываются с участием образовательных организаций и медицинских организаций-партнеров кластера.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к Государственному экзамену предполагает наличие кабинета для самостоятельной работы, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет. Всем обучающимся обеспечивается доступ к следующим ресурсам (в том числе информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса, включая лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2016, пакеты Microsoft Office Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет:

Сайт	Название электронного ресурса
https://www.studentlibrary.ru	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
http://www.femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://window.edu.ru/providers/76	Федеральный портал «Российское образование»
https://www.rsl.ru/	Российская Государственная библиотека
http://nlr.ru/	Российская национальная библиотека
https://www.prilib.ru/	Президентская библиотека имени Ельцина
https://vk.com/medicallib	Онлайн библиотека студента-медика
http://medulka.ru/	Портал электронной медицинской литературы
http://ya-medik.ru/literatura /	Электронная медицинская библиотека Я-медик

https://vk.com/med_library	Лучшая медицинская библиотека
https://vk.com/medical_books MedBooks|	Медкниги
https://vk.com/medlivebooks	Медицинская литература Live
https://www.booksmed.com/	Библиотека BooksMed – книги и учебники по медицине
http://www.medliter.ru/	Электронные медицинские книги
http://www.garant.ru/	Справочно-правовая система «Гарант»

Государственный экзамен проводится в два этапа: теоретический этап (оценка теоретических знаний) и практический этап - решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практического опыта и умений).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения первого этапа государственного экзамена: теоретический этап – 2 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения второго этапа государственного экзамена: решение практико-ориентированных профессиональных задач – 0,5 ч. (астрономический).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации – 2,5 ч. (астрономических).

Тестирование обеспечивает целостное представление об уровне теоретической подготовки выпускника по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Тестирование проводится по тестовым заданиям из фонда оценочных средств государственной Лечебное дело в соответствии с принципом взаимосвязи междисциплинарных курсов на основе Единой базы оценочных средств для выпускников Методического центра аккредитации специалистов ФГБОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова. База тестовых заданий для проведения первого этапа государственного экзамена содержит 300 вопросов, включающих в себя: 20 вопросов из МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека, 50 вопросов из МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу, 50 вопросов из МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, 30 вопросов из МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, 30 вопросов из МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, 20 вопросов из МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля, 20 вопросов из МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации

и абилитации, 30 вопросов из МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни, 30 вопросов из МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, 20 вопросов из МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Перед первым этапом государственного экзамена проводится консультация с пробным тестированием. Пробное тестирование проводится с целью знакомства с условиями проведения первого этапа государственного экзамена, работой технического оборудования, порядком проведения тестирования.

Обучающимся во время проведения первого этапа государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Практический этап Государственного экзамена проводится на специально оборудованных площадках колледжа.

Учебная группа обучающихся может делиться на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках решения практико-ориентированных профессиональных задач.

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся, в том числе представителей предприятия реального сектора экономики, входящего в кластер;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

- ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Члены ГЭК выполняют следующие функции:

- определяют соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, имеющих государственную аккредитацию, соответствующим требованиям ФГОС СПО;
- подготавливают и утверждают совместно с образовательной организацией план проведения демонстрационного экзамена;
- осуществляют контроль за соблюдением требований к организации и проведению ГИА.

Председатель утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организации органом местного самоуправления муниципального района, муниципального округа, городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, а в случае, если функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Правительство Российской Федерации – по

представлению указанной образовательной организации Министерством просвещения Российской Федерации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе среднего профессионального образования;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- формы протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии;
- сводная ведомость успеваемости;

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

- «зачтено» при результате 70% и более правильных ответов;
- «не зачтено» при результате 69% и менее правильных ответов

Результаты тестирования объявляются в тот же день и оформляются в установленном порядке протоколом заседаний государственной экзаменационной комиссии (Приложение 3).

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных или бумажных носителях. Членами ГЭК подсчитывается количество баллов

(правильных ответов) и определяется процент выполнения практического задания.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно» осуществляется на основе таблицы:

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0% - 69%	70% - 79%	80% - 89%	90% - 100%

Результаты практического этапа объявляются в тот же день и оформляются в установленном порядке протоколом заседаний государственной экзаменационной комиссии (Приложение 4).

По результатам двух этапов выставляется итоговая оценка по государственному экзамену.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК (Приложение 5).

Оригиналы протоколов проведения государственного экзамена хранятся в учебной части образовательной организации в составе архивных документов.

Критерии оценки за ответ:

«5» - Ответ полный, последовательный; ответ грамотно и логически изложены. Выпускник демонстрирует: свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Выпускник без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Выпускник готов отвечать на дополнительные вопросы.

«4» - Ответ полный, последовательный, но допущены неточности; ответ грамотно и логически изложен. Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Выпускник с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Выпускник испытывает затруднения при

ответе на дополнительные вопросы.

«3» - Выпускник имеет знания по основному материалу, нарушает последовательность изложения; ответ краткий, не конкретный. Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Выпускник с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом. Выпускник с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

«2» - Выпускник не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки; ответ не соответствует поставленному вопросу. Выпускник не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Выпускник не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь недостаточно грамотная. Выпускник не может ответить на дополнительные вопросы.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Колледжем образца, в которых фиксируются:

- оценка каждого выпускника;
- вопросы и особые мнения членов комиссии по выполнению практического задания выпускником;
- присвоение квалификации каждому выпускнику;
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Обучающимся, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из

аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

VI. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров кластера или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц - связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

ВИ. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ОВЗ, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их

индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту;

д) также для выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Для проведения демонстрационных экзаменов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не относящихся к категории маломобильных граждан) по запросу могут быть созданы следующие специальные условия:

- оборудование рабочих мест специальными приспособлениями;
- привлечение ассистентов или волонтеров для сопровождения обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов на площадке проведения демонстрационного экзамена;
- наличие специального графика выполнения задания (обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ может быть увеличено время выполнения задания в ходе демонстрационного экзамена, но не более 6 рабочих часов в день, а также организованы дополнительные перерывы в соответствии с его индивидуальными особенностями).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«ГАПОУ РБ «БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЛИСТ

**ознакомления студентов с программой государственной итоговой аттестации
и процедурой апелляции**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело		Группа _____	
№	ФИО студента	Дата ознакомления	Подпись студента
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Примеры тестовых заданий

Препаратом выбора для купирования судорожного припадка является

- 1) дроперидол
- 2) димедрол
- 3) диазепам (+)
- 4) дигоксин

При появлении признаков нагноения послеоперационной раны необходимо

- 1) наложить повязку с ихтиоловой мазью
- 2) ввести наркотический анальгетик
- 3) снять несколько швов, дренировать рану (+)
- 4) наложить сухую стерильную повязку

Стресс может оказывать влияние на здоровье медперсонала

- 1) и положительное, и отрицательное (+)
- 2) отрицательное
- 3) положительное
- 4) инертное

Больным атеросклерозом рекомендуется исключить из питания продукты содержащие

- 1) калий
- 2) железо
- 3) холестерин (+)
- 4) витамины группы В

Синдром длительного сдавления наблюдается при

- 1) компрессионной травме (+)
- 2) отморожении
- 3) системном васкулите
- 4) аугментации

Степень компенсации сахарного диабета при динамическом обследовании можно оценить на основании показателей

- 1) гликозилированного гемоглобина (+)
- 2) средне-суточной гликемии
- 3) глюкозы крови натощак
- 4) уровня контринсулярных гормонов в крови

Информация не относится к передаваемой по каналам неформальных коммуникаций

- 1) предстоящие сокращения сотрудников
- 2) приказы и распоряжения руководителя организации (+)
- 3) слухи о предстоящих изменениях в структуре организации
- 4) грядущие перемещения и повышения

Первичная медико-санитарная помощь включает мероприятия по медицинской профилактике:

- 1) оказание скорой помощи в экстренной форме
- 2) санитарно-гигиеническое просвещение населения, профилактику заболеваний (+)
- 3) паллиативную медицинскую помощь
- 4) все виды медицинского обслуживания при заболеваниях в стационарах

Осмотр слизистой оболочки толстой кишки с помощью фиброскопа

- 1) эзофагоскопия
- 2) ирригоскопия
- 3) колоноскопия (+)
- 4) лапароскопия

К признакам развития у пациента тромбоза глубоких вен нижней конечности не относится

- 1) бледность кожных покровов
- 2) выраженный отек нижней конечности
- 3) цианоз кожных покровов
- 4) снижение пульсации на дистальных артериях нижней конечности без ее отека (+)

Примерный перечень практических навыков, оснащения и оборудования для демонстрации практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа итоговой аттестации по специальности:

1. Измерение артериального давления на периферических артериях
2. Проведение ингаляции с использованием компрессионного небулайзера
3. Проведение антропометрии грудного ребенка
4. Проведение аускультации легких
5. Проведение сравнительной перкуссии легких
6. Проведение аускультации сердца
7. Определение относительных границ сердца
8. Проведение электрокардиографии
9. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхних конечностей
10. Базовая сердечно-легочная реанимация

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Примерный сценарий (ситуации) проверки практического навыка «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку»

Вы фельдшер стоматологический здравпункта в образовательном учреждении. Вы закончили рабочую смену и вышли из медицинской организации. Идя по улице в сторону дома, Вы видите, как молодая женщина внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Оценочный лист (чек-лист)

II этап государственного экзамена
Дата «__» _____ 20__ г.

