**Приложение 2.20**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ. 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**](#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика**](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины](#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины](#_Toc156825293)

[**3. Условия реализации СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**](#_Toc156825299)

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы финансовой грамотности»**

* 1. **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: изучение экономических процессов, явлений, закономерностей, принципов экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений, в том числе для личного экономического и финансового планирования и управления личными финансами.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

* 1. **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3. ОПО-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК,** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| определять этапы решения задачи | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | выделять наиболее значимое в перечне информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| оценивать практическую значимость результатов поиска | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности | содержание актуальной нормативно- правовой документации |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | правила разработки бизнес-планов |
| презентовать бизнес-идею | основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
| определять источники финансирования | правила разработки бизнес-планов |
| ОК 06 | применять стандарты антикоррупционного поведения | стандарты антикоррупционного поведения  и последствия его нарушения |
| ОК 07 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | принципы бережливого производства |
| ОК 09 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| ПК 6.5. | уметь заполнять медицинскую  документацию, в том числе в форме электронного документа | знать правила и порядок оформления  медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | 12 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф. зачета |  |  |
| Всего | 32 | 12 |

* 1. **Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, акад. ч**  **/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | | **Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы** | |
| **Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов** | | | **4/2** | |  | |
| **Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения,**  **ее цели и задачи** | | **Содержание** | **4/2** | | ПК 6.5.  ОК 01, ОК 02, ОК  06, ОК 07 | |
| **1.Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи**  Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения | 2 | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| 1.Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности | 2 | |
| **Раздел 2. Место России в международной банковской системе** | | | **6/2** | |  | |
| **Тема 2.1.** | | **Содержание** | **2/-** | | ПК 6.5.  ОК 01, ОК 02,  ОК 06, ОК 07 | |
| **Банковская** | |
| **система** | |
| **Российской** | | **1.Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг**  История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка | 2 | |
| **Федерации:** | |
| **структура,** | |
| **функции и виды банковских услуг** | капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности  *2 декабря – Всероссийский день банковского работника*  *Цель: ознакомление с историей возникновения праздника* | | |  | |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | - | |
| **Тема 2.2. Основные виды банковских операций** | **Содержание** | | | **4/2** | | ПК 6.5.  ОК 01, ОК 02,  ОК 06 |
| **1.Основные виды банковских операций**  Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских Операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски  Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности | | | 2 | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **2** | |
| 2.Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей. Расчетно - кассовое обслуживание в банке. | | | 2 | |
| **Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации** | | | | **2/-** | | ПК 6.5.  ОК 01, ОК 02, ОК  03, ОК 06 |
| **Тема 3.1.**  **Система налогообложения физических лиц** | **Содержание** | | | **2** | |
| **1.Система налогообложения физических лиц**  Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц  *21 ноября – Всероссийский день налогового работника*  *Цель: ознакомление с историей возникновения праздника* | | | 2 | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | - | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** | | | | **12/6** |  | |
| **Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования** | **Содержание** | | | **4/2** | ПК 6.5.  ОК 01, ОК 02, ОК  06, ОК 07, ОК 09 | |
| **1.Формирование стратегии инвестирования**  Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **2** |
| 3.Изучение инвестиций в образах мировой культуры | | | 2 |
| **Тема 4.2.**  **Виды ценных**  **бумаг и**  **производных финансовых инструментов** | **Содержание** | | | **4/2** | ПК 6.5.  ОК 01, ОК 02, ОК  03, ОК 06 | |
| **1.Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов**  Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **2** |
| 4.Решение ситуационных задач: «Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля» | | | 2 |
| **Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений** | **Содержание** | | | **4/2** | ПК 6.5.  ОК 01, ОК 02, ОК  03, ОК 09 | |
| **1.Способы принятия финансовых решений**  Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **2** |
| 5.Составление личного бюджета. Разработка бизнес-идеи и ее финансово- экономическое обоснование | | | 2 |
| **Раздел 5. Страхование** | | | | **6/2** |  | |
| **Тема 5.1.** | **Содержание** | | | **2/2** | ПК 6.5. | |
| **Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг** | | **1.Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг**  Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски | 2 | | | ПК 6.5.  ОК 01, ОК 02, ОК  03, ОК 07 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | | |
| 6.Заключение договора страхования автомобиля. | 2 | | |
| **Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения** | | **Содержание** | **2/-** | | | ПК 6.5.  ОК 01, ОК 02, ОК  03, ОК 06 |
| **1.Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения** Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений | 2 | | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - | | |
| **Промежуточная аттестация** | | **Содержание** |  | | | ПК 6.5.  ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 06, ОК  07, ОК 09 |
| Дифференцированный зачет | 2 | | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - | | |
| **Всего:** | | | **32** | | |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Материально-техническое оснащение:** Кабинет «Социально- гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П
   2. **Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/ил электронные издания**

1.Грибов, В.Д. Экономика и организация (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие/ В.Д. Грибов. – Москва: КНОРУС, 2022. – 196 с. – ISBN 978-5-406-09561-4. - Текст: непосредственный.

2.Грибов, В.Д. Экономика и организация (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 6-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-406-02215-3. - Текст: непосредственный.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации: учеб. пособие / Т. Н. Беляцкая. - Минск: РИПО, 2020. - 283 с. - ISBN 978-985-503-968-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855039687.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Вокина, С. Г. Экономика медицины. Медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление: монография / С. Г. Вокина. - Москва: Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0553-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972905539.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой: учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464915.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации: учебник / Новашина Т. С., Карпунин В. И., Леднев В. А.; под ред. Т. С. Новашиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет "Синергия", 2020. - 336 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0393-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703934.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
6. Свечникова, В. В. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах: учеб. пособие / Свечникова В. В., Швейкерт М. И., Пузикова Е. А. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-2718-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765271881.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности дисциплины** | **Методы оценки** |
| Знает:  -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  -номенклатуру информационных источников, применяемых в  профессиональной деятельности;  -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  -содержание актуальной нормативно-правовой документации;  -правила разработки бизнес-планов;  -основы  предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности;  - правила разработки бизнес-планов  -стандарты  антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  -принципы бережливого производства  -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа  -правила построения простых и сложных предложений на  профессиональные темы | знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  владение правилами порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в  профессиональной деятельности  владение знаний формата оформления результатов поиска информации, современные средства  и устройства информатизации  демонстрация знаний о содержании актуальной нормативно-правовой документации и правилами разработки бизнес-планов, основ  предпринимательской деятельности, основ финансовой грамотности  демонстрация знаний о правилах разработки бизнес-планов, стандартов антикоррупционного поведения  и последствий его нарушения  знание принципов бережливого производства  владение правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа  владение правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Экспертное наблюдение выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования. Выполнение заданий на дифференцированном зачете |
| Умеет:  -распознавать задачу и/или  проблему  в профессиональном социальном контексте;  -определять решения задачи  этапы;  -выделять наиболее значимое в перечне информации;  - оценивать практическую значимость результатов поиска  -определять актуальность нормативно-правовой документации в  профессиональной деятельности;  -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  -презентовать бизнес-идею  -определять источники финансирования  - применять стандарты антикоррупционного поведения  -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | демонстрация умений распознавания и решения задачи в профессиональном и социальном контексте и выделение значимого из перечня информации  формирование умений оценивания практической значимости и определения актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  формирование умений строить собственную траекторию профессионального развития  демонстрация умений составлять и проводить презентацию своей бизнес-идеи, определять источники финансирования  формирование умения применять антикоррупционное поведение в рамках профессиональной направленности  демонстрация умений заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |