

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ РБ «БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2024 ГОД

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от 25 марта 2025 года

Белебей, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа.....	3
2.	Система управления.....	5
3.	Организация образовательной деятельности	9
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	49
4.1.	Содержание подготовки обучающихся.....	49
4.2.	Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников.....	51
5.	Кадровое обеспечение	66
6.	Учебно-методическое обеспечение	68
7.	Библиотечное и информационное обеспечение	85
8.	Материально-техническая база.....	89
9.	Внутренняя система оценки качества образования	94
10.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	96
	Приложение 1	102
	Приложение 2	107
	Приложение 3	110
	Приложение 4	115

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

Белебеевский медицинский колледж (далее – колледж) является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям подготовки. Колледж является юридическим лицом, некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Тукаева, 23. В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и колледжа определяются договором.

Колледж в своей деятельности руководствовался Конституциями Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Гражданским кодексом Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Уставом колледжа, договором с Учредителем от 9 декабря 2010 года и дополнительным соглашением к договору от 12 января 2015 года.

Колледж осуществлял подготовку специалистов среднего звена на основании Устава образовательного учреждения, утвержденного министром здравоохранения Республики Башкортостан 14 мая 2014 года и зарегистрированного в Межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан 22 мая

2014 года, лицензии серия 02Л01 №0001448, от 9 июня 2014 года, регистрационный № 2772 (бессрочная); свидетельство о государственной аккредитации от 26 октября 2018 года, регистрационный №2440, серия 02А03№0000176 (бессрочное). Колледж зарегистрирован как юридическое лицо в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №11 по Республике Башкортостан 22 октября 2002 года (ОГРН1020201578616), колледжу выдан лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 27 мая 2020 года (государственный регистрационный № 2200200478938). Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печати со своим наименованием и изображением государственного герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Место нахождения колледжа (юридический, фактический адрес): 452000, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Пионерская, д. 63.

В ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» имеются локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения. Содержание и оформление локальных актов соответствует действующему нормативно-правовому законодательству.

В ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» имеется необходимая организационно-правовая документация для осуществления образовательной деятельности.

2. Система управления

Система управления в колледже была построена на принципах единоначалия и самоуправления, направлена на эффективное использование интеллектуального и творческого потенциала коллектива.

Система управления ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» определялась Уставом колледжа.

Система управления колледжем была представлена следующими структурными подразделениями: отдел по учебной работе, отдел по воспитательной работе, отдел бухгалтерского учета, хозяйственный отдел, отдел безопасности образовательного процесса, общежитие.

Органы Учреждения:

- 1) Наблюдательный совет колледжа;
- 2) Директор колледжа;
- 3) Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
- 4) Совет колледжа;
- 5) Педагогический совет колледжа;
- 6) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 7) Студенческий совет

Непосредственное руководство колледжем осуществлял директор, который был назначен Учредителем на основании письменного трудового договора (контракта).

Директор колледжа осуществлял текущее руководство деятельностью колледжа и был подотчётен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – по имущественным вопросам.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывалось по мере необходимости, но не менее одного раза в год. Компетенции Общего собрания:

- 1) рассмотрение и принятие Устава колледжа и изменений, вносимых в

него;

2) рассмотрение и принятие коллективного договора;

3) избрание членов Совета колледжа и установления сроков его полномочий;

4) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет колледжа. Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением о Совете колледжа.

В колледже функционировал Наблюдательный совет, компетенции Наблюдательного совета определялись действующим законодательством.

Работа коллектива преподавателей и обучающихся проводилась под руководством Совета колледжа, Педагогического совета, Наблюдательного совета, которые позволяли реализовать принципы демократизма и коллегиальности, способствуют объединению усилий преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), представителей заказчиков и общественных организаций по повышению качества подготовки выпускников.

Педагогический совет колледжа – постоянно действующий орган управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Состав Педагогического совета:

1) директор;

2) заведующие отделами по учебной и воспитательной работе;

3) педагогический коллектив.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, были связаны с разработ-

кой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогической деятельности и аспектами воспитательной работы.

В колледже проводилось перспективное, годовое, текущее (по месяцам) планирование. Разработана Программа развития государственного автономного профессионального учреждения Республики Башкортостана «Белебеевский медицинский колледж» на 2022-2024 год, служащая основой составления годовых планов всеми структурными подразделениями по направлениям деятельности.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся участвует в принятии решений по вопросам управления колледжа и при принятии локальных нормативных актов, оказывает содействие образовательному учреждению в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности студентов, в повышении успеваемости, дисциплины и посещаемости студентов, проведении общеколледжных мероприятий. В 2024 году было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались и обсуждались следующие локальные акты: Правила приема в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» на 2024-2025 учебный год, проведено согласование в локальных актах, требующих обновления по временным требованиям. Также были согласованы обновления в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Совет обучающихся в колледже представлен студенческим советом. На основании закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года в колледже создан локальный акт о студенческом совете, ежегодно утверждается приказ о составе студенческого совета в ГАПОУ «Белебеевский медицинский колледж». Ежегодно в колледже проводится студенческая конференция, на которой решаются вопросы переизбрания состава студенческого совета и заслушивается отчет о работе за год. В составе студенческого совета действуют следующие направления: студенческий профком, центр «Учение», центр «Профессиональная выучка», центр «Гражданственность», центр «Здоров-

вье», совет общежития, центр «Досуг», «Медиа- центр», волонтерский центр, центр «Медиация», центр студенческого наставничества, спортивный студенческий клуб. В течение года студенческий совет ежемесячно проводит заседания, где решаются вопросы планирования на месяц, отчет о работе за месяц, рекомендации к утверждению локальных актов.

Система управления колледжа основывалась на взаимодействии всех подразделений и структур для решения задач в организации образовательного процесса.

3. Организация образовательной деятельности

Порядок приёма на 2024-2025 учебный год в колледже проводился согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства Просвещения РФ № 457 от 02.09.2020г «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 28.04.2023г. N 1084 «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан на 2024-2025 учебный год». Предложениям по объему приема с полным возмещением затрат на обучение по специальностям среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году с учетом контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ, согласованным министром здравоохранения РБ от 18.04.2023 года, приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 12 апреля 2024 года № 245 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 457.

Прием документов осуществлялся с соблюдением инструктивных указаний по составу и оформлению принимаемых документов. Сроки приема документов: с 20 июня 2024 года до 10 августа 2024 года. Случаев нарушения сроков приема документов не отмечено.

Колледж осуществлял прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании государственного образца.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образова-

ния по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных психологических качеств, утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации (ч. 8, ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), проводились вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Вступительные испытания проводились в письменной форме (тестирование). По результатам вступительного испытания заявлений о нарушении установленного порядка проведения и (или) несогласия с его результатами в апелляционную комиссию не поступало.

Основной контингент абитуриентов составляли выпускники средних образовательных школ г. Белебей и Белебеевского района, г. Давлеканово и Давлекановского района, Бижбулякского, Альшеевского, Ермекеевского, Миякинского, Аургазинского, Уфимского, Чишминского района, г. Мелеуз, г. Стерлитамак.

Абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор по результатам освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, были зачислены на обучение приказом директора колледжа.

При приеме на обучение по образовательным программам за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов изданию приказа о зачислении лица предшествовало заключение договора об образовании.

При приеме на обучение по образовательным программам за счет средств физического и (или) юридического лица изданию приказа о зачислении предшествовало заключение договора об оказании платных образовательных услуг.

В течение 2024-2025 учебного года приемной комиссией разработаны Правила приема в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» на 2024-2025 учебный год, согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года №

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства Просвещения РФ № 457 от 02.09.2020г «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 28.04.2023г. N 1084 «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан на 2024-2025 учебный год». Предложениям по объему приема с полным возмещением затрат на обучение по специальностям среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году с учетом контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ, согласованным министром здравоохранения РБ от 18.04.2023 года. Правила приема утверждены директором колледжа и размещены на сайте учебного заведения в установленный срок.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливались колледжу на конкурсной основе в порядке, определяемом Учредителем. На 2024-2025 год контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, составили 100 человек.

Колледж по согласованию с Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования осуществлял прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных бюджетных мест. В 2024-2025 учебном году такой прием составил 111 человек (таблица 1).

Согласно приказу директора колледжа от 17.10.2023 г. № 108-о «О профориентации» и плану мероприятий по организации и проведению приема студентов в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» на 2024-2025 учебный год активно проводилась профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных школ г. Белебей, г. Октябрьский, г. Давлеканово, а также Белебеевского, Бижбулякского, Буздякского, Давлекановского, Альшеевского, Ермекеевского, Миякинского, Шаранского и Чишминского районов.

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям (таблица 1) 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки); 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

В 2024-2025 учебном году колледж продолжает работу в кластере по Федеральному проекту «Профессионалитет». Набор абитуриентов осуществлялся по этому проекту по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Обучение в колледже ведется на русском языке.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальностям подготовки.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель на базе среднего общего образования и 11 недель на базе основного общего образования, в том числе в зимний период - 2 недели.

Объем обязательных аудиторных занятий и практик в неделю составляет 36 часов, при максимальной учебной нагрузке не более 54 часов в неделю, в которую включены все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному с учетом требований к учебной нагрузке обучающихся и преподавателей, и соответствует графику учебного процесса. Расписание утверждается директором.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или преподавателя. Учет выполненных часов ведется в строгом соответствии с учебной нагрузкой преподавателя.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления; записи производятся регулярно. Контроль ведения журналов осуществляется заведующим отделом по учебной работе, заведующим производственной практикой.

Информация о приеме граждан
в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» в 2024 году

№ п/п	Наименование специальности, уровня подготовки и образовательной базы	План приема, чел.	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям	Конкурс по оригиналам	Минимальный проходной балл при зачислении	Средний проходной балл при зачислении
1	31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), 11 класс	25	51	1,9	1,9	4,0	4,0
2	31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), 9 класс, бюджет	25	160	6,4	2,48	4,5	4,5
3	31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), 9 класс, оплата	25	160	6,4	1,2	4,0	3,9
4	34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), 11 класс	25	42	1,6	1,6	4,0	4,0
5	34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), 9 класс бюджет	25	219	8,7	3,68	4,57	4,7
6	34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), 9 классов, оплата	75	172	2,3	1,2	4,0	4,1

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами. Формы промежуточной аттестации и время, отводимое на ее проведение, соответствуют требованиям программ подготовки специалистов среднего звена.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК). Программы промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном программами подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором колледжа.

Пересдача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Практические занятия в колледже проводятся с разделением группы на подгруппы.

Организация практического обучения обучающихся осуществляется на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620 н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 435 н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья», в соответствии с утвержденными учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС

СПО по специальностям подготовки.

Практическая подготовка обучающихся включает виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами и связанные с необходимостью участия обучающихся в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

В соответствии с приказом, приказом Минздрава РБ от 29.04.2016 года № 1395-Д «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан» заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся с 25 государственными бюджетными учреждениями здравоохранения (таблица 2).

Таблица 2

Государственные бюджетные учреждения здравоохранения

№ п/п	Специальность	Наименование организации
1	2	3
1	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ РБ Белебеевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Городская больница № 1 г. Октябрьский ГБУЗ РБ Городская больница № 1 г. Стерлитамак ГБУЗ ССМП г. Стерлитамак ГБУЗ РБ Бижбулякская центральная районная больница ГБУЗ РБ Давлекановская центральная районная больница ГБУЗ РБ Ермекеевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Миякинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Раевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Стерлибашевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Чишминская центральная районная больница ГБУЗ РБ Чекмагушевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Кармаскалинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Буздякская центральная районная больница ГБУЗ РБ Благовещенская центральная районная больница ГБУЗ РБ Иглинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Мелеузовская центральная районная больница

1	2	3
2	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ РБ Белебеевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Городская больница № 1 г. Октябрьский ГБУЗ РБ Городская больница № 1 г. Стерлитамак ГБУЗ РБ Городская больница № 2 г. Стерлитамак ГБУЗ РБ Бижбулякская центральная районная больница ГБУЗ РБ Давлекановская центральная районная больница ГБУЗ РБ Ермакеевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Миякинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Раевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Стерлибашевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Чишминская центральная районная больница ГБУЗ РБ Чекмагушевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Кармаскалинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Буздякская центральная районная больница ГБУЗ РБ Благовещенская центральная районная больница ГБУЗ РБ Иглинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Бакалинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Ишимбайская центральная районная больница ГБУЗ РБ Мелеузовская центральная районная больница ГБУЗ РБ Языковская центральная районная больница ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 3 г. Уфа ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница»

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее – практика).

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуется с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в кабинетах для практического обучения колледжа и/или подразделениях медицинских организаций преподавателями профессиональных модулей. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью 10–13 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Учебная практика заканчивается зачетом/дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Данный вид практики проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключенных между колледжем и организацией.

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, на котором заведующий производственной практикой и руководители практик от образовательной организации информируют обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики. Руководители производственной практики от образовательной организации назначаются из числа опытных преподавателей с учетом соответствия их базового образования профилю практики.

Руководство производственной практикой со стороны организаций соответствует специальностям подготовки (таблица 3).

Таблица 3

Специальности подготовки

№ п/п	Специальность	Руководители практики
1.	31.02.01 Лечебное дело	Зам. главного врача по лечебной работе Врачи-специалисты, фельдшера
2.	34.02.01 Сестринское дело	Главная медсестра Старшие медсестры отделений, структурных подразделений

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики обучающихся по специальностям подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, выполнившие соответствующие разделы программы междисциплинарного курса, учебной практики по данному профессиональному модулю ППССЗ и имеющие положительные оценки.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится с участием руководителя практики от организации.

Преддипломная практика проводится в подразделениях медицинских организаций на основании договоров, заключенных между колледжем и медицинскими организациями.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Согласно плану совместной работы с ЦБ г. Белебея продолжалась **работа по укреплению социального партнерства**, в рамках которого были проведены информационно-обучающие семинары, Всемирный день медицинской сестры, день фельдшера, конкурсы профессионального мастерства, мероприятия в рамках аккордных дней: «Всемирный день больного», «Всемирный день сердца», «Всемирный день борьбы с сахарным диабетом», «Всемирный день борьбы с инсультом», «Всемирный день борьбы со СПИДом», в 2024 году были проведены педагогический совет по вопросам организации практической подготовки

обучающихся в условиях реализации Федерального проекта «Профессионалитет», встречи с представителями работодателя по вопросам привлечения на работу выпускников в государственные медицинские организации, совместные мастер-классы и заседания Совета сестер ЦРБ г. Белебей.

На основании Приказа №334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» был издан приказ, назначены ответственные лица по подготовке и проведению первичной аккредитации. На базе колледжа были созданы и оборудованы три симуляционные площадки и компьютерный кабинет согласно предъявляемым требованиям.

С выпускными группами были проведены установочные собрания, составлены графики еженедельного пробного тестирования и отработки практических навыков.

Первичная аккредитация специалистов проводилась согласно утвержденному графику. Итогом проделанной работы стала 100% проходимость выпускниками первичной аккредитации.

На основании Распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 12.12.2018 года № 1262 по реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения РБ квалифицированными кадрами» в колледже продолжилась деятельность **Центра содействия трудоустройству выпускников**. Основными целями работы Центра являлись: сотрудничество с учреждениями здравоохранения, организация и проведение встреч выпускников с представителями работодателей, организация временной занятости студентов, сбор информации о состоянии и тенденциях рынка труда, формирование банка вакансий, проведение ярмарок вакансий, распределение выпускников и индивидуальное распределение выпускников с ограниченными возможностями (таблица 4).

Трудоустройство выпускников 2024 года
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

№	Наименование	Всего		В том числе			
				По бюджету		По внебюджету	
		Абс. кол.	%	Абс. кол.	%	Абс. кол.	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество выпускников	128	100	58	45,3	70	54,7
	В том числе:						
1.1	Трудоустроены	93	72,7	48	82,7	45	64,3
	Из них:						
	В гос. и муниципальные учреждения здравоохранения	76	81,7	38	79,2	38	84,4
	В частную систему здравоохранения	17	18,9	10	20,8	7	16,7
	В иные учреждения и организации	0	0	0	0	0	0
1.2	Призваны в РА	16	12,5	3	5,2	13	18,6
1.3	Продолжают обучение	11	8,6	4	6,9	7	10
1.4	В декретном отпуске	8	6,2	3	5,2	5	7,1
1.5	Не трудоустроены	0	0	0	0	0	0
	Из них:	0	0	0	0	0	0
	Не работают по тем или иным причинам	0	0	0	0	0	0
	Зарегистрированы в центрах занятости населения	0	0	0	0	0	0

В 2024 году **воспитательная работа колледжа** проводилась в соответствии с утвержденной Рабочей программой воспитания, календарно-тематическим планом воспитательной работы, комплексным годовым и месячным планами, объявленной тематикой года 2024 год – Год семьи.

В Программе воспитания определены следующие основные направления: профессиональное воспитание, патриотическое воспитание, спорт и здоровьесбережение, студенческое самоуправление.

Задача профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы решается на протяжении всех курсов обучения в колледже. В рамках профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы проводятся тренинги профессионального роста «Диплом есть, что дальше?».