Специальность: _____

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Критерии оценки	Отметка о выполнении
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (для лиц с ОВЗ по зрению: определить экскурсию грудной клетки пострадавшего, положив руку на грудь)	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	

15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Критерии оценки	Отметка о выполнении
	на центр грудной клетки пострадавшего		
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	

№ п/п	Перечень практических действий	Критерии оценки	Отметка о выполнении
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	Завершение испытания		
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	БСЛР оказывалась профессионально	

ФИО члена ГЭК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесён/не внесён)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка

Практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ (практического действия)	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего.	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
10.	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три, ... и т.д. десять»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
17.	Предположительная причина состояния	«Предположительная причина состояния – внезапная остановка кровообращения»
18.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких»
28.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три, ... и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу.
2. Напольный коврик для аккредитуемого.
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого).

4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого).
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«ГАПОУ РБ «БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Протокол № 1

заседания государственной экзаменационной комиссии

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Группа - _____

«___» _____ 20 __ г

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК _____
(Фамилия И.О., должность и место работы)

Зам Председателя ГЭК _____
(Фамилия И.О., должность и место работы)

Члены ГЭК: _____
(Фамилия И.О., должность и место работы)

(Фамилия И.О., должность и место работы)

(Фамилия И.О., должность и место работы)

Результаты сдачи I этапа – тестирования.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	% правильных ответов	Результат тестирования (зачтено/ не зачтено)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Председатель ГЭК _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Секретарь ГЭК _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«ГАПОУ РБ «БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Протокол № 2

заседания государственной экзаменационной комиссии

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Группа - _____

«___» _____ 20 ___ г

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК _____
(Фамилия И.О., должность и место работы)

Зам Председателя ГЭК _____
(Фамилия И.О., должность и место работы)

Члены ГЭК: _____
(Фамилия И.О., должность и место работы)

(Фамилия И.О., должность и место работы)

(Фамилия И.О., должность и место работы)

РАССМОТРЕЛИ:

Результаты сдачи практического этапа – решение практико-ориентированных профессиональных задач.

В государственную экзаменационную комиссию представлены оценочные листы выполнения практического задания.

После рассмотрения результатов был осуществлен перевод полученного количества баллов в оценку со шкалой, рекомендованной в программе ГИА.

РЕШЕНИЕ ГЭК

Признать, что обучающиеся сдали практический этап - решение практико-ориентированных профессиональных задач:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	% выполнения практического задания обучающимся	Оценка (прописью)
1.			

2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			

Отметить что _____

Председатель ГЭК _____

(подпись) (инициалы, фамилия)

Секретарь ГЭК _____

(подпись) (инициалы, фамилия)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«ГАПОУ РБ «БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Протокол № 3

заседания государственной экзаменационной комиссии

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Группа - _____

«___» _____ 20__ г

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ГЭК _____
(Фамилия И.О., должность и место работы)

Зам Председателя ГЭК _____
(Фамилия И.О., должность и место работы)

Члены ГЭК: _____
(Фамилия И.О., должность и место работы)

(Фамилия И.О., должность и место работы)

(Фамилия И.О., должность и место работы)

РАССМОТРЕЛИ:

1. Результаты сдачи I этапа – тестирования.
2. Результаты сдачи II этапа – решение практико-ориентированных профессиональных задач

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Протокол №1 от «___» _____ 20__ г. на ___ стр.
2. Протокол №2 от «___» _____ 20__ г. на ___ стр.

РЕШЕНИЕ ГЭК

1. Признать, что обучающиеся сдали государственную итоговую аттестацию со следующими оценками:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Оценка (прописью)
1.		

2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		

2. На основании результатов государственной итоговой аттестации признать, что обучающиеся:

2.1 освоили в полном объеме образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

– Результаты освоения обучающимися образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 5 августа 2022 г. № 69542);

2.2 успешно прошли государственную итоговую аттестацию, присвоить квалификацию фельдшер;

2.2.1 выдать документ об образовании и о квалификации – диплом о среднем профессиональном образовании с отличием:

№ п/п	Ф.И.О.

2.2.2 выдать документ об образовании и о квалификации – диплом о среднем профессиональном образовании:

№ п/п	Ф.И.О.

3. Отметить что _____

Председатель ГЭК _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Секретарь ГЭК _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа разработана:

Заведующий отделом по учебной работе _____ Л.Р. Логанова
«___» _____ 20___г

Председатель ЦМК специальности Лечебное дело

Преподаватель профессиональных _____ Е.В. Гришина
модулей специальности Лечебное дело «___» _____ 20___г

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Студенческого Совета _____ Д.А. Петрова
«___» _____ 20___г.

Председатель Совета родителей (законных _____ Ю.С. Яшина
представителей) несовершеннолетних «___» _____ 20___г.
обучающихся

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом Совете ГАПОУ РБ

"Белебеевский медицинский колледж"

Протокол от «___» _____ 20___ г. №___

Секретарь _____ Т.Т. Ленчевская

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 31.02.01 Лечебное дело
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 31.02.01 Лечебное дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Башкортостан
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 31.02.01 Лечебное дело
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 31.02.01 Лечебное дело, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 31.02.01 Лечебное дело
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 31.02.01 Лечебное дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в

профессиональной деятельности - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 31.02.01 Лечебное дело
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Образовательная деятельность»

иницирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности по специальности 31.02.01 Лечебное дело
организация и проведение экскурсий в аптечные организации города и республики с целью формирования практико-ориентированного направления воспитательной работы
использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа фармацевтического работника, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Кураторство»

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 31.02.01 Лечебное дело

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 31.02.01 Лечебное дело

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями по специальности 31.02.01 Лечебное дело

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии по специальности 31.02.01 Лечебное дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 31.02.01 Лечебное дело, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 31.02.01 Лечебное дело

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий по специальности 31.02.01 Лечебное дело

совместные мероприятия, посвященные Дню фельдшера

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 31.02.01 Лечебное дело

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 31.02.01 Лечебное дело
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 31.02.01 Лечебное дело: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню фельдшера
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 31.02.01 Лечебное дело
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 31.02.01 Лечебное дело
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» по специальности 31.02.01 Лечебное дело
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован следующим кадровым составом:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией Воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по учебной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка образовательного процесса
Заведующий отделом по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Учебная часть	Организация, контроль образовательной деятельности
Методист	Организация и контроль методической работы
Заведующий практики	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальными партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование. Работа со студентами группы риска
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля
Куратор (классный руководитель) группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО
Преподаватель-организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, Организация и проведения тематических мероприятий.
Советник директора по воспитанию	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Преподаватели -предметники	Проведение занятий по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело
Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией Воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по учебной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка образовательного процесса
Заведующий отделом по воспитательной работе	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Учебная часть	Организация, контроль образовательной деятельности
Методист	Организация и контроль методической работы
Заведующий практики	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальными партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование. Работа со студентами группы риска
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля
Куратор (классный руководитель) группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО
Преподаватель-организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, Организация и проведения тематических мероприятий.

Советник директора по воспитанию	Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями

Функционал работников, привлеченных к реализации рабочей программы воспитания, регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Устав ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»;
2. Программа воспитания, как часть основной профессиональной образовательной программы;
3. Положение о воспитательной работе;
4. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
5. Положение о классном руководителе учебной группы;
6. Положение о студенческом самоуправлении;
7. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
8. Положение о мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;
9. Правила внутреннего распорядка колледжа для студентов
10. Положение о режиме занятий обучающихся;
11. Положение о совете по профилактике правонарушений среди;
12. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность);
13. Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
14. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
15. Отчет о проделанной воспитательной работе за год.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 31.02.01 Лечебное дело
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 31.02.01 Лечебное дело
успешное освоение образовательных программ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
Выдвижение лучших студентов на именные стипендии: стипендии Главы Российской Федерации, стипендии Главы Республики Башкортостан, стипендии рескома Профсоюза Республики Башкортостан.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание – это «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Воспитательный процесс в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом следующих традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». Основной целью воспитания в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, Отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- 2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- 3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- 4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;
- 5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

Контроль, анализ и координация этой сферы осуществляется через работу Методического объединения классных руководителей, Совета профилактики правонарушений, Наркологического поста, Совета общежития, Совета родителей, Студенческого совета, студенческого профсоюзного комитета, военно-патриотического клуба «Батальон», местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», актива учебных групп и др.. В колледже непосредственно воспитательную работу организуют заведующий отделом по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, воспитатели общежития, руководителями студенческих клубов и кружков.

