**Приложение 2.16**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**](#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика**](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины](#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕСИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины](#_Toc156825293)

[**3. Условия реализации дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯЕТЛЬНОСТИ**](#_Toc156825299)

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

* 1. **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нем в личной и профессиональной сфере.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

* 1. **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 02 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | Приемы структурирования информации |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| ОК 04 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по  профессиональной тематике  на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые  профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | писать простые связные сообщения  на знакомые или интересующие  профессиональные темы | деятельности, особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 6.6. | Использовать медицинские информационные системы информации информационно-коммуникационную сеть «Интернет» в работе | * применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» * применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" * порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"   методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |

* 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
  2. **Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 72 | 70 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф. зачета |  | 2 |
| Всего | **72** | **72** |

* 1. **Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Вводный курс** | | **8/8** |  |
| **Тема 1.1. Современный иностранный язык** | **Содержание** | **4/4** | ПК 6.6  ОК 02, ОК.05 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 1.Пополнение словарного запаса по теме: «Современный иностранный язык». Чтение и перевод текстов по теме. | 2 |
| 2.Выполнение упражнений по закреплению лексических единиц. Составление монологического высказывания по теме: «Иностранный язык как средство международного общения». Употребление артиклей. | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Страна изучаемого языка** | **Содержание** | **4/4** | ПК 6.6  ОК 02, ОК.05 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |
| 3.Пополнение словарного запаса по теме: «Страна изучаемого языка». Употребление существительных во множественном числе, выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |
| 4.Чтение и текстов по теме. Составление монологического высказывания по теме: «Страна изучаемого языка» | 2 |
| **Раздел 2. Общепрофессиональный курс** | | **62/62** |  |
| **Тема 2.1. Моя будущая профессия** | **Содержание** | **4/4** | ПК 6.6 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | ОК 02, ОК 05 |
|  | 5.Изучение темы: «Моя будущая профессия». Пополнение словарного запаса по теме. Употребление личных, притяжательных и указательных местоимений | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6.Чтение и перевод текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания. | 2 |  |
| **Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом** | **Содержание** | **4/4** | ПК 6.6  ОК 02, ОК 05 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных занятий** | 4 |
| 7.Пополнение словарного запаса по теме: «Медицинское образование в России и за рубежом». Употребление сравнительной и превосходной степени прилагательных | 2 |
| 8.Чтение и перевод текста по теме: «Медицинское образование в России и за рубежом», выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |
| **Тема 2.3.**  **Этические аспекты работы медицинских специалистов** | **Содержание** | **4/4** | ПК 6.6  ОК 04, ОК 05 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных занятий** | **4** |
| 9.Изучение темы: «Этические аспекты работы медицинских специалистов». Пополнение словарного запаса. Употребление местоимений some, any, no и их производных. | 2 |
| 10.Чтение текстов по теме: «Этические аспекты работы медицинских специалистов. Клятва Гиппократа». Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 |
| **Тема2.4. Скелет** | **Содержание** | **4**  4 | ПК 6.6  ОК 02, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных занятий** | 4 |
|  | | 11.Пополнение словарного запаса по теме: «Скелет». Выполнение лексико- грамматических упражнений. Употребление many/much, little/few, a lot of | 2 |  |
| 12.Чтение и перевод текстов по теме: «Скелет», выполнение заданий по тексту | 2 |
| **Тема 2.5. Строение кровеносной системы** | | **Содержание** | **4/4** | ПК 6.6  ОК 02, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных занятий** | **4** |
| 13.Изучение темы: «Строение кровеносной системы». Пополнение словарного запаса. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных | 2 |
| 14.Чтение и перевод текстов по теме: «Строение кровеносной системы», выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 |
| **Тема 2.6. Строение дыхательной системы** | | **Содержание** | **4/4** | ПК 6.6  ОК 02, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных занятий** | **4** |
| 15.Пополнение словарного запаса по теме: «Строение дыхательной системы». Употребление предлогов времени | 2 |
| 16.Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение заданий по тексту, лексико-грамматических упражнений | 2 |
| **Тема 2.7. Строение пищеварительной системы** | | **Содержание** | **4/4** | ПК 6.6  ОК 02, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных занятий** | **4** |
| 17.Изучение темы: «Строение пищеварительной системы», пополнение словарного запаса. Употребление предлогов места | 2 |
| 18.Чтение текстов по теме: «Строение пищеварительной системы». Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 |
| **Тема 2.8. Строение выделительной системы** | | **Содержание** | **4/4** | ПК 6.6  ОК 02, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных занятий** | **4** |
| 19.Пополнение словарного запаса по теме: «Строение выделительной системы». Употребление наречий частотности. | 2 |
| 20.Чтение и перевод текста по теме: «Строение выделительной системы», ответы на вопросы по тексту, лексико-грамматических упражнений | 2 |
| **Тема 2.9. Строение нервной системы** | | **Содержание** | **4/4** | ПК 6.6  ОК 02, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных занятий** | **4** |
| 21.Изучение темы: «Строение нервной системы», пополнение словарного запаса. Употребление многофункциональных глаголов: to be, to have, to do | 2 |
| 22.Чтение и перевод текстов по теме: «Строение нервной системы», выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |
| **Тема 2.10. Основы личной гигиены** | | **Содержание** | **4/4** | ПК 6.6.  ОК 04, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных занятий** | **4** |
| 23. Пополнение словарного запаса по теме: «Основы личной гигиены», Употребление глаголов в Present Simple. Чтение и перевод текстов по теме. | 2 |
| 24.Составление монологического высказывание по теме: «Основы личной гигиены», выполнение лексико-грамматических упражнений по теме  *7 апреля Всемирный день Здоровья*  *Цель: умение вести профилактику инфекционных заболеваний.* | 2 |
| **Тема 2.11. Оказание первой помощи** | | **Содержание** | **4/4** | ПК 6.6.  ОК 02, ОК 04, ОК  05, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных занятий** | **4** |
| 25.Изучение темы: «Оказание первой медицинской помощи», пополнение словного запаса. | 2 |
| 26.Чтение текстов по теме: «Оказание первой медицинской помощи», выполнение упражнений по теме | 2 |
| **Тема 2.12.**  **Система здравоохранения в России и за рубежом** | | **Содержание** | **4/4** | ПК 6.6.  ОК 02, ОК 05 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных занятий** | **4** |
| 27.Пополнение словарного запаса по теме: «Система здравоохранения в России и за рубежом», Чтение и перевод текстов. Употребление Present Continuous. | 2 |
| 28.Составление монологического высказывания по теме: «Система здравоохранения в России, в Великобритании, в США» | 2 |
| **Тема 2.13. В больнице** | | **Содержание** | **4/4** | ПК 6.6  ОК 02, ОК 04, ОК  05, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных занятий** | **4** |
| 29.Пополнение словарного запаса по теме: «В больнице». Чтение и перевод текстов по теме. Употребление глаголов to be, to have в Past Simple | 2 |
| 30.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания в больнице. | 2 |
| **Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике** | | **Содержание** | **4/4** | ПК 6.6  ОК 02, ОК 04, ОК  05, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных занятий** | **4** |
| 31.Изучение темы: «Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике», пополнение словарного запаса. Употребление глаголов в Past Simple. | 2 |
| 32.Чтение и перевод текстов по теме: «Обязанности среднего медицинского персонала (фельдшера) в поликлинике, больнице и в ФАПе» | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.15. Работа с медицинской документацией** | **Содержание** | **4/4** | ПК 6.6  ОК 02, ОК 04, ОК  05, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных занятий** | **4** |
| 33. Пополнение словарного запаса по теме: «Работа с документацией» Употребление модальных глаголов can, need, should, must | 2 |
| 34.Чтение и перевод текста по теме: «Работа с медицинской документацией». Заполнение медицинской карты. | 2 |
| **Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)** | **Содержание** | **4/4** | ПК 6.6  ОК 02, ОК 04, ОК  05, ОК 09 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных занятий** | **4** |
| 35.Чтение и перевод текстов по теме. Визит к врачу. Употребление Future Simple. Составление диалогического высказывания по теме: «На приеме у врача».  *4 февраля Всемирный день борьбы против рака*  *Цель: умение рассказать о болезни, исследованиях способы борьбы с раковыми заболеваниями, составлять программу питания, программу физической активности и здорового сна.* | 2 |
| 36.Дифференцированный зачет | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | |
| **Всего:** | | **72** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