встречи с выпускниками, праздничные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам (совместно с представителями здравоохранения), конкурсы профессионального мастерства, культурно-массовые и спортивные мероприятия совместно с ЦРБ г. Белебей.

На первом курсе проводятся экскурсии в музей колледжа, церемония «Посвящение в студенты», День знаний для обучающихся 1 курсов «Моя профессия - медицинский работник», устный журнал «Династия врачей семьи Соколовых», праздничные мероприятия: «Международный день медицинской сестры», «День фельдшера», «День медицинского работника», классные часы профессиональной направленности. В календарный план воспитательной работы включены аккордные дни: Всемирный день оказания первой медицинской помощи, Всемирный день борьбы с раком груди, Всемирный день сердца и пр. Студенты старших курсов принимают участие в акциях «Помоги первым!», «Медицинский инспектор».

В соответствии с федеральным проектом в колледже проводят работу Амбассадоры Професионалитета. Профориентационной работой охвачены все школы города и близлежащих районов.

Волонтеры колледжа большую работу проводят с населением города, в частности, с учащимися разных образовательных учреждений по просветительской деятельности в области медицины: Международный день борьбы со СПИДом, Международный день отказа от курения, Всемирный день борьбы с пневмонией, Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями, Всемирный день больного, Всемирный день здоровья и пр.

Студенты старших курсов принимают участие во внутриколледжном и республиканском этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства Професионалитет, в акциях «Помоги первым!», «Медицинский инспектор».

Волонтерский центр (далее – ВЦ) «ДОБРОта» принял активное участие как во внутриколледжных мероприятиях, так и на мероприятиях других уровней.

Общешкольные мероприятия

1) Проведение классного часа в рамках Республиканского конкурса "Трезвое село" в 2023-2024 гг. для студентов группы 1м111.

2) Проведение классных часов "Доброта спасёт мир" в учебных группах ко Дню инвалида.

3) в рамках Всемирного дня безопасности пациентов, проведение информационный час «Первая помощь» для студентов, проживающих в общежитии "Медик".

4) Организация и проведение смотр-конкурс военной подготовки «Родине служить! Родину любить!» для обучающихся первых и вторых курсов.

5) Проведение профилактической беседы на тему «Профилактика гриппа» для группы 2м11.

Мероприятия муниципального уровня

1) В рамках проекта "Трезвое село», Всемирного дня больного (который отмечается 11 февраля), "Всемирного дня без табака" в с. ЦУП им. М. Горький волонтеры-медики провели беседу.

2) Оказание помощи дому престарелых с. М. Горький Белебеевского района собрать урожай свеклы, сделать генеральную уборку в помещениях, подготовить их к ремонту.

3) Проведение бесед с пациентами и сотрудниками Государственном бюджетном стационарном учреждении социального обслуживания системы социальной защиты населения Верхнетроицкий психоневрологический интернат (ЦУП им. Максима Горького) о профилактике инсультов, о методах восстановления после инсультов.

4) Организация Новогоднего утренника для дома престарелых.

5) Провели акцию "Будь здоров" в Поликлинике №1 города Белебей.

6) Волонтеры - медики организовали и провели весёлые гулянья в честь русской Масленицы для медицинских работников ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ и их семей.

7) Помощь в уборке территории ветеранам труда.

8) Организация утренника для ребят из Детского дома.

9) Организация сказки «Зимовье зверей» для детей из детского дома г. Белебей ко Дню защиты детей.

10) Волонтеры-медики раздали раздаточный материал в виде памяток и буклетов в рамках аккордного дня «Дня памяти жертв СПИДа», по профилактике йододефицитного заболевания.

11) Проведение мастер класса: "Оказание первой помощи" для сотрудников отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Белебеевскому району в г. Белебее.

12) Организация и проведение мероприятия «Мы за ЗОЖ» в рамках Всемирного дня без табака для детей из Детского дома.

13) Помощь в организации и проведении легкоатлетического пробега, посвященного 79-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне, соревнований по плаванию.

14) Участие в международной акции «Сад памяти».

15) Проведение мастер – класса по игре в Дартс для Детского дом г. Белебей.

16) Проведение весёлых стартов для сотрудников ГБУЗ РБ Белебеевской ЦРБ.

Мероприятия в учебных заведениях города

1) Всероссийский урок «поМОЩЬ» для учащихся 9 классов МАОУ Чувашская гимназия, игра «Зарница» в МБУ «Ровесник», учащихся 10 классов СОШ №15.

2) Провели классный час для обучающихся первых курсов Белебеевского колледжа механизации и электрификации, учащихся 8-11 классов Башкирская гимназия интернат и МАОУ СОШ №2 по теме ИППП.

3) Профориентация школьников в медицину для учащихся 9х классов МАОУ СОШ №8 г. Белебей.

4) Организационно – деятельностная игра «ПРОпитание» для второклассников МАОУ СОШ № 2 имени Героя Советского Союза М.Г. Сыртлановой.

5) Беседа «ПРОпитание» для школьников sixth, ninth classes MAOU SOSh 15.

6) Открытый урок в связи с Международным днём отказа от курения «Не прокури здоровье», и посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом, для учащихся медицинского класса MAOU «Башкирская гимназия-интернат», для учащихся 8 классов MAOU гимназии №1.

7) В рамках аккордного дня «Всемирный день зрения» мероприятие для учащихся 11 классов посёлка Приютово, СОШ N 5.

8) Всероссийская акция «Будь здоров» прошла в п. Приютово MAOU СОШ 5 для учащихся 9-11 классов.

9) Веселые старты для учащихся 2 классов MAOU гимназия №1 г. Белебей.

10) Совещание советников директоров по воспитанию на тему «Оказание первой помощи при ДТП» в БГТК, и проведение мастер – класса по наложению повязки «Чепец».

11) Беседа на тему «Мне ещё рано!» для обучающихся первых курсов БГТК.

12) Акция «Помоги первым» для учащихся 10 класса MAOU СОШ №15.

13) Помощь в организации и проведение мероприятия педагогическому коллективу коррекционной школы г. Белебей.

14) Проведение Интерактивной презентации в рамках «Дня Российского студенчества» для 9-х классов MAOU гимназии №1.

15) Мероприятие на тему «Береги своё зрение!» в коррекционной школе г. Белебей, детский сад «Ягодка».

16) Беседа на тему «Здоровье-путь к успеху» для 3,5 и 8 класса MAOU СОШ №15.

17) Мероприятие по здоровому образу жизни для учащихся 7 классов MAOU СОШ №1.

18) Мероприятие на тему «10 шагов в борьбе против рака» для учащихся гимназии №1.

19) Беседа на тему «Привычки, и что нас с ними связывает!» для учащихся

7-ых классов в школе – интернате г. Белебея.

Форумы и слеты

1) Участие в однодневном интенсиве для активных студентов СПО в рамках регионального этапа федерального проекта «Практическая академия».

2) Участие в торжественном мероприятии с участием министра здравоохранения Республики Башкортостан.

3) Проведение добровольческого «ПроФорум» в рамках Международного конкурса «Общее дело – ПРО. Проекты. Развитие. Общество».

4) Участие в Российской национальной премии «Студент года – 2024».

5) Слет молодежных общественных объединений г. Белебей.

6) Участие в финале Всероссийского конкурса на лучшую систему студенческого самоуправления «Команда ПРОФИ».

7) Участие в Республиканской конференции «МЕДФЕСТ. МОЯ КАРЬЕРА НА МАЛОЙ РОДИНЕ» на базе ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации» г. Уфа

8) Участие во Всемирном фестивале молодёжи г. Сочи.

9) Участие в муниципальном форуме «Новый взгляд» в МАОУ СОШ №17 г. Белебея.

Всероссийского уровня

1) Во всероссийской акции "10 000 шагов к жизни" от "Сердца к сердцу".

2) Всероссийский конкурс «Прогулка по стране».

3) Всероссийская онлайн-акция «Голос семьи 2024».

Реализация проектов

1) Реализуется эко-проект «Родник добра».

2) Реализация проекта «Крепыши» командой «Колхида».

3) Реализация проекта «Ветер перемен» командой «ВИТАМИНКИ» в рамках Международного конкурса социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Общее дело ПРО».

Результативность

1. Волонтерская помощь в организации Новогоднего Праздника в Отделе-

нии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБУ РБ Белебеевский МЦ Семья, НКО БФ «Подари надежду детям» РБ.

2. ООО «Российское содружество колледжей», курс «Креативность» – Г. Билалова.

3. МЦНК «Урал Батыр», День открытых дверей.

4. ООО «Российское содружество колледжей», курс «Эмоциональный интеллект» – А. Зарипова, А. Ахметшина, Д. Митрофанова, Т. Матвеева.

5. ООО «Российское содружество колледжей», курс «Публичное выступление» – Г. Махмутова, В. Никифорова, А. Аминова, Э. Ганиева, С. Янгирова, Д. Гизатуллина.

6. Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2023» профессиональных образовательных организаций, номинация «Общественник года».

7. Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2023» профессиональных образовательных организаций, номинация «Волонтерский центр».

8. Фестиваль ЭкоГТО#фест.

9. Акция «Молодость в наших сердцах».

10. Министерство здравоохранения Республики Башкортостан, за активное участие в волонтерской деятельности, направленной на развитие здравоохранения в РБ.

11. МБУК «Историко-краеведческий музей» МР Белебеевский район РБ, за плодотворное сотрудничество в деле патриотического воспитания молодежи.

12. Российское движение детей и молодежи «Движение первых», за помощь в реализации тематических мастер-классов в рамках Всероссийского проекта «Движение первых».

13. ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж, за оказание помощи в организации и проведении серии лекций со студентами ГБПОУ Белебеевского гуманитарно-технического колледжа, направленных на профилактику ранних половых связей.

14. МКУ Управление социального развития МР Белебеевский район РБ, за активное участие в слете общественных молодежных объединений МР Белебеевский район РБ.

15. ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, за активную и эффективную волонтерскую работу в проведении X Регионального отборочного этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2024».

Центр «Здоровье» в 2024 учебном году вел работу по следующим основным направлениям: диагностическое, оздоровительное и профилактическое. Для достижения цели и решения задач центра здоровья функционировали материально - технически оснащенные кабинеты, входящие в структуру центра здоровья, проводились индивидуальные консультации со студентами, массовое распространение информации о здоровом образе жизни, формировались сообщества на данную тему.

Мероприятия:

– Использование мотиватора для презентаций на тему: «Всемирный день сердца».

– Обследование обучающихся в центре здоровья: групповые и индивидуальные – в течение года.

– Классные часы: «Режим дня студента», «Всемирный день сердца», «Курить - не модно», «Осторожно – электронная сигарета», «Нет онкологическим заболеваниям. Заблуждения и мифы о раке», «Мы за трезвую жизнь», «Секрет семейного счастья», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «Трезвость - это норма».

– Конкурс плакатов, буклетов, видеороликов среди студентов колледжа, приуроченных к «Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом».

– Информационная минутка «Всемирный день сердца».

– Распространение информации на тему «Всемирный день борьбы с раком груди».

- Информационная минутка: «Всемирный день борьбы с инсультом».
- Конкурс на лучший санбюллетень «Школа диабета» с раздачей в больнице и аптеках города в рамках Всемирного дня борьбы с диабетом.
- Конкурс лучшего мотивирующего эссе «Почему нужно отказаться?» в рамках Международного Дня отказа от курения.
- Пропаганда здорового образа жизни: тестирование при помощи Google диска в рамках Всемирного дня борьбы с пневмонией и Всемирного дня борьбы против ХОБЛ.
- Диагностика студентов первого курса в центре «Здоровья», рекомендации по питанию в рамках Международного дня борьбы с анорексией и Международного дня борьбы с ожирением.
- Просмотр мотивирующего видео Всемирный день сострадания или Всемирный день милосердия.
- Акции: «Кислород», «Узнай своё артериальное давление», «Всемирный день щитовидной железы», «Пиковая скорость выдоха».
- Конкурс на лучший раздаточный материал на тему «Профилактика бронхиальной астмы».
- Просветительские мероприятия по профилактике алкоголизма и наркомании на ФАПах районов закрепленных баз практики в рамках республиканского конкурса «Трезвое село-2024».
- Конкурс санбюллетеней по профилактике неинфекционных заболеваний и вредных привычек.
- Организация и проведение бесед с населением «Профилактика пивного алкоголизма» в рамках конкурса «Трезвое село».
- Подготовка и раздача информационных материалов жителям г. Белебея (в рамках проведения Международного дня осведомленности о пороках сердца, Международного дня детей, больных раком).
- Подготовка и проведение профилактических мероприятий в период эпидемического подъема ОРВИ и гриппа.
- Устный журнал «Атинаркотический урок».

– Демонстрация видеороликов в холле колледжа в рамках Всемирного дня иммунитета.

– Подготовка и проведение профилактических мероприятий в период эпидемического подъема ОРВИ и гриппа.

– Трансляция на мотиваторе видео «Всемирный день здоровья».

– Участие в Приволжском конкурсе по ЗОЖ.

– Учебно – практическая конференция на тему: «Профилактика заболеваний сердечно - сосудистой системы».

– Участие в Приволжской конференции с докладом: «Духовные аспекты здоровья».

– Устный журнал «Отказ от курения» в рамках Всемирного дня здоровья.

– Круглый стол «Всемирный день без табака» в общежитии колледжа.

– Мероприятия «Остановите СПИД» для населения и обучающихся образовательных учреждений города и районов (в рамках дня памяти умерших от СПИДа).

– Распространение информации о св. Луке, о Всемирном дне донора.

Военно-патриотическое воспитание студентов колледжа организуется в рамках созданного проекта «Батальон».

Мероприятия:

– 3 сентября прошли классные часы на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»; с 1 по 31 октября 2024 года проводился месячник гражданской обороны; 3 октября проведена тренировка по эвакуации студентов и работников, при возникновении чрезвычайной ситуации в учебном корпусе; 17 октября 2024 года проведена объектовая тренировка, с участием сотрудников Росгвардии по Республике Башкортостан, по действиям обучающихся и работников при условном вооруженном нападении на образовательное учреждение; С 13 по 19 октября 2024 года проведены занятия по БЖ с обучающимися по теме «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита от них»; 27 октября 2024 года проведена экскурсия обучающихся в бомбоубежище филиала «Ростелеком» в г. Белебей; 27 октября студенты ГАПОУ РБ «Белебе-

евский медицинский колледж» посетили урок мужества «Нюрнбергский процесс: взгляд в прошлое»; 31 октября 2024 в преддверии Дня Памяти жертв политический репрессий в Историко-краеведческом музее проходили уроки памяти «Горькие судьбы» для студентов Белебеевского медицинского колледжа; В рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!», приуроченной ко Дню Героев Отечества студенты ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» написали поздравления военнослужащим, принимающим (принимавшим) участие в специальной военной операции. Оправка писем состоялась 23 ноября 2024 года; 11 декабря в рамках празднования Дня Государственного герба Российской Федерации в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» были проведены познавательные мероприятия; Прошли уроки мужества «Восславим Героев Отечества»; урок мужества «Битва за Москву. Первая Победа», «Пропавшие без вести»; 27 января прошел урок памяти «Международный день памяти жертв Холокоста»; в холле Белебеевского медицинского колледжа оформлен информационный стенд «Помним...!»; 27 января Советник директора по воспитанию и преподаватель дисциплины «История» провели дискуссионный клуб «Обо мне и для меня» на тему «Как выживал блокадный Ленинград» для групп 1м12, 1м11 и 1м2 с приглашением Николая Кухарева, заслуженного тренера РБ по греко-римской борьбе, который рассказал про своих родственников, проживавших в блокадном Ленинграде; С 30 января по 28 февраля прошел месячник оборонно-массовой работы; 30 января прошел круглый стол «Нам службу во имя России бессленно и верно нести». Беседа с юношами, девушками, выпускных курсов на тему «Воинская обязанность и правила воинского учета»; 2 февраля студенты групп 2м3 и 3м3 посетили урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»; 15 февраля прошел конкурс чтецов "О Родине, о мужестве, о славе», посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов; 20 февраля в спортзале Белебеевского медицинского колледжа прошло мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества. В смотре-конкурсе военной подготовки «Родине служить! Родину любить!» приняло участие 10 групп пер-

вых и вторых курсов; 21 февраля прошел праздничный концерт к 23 февраля «Защитникам Отечества посвящается»; 1 марта был проведен урок мужества, посвященный подвигу 6-ой роты 104-го полка 76 Гвардейской Псковской дивизии ВДВ «Рота, ушедшая в бессмертие»; 14 марта состоялось мероприятие, посвященное десятой годовщине воссоединения Крыма с Россией – события, имеющего огромное значение для исторической справедливости; 25 марта прошла Республиканская музейная акция «Крымская весна»; 8 апреля посетили историко-краеведческий музей г. Белебея.

– В соответствии с приказом Минздрава РБ от 22.03.2024 г. № 573-А «О проведении месячника пожарной безопасности» с 15 апреля по 15 мая 2024 года месячник пожарной безопасности.

Студент колледжа – участник СВО – Нур Сунагатуллин получил Благодарность от Верховного Главнокомандующего вооруженными силами Российской Федерации Владимира Путина за образцовое выполнение боевых заданий командования и заслуги в исполнении воинского долга.