Воспитательная деятельность имеет следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание,
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,
- профессионально-трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания,

- студенческое самоуправление,
- социально-правовая защита.

Профессионально-трудовое воспитание формируется при проведении мероприятий профессиональной направленности, в местном отделении Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», а также при участии обучающихся в предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах, классных часах и т.д.. За отчетный период студенты активно участвовали в мероприятиях различного уровня. В рамках мероприятий были проведены акции, посвященные аккордным датам: «Международный день женского здоровья», «Всемирный день сердца», «Всемирный день борьбы с остеопорозом», «Рак молочной железы», «Всемирный день борьбы с диабетом», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день донора крови», «Всемирный день инвалида», «Международный день борьбы с анорексией», «Всемирный день борьбы с гепатитом», «Всемирный день борьбы с инсультом», «Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД», «Всемирный день психического здоровья» и т.д.. Ежегодно студенты колледжа участвуют в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции Лечебная деятельность (фельдшер) и занимают призовые места. В течение года волонтеры-медики оказывали волонтерскую помощь ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ, ГБУЗ РБ Бижбулякская ЦРБ, ГБУЗ РБ Миякинская ЦРБ, ГБУЗ РБ ГБ № 1 г. Октябрьский, ГБУЗ РБ Давлекановская ЦРБ, ГБУЗ РБ Ермекеевская ЦРБ, ГБУЗ РБ Раевская ЦРБ, ГБУЗ РБ Чишминская ЦРБ, ГБУЗ РБ Чекамагушевская ЦРБ. Работали в амбулаторно-поликлинической службе и активно помогали персоналу медицинских учреждений. Также волонтеры-медики проводили активную просветительскую деятельность по профилактике социально значимых заболеваний среди населения.

Волонтеры-медики успешно проводят санитарно-профилактические беседы по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета и туберкулеза др. заболеваний, помогают врачам в заполнении медицинской документации. Для формирования профессиональных качеств, привитие любви к избранной профессии проведены конкурсы на лучшего по профессии, встречи с медицинскими работниками, выпускниками колледжа, классные часы: «Белый халат ко многому обязывает», «Надел белый халат, не забудь о чести», «Великие открытия в медицине», «Моральный облик медицинского работника» и т.д..

Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного края, способности и готовности выступить в роли гражданина. Гражданское воспитание реализуется посредством формирования российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

Студенты колледжа активно участвуют в проведении различных городских митингов, шествий, акций, посвященных государственным, республиканским праздникам и знаменательным датам. Обучающиеся принимали участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», Всероссийской акции «Россия многогранная», Всероссийской онлайн-акции «Я люблю тебя, моя Россия», «Снежный десант», «Георгиевская лента», «Огонь памяти», «Бессмертный полк», «Читаю книгу о войне», «За Россию!», «За мир без нацизма!», и т.д. Традиционно проводились мероприятия в рамках ежегодного месячника военно-патриотического воспитания, приуроченного к празднику Дня защитника Отечества: «А ну-ка, парни!», классные часы «Час мужества», «Историческая правда», «День солидарности в борьбе с терроризмом», конкурсы боевых листов и плакатов, смотры военно-патриотической песни, торжественные встречи и классные часы, посвященные Победе в Великой отечественной войне с приглашением

тружеников тыла, бывших выпускников, преподавателей и сотрудников колледжа, проводилось чествование ветеранов ВОВ. Командой местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» и патриотического клуба «Батальон» оказана шефская помощь ветеранам-преподавателям колледжа, ветеранам и труженикам тыла. Проведены благотворительные акции «Своих не бросаем» по сбору и отправке гуманитарной помощи мобилизованным солдатам. Волонтеры участвовали в акциях по оказанию помощи участникам СВО и их семьям: «Поздравь солдата с Днем защитника отечества», «Вяжем носки солдату», «Окопная свеча», «Согрей теплом солдата» и др..

Еженедельно проводится торжественная линейка, посвященная поднятию Государственного флага Российской Федерации и классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном».

В ноябре месяце приняли участие в акции «Большой этнографический диктант». Проведено тестирование, преподавателей и совершеннолетних студентов, посвящённое 30-летию Конституции России.

Гражданское воспитание формировалось путем проведения встреч студентов с сотрудниками МЧС, инспекторами по делам несовершеннолетних отдела МВД по городу Белебей и Белебеевскому району, сотрудниками ГИБДД ОМВД России по Белебеевскому району.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование у обучающихся устойчивых ценностно-смысловых установок по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства и реализуется посредством сотрудничества с: ГБУ Белебеевский детский дом РБ; СОШ г. Белебей; ДОУ г. Белебей; комитет по делам молодежи Администрации МР Белебеевский район РБ; ГБУЗ Белебеевская ЦРБ; историко-краеведческий музей г. Белебей; МБУК МБС библиотеки г. Белебей.

Большую работу в этом направлении играет местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», которое реализует проекты социальной направленности: «Трезвое Село», «Своих в беде не бросаем», «Служить другим, чтобы найти себя!», «Рука помощи», «Все дороги ведут к людям», «Все мы звезды», «Здравушка», «Дай руку мне - чтоб легче было нам идти», «5 шагов чтобы остановить ВИЧ», «Измерь Артериальное давление», «Здоровым быть здорово!!!», «Ради жизни на земле», «Десант здоровья» и др..

Развитие познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии осуществляется проведением традиционных мероприятий: «День знаний», «Посвящение в студенты», конкурс «Держайте, Вы талантливы», «Всемирный День студента», «Студенческие встречи», «День учителя» и др.. В колледже активную работу реализуют творческие коллективы: творческий клуб «Полет», хореографический коллектив «Грация», студенческий медиа информационный центр «Гиппократ Медиа».

В рамках экологического воспитания происходит формирование гуманного и бережного отношения обучающихся к природе. В 2025-2026 учебном году обучающиеся колледжа приняли участие в экологических субботниках, во Всероссийской акции «Чистый берег», «Зеленая Башкирия», «Экология и здоровье». В рамках акций студентами-волонтерами были очищены от мусора родники в окрестностях г. Белебей.

В рамках направления **ценности научного познания** у обучающихся формировались интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений ориентированных в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Это направление воспитательной работы достигалось вовлечением обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность. Формы организации учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях:

- исследовательские работы обучающихся;
- образовательные экспедиции — походы, поездки, экскурсии с чётко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля;
- факультативные занятия, предполагающие углубленное изучение предмета;
- конференции, а также встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах.

