

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ РБ «БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2025 ГОД

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от 24 марта 2026 года

Белебей, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа.....	3
2.	Система управления.....	5
3.	Организация образовательной деятельности	9
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	49
4.1.	Содержание подготовки обучающихся.....	49
4.2.	Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников	51
5.	Кадровое обеспечение	64
6.	Учебно-методическое обеспечение	66
7.	Библиотечное и информационное обеспечение	85
8.	Материально-техническая база.....	89
9.	Внутренняя система оценки качества образования	94
10.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	96
	Приложение 1	102
	Приложение 2	107
	Приложение 3	110
	Приложение 4	115

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

Белебеевский медицинский колледж (далее – колледж) является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям подготовки. Колледж является юридическим лицом, некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450002, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Тукаева, 23. В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и колледжа определяются договором.

Колледж в своей деятельности руководствовался Конституциями Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Гражданским кодексом Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Уставом колледжа, договором с Учредителем от 9 декабря 2010 года и дополнительным соглашением к договору от 12 января 2015 года.

Колледж осуществлял подготовку специалистов среднего звена на основании Устава образовательного учреждения, утвержденного министром здравоохранения Республики Башкортостан 14 мая 2014 года и зарегистрированного в Межрайонной ИФНС России №39 по Республике Башкортостан 22 мая

2014 года, лицензии серия 02Л01 №0001448, от 9 июня 2014 года, регистрационный № 2772 (бессрочная); свидетельство о государственной аккредитации от 26 октября 2018 года, регистрационный №2440, серия 02А03№0000176 (бессрочное). Колледж зарегистрирован как юридическое лицо в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №11 по Республике Башкортостан 22 октября 2002 года (ОГРН1020201578616), колледжу выдан лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 27 мая 2020 года (государственный регистрационный № 2200200478938). Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печати со своим наименованием и изображением государственного герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Место нахождения колледжа (юридический, фактический адрес): 452000, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Пионерская, д. 63.

В ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» имеются локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения. Содержание и оформление локальных актов соответствует действующему нормативно-правовому законодательству.

В ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» имеется необходимая организационно-правовая документация для осуществления образовательной деятельности.

2. Система управления

Система управления в колледже была построена на принципах единоначалия и самоуправления, направлена на эффективное использование интеллектуального и творческого потенциала коллектива.

Система управления ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» определялась Уставом колледжа.

Система управления колледжем была представлена следующими структурными подразделениями: отдел по учебной работе, отдел по воспитательной работе, отдел бухгалтерского учета, хозяйственный отдел, отдел безопасности образовательного процесса, общежитие.

Органы Учреждения:

- 1) Наблюдательный совет колледжа;
- 2) Директор колледжа;
- 3) Общее собрание работников и обучающихся Учреждения;
- 4) Совет колледжа;
- 5) Педагогический совет колледжа;
- 6) Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 7) Студенческий совет

Непосредственное руководство колледжем осуществлял директор, который был назначен Учредителем на основании письменного трудового договора (контракта).

Директор колледжа осуществлял текущее руководство деятельностью колледжа и был подотчётен Учредителю, а также Министерству земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – по имущественным вопросам.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывалось по мере необходимости, но не менее одного раза в год. Компетенции Общего собрания:

- 1) рассмотрение и принятие Устава колледжа и изменений, вносимых в

него;

2) рассмотрение и принятие коллективного договора;

3) избрание членов Совета колледжа и установления сроков его полномочий;

4) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет колледжа. Основные задачи, функции и порядок работы Совета определяются Положением о Совете колледжа.

В колледже функционировал Наблюдательный совет, компетенции Наблюдательного совета определялись действующим законодательством.

Работа коллектива преподавателей и обучающихся проводилась под руководством Совета колледжа, Педагогического совета, Наблюдательного совета, которые позволяли реализовать принципы демократизма и коллегиальности, способствуют объединению усилий преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), представителей заказчиков и общественных организаций по повышению качества подготовки выпускников.

Педагогический совет колледжа – постоянно действующий орган управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Состав Педагогического совета:

1) директор;

2) заведующие отделами по учебной и воспитательной работе;

3) педагогический коллектив.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Вопросы, решаемые педагогическим советом, были связаны с разработ-

кой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогической деятельности и аспектами воспитательной работы.

В колледже проводилось перспективное, годовое, текущее (по месяцам) планирование. Разработана Программа развития государственного автономного профессионального учреждения Республики Башкортостана «Белебеевский медицинский колледж» на 2025-2030 год, служащая основой составления годовых планов всеми структурными подразделениями по направлениям деятельности.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся участвует в принятии решений по вопросам управления колледжа и при принятии локальных нормативных актов, оказывает содействие образовательному учреждению в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности студентов, в повышении успеваемости, дисциплины и посещаемости студентов, проведении общеколледжных мероприятий. В 2025 году было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались и обсуждались следующие локальные акты: Правила приема в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» на 2026-2026 учебный год, проведено согласование в локальных актах, требующих обновления по временным требованиям. Также были согласованы обновления в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Совет обучающихся в колледже представлен студенческим советом. На основании закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года в колледже создан локальный акт о студенческом совете, ежегодно утверждается приказ о составе студенческого совета в ГАПОУ «Белебеевский медицинский колледж». Ежегодно в колледже проводится студенческая конференция, на которой решаются вопросы переизбрания состава студенческого совета и заслушивается отчет о работе за год. В составе студенческого совета действуют следующие направления: студенческий профком, центр «Учение», центр «Профессиональная выучка», центр «Гражданственность», центр «Здоров-

вье», совет общежития, центр «Досуг», «Медиа- центр», волонтерский центр, центр «Медиация», центр студенческого наставничества, спортивный студенческий клуб. В течение года студенческий совет ежемесячно проводит заседания, где решаются вопросы планирования на месяц, отчет о работе за месяц, рекомендации к утверждению локальных актов.

Система управления колледжа основывалась на взаимодействии всех подразделений и структур для решения задач в организации образовательного процесса.

3. Организация образовательной деятельности

Порядок приёма на 2025-2026 учебный год в колледже проводился согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства Просвещения РФ № 457 от 02.09.2020г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»; постановлению Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"; приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 апреля 2024 года № 899 «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан на 2025-2026 учебный год». Предложению по объему приема с полным возмещением затрат на обучение по спе-

циальностям среднего профессионального образования в 2025-2026 учебном году с учетом контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ, согласованным министром здравоохранения РБ от 12.04.2024 года.

Прием документов осуществлялся с соблюдением инструктивных указаний по составу и оформлению принимаемых документов. Сроки приема документов: с 20 июня 2025 года до 09 августа 2025 года. Случаев нарушения сроков приема документов не отмечено.

Колледж осуществлял прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании государственного образца.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных психологических качеств, утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации (ч. 8, ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), проводились вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Вступительные испытания проводились в письменной форме (тестирование). По результатам вступительного испытания заявлений о нарушении установленного порядка проведения и (или) несогласия с его результатами в апелляционную комиссию не поступало.

Основной контингент абитуриентов составляли выпускники средних образовательных школ г. Белебей и Белебеевского района, г. Давлеканово и Давлекановского района, Бижбулякского, Альшеевского, Ермекеевского, Миякинского, Буздякского, Уфимского, Чишминского района, г. Уфа, г. Стерлитамак.

Абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор по результатам освоения

образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, были зачислены на обучение приказом директора колледжа.

При приеме на обучение по образовательным программам за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов изданию приказа о зачислении лица предшествовало заключение договора об образовании.

При приеме на обучение по образовательным программам за счет средств физического и (или) юридического лица изданию приказа о зачислении предшествовало заключение договора об оказании платных образовательных услуг.

В течение 2024-2025 учебного года приемной комиссией разработаны Правила приема в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» на 2025-2026 учебный год, согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства Просвещения РФ № 457 от 02.09.2020г «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 апреля 2024 года № 899 «Об утверждении контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан на 2025-2026 учебный год». Предложениям по объему приема с полным возмещением затрат на обучение по специальностям среднего профессионального образования в 2025-2026 учебном году с учетом контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ, согласованным министром здравоохранения РБ от 12.04.2024 года. Правила приема утверждены директором колледжа и размещены на сайте учебного заведения в установленный срок.

Контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, устанавливались колледжу на конкурсной основе в порядке, определяемом Учредителем. На 2025-2026 год контрольные цифры при-

ема граждан, обучающихся за счет бюджета Республики Башкортостан, составили 150 человек.

Колледж по согласованию с Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования осуществлял прием на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных бюджетных мест. В 2025-2026 учебном году такой прием составил 56 человек (таблица 1).

Согласно приказу директора колледжа от 08.11.2024 г. № 103-о «О профориентации» и плану мероприятий по организации и проведению приема студентов в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» на 2025-2026 учебный год активно проводилась профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных школ г. Белебей, г. Октябрьский, г. Давлеканово, а также Белебеевского, Бижбулякского, Буздякского, Давлекановского, Альшеевского, Ермекеевского, Миякинского и Чишминского районов.

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям (таблица 1) 31.02.01 Лечебное, 34.02.01 Сестринское дело.

В 2025-2026 учебном году колледж продолжает работу в кластере по Федеральному проекту «Профессионалитет». Набор абитуриентов осуществлялся по этому проекту по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Обучение в колледже ведется на русском языке.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальностям подготовки.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель на базе среднего общего образования и 11 недель на базе основного общего образования, в том числе в зимний период - 2 недели.

Объем обязательных аудиторных занятий и практик в неделю составляет

36 часов, при максимальной учебной нагрузке не более 54 часов в неделю, в которую включены все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному с учетом требований к учебной нагрузке обучающихся и преподавателей, и соответствует графику учебного процесса. Расписание утверждается директором.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или преподавателя. Учет выполненных часов ведется в строгом соответствии с учебной нагрузкой преподавателя.

Учебные журналы групп ведутся с соблюдением правил оформления; записи производятся регулярно. Контроль ведения журналов осуществляется заведующим отделом по учебной работе, заведующим производственной практикой.

Информация о приеме граждан
в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» в 2025 году

№ п/п	Наименование специальности, уровня подготовки и образовательной базы	План приема, чел.	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям	Конкурс по оригиналам	Минимальный проходной балл при зачислении	Средний проходной балл при зачислении
1	31.02.01 Лечебное дело, 11 класс	25	62	2,5	1,0	3,7	4,2
2	31.02.01 Лечебное дело, 9 класс, бюджет	75	183	2,4	1,4	4,23	4,3
3	31.02.01 Лечебное дело 9 класс, оплата	25	94	3,8	1,2	3,5	4,0
4	34.02.01 Сестринское дело, 11 класс	25	44	1,8	1,0	3,5	4,2
5	34.02.01 Сестринское дело, 9 класс бюджет	25	176	7,0	2,0	4,05	4,6
6	34.02.01 Сестринское дело, 9 классов, оплата	25	102	4,0	4,0	3,3	4,0

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами. Формы промежуточной аттестации и время, отводимое на ее проведение, соответствуют требованиям программ подготовки специалистов среднего звена.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК). Программы промежуточной аттестации составлены в объеме, предусмотренном программами подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также с требованиями к формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором колледжа.

Пересдача экзаменов и дифференцированных зачетов с целью повышения балла осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Практические занятия в колледже проводятся с разделением группы на подгруппы.

Организация практического обучения обучающихся осуществляется на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620 н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 435 н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья», в соответствии с утвержденными учебными планами, разработанными на основе требований ФГОС

СПО по специальностям подготовки.

Практическая подготовка обучающихся включает виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами и связанные с необходимостью участия обучающихся в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

В соответствии с приказом, приказом Минздрава РБ от 29.04.2016 года № 1395-Д «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан» заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся с 27 государственными бюджетными учреждениями здравоохранения (таблица 2).

Таблица 2

Государственные бюджетные учреждения здравоохранения

№ п/п	Специальность	Наименование организации
1	2	3
1	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ РБ Белебеевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Городская больница № 1 г. Октябрьский ГБУЗ РБ Городская больница № 1 г. Стерлитамак ГБУЗ ЦСМП и МК г.Уфа ГБУЗ ССМП г. Стерлитамак ГБУЗ РБ Бижбулякская центральная районная больница ГБУЗ РБ Давлекановская центральная районная больница ГБУЗ РБ Ермекеевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Миякинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Раевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Стерлибашевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Чишминская центральная районная больница ГБУЗ РБ Чекмагушевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Кармаскалинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Буздякская центральная районная больница ГБУЗ РБ Благовещенская центральная районная больница ГБУЗ РБ Иглинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Мелеузовская центральная районная больница

1	2	3
2	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ РБ Белебеевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Городская больница № 1 г. Октябрьский ГБУЗ РБ Городская больница № 1 г. Стерлитамак ГБУЗ РБ Городская больница № 2 г. Стерлитамак ГБУЗ РБ Бижбулякская центральная районная больница ГБУЗ РБ Давлекановская центральная районная больница ГБУЗ РБ Ермекеевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Миякинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Раевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Стерлибашевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Чишминская центральная районная больница ГБУЗ РБ Чекмагушевская центральная районная больница ГБУЗ РБ Кармаскалинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Буздякская центральная районная больница ГБУЗ РБ Благовещенская центральная районная больница ГБУЗ РБ Иглинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Бакалинская центральная районная больница ГБУЗ РБ Ишимбайская центральная районная больница ГБУЗ РБ Мелеузовская центральная районная больница ГБУЗ РБ Языковская центральная районная больница ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 3 г. Уфа ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница» ГБУЗ РБ ГКБ Демского района

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее – практика).

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуется с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в кабинетах для практического обучения колледжа и/или подразделениях медицинских организаций преподавателями профессиональных модулей. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью 10–13 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Учебная практика заканчивается зачетом/дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении

учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на приобретение обучающимися практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Данный вид практики проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключенных между колледжем и организацией.

Перед началом производственной практики проводится организационное собрание, на котором заведующий производственной практикой и руководители практик от образовательной организации информируют обучающихся о целях и задачах данного раздела практики, знакомят с правилами техники безопасности на базах прохождения практики. Руководители производственной практики от образовательной организации назначаются из числа опытных преподавателей с учетом соответствия их базового образования профилю практики.

Руководство производственной практикой со стороны организаций соответствует специальностям подготовки (таблица 3).

Таблица 3

Специальности подготовки

№ п/п	Специальность	Руководители практики
1.	31.02.01 Лечебное дело	Зам. главного врача по лечебной работе Врачи-специалисты, фельдшера
2.	34.02.01 Сестринское дело	Главная медсестра Старшие медсестры отделений, структурных подразделений

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики обучающихся по специальностям подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионально-

го образования.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, выполнившие соответствующие разделы программы междисциплинарного курса, учебной практики по данному профессиональному модулю ППСЗ и имеющие положительные оценки.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится с участием руководителя практики от организации.

Преддипломная практика проводится в подразделениях медицинских организаций на основании договоров, заключенных между колледжем и медицинскими организациями.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 академических часов.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Согласно плану совместной работы с ЦБ г. Белебея продолжалась **работа по укреплению социального партнерства**, в рамках которого были проведены информационно-обучающие семинары, Всемирный день медицинской сестры, день фельдшера, конкурсы профессионального мастерства, мероприятия в рамках аккордных дней: «Всемирный день больного», «Всемирный день сердца», «Всемирный день борьбы с сахарным диабетом», «Всемирный день борьбы с инсультом», «Всемирный день борьбы со СПИДом», в 2025 году были прове-

дены педагогический совет на тему «Совершенствование форм практического обучения в сфере решения задач модернизации профессионального образования», встречи с представителями работодателя по вопросам привлечения на работу выпускников в государственные медицинские организации, совместные мастер-классы и заседания Совета сестер ЦРБ г. Белебей.

На основании Приказа №334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» был издан приказ, назначены ответственные лица по подготовке и проведению первичной аккредитации. На базе колледжа были созданы и оборудованы три симуляционные площадки и компьютерный кабинет согласно предъявляемым требованиям.

С выпускными группами были проведены установочные собрания, составлены графики еженедельного пробного тестирования и отработки практических навыков.

Первичная аккредитация специалистов проводилась согласно утвержденному графику. Итогом проделанной работы стала 100% проходимость выпускниками первичной аккредитации.

На основании Распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 12.12.2018 года № 1262 по реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения РБ квалифицированными кадрами» в колледже продолжилась деятельность **Центра содействия трудоустройству выпускников**. Основными целями работы Центра являлись: сотрудничество с учреждениями здравоохранения, организация и проведение встреч выпускников с представителями работодателей, организация временной занятости студентов, сбор информации о состоянии и тенденциях рынка труда, формирование банка вакансий, проведение ярмарок вакансий, распределение выпускников и индивидуальное распределение выпускников с ограниченными возможностями (таблица 4).

Трудоустройство выпускников 2025 года
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

№	Наименование	Всего		В том числе			
				По бюджету		По внебюджету	
		Абс. кол.	%	Абс. кол.	%	Абс. кол.	%
1.	Количество выпускников	146	100	101	69	45	31
	В том числе:						
1.1.	трудоустроены	112	77	76	75	36	80
	Из них:						
	В гос. и муниципальные учреждения здравоохранения	74	66	52	68	22	61
	В частную систему здравоохранения	33	29	19	25	14	39
	В иные учреждения и организации	5	5	5	7	0	0
1.2.	Призваны в РА	5	3	3	3	2	4,5
1.3.	Продолжают обучение	11	8	9	9	2	4,5
1.4.	В декретном отпуске	18	12	13	13	5	11
1.5.	Не трудоустроены	0	0	0	0	0	0
	Из них:	0	0	0	0	0	0
	Не работают по тем или иным причинам	0	0	0	0	0	0
	Зарегистрированы в центрах занятости населения	0	0	0	0	0	0

Анализ воспитательной работы.