– Студенты ГАПОУ РБ "Белебеевский медицинский колледж" приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы».

– В 2024 году отмечалась 79-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии этого большого праздника руководитель клуба авторской песни «Свой вариант» Центрального дворца культуры Гудкова Маргарита Витальевна организовала встречу со студентами нашего колледжа на тему «Барды о Великой Отечественной войне». Ребята услышали песни Владимира Высоцкого и Юрия Визбора. Познакомились с творчеством Булата Окуджавы, которому 9 мая исполняется 100 лет со дня рождения. В финале встречи вместе исполнили песню «Катюша» под гитару.

– В рамках Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в колледже проведено несколько разных мероприятий. Студенты приняли участие в концерте ЦДК года «Героям Белебеевской земли посвящается», участвовали в конкурсе «Песни Победы», где читали стихи, пели песни, танцевали, представили на суд зрителей свои рисунки и плакаты. Украшены стенды, по-

священные выпускникам Белебеевского медицинского училища – ветеранам войны. Волонтеры поздравили единственного оставшегося в живых ветерана – Хазяр Галиахметовну Тухватову, чей внук сегодня обучается в колледже. 08 мая 2024 года в колледже была проведена общереспубликанская акция «Церемония светлой памяти павших в борьбе против фашизма». Студенты групп 1м1 и 1м111 посетили историко-краеведческий музей, а именно зал «Боевой славы».

Большая работа проводилась с обучающимися в направлении **правового просвещения, противодействия терроризму и экстремизму:**

– встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения законодательства по противодействию экстремистской деятельности,

– беседы с представителями религиозных и общественных организаций «Противодействие терроризму»,

– занятия с обучающимися (по курсам) по вопросам соблюдения мер безопасности и действиям при чрезвычайных ситуациях и пожарах, психологический мониторинг определения категории обучающихся, наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма;

– контроль занятости студентов в свободное от занятий время;

– организованы и проведены общие собрания жильцов первокурсников и собрание старшекурсников-жильцов общежития на тему «Инструктажи по мерам безопасности в различных жизненных ситуациях, соблюдение правил проживания», плановые и внеплановые тренировочные эвакуации в колледже и общежитии, инструктажи по мерам безопасности в учебных группах. В учебном корпусе и общежитии оформлены стенды «Всё для вашей безопасности», «Антитеррор».

Согласно плану мероприятий по профилактике экстремистской деятельности, формированию толерантности и межнационального согласия студенты колледжа приняли участие во внеклассных мероприятиях согласно годовому плану работы: конкурсы раздаточного материала, конкурсы плакатов, классные часы «Антология антитеррора» и «Интернет ресурсы и терроризм», урок толерантности «Все мы разные», социально-психологический тренинг по профилак-

тике буллинга, психологический мониторинг определения категории обучающихся, наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма.

Системно проводилась работа **по профилактике правонарушений**, прежде всего, среди несовершеннолетних обучающихся. Организованы и проведены встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения; с оперуполномоченными отделения по контролю за оборотом наркотиков, врачом-наркологом, представителями полиции, старшим помощником Белебеевского межрайонного прокурора по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, инспектором по исполнению административного законодательства ГИБДД, психологом центра социально-психологической помощи. В учебном корпусе и общежитии обновлены материалы стенда «Уголок правовых знаний». Ежемесячно проводил свою работу Совет по профилактике правонарушений.

Спортивно-массовая работа в колледже была реализована согласно комплексному плану и установлением сотрудничества с другими организациями, занимающимися в данной области. В колледже действует спортивный клуб «Парус», который насчитывает 68 человек.

1. Набраны группы студентов для занятий в спортивных секциях по мини-футболу, стрельбе, шахматам, волейболу и баскетболу. В общей сложности в колледже действуют 8 секций. Налажено сотрудничество с физкультурно-спортивным комплексом МАУ ФСН Чемпион.

2. В течение года проводились соревнования между студентами колледжа: легкоатлетический кросс первокурсников, первенство колледжа по шахматам, по волейболу, баскетболу, лыжам, провели сдачу норм ГТО среди первокурсников, провели конкурс «А ну-ка, парни!» по 3 видам подтягивания на перекладине, прыжки в длину с места, бросание баскетбольного мяча в корзину, конкурс «А ну-ка, девушки!» к 8 марта и др.

3. Приняли результативное участие в следующих мероприятиях:

п/п	Мероприятия	Результативность
1.	Муниципальный турнир по волейболу среди команд юношей, посвященном первому директору спортивной школы «Чемпион» г.Белебея Маликову В.С., в рамках Дня Здоровья и проекта «Спорт – норма жизни»	3 место
2.	Роспрофпром – Башкортостан, открытый турнир по волейболу	диплом участника
3.	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона» в рамках акции «Спортивная зима» и проекта «Спорт – норма жизни»	1 место
4.	Турнир по волейболу среди женских команд, посвященный дню студента	3 место
5.	Турнир по волейболу среди мужских команд, посвященный дню студента	2 место
6.	Муниципальная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднику Весны и Труда – 1 Мая, в рамках Года семьи и проекта «Спорт – норма жизни»	3 место
7.	Первенство города по армреслингу	грамота
8.	Первенство города по волейболу среди женских команд	сертификат участия
9.	Первенство города по волейболу среди юношей	1 место
10.	Первенство города по лыжным гонкам	1 место 3 место
11.	Турнир по волейболу п.Приютово среди девушек	2 место

4. Культурно-творческое направление воспитательной работы включало в себя разные формы деятельности: концерты, устные журналы, конкурсы, торжественные линейки, фотоконкурсы. Организованы и проведены:

- торжественная линейка ко Дню знаний для обучающихся 1 курсов «Я в медики пошел»,
- церемония «Посвящение в студенты»,
- творческий конкурс для первокурсников «Давайте познакомимся!»,
- концерт ко Дню пожилых людей и Дню учителя «Осенний букет»,
- праздничный концерт «Самая красивая, милая, любимая...», посвященный Дню матери,

- праздничные мероприятия «Новый год»,
- Студенческий капустник на Татьянин день,
- праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «С праздником нежным, чудесным, прекрасным ...»,
- конкурс красоты «Коса – девичья краса»,
- Конкурс военной песни «О войне немало песен сложено», посвященный Дню Победы праздничный концерт, посвященный Дню медицинской сестры,
- праздничный концерт «Профессии медицинского работника – слава!».

Конкурсы фотографий, буклетов, рисунков, видеороликов проводились и принимали участие на разных уровнях: общеколледжные, муниципальные, республиканские.

Студенты колледжа принимают активное участие в реализации национального проекта «Культура». Охват студентов, вовлеченных в культурно-массовую и спортивную деятельность, составляет 100%, посредством Пушкинской карты – 100%.

Студенческое самоуправление колледжа представлено творческими, активными, инициативными студентами. Студенты-активисты реализуют свой потенциал в различных направлениях деятельности: в республиканских и всероссийских интенсивах, образовательных форумах, грантовых конкурсах. Студенческий совет колледжа стал финалистом II Всероссийского конкурса «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию ССУ в СПО 2023/2024, творческий коллектив занял 3 место в республиканском мероприятии «Студенческие встречи – 2024», в региональном этапе Всероссийской национальной премии «Студент года 2024» Республики Башкортостан среди ПОО заняли 1 место в номинации «Добровольческое объединение года», в трех номинациях стали призерами на республиканском этапе, в республиканском этапе фестиваля «Студенческая весна» творческий коллектив получил «Специальный приз».

Информационное медиапространство колледжа представляет собой медиациентр «Медицина – ценность», Telegram канал и страница в ВКонтакте.

Продолжает свою деятельность страница в ВК «Информационный Медиа-центр «Медицина-ценность» уже после реализации гранта в декабре 2023 года. Студенческий медиацентр освещает события студенческой жизни колледжа, проводит работу по профориентационной направленности, оказывает помощь в реализации творческого потенциала студентов колледжа (создают проекты и представляют их на грантовые конкурсы, проводят обучение по повышению информационной культуры и т.д.), а также проводит большую работу по формированию привлекательного имиджа колледжа во Всероссийском проекте #Профессионалитет.

Психологическая служба за указанный период работала с целью содействия в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж».

Задачи решались в рамках модели сопровождения, включающей в себя следующие основные направления: диагностическое, психокоррекционное и развивающее, консультативное и просветительно-профилактическую деятельность.

Диагностика

Диагностика диспозиций насильственного экстремизма среди студентов 1-4 курсов. Использовалась «Методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма» (Давыдова Д.Г., Хломова К.Д.).

В начале учебного года проведено исследование студентов 1-4 курсов и выявлена «группы риска» по уровню тревожности, предрасположенности личности к конфликтному и агрессивному поведению.

Социально-психологическое тестирование студентов 1-4 курсов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проведено выявление среди обучающихся нового набора студентов, склонных к наркотизации методом семантического дифференциала (Иванов А. В., Иванова С. В.).

Выявление обучающихся, склонных к девиации при помощи Опросника суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).

Изучение направленности личности и мотивационно-потребностной сферы обучающихся 4 курсов.

Проведено изучение образовательной среды колледжа. Использована анкета для студентов «Оценка психологической безопасности образовательной среды».

По итогам тестирования проводились личные беседы со студентами, преподавателями и классными руководителями в кабинете психолога, была назначена и проведена индивидуальная и групповая психокоррекционная работа со студентами.

Психокоррекционная и развивающая работа:

1. Проведено 127 индивидуальных занятий, направленных на разрешение внутриличностных и межличностных конфликтов, снятие психоэмоционального напряжения, мотивирование учебной деятельности:

– экзистенциальная психотерапия «Антистрессовая программа ДАР»;

– ультрапарадоксальная психотерапия «Оптимизация функционального состояния» (методика Н.И.Косенкова);

– ауторелаксация «Активация внутренних ресурсов» и пр.

2. Групповая работа:

– адаптационные тренинги со студентами нового набора «Знакомство» с целью ускорения процесса адаптации - в группах нового набора – 14;

– психологические практикумы на развитие памяти и внимания – 12;

– тренинговые занятия для обучающихся нового набора «Тайм-менеджмент для студентов» – 10;

– тренинг развития лидерских способностей «Я-лидер» для студентов, участвующих в работе актива общежития – 1;

– адаптационные тренинги в общежитии «Совместимость» – 7;

– тренинги для обучающихся первого и второго года обучения «Коммуникативная компетентность» – 6;

– тренинги для обучающихся второго, третьего года обучения – «Эмоциональные состояния личности» – 20;

– тренинги профессионального роста и профилактики экзаменационной тревожности для выпускников «Готовимся к экзаменам», «Психология карьеры», «Секреты общения в поисках работы» – 6;

– фильмотерапия – просмотр и анализ художественных фильмов с психологическим содержанием.

Консультативная и просветительско-профилактическая деятельность

1. Проведено 221 индивидуальных консультаций с обучающимися (в том числе онлайн-формат), 27 - с родителями и лицами, заменяющими их. Основная тематика:

– содействие в разрешении внутриличностных и межличностных конфликтов;

– «СТОП! БУЛЛИНГ!» – онлайн-консультация по вопросам профилактики буллинга.

– ознакомление с результатами проведенных психодиагностических исследований, анализ причин и дача конкретных рекомендаций.

2. Принимала активное участие в заседаниях Совета общежития и в рейдах по общежитию с целью анализа состояния комнат и психологии совместности проживающих.

3. Выступила на родительских собраниях по следующим актуальным проблемам:

– «Адаптация студентов нового набора»;

– «Роль родителей в профилактике зависимого поведения подростков»;

– «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков».

4. Проведены онлайн-консультации родителей на темы:

– «Формирование толерантного поведения в семье»;

– «СТОП! БУЛЛИНГ!» – онлайн-консультация по вопросам профилактики буллинга.

С сентября 2022 года в колледже функционирует **служба медиации**

(примирения). Ее целью является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

В целях регламентации организационно-правового статуса службы медиации (примирения) ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж», установления его задач, функций, взаимоотношений, связей, прав и ответственности сотрудников проведена следующая работа:

1. Утвержден состав службы медиации (примирения) ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» на 2023-2024 учебный год:

2. Разработана и утверждена нормативно-правовая документация службы медиации (примирения):

– положение о службе медиации (примирения) ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»;

– форма соглашения о проведении примирительной процедуры;

– форма примирительного договора;

– форма журнала регистрации поступивших обращений по разрешению конфликтных ситуаций;

– форма карты случая службы медиации;

– форма согласия на использование персональных данных участников процедуры разрешения конфликтной ситуации;

– порядок работы медиатора со случаем;

– план работы службы медиации на учебный год.

Согласно плану работы на 2023-2024 учебный год организованы и проведены следующие мероприятия:

1. организационное заседание. Запланированы мероприятия на 2023-2024 учебный год;

2. в рамках заседания Совета классных руководителей организована информационная просветительская консультация для преподавательского состава колледжа по вопросам медиации в колледже;

3. размещена информация о работе Службы медиации (примирения) в

колледже на официальном сайте;

4. педагогом-психологом проведены тематические часы «В гармонии с собой и окружающими» по профилактике конфликтных ситуаций;

5. размещены информационные посты в официальных аккаунтах колледжа.

Работа социального педагога осуществлялась с целью социализации личности студента.

Поставленная цель и задачи решались в следующих направлениях деятельности: диагностическая (сбор сведений и составление списка следующих категорий студентов: студентов-сирот; студентов-инвалидов; детей, участников СВО, студентов, состоящих на учете ОДН; неблагополучных семей; многодетных и малообеспеченных семей; из семей беженцев и вынужденных переселенцев), прогностическая, предупредительно-профилактическая работа, организационная, методическая, работа с родителями, индивидуальная работа со студентами, программно-проектная, работа в общежитии.

Работа со студентами, относящимися к «группе риска»:

- изучение личных дел;
- изучение рекомендаций психолога по итогам тестирования;
- наблюдение за студентами, состоящими на внутриколледжном учете (отсутствовали).

В результате проделанной работы был составлен социальный паспорт колледжа.

Общая численность: студентов на начало учебного года – 567, на конец – 648. Из них:

- несовершеннолетних: на начало года – 257, на конец года – 308;
- количество студентов, получающих социальную стипендию: 37;
- количество многодетных семей: на начало года – 79, на конец года – 99;
- количество неполных семей- на начало года 128, на конец года 146;
- количество детей-сирот: 14, из них 11 – бюджет 3 – внебюджет;
- количество студентов, имеющих детей: 27;

– количество студентов-инвалидов: 11, из них 4 – бюджет, 7 – внебюджет;

– количество студентов, детей участников СВО, на начало года – 15, на конец – 20;

– количество несовершеннолетних детей, проживающих в общежитии «Медик» на начало года – 133, на конец года 103;

– количество студентов из субъектов Российской Федерации на начало года – 20, на конец – 19.

Дважды в учебном году студентам-сиротам оформлялись транспортные карты.

Постоянно поддерживалось взаимодействие с инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Белебеевский», работниками правоохранительных органов, с религиозными общинами. Регулярно проводились беседы о правах и обязанностях студентов. Организовывались и проводились тематические встречи со специалистами различных служб (ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Белебеевский» и т.д.), выступала на педсовете, родительских собраниях (Ознакомление с Уставом колледжа, правилами поведения для обучающихся; «Об административной ответственности несовершеннолетних», Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения: новые виды вредных привычек в молодёжной среде.), помогала в разрешении конфликтных ситуаций, принимала участие в работе Совета профилактики по предупреждению правонарушений среди студентов колледжа. Проводились классные часы в каждой группе по обсуждению вопросов укрепления дисциплины, случаях нарушения правил поведения и моральных проступков. Проведено 12 заседаний Совета профилактики правонарушений. На родительских собраниях проводился лекторий для родителей по профилактике подростковой преступности. Организовывалось дежурство студентов во время проведения вечерних, праздничных мероприятий, дискотек в колледже. Своевременно представлялись необходимые документы в ОДН и прокуратуру. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними включала в себя индивидуальные профилактические работы, вовле-

кались в работу художественного творчества и спортивных секций колледжа.

Индивидуальная профилактическая работа с родителями: индивидуальные беседы с родителями несовершеннолетних студентов, уклоняющихся от выполнения своих обязанностей по обучению и воспитанию; самоподготовки и занятости студентов в свободное от занятий время.

Общественный наркологический пост провел 6 заседаний.

Было проведено: диагностика незаконного потребления наркотических веществ, внутриколледжные конкурсы раздаточного материала на данную тематику, лекции и беседы, инструктажи, участвовали в конкурсах по данной тематике на уровне республики и России, организовывали встречи обучающихся с представителями прокуратуры с целью разъяснения законодательства на предмет незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, с врачом-наркологом и представителями правоохранительных органов по проблемам профилактики всех видов зависимостей и пропаганде ЗОЖ, социально-психологический тренинг по профилактике буллинга, в проведении мероприятий активно сотрудничали с центром социально психологической помощи семье, детям и молодежи «Ровесник».

Для проведения воспитательной работы в общежитии были разработаны следующие целевые программы «Учись учиться», «Чистота – залог здоровья», «Здоровье», «Я и закон», «Общение», «Досуг», «Возвращение к истокам», «Семья». По каждой из них были запланированы мероприятия, которые составили основу перспективного плана работы общежития.