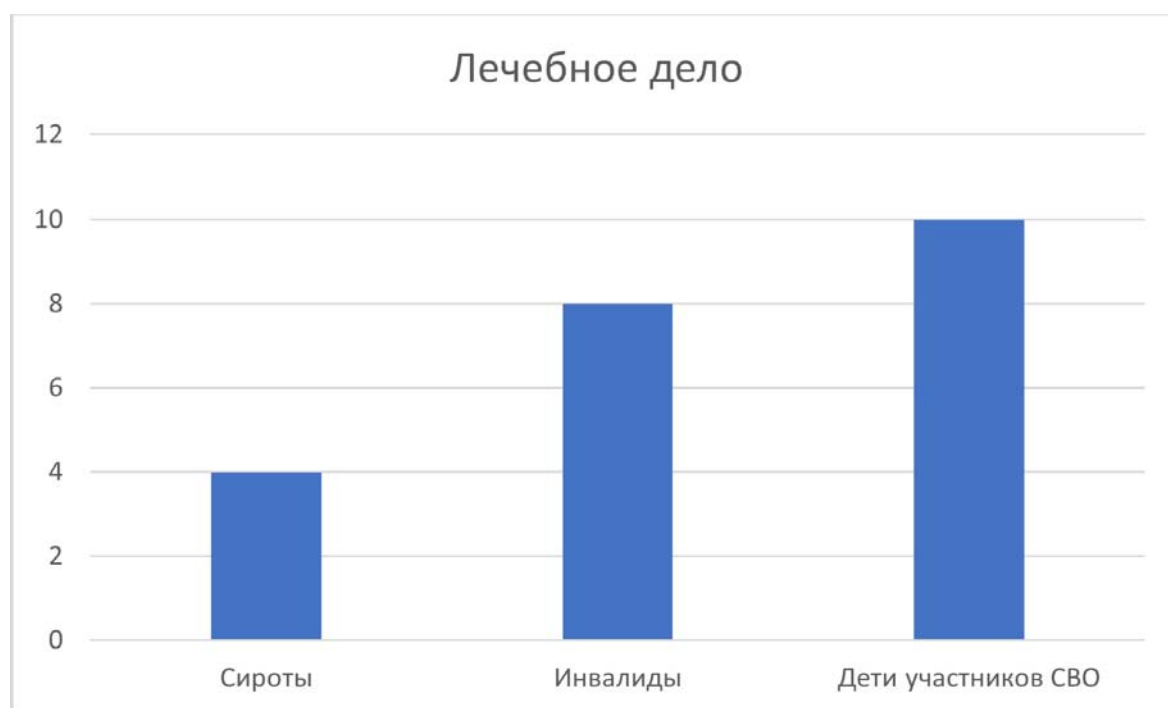
Студенческое самоуправление в колледже представляет собой планомерную деятельность студентов, направленную на решение проблем, возникающих в процессе их обучения, затрагивающих интересы студентов. В колледже активно функционируют следующие молодежные объединения: Совет общежития, Студенческий совет, местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», студенческий Медиа-центр «Гиппократ Медиа», спортивный клуб «Парус» военно-патриотический клуб «Батальон», студенческий профсоюзный комитет, старостат, студенческий актив учебных групп: (староста, зам. старосты (бригадиры), профорг, учебно-воспитательный комитет, спортивно-оздоровительный комитет, культурно-массовый комитет, комитет санитарно-просветительской работы). Студенческий Совет принимает активное участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по социальной защите студентов, стипендиальной комиссии, Совета профилактики правонарушений, службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, наркологического поста, общего собрания работников и обучающихся. Деятельность местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» осуществлялась по программе «Служить другим, чтобы найти себя». Деятельность Медиа-центра направлена на освещение деятельности колледжа в СМИ, в том числе в социальных сетях, реализацию собственных возможностей в создании дизайн-проектов, фоторепортажей, видеороликов о жизни колледжа. В рамках реализации плана Совета директоров СМФОО ПФО на 2025-2026 учебный год, ГАПОУ РБ "Белебеевский медицинский колледж" на базе колледжа был организован Межрегиональный заочный КВИЗ «Психологический марафон», Межрегиональный заочный Стартап «Сила интеллекта» по общепрофессиональным дисциплинам.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Работа в данном направлении осуществлялась посредством организации спортивных мероприятий. Проводились классные часы с целью обеспечения обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье, направленное на формирование навыков ЗОЖ, привития негативного отношения к вредным привычкам и сохранения репродуктивного здоровья женщины, девушки. Организована работа спортивных кружков и секций. Ежегодно проводятся внутриколледжные соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису, легкоатлетическому кроссу. Организация и проведение внутриколледжных мероприятий: соревнования, посвященного Всероссийскому дню бега Кросс нации; соревнований по шахматам; организация и проведение спортивного мероприятия, среди первых курсов, «Герой ГТО». Ежегодно участвуем в Республиканской спартакиаде среди студентов ГАПОУ, подведомственных МЗ РБ и медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Спартакиада проходила по пяти видам спорта: лёгкая атлетика, волейбол, настольный теннис, шахматы, стрельба из пневматической винтовки.

Студенты принимают участие в городских и республиканских акциях «Мы за здоровый образ жизни», «Курить не модно», «Мы помним – мы знаем», посвященной Дню памяти жертв СПИДа и др.. С целью пропаганды и внедрения здорового образа жизни колледж взаимодействует с Центром Здоровья и наркологическим диспансером. Организованы индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, направленные на предотвращение и отказ от табакокурения, употребление поверхностно активных веществ и алкоголя, предупреждение о последствиях и юридической ответственности. В октябре месяце 2025 года проведено социально-психологическое тестирование студентов с целью диагностики личностных особенностей, определения склонности к различным формам девиантного поведения, оценки психологического состояния. Протестированы студенты 1-4 курсов, обучающиеся по очной форме обучения. В группах с несовершеннолетними студентами проведены классные часы «Ранняя беременность», «Ответственность и права несовершеннолетних», «Я и закон», «Поведение обучающихся в колледже, дома, в обществе, «Мы в ответе за свои поступки». Социально-правовая защита обучающихся осуществлялась в рамках системы законодательных, социально - экономических гарантий. Работа в данном направлении заключается в:

- оформлении социальных паспортов на обучающихся групп нового набора, изучение индивидуальных особенностей, способностей, интересов и склонностей обучающихся, их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий, осуществление работы по формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, ВИЧ, профилактике дорожно-транспортного травматизма: круглые столы и конференции с приглашением сотрудников правоохранительных органов, инспекции по делам несовершеннолетних, конференции с участием врачей-специалистов кабинета КИЗ;
- организации работы Совета профилактики правонарушений, наркологического поста;
- организации работы системы самоуправления в группах, общежитии, колледже;
- представлении интересов обучающихся в работе стипендиальной комиссии; –осуществлении работы по оказанию материальной помощи малообеспеченным студентам, студентам-сиротам, студентам инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже организована работа социально-психологической службы, которая направлена на поддержку социально незащищенных студентов (оказание материальной помощи, социального обеспечения, оформление документов на получение социальной стипендии, обеспечение местами проживания в общежитии и т.д.).



Социальное обеспечение студентов - сирот осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996г. N 159-ФЗ (ред. от 17.02.2021) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей". Социальная поддержка студентов-сирот включает в себя следующие гарантии: выплата государственной социальной стипендии; зачисление на полное государственное обеспечение; назначение материальной поддержки нуждающимся студентам; предоставление жилого помещения в общежитии (без оплаты на проживание); зачисление на полное государственное обеспечение осуществляется в соответствии с Порядком предоставления полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке студентам, обучающимся в ГАПОУ РБ

«Белебеевский медицинский колледж» со дня зачисления и до завершения обучения. В случае достижения студентами, зачисленными на полное государственное обеспечение, возраста 23 лет за ними сохраняется право на полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке до окончания учебы. Студентам, зачисленным на полное государственное обеспечение, предоставляются следующие гарантии по социальной поддержке: компенсация расходов на питание (производится ежемесячно); компенсация расходов на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря (производится по кварталам); пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (производится один раз в начале учебного года); предоставление жилого помещения в общежитии; бесплатное оказание медицинской помощи; оформление транспортной карты Алга для бесплатного проезда на городском, пригородном транспорте (кроме такси) от места проживания до места учебы и обратно. Размер денежных компенсаций устанавливается ежегодно в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации. При предоставлении студентам-сиротам академического отпуска по медицинским показаниям, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет за ними на весь период данных отпусков сохраняется полное государственное обеспечение и выплачивается государственная социальная стипендия. При завершении обучения студентам-сиротам выплачивается денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, и единовременное денежное пособие. Выплата производится в течение месяца после издания приказа об отчислении в связи с получением образования.

Социальное обеспечение студентов, относящихся к категории- инвалидов (инвалид с детства, инвалид 3 группы, ребенок-инвалид) осуществляется в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. С целью обеспечения специальных условий получения образования студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ ведется специализированный учет. Основу учета составляют общие сведения об обучающихся с ОВЗ или инвалидностью: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья и рекомендации по результатам психолого-медико-педагогического обследования, а также медико-социальной экспертизы. Социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение осуществляется учебно-методическим управлением, отделом воспитательной работы, административно-хозяйственной частью. В рамках этого направления сопровождения осуществляются следующие виды деятельности: консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации их прав; организация культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы; содействие рациональному трудоустройству выпускников в соответствии с приобретенной специальностью и квалификацией, сотрудничая со службой занятости и работодателями. Создана адаптированная страница официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению. Входная группа в учебных корпусах по адресам: г. Белебей, ул. Пионерская, д.63, ул. Ленина, д. 1Б, оборудованы пандусом, поручнями, расширенными дверными проёмами и устройством вызова персонала, оборудованы расширенные дверные проемы при входе в здания для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, двери обозначены желтыми кругами; в зданиях размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.); выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Также предусмотрены кнопки вызова персонала на входах в учебные корпуса и общежитии колледжа. Край первых и последних ступеней лестниц учебного корпуса выделены желтыми полосами. В библиотеке колледжа выделено автоматизированное рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные лаборатории и кабинеты для проведения практических занятий оснащены

современным симуляционным оборудованием, максимально приближены к будущим рабочим местам. В учебном корпусе по адресу: ул. Пионерская, д.63 имеется буфет, оборудовано санитарно- гигиеническое помещение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Направление к данным объектам обозначены тактильными путями, в столовой выделен отдельный стол для обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в группах совместно с другими обучающимися, так как данным студентам по видам заболеваний особых условий для обучения не требуются. Учебные кабинеты оснащены мультимедийными средствами, интерактивными досками и оргтехникoй. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Организация занятий учебной дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Социальная поддержка незащищённой категории студентов включает в себя следующие гарантии:

- выплата государственной социальной стипендии;
- назначение материальной поддержки нуждающимся студентам;
- предоставление жилого помещения в общежитии;
- компенсация расходов на питание (производится ежемесячно).