1. Нормативно-правовое обеспечение.

Рабочая программа воспитания соответствует ФГОС и примерной рабочей программе воспитания, цели и задачи воспитания отражают личностное развитие, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Содержание программы соответствует целям и задачам, учитывает особенности контингента обучающихся (социальные, возрастные, ОВЗ, национальные, религиозные и др.). Ежегодно составляется отчет о проведенной работе, где проводится анализ воспитательной работы за предыдущий период. Он связан с целями и задачами, поставленными в этот период, дается

описание форм, средств и методов воспитания как традиционные так и инновационные.

Воспитательную работу в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» осуществляет отдел по воспитательной работе. Воспитательная работа организуется и координируется заведующим отделом по воспитательной работе, осуществляется советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальным педагогом, педагогом-психологом, руководителем физического воспитания, воспитателем, а также классными руководителями.

Все специалисты в отделе по воспитательной работе имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию, уровень квалификации соответствует требованиям профессиональных стандартов, награждены ведомственными наградами Министерства здравоохранения и Министерства образования.

Каждый специалист имеет собственный кабинет для работы. Обеспечен компьютерной техникой, входом в интернет, специальной литературой.

Социальными партнерами в воспитательной работе колледжа являются Центральная районная больница, центральная библиотека города, Дворец культуры, администрация города и района, отдел молодежи города, спорткомитет города, совет ветеранов, городской краеведческий музей, МБУ МП «Ровесник» Белебеевского района. Направления сотрудничества с ними связаны напрямую с их деятельностью.

В программах подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело в раздел Условия реализации профессионального модуля, общепрофессиональных и общеобразовательных дисциплин включены особенности реализации ПМ, ОП и ОО дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Модульная структура соответствует реальной деятельности образовательных учреждений (ОУ), так как позволяет вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности

обучающихся. Это соответствие проявляется в разных аспектах: в законодательных нормах, в методике реализации модульного обучения, в примерах и в системе оценки знаний и умений обучающихся.

Календарный план воспитательной работы на учебный год соответствует рабочей программе воспитания. Указаны конкретные мероприятия и сроки их проведения, ответственные, ожидаемые результаты, учтены особенности контингента обучающихся. Мероприятия имеют широкий охват обучающихся по всем направлениям воспитательной работы. В колледже имеется система оценки эффективности воспитательной работы, которая включает в себя анализ планов работы классных руководителей, системность их деятельности, качество проведения мероприятий, активность группы студентов в общественной деятельности колледжа.

Локальные нормативные акты колледжа:

Положение об отделе по воспитательной работе, Положение о классном руководителе, Положение о совете профилактики правонарушений, Положение о постановке на внутриколледжный учет и снятия с учета обучающихся, Положение об общественном наркологическом посте, Положение о студенческом совете, Положение о студенческом общежитии, Положение о волонтерском движении, Положение о социально-психологической службе, Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Положение о спортивном студенческом клубе, Положение о целевой модели наставничества, Положение о социально-психологической службе. Все представленные документы соответствуют действующему законодательству.

2. Социальный паспорт ОО.

Общая численность учащихся на начало учебного года – 685 чел.

Общая численность на момент проверки ОО – 680 чел.

Из них:

на учете в СОП – 2 чел.;

на внутриколледжном учете – 4 чел.;

на учете в КДН и ЗП – 0 чел.;

на учёте ПДН/ОДН – 2 чел.;

из многодетных семей – 102 чел.;

из неполных семей - 146 чел.;

детей – сирот – 14 чел. ;

детей, находящихся под опекой – 5 чел.;

детей-инвалидов – 6 чел.;

детей с ОВЗ – 0 чел.;

находящихся на индивидуальном обучении – 0;

дети участников СВО – 22 чел. ;

дети из «группы риска» - 2 чел.:

1) по итогам тестирования на склонность к тревожности, аутоагрессии – 2 чел.;

2) по итогам СПТ-тестирования – 0 чел.;

3) по итогам тестирования на склонность к терроризму – 0 чел.

3. Организация воспитательного процесса.

Классное руководство:

В колледже имеются планы работы классных руководителей, которые полностью соответствуют рабочей программе воспитания и плану воспитательной работы ОО.

Классные часы проводятся регулярно 1 раз в неделю, Разговоры о важном по понедельникам перед первой парой. Каждая группа проводит одно общеколледжное мероприятие.

В колледже действует Совет родителей несовершеннолетних обучающихся. Ежегодно на первом общем родительском собрании (в 2025 году 25 октября) проводятся выборы в новый состав Совета родителей, в чем составляются протоколы собрания. Далее вновь избранный Совет родителей выбирает председателя и секретаря, знакомится с планом работы на год. В течение периода своей деятельности Совет родителей принимает участие в разработке и утверждении локальных актов, вносит рекомендации по организации работы

колледжа. Деятельность Совета родителей отражается в протоколах, собрания проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

План работы Совета родителей на год принимается в конце учебного года на следующий учебный год и включается в Комплексный план работы ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» на 2025-2026 учебный год, утверждается директором колледжа. Протоколы общеколледжных родительских собраний составляются два раза в год. Подписываются протоколы выбранными председателем и секретарем.

Протоколы общегрупповых собраний родителей составляются при их проведении, подписываются выбранными председателем и секретарем.

Родители принимают участие в мероприятиях колледжа: посещение занятий, внеурочных мероприятий, посещение общежития колледжа. Например, многодетные семьи приняли участие в мероприятии, посвященном Году семьи, семьи – участники СВО в мероприятии, посвященном Году защитника Отечества. Внеурочная деятельность:

В колледже работают предметные кружки и спортивные секции, о чем свидетельствует график работы кружков и секций, ежегодно обновляемый и утверждаемый директором колледжа. Предметных кружков 11, досуговых – 4, спортивных секций – 7.

Волонтерское движение колледжа начало действовать с 2005 года. В 2019 году ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» присоединился к Всероссийскому общественному движению «Волонтеры-медики».

В 2020 году Белебеевское местное отделение стало лучшим во Всероссийском конкурсе местных отделений (1 место). В 2024 году Белебеевское местное отделение заняло (1 место) в номинации лучший социальный проект.

За последних три года местным отделением проведено свыше триста мероприятий как на муниципальном, так и на республиканском уровне, с охватом более 1000 человек. С 2021 года местное отделение участвовало в конкурсе «Студент года» на региональном уровне занимало призовое место. Волонтеры-

медики (основной состав 53 человека) участвуют в форумах и слетах разного уровня.

Волонтерами местного отделения были реализованы проекты:

- «Крепыши» (Грант на республиканском конкурсе СМАРТ-ТАУ)

- «Знания на 5G», созданного в рамках Всероссийского конкурса «Общее дело- ПРО» Проекты. Развитие. Общество.

Медиа-центр колледжа принял участие в социально -значимом медиа проекте «Поколения белебеевцев в 80-летию Победы»

Победа обучающихся в социально-значимом проекте всероссийского уровня - - Образовательная программа «На ПРОФ-волне» - получила Профсоюзный грант-2025.

Спортивный клуб колледжа «Парус» был создан 15.12.2022 года, о чем имеется Свидетельство Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания (рег.№ РФ 02-1414) и локальный акт «О спортивном студенческом клубе ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» от 30.08.2022 года. Деятельность спортивного клуба Парус организована в спортивном зале колледжа, где имеется все необходимое оборудование.

Ежегодно директор колледжа утверждает план спортивно-оздоровительной работы, который включает в себя разнообразные виды и формы деятельности: работу секций, организацию соревнований, участие в муниципальных, республиканских соревнованиях. График работы спортивных секций утверждается директором колледжа: волейбол, настольный теннис, легкая атлетика/лыжная подготовка, шашки/шахматы, баскетбол, футбол, общефизическая подготовка. Выполнение нормативов ВФСК «ГТО». Постоянными участниками секций являются 78 обучающихся колледжа.

Ежегодно спортивный клуб «Парус» принимает участие в республиканской спартакиаде, которую организует Республиканская организация Башкортостана профсоюза работников здравоохранения РФ. В мае 2025 года на базе колледжа проводилась данная спартакиада, где приняли участие все медицинские коллежи РБ.

Охват обучающихся спортивной деятельностью составляет свыше 70%. Каждый обучающийся в обязательном порядке посещает занятия физической культурой с разной степенью нагрузки в зависимости от физического состояния здоровья, о чем свидетельствуют данные медицинского заключения специалистов. Для студентов с ослабленным здоровьем фельдшер колледжа издает приказ о посещении занятий физической культурой в лечебной группе.

Совет обучающихся колледжа действует в колледже на основании локального акта «Положение о студенческом совете». Студенческий совет взаимодействует с органами управления колледжа на основе принципов сотрудничества и автономии. Представители органов управления колледжа, общественных организаций и формирований могут присутствовать на заседаниях студенческого совета. Рекомендации студенческого совета рассматриваются соответствующими органами управления колледжа. Решения по вопросам жизнедеятельности колледжа представители органов управления колледжем принимают с учетом мнения студенческого совета колледжа. Председатель студенческого совета колледжа как представитель обучающихся входит в состав общего собрания работников колледжа, в состав Наркопоста, председатель профсоюзной организации является представителем обучающихся в Совете профилактики правонарушений обучающихся.

Студенческий совет колледжа участвует в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы студентов колледжа; в оценке качества образовательного процесса, организации быта и отдыха студентов; участвует в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы студентов; участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в колледже, а также студенческого общежития. Студенческий совет обучающихся принимает непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий колледжа.

Деятельность медиа-центра колледжа основана на локальном акте «Положение о медиа-центре «Гиппократ – Медиа» от 07.09.2020 года. В настоящее

время медиа-центр колледжа имеет собственную страницу в ВК и Телеграмм канале, где размещает свою информацию. Размещаемые материалы имеют качественный уровень и разнообразные формы. В 2022 году медиа-центр получил грантовую поддержку от Республиканской организации профсоюза работников здравоохранения РФ, в 2021 году медиа-центр вышел в финал Российской премии «Студент года».

В общежитии колледжа «Медик» действует студенческое самоуправление как часть студенческого самоуправления колледжа. На каждом этаже общежития выбраны старосты этажей, в каждой секции – ответственный. Совет общежития организует культурный досуг, проверку санитарного состояния комнат, участвует в аттестации мест проживания обучающихся, проживающих в общежитии.

Профилактическая работа:

Система профилактики правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, экстремизма и других негативных явлений включает в себя различные меры, направленные на предупреждение негативных явлений и защиту несовершеннолетних. Разработан комплексный план работы ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» на 2025-2026 учебный год, утверждается директором колледжа, включает следующие разделы:

-План работы социального педагога, который содержит следующие направления: организационная работа; обеспечение социальных гарантий и прав обучающихся; работа с детьми - сиротами и детьми оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа; работа по взаимодействию с педагогическим коллективом; индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета; работа с родителями (семьей) обучающихся; профилактическая работа; пропаганда правовых знаний; диагностика – аналитическая, координационная деятельность; участие в работе комиссий; методическая работа.

- план работы с ОДН подписывается начальником отдела ОДН МВД России по Белебеевскому району, КДН и ЗП администрации муниципального

район Белебеевский район РБ , медицинским учреждением - ГБУЗ РБ Белебеевское ЦРБ (наркологическое отделение).

- план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности;

- разработано и актуализировано в соответствии с законодательством Положение о внутриколледжном учете;

- план индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;

- журнал учета индивидуально-профилактической работы с обучающимися состоящими на учете в ОДН, КДН, на внутриколледжном учете;

- план работы по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения;

- план работы по профилактике экстремизма и терроризма;

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска». Воспитательная работа с обучающимися, входящими в «группу риска», проходит в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса на всех уровнях структуры социально-психологической службы, от классного руководителя до администрации. В этом направлении профилактическую работу ведет Совет профилактики правонарушений. Ежегодно в начале учебного года издается приказ о создании Совета профилактики. За 2024-2025 учебный год проведено 12 заседаний Совета профилактики.

Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно, рассматриваемые вопросы касаются успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами, ликвидации академических задолженностей в установленные сроки, нарушение Правил проживания и режима дня в общежитии, вопросы постановки на внутриколледжный учет.

С целью более активного вовлечения общественности в проведение профилактических мероприятий по предупреждению распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков, пропаганды здорового образа жизни среди студентов издан приказ о создании обще-

ственного наркологического поста, который согласован с заведующим наркологическим отделением ЦБУЗ РБ «Белебеевская центральная районная больница», КДН и ЗП Администрации МР Белебеевский район, начальником ОДН отдела МВД России по Белебеевскому району. Ведутся протоколы заседаний Наркопоста. Заседания проводятся периодичностью 1 раз в 2 месяца. Оформлены закрытые журналы Наркопоста: В закрытом журнале по учету направлений на консультацию к наркологу – таких студентов нет;

- закрытый журнал учета, выявленных обучающихся, замеченный в употреблении наркотических, токсических веществ, алкоголя и табакокурения и проводимой индивидуальной работы с родителями (законными представителями)- выявленных нет;

- журнал выявленных и направленных на медицинское освидетельствование и консультацию нарколога, обучающихся, замеченных в употреблении алкоголя, наркотических и токсических веществ- выявленных и направленных студентов нет;

- ежеквартально предоставляются акты-сверок по обучающимся, замеченным в употреблении алкогольной продукции, спиртосодержащей продукции наркотическими, психоактивными веществами, а также новыми потенциально опасными психоактивными веществами или одурманивающими веществами, потребления табака или никотиносодержащей продукции с заключением нарколога. Справка-сверка подписывается директором колледжа, КДН и ЗП администрации МР Белебеевский район РБ, начальником отдела ОДН МВД России по Белебеевскому району, заведующим наркологическим отделением ЦБУЗ РБ «Белебеевская центральная районная больница».

Проведение профилактических мероприятий отмечается в журнале учета проводимых мероприятий по профилактике распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма (прошито и пронумеровано и скреплено печатью). Составляются отчеты.

Ведется журнал учета индивидуально-профилактической работы с обучающимися состоящими на учете в ОДН, КДН, на внутриколледжном уче-

те, заполняются данные студента (ФИО студента, дата рождения, адрес проживания, ФИО родителей (законного представителя) несовершеннолетнего, основание для постановки на учет, подтверждающий документ, дата снятия с учета, основание). Составлен список с обучающимися состоящих на различных видах учета за 3 года..

Оформлены журналы учета входящей и исходящей регистрации Сигнальных карточек о семье, находящейся в социально опасном положении, о несовершеннолетнем, находящимися в СОП.(прошито и пронумеровано и скреплено печатью), где указываются № карточки, отправитель, ФИО членов семьи, несовершеннолетнего, краткое содержание ситуации.

На обучающего, состоящем на различных видах учета, составляется план индивидуально профилактической работы социальным педагогом, классным руководителем.

Профилактическая деятельность может быть наиболее успешной при налаженном взаимодействии всех субъектов системы профилактики. Тесно ведется совместная работа с отделом ОДН МВД России по Белебеевскому району, проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, следственного комитета, прокуратуры. Совместные мероприятия МУП «Ровесник», взаимодействия с медицинскими учреждениями города и район.

4. Психологическое сопровождение

Психологическая служба за указанный период работала с целью содействия в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж».

Для достижения цели сформулированы следующие задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно - воспитательно-го процесса;
2. Психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся;

3. Обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой социально - психологической помощи;

4. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Эти задачи решаются в рамках модели сопровождения, включающей в себя следующие основные направления: диагностическое, психокоррекционное и развивающее, консультативное и просветительно-профилактическую деятельность.

Все направления деятельности фиксируются в соответствующих формах:

- журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога,
- журнал учета групповых форм работы,
- журнал психологического сопровождения групп и пр.

4.1. Наличие и квалификация психологической службы: в колледже имеется штатный психолог на полную ставку;

4.2. Квалификация психолога:

Сведения об образовании: высшее психологическое образование;

наличие специализации: практический психолог

Повышение уровня самообразования реализуется посредством прохождения курсов повышения квалификации, участия в международных, всероссийских, республиканских и городских конференциях, семинарах, вебинарах:

1. Прохождение курсов повышения квалификации:

- Государственный университет просвещения «ПроСвет» по программе «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 часов, 22.11.2023 г.;

- ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» по программе «Службы примирения и восстановительная медиация» в объеме 72 часов, с 23.11.2023 г. по 15.12.2023 г.;

- Образовательная платформа Учи.ру по программе «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» в объеме 8 часов, 06.02.2024 г.;

- ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Профилактика терроризма» в объеме 36 часов, с 11.11.2024 г. по 22.11.2024 г.

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ») по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО» в объеме 18 часов, с 28.11.2024 г. по 05.12.2025 г.

- Безопасная молодежная среда (программа от Росмолодежь) по модулю «Профилактика распространения неонацизма и национализма» в объеме 14 ак. часов, январь, 2025 г.

- Безопасная молодежная среда (программа от Росмолодежь) по модулю «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» в объеме 26 ак. часов, январь, 2025 г.

- Безопасная молодежная среда (программа от Росмолодежь) по модулю «Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде» в объеме 15 ак. часов, январь, 2025 г.

- Безопасная молодежная среда (программа от Росмолодежь) по модулю «Основы психологической работы с детьми и молодежью» в объеме 18 ак. часов, январь, 2025 г.

- Безопасная молодежная среда (программа от Росмолодежь) по модулю «Основы профилактической работы» в объеме 20 ак. часов, январь, 2025 г.

- Безопасная молодежная среда (программа от Росмолодежь) по модулю «Особенности проведения профилактической работы с детьми» в объеме 27 ак. часов, январь, 2025 г.

- Безопасная молодежная среда (программа от Росмолодежь) по модулю «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» в объеме 21 ак. часа, январь, 2025 г.

- Безопасная молодежная среда (программа от Росмолодежь) по модулю «Профилактика девиантного поведения» в объеме 25 ак. часов, январь, 2025 г.

- Безопасная молодежная среда (программа от Росмолодежь) по модулю «Информационная безопасность» в объеме 21 ак.часа, январь,2025 г.

- Безопасная молодежная среда (программа от Росмолодежь) по модулю «Профилактика потребления психоактивных веществ» в объеме 14 ак.часов, январь,2025 г.

- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» в объеме 150 ак.часов, с 02.01.2025 г. по 05.01.2025 г.

- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» по программе «Активные методы обучения на уроках психологии в соответствии с ФГОС СПО» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «СПО: эффективная реализация программ в условиях ФГОС» в объеме 72 часов, 17.03.2025г.

2. Участие в международных, всероссийских, республиканских и городских конференциях, семинарах:

-В рамках международного конкурса «ПРО-форум» проведен Психологический практикум «Мои жизненные ценности» по профилактике деструктивного поведения в подростковом и юношеском возрасте, 18.11.2023 г.;

-Ежегодный всероссийский форум «Сильные идеи для нового времени», январь 2024 г. (на крауд-платформе идея.росконгресс.рф размещен проект «Кабинет психологической регуляции для студентов с ОВЗ «Территория психологического комфорта»);

- Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения РБ по общепрофессиональной дисциплине «Психология» на тему «Использование электронных образовательных ресурсов в формировании фонда оценочных средств по ОП «Психология», ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж», 28.02.2024 г. (Разработан банк тестовых заданий в гугл форме для проведения

промежуточной аттестации по общепрофессиональной дисциплине «Психология»);

- Межведомственный семинар-совещание на тему: «Профилактика деструктивного (аутоагрессивного) поведения», 09.04.2024 г.

- Республиканский методический час на тему: «Ценностные ориентации современной молодежи» (ГБУ РБ РЦППМСП), 02.05.2024 г.;

- XII Международный конгресс «Оргздрав-2024», 10-11.06.2024 г.;

- Всероссийский онлайн-семинар на тему: «Нейросети в методической работе педагога», ООО «Высшая школа делового администрирования», с 04.01.2025 г. по 05.01.2025 г.;

- Всероссийский онлайн-семинар на тему: «Интерактивные технологии в обучении и воспитании», ООО «Высшая школа делового администрирования», с 04.01.2025 г. по 05.01.2025 г.;

- Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения РБ по общепрофессиональной дисциплине «Психология» и «Психология общения», ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж», 27.02.2025 г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Кадровый потенциал среднего профессионального образования для рынка труда» с трансляцией профессионального опыта и публикацией, 28.02.2025 г.;

- Практикум на тему: «Что делать, если подросток бунтует? Советы для психологов, родителей и педагогов», АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», 20.05.2025 г.;

- Открытый мастер-класс «Арт-терапия для всех: от саморазвития до решения сложных проблем», Международная школа Арт-терапии, 23.05.2025 г.;

- Практикум на тему: «Как работать с зависимостями: современные подходы и техники», АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», 27.05.2025 г.;

- Практикум на тему: «Нарциссизм в семейной системе: инструменты для психологов», АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», 04.06.2025 г.;

- Практикум на тему: «5 методов психодиагностики, которые должны знать все психологи», АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования», 09.06.2025 г.;

- Зональный семинар ССУЗов Октябрьского региона РБ по теме: «Организация антинаркотической работы в колледжах», 10.06.2025 г. - обобщен опыт работы «Сектор по профилактике злоупотребления психоактивными веществами студентами».

3. Участие в вебинарах:

- участие в вебинарах АО «Издательство «Просвещение»»:

1. «Цифровая среда: как подготовить детей и подростков к жизни в мультиреальности», 09.10.2023 г.;

2. «СПО. Индивидуальный проект. Шаг в профессию», 23.01.2024 г.;

3. «Основы тьюторства для педагогов и родителей. По материалам книги С.Ветров, Н.Хомченко «Тьюторство – педагогика 21 века», 10.06.2024 г.;

4. «Проактивность человека как сверхзадача образования и новая опора в современной жизни», 13.06.2024 г.;

5. «ПроАктив классных. PRO-коммуникации. Культурно-просветительская прививка для родителей», 25.11.2024 г.;

6. «Поговорим о важном: «Профессионализм педагога. Ответы на вызовы современности», 18.06.2025 г.

- участие в вебинарах образовательной платформы «Учи.ру»:

1. «Эмоциональное выгорание педагога: меры профилактики», 16.02.2024г.

- участие в вебинарах Федерального центра развития программ социализации подростков:

- «Подростковая любовь: как поддержать и обезопасить?», 05.05.2025 г.;

- «Мода на насилие: экстремистские и террористические субкультуры в молодежной среде», 12.05.2025 г.;

- «Психологические причины подросткового насилия», 26.05.2025 г.

- участие в вебинарах АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования»:

- «Как распознать нарциссизм: техники для работы с эмоциональным насилием», 15.05.2025 г.

- участие в вебинарах образовательного центра On-skills.ru Обучение онлайн:

- «Нейросети в работе педагога», 25.05.2025 г.

Педагог-психолог принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- заочный конкурс презентаций «Горжусь своей профессией» среди преподавателей СМФОО ПФО, 2023 г. – диплом участника;

- заочный Республиканский конкурс методических разработок «Программа социально-психологического сопровождения в трудоустройстве выпускников медицинского колледжа» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан, май 2024 г. - диплом II степени;

- III Всероссийская премия «Оргздрав: Лидеры отрасли», июнь 2024 г. – сертификат участника;

- Исследование Минцифры России, Минпросвещения России и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» на тему: «Образ жизни подростков в сети» - в качестве респондента.

Наличие опыта работы в образовательном учреждении: стаж работы в колледже – 7 лет.

4.3. Наличие кабинета психолога:

- в основном корпусе - кабинет «Психологии общения», в общежитии - кабинет психологической разгрузки;

Кабинеты оснащены необходимым техническим оборудованием, создана методическая база.

4.4. Организация психологической работы.

Имеется утвержденный план работы психологической службы на учебный год, который полностью соответствует потребностям обучающихся и образовательной организации;

План включает различные направления работы (диагностика, профилактика, консультирование, коррекция, просвещение).

Так же в план работы педагога-психолога включены компоненты по адаптации студентов 1 курса, по профилактике буллинга (кибербуллинга); по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения.

4.5. Наличие документации, регламентирующей деятельность психолога:

Имеется вся необходимая нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагога-психолога: должностная инструкция, этический кодекс психолога, Положение о социально-психологической службе.

4.6. Взаимодействие психолога с другими специалистами:

В процессе психологического сопровождения реализуется активное взаимодействие с администрацией колледжа, педагогами, классными руководителями, социальным педагогом.

Составляются индивидуальные карты студентов, способствующие активной реализации личностно-ориентированного подхода к студентам.

Обращения субъектов образовательного процесса фиксируются в журнале заявок педагога-психолога.

Разработан и успешно реализуется алгоритм взаимодействия по профилактике и раннему выявлению студентов с риском аутоагрессивного и суицидального поведения.

Реализуется порядок взаимодействия педагогических работников и иных специалистов по психолого - педагогическому сопровождению детей ветеранов (участников) СВО:

- созданы беседы в мессенджерах для студентов-детей участников СВО и их родителей;
- активно привлекаются к общеколледжным мероприятиям.

Педагог-психолог активно участвует в сопровождении образовательного и воспитательного процесса:

- член Совета по профилактике правонарушений колледжа;
- член общественного наркологического поста;
- участие в заседаниях Совета классных руководителей.

4.7. Организация работы с родителями (законными представителями):

Проведение родительских собраний с психологической тематикой

Педагог-психолог выступает на родительских собраниях по следующим актуальным проблемам:

- «Адаптация студентов нового набора»;
- «Роль родителей в профилактике зависимого поведения подростков»;
- «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков»;
- «Интернет-ресурсы и терроризм».

Проводятся онлайн-консультации родителей на темы:

- «Формирование толерантного поведения в семье»;
- «СТОП! БУЛЛИНГ!» - онлайн-консультация по вопросам профилактики буллинга.

Групповая работа с родителями проводится в форме тренингов и семинаров. Тематика отображена в протоколах родительских собраний (общеколледжных, групповых)

Так же проводятся индивидуальные консультации для родителей (в том числе онлайн-формат) и лиц, заменяющих их.

Основная тематика:

- содействие в разрешении внутриличностных и межличностных конфликтов;

- «СТОП! БУЛЛИНГ!» - онлайн-консультация по вопросам профилактики буллинга.

-ознакомление с результатами проведенных психодиагностических исследований, анализ причин и дача конкретных рекомендаций.

Данное направление деятельности отражено в соответствующей документации:

- журнал заявок педагога-психолога;
- журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога.

4.8. Направления психологической работы.

Психологическая диагностика:

Проводится индивидуальная и групповая диагностики с целью выявления проблем и потребностей обучающихся:

1. Вступительные испытания среди абитуриентов по определению психологических качеств личности, необходимых для получения медицинской профессии по специальностям Лечебное дело и Сестринское дело.

2. Для составления психологических заключений и выявления личностных особенностей студентов нового набора используется следующий психодиагностический инструментарий:

- изучение процесса социально-психологической адаптации (Методика «Адаптированность студентов в техникуме» (по методике Т. Д. Дубовицкой и А. В. Крылова), мотивации к обучению в колледже и приобретению медицинской профессии студентов групп нового набора (Методика «Диагностики учебной мотивации студентов» А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой);

- изучение личностных особенностей обучающихся нового набора: определение темперамента, акцентуации характера и способностей по методикам Г.Айзенк, Г.Шмишек;

- выявление качественных особенностей коммуникативных и организаторских склонностей проводится по методике «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А.Федорошин (КОС);

- для изучения ценностных ориентаций используется методика «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» (С.С.Бубнова);

- изучение стиля и структуры межличностных отношений, их особенностей обучающихся нового набора по методике Тимоти Лири;

- определение особенностей межличностных взаимоотношений в группах нового набора проводится при помощи методики «Социометрия» Дж.Морено.

3. Для работы над развитием профессионального самосознания студентов второго года обучения используется следующий психодиагностический инструментарий:

- для изучения личностной предрасположенности к конфликтному поведению, выявления определенных стилей разрешения конфликтной ситуации среди студентов - опросник «Стиль поведения в конфликте» (М.Томас);

- Леонгард «Акцентуации характера»;

- Г. Айзенк «Тип темперамента».

4. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан проводится диагностика диспозиций насильственного экстремизма среди студентов 1-4 курсов. Используется «Методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма» (Давыдова Д.Г., Хломова К.Д.).

5. В начале учебного года проводится исследование студентов 1-4 курсов и выявляются «группы риска» по уровню тревожности, предрасположенности личности к конфликтному и агрессивному поведению.

С целью мониторинга эффективности сопровождения «группы риска» применяется следующий психодиагностический инструментарий:

1 Методика «Самооценка психических состояний» (по Г.Айзенку) - Оценка психических состояний: тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность.

2 Методика диагностики самооценки тревожности Ч.Д.Спилбергера, Л.Ханина Оценка ситуационной и личностной тревожности.

3 Опросник «Стиль поведения в конфликте» (адаптирован Н.В. Гришиной) Изучение личностной предрасположенности к конфликтному поведению, выявление определенных стилей разрешения конфликтной ситуации.

4 Цветовой тест Люшера - Психофизиологическое состояние, стрессоустойчивость, активность и коммуникативные способности. Определение причины психологического стресса.

6. В период с 15 сентября по 15 октября проводится социально-психологическое тестирование студентов 1-4 курсов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

7. Проводится выявление среди обучающихся нового набора студентов, склонных к наркотизации методом семантического дифференциала (Иванов А. В., Иванова С. В.).

8. Выявляются обучающиеся, склонные к девиации при помощи Опросника суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).

9. Изучается направленность личности и мотивационно-потребностная сфера обучающихся 4 курсов.

10. Проводится изучение образовательной среды колледжа. Используется анкета для студентов «Оценка психологической безопасности образовательной среды».

Данное направление так же отображено в соответствующей документации:

- журнал учета групповых форм работы,
- журнал психологического сопровождения групп.

При проведении исследований используются валидные и надежные психодиагностические методики (согласно Распоряжению Минпросвещения России от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»).

По итогам тестирования организуется обратная связь с обучающимися и родителями, преподавателями и классными руководителями с соблюдением этических норм, планируется и проводится индивидуальная и групповая психокоррекционная работа со студентами.

Данное направление деятельности отражено в журнале индивидуальных консультаций.

Психологическая профилактика:

Педагогом-психологом активно реализуются программы, направленные на профилактику девиантного поведения, зависимостей, буллинга и других негативных явлений;

Данное направление представлено в плане работы по профилактике буллинга (кибербуллинга).

Активно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и навыков саморегуляции (данные предоставлены в отчете педагога – психолога).

Особое внимание уделяется созданию психологически безопасной и комфортной образовательной среды в колледже.

Психологическое консультирование:

Педагогом-психологом реализуется индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов и родителей по различным вопросам. Сведения отражены в соответствующей документации:

- журнал индивидуальных консультаций;
- журнал заявок педагога-психолога.

Оказывается психологическая поддержка обучающихся в трудных жизненных ситуациях с учетом методических рекомендаций:

- алгоритм взаимодействия по профилактике и раннему выявлению студентов с риском аутоагрессивного и суицидального поведения;
- порядок взаимодействия педагогических работников и иных специалистов по психолого-педагогическому сопровождению детей ветеранов (участников) СВО.

В рамках психологического сопровождения так же оказывается помощь в разрешении межличностных и внутриличностных конфликтов. Данные отражены в соответствующей документации:

- протоколы заседаний Совета по профилактике правонарушений;

- план работы по профилактике буллинга (кибербуллинга).

Психологическая коррекция:

Педагогом-психологом реализуются индивидуальные и групповые коррекционные программы, направленных на преодоление трудностей в обучении и развитии. Данные отображены в соответствующей документации:

- журнал учета групповых форм работы;
- журнал психологического сопровождения групп.

Психологическое просвещение:

Педагогом-психологом проводятся лекции, семинары, тренинги для обучающихся, педагогов и родителей по актуальным вопросам психологии:

Тематика выступлений на родительских собраниях:

- «Адаптация студентов нового набора»;
- «Роль родителей в профилактике зависимого поведения подростков»;
- «Интернет-ресурсы и терроризм»;
- «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков».

Тематика онлайн-консультаций родителей:

- «Формирование толерантного поведения в семье»;
- «СТОП! БУЛЛИНГ!» - онлайн-консультация по вопросам профилактики

буллинга.

С педагогическими работниками:

- Педагогическая мастерская: «Личностный и профессиональный рост участников образовательных отношений через формирование коммуникативных компетенций»;

- Психологический практикум на тему: «Проблема буллинга в образовательной среде. Меры и способы профилактики»;

- «Адаптация студентов нового набора. Роль психолого-педагогической помощи студентам нового набора, испытывающим трудности в учебной деятельности и личной жизни»;

- «Сохранение и укрепление психологического здоровья студентов»

и пр.

Со студентами: проводятся практикумы, информ-дайджесты по актуальным проблемам:

- «Стоп СТРЕСС»; «Мы выбираем ЖИЗНЬ!»
- Сохранение психического здоровья;
- «В гармонии с собой и окружающими» и пр.

Данные о проведенных мероприятиях отображены в отчетах педагога-психолога.

5. Результативность воспитательной работы.

Уровень воспитанности обучающихся (по результатам диагностики) показывается в пределах 80%. Наблюдается снижение количества правонарушений и других негативных проявлений. Обучающихся принимают активное участие в общественной жизни колледжа, города, республики и России, о чем свидетельствуют полученные призовые места на всех уровнях.

Удовлетворенность обучающихся и родителей организацией воспитательного процесса. Высокая.

IV. Выводы.

Общая оценка организации воспитательной работы в ОУ высокий.

Выявлены сильные стороны:

1. Организация деятельности студенческого самоуправления;
2. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и употреблению ПАВ;
3. Деятельность волонтерского движения и медиа-центра;
4. Профилактическая работа педагога-психолога;
5. Активность и достижения студентов в мероприятиях разного уровня.

Выявленных нарушений и недостатков не обнаружено.