В первую неделю сентября со студентами нового набора проводилось общее собрание жильцов, где студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка, условиями Договора, вопросами гигиены и санитарии, избираются органы самоуправления: Студенческий Совет общежития, старосты этажей. В течение учебного года проводили поэтажно общие собрания, инструктажи. Также проводили рейды по чистоте комнат, секций и этажей, студенты принимали участие в облагораживании территории.

Особая забота для воспитателя – дети-сироты, поведение которых под

особым контролем. В общежитии проживают 8 студентов-сирот, инвалидов – 4, для которых созданы необходимые условия для проживания и учебы. Также проживают дети участников СВО в количестве – 6 человек.

В общежитии организовано дежурство классных руководителей и преподавателей, которые в свою очередь проводили не только рейды по санитарному состоянию комнат и комнат общего пользования, но и организовывали беседы, лекции, презентации.

Проводилась большая работа с начальником БОП по профилактике терроризма, коррупции, проверке путей эвакуации из здания общежития, инструктажи по пожарной безопасности, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ОДН и ПДН ОМВД, дорожного движения, создана и функционирует группа ребят СООПР, которые дополнительно следят за порядком в общежитии.

Деятельность студенческого совета общежития. В общежитии активно действовала система самоуправления, позволяющая практически каждому студенту принять участие в общественной деятельности, что способствовало формированию активной жизненной позиции, навыков управления, развитию активности и творчества, развивало навыки общения студентов со взрослыми и сверстниками. Студенческий совет в своей работе выполнял следующие задачи:

- защита прав и интересов проживающих в общежитии;
- организация досуга обучающихся;
- участие в решении вопросов совершенствования жилищно-бытовых условий общежития;
- помощь воспитателю в организации и проведении воспитательной работы.

Студенческий совет общежития работал в соответствии со следующими документами: Положение о работе самоуправления; План воспитательной работы на месяц; Протоколы заседаний совета. Все заседания студенческого совета протоколировались. Студенческий совет общежития состоит из старост этажей и руководителей воспитательных центров «Учение», «Образ жизни»,

«Здоровье», «Досуг» и «Пресс- центра, которые выбираются на общем собрании в начале учебного года. Избираются студенты активные, дисциплинированные, уважаемые коллективом.

Информирование жильцов о мероприятиях, об итогах рейдов проходило через стенные газеты, бюллетени, на стендах, социальные сети и на официальном сайте колледжа. С апреля 2024 года создали свой канал « Студсовет информирует», где выкладывалась информация о жизнедеятельности в общежитии. Работают рубрики «Жизнь замечательных студентов», «Студсовет информирует». СО и старосты этажей работали активно, добросовестно, что способствовала соблюдению Правил проживания и созданию обстановки нетерпимости к нарушению режима и правил поведения, проводили профилактическую работу с нарушителями распорядка на заседании студенческого Совета общежития.

В ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» продолжается **работа по развитию наставничества**. Издан приказ № 204-с от 16.09.2024г. «О назначении наставников на сентябрь 2024 года - май 2025 года». С сентября 2024 года в нашем колледже через программу наставничества прошли 8 наставнических пар формы наставничества студент-студент, 2 пары – формы преподаватель-преподаватель, 17 пар – формы наставничества преподаватель-студент, 15 наставников над студентами Совета студенческого самоуправления. Обучающиеся старших курсов назначены наставниками группы обучающихся нового набора (1 курс), 210 наставляемых. Перед наставляемыми были поставлены цели: подготовиться к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности. Также закреплены 13 наставнических пар в общежитие «Медик», обучающиеся старших курсов курируют обучающихся первого курса в количестве 84 человека. Перед наставниками были поставлены задачи раскрыть потенциал личности наставляемых, необходимый для успешной личной и профессиональной самореализации; поддержать иногородних студентов в процессе адаптации к новым условиям проживания в общежитии, решать бытовые вопросы, формировать сплоченный дружный коллектив, взаимопомощь.

Важную роль в достижении поставленной цели и реализации воспитательных задач выполняет **Совет классных руководителей**. Тематика заседаний носила разнообразный характер и соответствовала актуальным вопросам нашего времени. Всего проведено 11 заседаний. Каждый классный руководитель готовил доклад и презентовал заявленную тему для своих коллег.

Анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что в колледже эффективно функционирует комплекс учебно-воспитательных мероприятий, направленный на формирование у студентов профессионального опыта, творческого потенциала, социальной активности; созданы возможности для самореализации студентов, проявления их лидерских и организаторских способностей; создана система отслеживания психологического климата в образовательном учреждении и развития личности; создана социокультурная среда, направленная на воспитание студента, способного ориентироваться в современных условиях и готового к самостоятельной жизни в обществе.

Таблица 5

Мониторинг результативности участия обучающихся и преподавателей в фестивалях, конкурсах, соревнованиях

№	Наименование мероприятия	Результативность участия
1	2	3
1.	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант – 2024»	Сертификаты (380)
2.	Всероссийская акция «Цифровой Диктант – 2024»	Сертификаты (15)
3.	II Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей	Сертификаты (55)
4.	Международный экологический диктант-2024	1 место 1 место 3 место Сертификат участника
5.	III Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого», номинация «Экотуризм»	Грамота
6.	Международный конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Общее дело – ПРО. Проекты. Развитие. Общество»	Сертификат участника
7.	Российская национальная премия «Студент года - 2024» среди профессиональных образовательных организаций	1 место в номинации «Добровольческое объединение года» Сертификаты участников (3)

1	2	3
8.	Международная заочная научно-практическая конференция, посвященная Году семьи на тему: «Семья – начало всех начал» среди обучающихся медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций в номинации: «Преимственность поколений – династии профессий»	1 место
9.	Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ» на лучшую организацию студенческого самоуправления в СПО	Диплом финалиста
10.	I Всероссийский чемпионат по ССУ в СПО	Диплом финалиста
11.	Открытое первенство по легкоатлетическому кроссу в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации-2024» и федерального проекта «Спорт-норма жизни»	3 место
12.	Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени»	Сертификат участника
13.	Всероссийский ЭкоГТО в рамках Всероссийского фестиваля	Сертификаты участников (3)
14.	II Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ» «Спецноминация «Лучший наставник ССУ»	Сертификат участника
15.	Всероссийский патриотический конкурс «Расскажи о Герое», приуроченном ко Дню Героев Отечества	Грамота
16.	Конкурс эссе на тему «Великая Победа» в номинации: «Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны в моем регионе» среди студентов СМФОУ ПФО	2 место
17.	XVII Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческие встречи – 2024»	2 место
18.	Республиканский конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди обучающихся ПОО РБ по номинациям: Перформансы Интерактивные плакаты Плакаты	2 место Сертификаты участников (3)
19.	Региональный конкурс на лучших практик «Команда ПРОФИ. Практики»	Диплом победителя
20.	Региональный фестиваль «Студенческая весна» ПОО РБ (по номинациям): Вокал/народное пение/малые составы Театральное направление/художественное слово Танцевальное направление/народный танец Вокал/народное пение/соло Инструментальное направление Танцевальное направление/уличный танец Вокал/эстрадное пение Вокал/народное пение/соло	Диплом 1 степени 3 место 3 место 3 место 3 место (2) Сертификат Сертификат Сертификат

1	2	3
21.	X региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2024 в компетенции «Гончарное дело»	Благодарность
22.	Заочный конкурс видеороликов «Жизнь. Семья. Медицина», посвященный Году семьи, среди студентов СМФОО ПФО	3 место
23.	Спартакиада среди студентов ГАПОУ, подведомственных МЗ РБ - шахматы - стрельба - теннис	5 место (командное) 2 место 2 место 1 место (личное) 2 место (командное)
24.	Межрегиональный заочный творческий конкурс проектов, посвященный Всемирному Дню волонтера.	2 место
25.	Региональный дистанционный конкурс исполнителей патриотических песен, стихотворений, танцев и иных творческих работ «Сила наша в единстве», приуроченном ко Дню народного единства	1 место 2 место
26.	Заочный республиканский конкурс эссе «Медицинские работники-герои нашего времени» среди обучающихся ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	1 место
27.	Республиканский конкурс на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в системе учреждений СПО РБ Октябрьского региона	2 место
28.	Республиканский конкурс «Профсоюз глазами молодежи»	2 место
29.	Республиканский заочный конкурс инновационного опыта воспитательной работы в СПО среди преподавателей СМФОО, подведомственных МЗ РБ	Диплом 1 степени Диплом 3 степени (2)
30.	Республиканский Слет советников и активистов учреждений среднего профессионального образования», Каримова	Сертификат
31.	Республиканский конкурс современного танца «Танцевальный бум 2024»	Диплом 3 степени
32.	Республиканский заочный конкурс эссе «Медицинские работники – герои нашего времени» среди обучающихся ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	Грамота 1 место
33.	Муниципальный фестиваль хореографии «Вдохновение»	2 место
34.	Муниципальный турнир по волейболу среди команд юношей, посвященный первому директору спортивной школы «Чемпион» г.Белебея Маликову В.С., в рамках Дня Здоровья и проекта «Спорт – норма жизни»	3 место

1	2	3
35.	Роспрофпром – Башкортостан, открытый турнир по волейболу	Диплом участника
36.	Муниципальный фестиваль хореографии «Вдохновение»	Диплом 2 степени
37.	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона» в рамках акции «Спортивная зима» и проекта «Спорт – норма жизни»	1 место
38.	Турнир по волейболу среди женских команд, посвященных дню студента	3 место
39.	Турнир по волейболу среди мужских команд, посвященных дню студента	2 место
40.	Муниципальная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднику Весны и Труда – 1 Мая, в рамках Года семьи и проекта «Спорт – норма жизни»	3 место
41.	Первенство города по армреслингу	Грамота
42.	Первенство города по волейболу среди женских команд	Сертификат участия
43.	Первенство города по волейболу среди юношей	1 место
44.	Первенство города по лыжным гонкам	1 место 3 место
45.	Турнир по волейболу п. Приютово среди девушек	2 место

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Содержание подготовки обучающихся

Образовательный процесс осуществлялся в колледже на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

– 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки ФГОС СПО от 12.05.2014 года №514);

– 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО от 04.07.2022 года № 526);

– 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, углубленной подготовки, ФГОС СПО 12.05.2014 года № 502).

– 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО от 04.07.2022 года № 527).

Форма обучения – очная.

Распределение контингента по специальностям за 2024год:

– 31.02.01 Лечебное дело – 137 человек;

– 34.02.01 Сестринское дело – 498 человек.

По всем реализуемым специальностям разработаны программы подготовки специалистов среднего звена согласно требованиям ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; примерные программы по дисциплинам, рабочий учебный план; рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программы промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заведующим отделом по учебной работе на основе ФГОС СПО, согласованы с председателями ЦМК и утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки и протоколах совместного заседания с представи-

телями ГБУЗ РБ Белебеевская центральная районная больница. В соответствии с реализацией ФГОС СПО в колледже имелись примерные программы, утвержденные Федеральным институтом развития образования Министерства образования и науки РФ, по циклам СГ, ОГСЭ и ЕН для всех специальностей.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором колледжа. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальностям подготовки преподавателями колледжа сформированы фонды оценочных средств. В целях проведения текущего контроля знаний и умений обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны комплекты контрольно-оценочных средств. Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разработаны программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений, компетентностно-ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

По специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Программы обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на Педагогическом совете колледжа, утверждены директором и доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Согласно ФГОС СПО по специальностям подготовки было предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональным модулям профессионального цикла ППССЗ.

Контроль учебного процесса возглавлял заведующий отделом по учебной

работе. В рамках контроля практиковалось посещение занятий преподавателей председателями ЦМК, методистом, заведующим производственной практикой, директором; проводились административные контрольные работы.

4.2 Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

Анализ качества подготовки обучающихся 2023-2024 учебного года проведен на основании результатов государственной итоговой аттестации выпускников (по ФГОС СПО):

Таблица 6

Специальность	Количество выпускников (чел.)	Количество выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки "хорошо" и "отлично" (чел.)	Средний балл	Количество дипломов с отличием (чел.)
31.02.01 Лечебное дело	16	16	4,8	8
34.02.01 Сестринское дело	112	98	4,3	17
Итого	128	114/89%	4,5	25/19,5%

Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников (таблица 6).

Система текущей и промежуточной аттестации реализовалась в соответствии с нормативными требованиями. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматривались на заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий.

1. Результаты промежуточной аттестации ЦМК общеобразовательных, СГ, ОГСЭ и ЕН дисциплин за II семестр 2023-2024 уч. года (таблицы 7-11).

Таблица 7

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, группа 1м12

Наименование дисциплин		Результаты	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	Качество знаний	Средний балл
ОУД.01	Русский язык	100	4,6
ОУД.05	Математика	100	4,5
ОУД.12	Биология	100	4,2
		100	4,4

Таблица 8

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, группа 1м1

Наименование дисциплин		Результаты	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	Качество знаний	Средний балл
ОУД.01	Русский язык	96	4,4
ОУД.05	Математика	31	3,35
ОУД.12	Биология	73	4,0
		67	3,91

Таблица 9

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, группа 1м11

Наименование дисциплин		Результаты	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	Качество знаний	Средний балл
ОУД.01	Русский язык	100	4,3
ОУД.05	Математика	15	3,15
ОУД.12	Биология	81	3,9
		65	3,8

Таблица 10

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, группа 1м111

Наименование дисциплин		Результаты	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	Качество знаний	Средний балл
ОУД.01	Русский язык	85	4,3
ОУД.05	Математика	30	3,33
ОУД.12	Биология	78	3,9
		64	3,8

Таблица 11

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, группа 1м13

Наименование дисциплин		Результаты	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	Качество знаний	Средний балл
ОУД.01	Русский язык	96	4,6
ОУД.05	Математика	100	4,8
ОУД.12	Биология	100	4,2
		99	4,5

2. Результаты промежуточной аттестации ЦМК общепрофессиональных дисциплин за II семестр 2023-2024 уч. года (таблица 12).

Таблица 12

Специальность 34.02.01 Сестринское дело.			
Группа	Наименование дисциплины	Результаты	
	ОПД	Качество знаний	Средний балл
1	2	3	4
1М2	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.07 Фармакология	64%	4,0
	ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии	63,6%	3,9
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	95,5%	4,7
	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	100%	4,8
2М1	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.07 Фармакология	65%	3,9
	ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии	60%	3,9
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	96%	4,6
	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	86,9%	4,35
2М11	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.07 Фармакология	30%	3,5
	ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии	52,4%	3,6
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	66,7%	4,0
	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	70,8%	4,08
2М111	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.07 Фармакология	26%	3,5
	ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии	37,5%	3,3
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	87%	4,5
	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	79,2%	4,12

1	2	3	4
2М12	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.07 Фармакология	81%	4,31
	ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии	85,2%	4,3
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	100%	4,9
	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	100%	4,8
Специальность 31.02.01 Лечебное дело.			
1Ф2	ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.05 Фармакология	60%	4,0
	ОП.01 Анатомия и физиология человека ОП.02 Основы патологии	76,2%	4,0
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	95,5%	4,5
	ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики	100%	4,6

3. Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2023-2024 учебного года по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлены в таблице 13.

Таблица 13

Группа	Название МДК, ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость %
1ф2	ПМ.07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	3,9	68,2
	ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	4,4	77
	МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека. МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	3,69	55
2ф2	ПМ. 01 Диагностическая деятельность	4,18	86
	МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	4,0	73
3ф2	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	4,7	100
	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	4,5	100
	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	4,4	95
	ПМ.02 Лечебная деятельность	4,5	100
4ф2	МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	4,5	93,7
	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	4,6	93,7
	ПМ.04 Профилактическая деятельность	4,7	94
	МДК. 05.01 Медико-социальная реабилитация	4,9	100
	ПМ. 05 Медико-социальная деятельность	4,7	100
	МДК. 06.01. Организация профессиональной деятельности	5,0	100
	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	5,0	100

4. Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2023-2024 учебного года по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлены в таблице 14.