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2023 № 685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» участникам СВО и дети участников СВО зачисляются в образовательную организацию на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в первоочередном порядке. Указанные лица будут зачисляться на обучение вне зависимости от результатов освоения ими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в аттестатах, и наличия договора о целевом обучении. Участники СВО и дети участников специальной военной операции, обучающиеся на платной основе, оформляют образовательный сертификат по программам среднего медицинского профессионального образования. Социальная поддержка данной категории студентов включает в себя следующие гарантии:

- назначение материальной поддержки нуждающимся студентам;
- предоставление жилого помещения в общежитии;
- компенсация расходов на питание (производится ежемесячно).

Государственная социальная стипендия назначается студентам, обучающимся по очной форме обучения (бюджетная основа), имеющим право на получение государственной социальной помощи, выданная территориальными органами социальной защиты населения (по месту постоянной регистрации студента).

В колледже обучаются 1 стипендиат Главы Российской Федерации, 1 стипендиат Главы Республики Башкортостан, 2 стипендиата имени А.Я. Соколова.

**Календарный план воспитательной работы
специальности 31.02.01 Лечебное дело**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальностей по ФГОС СПО:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

Проект «Лица дружбы»

Шефская помощь, ЛНР, Красный Луч, Республика Башкортостан,

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», в том числе «Разговоры о важном Башкортостан» (<https://t.me/+JQDL4K4uM8gyOGQy>)

«Орлята России» (ПРОГРАММА «ОРЛЯТА РОССИИ» (vk.com))

Программа «Семьеведение»

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Разработка, инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности по специальности 31.02.01 Лечебное дело	1-4 курс	В течение года	Заведующие отделениями, ЦМК, преподаватели предметники
2	Организация и проведение экскурсий в лечебные учреждения города и республики с целью формирования практико-ориентированного направления по специальности 31.02.01 Лечебное дело	1-3 курс	В течение года	Заведующие отделениями, ЦМК, преподаватели предметники
3	Использование учебных материалов, способствующих повышению статуса и престижа медицинского работника, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях	1-3 курс	В течение года	Заведующие отделениями, ЦМК, преподаватели предметники, отдел по воспитательной работе
4	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям по специальности 31.02.01 Лечебное дело	1-4 курс	В течение года	Заведующие отделениями, ЦМК, преподаватели предметники, отдел по воспитательной работе
5	Встреча директора с активом Совета студенческого самоуправления, Совета профилактики правонарушений, наркологического поста	2-4 курс	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе, классные руководители
6	Конкурс волонтерских проектов, посвященный Всемирному Дню волонтера	1-3 курс	Декабрь	Отдел по воспитательной работе, методист
7	Организация участия в конкурсах, конференциях, фестивалях в соответствии с планами организационно-методической работы РБ и ПФО по специальности 31.02.01 Лечебное дело	1-4 курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе, преподаватели предметники
8	Организация работы стипендиальной комиссии	1-4 курс	В течение года	Отдел по воспитательной

				работе
9	Проведение контрольных срезов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в рамках самообследования колледжа	1-4 курс	Февраль	Заместитель директора по учебной работе
10	Конкурс «Студенческие исследования»	1-3 курс	Апрель	Заведующий практикой
11	Организация работы Совета классных руководителей	1-4 курс	В течение года	Председатель Совета классных руководителей
2. Кураторство				
1	Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
2	Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной по специальности 31.02.01 Лечебное дело	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
3	Проведение классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курс	В течение года Понедельник (еженедельно)	Классные руководители
4	Вовлечение студентов в работу кружков, спортивных секций	1-3 курс	Сентябрь	Классные руководители
5	Проведение классных часов «Россия-страна возможностей»	1-3 курс	Сентябрь	Классные руководители
6	Проведение классных часов, посвященных Дню Республики Башкортостана: "История возникновения праздника Дня согласия и примирения" «Богатое многообразие мировых культур», «В семье единой»	1-3 курс	Ноябрь	Классные руководители
7	Проведение классных часов «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	1-4 курс	Ноябрь	Классные руководители
8	Работа по сбору информации о студентах, находящихся в трудной жизненной ситуации. Анализ проделанной работы и планирование	1-3 курс	В течение года	Классные руководители
9	Формирование обучающихся по группам	1 курс	Сентябрь	Классные

	для занятий по физической культуры			руководители
10	Проведение классных часов, направленных на посещение обучающимися по своему выбору внеаудиторных мероприятий (кружков, спортивных секций, агидбригад, функционирующих в колледже)	1 курс	Сентябрь	Классные руководители, руководители кружков
11	Проведение классных часов «Семейный праздник и мечты»	1-3 курсы	Январь	Классные руководители
12	Проведение классных часов «Цифровая безопасность и гигиена студента»	1-3 курс	Январь	Классные руководители
13	Проведение классных часов «Россия и мир»	1-3 курс	Февраль	Классные руководители
14	Проведение классных часов «Уроки мужества», посвященные Дню памяти воинов- интернационалистов	1-3 курс	Февраль	Классные руководители
15	Проведение классных часов целью обеспечения студентов необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранить и укрепить здоровье, направленные на формирование навыков ЗОЖ, привития негативного отношения к вредным привычкам и сохранения репродуктивного здоровья женщины, девушки: «Мы выбираем спорт-как альтернативу вредным привычкам!», «Вред курения и алкоголя на молодой организм», «Поговорим о вреде алкоголя», «Пьянство и алкоголизм. Скажем курению «Нет!», «Мое здоровье в моих руках», «Умей сказать: «НЕТ!», «О вреде курения и алкоголя», «Я выбираю здоровье!», «Пагубные последствия употребления алкоголя», «О вреде алкоголя и табакокурения и последствиях», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика асоциальных явлений», «Профилактика алкоголизма», «Профилактика табакокурения и приема алкоголя»	1-4 курс	Апрель	Классные руководители
16	Проведение классных часов, посвященных 4 мая – День борьбы с буллингом	1- 3 курс	Май	Классные руководители
17	Проведение классных часов,	1- 3 курс	Май	Классные

	посвященных Победе в Великой Отечественной войне с приглашением ветеранов боевых действий в ВОВ: «Все для фронта - все для Победы» «Поклонимся великим тем годам» «Строки, прерванные войной» «Героическое прошлое нашего народа» «Никто не забыт, ничто не забыто» «Листая семейный альбом» «Они сражались за Родину»			руководители
18	Проведение классных часов в рамках проекта «Разговоры о важном»	1- 3 курс	Май	Классные руководители
3. Наставничество				
1	Организация мастер-классов, тренингов и практикумов от наставников в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 31.02.01 Лечебное дело	2-4 курс	В течение года	Методист, отдел по воспитательной работе
2	Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 31.02.01 Лечебное дело	2-4 курс	В течение года	Методист, отдел по воспитательной работе
3	Разработка программы наставничества по специальности 31.02.01 Лечебное дело	1-4 курс	В течение года	Методист
4	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении по выбранной профессии	2-4 курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе, классные руководители
5	Проведение анализа эффективности мероприятий по адаптации	1-2 курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе, классные руководители
6	Проведение праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами	1-3 курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе, классные руководители
7	Проведение торжественных	1-3 курс	В течение	Отдел по

	мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организации		года	воспитательной работе, классные руководители
8	Организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)	1-3 курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и началу учебного года	1 курс	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе
2	«Посвящение в студенты»	1 курс	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
4	День туризма	1-3 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
5	Концерт-конкурс: «Давайте познакомимся»	1 курс	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе
6	Международный день врача.	2 курс	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе
7	День пожилого человека.	1-3 курс	Октябрь	Отдел по воспитательной работе
8	День защиты животных	1-3 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию
9	День отца в России	1-3 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию
10	День учителя. Подготовка концертной программы, поздравление преподавателей, ветеранов колледжа	1-3 курс	Октябрь	Отдел по воспитательной работе
11	День суверенитета Республики Башкортостан.	1-3 курс	Октябрь	Отдел по воспитательной работе
12	Беседа «Вежливость красит человека»	1-3 курс	Октябрь	Воспитатель общежития, Совет студенческого

				самоуправления
13	Международный день школьных библиотек	1-3 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию
14	День начала Нюрнбергского процесса	1-3 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
15	Всемирный день студента	1-3 курс	Ноябрь	Отдел по воспитательной работе
16	День матери	1-3 курс	Ноябрь	Отдел по воспитательной работе
17	День открытых дверей	1-3 курс	Ноябрь	Отдел по воспитательной работе
18	Международный день инвалидов	1 -4курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
19	Новогодний вечер	1-3 курс	Декабрь	Отдел по воспитательной работе
20	День добровольца (волонтера) в России	1-3 курс	Декабрь	Отдел по воспитательной работе
21	Международный день художника	1 -4курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
22	Международный день спасибо	1 -4курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
23	Международный день объятий	1 -4курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
24	Мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Январь	Советник директора по воспитанию
25	Международный день спасибо	1-3 курс	Январь	Отдел по воспитательной работе
26	День российского студенчества	1-3 курс	Январь	Отдел по воспитательной работе
27	День Российской науки	2-3 курс	Январь	Советник директора по воспитанию
28	День защитника Отечества	1-3 курс	Февраль	Отдел по воспитательной работе
29	Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Выставочная композиция	1-3 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию
30	110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова	1-3 курс	Март	Советник директора по воспитанию
31	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения	1 курс	Март	Советник директор по воспитанию