V. Рекомендации.

Конкретные рекомендации по устранению выявленных нарушений и недостатков:

1. Своевременно актуализировать приказы и локальные акты;
2. Усилить аналитическую работу;

3. Обновить информационные стенды по Движению первых и РСМ

Приняли результативное участие в следующих мероприятиях:

Таблица 5

Мониторинг результативности участия обучающихся и преподавателей в фестивалях, конкурсах, соревнованиях

№	Наименование мероприятия	Результативность участия
1	2	3
1.	VII Международный конкурс-премия искусств «Воплощение мастерства»	Диплом III степени
2.	II Международный патриотический конкурс-фестиваль «Победный каскад» Номинация Хореографическое исполнение Номинация Вокальное исполнение Номинация Художественное слово	Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени
3.	Международный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместо против коррупции!»	Диплом за активное участие
4.	III Всероссийский конкурс молодежных медиацентров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, сентябрь 2025 г.	Сертификат
5.	Всероссийский молодежный форум достижений	Сертификат
6.	Российская национальная премия «Студент года – 2025» среди ПОО в номинации «Председатель совета обучающихся года»	Диплом финалиста премии
7.	III Всероссийский конкурс молодежных медиацентров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО. СПЕЦНОМИНАЦИЯ «85 лет системе СПО», сентябрь 2025 г.	Сертификат
8.	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться», в категории «Начинающий наставник» прошли отборочный этап, выполняя домашнее задание «видеовизитка»	Сертификат
9.	Региональный этап федерального конкурса от Общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» «Первый студенческий, защита социального проекта по адаптации первокурсников «Студия БЕЗ страха», сентябрь 2025 г.	Сертификат
10.	Конкурс исследовательских работ патриотической направленности «Подвиг медицинских сестер в годы ВОВ» Минздрава РФ, г. Ульяновск	Сертификат
11.	Всероссийская общественная премия за лучший патриотический медиаконтент «Говорим о Победе»	Сертификат
12.	Всероссийский конкурс социальных проектов «Общее дело – ПРО. Проекты. Развитие. Обще-	Грамота

	ство». За активное участие в добровольческой деятельности и реализацию социальных проектов в сфере здоровьесбережения	
13.	Онлайн-курс «Общее дело. Психология зависимости. Стратегии для сильной личности», основанный на профилактической программе «Здоровая Россия – общее дело»	Сертификат участника
14.	Реализация проекта Образовательная программа «На ПРОФ-волне», Профсоюзный грант - 2025	Реализация Гранта
15.	МЕДИА зачет от Общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» сентябрь – декабрь 2025 г.	Участник
16.	Межрегиональный заочный конкурс презентаций «Лучшая модель студенческого самоуправления СПО»	Диплом III место
17.	Республиканский этап фестиваля Российская студенческая весна Номинация Инструментальное исполнение Номинация Танцевальное исполнение Номинация Вокальное исполнение Номинация Поэтическое направление	Диплом II степени Диплом I степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
18.	Республиканский конкурс творческих работ по проблемам противодействию терроризму и экстремизму среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Молодежь против терроризма и экстремизма» -выпуск видеоролика «Не ПЕРЕступи!»	Победитель в номинации «Креативное воплощение идеи»
19.	Республиканский слет волонтеров	Сертификат
20.	Республиканский конкурс «Молодежный профсоюзный активист социальных сетей «Молодежный профсоюзный лидер»	Диплом I степени
21.	XVIII Республиканский фестиваль художественного творчества студентов медицинских колледжей «Студенческие встречи – 2025»	Диплом «За волю к победе»
22.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2025» в Республике Башкортостан в номинации «Председатель совета обучающихся года» среди ПОО	Благодарственное письмо
23.	Спартакиада среди студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений РБ, подведомственных Министерству здравоохранения РБ	Диплом лауреата
24.	Муниципальный фестиваль – конкурс среди молодёжных общественных объединений «Вместе против наркотиков», ноябрь 2025 г.	III место
25.	- Номинация «Изобразительное искусство» за работу в рамках темы «Все краски, кроме чёрной» (работа "Рабство в городе свободы)	II место
26.	- Номинации «Агитбригады и волонтерские объединения»	Диплом II степени
27.	Общий зачёт фестиваля-конкурса среди молодёжных общественных объединений	Благодарственное письмо

28.	Муниципальный конкурс видеороликов «Нет наркотикам!», октябрь 2025 г.	Благодарственное письмо
29.	Социальный проект по адаптации первокурсников «Студия БЕЗ страха», октябрь 2025 г.	Благодарственное письмо
30.	Социальный медиа проект «Поколения белебеевцев в 80-летию Победы»	Благодарность
31.	Муниципальный патриотический слет молодежных общественных объединений «Вместе сильнее», приуроченном Году Защитника Отечества в районе Белебеевский район РБ	Благодарность
32.	Муниципальное мероприятие «Моя семья-мое богатство», в рамках грантового проекта Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Семейная мастерская» команда колледжа	Диплом 2 место
33.	Муниципальный конкурс «Башкортостан без наркотиков» на лучшую пропаганду среди молодежи	Благодарственное письмо
34.	Первенство завод «Автономаль» среди мужских команд	I место
35.	Первенство г. Белебея по лыжным гонкам	I место
36.	Ивановские чтения, посвященные 135-летию со дня рождения классика чувашской литературы К.В. Иванова «Живое наследие Константина Иванова» г. Белебей, МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека»	II место
37.	Интеллектуальная игра «РосКвиз», приуроченная Дню Космонавтики, г. Белебей, Центр поддержки гражданских инициатив, Странники Единой России	III место
38.	Литературно-творческий конкурс, посвященный памяти татарского поэта-патриота Фатыха Карима «Остался среди нас», г. Белебей, МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека»	Дипломы участников
39.	Первенство города Белебея «Командирская гонка»	1 место
40.	Первенство города среди девушек по волейболу	1 место
41.	Первенство города среди юношей по волейболу	1 место
42.	Первенство города по лыжным гонкам эстафета в честь праздника «Весны и труда»	2 место
43.	Первенство города по Арм-Реслингу	2 место
44.	Первенство города по волейболу среди девушек	2 место
45.	Первенство среди учебных заведений города по стрельбе	I место
46.	Первенство города по волейболу среди юношей	II место
47.	Муниципальный спортивный фестиваль «Мир без наркотиков»	II место

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Содержание подготовки обучающихся

Образовательный процесс осуществлялся в колледже на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

– 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки ФГОС СПО от 12.05.2014 года №514);

– 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО от 04.07.2022 года № 526);

– 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, углубленной подготовки, ФГОС СПО 12.05.2014 года № 502).

– 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО от 04.07.2022 года № 527).

Форма обучения – очная.

Распределение контингента по специальностям за 2025год:

– 31.02.01 Лечебное дело – 237 человек;

– 34.02.01 Сестринское дело – 428 человек.

По всем реализуемым специальностям разработаны программы подготовки специалистов среднего звена согласно требованиям ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающие особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; примерные программы по дисциплинам, рабочий учебный план; рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программы промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заведующим отделом по учебной работе на основе ФГОС СПО, согласованы с председателями ЦМК и утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки и протоколах совместного заседания с представи-

телями ГБУЗ РБ Белебеевская центральная районная больница. В соответствии с реализацией ФГОС СПО в колледже имелись примерные программы, утвержденные Федеральным институтом развития образования Министерства образования и науки РФ, по циклам СГ, ОГСЭ и ЕН для всех специальностей.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам в соответствии с ФГОС СПО разработаны рабочие программы, которые рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором колледжа. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальностям подготовки преподавателями колледжа сформированы фонды оценочных средств. В целях проведения текущего контроля знаний и умений обучающихся по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны комплекты контрольно-оценочных средств. Для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разработаны программы промежуточной аттестации, которые включают в себя тестовые задания для оценки знаний, практические задания для оценки умений, компетентностно-ориентированные задания для оценки общих и профессиональных компетенций.

По специальностям подготовки разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Программы обсуждены на заседании цикловых методических комиссий, рассмотрены на Педагогическом совете колледжа, утверждены директором и доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Согласно ФГОС СПО по специальностям подготовки было предусмотрено выполнение курсовой работы по профессиональным модулям профессионального цикла ППССЗ.

Контроль учебного процесса возглавлял заведующий отделом по учебной

работе. В рамках контроля практиковалось посещение занятий преподавателей председателями ЦМК, методистом, заведующим производственной практикой, директором; проводились административные контрольные работы.

4.2 Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

Анализ качества подготовки обучающихся 2024-2025 учебного года проведен на основании результатов государственной итоговой аттестации выпускников (по ФГОС СПО):

Таблица 6

Специальность	Количество выпускников (чел.)	Количество выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки "хорошо" и "отлично" (чел.)	Средний балл	Количество дипломов с отличием (чел.)
31.02.01 Лечебное дело	18	18	4,8	9
34.02.01 Сестринское дело	128	119	4,5	35
Итого	146	137/93,8%	4,6	44/30,1%

Председатели государственных экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень подготовки выпускников (таблица 6).

Система текущей и промежуточной аттестации реализовалась в соответствии с нормативными требованиями. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматривались на заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий.

1. Результаты промежуточной аттестации ЦМК общеобразовательных, СГ, ОГСЭ и ЕН дисциплин за II семестр 2024-2025 уч. года (таблицы 7-12).

Таблица 7

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, группа 1м12

Наименование дисциплин		Результаты	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	Качество знаний	Средний балл
ОУД.01	Русский язык	100	4,4
ОУД.05	Математика	88	4,4
ОУД.12	Биология	96	4,2
		95	4,3

Таблица 8

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, группа 1м1

Наименование дисциплин		Результаты	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	Качество знаний	Средний балл
ОУД.01	Русский язык	78	4,2
ОУД.05	Математика	52	3,6
ОУД.12	Биология	55	3,7
		62	3,8

Таблица 9

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, группа 1м11

Наименование дисциплин		Результаты	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	Качество знаний	Средний балл
ОУД.01	Русский язык	68	3,7
ОУД.05	Математика	46	3,5
ОУД.12	Биология	57	3,6
		57	3,6

Таблица 10

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, группа 1м111

Наименование дисциплин		Результаты	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	Качество знаний	Средний балл
ОУД.01	Русский язык	68	3,8
ОУД.05	Математика	57	3,7
ОУД.12	Биология	68	3,9
		64	3,8

Таблица 11

Специальность 31.02.01 Лечебное дело, группа 1ф11

Наименование дисциплин		Результаты	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	Качество знаний	Средний балл
ОУД.01	Русский язык	100	4,5
ОУД.05	Математика	75	3,8
ОУД.12	Биология	79	4,0
		99	4,1

Таблица 12

Специальность 31.02.01 Лечебное дело, группа 1ф12

Наименование дисциплин		Результаты	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	Качество знаний	Средний балл
ОУД.01	Русский язык	100	4,8
ОУД.05	Математика	100	4,6
ОУД.12	Биология	100	4,4
		100	4,6

2. Результаты промежуточной аттестации ЦМК общепрофессиональных дисциплин за II семестр 2024-2025 уч. года (таблица 13).

Таблица 13

Специальность 34.02.01 Сестринское дело.			
Группа	Наименование дисциплины	Результаты	
	ОПД	Качество знаний	Средний балл
1	2	3	4
1М2	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.07 Фармакология	68%	4,2
	ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии	68%	4,2
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	95,5%	4,5
	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	100%	4,75
2М1	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.07 Фармакология	87%	3,8
	ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии	52,2%	3,6
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	78%	4,3
	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	87%	4,2
2М11	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.07 Фармакология	51%	3,7
	ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии	48,3%	3,5
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	69%	4,1

	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	81%	4,3
2М111	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.07 Фармакология	88%	4,0
	ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии	64%	4,0
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	84,6%	4,4
	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	96,2%	4,2
1	2	3	4
2М12	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.07 Фармакология	100%	4,7
	ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии	81,5%	4,2
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	82,5%	4,3
	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	96%	4,6
Специальность 31.02.01 Лечебное дело.			
1Ф2	ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.05 Фармакология	89%	4,2
	ОП.01 Анатомия и физиология человека ОП.02 Основы патологии	77%	4,15
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	100%	4,9
	ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики	100%	4,6

3. Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2024-2025 учебного года по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлены в таблице 14.

Таблица 14

Группа	Название МДК, ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость %
1ф2	ПМ.07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	4.4	77
2ф2	ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	4,1	75
	МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	3.9	62.5
	МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	4.1	83
	МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	4,38	89
	МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	4.3	84,2
	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	4,3	84,2
3ф2	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	4,3	84,2
	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	4,4	94
	ПМ.02 Лечебная деятельность	4,5	100
	МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	4,5	93,7

4. Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр 2024-2025 учебного года по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлены в таблице 15.

Таблица 15

Группа	Название МДК, ПМ	Средний балл	Качественная успеваемость, %
1	2	3	4
1м2	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	4,43	86
	МДК. 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	4,3	91
	ПМ. 06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	4,2	76
2м1	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	4,2	77
	МДК. 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	3,7	95,6
	ПМ. 06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	3,8	63,6
2м11	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	4,4	87
	МДК. 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	3,6	52,1
	ПМ. 06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	3,7	60,8
2м111	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	4,2	88,5
	МДК. 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	4,1	84,6
	ПМ. 06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	3,6	50
2м12	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	4,5	92,5
	МДК. 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	4,3	88,8
	ПМ. 06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	4,4	92,5
2м13	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	4,7	100
	МДК. 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	4,4	100
	ПМ. 06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	4,8	100

Для проверки уровня знаний, обучающихся в рамках ВСОКО и самообследования во всех учебных группах проведены контрольные срезы знаний в формах традиционного и компьютерного тестирования, административных контрольных работ. Вопросы и задания для проведения контрольных срезов составлены по каждой учебной дисциплине/МДК и рассмотрены на цикловых комиссиях, затем утверждены заведующей отделом по учебной работе.

Результаты контрольных срезов по дисциплинам и ПМ по специальностям следующие.

Обобщенные результаты входного контроля представлены в таблице 16 и таблице 17. Средний балл для специальности 34.02.01 Сестринское дело составил- 3,8, для специальности 31.02.01 Лечебное дело составил- 4,01

Таблица 16

Результаты входного контроля.
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплин		Результаты	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	Качество знаний	Средний балл
ООД.01	Русский язык	63	3,5
ООД.03	История	45	3,3
ООД.04	Обществознание	75	4,0
ООД.07	Математика	69	3,9
ООД.11	Физика	77	4,1
ООД.12	Химия	73	3,8
ООД.13	Биология	71	4,3
		67,6	3,8

Таблица 17

Результаты входного контроля.
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Наименование дисциплин		Результаты	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	Качество знаний	Средний балл
ООД.01	Русский язык	68	3,9
ООД.03	История	56	3,8
ООД.04	Обществознание	81	4,1
ООД.07	Математика	85	4,2
ООД.11	Физика	87	4,4
ООД.12	Химия	72	3,7
ООД.13	Биология	74	4,0
		74,7	4,01

Результаты срезов знаний по ОПД за 2025 г. представлены в таблице 18.

Таблица 18

34.02.01 Сестринское дело			
Группа	Кол-во обуч-ся	ОПД	Средний балл
3м11	16	Фармакология	3,9
		Анатомия и физиология человека	3,8
		Основы микробиологии и иммунологии	4,1
2м2	18	Фармакология	4,3
		Анатомия и физиология человека	4,5
		Основы микробиологии и иммунологии	4,6
3м12	26	Фармакология	4,2
		Анатомия и физиология человека	4,4
		Основы микробиологии и иммунологии	4,6
3м111	26	Фармакология	3,8
		Анатомия и физиология человека	3,9
		Основы микробиологии и иммунологии	4,0
3м1	22	Фармакология	3,8
		Анатомия и физиология человека	3,8
		Основы микробиологии и иммунологии	4,0
3м13		Фармакология	4,5
		Анатомия и физиология человека	4,6
		Основы микробиологии и иммунологии	4,8
31.02.01 Лечебное дело			
Группа	Кол-во обуч-ся	ОПД	Средний балл
2Ф2	18	Фармакология	4,1
		Анатомия и физиология человека	4,2
		Основы микробиологии и иммунологии	4,6

Результаты срезов знаний по ПМ за 2025г. представлены в таблице 19.

Таблица 19

34.02.01 Сестринское дело			
Группа	Кол-во обуч-ся	ПМ	Процент
1	2	3	4
4М1	22	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	69%
4М11	18	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,	72 %

		ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
4М111	23	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	68 %
4М12	28	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	78 %
4М3	13	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ. 04 Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности ПМ 05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи ПМ. 06 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	75%
2м2	20	ПМ.01 Проведение мероприятий профилактики инфекций, связанных оказанием медицинской помощи ПМ. 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме ПМ. 06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	74%
3м1	22	ПМ.01 Проведение мероприятий профилактики инфекций,	63%

		<p>связанных оказанием медицинской помощи</p> <p>ПМ. 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях</p> <p>ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПМ. 06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p> <p>ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины</p>	
Зм11	21	<p>ПМ.01Проведение мероприятий профилактики инфекций, связанных оказанием медицинской помощи</p> <p>ПМ. 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях</p> <p>ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПМ. 06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p> <p>ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины</p>	70%
Зм111	23	<p>ПМ.01Проведение мероприятий профилактики инфекций, связанных оказанием медицинской помощи</p> <p>ПМ. 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях</p> <p>ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПМ. 06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p> <p>ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины</p>	72%
Зм12	26	<p>ПМ.01Проведение мероприятий профилактики инфекций, связанных оказанием медицинской помощи</p>	74%

		<p>ПМ. 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях</p> <p>ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПМ. 06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p> <p>ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины</p>	
3м13	26	<p>ПМ.01Проведение мероприятий профилактики инфекций, связанных оказанием медицинской помощи</p> <p>ПМ. 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях</p> <p>ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПМ. 06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p> <p>ПМ 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины</p>	76%
31.02.01 Лечебное дело			
Группа	Кол-во обуч-ся	ПМ	Процент
4Ф2	18	<p>ПМ. 01 Диагностическая деятельность, ПМ.02 Лечебная деятельность,</p> <p>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе,</p> <p>ПМ.04 Профилактическая деятельность, ПМ.05Медико-социальная деятельность, ПМ.06Организационно-аналитическая деятельность,</p> <p>ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	72%
3ф2	17	<p>ПМ.01Осуществление профессионального ухода за пациентом</p> <p>ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p> <p>ПМ.03Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p> <p>ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности</p> <p>ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p> <p>ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	70

		ПМ.07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств ПМ.08 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	
--	--	--	--

Результаты административных контрольных работ по циклам дисциплин и специальностям следующие:

В цикле общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин:

- качественная успеваемость – 100%;
- общая успеваемость – 71%.