Таблица 14

Группа	Название МДК, ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость %
1	2	3	4
1м2	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	4,36	90,9
	МДК. 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	4,45	95,47
	ПМ. 06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	3,8	65,2
	ПМ.01 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4,2	64
2м1	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	3,9	71,4
	МДК. 04.01 Теория и практика сестринского дела	4,2	85,7
	МДК .04.02. Безопасная среда для персонала и пациента		
	МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг		
2м11	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,1	88,2
	МДК. 04.01 Теория и практика сестринского дела	3,75	55
	МДК .04.02. Безопасная среда для персонала и пациента		
	МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг		
2м111	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	3,7	60
	МДК. 04.01 Теория и практика сестринского дела	4,0	65
	МДК .04.02. Безопасная среда для персонала и пациента		
	МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг		

1	2	3	4
2м12	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,4	89
	МДК. 04.01 Теория и практика сестринского дела	4,4	96,3
	МДК. 04.02. Безопасная среда для персонала и пациента		
	МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг		
2м3	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий	4,67	100
	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	4,5	93
3м1	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий	4,42	85,6
	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	4,36	91
3м11	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий	4,5	92,3
	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	4,0	80,7
3м12	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий	4,8	100
	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	4,59	100
3м2	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,0	93,3
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,2	80,9
	МДК.02.02 Основы реабилитации	4,5	100
	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4,3	85,7
	МДК.03.01 Основы реаниматологии	4,3	85,7
	МДК.03.02 Медицина катастроф	4,5	90
3м3	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,6	87,5
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,7	100
	МДК.02.02 Основы реабилитации	4,7	100
4м1	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,1	78,2
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,0	78,2
4м11	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,2	74
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,3	91,3
	МДК.02.02 Основы реабилитации	4,2	73,9
	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4,3	82,6
	МДК.03.01 Основы реаниматологии	4,4	82,6
	МДК.03.02 Медицина катастроф	4,1	73,9

1	2	3	4
4м111	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3,8	60,8
	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,0	83
	МДК.02.02 Основы реабилитации	3,9	82,6
	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	3,8	58
	МДК.03.01 Основы реаниматологии	3,9	75
	МДК.03.02 Медицина катастроф	4,2	83
4м3	ПМ. 04 Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности	4,9	96,5
	МДК.04.01 Экономика и управление в здравоохранении	5,0	100
	МДК. 04.02 Исследование в сестринском деле	4,9	98
	МДК.04.03. Организация сестринской деятельности	4,6	86,3

Для проверки уровня знаний, обучающихся в рамках ВСОКО и самообследования во всех учебных группах проведены контрольные срезы знаний в формах традиционного и компьютерного тестирования, административных контрольных работ. Вопросы и задания для проведения контрольных срезов составлены по каждой учебной дисциплине/МДК и рассмотрены на цикловых комиссиях, затем утверждены заведующей отделом по учебной работе.

Результаты контрольных срезов по дисциплинам и ПМ по специальностям следующие.

1. Обобщенные результаты входного контроля представлены в таблице 15. Средний балл для специальности 34.02.01 Сестринское дело составил- 3,9.

Таблица 15

Результаты входного контроля.
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплин		Результаты	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	Качество знаний	Средний балл
ООД.01	Русский язык	65	3,7
ООД.03	История	48	3,43
ООД.04	Обществознание	72	3,8
ООД.07	Математика	70	4,0
ООД.11	Физика	80	4,2
ООД.12	Химия	73	3,8
ООД.13	Биология	78	4,2
		69,4	3,9

2. Анализ предметной подготовки обучающихся на основе результатов Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по профильному учебному предмету «Биология» для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования представлены в таблице 16.

Таблица 16

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (%)				Успеваемость (%)	
		2	3	4	5	Абсолютная	Качественная
ГАПОУ РБ "Белебеевский медицинский колледж"	152	15,79	25	48,03	11,18	84,21	59,21

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР «Биология» 1 курс. Наблюдается малая доля студентов 1 курса, не справившихся с ВПР «Биология», также отмечена высокая доля студентов, справившихся в ВПР на «удовлетворительно» и «хорошо», на «отлично» справилось 11,18% участников ВПР из числа студентов 1 курса.

3. ВПР обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования. Результаты ВПР по профильному учебному предмету «Биология» представлены в таблице 17.

Таблица 17

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (%)				Успеваемость (%)	
		2	3	4	5	Абсолютная	Качественная
ГАПОУ РБ "Белебеевский медицинский колледж"	118	5,93	26,27	54,24	13,56	94,07	67,8

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР, наблюдается 5,93% студентов, завершивших курс общеобразовательных дисциплин, не справившихся с ВПР «Биология», также отмечена высокая доля студентов, справившихся в ВПР на «хорошо», на «отлично» справилось 13,56 % участников ВПР из числа студентов, завершивших курс общеобразовательных дисциплин.

4. Результаты ВПР для оценки метапредметных результатов обучения для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования представлены в таблице 18.

Таблица 18

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (%)				Успеваемость (%)	
		2	3	4	5	Абсолютная	Качественная
ГАПОУ РБ "Белебеевский медицинский колледж"	142	8,45	68,31	23,24	0	91,55	23,24

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР метапредметная работа 1 курс, наблюдается 8,45% студентов 1 курса, не справившихся с ВПР, также отмечена высокая доля студентов, справившихся с ВПР на «удовлетворительно» и «хорошо», на «отлично» справилось 0% участников ВПР из числа студентов 1 курса.

5. Результаты ВПР СПО с работой с оцениванием метапредметных результатов обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования представлены в таблице 19.

Таблица 19

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов (%)				Успеваемость (%)	
		2	3	4	5	Абсолютная	Качественная
ГАПОУ РБ "Белебеевский медицинский колледж"	120	10,83	55,83	24,17	9,17	89,17	33,34

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР. Наблюдается 10,83% студентов, завершивших курс общеобразовательных дисциплин, не справившихся с ВПР с работой с оцениванием метапредметных результатов, также отмечена высокая доля студентов, справившихся с ВПР на «хорошо», на «отлично» справилось 9,17% участников ВПР из числа студентов, завершивших курс общеобразовательных дисциплин.

Результаты срезов знаний по ОПД за 2024 г. представлены в таблице 20.

Таблица 20

34.02.01 Сестринское дело			
Группа	Кол-во обуч-ся	ОПД	Средний балл
2м3	16	Фармакология	4,0
		Анатомия и физиология человека	3,9
		Основы микробиологии и иммунологии	4,1
2м2	18	Фармакология	3,9
		Анатомия и физиология человека	3,7
		Основы микробиологии и иммунологии	4,0
3м12	26	Фармакология	4,1
		Анатомия и физиология человека	4,2
		Основы микробиологии и иммунологии	4,2
3м11	26	Фармакология	3,8
		Анатомия и физиология человека	3,8
		Основы микробиологии и иммунологии	4,0
3м1	22	Фармакология	3,1
		Анатомия и физиология человека	3,7
		Основы микробиологии и иммунологии	3,8
31.02.01 Лечебное дело			
Группа	Кол-во обуч-ся	ОПД	Средний балл
2Ф2	18	Фармакология	4,4
		Анатомия и физиология человека	4,3
		Основы микробиологии и иммунологии	4,6
3Ф2	22	Здоровый человек и его окружение	3,8

Результаты срезов знаний по ПМ за 2024г. представлены в таблице 21.

Таблица 21

34.02.01 Сестринское дело			
Группа	Кол-во обуч-ся	ПМ	Процент
1	2	3	4
4М1	23	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	65%
4М11	23	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	73 %

1	2	3	4
4М111	24	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	60 %
4М3	21	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ. 04 Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности ПМ 05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи ПМ. 06 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	77%
3м2	21	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	70%
31.02.01 Лечебное дело			
Группа	Кол-во обуч-ся	ПМ	Процент
4Ф2	16	ПМ. 01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04 Профилактическая деятельность, ПМ.05Медико-социальная деятельность, ПМ.06Организационно-аналитическая деятельность, ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	73%

Результаты административных контрольных работ по циклам дисциплин и специальностям следующие:

В цикле общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин:

- качественная успеваемость– 100%;
- общая успеваемость – 68%.

В цикле общепрофессиональных дисциплин:

- качественная успеваемость – 78%;
- общая успеваемость – 100%.

В цикле ПМ Сестринского дела:

- качественная успеваемость – 87,5%;
- общая успеваемость – 100%;

В цикле ПМ Лечебного дела:

- качественная успеваемость – 75,6%;
- общая успеваемость – 98,6%.

В процессе самообследования отделом по учебной работе и председателями ЦМК было проанализировано содержание фондов оценочных средств ППССЗ по специальностям подготовки. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям, прописанным в Положении о фонде оценочных средств в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж».

Итоги образовательного процесса за 2023-2024 учебный год:

- общая успеваемость – 96,4%;
- качественная успеваемость – 59,2%;
- средний балл - 4,3.

Средний балл и качественный показатель производственной практики обучающихся за 2023-2024 учебный год:

31.02.01 Лечебное дело:

- общая успеваемость – 100%;
- качественная успеваемость – 98%;
- средний балл - 4,7.

34.02.01 Сестринское дело:

- общая успеваемость – 100%;
- качественная успеваемость – 88,4%;
- средний балл - 4,1.

Содержание и качество подготовки обучающихся колледжа соответствовало требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

5. Кадровое обеспечение

В ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» к педагогической деятельности допускаются лица:

- в соответствии со ст. ст. 65, 351.1 Трудового Кодекса РФ;
- имеющие определенный уровень и профиль образования, который определяется в порядке, установленном законодательством РФ об образовании ч. 1 ст. 331 ТК РФ и ч. 1 ст. 46 «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, ФГОС СПО по специальностям подготовки;
- отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональных стандартах («Квалификационные характеристики должностей работников образования», утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 года № 761н.).

Укомплектованность специалистами формируется на основании штатного расписания, разработанного по форме Т-3, утвержденной постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 года № 1.

Всего работников, чел.: 70 (в т. ч. 15 совместителей).

Руководящие работники, чел.: 6.

Штатные педагогические работники, чел.: 30.

Прочие работники, чел.: 19.

Педагогические работники – внешние совместители, чел.: 9.

Укомплектованность штатными педагогическими работниками, %: 83,3

Качественный состав педагогических кадров представлен в таблице 20.

За высокие достижения в педагогической деятельности преподаватели колледжа имеют:

1. Почетные звания:

- «Почетный работник СПО РФ» - 2 преподавателя,
- «Отличник образования РБ» -2 преподавателей,
- «Отличник здравоохранения РБ» -9 преподавателей,
- «Заслуженный работник здравоохранения РБ».

2. Почетные грамоты:

- Министерства здравоохранения РФ -2 преподавателя,
 - Министерства здравоохранения РБ -22 преподавателей,
 - Министерства образования РБ- 5 преподавателей,
- 1 преподаватель имеет ученую степень.

Таблица 22

Качественный состав педагогических кадров
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Учебный год	Количество преподавателей	Количество преподавателей с высшей категорией	Использование инновационных педагогических технологий		Курсы повышения квалификации		% преподавателей с высшим образованием	% преподавателей с высшей квалификационной категорией	% преподавателей с I квалификационной категорией	Общий % преподавателей, имеющих указанные категории
			Количество преподавателей	%	Количество преподавателей	%				
2024	27	15	27	100	27	100	100	55,5	40,7	96,2

Педагогический стаж: до 5 лет имеют- 1 человек, от 5 до 10 лет – 9 человек, от 10 до 20 лет – 9 человек, от 20 до 30 лет – 5 человек, более 30 лет - 3 человек.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая работа в колледже проводилась в соответствии с перспективным, годовым и текущим (по месяцам) планами, основу которых составили нормативные правовые документы, регламентирующие сферу образования и здравоохранения РФ и РБ, Устав колледжа, Программа развития ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» на 2022-2024 годы,

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям: повышение качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым профессиональным программам, совершенствование системы оценки и поддержка качества образовательного процесса, внедрение и реализация новых ФГОС СПО по реализуемым основным профессиональным образовательным программам в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» и др.

Учебно-методическая работа была обеспечена необходимой нормативной документацией, позволяющей организовать целенаправленный и разносторонний процесс учебно-методической и педагогической деятельности преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствовало ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО-4 по специальностям подготовки. На их основе были сформированы и утверждены ППССЗ и ОПОП (в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет») по специальностям подготовки.

Рабочие программы были составлены на основе примерных программ, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с заведующим отделом по учебной работе и утверждены приказом директора колледжа. Рабочие программы оформлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3 + и ФГОС СПО-4. Вариативная часть ППССЗ по специальностям подготовки согласована с работодателем и оформлена протоколами. На все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имелись внутренние и внешние рецензии. Календарно-тематические планы составлены

по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее-МДК) и оформлены в соответствии с Положением о календарно-тематическом плане.

За отчетный период было проведено восемь заседаний педагогического совета, где были рассмотрены вопросы адаптации обучающихся нового набора, использования современных педагогических технологий в практическом обучении, анализировалась деятельность колледжа за 2023-2024 учебный год, работа приемной комиссии и результаты ГИА-2024 года, инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации ФП «Профессионалитет», заслушивались отчеты преподавателей о прохождении стажировки и др.

Цикловые методические комиссии (далее – ЦМК) осуществляли свою деятельность согласно годовому плану. В него были включены вопросы учебно-методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей, графики открытых занятий, мероприятия предметных недель, организация самостоятельной работы. ЦМК ежемесячно проводили заседания, где заслушивались методические доклады по педагогике и психологии, рассматривались вопросы внедрения новых педагогических технологий в учебный процесс, проводился анализ учебно-методической работы преподавателей.

В соответствии с планом Минздрава РБ по ОМР с ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ на 2023- 2024 учебный год, преподаватели колледжа приняли участие в работе республиканских педагогических информационно-обучающих семинарах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Ими были представлены учебно-методические материалы согласно заданным темам.

В феврале 2024 года на базе колледжа была проведена заочная республиканская олимпиада обучающихся ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ, по ПМ. 01 Диагностическая деятельность, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (раздел Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии) по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Также в феврале

2024 года – республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело. По итогам работы семинара подготовлен сборник учебно-методических материалов по теме «Учебно-методическое обеспечение МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело.». В целях систематизации, обобщения и транслирования педагогического опыта работы медицинских колледжей РБ методическим кабинетом и руководителем семинара на официальном сайте колледжа был размещен электронный сборник, где опубликованы материалы работы семинара.

В декабре 2024 года на базе колледжа были организованы и проведены Мастер-класс по первой помощи в рамках Всероссийского просветительского проекта «Первая помощь» от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», проекта «Готов к санитарной обороне» Всероссийской политической партии «Единая Россия» по обучению навыкам оказания первой помощи, формированию полезных привычек и ведению ЗОЖ для обучающихся школ г. Белебей, а также заочный конкурс «Стартап «Сила интеллекта» по дисциплинам общепрофессионального цикла среди обучающихся специальности 31.02.01. Лечебное дело СМФОО ПФО. Итоги конкурса были размещены на официальном сайте колледжа.

Повышение квалификации преподавателей колледжа проводилось на базе колледжа: на цикловых семинарах, Педагогическом совете, Школе начинающего преподавателя, на циклах ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», ГАУ АО ПФО «АМК», ГАУ ДПО ЦОПП РБ, ФГБОУ ВО «УУНиТ», ГБПОУ БГТК. За отчетный период 18 преподавателей прошли обучение по преподаваемой УД/МДК/ПМ, 6 препода-

вателей – по ИТ, 5 преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошли стажировку в соответствующих профильных организациях.

В 2024 году 14 преподавателей колледжа прошли аттестацию: 11 преподавателей - на присвоение высшей квалификационной категории, 3 преподавателя – на присвоение первой квалификационной категории.

На основании плана организационно-методической работы с ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ, Совета директоров СМФОУ ПФО РФ, Министерства образования РБ, педагогический коллектив и обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях (результаты представлены в таблицах 23, 24).

Таблица 23

Участие обучающихся в форумах, конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Наименование мероприятия	Результативность
1	2	3
1.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Сестринский уход в инфекционных болезнях	1 место (9 чел.) 2 место
2.	Всероссийская олимпиада «Мир-Олимпиад» по теме: «Сестринский уход в кожных болезнях»	1 место
3.	Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «Опыт - лучший учитель» по дисциплине общепрофессионального цикла Основы латинского языка	3 место (2 чел.)
4.	Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «История знаменитых лекарств» по дисциплине общепрофессионального цикла Фармакология	3 место (2 чел.)
5.	Всероссийская олимпиада «Мир-Олимпиад» по теме: «Сестринский уход в инфекционных болезнях»	1 место (11 чел.)
6.	Всероссийская онлайн-викторина «Мятежное сердце поэта», посвященная 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	1 место (9 чел.) 2 место (5 чел.) 3 место (14 чел.) Сертификат участника (9 чел.)
7.	Всероссийская олимпиада «Медицинский и социальный уход»	1 место
8.	Всероссийская олимпиада «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	1 место

1	2	3
9.	Международная заочная научно-практическая конференция, посвященная Году семьи на тему: «Семья – начало всех начал» среди обучающихся медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций в номинации: «Преемственность поколений – династии профессий»	1 место
10.	Всероссийская заочная комплексная онлайн-олимпиада, посвященная Всемирному дню безопасности пациентов среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций	Сертификат участника
11.	Всероссийская олимпиада с международным участием «Ориентир развития» по УД Химия	1 место
12.	Всероссийская языковая олимпиада «Medical English» среди студентов 2-3 курсов СМФОО.	1 место Сертификат участника
13.	Всероссийский конкурс обучающихся видеороликов по выполнению практических манипуляций по ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи по теме: «Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации» по специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских образовательных учреждений	Сертификат участника
14.	XII Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» среди студентов СПО	Дипломы победителя (50 чел.) Дипломы призеров (14 чел.) Диплом лауреата (1 чел.) Дипломы I степени (2) Дипломы II степени (5) Дипломы III степени (2) Дипломы Лауреатов (2) Сертификаты участников (2)
15.	Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций на тему: «Артериальная гипертензия» по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело	1 место
16.	Межрегиональный конкурс санбюллетеней (с международным участием) по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» по теме «Методы изучения наследственности человека»	2 место
17.	Заочный межрегиональный марафон видео-экскурсий «Лучший музей колледжа» в номинации «Экскурсия-урок» среди студентов СМФОО ПФО	2 место

1	2	3
18.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье» с темой «Влияние компьютера на физическое здоровье человека»	Сертификат участников (2)
19.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье» с темой «Применение компьютерных технологий для улучшения качества жизни людей с ограниченными возможностями»	Сертификат участника
20.	Заочная студенческая олимпиада по учебной дисциплине ОП. 07 Фармакология среди обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	2 место
21.	Межрегиональная заочная олимпиада по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» среди обучающихся 2-3 курсов по теме «Внутренние органы»	Сертификат участника
22.	V Заочная межрегиональная олимпиада по УД История, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Герои Отечества»	1 место
23.	Заочная междисциплинарная викторина «Без латыни нет медицины» по латинской медицинской терминологии в дисциплинах «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка», «Основы микробиологии и иммунологии» среди студентов 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских образовательных организаций ПФО	Сертификат участника
24.	Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	3 место Сертификат участника
25.	Заочный конкурс буклетов по ДОУП.01 Родная литература, ОУП. 09 История «Писатели-фронтовики моего края» среди студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	3 место Сертификат участника
26.	Междисциплинарная олимпиада «Через тернии к звездам» по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии» среди студентов 2 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО	1 место
27.	Заочная олимпиада по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Сертификаты участников (2 чел.)
28.	Заочный конкурс «Умники и умницы» среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля по специальности Лечебное дело ПФО	Сертификат участников (5 чел.)
29.	Межрегиональная заочная олимпиада по дисциплине «Физика в медицине» среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля ПФО по специальности 34.02.01 Сестринское дело	2 место (2 чел.)