	письму и чтению) Ивана Федорова (1574)			
32	Международный женский день	1-3 курс	Март	Отдел по воспитательной работе
33	Региональный фестиваль художественного творчества студентов	1-3 курс	Март	Отдел по воспитательной работе
34	Мероприятие «День театра»	1 курс	Март	Советник директора по воспитанию
35	День космонавтики	1 курс	Март	Советник директора по воспитанию
36	День здоровья	1-3 курс	Апрель	Отдел по воспитательной работе
37	День Земли	2 курс	Апрель	Отдел по воспитательной работе
38	День российского парламентаризма	1 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
39	Всемирный день охраны труда	1 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
40	Праздник Весны и Труда	1 курс	Апрель	Отдел по воспитательной работе
41	День Победы	1-3 курс	Май	Отдел по воспитательной работе
42	Всемирный день медицинской сестры	2 курс	Май	Отдел по воспитательной работе
43	Международный день семьи	2 курс	Май	Советник директора по воспитанию
44	Международный день детского здоровья	1 курс	Май	Советник директора по воспитанию
45	Международный день музеев	1 курс	Май	Советник директора по воспитанию
46	День детских общественных организаций России	1 курс	Май	Советник директора по воспитанию
47	День славянской письменности и культуры	1 курс	Май	Советник директора по воспитанию
48	Международный день защиты детей	1 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию
49	Всемирный день охраны окружающей среды	1 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию
50	Республиканская спартакиада среди студентов ГАПОУ, подведомственных МЗ РБ и медицинского колледжа ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	1-3 курс	Июнь	Преподаватели физической культуры
51	Международный день борьбы с наркоманией	1-3 курс	Июнь	Отдел по воспитательной

				работе
52	Всемирный день донора крови.	1-3 курс	Июнь	Отдел по воспитательной работе
53	День медицинского работника.	1-3 курс	Июнь	Отдел по воспитательной работе
54	День памяти и скорби.	1-2 курс	Июнь	Куратор военно-патриотического клуба
55	День молодежи.	1-2 курс	Июнь	Отдел по воспитательной работе
55	День семьи любви и верности.	1-2 курс	Июнь	Отдел по воспитательной работе
56	«В добрый путь выпускник» Церемония вручения дипломов	2-3 курс	Июнь	Отдел по воспитательной работе

5. Организация предметно-пространственной среды

1	Проведение Урока Мира	1 курс	1 сентября	Классные руководители
2	Проведение торжественной линейки, посвященной поднятию Государственного флага Российской Федерации.	1-4 курс	Понедельник (еженедельно)	Советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Проведение мероприятия: День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Преподаватель истории
4	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
5	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
6	Экскурсии по достопримечательностям г. Белебей	1-2 курс	В течение года	Классные руководители
7	Размещение карт России, Республики Башкортостан (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных	1-3 курс	В течение года	Преподаватели предметники, заместитель директора по учебной работе, отдел по воспитательной работе

	деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества			
8	Изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России	1 курс	В течение года	Преподаватели предметники, заместитель директора по учебной работе, отдел по воспитательной работе
9	Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан	1-3 курс	В течение года	Преподаватели предметники, заместитель директора по учебной работе, отдел по воспитательной работе
10	Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и по специальности 31.02.01 Лечебное дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 31.02.01 Лечебное дело, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки, имеющих отношение к специальности 31.02.01 Лечебное дело	1-3 курс	В течение года	Руководитель музея
11	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п	1-3 курс	В течение года	Заведующие отделениями, преподаватели предметники, отдел по воспитательной работе
12	Популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	1-3 курс	В течение года	Заведующие отделениями, преподаватели предметники, отдел по воспитательной работе
13	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных	1 курс	В течение года	Заведующие отделениями, преподаватели

	областях			предметники, отдел по воспитательной работе
14	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений колледжа, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при колледже и общежития	1-3 курс	В течение года	Заведующие отделениями, преподаватели предметники, отдел по воспитательной работе
15	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-3 курс	В течение года	Преподаватели физической культуры, отдел по воспитательной работе
16	Создание и поддержание в библиотеке колледжа стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие по специальностям ФГОС СПО	1-3 курс	В течение года	Библиотекари колледжа, преподаватели предметники
17	Деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, и приколледжной территории, учебно-опытного участка	2 курс	В течение года	Заведующие отделениями, преподаватели предметники, отдел по воспитательной работе
18	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-3 курс	В течение года	Заведующие отделениями, преподаватели предметники, отдел по воспитательной работе
19	Проведение экологической акции «Твой чистый двор – наш чистый город»	2 курс	В течение года	Заведующий отделом по воспитательной работе
20	День народного единства	1-3 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, преподаватели
21	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-3 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, преподаватели
18	День Государственного герба Российской Федерации	1-3 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, преподаватели
19	День неизвестного солдата	1-3 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию, преподаватели

20	День Конституции Российской Федерации	1 -4курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
21	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1 -4курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
22	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	1 -4курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
23	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1 -4курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
24	День памяти воинов-интернационалистов	1-3 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию
25	Мероприятие, посвящённое Международному Дню родного языка	1-3 курс	Февраль	Преподаватель башкирского языка
26	Мероприятие, «Масленица-народные забавы»	3 курс	Февраль	Отдел по воспитательной работе
27	Мероприятие, посвящённое, Дню воссоединения Крыма с Россией	1 курс	Март	Советник директор по воспитанию
28	Мероприятие, посвящённое Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1 курс	Апрель	Советник директор по воспитанию
29	Лекторий «Государственные символы России»	1-3 курс	Март	Советник директор по воспитанию, преподаватель истории
30	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
31	Мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда	1 курс	Январь	Советник директора по воспитанию
32	Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Выставочная композиция	1-3 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию
33	День русского языка.	1 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию
34	День России.	1 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1	Организация профессиональных встреч, диалогов с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий специальности 31.02.01 Лечебное дело	2 курс	В течение года	Заведующие отделениями, преподаватели предметники, отдел по воспитательной работе
2	Проведение совместных мероприятий, посвященные Дню фельдшера	1-3 курс	В течение года	Заведующие отделениями,

				преподаватели предметники, отдел по воспитательной работе
3	Родительские собрания по актуализации систематического родительского контроля над использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет	1-3 курс	Октябрь	Администрация колледжа, отдел по воспитательной работе, классные руководители
4	Родительские собрания по итогам первого семестра совместно со студентами в дистанционном формате	1 курс	Январь	Администрация колледжа, отдел по воспитательной работе, классные руководители
5	Проведение родительских собраний по аккредитации выпускников	1-3 курс	март	Администрация колледжа, отдел по воспитательной работе, классные руководители
6	Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности к работе Совета родителей	1-3 курс	В течение года	Администрация колледжа, отдел по воспитательной работе, классные руководители
7	Привлечение к организации и проведению общеколледжных мероприятий	1-3 курс	В течение года	Администрация колледжа, отдел по воспитательной работе, классные руководители
8	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих проблемы в обучении и воспитании	1-3 курс	В течение года	Администрация колледжа, отдел по воспитательной работе, классные руководители
9	Консультации родителей (законных представителей) по вопросам социальной защищенности	1-3 курс	В течение года	Администрация колледжа, отдел по воспитательной работе, классные руководители
10	Опрос родителей (законных представителей) по выявлению уровня удовлетворенности качеством образования предоставляемым колледжем	1-3 курс	В течение года	Администрация колледжа, отдел по воспитательной работе, классные руководители
11	Работа с родителями (законными представителями), студентов находящихся на внутриколледжном учете и в группе «риска»	1-3 курс	В течение года	Администрация колледжа, отдел по воспитательной работе, классные руководители
12	Ознакомление родителей (законных	1-3 курс	В течение	Администрация