В цикле общепрофессиональных дисциплин:

- качественная успеваемость – 79%;
- общая успеваемость – 100%.

В цикле ПМ Сестринского дела:

- качественная успеваемость – 84,6%;
- общая успеваемость – 100%;

В цикле ПМ Лечебного дела:

- качественная успеваемость – 63%;
- общая успеваемость – 100%.

В процессе самообследования отделом по учебной работе и председателями ЦМК было проанализировано содержание фондов оценочных средств ППССЗ по специальностям подготовки. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям, прописанным в Положении о фонде оценочных средств в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж».

Итоги образовательного процесса за 2024-2025 учебный год:

- общая успеваемость – 97%;
- качественная успеваемость – 64,7%;
- средний балл - 4,3.

Средний балл и качественный показатель производственной практики обучающихся за 2024-2025 учебный год:

31.02.01 Лечебное дело:

- общая успеваемость – 100%;

– качественная успеваемость – 97%;

– средний балл - 4,6.

34.02.01 Сестринское дело:

– общая успеваемость – 100%;

– качественная успеваемость –91%;

– средний балл - 4,1.

Содержание и качество подготовки обучающихся колледжа соответствовало требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

5. Кадровое обеспечение

В ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» к педагогической деятельности допускаются лица:

- в соответствии со ст. ст. 65, 351.1 Трудового Кодекса РФ;
- имеющие определенный уровень и профиль образования, который определяется в порядке, установленном законодательством РФ об образовании ч. 1 ст. 331 ТК РФ и ч. 1 ст. 46 «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, ФГОС СПО по специальностям подготовки;
- отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональных стандартах («Квалификационные характеристики должностей работников образования», утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 года № 761н.).

Укомплектованность специалистами формируется на основании штатного расписания, разработанного по форме Т-3, утвержденной постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 года № 1.

Всего работников, чел.: 70 (в т. ч. 15 совместителей).

Руководящие работники, чел.: 6.

Штатные педагогические работники, чел.: 30.

Прочие работники, чел.: 19.

Педагогические работники – внешние совместители, чел.: 9.

Укомплектованность штатными педагогическими работниками, %: 83,3

Качественный состав педагогических кадров представлен в таблице 20.

За высокие достижения в педагогической деятельности преподаватели колледжа имеют:

1. Почетные звания:

- «Почетный работник СПО РФ» - 2 преподавателя,
- «Отличник образования РБ» -2 преподавателей,
- «Отличник здравоохранения РБ» -9 преподавателей,
- «Заслуженный работник здравоохранения РБ».

2. Почетные грамоты:

- Министерства здравоохранения РФ -2 преподавателя,
 - Министерства здравоохранения РБ -22 преподавателей,
 - Министерства образования РБ- 5 преподавателей,
- 1 преподаватель имеет ученую степень.

Таблица 20

Качественный состав педагогических кадров
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Учебный год	Количество преподавателей	Количество преподавателей с высшей категорией	Использование инновационных педагогических технологий		Курсы повышения квалификации		% преподавателей с высшим образованием	% преподавателей с высшей квалификационной категорией	% преподавателей с I квалификационной категорией	Общий % преподавателей, имеющих указанные категории
			Количество преподавателей	%	Количество преподавателей	%				
2024	27	15	27	100	27	100	100	55,5	40,7	96,2

Педагогический стаж: до 5 лет имеют- 1 человек, от 5 до 10 лет – 9 человек, от 10 до 20 лет – 9 человек, от 20 до 30 лет – 5 человек, более 30 лет - 3 человек.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая работа в колледже проводилась в соответствии с перспективным, годовым и текущим (по месяцам) планами, основу которых составили нормативные правовые документы, регламентирующие сферу образования и здравоохранения РФ и РБ, Устав колледжа, Программа развития ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» на 2025-2030 годы,

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям: повышение качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым профессиональным программам, совершенствование системы оценки и поддержка качества образовательного процесса, внедрение и реализация новых ФГОС СПО по реализуемым основным профессиональным образовательным программам в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» и др.

Учебно-методическая работа была обеспечена необходимой нормативной документацией, позволяющей организовать целенаправленный и разносторонний процесс учебно-методической и педагогической деятельности преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствовало ФГОС СПО по специальностям подготовки. На их основе были сформированы и утверждены ППССЗ и ОПОП (в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет») по специальностям подготовки.

Рабочие программы были составлены на основе примерных программ, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с заведующим отделом по учебной работе и утверждены приказом директора колледжа. Рабочие программы оформлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Вариативная часть ППССЗ по специальностям подготовки согласована с работодателем и оформлена протоколами. На все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имелись внутренние и внешние рецензии. Календарно-тематические планы составлены по всем учеб-

ным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее-МДК) и оформлены в соответствии с Положением о календарно-тематическом плане.

За отчетный период было проведено восемь заседаний педагогического совета, где были рассмотрены вопросы адаптации обучающихся нового набора, использования современных педагогических технологий в практическом обучении, анализировалась деятельность колледжа за 2024-2025 учебный год, работа приемной комиссии и результаты ГИА-2025 года, инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации ФП «Профессионалитет», заслушивались отчеты преподавателей о прохождении стажировки и др.

Цикловые методические комиссии (далее – ЦМК) осуществляли свою деятельность согласно годовому плану. В него были включены вопросы учебно-методической работы, повышения информационного и коммуникативного уровня преподавателей, графики открытых занятий, мероприятия предметных недель, организация самостоятельной работы. ЦМК ежемесячно проводили заседания, где заслушивались методические доклады по педагогике и психологии, рассматривались вопросы внедрения новых педагогических технологий в учебный процесс, проводился анализ учебно-методической работы преподавателей.

В соответствии с планом Минздрава РБ по ОМР с ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ на 2024- 2025 учебный год, преподаватели колледжа приняли участие в работе республиканских педагогических информационно-обучающих семинарах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Ими были представлены учебно-методические материалы согласно заданным темам.

В марте 2025 года на базе колледжа была проведена заочная республиканская олимпиада обучающихся ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ, по ПМ. 01 Диагностическая деятельность, МДК.01.02. Пропедевтика клинических дисциплин (раздел Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии) по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Также в феврале

2025 года – республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело. По итогам работы семинара подготовлен сборник учебно-методических материалов по теме «Учебно-методическое обеспечение МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело.». В целях систематизации, обобщения и транслирования педагогического опыта работы медицинских колледжей РБ методическим кабинетом и руководителем семинара на официальном сайте колледжа был размещен электронный сборник, где опубликованы материалы работы семинара.

В феврале 2025 года на базе колледжа были организованы и проведены Психолого-педагогический практикум «Лестница успеха» для преподавателей ГАПОУ РБ (согласно плану ОМР с ГАПОУ, подведомственным Минздраву РБ), а в ноябре 2025 года - Заочная научно-практическая конференция на тему «Вопросы формирования стрессоустойчивости в условиях современной реальности» среди преподавателей и студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ. Итоги были размещены на официальном сайте колледжа.

Повышение квалификации преподавателей колледжа проводилось на базе колледжа: на цикловых семинарах, Педагогическом совете, Школе начинающего преподавателя, на циклах ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», ГАУ АО ПОО «АМК», ГАУ ДПО ЦОПП РБ, ФГБОУ ВО «УУНиТ», ГБПОУ БГТК. За отчетный период 20 преподавателей прошли обучение по преподаваемой УД/МДК/ПМ, 10 преподавателей – по педагогике и психологии, 3 преподавателя – по ИТ, 9 преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошли стажировку в соответствующих профильных организациях.

В 2025 году 8 преподавателей колледжа прошли аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории.

На основании плана организационно-методической работы с ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ, Совета директоров СМФОО ПФО РФ, Министерства образования РБ, педагогический коллектив и обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях (результаты представлены в таблицах 21, 22).

Таблица 21

Участие обучающихся в форумах, конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Наименование мероприятия	Результативность
1	2	3
1.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Сестринский уход в инфекционных болезнях	1 место (8 чел.)
2.	Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по дисциплине: Педиатрия	1 место
3.	IV Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»	28 чел.
4.	Всероссийский Агродиктант- 2025	17 чел.
5.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант - 2025» по теме: «Сильная экономика – процветающая Россия!»	23 чел.
6.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Педиатрия	1 место
7.	Всероссийская олимпиада на образовательном портале «Конкурсита» по дисциплине: Педиатрия (Медицина)	1 место
8.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Безопасность жизнедеятельности	1 место
9.	Всероссийская олимпиада «Мир-Олимпиад» по теме: «Сестринский уход в инфекционных болезнях»	1 место (11 чел.) 2 место (5 чел.) Сертификат участника
10.	Международный заочный конкурс индивидуальных проектов по дисциплине ООД. 12 Химия для студентов 1 курса 31.02.01 Лечебное дело	Сертификат участника
11.	Всероссийский марафон по финансовой грамотности «Финансовая безопасность»	Сертификат участника (4 чел.)
12.	Всероссийская междисциплинарная олимпиада (с международным участием) для студентов СПО, посвященная 95-летию ГБПОУ «Донецкий медицинский колледж»: секция «История».	1 место (7 чел.) 2 место (2 чел.) Сертификат участника (2 чел.)
13.	Всероссийская олимпиада «Мир-Олимпиад» по дисциплине: Безопасность жизнедеятельности	1 место
14.	Всероссийская олимпиада на образовательном онлайн-проекте «Study Life» по дисциплине: Основы безопасности жизнедеятельности	1 место

1	2	3
15.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для студентов	1 место (2 чел.)
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по русскому языку» Талантливые дети, г. Москва	1 место
17.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Русский язык	1 место (3 чел.) 2 место (1 чел.)
18.	Всероссийская олимпиада на образовательном онлайн-проекте «Study Life» по дисциплине: Русский язык	1 место 3 место Сертификат участника
19.	Всероссийская олимпиада на образовательном онлайн-проекте «Study Life» по дисциплине: Философия	2 место
20.	Всероссийская олимпиада на образовательном портале «Академия интеллектуального развития» по дисциплине: Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	2 место (1 чел.) 3 место (14 чел.)
21.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	472 чел.
22.	Международный Эколого-космический диктант «Эко-Толк» «Планета – наш общий дом».	77 чел.
23.	Всероссийская викторина «Хранитель русского языка», посвященная 125-летию со дня рождения русского языковеда С.И. Ожегова	37 чел.
24.	Всероссийская олимпиада по терапии для студентов. Раздел «Лихорадочные состояния и инфекционные болезни»	2 место
25.	Всероссийский конкурс эссе «День рубля» в 2025 году.	Сертификаты участников (3 чел.)
26.	Международный конкурс по медицине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» в Научно-образовательном центре «Эрудит.Онлайн»	Грамота участника
27.	Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «Человек без селезенки», посвященная 165-летию со дня рождения А.П. Чехова по дисциплине Литература.	1 место (5 чел.) 2 место (8 чел.) 3 место (6 чел.) Сертификаты участников (9 чел.)
28.	Всероссийский дистанционный поединок по русскому языку.	2 место 3 место Сертификаты участников (25 чел.)
29.	Всероссийская олимпиада научно-образовательного журнала «ФГОСурук» по теме: «Сестринский уход в инфекционных болезнях»	1 место (16 чел.)
30.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в образовательном проекте «СтудПортал».	1 место
31.	Всероссийская олимпиада «Армия России» в Российском образовательном издании «КОТ.RU».	3 место Сертификат участника
32.	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку на сайте СМИ «Буковкин», г. Тольятти	1 место (4 чел.) 2 место (1 чел.)
33.	IX Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций (с международным участием) «ШАГ В БУДУЩЕЕ».	Сертификат участника

1	2	3
34.	Всероссийская студенческая онлайн-олимпиада с международным участием «Пальмовую ветвь добывают терпением» по дисциплине «Анатомия и физиология человека».	1 место (11 чел.) 2 место (8 чел.) 3 место (2 чел.) Сертификат участника
35.	Всероссийская олимпиада по учебной дисциплине «История», посвященной 80-летию подписания Акта о безоговорочной капитуляции Германии для обучающихся 1-2 курсов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций	1 место
36.	Всероссийская олимпиада с международным участием «Диагност 2025»	1 место (2 чел.)
37.	Всероссийский конкурс чтецов «Мы читаем снова Сергея Михалкова!», название работы: «Я не хочу!»	1 место
38.	Онлайн-олимпиада с международным участием для учащихся учреждений среднего специального медицинского образования по специальности «Сестринское дело», учебный предмет «Сестринское дело в терапии».	3 место (3 чел.) Сертификат участника (2 чел.)
39.	Всероссийский конкурс «Инфографика в освоении общеобразовательных дисциплин» для студентов 1 курса на базе основного общего образования	2 место Сертификат участника (2 чел.)
40.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия для студентов по общеобразовательной дисциплине «Химия»	2 место
41.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», региональный этап	Сертификат участника
42.	Всероссийская олимпиада на образовательном онлайн-проекте «Study Life» по дисциплине: Химия	1 место
43.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии.	Сертификат участника
44.	Всероссийская онлайн-олимпиада по химии в СМИ Завуч.РУС.	1 место
45.	Всероссийский областной конкурс промтов для создания изображений искусственному интеллекту на английском языке по номинациям: - «Процедуры и манипуляции»; - «Анатомическая составляющая человеческого тела и его строение»; - «Социальная реклама на профилактику и укрепление здоровья».	1 место (2 чел.) Сертификат участника (4 чел.)
46.	Межрегиональный с международным участием конкурс видеороликов о родных местах на английском языке «По переулкам малой родины».	Сертификат участника
47.	Межрегиональный конкурс чтецов «Слово поэта» среди воспитанников дошкольных учреждений, обучающихся общеобразовательных учебных заведений и обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвященный Народному поэту Башкортостана М. Кариму.	3 место
48.	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов по УД СГ. 02 Иностранный язык в ПД среди обучающихся всех специальностей СМФОО ПФО	Сертификат участника (5 чел.)

1	2	3
49.	Межрегиональный конкурс презентаций, освященных средним медицинским работникам – защитникам и Героям Отечества среди студентов 1 и 2 курсов на базе СОО и ООО специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело».	Сертификат участника
50.	Заочная межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Превентивная медицина – основа жизненной стратегии» среди студентов 3 курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело	2 место
51.	Межрегиональный конкурс видеороликов по сердечно-легочной реанимации «Запусти сердце».	Сертификат участника
52.	Межрегиональная заочная олимпиада профессионального мастерства по ПМ. 04 на тему: «Сахарный диабет» среди студентов 2-3 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело (с международным участием).	1 место
53.	Межрегиональная заочная онлайн-олимпиада по иностранному языку.	2 место
54.	Межрегиональный заочный конкурс видеостихотворений по литературе, посвященный 130-летию со дня рождения С. Есенина среди студентов 1 курса всех специальностей СМФОО ПФО	Сертификат участника
55.	Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций среди обучающихся медицинских профессиональных образовательных организаций по специальности 34.02.01 Сестринское дело по дисциплине МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Сертификат участника (2 чел.)
56.	Заочный конкурс исследовательских работ по дисциплинам «Психология» и «Психология общения» среди обучающихся СМФОО ПФО	3 место (2 чел.)
57.	II Межрегиональная олимпиада «Великая Победа»	Диплом победителя (4 чел.) Сертификат участника
58.	Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла для всех специальностей	3 место Сертификат участника
59.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций «Медики- герои Великой Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ в рамках реализации плана Совета директоров МФПОО ПФО, номинация «Медики- герои моего родного края».	Сертификат участника
60.	Межрегиональная Олимпиада по истории, приуроченная к 80-летию Победы в ВОВ, для студентов профессиональных образовательных организаций «Я помню! Я горжусь!»	Сертификат участника (5 чел.)
61.	Межрегиональный заочный конкурс студенческих видеороликов (с международным участием) по дисциплинам хирургического профиля и Первой помощи для всех специальностей	3 место Сертификат участника (2 чел.)

