

СКУЛШУТИНГ

**О ЧЁМ
КРИЧАТ
ПОДРОСТКИ?**



Скулшутинг

О чем должен знать каждый

Скулшутинг – это вооруженное нападение внутри учебного заведения

Среди условий, характеризующих совершение скулшутинга:

- а) совершение преступлений в организациях системы образования;
- б) отсутствие требований к личности преступника (вне зависимости от пола, возраста, социальных характеристик, в том числе принадлежности к конкретной образовательной организации);
- в) направленность умысла преступника на причинение вреда жизни и (или) здоровью неограниченного круга лиц;
- г) применение в качестве способа совершения преступлений стрелкового оружия и/или взрывных устройств.

Важно обратить внимание, что современным фактором популяризации идей скулшутинга становятся Интернет-сообщества, в рамках которых активно распространяются и идеологически оправдываются идеи «массового убийства».

Однако, **своевременное выявление ключевых маркеров, направленных на солидаризацию и реализацию идей скулшутинга может предотвратить совершение преступления!**

На что необходимо обращать внимание

Поведение подростка

Поведенческие маркеры:

изменение поведения подростка – замкнутость, вспышки агрессии, ярости, открытые угрозы совершения убийства / самоубийства, склонность к насилию (к людям и животным) и др.

Внешний вид:

изменение стиля одежды – широкие штаны с карманами, белая футболка (с характерными надписями: «Естественный отбор», «Ненависть», «Гнев» и др.), длинный черный плащ, высокие ботинки.

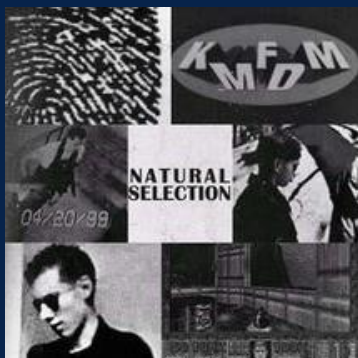
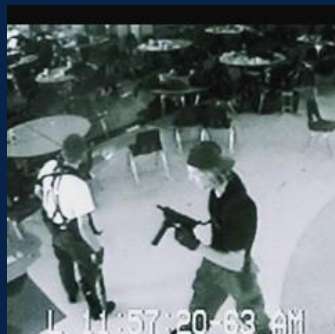
Увлечения: появление новых увлечений – оружие, стрельба, изготовление взрывчатых веществ, неонационалистическая идеология (солидаризация с идеями А. Гитлера, А. Брейвика, Б. Таррента) и др.

Вербальные маркеры:

упоминание в речи подростка следующих маркеров – *колумбайнер, колумбайн, скулшутинг, скулшутер, «апрельские мальчики», колумбина*, а также упоминание имен ключевых фигур, совершивших акции скулшутинга: *Эрик Харрис, Дилан Клиболд, Дилан Руф, Владислав Росляков, Митчелл Джонс, Эндрю Голден, Джеффри Уиз, Сын Чи Хо* и др. Оправдание убийц, серийных маньяков, преступников.



Признаки Интернет-сообществ, пропагандирующих идеи скулшутинга



Упоминание имен ключевых фигур, совершивших акции скулшутинга: *Эрик Харрис, Дилан Клиболд, Дилан Руф, Владислав Росляков, Митчелл Джонс, Эндрю Голден, Джеффри Уиз, Сын Чи Хо* и др.

Романтизация поведения скулшутеров – трансляция библиографических фактов, цитат.

Важным фактором является оправдание действия «скулшутеров»!

Популяризация идеи скулшутинга – через визуальные образы (одежда, атрибутика), мемы, онлайн-сообщества, текстовые ролевые игры, а также специализированные каналы в мессенджерах.

Мода на оружие – сообщества, пропагандирующие любовь к оружию (зачастую оружие с помощью которого были совершены акции скулшутинга).

Пропаганда насилия над учителями/преподавателями и учащимися – демотиваторы с высмеиванием учителей, челленджи, направленные на депозитивацию образа «учителя» и др.

Видеоконтент: «Слон», «Класс», «Боулинг для Колумбины», «Апрельские дожди», а также записи реальных акций скулшутеров.

Виртуальная жизнь подростка.

Аккаунт в социальных сетях



Название аккаунта:

использование имен организаторов скулшутинга. Аватарка как элемент солидаризации – изображение фотографий скулшутеров (как реальных, так и в формате комиксов).

Сообщества:

популяризирующие огнестрельное оружие и рецепты взрывчатых веществ, солидаризирующиеся с идеологией неонационализма, расизма (с идеями А. Гитлера, А. Брейвика, Б. Таррента), содержащие библиографические данные о лицах, совершивших скулшутинг или другие массовые убийства.

Статусы: цитаты А. Гитлера, А. Брейвика, Б. Таррента, Э. Харриса, Д. Клиболда, Д. Руфа, а также прямые и косвенные угрозы совершения скулшутинга.

Видеоматериалы:

видеосюжеты реальных сцен скулшутинга; фильмы, популяризирующие скулшутинг – «Слон», «Боулинг для Колумбины», «Класс».

Виртуальные увлечения:

участие в форумных играх (проигрывание сцен подготовки к скулшутингу, в том числе по мотивам «колумбайна»); рисование «героев» скулшутинга.

В случае выявления признаков потенциального "скулшутера"

1. Поставить в известность администрацию учебного заведения, а также педагога-психолога.

2. Оценить степень риска выраженности угроз:

- 1) интерес к теме скулшутинга;**
- 2) солидаризация с идеями скулштутинга;**
- 3) подготовка к совершению скулшутинга.**

В зависимости от этого выбрать алгоритм работы:

- 1) наблюдение;
- 2) срочное оповещение социальных служб (психологические, психиатрические центры);
- 3) срочное оповещение правоохранительных органов.