	представителей) с нормативно правовой базой колледжа		года	колледжа, отдел по воспитательной работе, классные руководители
13	Обследование социально-бытовых условий проживания с целью выявления социально-опасных семей	1-3 курс	В течение года	Администрация колледжа, отдел по воспитательной работе, классные руководители
7. Самоуправление.				
1	Организация работы органов студенческого самоуправления	1-3 курс	В течение года	Администрация колледжа, отдел по воспитательной работе, классные руководители
2	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	Сентябрь	Администрация колледжа, отдел по воспитательной работе, классные руководители
3	Проведение конференции студенческого Совета самоуправления	2-3 курс	Июнь	Отдел по воспитательной работе
4	Организация работы Совета общежития	2-3курс	В течение года	Куратор Совета общежития
5	Организация работы Студенческого совета	2-3курс	В течение года	Куратор Студенческого совета
6	Организация работы местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»	1-3 курс	В течение года	Куратор местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»
7	Организация работы военно-патриотического клуба "Батальон"	1-3 курс	В течение года	Куратор Военно-патриотический клуб "Батальон"
8	Организация работы студенческого ПК (Студенческий профсоюзный комитет или студенческая профсоюзная организация студентов)	1-3 курс	В течение года	Куратор студенческого ПК
9	Организация работы Медиацентр «Гиппократ Медиа»	1-3 курс	В течение года	Куратор медиацентра «Гиппократ Медиа»
10	Организация работы РДДМ Движение первых	1-3 курс	В течение года	Куратор Движение первых
11	Организация работы Спортивного клуба «Парус»	1-3курс	В течение года	Куратор Спортивного клуба «Парус»

12	Организация работы студенческого отряда	2-3 курс	В течение года	Куратор студенческого отряда
13	Выборы студенческого актива группы: староста, профорг, зам. старосты (бригадиры), учебно-воспитательный комитет, спортивно-оздоровительный комитет, культурно-массовый комитет, комитет санитарно-просветительской работы	1-3 курс	сентябрь	Отдел по воспитательной работе
14	Организация дежурства по колледжу с целью соблюдения Правил внутреннего распорядка	1-3 курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе
15	Организация проведения рейдов «Внешний вид обучающихся»	1-3 курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе
16	Привлечение к участию в работе комиссии по социальной защите студентов	2-3курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе
17	Привлечение к участию в работе стипендиальной комиссии	2-3курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе
18	Привлечение к участию в работе Совета колледжа	2-3курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе
19	Привлечение к участию в работе комиссии по урегулированию споров	2-3курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе
20	Привлечение к участию в работе Службы примирения и других общественных объединений колледжа	2-3курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе
21	Привлечение к участию в работе Общего собрания работников и обучающихся колледжа	2-3курс		Отдел по воспитательной работе
22	Привлечение к участию в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	2-3курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе
23	Привлечение к участию в работе Службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников	2-3курс	В течение года	Председатель Службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников
24	Привлечение к участию в работе наркологического поста	2-3курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе
25	Привлечение к участию в работе Совета профилактики правонарушений	2-3курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе
26	Организация субботников, по благоустройству территории колледжа	2-3курс	В течение года	Отдел по воспитательной

				работе
27	Проведение Конференции актива студенческого самоуправления. Подведение итогов работы за учебный год. Формирование состава Студенческого совета. Анализ работы Студсовета за учебный год.	2-3 курс	Июнь	Отдел по воспитательной работе
28	Проведение классных часов на темы: Классные часы с целью выявления актива группы. Классные часы для студентов с целью ознакомления с локальными нормативными актами, затрагивающими права и законные интересы обучающихся.	1-3 курс	В течение года	Классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1	Проведение тренировочных учений по гражданской обороне	1-3 курс	1 неделя месяца сентября	Заместитель директора по гражданской обороне, мобилизационной работе и безопасности
2	Составление социального паспорта групп и образовательной организации	1-3 курс	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
3	Размещение информационно – методических материалов на сайте колледжа	1-3 курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе, классные руководители
4	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих занятия, профилактическая работа с ними	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, социальный педагог
5	Всемирный День трезвости. Ознакомление с приказом № 219 от 01.09.2021 «О профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабо алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ»	1-3 курс	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
6	Проведение классных часов, направленных на повышение киберграмотности населения в целях противодействия хищениям с	1-3 курс	Ноябрь	Классные руководители

	использованием методов социальной инженерии и мошенничества на тему: «Об основных способах дистанционного мошенничества»			
7	Международный день распространения грамотности	1 -4курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
8	Проведение классных часов по теме: «Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов»	1-3 курс	Январь	Классные руководители
9	Ознакомление абитуриентов и студентов 1 курса с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, иными локальными нормативно--правовыми актами колледжа	1 курс	Сентябрь	Классные руководители
10	Проведение собраний в группах о запрете сбора денежных средств и других материальных средств со студентов и их родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	1-3 курс	Сентябрь	Классные руководители
11	Организация бесед, круглых столов, встреч для студентов с представителями правоохранительных органов	1-3 курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе
12	Месячник безопасности: поведение на территории колледжа, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля, о соблюдении основных положений	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по безопасности, специалист по охране труда, отдел по воспитательной работе, классные руководители
13	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Явление экстремизма в молодежной среде» «Уроки истории России - путь к толерантности», «Изучение декларации и принципов толерантности».	1-3 курс	Сентябрь	Классные руководители
14	Лекторий к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом с приглашением	1-3 курс	Сентябрь	Отдел по воспитательной

	сотрудников ПНД и ОМВД г. Белебей			работе
15	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Правовая культура подростка»	1 курс	Октябрь	Отдел по воспитательной работе
16	Диспут «Как решить проблему коррупции» с приглашением сотрудников ОМВД г. Белебей	1-3 курс	Декабрь	Отдел по воспитательной работе
17	Мероприятие по пожарной безопасности «Учебная пожарная тревога»	1-3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по гражданской обороне, мобилизационной работе и безопасности
18	Проведение бесед и классных часов посвященных «Международному дню борьбы с коррупцией»: - «Мои друзья – моё богатство»; - «Коррупция – это выгода или убыток?»; - «Отношение к деньгам как проверка нравственной стойкости человека»; - «Конституция – основной закон Российской Федерации»; - «Антикоррупционные меры в РФ»; - «Моё отношение к антикоррупционной политике в РФ»; - «Права и обязанности студентов колледжа»; - Антикоррупционный букварь»; - «Российское законодательство против коррупции»; - «Если у вас вымогают взятку»; - «Зачётная книжка без взяток»	1-3 курс	Декабрь	Классные руководители
19	Организация книжных выставок антикоррупционной направленности: - «Нет коррупции!», - «Закон в твоей жизни»	1-3 курс	Декабрь	Библиотекари колледжа
20	Участие в городских, региональных, республиканских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	1-3 курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе
21	Участие в организационно-методических совещаниях администрации города по вопросам профилактики экстремисткой деятельности среди обучающихся, формированию толерантности и межнационального согласия	1-3 курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе
22	Разработка методических разработок, анкет, листовок, буклетов по профилактике экстремизма,	1-3 курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе

	формированию толерантности и межнационального согласия			
23	Привлечение сотрудников правоохранительных органов, органов прокуратуры, представителей традиционных религиозных конфессий к проведению круглых столов и мероприятий со студентами по профилактике правонарушений	1-3 курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе
24	Распространение буклетов, листовок по профилактике проявлений экстремизма и терроризма	1-3 курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе
25	Просмотр тематических документальных фильмов, роликов, телевизионных передач, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде	1-3 курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе
26	Консультации родителей (законных представителей) и студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	1-3 курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе
27	Разъяснение вопросов опасности экстремизма и проблемах молодежных общностей на дисциплинах: - ОБЖ, - БЖ; - Основы права; - Обществознание; - История; - Русский язык и литература; - Медицина катастроф; Башкирский язык как государственный.	1-3 курс	В течение года	Преподаватели-предметники
28	Проведение тренинговых занятий «Барьеры непонимания», «Толерантность», «Ты и я – такие разные»	1-3 курс	В течение года	Педагог-психолог
29	Проведение акций «Мы разные, но мы вместе!», «Мы против терроризма, мы против экстремизма»	1-3 курс	Ноябрь	Отдел по воспитательной работе
30	Проведение тематических мероприятий: - фестиваль-конкурс «В семье единой», посвященный Дню народного единства; «Единство непохожих», посвященное Международному дню толерантности; - конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	1-3 курс	Сентябрь - ноябрь	Отдел по воспитательной работе
31	Оформление выставки в библиотеке, посвященная Международному дню памяти жертв, террористических актов, фашизма; ко Дню Победы.	1-3 курс	В течение года	Библиотекари колледжа
32	Цикл бесед с работниками	1-3 курс	В течение	Отдел по

	правоохранительных органов на темы: «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»		года	воспитательной работе
33	День Героев Отечества	1 -4курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
34	День прав человека	1 -4курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 31.02.01 Лечебное дело	2 курс	В течение года	Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников
2	Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 31.02.01 Лечебное дело: презентации, лекции, акции	2-3курс	В течение года	Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников
3	Реализация социальных проектов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами	2-3 курс	В течение года	Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников
4	Организация встреч, лекций, бесед с представителями аптечных организаций, ЛПУ и др.	1-3 курс	В течение года	Служба маркетинга и содействия трудоустройству выпускников
5	Проведение дней открытых дверей	2-3 курс	В течение года	Секретарь приемной комиссии
6	Участие в ярмарках вакансий	2-3 курс	В течение года	Секретарь приемной комиссии
7	Организация мастер-классов по направлениям подготовки специалистов	2-3 курс	В течение года	Секретарь приемной комиссии, преподаватели
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Организация конкурса профессионального мастерства по специальности 31.02.01 Лечебное дело	1-3 курс	В течение года	Цикловые методические комиссии, заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
2	Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по с специальности 31.02.01 Лечебное дело	1-3 курс	В течение года	Цикловые методические комиссии, заведующие отделениями, отдел по воспитательной