1	2	3
62.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций по дисциплине СГ. 02 Иностранный язык в ПД (английский язык) по теме «Заболевания» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело среди студентов СМФОО ПФО	3 место
63.	Заочная комплексная общеобразовательная олимпиада «Отечества великие умы» среди обучающихся СМФОО ПФО	Сертификат участника (2 чел.)
64.	Межрегиональная заочная олимпиада «Анатомия, физиология и патология человека в латинских терминах и понятиях» в рамках реализации плана Совета директоров МФПОО ПФО	Сертификат участника (11 чел.)
65.	Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций на тему: «Профилактика атеросклероза» среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Сертификат участника
66.	Межрегиональная заочная онлайн-олимпиада среди обучающихся 2 курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело «Весенняя студенческая олимпиада по анатомии и физиологии человека».	Сертификат участника (2 чел.)
67.	Межрегиональная (on-line) олимпиада для студентов МФПОО ПФО по учебной дисциплине «Психология профессионального общения» по всем специальностям.	Сертификат участника (3 чел.)
68.	Межрегиональный заочный конкурс эссе «Медицинские династии – гордость страны», посвященный Году семьи в России реализации плана Совета директоров МФПОО ПФО.	Сертификат участника (2 чел.)
69.	III Межрегиональная олимпиада по учебным предметам естественно-научного профиля для студентов профессиональных образовательных организаций «Марафон знаний»	2 место (2 чел.) 3 место Сертификат участника (2 чел.)
70.	Межрегиональная (on-line) олимпиада «Великая Победа» по дисциплинам «История», «История России», посвященный 80-летию победы в ВОВ и Году Защитника Отечества среди студентов МФПОО ПФО.	3 место
71.	Межрегиональная заочная интегрированная олимпиада по математике и информатике для студентов 1 курса в рамках реализации плана Совета директоров МФПОО ПФО.	2 место
72.	Межрегиональный заочный конкурс презентаций, посвященный жизни и творчеству Л.Н. Толстого, среди студентов СМФОО ПФО.	Сертификат участника (2 чел.)
73.	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Компьютер и здоровье» среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО.	3 место Сертификат участника
74.	Межрегиональная заочная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Информатика» для студентов 1 курса	Сертификат участника

1	2	3
75.	Заочный видеоконкурс литературно-музыкальных композиций «Бессмертный полк. Наши герои», посвященный 80-летию Победы в Вов (о судьбах героев-медиков), среди обучающихся ССМФОО ПФО	2 место
76.	Заочный конкурс видеороликов «Медицина глазами студентов» среди обучающихся медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций ПФО, октябрь 2025 г.	Сертификат участника (6 чел.)
77.	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в Республике Башкортостан – 2025 год в компетенции «Медицинский и социальный уход».	3 место
78.	Региональный конкурс сочинений среди студентов ПФО РБ, посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ.	Сертификат участника (2 чел.)
79.	Республиканский конкурс сочинений «Голос памяти», посвященный 80-летию Победы в ВОВ.	Сертификат участника (3 чел.)
80.	Республиканская заочная олимпиада среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Минздраву РБ, по ПМ. 01 Проведение мероприятий о профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, М. 04 МДК 04.01 Общий уход за пациентами специальности 34.02.01 Сестринское дело	2 место
81.	Республиканская заочная олимпиада для студентов по ОП. 01 «Анатомия и физиология человека» специальности 34.02.01 Сестринское дело среди обучающихся ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	3 место
82.	Республиканская заочная олимпиада по УД «Башкирский язык как государственный язык РБ» среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	Сертификат участника
83.	Республиканская заочная олимпиада по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности», среди обучающихся ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	2 место
84.	Республиканская студенческая заочная олимпиада по УД История для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	Сертификат участника
85.	Республиканская заочная олимпиада по общепрофессиональной дисциплине «Психология» и «Психология общения» для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело среди ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	1 место
86.	Республиканская заочная олимпиада по ОП. 05 Основы микробиологии и иммунологии специальность 34.02.01 Сестринское дело среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	1 место
87.	Республиканская студенческая заочная олимпиада по МДК 02. 01 Лечение пациентов терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	Сертификат участника

1	2	3
88.	Республиканская заочная олимпиада по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01 Сестринский уход в хирургии специальность 34.02.01 Сестринское дело среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	3 место
89.	Республиканская заочная олимпиада студентов по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды (раздел Здоровый ребенок) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, среди студентов ГАПОУ, подведомственных Минздраву РБ	Сертификат участника
90.	Открытый дистанционный конкурс сочинений на башкирском языке, посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ.	1 место 2 место Сертификат участника
91.	Региональный конкурс чтецов «Слово поэта», посвященного Народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму.	Сертификат участника (3 чел.)
92.	Региональная олимпиада по Биологии среди учащихся средних профессиональных медицинских учреждений	2 место 3 место Сертификат участника (37 чел.)
93.	Региональный конкурс эссе на английском языке среди студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций РБ	Сертификат участника
94.	Региональный дистанционный конкурс сочинений и эссе «Пусть не забудет и меня Родина», приуроченный к Году защитника Отечества в России и Году поддержки участников СВО и членов их семей в РБ	Сертификат участника (2 чел.)
95.	Республиканская заочная метапредметная олимпиада «Лингвистика для Ломоносова» для студентов 1 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело	Сертификат участника (5 чел.)
96.	Ивановские чтения, посвященные 135-летию со дня рождения классика чувашской литературы К.В. Иванова «Живое наследие Константина Иванова» г. Белебей, МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека»	Дипломы участников (4 чел.)
97.	Интеллектуальная игра «РосКвиз», приуроченная Дню Космонавтики, г. Белебей, Центр поддержки гражданских инициатив, Странники Единой России	1 место (3 чел.) 2 место (4 чел.) 3 место (2 чел.) Сертификат участника (13 чел.)
98.	Литературно-творческий конкурс, посвященный памяти татарского поэта-патриота Фатыха Карима «Остался среди нас», г. Белебей, МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека»	1 место (2 чел.) 2 место 3 место

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах,
научно-практических конференциях, семинарах

№ п/п	Наименование мероприятия	Результативность
1	2	3
1.	АО Издательство «Просвещение»: вебинар на тему «Поговорим о важном: Профессионализм педагога. Ответы на вызовы современности».	Сертификат участника
2.	АО Издательство «Просвещение»: вебинар на тему «Методический день по иностранным языкам. Особенности преподавания предмета «Иностранный язык»: документы, ресурсы, инструменты».	Сертификат участника
3.	АНО Национальная Академия ДПО: - вебинар на тему «Как распознать нарциссизм: техники для работы с эмоциональным насилием»; - практикум на тему «5 методов психодиагностики, которые должны знать все психологи»; - практикум на тему «Нарциссизм в семейной системе: инструменты для психологов»; - практикум на тему «Эксперт по КПТ: эффективные стратегии когнитивной терапии для психологов»; - практикум на тему «Медиация: искусство примирения и путь к новой профессии»; - практикум на тему «Метафорические карты: инструмент быстрых инсайтов и клиентов»; - практикум на тему «Что делать, если подросток бунтует? Советы для психологов, родителей и педагогов»; - практикум на тему «Как работать с зависимостями: современные подходы и техники».	Сертификаты участника
4.	Международный заочный конкурс рабочих тетрадей по ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело	3 место
5.	Образовательный центр On-skills.ru: вебинар на тему: «Нейросети в работе педагога»	Сертификат участника
6.	Мастер-класс в Международной Школе Арт-терапии «Арт-терапия для всех: от саморазвития до решения сложных проблем»	Сертификат участника
7.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Сертификаты участников (2 чел.)
8.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Кадровый потенциал среднего профессионального образования для рынка труда»	Сертификаты Участников (2 чел.)
9.	Всероссийская научно-практическая конференция для педагогических работников медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций «Образование XXI века: опыт и практики в системе СПО».	Сертификаты участников (3 чел.)

1	2	3
10.	Всероссийский конкурс среди медицинских и фармацевтических колледжей ВУНМЦ Министерства здравоохранения РФ	Сертификаты Участников (2 чел.)
11.	Учебный центр ООО «Инфоурок»: вебинар на тему: «Психология общения: способы эффективного взаимодействия «педагог-учащийся», «педагог-родитель»	Сертификат участника
12.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Год защитника Отечества в профессиональном образовании	1 место
13.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат участника
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	Сертификаты участников (2 чел.)
15.	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант – 2025»	Сертификаты Участников (14 чел.)
16.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»: <ul style="list-style-type: none"> - вебинар на тему: «Как и зачем педагогу развивать себя в онлайн-обучении?»; - вебинар на тему: «Подростковая любовь: как поддержать и обезопасить?»; - вебинар на тему: «Мода на насилие: экстремистские и террористические субкультуры в молодежной среде»; - вебинар на тему: «Психологические причины подросткового насилия»; - вебинар на тему: «Карьера как психологическое понятие. Этапы профессиональной карьеры»; - вебинар на тему: «Факторы готовности подростка сделать профессиональный выбор»; - вебинар на тему: «Родительский авторитет. Для чего он необходим подростку?»; - вебинар на тему: «Основные направления профконсультирования старшеклассников»; - вебинар на тему: «Как научить подростка управлять своими эмоциями?». 	Сертификаты участника
17.	Всероссийская научно-практическая конференция для педагогических работников медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций «Образование XXI века: опыт и практики в системе СПО».	Сертификаты Участников (3 чел.)
18.	Научно-образовательная платформа «Цифровая наука»: тестирование по теме: «Теория и практика реализации ФГОС нового поколения в среднем профессиональном образовании».	Свидетельство участника
19.	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной среде и молодежной среде».	Сертификат участника
20.	ООО «Высшая школа делового административирования»: онлайн-семинар на тему «Интерактивные технологии в обучении и воспитании», г. Екатеринбург.	Сертификат участника
21.	ООО «Высшая школа делового административирования»: онлайн-семинар на тему «Нейросети в методической работе педагога», г. Екатеринбург.	Сертификат участника

1	2	3
22.	Финал индивидуального трека педагогов-новаторов в рамках Всероссийского конкурса «Общее дело ПРО» Проекты. Развитие. Общество и эффективное применение лучших наставнических практик.	Диплом
23.	Реализация грантового проекта Образовательная программа «На ПРОФ-волне», Профсоюзный грант - 2025	Сертификат
24.	ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж» «Ресурсы и Эффективные практики наставничества профессиональной образовательной организации в аспекте повышения престижа социальной привлекательности профессии преподавателя СПО», статья «Организация и внедрение наставничества в условиях современного студенчества», ноябрь 2025г.	Сертификат участника
25.	Всероссийская конференция, организованная ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» «Образование XXI века: опыт и практики в системе СПО», статья «Наставничество в системе СПО», декабрь 2025г.	Сертификат участника
26.	Межрегиональный заочный конкурс с Международным участием по созданию учебного пособия по ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело	Сертификаты участников (2 чел.)
27.	Целовая программа Итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 по компетенции «Акушерское дело».	Сертификаты участников (6 чел.)
28.	Межрегиональный конкурс методических разработок интегрированных занятий естественно-научного цикла для студентов 1 курса всех специальностей	2 место
29.	Межрегиональная заочная конференция для педагогических работников «Ресурсы и эффективные практики наставничества профессиональной образовательной организации в аспекте повышения престижа и социальной привлекательности профессии преподавателя СПО»	Сертификат участника
30.	Межрегиональный заочный конкурс комплектов контрольно-оценочных средств по ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Сертификат участника
31.	Межрегиональный заочный конкурс с Международным участием по созданию учебного пособия по ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Сертификаты участников (2 чел.)

1	2	3
32.	Межрегиональный заочный конкурс «Лучший учебно-методический комплекс» по дисциплине «Анатомия и физиология человека» среди преподавателей СМФОО ПФО.	1 место
33.	Региональный заочный конкурс рабочих тетрадей практических занятий для самостоятельной работы студентов по ПМ. 03 МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды среди преподавателей СМФОО ПФО специальность 34.02.01 Сестринское дело	Сертификат участника
34.	Заочный конкурс сценариев внеаудиторных мероприятий среди преподавателей СМФОО ПФО «Любите и цените счастье – оно рождается в семье», посвященном Международному дню семьи.	1 место
35.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание студентов.	2 место
36.	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций по дисциплине ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.02.01 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля среди преподавателей СМФОО ПФО.	Сертификат участника
37.	Межрегиональный конкурс методических разработок теоретических занятий по ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами.	Сертификаты участников (2 чел.)
38.	Межрегиональный конкурс ситуационных задач по дисциплине Психология общения для специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей СМФОО ПФО.	Сертификаты участников (3 чел.)
39.	Межрегиональный заочный конкурс обучающих видеороликов по выполнению практических манипуляций по ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	2 место
40.	Межрегиональный заочный конкурс комплектов контрольно-оценочных средств по ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО.	3 место
41.	Заочный конкурс рабочих тетрадей по ОП. 01 Анатомия и физиология человека для специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО.	3 место
42.	Межрегиональный заочный конкурс наглядных материалов, используемых на занятиях математического цикла, для преподавателей СМФОО ПФО.	3 место Сертификат участника

1	2	3
43.	Региональный заочный конкурс сценариев для проведения конференции, посвященной Всемирному дню борьбы с инсультом среди преподавателей отделения 34.02.01 Сестринское дело СМФОО ПФО.	2 место
44.	Межрегиональный заочный конкурс презентаций по ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи среди преподавателей СМФОО ПФО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.	Сертификаты участников (2 чел.)
45.	Межрегиональный заочный конкурс презентаций по ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи среди преподавателей СМФОО ПФО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.	Сертификаты участников (2 чел.)
46.	Заочный конкурс сценариев внеаудиторных мероприятий, посвященных подвигу медицинских работников в ВОВ, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди педагогических работников СМФОО ПФО.	Сертификаты участников (2 чел.)
47.	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок теоретических занятий по учебной дисциплине ОП. 01 Анатомия и физиология человека, специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей СМФОО ПФО.	3 место
48.	Межрегиональный заочный конкурс на лучшую рабочую тетрадь по ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи среди преподавателей СМФОО ПФО.	2 место (2 чел.)
49.	Заочный конкурс рабочих тетрадей по ОП. 05 Фармакология для всех специальностей среди преподавателей СМФОО ПФО.	3 место (2 чел.)
50.	Конкурс методических разработок учебных занятий по дисциплинам общеобразовательного цикла с использованием Кейс-технологий среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО.	Сертификат участника
51.	Заочный конкурс мультимедийных презентаций к теоретическим занятиям по профессиональным модулям специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей СМФОО ПФО.	Сертификаты участников (2 чел.)
52.	Заочный конкурс методических материалов профессиональных модулей по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.07 Стоматологическое дело, 33.02.01 Фармация среди преподавателей СМФОО ПФО.	3 место (2 чел.)
53.	Заочный конкурс мультимедийных презентаций к теоретическим занятиям по профессиональным модулям специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело среди преподавателей СМФОО ПФО.	Сертификаты участников (2 чел.)

1	2	3
54.	Межрегиональный заочный конкурс обучающихся видеороликов по выполнению практических манипуляций по ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО.	2 место
55.	Конкурс методических разработок практических занятий по ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФОО ПФО.	1 место (2 чел.)
56.	Конкурс медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций ПФО. Номинация «Лидер в организации волонтерской деятельности»	Сертификат участника
57.	Заочный конкурс рабочих тетрадей для самостоятельной работы студентов по ПМ.02 МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди преподавателей ГАПОУ, подведомственных Минздраву Республики Башкортостан	3 место
58.	Республиканский дистанционный конкурс «Профессионал-25», посвященный 80-ой годовщине Победы в ВОВ.	Сертификат участника
59.	ГАУ ДПО ЦОПП РБ: вебинар на тему: «Особенности преподавания дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Сертификат участника
60.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей УД «Башкирский язык как государственный язык РБ»	Сертификат участника
61.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по общепрофессиональной дисциплине «Психология», «Психология общения».	Сертификат участника
62.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по МДК. 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля, специальность 31.02.01 Лечебное дело.	Сертификат участника
63.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по МДК. 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, специальность 34.02.01 Сестринское дело.	Сертификат участника
64.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по МДК. 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды (здоровый ребенок) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.	Сертификат участника
65.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по УД Иностранный язык.	Сертификаты участников (2 чел.)

1	2	3
66.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине История для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.	Сертификат участника
67.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, ПМ. 07 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств по специальности 31.02.01 Лечебное дело, ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ПМ. 04 МДК 04.01 Общий уход за пациентами по специальности 34.02.01 Сестринское дело.	Сертификаты участников (5 чел.)
68.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по общепрофессиональной дисциплине «Психология», «Психология общения».	Сертификат участника
69.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла «Информатика», «Математика» по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело.	Сертификат участника
70.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине Основы бережливого производства	Сертификат участника
71.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека».	Сертификат участника
72.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Сертификат участника
73.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по разделу ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК. 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля по специальности 31.02.01 Лечебное дело.	Сертификат участника
74.	Республиканский заочный информационно-обучающий педагогический семинар социальных педагогов	Сертификат участника
75.	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей учебной дисциплины ОП. 05 Основы микробиологии и иммунологии, специальность 34.02.01 Сестринское дело	Сертификат участника
76.	Зональный семинар ССУЗов РБ Октябрьского региона РБ	Благодарственное Письмо (6 чел.)
77.	Республиканский конкурс «Профессионал – 25», посвященный 80-ой годовщине Победы в ВОВ	Сертификат
78.	Республиканский конкурс на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в системе учреждений СПО РБ Октябрьского региона	Грамота Гран-При (6 чел.)

1	2	3
79.	МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского района Республики Башкортостан: Ивановские чтения, посвященные 135-летию со дня рождения классика чувашской литературы К.В. Иванова «Живое наследие Константина Иванова».	Диплом участника

Научно-исследовательская работа преподавателей колледжа заключалась в повышении качества образовательного процесса колледжа. В этой области деятельности были определены следующие направления: социальное партнерство и инновационная деятельность преподавателей.

Социальное партнерство – сетевое взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями города. Реализация сотрудничества осуществлялась согласно Договору и плану о взаимодействии колледжа с ЛПУ и включала совместную работу по обеспечению качества образования. В рамках плана проводились информационно-обучающие занятия и семинары, конкурсы профессионального мастерства, внеклассные мероприятия и т.д.

