

Приложение 2.23
к ОПОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
1.Общая характеристика.....	
1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2.Структура и содержание ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ	
2.1.Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2.Содержание дисциплины.....	
3.Условия реализации ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ	
3.1.Материально-техническое обеспечение.....	
3.2.Учебно-методическое обеспечение.....	
4.Контроль и оценка результатов освоения ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ	

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы патологии»

1.1.Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Основы патологии»: формирование представлений о патологических процессах в организме человека.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	
ПК 2.1	интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
	проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивать состояние пациента	этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний
	интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях,	

	суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами	
ПК 3.1	проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза	функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ)
ПК 4.1	определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев	диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей
	проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов	порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска
ПК 5.1	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	28
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	-	-
Всего	36	28

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч/в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент
Раздел 1. Общая патология		18/14	
Тема 1.1 Принципы классификации и заболеваний и их диагностики	Содержание	4	ПК.2.1 ПК.3.1 ОК.1, ОК.2
	1.Принципы классификации заболеваний и их диагностики. Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики. Методы диагностики патологических состояний	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований	2	
Тема 1.2 Типовые патологические процессы	Содержание	14	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ОК.1, ОК.2
	1.Типовые патологические процессы. Повреждение. Общие проявления нарушения обмена веществ. Компенсаторно-приспособительные реакции. Нарушения кровообращения. Нарушения гемопоза. Гипоксии. Воспаление. Патология терморегуляции. Патология иммунной системы. Опухолевый процесс. Экстремальные состояния.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	2.Изучение патогенеза нарушения обмена веществ	2	
	3.Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий	2	
	4.Изучение патогенеза воспаления	2	
	5.Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса	2	
	6.Изучение патогенеза нарушений терморегуляции и компенсаторно-приспособительных процессах	2	
	7.Изучение патогенеза экстремальных состояний	2	

Раздел 2. Частная патология		18/14	
Тема 2.1 Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы	Содержание	10	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ОК.1, ОК.2
	1.Патология системы дыхания и сердечнососудистой системы. Признаки патологических процессов системы дыхания. Признаки патологических процессов сердечнососудистой системы. Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания. 24 марта Всемирный день борьбы против туберкулёза Цель: повышение осведомленности о признаках туберкулеза, условиях по ликвидации этой болезни.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	8	
	8.Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания	2	
	9.Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания	2	
	10.Изучение признаков заболеваний сердца	2	
	11.Изучение признаков заболеваний сердечнососудистой системы	2	
Тема 2.2 Патология органов и системы пищеварения	Содержание	8	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ОК.1, ОК.2
	1.Патология органов и системы пищеварения. Признаки патологических процессов системы пищеварения. Признаки патологических процессов мочевыделительной системы. Признаки патологических процессов эндокринной системы. Признаки патологических процессов нервной системы. 16 октября День здорового питания Цель: изучить профессиональные заболевания, призвать каждого человека	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	12.Изучение признаков заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы	2	
	13.Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы	2	
	14.Изучение признаков заболеваний нервной системы	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена		-	
Всего		36	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно - методическое обеспечение

3.2.1.Основные печатные и электронные издания

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник/ В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст: непосредственный.
2. Мустафина, И. Г., Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 376 с. – ISBN 978-5-8114-4722-0. - Текст: непосредственный.
3. Мустафина, И. Г., Основы патологии: учебник для СПО/ И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 436 с.: вклейка (20 с.). – ISBN 978-5-8114-4667-4. - Текст: непосредственный.

3.2.2.Дополнительные источники

4. Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Куликов, Ю.А. Основы патологии: учебник /Ю.А. Куликов, В.М. Щербаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 30.04.2024).- Режим доступа: по подписке
6. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 30.04.2024).- Режим доступа: по подписке.
7. Патологическая анатомия: в 2 т. Т. 1. Общая патология: учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
8. Пауков, В. С. Патологическая анатомия: том 2 / под ред. Паукова В. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6088-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460887.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
9. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник /В.С.Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 30.04.2024).- Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>-особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>-этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>-функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ)</p> <p>-диагностические</p>	<p>владение актуальным профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить</p> <p>владение основными источниками информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>владение номенклатурой информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>владение особенностями регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>владение этиологией, патогенезом, клинической картиной, дифференциальной диагностикой, особенностями течения, осложнения и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>владение функциональными последствиями заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ)</p> <p>владение диагностическими</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Решение ситуационных, практико-ориентированных задач</p> <p>Итоговый контроль – комплексный экзамен</p>

<p>критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей -порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска</p> <p>-клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>	<p>критериями факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей владение порядком проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска</p> <p>владение клиническими признаками состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>владение клиническими признаками состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>владение клиническими признаками внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>	
<p>Умеет:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>-определять задачи для поиска информации</p> <p>-определять необходимые источники информации</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную</p>	<p>демонстрация распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>владение анализом задач и/или проблем и выделение её составных частей</p> <p>определение задачи для поиска информации</p> <p>определение необходимых источников информации</p> <p>интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Итоговый контроль – комплексный экзамен</p>

<p>от пациентов (их законных представителей)</p> <p>-проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию,</p> <p>-оценивать состояние пациента</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами</p> <p>-проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения</p>	<p>представителей)</p> <p>проведение физикального обследования пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, оценивание состояния пациента</p> <p>владеет интерпретацией и анализом результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами</p> <p>проведение доврачебного обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проведение оценки функциональных возможностей пациента, определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей, методы определения</p>	
--	--	--

<p>реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</p> <p>-определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p> <p>-проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов</p> <p>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</p> <p>определение факторов риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p> <p>проведение опроса (анкетирования), направленного на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов</p> <p>распознавание состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	
--	---	--