1	2	3
30.	Межрегиональная олимпиада по учебной дисциплине «История», посвященной 80-летию открытия «Второго фронта» во Второй мировой войне для студентов 1-2 курсов СМФОО ПФО	Сертификат участника
31.	Межрегиональная онлайн-олимпиада по дисциплине «История» на тему: «Война народная, священная война» для студентов 1-2 курсов СМФОО ПФО	3 место (2 чел.)
32.	Заочный конкурс видеороликов «Жизнь. Семья. Медицина», посвященный Году семьи, среди студентов СМФОО ПФО	3 место (3 чел.)
33.	Заочная олимпиада по английскому языку среди студентов 1 курса всех специальностей СМФОО ПФО	Сертификаты участников (2 чел.)
34.	Заочный конкурс видеороликов «Физкультминутка» для обучающихся средних специальных медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Сертификаты участников (4 чел.)
35.	Заочная студенческая олимпиада по учебной дисциплине ОП. 05 Фармакология среди обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело СМФОО ПФО	Сертификат участника
36.	Межрегиональный конкурс интерактивных плакатов для студентов профессиональных образовательных организаций медицинского и фармацевтического профиля по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	Сертификаты участников (3 чел.)
37.	Заочная олимпиада по ОП. 01 Анатомия и физиология человека, ОП. 02 Основы патологии для специальности 31.02.01 Лечебное дело среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	Сертификат участника
38.	Региональный конкурс презентаций по иностранному языку (английский) «Система здравоохранения в России и за рубежом» для студентов 3-х курсов 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело	3 место Сертификат участника
39.	Межрегиональный конкурс чтецов «Слово поэта», посвященный 105-летию со дня рождения Народного поэта Башкортостана Мустая Карима.	3 место Сертификаты участников (6 чел.)
40.	Региональный дистанционный конкурс научно-исследовательских работ «Путь мужества и славы» среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учебных заведений и обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ, приуроченный ко Дню Неизвестного солдата	Сертификат участника
41.	X Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Амбилимпикс» Республики Башкортостан по компетенции «Фельдшер»	Сертификат участника
42.	X Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Амбилимпикс» Республики Башкортостан по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Сертификат участника

1	2	3
43.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Башкортостан – 2024 год в компетенции Лечебная деятельность (Фельдшер)	3 место
44.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Башкортостан – 2024 год в компетенции медицинский и социальный уход (основная группа)	Сертификат участника
45.	Марафон естественно-научного цикла, проходивший в филиале ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Белебей РБ	1 место
46.	III Международный конкурс «Слово М. Акмуллы» в номинации: Лучший художественный поэтический перевод произведений М. Акмуллы на иностранные языки (английский, немецкий, французский)	Диплом участника
47.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Башкортостан – 2024 год в компетенции медицинский и социальный уход (юниорская группа)	Сертификат участника
48.	III Международный конкурс «Слово М. Акмуллы» в номинации: Лучшее прочтение стихотворений М. Акмуллы на башкирском и русском языках	Дипломы участников (2 чел.)
49.	Региональная олимпиада по УД Биология среди обучающихся средних профессиональных медицинских учреждений	1 место (2 чел.) 2 место (1 чел.) 3 место (2 чел.) Сертификат участника (19 чел.)
50.	Республиканский творческий конкурс (конкурс стихов собственного сочинения) «Я вас любил...», реализуемого в рамках мероприятий, посвященных празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина	1 место
51.	Республиканская заочная олимпиада по ПМ.04 Профилактическая деятельность МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения (раздел педиатрия) по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	2 место
52.	Республиканская заочная олимпиада студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РБ, по ПМ «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	1 место
53.	Республиканская заочная олимпиада по УД «Иностранный язык», по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РБ	Сертификат участника

1	2	3
54.	Республиканская заочная олимпиада по УД общеобразовательного цикла «Математика», «Информатика» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РБ	Сертификат участника
55.	Республиканская заочная олимпиада студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РБ, по общепрофессиональной дисциплине «Психология»	3 место
56.	Республиканская заочная олимпиада для студентов по ОП. 01 «Анатомия и физиология человека» специальности 31.02.01 Лечебное дело	Сертификат участника
57.	Республиканская студенческая заочная олимпиада по УД История для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	2 место
58.	Республиканская заочная олимпиада обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РБ, по УД общеобразовательного цикла «Биология» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело	Сертификат участника
59.	Республиканская заочная олимпиада среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РБ, по ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий специальности 34.02.01 Сестринское дело	Сертификат участника
60.	Республиканская заочная олимпиада по УД «Башкирский язык как государственный язык РБ» среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	3 место
61.	Республиканская заочная олимпиада студентов по ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело	3 место
62.	Республиканская заочная олимпиада по ОП. 05 Основы микробиологии и иммунологии среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РБ	Сертификат участника
63.	Республиканская заочная междисциплинарная олимпиада по УД «Химия» и «Биология» среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РБ	2 место
64.	Республиканская студенческая заочная олимпиада по МДК 02. 01 Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Сертификат участника
65.	Республиканский заочный конкурс «Запоминалка» по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди обучающихся СМФОО РБ	2 место

1	2	3
66.	Республиканская студенческая заочная олимпиада обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РБ, по УД Фармакология специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	2 место
67.	Республиканская студенческая заочная олимпиада по УД Информационные технологии в профессиональной деятельности среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РБ	3 место
68.	Республиканский заочный конкурс студенческих презентаций и видеороликов по УД Иностранный язык по теме: «Системы человека» для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело	2 место (4 чел.) 3 место (2 чел.) Сертификат участника
69.	Республиканский заочный конкурс «Запоминалка» по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди обучающихся СМФОО РБ	2 место
70.	Заочная научно-практическая конференция «Я в этот мир пришел», посвященная 90-летию ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» и Году семьи в Республике Башкортостан	2 место Сертификат участника (2 чел.)
71.	I Республиканский конкурс песни на иностранном языке «УТЕС Vision-2024»	Сертификаты участников (2 чел.)
72.	Республиканская заочная олимпиада по башкирскому языку – 2024.	Сертификат участника (33 чел.)
73.	Муниципальная интеллектуальная игра по вопросам избирательного права и избирательного процесса	3 место (команда колледжа)

Таблица 24

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах,
научно-практических конференциях, семинарах

№ п/п	Наименование мероприятия	Результативность
1	2	3
1.	АО Издательство «Просвещение»: - вебинар на тему «СПО. Индивидуальный проект. Шаг в профессию»; - вебинар на тему «Проактивность человека как сверхзадача образования и новая опора в современной жизни»; - вебинар на тему «Основы тьюторства для педагогов и родителей. По материалам книги С. Ветров, Н. Хомченко «Тьюторство – педагогика 21 века»	Сертификат участника
2.	Всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени» на крауд-платформе идея.росконгресс.рф . Проект «медицинский класс - путь в профессию».	Сертификат участника

1	2	3
3.	Образовательная платформа Учи.ру: курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»; вебинар на тему: «Эмоциональное выгорание педагога: меры профилактики».	Сертификат участника
4.	II Всероссийский заочный конкурс учебно-методических материалов «Методическая разработка открытого учебного занятия» среди преподавателей СМФООУ Российской Федерации для специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий	Сертификат участника
5.	XII Международный конгресс «Оргздрав-2024»	Сертификат участника
6.	III Всероссийская премия «Оргздрав: Лидеры отрасли»	Сертификат участников
7.	Онлайн-акция «Всероссийский социологический диктант»	Сертификат участника
8.	Мастер-класс «Преподаватель первой помощи»	Сертификаты участников (2 чел.)
9.	Интернет-конференция (с международным участием) «Педагогические приемы выбора и моделирования внеаудиторных мероприятий», приуроченной к Году педагога и наставника среди преподавателей СМФОО ПФО.	Сертификат участника
10.	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок Минобрнауки России.	Дипломы участников (4 чел.)
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	Сертификаты участников (2 чел.)
12.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС	2 место
13.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Сертификат участника
14.	Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»	1 место
15.	Всероссийский заочный конкурс методических разработок комбинированного занятия по математике на тему: «Решение задач в профессиональной деятельности»	Сертификат участника
16.	АО Издательство «Просвещение»: - вебинар на тему «ПроАктив классных. PRO-коммуникации. Культурно-просветительская прививка».	Сертификат участника
17.	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Творческое саморазвитие педагога как индикативный показатель профессиональной и социальной успешности. Теория. Методология. Опыт».	Сертификат участника
18.	IV Международная научно-практическая конференция, проведенная Школой иностранных языков НИУ ВШЭ	Сертификаты участников (2 чел.)
19.	Мастер-класс по первой помощи в рамках Всероссийского просветительского проекта «Первая помощь» от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», проекта «Готов к санитарной обороне» Всероссийской политической партии «Единая Россия» по обучению навыкам оказания первой помощи, формированию полезных привычек и ведению ЗОЖ.	Сертификаты участников (5 чел.)

1	2	3
20.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификаты участников (2 чел.)
21.	Образовательная платформа Инфоурок: видеолекция на тему: «Метод проектной деятельности».	Сертификат участника
22.	Образовательная платформа Инфоурок: видеолекция на тему: «Поствакцинальные осложнения и неотложная медицинская помощь».	Свидетельство участника
23.	Участие в цикле Всероссийских семинаров для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе СПО по вопросам сопровождения деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования при реализации общеобразовательной подготовки.	Сертификат участника
24.	ООО «Медтехника СПб»: вебинар на тему «Извлечение и перемещение пострадавших».	Сертификат участника
25.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны. «Победный 45-й».	Диплом участника
26.	II Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ» «Спец. номинация «Лучший наставник ССУ»	Сертификат участника
27.	Министерство спорта Российской Федерации, нормативы Всероссийского Физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Серебряный знак отличия
28.	Межрегиональный конкурс учебных пособий по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1 курса специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМОО ПФО	Сертификат участника
29.	Межрегиональный конкурс учебных пособий по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 1 курса специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО.	3 место
30.	Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМОО ПФО	Сертификаты участников (2 чел.)
31.	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов практико-ориентированной направленности по математике для специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских образовательных организаций ПФО	Диплом участника
32.	Заочный конкурс ФОС по ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01. Общий уход за пациентами специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОУ ПФО	1 место (2 чел.)

1	2	3
33.	Заочный межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01. Общий уход за пациентами специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОУ ПФО	3 место (2 чел.)
34.	Заочный конкурс сценариев внеаудиторных мероприятий, проектов и концепций воспитательной работы, направленных на формирование у студентов толерантности, терпимости, воспитания в духе народных традиций среди педагогов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО.	2 место
35.	Межрегиональный конкурс мультимедийного обеспечения теоритических занятий по МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп по специальности 34.02.01 Сестринское дело	1 место
36.	Региональный заочный конкурс КИМов по учебной дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией среди преподавателей СМФОУ ПФО	2 место (2 чел.)
37.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Башкортостан – 2024 год	Сертификат эксперта-наставника
38.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий патриотической направленности «Воспитывая патриота»	1 место (2 чел.)
39.	Ежегодный конкурс медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций ПФО Номинация «Лидер в организации волонтерской деятельности»	Протокол участия
40.	Заочный конкурс учебно-методических материалов с профессионально-ориентированным содержанием дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО среди педагогических работников средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций ПФО. Конкурсный материал: Методическая разработка семинарского занятия для преподавателей по дисциплине «Физическая культура» на тему: «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»	Сертификат участника
41.	Региональный этап Международной премии #МЫВМЕСТЕ	Сертификат участника
42.	Межрегиональный заочный конкурс с международным участием ФОС по ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля по специальности 34.02.01 Сестринское дело	3 место
43.	Заочный конкурс методических материалов профессиональных модулей по всем специальностям подготовки среди преподавателей СМФПОО ПФО	1 место (2 чел.)

1	2	3
44.	Заочный конкурс сборников ситуационных задач по ПМ. 05 Медицинская помощь при различных заболеваниях и состояниях Раздел 3. Освоение лечебно-диагностических мероприятий доврачебной помощи при хирургических заболеваниях, травмах и беременности по специальности 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей СМФОУ ПФО	3 место
45.	Заочный конкурс методических материалов профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО.	1 место (2 чел.)
46.	Заочный конкурс методических материалов профессиональных модулей по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО.	2 место (2 чел.)
47.	Заочный Республиканский конкурс методических разработок «Программа социально-психологического сопровождения в трудоустройстве выпускников медицинского колледжа» среди преподавателей СМФОО РБ	2 место
48.	Республиканский конкурс тестовых заданий преподавателей ПОО «Профессионал-2024» по дисциплине «Башкирский язык»	2 место
49.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей учебной дисциплины СГ. 05 Основы бережливого производства	Сертификат участника Публикация в электронном сборнике
50.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей учебной дисциплины «Психология»	Сертификаты участников (3 чел.)
51.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Сертификат участника Публикация в электронном сборнике
52.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей по ПМ. 01. Диагностическая деятельность МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме, специальность 34.02.01 Сестринское дело	Сертификат участника
53.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей по МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, специальность 34.02.01 Сестринское дело	Сертификат участника
54.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей по МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни (раздел - педиатрия), специальность 31.02.01 Лечебное дело	Сертификат участника

1	2	3
55.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии, специальность 34.02.01 Сестринское дело	Сертификат участника
56.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, специальность 34.02.01. Сестринское дело; ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, специальность 31.02.01 Лечебное дело	Сертификаты участников (2 чел.)
57.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей учебной дисциплины «Башкирский язык как государственный язык РБ»	Сертификат участника
58.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей УД «Иностранный язык »	Сертификаты участников Публикация в электронном сборнике (2 чел.)
59.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, специальность 31.02.01 Лечебное дело	Сертификат участника Публикация в электронном сборнике
60.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей УД «История»	Сертификат участника Публикация в электронном сборнике
61.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека», специальность 31.02.01 Лечебное дело	Сертификат участника
62.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей учебных дисциплин «Математика» и «Информатика»	Сертификат участника
63.	Участник обучающего мероприятия «Профилактика детских страхов. Рекомендации родителям» Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы	Сертификат участника
64.	Республиканский конкурс на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в системе учреждений СПО РБ Октябрьского региона	2 место
65.	Республиканский заочный конкурс инновационного опыта воспитательной работы в СПО среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных МЗ РБ	3 место
66.	Республиканский заочный конкурс инновационного опыта воспитательной работы в СПО среди преподавателей СМФОО, подведомственных МЗ РБ	1 место (2 чел.)
67.	Республиканский заочный конкурс инновационного опыта воспитательной работы в СПО среди преподавателей СМФОО, подведомственных МЗ РБ	2 место
68.	Конкурс «Лучшее местное отделение-2024» в номинации	Диплом участника

	«Лучший социальный проект»	
1	2	3
69.	Благотворительный фонд г. Уфа. За активное участие в программе «Наставничество» в качестве волонтера-наставника	Благодарственное письмо
70.	Заочная научно-практическая конференция «Я в этот мир пришел», Посвященной 90-летию ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж» и Году семьи в РБ	2 место 3 место
71.	МКУ Управление социального развития муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан. В легкоатлетическом пробеге, посвященном 79-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне, в рамках Года семьи и проекта «Спорт – норма жизни»	2 место
72.	Автор идеи, опубликованной на крауд-платформе идея.росконгресс.рф в рамках Всероссийского форума «Сильные идеи для нового времени» Оздоровительная программа «ТРИО ВОССТАНОВЛЕНИЯ» для медицинских работников ГБУЗ РБ Белебеевская центральная районная больница	Сертификат участника
73.	Муниципальная акция по сбору гуманитарной помощи для животных «Большая помощь маленькому другу»	Благодарственное письмо за активное участие
74.	Массовая лыжная гонка муниципального района Белебеевский район РБ «Лыжня России» в рамках XIII Всероссийской массовой лыжной гонки	2 место

Научно-исследовательская работа преподавателей колледжа заключалась в повышении качества образовательного процесса колледжа. В этой области деятельности были определены следующие направления: социальное партнерство и инновационная деятельность преподавателей.