Инновационная деятельность преподавателей заключалась в освоении и апробации новых педагогических технологий с последующим внедрением в образовательный процесс. Преподаватели общеобразовательного цикла продолжили работу в области личностно-ориентированных методов обучения. Проектно-модульные и информационно-коммуникативные технологии применяли преподаватели цикла общепрофессиональных дисциплин. Циклы профессиональных модулей Сестринского и Лечебного дела активно использовали технологии симуляционного, развивающего и профессионально-деятельностного обучения.

Результаты инновационной деятельности преподавателей нашли свое отражение в содержательно-технологических аспектах учебных и практических занятиях, методической продукции, публикациях, выступлениях на научно-практических конференциях.

Преподаватели и студенты колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, информационно-обучающих семинарах, вебинарах, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на различных

уровнях, где демонстрировали положительную динамику показателей участия и показателей результативности. Преподаватели колледжа распространяли педагогический и научный опыт путем публикаций в СМИ и интернет-изданиях. Под руководством методического кабинета преподаватели колледжа сотрудничают со СМИ «Информо», «Знанию», сайтом «Инфоурок», создавали и развивали персональные сайты, вносили вклад в расширение методической базы онлайн-библиотеки методических разработок для преподавателей РФ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа осуществлялась в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки.

7. Библиотечное и информационное обеспечение

Библиотека колледжа – структурное подразделение колледжа, которая обеспечивала учебно-воспитательный процесс учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Справочно-информационный фонд библиотеки сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальностям подготовки, учебными планами, рабочими программами. Библиотечный фонд включал различные виды отечественной и зарубежной литературы (научной, учебной, художественной литературы и др.) и электронные учебники. Фонд основной учебной литературы и учебно-программной документации от общего библиотечного фонда с грифом Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ составлял 100%.

Библиотека постоянно приобретала учебную, справочную, художественную, периодическую литературу и другие виды изданий. Учебные издания приобретались из расчета обеспечения каждого обучающегося в колледже минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. Обеспеченность получателей услуг учебно-методической литературой на 1 обучающегося составляла 1.0 единиц.

Библиотечный фонд за 2025 год составлял 11253 экземпляров, из них:

- учебно-методическая литература – 1341 экземпляров;
- учебники – 7896 экземпляров;
- художественная литература – 1914 экземпляров.

За отчетный период приобретено периодических изданий на сумму 51710.45 рублей, количество журналов и газет составило 5 наименований.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 16 мест, установлены 8 ноутбуков и 4 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, подключена Электронно-библиотечная система Лань с неограниченным числом пользователей.

Периодичность обновления библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями – 5 лет.

В течение 2025 года проводилась систематическая работа по технической обработке фонда библиотеки, в фонде выделено 66 разделов ББК.

Библиотека осуществляла полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, а также преподавателей-совместителей.

Библиотека обслуживала читателей по абонементам и в читальном зале, применялись методы индивидуального и группового обслуживания.

Количество читателей за 2025 год составляло 675 человек, из них:

- обучающихся – 627 человек;
- преподавателей и сотрудников – 45 человека.
- прочие – 3 человек.

В рамках информационной работы библиотекарь проводила учет библиографических справок, информировала преподавателей о поступлении учебной и медицинской литературы, содержании периодики. Также для преподавателей и студентов были организованы информационно-методические выставки и тематические книжные выставки, проводились мероприятия. Библиотека активно сотрудничала с городской библиотекой, историко-краеведческим музеем, центром народных культур «Урал батыр» и ЦДК. В рамках сотрудничества были проведены классные часы и конференции.

В целях реализации Федерального закона от 22.07.2002 г., № 114 –ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в январе и июле 2025 года была проведена сверка с «Федеральным списком экстремистских материалов». В результате сверки издания, включенные в «Федеральный список экстремистских материалов», не выявлены (Акт от 17.01.2025 года и Акт от 04.07.2025 г.).

В 2024 учебном году проводилась планомерная работа по совершенствованию информационных технологий, используемых в административно-управленческой работе, образовательном и воспитательном процессе, оснащению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, расширению информационной базы учебного процесса.

Для организации учебного процесса использовались 90 персональных компьютеров, количество компьютеров на 100 обучающихся – 9,4. Интерактивные доски использованием специального программного обеспечения Smart Board (в количестве 2 шт.), мультимедийные проекторы (в количестве 9 шт.) – в учебных кабинетах, телевизоры ЖК (в количестве 14 шт.) – в учебных кабинетах и актовом зале колледжа. Технические средства используются для просмотра учебных видео, презентаций, электронных учебников, проведения различных мероприятий: научно-практических конференций, открытых уроков, Круглых столов и профориентации и др.

Имеется выход в Интернет, провайдер – АО «Уфанет», скорость – 100 Мбит/сек. В составе локальной вычислительной сети 49 рабочих станций, из них – 36 доступны для использования в учебном процессе, в том числе компьютерный класс (15 персональных компьютеров), читальный зал библиотеки (8 ноутбуков и 4 персональных компьютера) и 12 учебных аудиторий. На всех персональных компьютерах, используемых для учебного процесса, установлено лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус DoctorWeb и пр.) и программное обеспечение «Интернет-Цензор» для блокировки нежелательного контента в сети Интернет.

В целях модернизации информационно-коммуникационных отношений и обеспечения открытости деятельности учебного заведения в колледже внедрены программные комплексы и информационные системы: ГИС «Единая электронная образовательная среда РБ» (модуль «Комплектование колледжей» подсистемы «Комплектование»), ФИС ГИА и Приема, программа «Диплом – стандарт ФГОС СПО», предназначенная для заполнения и печати выпускных документов государственного образца СПО, свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, программа электронного документооборота СЭД «Дело». В ФИС «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» внесены данные о дипломах, выданных за период с 1992 по 2025 годы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели колледжа ак-

тивно используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии и разрабатывают электронные учебные пособия, презентации, обучающие и контролирующие материалы.

В колледже имеется официальный сайт, размещенный в Интернете по адресу: www.belmedkol.bashmed.ru . Содержание сайта соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.11.2021 года №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. от 28 сентября 2023 года), Приказу Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 10.06.2016 года № 1796-Д «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 05.06.2015 года №1760-Д». Сайт включает разделы: «Главная страница», «О колледже», «Абитуриенту», «Студенту», «Преподавателю», «ФП «Профессионалитет», «Вопросы отрасли», «Контакты». В разделе сайта «Сведения о колледже» созданы подразделы «Руководство», «Педагогический состав», «Организация питания в образовательной организации», объединены подразделы «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса» и «Доступная среда».

В колледже имеются информационные стенды, где отражена деятельность структурных подразделений колледжа: приемной комиссии, учебного и воспитательного отделов, бухгалтерии, ЦСТВ и т.д.

Библиотечное и информационное обеспечение колледжа соответствует лицензионным и нормативным требованиям и ФГОС СПО по специальностям подготовки.

8. Материально-техническая база

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплены объекты: земля, здания, имущество и оборудование, расположенные по адресам:

– 452000, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. им. В.И. Ленина, д. 1 б (общежитие);

– 452000, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Пионерская, д. 63 (учебный корпус);

– 452000, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Комсомольская, д. 7/1 (спортивный зал).

Согласно техническим паспортам зданий площадь учебных и учебно-вспомогательных помещений составляет 3969,1 м².

Показатели выполнения лицензионных и аккредитационных нормативов в целом по колледжу следующие: учебная площадь на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения с учетом двухсменного обучения – 10 м², что соответствует нормативу.

Таблица 23

Состояние материально-технической базы
ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

№ п/п	Наименование	Адрес	Площадь, м ²
1.	Учебный корпус	452000, РБ, г. Белебей, ул. Пионерская, д. 63	2900,8
2.	Общежитие	452000, РБ, г. Белебей, ул. им. В.И. Ленина, д. 1 «б»	4632,8
3.	Спортивный зал	452000, РБ, г. Белебей, ул. Комсомольская, д. 7/1	828,3
4.	Гараж	452000, РБ, г. Белебей, ул. им. В.И. Ленина, д. 1 «б»	70,6

В учебном корпусе располагаются 38 учебных кабинета и 4 лаборатории, буфет на 50 посадочных мест, здравпункт, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, актовый зал, музей, кабинет психолога, стрелковый тир, бухгалтерия, хозяйственная часть, 2 гардероба.

Для подготовки колледжа к осенне-зимнему периоду в 2025 году была

проведена опрессовка отопительной системы теплоснабжения всех объектов колледжа, текущий ремонт системы отопления, испытание приборов учёта тепловой энергии в зданиях колледжа.

Проведены текущие ремонты учебных аудиторий, в спортивном зале проведены ремонты: текущий ремонт полов, текущий ремонт отопительной системы. Закуплена компьютерная техника: компьютеры, телевизоры, принтеры, учебная мебель (парты, стулья).

В 2025 году проведены ремонты по общежитию: капитальный ремонт по замене окон на ПВХ первого этажа, капитальный ремонт - системы АПС, косметический ремонт первого этажа в общежитии. Приобретены и установлены стиральные машины автомат, заменены электрические плиты в кол-ве 10 шт.

Кабинеты для проведения практических занятий оснащены фантомами, муляжами, медицинским оборудованием. Организованы рабочие места для обучающихся в соотношении 1:2.

На базе ГБУЗ РБ Белебеевская центральная районная больница располагается 5 учебных кабинетов (таблица 24).

Таблица 24

Учебные кабинеты на базах практики

База практики	Наименование кабинета
Центральный корпус	1 кабинет лечения пациентов детского возраста
Терапевтический корпус	1 кабинет экономики и управления здравоохранения
Детская поликлиника	1 кабинет лечения пациентов детского возраста
Поликлиника №1	1 кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
Хирургический корпус	1 кабинет лечения пациентов хирургического профиля

Культурно-массовые и спортивные мероприятия проводятся в актовом зале и спортивном комплексе, оснащённом современным инвентарем и тренажерами.

В колледже для занятий по военной подготовке имеется стрелковый тир.

В общежитии располагаются три учебных кабинета.

В общежитии проживают 232 человек, обеспеченность жильём обучаю-

щихся бюджетных и коммерческих групп 100%.

Общая площадь общежития составляет 4632,8 м², жилая площадь 3263,5 м² (6,3 м² на 1 обучающегося).

Обеспеченность мягким инвентарем составляет 3 комплекта на 1 обучающегося, что соответствует действующим нормативам. Смена белья производится по графику, один раз в 7 дней.

Имеются душевые кабины, оборудованные из расчета 6 единиц на 232 человека, санузлы (56 единиц на 232 человека), умывальные комнаты (56 единиц на 232 человека), комната обмена белья, помещение для сушки белья, гладильная, изолятор, прачечная.

Для проведения вечеров отдыха, лекций, бесед в общежитии предусмотрены актовый зал, 4 комнаты самоподготовки, комната для кружка, комната психологической разгрузки. Состояние всех помещений общежития удовлетворительное, соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и безопасности образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

- организован доступ обучающихся и работников на объекты колледжа по электронным картам, через электромеханические турникеты;

- установлен арочный металлоискатель «ARENA» после турникета в досмотровой зоне учебного корпуса;

- организовано видеонаблюдение: учебный корпус, наружное - периметр здания (9 камер), внутреннее - вход в здание колледжа, на этажах и гардеробы (7 камер); общежитие, наружное - вход в общежитие и периметр (7 камер); спортзал, наружное - вход в спортивный зал, внутреннее фойе 1 этажа (2 камеры);

- вахты учебного корпуса, общежития и спортзала оборудованы кнопкой тревожной сигнализации (КТС) для вызова группы Росгвардии в экстренных ситуациях, которые выведены на пульт централизованной охраны (ПЦО) ОВО по Белебеевскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по РБ»;

- вахты учебного корпуса и общежития оснащены телефонами с функци-

ей «CallerAD» и через «Ростелеком» и подключены услуги «АОН».

В учебном корпусе имеется система экстренного оповещения при чрезвычайной ситуации.

Охрана учебного корпуса в дневное время осуществляется охранной организацией «Альтернатива». В ночное время с помощью охранной сигнализации.

Охрана общежития круглосуточно осуществляется охранной организацией «Альтернатива».

С целью усиления мер безопасности и для оказания помощи дежурным по общежитию создан студенческий отряд охраны правопорядка (приказ от 13.10.2017 г. № 123-о).

Требования пожарной безопасности в колледже соблюдаются. Ежегодно приказом директора назначаются ответственные лица за пожарную безопасность в колледже (приказ № 62-о от 01.09.2025 года). Имеются журналы инструктажей обучающихся и персонала по пожарной безопасности.

Объекты оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС) «Стрелец» и системой оповещения управления эвакуацией (СОУЭ), с выводом сигнала на пульт МЧС без участия работников колледжа.

В здании общежития установлена моноблочная насосная станция модели К20/18, предназначенная для повышения давления воды во внутреннем пожарном водопроводе.

В июле 2025 года проведено освидетельствование и перезарядка 24 огнетушителей.

Ежемесячно лицензированной организацией проводится техническое обслуживание АПС и СОУЭ.

Ежемесячно проводится комиссия проверка технического состояния АПС и СОУЭ и технического состояния оборудования по выводу сигнала от АПС на ПНЦ МЧС РФ по РБ.

В январе и июле 2025 года лицензированной организацией ООО «Центр огнезащиты» в г. Белебей, проведены испытания ; (акты от 28.01.25 и 28.07.25

года):

- внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу;
- клапанов пожарных кранов на исправность.

В январе, сентябре 2025 года проведены инструктажи с обучающимися и работниками, о мерах безопасности, антитеррористической защищенности и соблюдении пропускного режима.

В феврале, сентябре и октябре 2025 года проведены учебные тренировки при условном вооруженном нападении на образовательное учреждение, в т.ч. с участием сотрудников Росгвардии по Республике Башкортостан (акты от 18.02.25, 10.09.25 и 28.10.25 года).

В ноябре 2025 года проведена учебная тренировка по действиям обучающихся и работников при условной атаке БПЛА (акт от 19.11.25 года).

В апреле и сентябре, октябре 2025 года проведены учебные тренировки по эвакуации студентов и работников в учебном корпусе и общежитии колледжа (акты от 22.04.25, 02.09.25 и 17.10.25 года).

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда.

Правила санитарно-эпидемиологической безопасности соблюдаются.

Перечень и наименование учебных кабинетов и лабораторий соответствовали требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, в подтверждение чего выдано санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническая база и система безопасности колледжа соответствуют лицензионным и нормативным требованиям и ФГОС СПО по специальностям подготовки.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) представлена в колледже нормативными документами, регламентирующими систему ВСОКО, планом организации и графиком ВСОКО.

Целями ВСОКО являются формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, получение объективной информации о функционировании и развитии образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышению качества образования.

Основными объектами ВСОКО в колледже являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное и методическое);
- качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительного образования);
- качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС СПО по специальностям подготовки);
- качество эффективности управления образовательным процессом.

Оценка ВСОКО осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: система внутреннего контроля в виде ежегодного самообследования, мониторинга образовательных достижений, государственной итоговой аттестации, государственная аккредитация и другие.

Согласно ежегодному календарному плану и графику руководители структурных подразделений колледжа проводили оценку качества образования в колледже и принимали управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе полученных результатов.

Итоги ВСОКО оформлялись в таблицах и отчетах, отражались в справоч-

но-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации:

Результаты ВСОКО обсуждались на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заведующем отделом по учебной работе, заседаниях ЦМК, родительских собраниях. Результаты ВСОКО использовались для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчетов, публиковались на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Внутренняя система оценки качества образования позволяла своевременно оценить состояние образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования и обеспечить прогноз его развития, а также способствовало повышению качества подготовки выпускников колледжа и их конкурентоспособности на современном рынке труда.

Оценка качества управления образовательной организацией основывалась на изучении степени удовлетворенности преподавателей условиями и своей профессиональной деятельностью в колледже. Оценка качества образовательного процесса и условий образовательного процесса основывалась на изучении степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся. Оценка качества подготовки выпускников базировалась на результатах опросов работодателей. Для исследования применялся социологический метод анкетного опроса. Соблюдались все условия анкетирования: добровольность и анонимность. Результаты опросов представлены в приложениях 1, 2, 3, 4.

10. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324, с изменениями, внесенными в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года №136, приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2022года № 442 (ред. 17 ноября 2023 года), Приказом Минобрнауки РФ № 703, Минпросвещения РФ № 687 от 23.09.2025 года).

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	665
1.2.1	По очной форме обучения	665
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	210
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	137/93
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	330/51
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29/56

1	2	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/100
1.10.1	Высшая	22/76
1.10.2	Первая	6/21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4/8
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76565,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2640,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1024,93
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106,4
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1

1	2	3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	232/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	6/1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

1	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

1	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0

1	2	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Показатели деятельности ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования и здравоохранения РФ и РБ.

Директор



Р. М. Хайруллин

Приложение 1

Оценка качества управления образовательной организацией основывалась на изучении степени удовлетворенности преподавателей условиями труда и своей профессиональной деятельностью в колледже. Для исследования использовался социологический метод анкетного опроса. Соблюдались все условия анкетирования: добровольность, анонимность.

В анкетировании приняли участие 26 преподавателей (100%). В результате статистической обработки получены следующие данные:

1. Чем Вас привлекает работа в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»?