* 1. **Учебно-методическое обеспечение**
     1. **Основные печатные и/или электронные издания**

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 329 с. – ISBN 978-5-222-37121-3. - Текст: непосредственный.

2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная [и др.]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный.

3. Тылкина, С.А. Пособие по английскому языку для средних медицинских образовательных учреждений: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений СПО/ С.А. Тылкина, Н.А. Темчина. - М.: УМИ, 2019. – ISBN 978-5-91731-012-1. - Текст: непосредственный.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

Иванова, Е.В. Английский язык. Повседневное общение: 30 уроков: учеб. пособие /Е.В. Иванова.- СПб: КАРО, 2020.- 432с.- Текст : электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 30.04.2024).- Режим доступа: по подписке.

Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  - приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  -основы проектной деятельности;  -правила оформления документов и построения устных сообщений, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности, произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности | владение приемами структурирования информации и результатами поиска информации  владение приемами работы проектной деятельности  демонстрация знаний по оформлению документации, построения простых и сложных предложений  демонстрация знаний основных общеупотребительных глаголов, владение лексическим минимумом, относящийся к описанию предметов, средств и процессов медицинской деятельности  демонстрация знаний произношения, правил чтения текста медицинской направленности | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, составления монологических и диалогических высказываний на бытовые и профессиональные темы. Диагностика –тестирование, контрольные работы. Выполнение заданий на дифференцированном зачете |
| Умеет:  -оформлять результаты поиска;  -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  -проявлять толерантность в рабочем коллективе;  -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы,  -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;  -использует медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет". | формирование умений правильного оформления результатов поиска  демонстраций умений применения средств информационных технологий для работы над проектной деятельностью, работы с электронными справочниками, учебниками, контролирующими и тестирующими программами  демонстрация умений взаимодействия с коллективом, руководством, пациентами и проявление толерантности в ходе проектной деятельности, групповой работы, решения ситуационных задач  формирование умений понимания общего смысла произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы в ходе монологической и диалогической формах работы  демонстрация умений строить и писать простые предложения на знакомые темы и темы медицинского профиля.  формирование умений использования медицинских информационных систем и информационную телекоммуникационную сеть «Интернет» для поиска нужной информации |