Социальное партнерство – сетевое взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями города. Реализация сотрудничества осуществлялась согласно Договору и плану о взаимодействии колледжа с ЛПУ и включала совместную работу по обеспечению качества образования. В рамках плана проводились информационно-обучающие занятия и семинары, конкурсы профессионального мастерства, внеклассные мероприятия и т.д.

Инновационная деятельность преподавателей заключалась в освоении и апробации новых педагогических технологий с последующим внедрением в образовательный процесс. Преподаватели общеобразовательного цикла продолжили работу в области личностно-ориентированных методов обучения. Проектно-модульные и информационно-коммуникативные технологии применяли

преподаватели цикла общепрофессиональных дисциплин. Циклы профессиональных модулей Сестринского и Лечебного дела активно использовали технологии симуляционного, развивающего и профессионально-деятельностного обучения.

Результаты инновационной деятельности преподавателей нашли свое отражение в содержательно-технологических аспектах учебных и практических занятиях, методической продукции, публикациях, выступлениях на научно-практических конференциях.

Преподаватели и студенты колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, информационно-обучающих семинарах, вебинарах, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на различных уровнях, где демонстрировали положительную динамику показателей участия и показателей результативности. Преподаватели колледжа распространяли педагогический и научный опыт путем публикаций в СМИ и интернет-изданиях. Под руководством методического кабинета преподаватели колледжа сотрудничают со СМИ «Информо», «Знанию», сайтом «Инфоурок», создавали и развивали персональные сайты, вносили вклад в расширение методической базы онлайн-библиотеки методических разработок для преподавателей РФ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа осуществлялась в соответствии с ФГОС СПО 3+ по специальностям подготовки.

7. Библиотечное и информационное обеспечение

Библиотека колледжа – структурное подразделение колледжа, которая обеспечивала учебно-воспитательный процесс учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Справочно-информационный фонд библиотеки сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, учебными планами, рабочими программами. Библиотечный фонд включал различные виды отечественной и зарубежной литературы (научной, учебной, художественной литературы и др.) и электронные учебники. Фонд основной учебной литературы и учебно-программной документации от общего библиотечного фонда с грифом Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ составлял 100%.

Библиотека постоянно приобретала учебную, справочную, художественную, периодическую литературу и другие виды изданий. Учебные издания приобретались из расчета обеспечения каждого обучающегося в колледже минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. Обеспеченность получателей услуг учебно-методической литературой на 1 обучающегося составляла 1.0 единиц.

Источники комплектования фонда – ООО «Академия» и ИП Савельев А.С.

За 2024 год приобретено 594 экземпляров на сумму 566600.00 рублей.

Фонд за 2024 год составлял 11253 экземпляров, из них:

- учебно-методическая литература – 1341 экземпляр;
- учебники – 7896 экземпляров;
- художественная литература - 1914 экземпляров.

За отчетный период приобретено периодических изданий на сумму 51710.45 рублей, количество журналов и газет составило 5 наименований.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 17 мест, установлены 8 ноутбуков и 4 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, подключена Электронно-библиотечная система Лань с неограниченным числом пользовате-

лей.

Периодичность обновления библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями – 5 лет.

В течение 2024 года проводилась систематическая работа по технической обработке фонда библиотеки, в фонде выделено 66 разделов ББК.

Библиотека осуществляла полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, а также преподавателей-совместителей.

Библиотека обслуживала читателей по абонементам и в читальном зале, применялись методы индивидуального и группового обслуживания.

Количество читателей за 2024 год составляло 635 человек, из них:

- обучающихся – 586 человек;
- преподавателей и сотрудников – 45 человека.
- прочие – 3 человек.

В рамках информационной работы библиотекарь проводила учет библиографических справок, информировала преподавателей о поступлении учебной и медицинской литературы, содержании периодики. Также для преподавателей и студентов были организованы информационно-методические выставки и тематические книжные выставки, проводились мероприятия. Библиотека активно сотрудничала с городской библиотекой, историко-краеведческим музеем, центром народных культур «Урал батыр». В рамках сотрудничества были проведены классные часы и конференции.

В целях реализации Федерального закона от 22.07.2002 г., № 114 –ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в январе и июле 2024 года была проведена сверка с «Федеральным списком экстремистских материалов». В результате сверки издания, включенные в «Федеральный список экстремистских материалов», не выявлены (Акт от 13.01.2024 года и Акт от 04.07.2024 г.).

В 2024 учебном году проводилась планомерная работа по совершенствованию информационных технологий, используемых в административно-управленческой работе, образовательном и воспитательном процессе, оснаще-

нию образовательного процесса современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, расширению информационной базы учебного процесса.

Для организации учебного процесса использовались 90 персональных компьютеров, количество компьютеров на 100 обучающихся – 9,4. Интерактивные доски использованием специального программного обеспечения Smart Board (в количестве 2 шт.), мультимедийные проекторы (в количестве 9 шт.) – в учебных кабинетах, телевизоры ЖК (в количестве 14 шт.) – в учебных кабинетах и актовом зале колледжа. Технические средства используются для просмотра учебных видео, презентаций, электронных учебников, проведения различных мероприятий: научно-практических конференций, открытых уроков, Круглых столов и профориентации и др.

Имеется выход в Интернет, провайдер – АО «Уфанет», скорость – 100 Мбит/сек. В составе локальной вычислительной сети 49 рабочих станций, из них – 36 доступны для использования в учебном процессе, в том числе компьютерный класс (15 персональных компьютеров), читальный зал библиотеки (8 ноутбуков и 4 персональных компьютера) и 12 учебных аудиторий. На всех персональных компьютерах, использующихся для учебного процесса, установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус DoctorWeb и пр.) и программное обеспечение «Интернет-Цензор» для блокировки нежелательного контента в сети Интернет.

В целях модернизации информационно-коммуникационных отношений и обеспечения открытости деятельности учебного заведения в колледже внедрены программные комплексы и информационные системы: ГИС «Единая электронная образовательная среда РБ» (модуль «Комплектование колледжей» подсистемы «Комплектование»), ФИС ГИА и Приема, программа «Диплом – стандарт ФГОС СПО», предназначенная для заполнения и печати выпускных документов государственного образца СПО, свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, программа электронного документооборота СЭД «Дело». В ФИС «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или)

о квалификации, документах об обучении» внесены данные о дипломах, выданных за период с 1992 по 2024 годы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели колледжа активно используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии и разрабатывают электронные учебные пособия, презентации, обучающие и контролирующие материалы.

В колледже имеется официальный сайт, размещенный в Интернете по адресу: www.belmedkol.bashmed.ru. Содержание сайта соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.11.2021 года №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. от 28 сентября 2023 года), Приказу Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 10.06.2016 года № 1796-Д «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 05.06.2015 года №1760-Д». Сайт включает разделы: «Главная страница», «О колледже», «Абитуриенту», «Студенту», «Преподавателю», «ФП «Профессионалитет», «Вопросы отрасли», «Контакты».

В 2024 году в разделе сайта «Сведения о колледже» созданы подразделы «Руководство», «Педагогический состав», «Организация питания в образовательной организации», объединены подразделы «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса» и «Доступная среда».

В колледже имеются информационные стенды, где отражена деятельность структурных подразделений колледжа: приемной комиссии, учебного и воспитательного отделов, бухгалтерии, ЦСТВ и т.д.

Библиотечное и информационное обеспечение колледжа соответствует лицензионным и нормативным требованиям и ФГОС СПО по специальностям

ПОДГОТОВКИ.

8. Материально-техническая база

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплены объекты: земля, здания, имущество и оборудование, расположенные по адресам:

– 452000, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. им. В.И. Ленина, д. 1 б (общежитие);

– 452000, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Пионерская, д. 63 (учебный корпус);

– 452000, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Комсомольская, д. 7/1 (спортивный зал).

Согласно техническим паспортам зданий площадь учебных и учебно-вспомогательных помещений составляет 3969,1 м².

Показатели выполнения лицензионных и аккредитационных нормативов в целом по колледжу следующие: учебная площадь на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения с учетом двухсменного обучения – 10 м², что соответствует нормативу.

Таблица 25

Состояние материально-технической базы
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

№ п/п	Наименование	Адрес	Площадь, м ²
1.	Учебный корпус	452000, РБ, г. Белебей, ул. Пионерская, д. 63	2900,8
2.	Общежитие	452000, РБ, г. Белебей, ул. им. В.И. Ленина, д. 1«б»	4632,8
3.	Спортивный зал	452000, РБ, г. Белебей, ул. Комсомольская, д. 7/1	828,3
4.	Гараж	452000, РБ, г. Белебей, ул. им. В.И. Ленина, д. 1«б»	70,6

В учебном корпусе располагаются 38 учебных кабинета и 4 лаборатории, буфет на 50 посадочных мест, здравпункт, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, актовый зал, музей, кабинет психолога, стрелковый тир, бухгалтерия, хозяйственная часть, 2 гардероба.

Для подготовки колледжа к осенне-зимнему периоду в 2024 году была проведена опрессовка отопительной системы теплоснабжения всех объектов колледжа, текущий ремонт системы отопления, испытание приборов учёта тепловой энергии в зданиях колледжа.

В 2024 году проведены текущие ремонты в общежитии: ремонт полов в актовом зале и ремонт крыльца, а также ремонт пожарных шкафов. Проведены текущий ремонт конструкций ПВХ на объектах колледжа, косметический ремонт кабинетов учебного корпуса и текущий ремонт входной группы в здании учебного корпуса.

Кабинеты для проведения практических занятий оснащены фантомами, муляжами, медицинским оборудованием. Организованы рабочие места для обучающихся в соотношении 1:2.

На базе ГБУЗ РБ Белебеевская центральная районная больница располагается 5 учебных кабинетов (таблица 26).

Таблица 26

Учебные кабинеты на базах практики

База практики	Наименование кабинета
Центральный корпус	1 кабинет лечения пациентов детского возраста
Терапевтический корпус	1 кабинет экономики и управления здравоохранения
Детская поликлиника	1 кабинет лечения пациентов детского возраста
Поликлиника №1	1 кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
Хирургический корпус	1 кабинет лечения пациентов хирургического профиля

Культурно-массовые и спортивные мероприятия проводятся в актовом зале и спортивном комплексе, оснащённом современным инвентарем и тренажерами.

В колледже для занятий по военной подготовке имеется стрелковый тир.

В общежитии располагаются три учебных кабинета.

В общежитии проживают 232 человек, обеспеченность жильём обучающихся бюджетных и коммерческих групп 100%.

Общая площадь общежития составляет 4632,8 м², жилая площадь 3263,5 м² (6,3 м² на 1 обучающегося).

Обеспеченность мягким инвентарем составляет 3 комплекта на 1 обучающегося, что соответствует действующим нормативам. Смена белья производится по графику, один раз в 7 дней.

Имеются душевые кабины, оборудованные из расчета 6 единиц на 232 человека, санузлы (56 единиц на 232 человека), умывальные комнаты (56 единиц на 232 человека), комната обмена белья, помещение для сушки белья, гладильная, изолятор, прачечная.

Для проведения вечеров отдыха, лекций, бесед в общежитии предусмотрены актовый зал, 4 комнаты самоподготовки, комната для кружка, комната психологической разгрузки. Состояние всех помещений общежития удовлетворительное, соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и безопасности образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

– организован доступ обучающихся и работников на объекты колледжа по электронным картам, через электромеханические турникеты;

– установлен арочный металлоискатель «ARENA» после турникета в досмотровой зоне учебного корпуса;

– организовано видеонаблюдение: учебный корпус, наружное - периметр здания (9 камер), внутреннее - вход в здание колледжа и гардеробы (5 камер); общежитие, наружное - вход в общежитие и периметр (7 камер); спортзал, наружное - вход в спортивный зал (1 камера);

– вахты учебного корпуса, общежития и спортзала оборудованы кнопкой тревожной сигнализации (КТС) для вызова группы Росгвардии в экстренных ситуациях, которые выведены на пульт централизованной охраны (ПЦО) ОВО по Белебеевскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по РБ»;

– вахты учебного корпуса и общежития оснащены телефонами с функцией «CallerAD» и через «Ростелеком» и подключены услуги «АОН».

В учебном корпусе имеется система экстренного оповещения при чрез-

вычайной ситуации.

Охрана учебного корпуса в дневное время осуществляется охранной организацией «Альтернатива». В ночное время с помощью охранной сигнализации.

Охрана общежития круглосуточно осуществляется охранной организацией «Альтернатива».

С целью усиления мер безопасности и для оказания помощи дежурным по общежитию создан студенческий отряд охраны правопорядка (приказ от 13.10.2017 г. № 123-о).

Требования пожарной безопасности в колледже соблюдаются. Ежегодно приказом директора назначаются ответственные лица за пожарную безопасность в колледже (приказ № 81-о от 03.09.2024 года). Имеются журналы инструктажей обучающихся и персонала по пожарной безопасности.

Объекты оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС) «Стрелец» и системой оповещения управления эвакуацией (СОУЭ), с выводом сигнала на пульт МЧС без участия работников колледжа.

В здании общежития установлена моноблочная насосная станция модели К20/18, предназначенная для повышения давления воды во внутреннем пожарном водопроводе.

В июле 2024 года проведено освидетельствование и перезарядка 26 огнетушителей.

Ежемесячно лицензированной организацией проводится техническое обслуживание АПС и СОУЭ.

Ежемесячно проводится комиссионная проверка технического состояния АПС и СОУЭ и технического состояния оборудования по выводу сигнала от АПС на ПНЦ МЧС РФ по РБ.

В июле 2024 года лицензированной организацией ООО «Центр огнезащиты» в г. Белебей, проведены испытания:

- внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу;
- клапанов пожарных кранов на исправность; (акты от 03.07.2024 года).

В январе, сентябре 2024 года проведены инструктажи с обучающимися и работниками, о мерах безопасности, антитеррористической защищенности и соблюдении пропускного режима.

В мае и сентябре, октябре 2024 года проведены учебные тренировки по эвакуации студентов и работников в учебном корпусе и общежитии колледжа.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда.

Правила санитарно-эпидемиологической безопасности соблюдаются.

Перечень и наименование учебных кабинетов и лабораторий соответствовали требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, в подтверждение чего выдано санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническая база и система безопасности колледжа соответствуют лицензионным и нормативным требованиям и ФГОС СПО по специальностям подготовки.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) представлена в колледже нормативными документами, регламентирующими систему ВСОКО, планом организации и графиком ВСОКО.

Целями ВСОКО являются формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, получение объективной информации о функционировании и развитии образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышению качества образования.

Основными объектами ВСОКО в колледже являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное и методическое);
- качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительного образования);
- качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС СПО по специальностям подготовки);
- качество эффективности управления образовательным процессом.

Оценка ВСОКО осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: система внутреннего контроля в виде ежегодного самообследования, мониторинга образовательных достижений, государственной итоговой аттестации, государственная аккредитация и другие.

Согласно ежегодному календарному плану и графику руководители структурных подразделений колледжа проводили оценку качества образования в колледже и принимали управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе полученных результатов.

Итоги ВСОКО оформлялись в таблицах и отчетах, отражались в справоч-

но-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

Результаты ВСОКО обсуждались на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заведующем отделом по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях. Результаты ВСОКО использовались для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчетов, публиковались на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Внутренняя система оценки качества образования позволяла своевременно оценить состояние образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования и обеспечить прогноз его развития, а также способствовало повышению качества подготовки выпускников колледжа и их конкурентоспособности на современном рынке труда.

Оценка качества управления образовательной организацией основывалась на изучении степени удовлетворенности преподавателей условиями и своей профессиональной деятельностью в колледже. Оценка качества образовательного процесса и условий образовательного процесса основывалась на изучении степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся. Оценка качества подготовки выпускников базировалась на результатах опросов работодателей. Для исследования применялся социологический метод анкетного опроса. Соблюдались все условия анкетирования: добровольность и анонимность. Результаты опросов представлены в приложениях 1, 2, 3, 4.

10. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324, с изменениями, внесенными в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года №136, приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2022г7ода № 442 (ред. 17 ноября 2023 года))

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	644
1.2.1	По очной форме обучения	644
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	211
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	114/89
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	330/51
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27/39

1	2	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/100
1.10.1	Высшая	15/56
1.10.2	Первая	12/44
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4/14
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70948,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2365,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	887,21
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1

1	2	3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	232/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	10/2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10
4.3.1	по очной форме обучения	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

1	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

1	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10
4.5.1	по очной форме обучения	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0

1	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования и здравоохранения РФ и РБ.

Директор



Р. М. Хайруллин

Приложение 1

Оценка качества управления образовательной организацией основывалась на изучении степени удовлетворенности преподавателей условиями труда и своей профессиональной деятельностью в колледже. Для исследования использовался социологический метод анкетного опроса. Соблюдались все условия анкетирования: добровольность, анонимность.

В анкетировании приняли участие 35 преподавателей (100%). В результате статистической обработки получены следующие данные:

1. Чем Вас привлекает работа в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»?