				работе
3	Проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик по специальности 31.02.01 Лечебное дело	1-3 курс	В течение года	Цикловые методические комиссии, заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
4	Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 31.02.01 Лечебное дело	1-3 курс	В течение года	Цикловые методические комиссии, заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
5	Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» по специальности 31.02.01 Лечебное дело	1-3 курс	В течение года	Цикловые методические комиссии, заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
6	Проведение практико-ориентированных мероприятий по специальности 31.02.01 Лечебное дело	1-3 курс	В течение года	Цикловые методические комиссии, заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
7	Проведение классных часов на темы: Лечебное дело в системе современной экономики Люди в белых халатах Качество знаний - залог профессионализма специалиста Роль медицинского работника в пропаганде ЗОЖ Роль фельдшера в пропаганде ЗОЖ	1 курс	Сентябрь	Классные руководители
8	Проведение диагностики адаптации студентов по тесту Г.Айзенка	1 курс	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
9	Проведение коммуникативной игры-тренинга, направленной на формирование коллектива группы, отработку навыков взаимодействия между членами группы	1-2 курс	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
10	Проведение часа знакомства с первокурсниками «Давайте жить дружно!», посвящение в жильцы общежития	1 курс	Сентябрь	Воспитатель общежития, Совет студенческого самоуправления
11	Проведение диагностического	1 курс	Ноябрь	Педагог-психолог

	тестирование «Уровень конфликтности личности»			
12	Участие во Всероссийской акции «Добро в село»	3 курс	В течение года	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
13	Участие в отборочном этапе Регионального Чемпионата Молодые профессионалы РБ по компетенции Лечебное дело	3 курс	В течение года	Ответственный эксперт по специальности
14	Лекторий на тему «Здоровье и профессиональная ориентация подростков»	1-2 курс	Декабрь	Воспитатели, классные руководители, фельдшер здравпункта, студенческий совет общежития
15	Проведение конкурса эссе «Моя будущая профессия»	1 курс	Январь	Отдел по воспитательной работе, преподаватели предметники
16	Проведение анкетирования «Отношение к будущей профессии» специальности 31.02.01 Лечебное дело	1-3 курс	Февраль	Педагог-психолог, классные руководители
17	День открытых дверей	3 курс	В течение года	Председатель приемной комиссии
18	Диагностика «Личная агрессивность и конфликтность» Е.П. Ильин, П.А. Ковалев	1-3 курс	Март	Классные руководители, педагог - психолог
19	Диагностика уровня личностной тревожности, стрессоустойчивости, конфликтности по тесту К. Томаса	2 курс	Апрель	Классные руководители, педагог - психолог
21	Участие в профессиональных конкурсах внутриколледжного, республиканского, регионального, всероссийского уровней по специальности 31.02.01 Лечебное дело	1-3 курс	В течение года	Цикловые методические комиссии, заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
22	Проведение на базе предметных кружков исследовательской работы	1-3 курс	В течение года	Цикловые методические комиссии, заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
23	Участие студентов в студенческой внутриколледжной, республиканской научно-практической конференции	1-3 курс	В течение года	Цикловые методические комиссии, заведующие

				отделениями, отдел по воспитательной работе
24	Организация тематических классных часов: Люди в белых халатах Качество знаний - залог профессионализма специалиста «Роль медицинского работника в пропаганде ЗОЖ»	1-3 курс	В течение года	Классные руководители
25	Организация и проведение Дней открытых дверей	1-3 курс	В течение года	Цикловые методические комиссии, заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
26	Участие в ярмарке вакансий	1-3 курс	В течении года	Цикловые методические комиссии, заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
27	Привлечение студентов к профориентационной работе по специальности 31.02.01 Лечебное дело	1-3 курс	В течение года	Цикловые методические комиссии, заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
28	Организация работы службы маркетинга и трудоустройства выпускников	1-3 курс	В течение года	Цикловые методические комиссии, заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
29	Организация работы по трудоустройству выпускников	1-3 курс	В течение года	Цикловые методические комиссии, заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
30	Проведение Дня медицинского работника	2-3 курсы	Июнь	Цикловые методические комиссии, заведующие отделениями, отдел

				по воспитательной работе
31	Мероприятия в группах, по привитию любви к избранной профессии	1-3 курс	В течение года	Цикловые методические комиссии, заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
32	Проведение конкурсов профессионального мастерства по специальности 31.02.01 Лечебное дело	1-3 курс	В течение года	Цикловые методические комиссии, заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
33	День науки. Месячники специальных дисциплин. Профессиональные конкурсы среди студентов выпускных групп.	1-3 курс	В течение года	Цикловые методические комиссии, заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
34	Организация работы по аккредитации выпускников	2-3 курс	Февраль - март	Заведующий аккредитационным отделом
35	Участие в открытом Региональном Чемпионате «Молодые Профессионалы» РБ по компетенции Лечебное дело	2-3курс	Март	Цикловые методические комиссии, заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
36	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день оказания первой медицинской помощи	2-3курс	В течение года	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
37	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день борьбы с раком груди	2-3курс	Сентябрь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
38	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день сердца	2-3курс	Сентябрь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
39	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	2-3курс	Сентябрь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
40	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день психического здоровья	2-3курс	Октябрь	Заведующие отделениями, отдел

				по воспитательной работе
41	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день зрения	2-3курс	Октябрь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
42	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день борьбы с остеопорозом	2-3курс	Октябрь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
43	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день борьбы с инсультом	2-3курс	Октябрь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
44	Европейский день здоровья молочной железы.	2-3курс	Октябрь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
45	Международный день белой трости	2-3курс	Октябрь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
46	Всемирный день здорового питания	2-3курс	Октябрь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
47	Всемирный день борьбы с остеопорозом	2-3курс	Октябрь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
48	Всемирный день борьбы с инсультом	2-3курс	Ноябрь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
49	Участие в акциях по аккордным дням: Международный день инвалидов	2-3курс	Ноябрь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
50	День борьбы с сахарным диабетом.	2-3курс	Ноябрь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
51	Международный день отказа от курения.	2-3курс	Ноябрь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
52	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	2-3курс	Ноябрь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
53	День матери	2-3курс	Ноябрь	Заведующие

				отделениями, отдел по воспитательной работе
55	Международный день борьбы с ожирением.	2-3курс	Ноябрь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
56	Всемирный день сострадания или Всемирный день милосердия.	2-3курс	Ноябрь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
57	Всемирный День борьбы со СПИДом.	2-3курс	Ноябрь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
58	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день борьбы с бронхиальной астмой	2-3курс	Декабрь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
59	Международный День борьбы против эпилепсии	2-3курс	Февраль	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
61	Всемирный день борьбы с бронхиальной астмой	2-3курс	Февраль	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
62	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день больного	2-3курс	Февраль	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
63	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день борьбы против рака	2-3курс	Февраль	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
64	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день иммунитета	2-3курс	Февраль	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
65	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день борьбы с глаукомой	2-3курс	Февраль	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
66	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день почки	2-3курс	Февраль	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
67	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день борьбы против туберкулеза	2-3курс	Февраль	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе

68	Участие в акциях по аккордным дням: День здоровья	2-3курс	Апрель	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
69	Участие в акциях по аккордным дням: Европейская неделя иммунизации	2-3курс	Апрель	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
70	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день борьбы с гемофилией	2-3курс	Апрель	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
71	Участие в акциях по аккордным дням: Международный день акушерки	2-3курс	Апрель	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
72	Международный день предотвращения синдрома хронической усталости	2-3курс	Май	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
73	Международный день осведомленности о хронических иммунологических и неврологических заболеваниях	2-3курс	Май	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
74	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	2-3курс	Май	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
75	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день борьбы с артериальной гипертензией	2-3курс	Май	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
76	Дни народного здоровья в РБ	2-3курс	Май	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
77	Участие в акциях по аккордным дням: Международный день памяти умерших от СПИДа и ВИЧ	2-3курс	Май	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
78	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день без табака	2-3курс	Май	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
79	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день донора крови	2-3курс	Июнь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе
80	Участие в акциях по аккордным дням: Международный День борьбы с наркоманией	2-3курс	Июнь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной

				работе
81	Участие в акциях по аккордным дням: Всемирный день борьбы с гепатитом	2-3курс	Июнь	Заведующие отделениями, отдел по воспитательной работе