Варианты ответов	Данные
а) Положительная репутация колледжа	85 %
б) Хорошие условия организации труда	50 %
в) Возможность интересной творческой работы со студентами	75 %
г) Возможность реализовать себя как преподаватель	65 %
д) Возможность профессионального роста	60 %
е) Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе	72 %
ж) Высокая заработная плата	12%

2. Насколько Вы удовлетворены:

2.1. Вашей должностью преподавателя медицинского колледжа:

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	63 %
б) Скорее удовлетворен	37 %

2.2. Своей профессиональной деятельностью в целом:

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	80 %
б) Скорее удовлетворен	20 %

2.3. Уровнем педагогического мастерства (теоретическая и методическая подготовка, освоенность и применение новых информационных технологий)

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	72 %
б) Скорее удовлетворен	25 %
в) Скорее не удовлетворен	3 %

3. Учебной деятельностью студентов и характером взаимодействия «преподаватель - студент»:

3.1. Учебными достижениями студентов по Вашей (им) дисциплине (ам)/ профессиональным модулям

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	48 %
б) Скорее удовлетворен	45 %
в) Скорее не удовлетворен	7 %
г) Абсолютно не удовлетворен	0 %

3.2. Уровнем учебной мотивации большинства Ваших студентов

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	42 %
б) Скорее удовлетворен	41 %
в) Скорее не удовлетворен	12 %
г) Абсолютно не удовлетворен	5 %

3.3. Уровнем способностей студентов, необходимых для успешного обучения

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	65 %
б) Скорее удовлетворен	23 %
в) Скорее не удовлетворен	12 %
г) Абсолютно не удовлетворен	0 %

3.4. Уровнем дисциплинированности, организованности большинства студентов

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	64 %
б) Скорее удовлетворен	31 %
в) Скорее не удовлетворен	5 %
г) Абсолютно не удовлетворен	0 %

3.5. Уровнем культуры, воспитанности большинства студентов

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	78 %
б) Скорее удовлетворен	19 %
в) Скорее не удовлетворен	3%
г) Абсолютно не удовлетворен	-

3.6. Уровнем взаимопонимания при взаимодействии с большинством студентов в ходе учебного процесса

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	69 %
б) Скорее удовлетворен	29 %
в) Скорее не удовлетворен	2%
г) Абсолютно не удовлетворен	-

4. Какие виды информационных ресурсов Вы используете при подготовке учебно-методических материалов к занятиям?

Варианты ответов	Данные
а) Печатные ресурсы (учебники, учебно-методическая и научная литература фонда библиотеки колледжа)	-
б) Электронные ресурсы (электронные библиотеки, образовательные и научные порталы и т.д.)	-
в) И печатные ресурсы и электронные ресурсы в равной степени	100 %

5. Если Вы обращаетесь к электронным ресурсам, какие электронные библиотеки используете?

Варианты ответов	Данные
а) Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	100 %
б) Электронно-библиотечная система ВООК.ru	2 %
в) Консультант студента. Электронно-библиотечная система медицинского колледжа, ГЭОТАР - Медиа	41 %
г) Другое (ответы респондентов: ЛитРес, ЯКласс, Skysmart, StudFiles, ЭМБ «Консультант врача» и др.)	73%

6. Удовлетворены ли Вы библиотечно-информационным обеспечением?

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворен	77 %
б) Скорее удовлетворен	23 %
в) Скорее не удовлетворен	-
г) Абсолютно не удовлетворен	-

7. В чем для Вас заключается профессиональное развитие?

Варианты ответов	Данные
а) Совершенствование мастерства в предметной области	68 %
б) Освоение новых педагогических профессий (методист, эксперт и т.д.)	29 %
в) Освоение новых для себя видов деятельности через участие в проектах, исследовательских группах	23 %
г) Освоение метапредметных компетентностей: анализ и рефлексия своей деятельности, оценка, предъявление результатов	71 %
д) Реализация собственных идей, проектов	23 %
е) Признание достижений в профессиональном педагогическом сообществе	53 %
ж) Освоение новых методик	46 %
з) Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства	15 %
и) Передача мастерства другим педагогам, обмен опытом	25 %
к) Повышение квалификационных категорий (аттестация)	87 %
л) Другое	2 %

8. Была ли у Вас возможность научиться чему-либо новому и вырасти профессионально за предыдущий учебный год?

Варианты ответов	Данные
а) Да В своих комментариях респонденты отметили: -участие в конкурсах и онлайн-конференциях различных уровней, в движении Профессионалы, Абилитимпикс; -освоение цифровых технологий	61 %
б) Нет	-
в) Затрудняюсь ответить	39 %

9. Способствуют ли условия в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» профессиональному развитию и росту преподавателей?

Варианты ответов	Данные
а) Да, способствуют	88 %
б) Скорее способствуют	12 %
в) Скорее не способствуют	-
г) Нет, не способствуют	-

10. С какими основными трудностями Вы столкнулись в работе за последний год?

Варианты ответов	Данные
Нестабильность расписания занятий и неравномерное распределение нагрузки в расписании.	5 %
Проведение практических занятий в больших группах и организации контроля освоения техники манипуляций каждым студентом.	27 %
Недостаточное оснащение кабинетов практического обучения необходимым оборудованием, инструментарием, расходным материалом.	33 %
Оформление кабинета и документации.	15 %
Недостаточное техническое оснащение рабочего места (устаревшие компьютеры и компьютерные программы).	17 %
Трудностей в работе не испытывал	15 %
Вопрос оставили без ответа	-

11. Какие аспекты Вашей работы хотелось бы изменить в этом году?

Варианты ответов	Данные
Улучшить материально-техническое оснащение кабинетов (обеспечить все кабинеты компьютерами с новым программным обеспечением, оснастить новым оборудованием для практических занятий)	71%
Проводить практические занятия с оснащением согласно программе обучения	68 %
Освоить новые цифровые технологии и использовать их в профессиональной деятельности.	31 %
Все устраивает, изменения не требуются	-
Вопрос оставили без ответа	-

12. Планируете ли Вы поменять место работы в ближайший год?

Варианты ответов	Данные
а) Нет, планирую продолжить работу в ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»	95 %
б) Затрудняюсь ответить;	5 %
в) Да, планирую устроиться в другое учебное заведение;	-
г) Да, планирую устроиться вне сферы образования.	-

Приложение 2

В онлайн анкетировании приняли участие 203 респондентов, что составило 96,7% от общего количества родителей /законных представителей обучающихся первого курса. В результате статистической обработки получены следующие данные:

1. Как, на Ваш взгляд, организован в колледже процесс адаптации первокурсников к студенческой жизни:

Варианты ответов	Данные
а) организован хорошо (студент получает всю необходимую информацию, помощь и поддержку)	97 %
б) организован плохо (студент не получает всей необходимой информации и не всегда может рассчитывать на помощь и поддержку)	0%
в) процесс адаптации не организован вообще (студент вынужден самостоятельно адаптироваться к новым условиям обучения)	0%
г) затрудняюсь ответить	3 %

2. Оцените степень Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности колледжа:

2.1. Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	59%
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	38%
в) скорее не удовлетворяет	0%
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	3%

2.2. Организация образовательного процесса в т. ч дистанционной формы:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	78 %
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	12 %
в) скорее не удовлетворяет	8 %
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	2%

2.3. Качество расписания:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	59 %
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	38 %
в) скорее не удовлетворяет	0%
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	3%

2.4. Обеспечение учебной литературой в т.ч. доступ к электронным библиотекам:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	74 %
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	21 %
в) скорее не удовлетворяет	0%
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	5 %

2.5. Организация питания обучающихся в колледже:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	58%
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	38%
в) скорее не удовлетворяет	3%
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	1%

3. Возможность Вашего ребенка участвовать в культурных и спортивных мероприятиях колледжа:

Варианты ответов	Данные
а) полностью удовлетворяет	76%
б) скорее удовлетворяет, чем не удовлетворяет	21%
в) скорее не удовлетворяет	0%
г) полностью не удовлетворяет	0%
д) затрудняюсь ответить	3%

4. Оцените Ваш уровень взаимодействия с классным руководителем Вашего ребенка:

Варианты ответов	Данные
а) высокий;	58%
б) средний;	40%
в) низкий;	2%
г) взаимодействие считаю не обязательным;	0%
д) затрудняюсь ответить.	0%

5. Оцените качество «обратной связи» между родителями и администрацией колледжа:

Варианты ответов	Данные
а) высокое	50%
б) среднее	47%
в) низкое	0%
г) затрудняюсь ответить	3%

6. Сталкивались ли Вы или Ваши дети с проявлением коррупции в нашей образовательной организации?

Варианты ответов	Данные
а) нет	99 %
б) да	0%
без ответа	1 %

7. Насколько вероятно, что Вы будете рекомендовать обучение в колледже своим знакомым, родным и друзьям?

Варианты ответов	Данные
а) буду рекомендовать	58%
б) возможно, буду рекомендовать	37%
в) не буду рекомендовать	0%
г) затрудняюсь ответить	5%

Приложение 3

В анкетировании приняли участие студенты I-IV курсов очной формы обучения, обучающиеся по специальностям 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.01. Лечебное дело.

Общее количество респондентов – 663 человека, что составило 99,1 % от общего количества обучающихся колледжа.

Результаты анкетирования:

1. Количество респондентов по специальностям и курсам обучения

Специальность	I курс (%)	II курс (%)	III курс (%)	IV курс (%)
34.02.01. Сестринское дело	100%	99,1%	96,7%	92,7%
31.02.01. Лечебное дело	100%	98,1%	98,3%	95,1%

2. Удовлетворены ли Вы своей студенческой жизнью? (%)

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
Полностью удовлетворен	49	43	50	67	53
Скорее удовлетворен	41	52	47	33	43
Не очень удовлетворен	7	5	3	0	4
Совсем не удовлетворен	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	3	0	0	0	0,8

3. Интересно ли Вам учиться в колледже? (%)

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
Да	67	51	75	85	70
Скорее да, чем нет	21	30	18	15	21
Скорее нет, чем да	3	5	2	0	2,5
Нет	2	2	1	0	1,3
Затрудняюсь ответить.	7	8	4	0	4,8

4. Как Вы считаете, имеются ли в колледже хорошие условия для проведения учебных занятий (наличие специализированных аудиторий, лабораторий, современного учебного оборудования) (%)

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
Да	100	88	85	90	90,8
Частично	0	12	15	10	11,3
Нет	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить.	0	0	0	0	0

5. Какими источниками информации вы чаще всего пользуетесь при подготовке домашних заданий, написании рефератов, курсовых работ и т.п.? (%)

Варианты ответов	по колледжу
Печатными источниками информации (учебники, литература библиотечного фонда колледжа)	100
Электронными информационными ресурсами	100
Не важен формат источника, главное получить информацию	100

6. Если Вы обращаетесь к электронным ресурсам, какие электронные библиотеки используете? (%)

Варианты ответов	по колледжу
Консультант студента. Электронно-библиотечная система медицинского колледжа, ГЭОТАР - Медиа	93
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	47
Электронно-библиотечная система BOOK.ru	52
Открытые источники Интернета, StudFiles, eLIBRARY	100

7. Когда возникают какие-то трудности, связанные с обучением, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую, во вторую и в третью очередь? (%)

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
К родителям, родственникам	82	70	35	37	56
К преподавателям	75	56	78	63	68
К друзьям, однокурсникам	63	71	69	71	68,5
К классному руководителю группы	90	42	50	60	60,5
К администрации колледжа	1	2	3	5	2,8
В студенческий совет	9	12	15	11	11,8

8. Ежедневно Вы воспринимаете большой объем информации. Напишите, пожалуйста, по каким дисциплинам она воспринимается легче и почему.

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» (%)

Дисциплины / МДК	I курс на базе СОО	II курс на базе ООО	Мнение студентов
Анатомия и физиология человека	63	61	Преподаватели обладают широтой знаний по своей дисциплине, доступно объясняют материал, используют разные формы проведения занятий, мультимедийные презентации, Интернет-технологии. На практических занятиях демонстрируют технику выполнения манипуляций. Умеют побуждать студентов к активной работе. Всегда готовы помочь студентам при возникновении трудностей в понимании материала и освоении манипуляций. Преподаватели находят подход к каждому студенту. Занятия проходят в спокойной и доброжелательной обстановке.
Фармакология	45	49	
ПОПД	73	69	
БЖ	81	88	
МДК 02.03.	83	79	
МДК 04.03	61	80	
Дисциплины / МДК	II курс на базе СОО	III курс на базе ООО	
ИТПД	59	63	
ПОПД	85	76	
МДК02.01 (терапия)	62	61	
МДК02.01(педиатрия)	51	44	
МДК 02.01(хирургия)	81	69	
Дисциплины / МДК	III курс на базе СОО	IV курс на базе ООО	
МДК02.01(акушерство)	-	79	
МДК02.02 Основы реабилитации	-	53	
МДК03.01 Основы реаниматологии	-	41	
МДК03.02 Медицина катастроф	-	59	
По всем дисциплинам легко	58	63	

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» (%)

Дисциплины		Мнение студентов (общие данные)
	I курс	<p>Преподаватели логично и системно излагают учебный материал, обладают фундаментальными знаниями по дисциплине.</p> <p>Используют разные формы проведения занятий, современные Интернет - технологии.</p> <p>Умеют организовать интересную дискуссию по теме занятия, профессионально отвечать на вопросы студентов. Приводят связанные с дисциплиной примеры из реальной практики профессиональной деятельности.</p> <p>Стимулируют самообразование и вовлекают в студенческую научную деятельность (к участию в студенческих научных конференциях, олимпиадах, конкурсах). Занятия проходят в доброжелательной обстановке, преподаватели используют разумную строгость и требовательность.</p>
Анатомия и физиология человека	79	
Основы патологии	63	
Фармакология	73	
Основы микробиологии и иммунологии	81	
Здоровый человек и его окружение	86	
Информатика	73	
Иностранный язык в ПД	81	
Психология общения	73	
По всем дисциплинам легко	67	
МДК	II курс	
МДК 01.02	84	
МДК 01.03	91	
МДК 01.04	76	
МДК 01.05	81	
По всем МДК легко	71	
МДК	III курс	
МДК 02.04	72	
МДК 03.01	69	
МДК 03.01	81	
МДК 03.01	71	
По всем МДК легко	67	
МДК	IV курс	
ПМ 03.	83	
МДК 03.02	75	
МДК 06.01	81	
По всем МДК легко	73	

9. На Ваш взгляд, прочные практические навыки по Вашей будущей специальности в большей степени формируются (в %):

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
На занятиях с преподавателями в симуляционных кабинетах колледжа	5	7	4	2	4,5
В МО в период прохождения производственной практики	9	31	33	45	29,5
И на занятиях, и в период производственной практики в равной степени	86	62	81	72	75,3
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0

10. Как Вы относитесь к оценке преподавателей вашей учебной деятельности (знаний, практических навыков)? (в %)

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
Преподаватели относятся излишне требовательно	12	17	14	9	15,1
Большинство преподавателей завышают оценки	0	0	0	0	0
Преподаватели справедливо оценивают работу студентов	81	78	84	91	83,5
Затрудняюсь ответить	7	5	2	0	3,5

11. Студенческая жизнь – это не только учеба. В каких мероприятиях (в том числе в онлайн формате) Вы принимали участие в текущем учебном году? (в %)

Варианты ответов	I курс	II курс	III курс	IV курс	по колледжу
В студенческих научных конференциях	7	5	3	2	4,3
В олимпиадах	43	23	17	9	23
В спортивных соревнованиях	100	76	21	17	53,5
В культурно-массовых мероприятиях	100	100	100	100	100
В текущем учебном году ни в каких мероприятиях участия не принимал	0	0	0	0	0

Оценка качества управления образовательной организацией основывалась на изучении степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.01.01 Сестринское дело. Для исследования использовался метод анкетного опроса.

В анкетировании приняли участие заведующие отделениями и главные, старшие медицинские сестры шести медицинских организаций – баз практики колледжа: ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ, ГБУЗ РБ Бижбулякская ЦРБ, ГБУЗ РБ Раевская ЦРБ, ГБУЗ РБ Миякинская ЦРБ, ГБУЗ РБ Давлекановская ЦРБ, ГБУЗ Ермакеевская ЦРБ.

В результате статистической обработки получены следующие данные:

1. Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»?

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворены	92 %
б) Скорее удовлетворены	8%

2. Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»?

Варианты ответов	Данные
а) Да, вполне удовлетворены	83 %
б) Скорее удовлетворены	17 %

3. На предложенные вопросы о студентах по специальности 31.02.01 Лечебное дело даны следующие ответы:

Предлагаемые вопросы	Ответы
Какие положительные стороны в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	Мобильность, исполнительность, стремление освоения практических навыков, обучаемость.
Какие недостатки в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	Недостатков нет.
Ваши рекомендации по улучшению подготовки студентов в колледже?	Уделить внимание на большее освоение практических навыков на основе теоретических знаний.
Какова Ваша помощь в практической подготовке студентов нашего колледжа?	Предоставление материально-технической базы для прохождения практической подготовки, определение опытных наставников. Закрепление практических навыков на рабочем месте.

4. На предложенные вопросы о студентах по специальности 34.02.01 Сестринское дело даны следующие ответы:

Предлагаемые вопросы	Ответы
Какие положительные стороны в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	Соблюдают медицинскую этику, вежливые с пациентами и медперсоналом, грамотные, с желанием учиться, знать больше.
Какие недостатки в теоретической и практической подготовке студентов Вы отметите?	Недостаточное знание нормативно-правовой документации (приказов, СанПинов).
Ваши рекомендации по улучшению подготовки студентов в колледже?	Больше практических занятий.
Какова Ваша помощь в практической подготовке студентов нашего колледжа?	Предоставление материально-технической базы для прохождения практической подготовки, определение опытных наставников.