Варианты ответов	Данные
а) Положительная репутация колледжа	87 %
б) Хорошие условия организации труда	70 %
в) Возможность интересной творческой работы со студентами	81 %
г) Возможность реализовать себя как преподаватель	83 %
д) Возможность профессионального роста	62 %
е) Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе	72 %
ж) Высокая заработная плата	5 %

2. Насколько Вы удовлетворены:

2.1. Вашей должностью преподавателя медицинского колледжа:

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	77 %
б) Скорее удовлетворен	23 %

2.2. Своей профессиональной деятельностью в целом:

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	83 %
б) Скорее удовлетворен	17 %

2.3. Уровнем педагогического мастерства (теоретическая и методическая подготовка, освоенность и применение новых информационных технологий)

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	72 %
б) Скорее удовлетворен	25 %
в) Скорее не удовлетворен	3 %

3. Учебной деятельностью студентов и характером взаимодействия «преподаватель - студент»:

3.1. Учебными достижениями студентов по Вашей (им) дисциплине (ам)/ профессиональным модулям

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	54 %
б) Скорее удовлетворен	41 %
в) Скорее не удовлетворен	5 %
г) Абсолютно не удовлетворен	0 %

3.2. Уровнем учебной мотивации большинства Ваших студентов

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	52 %
б) Скорее удовлетворен	37 %
в) Скорее не удовлетворен	9 %
г) Абсолютно не удовлетворен	2 %

3.3. Уровнем способностей студентов, необходимых для успешного обучения

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	65 %
б) Скорее удовлетворен	20 %
в) Скорее не удовлетворен	15 %
г) Абсолютно не удовлетворен	0 %

3.4. Уровнем дисциплинированности, организованности большинства студентов

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	64 %
б) Скорее удовлетворен	29 %
в) Скорее не удовлетворен	7 %
г) Абсолютно не удовлетворен	0 %

3.5. Уровнем культуры, воспитанности большинства студентов

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	79 %
б) Скорее удовлетворен	21 %
в) Скорее не удовлетворен	-
г) Абсолютно не удовлетворен	-

3.6. Уровнем взаимопонимания при взаимодействии с большинством студентов в ходе учебного процесса

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	71 %
б) Скорее удовлетворен	29 %
в) Скорее не удовлетворен	-
г) Абсолютно не удовлетворен	-

4. Какие виды информационных ресурсов Вы используете при подготовке учебно-методических материалов к занятиям?

Варианты ответов	Данные
а) Печатные ресурсы (учебники, учебно-методическая и научная литература фонда библиотеки колледжа)	-
б) Электронные ресурсы (электронные библиотеки, образовательные и научные порталы и т.д.)	-
в) И печатные ресурсы и электронные ресурсы в равной степени	100 %

5. Если Вы обращаетесь к электронным ресурсам, какие электронные библиотеки используете?

Варианты ответов	Данные
а) Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	100 %
б) Электронно-библиотечная система ВООК.ru	7 %
в) Консультант студента. Электронно-библиотечная система медицинского колледжа, ГЭОТАР - Медиа	19 %
г) Другое (ответы респондентов: ЛитРес, ЯКласс, Skysmart, StudFiles, ЭМБ «Консультант врача» и др.)	41 %

6. Удовлетворены ли Вы библиотечно-информационным обеспечением?

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	90 %
б) Скорее удовлетворен	10 %
в) Скорее не удовлетворен	-
г) Абсолютно не удовлетворен	-

7. В чем для Вас заключается профессиональное развитие?

Варианты ответов	Данные
а) Совершенствование мастерства в предметной области	75 %
б) Освоение новых педагогических профессий (методист, эксперт и т.д.)	9 %
в) Освоение новых для себя видов деятельности через участие в проектах, исследовательских группах	21 %
г) Освоение метапредметных компетентностей: анализ и рефлексия своей деятельности, оценка, предъявление результатов	57 %
д) Реализация собственных идей, проектов	27 %
е) Признание достижений в профессиональном педагогическом сообществе	78 %
ж) Освоение новых методик	56 %
з) Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства	41 %
и) Передача мастерства другим педагогам, обмен опытом	25 %
к) Повышение квалификационных категорий (аттестация)	69 %
л) Другое	12 %

8. Была ли у Вас возможность научиться чему-либо новому и вырасти профессионально за предыдущий учебный год?

Варианты ответов	Данные
а) Да В своих комментариях респонденты отметили: -участие в конкурсах и онлайн-конференциях различных уровней, в движении WorldSkills, Абилимпикс; -освоение цифровых технологий	97 %
б) Нет	-
в) Затрудняюсь ответить	3 %

9. Способствуют ли условия в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» профессиональному развитию и росту преподавателей?

Варианты ответов	Данные
а) Да, способствуют	88 %
б) Скорее способствуют	12 %
в) Скорее не способствуют	-
г) Нет, не способствуют	-

10. С какими основными трудностями Вы столкнулись в работе за последний год?

Варианты ответов	Данные
Нестабильность расписания занятий и неравномерное распределение нагрузки в расписании.	9 %
Проведение практических занятий в больших группах и организации контроля освоения техники манипуляций каждым студентом.	17 %
Недостаточное оснащение кабинетов практического обучения необходимым оборудованием, инструментарием, расходным материалом.	23 %
Оформление кабинета и документации.	5 %
Недостаточное техническое оснащение рабочего места (устаревшие компьютеры и компьютерные программы).	39 %
Трудностей в работе не испытывал	21 %
Вопрос оставили без ответа	-

11. Какие аспекты Вашей работы хотелось бы изменить в этом году?

Варианты ответов	Данные
Улучшить материально-техническое оснащение кабинетов (обеспечить все кабинеты компьютерами с новым программным обеспечением, оснастить новым оборудованием для практических занятий)	53 %
Проводить практические занятия с оснащением согласно программе обучения	21 %
Освоить новые цифровые технологии и использовать их в профессиональной деятельности.	29 %
Все устраивает, изменения не требуются	-
Вопрос оставили без ответа	-

12. Планируете ли Вы поменять место работы в ближайший год?

Варианты ответов	Данные
а) Нет, планирую продолжить работу в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»	93 %
б) Затрудняюсь ответить;	7 %
в) Да, планирую устроиться в другое учебное заведение;	-
г) Да, планирую устроиться вне сферы образования.	-

Приложение 2

В онлайн анкетировании приняли участие 195 респондентов, что составило 94,5% от общего количества родителей /законных представителей обучающихся первого курса. В результате статистической обработки получены следующие данные:

1. Как, на Ваш взгляд, организован в колледже процесс адаптации первокурсников к студенческой жизни:

Варианты ответов	Данные
а) организован хорошо (студент получает всю необходимую информацию, помощь и поддержку)	94 %
б) организован плохо (студент не получает всей необходимой информации и не всегда может рассчитывать на помощь и поддержку)	0%
в) процесс адаптации не организован вообще (студент вынужден самостоятельно адаптироваться к новым условиям обучения)	0%
г) затрудняюсь ответить	6 %

2. Оцените степень Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности колледжа:

2.1. Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	70%
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	23%
в) скорее не удовлетворяет	0%
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	7%

2.2. Организация образовательного процесса в т. ч дистанционной формы:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	78 %
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	12 %
в) скорее не удовлетворяет	5 %
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	5%

2.3. Качество расписания:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	72 %
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	21 %
в) скорее не удовлетворяет	0%
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	7%

2.4. Обеспечение учебной литературой в т.ч. доступ к электронным библиотекам:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	74 %
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	19 %
в) скорее не удовлетворяет	0%
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	7 %

2.5. Организация питания обучающихся в колледже:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	71%
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	21%
в) скорее не удовлетворяет	5%
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	3%

3. Возможность Вашего ребенка участвовать в культурных и спортивных мероприятиях колледжа:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	80%
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	17%
в) скорее не удовлетворяет	0%
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	3%

4. Оцените Ваш уровень взаимодействия с классным руководителем Вашего ребенка:

Варианты ответов	Данные
а) высокий;	58%
б) средний;	37%
в) низкий;	5%
г) взаимодействие считаю не обязательным;	0%
д) затрудняюсь ответить.	0%

5. Оцените качество «обратной связи» между родителями и администрацией колледжа:

Варианты ответов	Данные
а) высокое	65%
б) среднее	32%
в) низкое	0%
г) затрудняюсь ответить	3%

6. Сталкивались ли Вы или Ваши дети с проявлением коррупции в нашей образовательной организации?

Варианты ответов	Данные
а) нет	99 %
б) да	0%
без ответа	1 %

7. Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучение в колледже своим знакомым, родным и друзьям?

Варианты ответов	Данные
а) буду рекомендовать	58%
б) возможно, буду рекомендовать	35%
в) не буду рекомендовать	0%
г) затрудняюсь ответить	7%

Приложение 3

В анкетировании приняли участие студенты I-IV курсов очной формы обучения, обучающиеся по специальностям 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.01. Лечебное дело.

Общее количество респондентов – 621 человека, что составило 98,3 % от общего количества обучающихся колледжа.

Результаты анкетирования:

1. Количество респондентов по специальностям и курсам обучения

Специальность	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)
34.02.01. Сестринское дело	100%	97,8%	96,7%	93,1%
31.02.01. Лечебное дело	100%	98,1%	97,1%	95,1%

2. Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью? (%)

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
Полностью удовлетворен	61	64	66	79	67,5
Скорее удовлетворен	36	42	33	21	33
Не очень удовлетворен	3	4	1	0	2
Совсем не удовлетворен	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0

3. Интересно ли Вам учиться в колледже? (%)

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
Да	71	58	69	82	70
Скорее да, чем нет	22	37	29	18	26,5
Скорее нет, чем да	2	2	1	0	1,25
Нет	1	0	0	0	0,3
Затрудняюсь ответить.	4	3	1	0	2

4. Как Вы считаете, имеются ли в колледже хорошие условия для проведения учебных занятий (наличие специализированных аудиторий, лабораторий, современного учебного оборудования) (%)

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
Да	100	91	88	90	92,3
Частично	0	9	12	10	7,8
Нет	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить.	0	0	0	0	0

5. Какими источниками информации вы чаще всего пользуетесь при подготовке домашних заданий, написании рефератов, курсовых работ и т.п.? (%)

Варианты ответов	по колледжу
Печатными источниками информации (учебники, литература библиотечного фонда колледжа)	100
Электронными информационными ресурсами	100
Не важен формат источника, главное получить информацию	100

6. Если Вы обращаетесь к электронным ресурсам, какие электронные библиотеки используете? (%)

Варианты ответов	по колледжу
Консультант студента. Электронно-библиотечная система медицинского колледжа, ГЭОТАР - Медиа	71
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	63
Электронно-библиотечная система BOOK.ru	60
Открытые источники Интернета, StudFiles, eLIBRARY	100

7. Когда возникают какие-то трудности, связанные с обучением, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую, во вторую и в третью очередь? (%)

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
К родителям, родственникам	82	73	35	37	56,8
К преподавателям	70	56	81	63	67,5
К друзьям, однокурсникам	63	71	69	71	68,5
К классному руководителю группы	81	64	73	60	69,5
К администрации колледжа	8	2	2	1	3,3
В студенческий совет	7	5	6	1	4,8

8. Ежедневно Вы воспринимаете большой объем информации. Напишите, пожалуйста, по каким дисциплинам она воспринимается легче и почему.

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» (%)

Дисциплины / МДК	I курс на базе СОО	II курс на базе ООО	Мнение студентов
Анатомия и физиология человека	63	61	Преподаватели обладают широтой знаний по своей дисциплине, доступно объясняют материал, используют разные формы проведения занятий, мультимедийные презентации, Интернет-технологии. На практических занятиях демонстрируют технику выполнения манипуляций. Умеют побуждать студентов к активной работе. Всегда готовы помочь студентам при возникновении трудностей в понимании материала и освоении манипуляций. Преподаватели находят подход к каждому студенту. Занятия проходят в спокойной и доброжелательной обстановке.
Фармакология	45	49	
ПОПД	73	69	
БЖ	81	88	
МДК 02.03.	83	79	
МДК 04.03	61	80	
Дисциплины / МДК	II курс на базе СОО	III курс на базе ООО	
ИТПД	59	63	
ПОПД	85	76	
МДК02.01 (терапия)	62	61	
МДК02.01(педиатрия)	51	44	
МДК 02.01(хирургия)	81	69	
Дисциплины / МДК	III курс на базе СОО	IV курс на базе ООО	
МДК02.01(акушерство)	81	79	
МДК02.02 Основы реабилитации	61	53	
МДК03.01 Основы реаниматологии	53	41	
МДК03.02 Медицина катастроф	59	59	
По всем дисциплинам легко	58	63	

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» (%)

Дисциплины		Мнение студентов (общие данные)
	I курс	<p>Преподаватели логично и системно излагают учебный материал, обладают фундаментальными знаниями по дисциплине.</p> <p>Используют разные формы проведения занятий, современные Интернет - технологии.</p> <p>Умеют организовать интересную дискуссию по теме занятия, профессионально отвечать на вопросы студентов. Приводят связанные с дисциплиной примеры из реальной практики профессиональной деятельности.</p> <p>Стимулируют самообразование и вовлекают в студенческую научную деятельность (к участию в студенческих научных конференциях, олимпиадах, конкурсах). Занятия проходят в доброжелательной обстановке, преподаватели используют разумную строгость и требовательность.</p>
Анатомия и физиология человека	79	
Основы патологии	63	
Фармакология	73	
Основы микробиологии и иммунологии	81	
Здоровый человек и его окружение	86	
Информатика	73	
Английский язык	81	
Психология	73	
По всем дисциплинам легко	67	
МДК	II курс	
МДК 01.02	84	
МДК 01.03	91	
МДК 01.04	76	
МДК 01.05	81	
По всем МДК легко	71	
МДК	III курс	
МДК 02.04	72	
МДК 03.01	69	
МДК 03.01	81	
МДК 03.01	71	
По всем МДК легко	67	
МДК	IV курс	
ПМ 03.	83	
МДК 03.02	75	
МДК 06.01	81	
По всем МДК легко	73	

9. На Ваш взгляд, прочные практические навыки по Вашей будущей специальности в большей степени формируются (в %):

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
На занятиях с преподавателями в симуляционных кабинетах колледжа	5	7	4	2	4,5
В МО в период прохождения производственной практики	9	31	33	45	29,5
И на занятиях, и в период производственной практики в равной степени	86	62	81	72	75,3
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0

10. Как Вы относитесь к оценке преподавателей вашей учебной деятельности (знаний, практических навыков)? (в %)

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
Преподаватели относятся излишне требовательно	12	17	14	9	15,1
Большинство преподавателей завышают оценки	0	0	0	0	0
Преподаватели справедливо оценивают работу студентов	81	78	84	91	83,5
Затрудняюсь ответить	7	5	2	0	3,5

11. Студенческая жизнь – это не только учеба. В каких мероприятиях (в том числе в онлайн формате) Вы принимали участие в текущем учебном году? (в %)

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
В студенческих научных конференциях	0	0	3	2	1,3
В олимпиадах	37	23	17	9	21,5
В спортивных соревнованиях	100	76	21	17	53,5
В культурно-массовых мероприятиях	100	100	100	100	100
В текущем учебном году ни в каких мероприятиях участия не принимал	0	0	0	0	0

Оценка качества управления образовательной организацией основывалась на изучении степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.01.01 Сестринское дело. Для исследования использовался метод анкетного опроса.

В анкетировании приняли участие заведующие отделениями и главные, старшие медицинские сестры пяти медицинских организаций – баз практики колледжа: ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ, ГБУЗ РБ Бижбулякская ЦРБ, ГБУЗ РБ Раевская ЦРБ, ГБУЗ РБ Миякинская ЦРБ, ГБУЗ РБ Давлекановская ЦРБ, ГБУЗ Ермакеевская ЦРБ.

В результате статистической обработки получены следующие данные:

1. Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»?

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворены	90 %
б) Скорее удовлетворены	10 %

2. Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»?

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворены	87 %
б) Скорее удовлетворены	13 %

3. На предложенные вопросы о студентах по специальности 31.02.01 Лечебное дело даны следующие ответы:

Предлагаемые вопросы	Ответы
Какие положительные стороны в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	Мобильность, исполнительность, стремление освоения практических навыков, обучаемость.
Какие недостатки в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	Недостатков нет.
Ваши рекомендации по улучшению подготовки студентов в колледже?	Уделить внимание на большее освоение практических навыков на основе теоретических знаний.
Какова Ваша помощь в практической подготовке студентов нашего колледжа?	Предоставление материально-технической базы для прохождения практической подготовки, определение опытных наставников. Закрепление практических навыков на рабочем месте.

4. На предложенные вопросы о студентах по специальности 34.02.01 Сестринское дело даны следующие ответы:

Предлагаемые вопросы	Ответы
Какие положительные стороны в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	Соблюдают медицинскую этику, вежливые с пациентами и медперсоналом, грамотные, с желанием учиться, знать больше.
Какие недостатки в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	Недостаточное знание нормативно-правовой документации (приказов, СанПинов).
Ваши рекомендации по улучшению подготовки студентов в колледже?	Больше практических занятий.
Какова Ваша помощь в практической подготовке студентов нашего колледжа?	Предоставление материально-технической базы для прохождения практической подготовки, определение опытных наставников.