



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан «Белебеевский медицинский колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 34.02.01 Сестринское дело

на базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Медицинская сестра/медицинский брат

Рекомендовано
протоколом
педагогического совета:

Протокол № 8 от 14.06.2024


реквизиты утверждающего документа

Согласовано с
предприятием —
работодателем:

ГБУЗ РБ
Белебеевская ЦРБ

Главный врач/
должность

подпись

/Ишмурзин Р.Р.
ФИО

Утверждено ГАПОУ
РБ «Белебеевский
медицинский колледж»

Директор/

/Хайруллин Р.М.

2024 год

Лист согласования

Перечень работодателей - представителей кластера, участвующих в разработке данной ОПОП-П:

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан
«Белебеевская центральная районная больница»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Нормативные документы	
1.3. Перечень сокращений	
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников	
3.2. Профессиональные стандарты	
3.3. Осваиваемые виды деятельности	
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Матрица компетенций выпускника	
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	
5.1. Учебный план	
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).	
5.4. Календарный учебный график	
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
5.7. Практическая подготовка	
5.8. Государственная итоговая аттестация	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022г № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (далее – ФГОС, ФГОС СПО)

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022г № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта Медицинская сестра/медицинский брат»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего

профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта Медицинская сестра/медицинский брат»
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 № 475н
Квалификация(-и) выпускника	Медицинская сестра/медицинский брат
в т.ч. дополнительные квалификации	-
Направленности (при наличии)	-
Нормативный срок реализации	2 г. 10 мес.
Нормативный объем образовательной программы	4428 ак. часов
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	-
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	-
Форма обучения	очная

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3492	2124
общеобразовательный цикл	1476	700
социально-гуманитарный цикл	346	226
общепрофессиональный цикл	336	164
профессиональный цикл	1334	1034
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности	684 - 288 - 252 - 144	684 - 288 - 252 - 144
Вариативная часть образовательной программы	828	570
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	828	570
социально-гуманитарный цикл	80	72
общепрофессиональный цикл	214	114
профессиональный цикл	534	384
ГИА: Государственный экзамен	108	
Всего	4428	2694

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.065 Медицинская сестра/медицинский брат	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 475н	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
				ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
				ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
				ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации,

				организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
				ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
				ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ. 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	ПМ. 06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПМ. 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу в профессиональном контексте
		анализировать задачу и/или выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
ОК 08		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

	физической подготовленности	основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Навыки:
		организации рабочего места
		Умения:
		организовывать рабочее место
		применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		санитарно-эпидемиологические требования к организациям,
		осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
		Навыки:
		обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

		Умения:
		соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)
		соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
		осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
		соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами
		проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
		осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
		проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом
		проводить стерилизацию медицинских изделий
		обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий
		соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)
		Знания:
		подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
		основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
		санитарные правила обращения с медицинскими отходами
		профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
		особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)
		виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий
		методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий
		виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств
		технологии стерилизации медицинских изделий
		порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами
		правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Навыки:
		обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения:
		проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий
		осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации
		размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами
		осуществлять контроль режимов стерилизации
		Знания:
		методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Навыки:
		ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания:
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		Навыки:
		использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения:
		использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
		основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении	Навыки:
		проведение работы по контролю выполнения обязанностей распоряжении персоналом должностных находящихся в медицинском
		Умения:
		осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	медицинским персоналом	медицинского персонала
		Знания:
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Навыки:
		проведения мероприятий санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения:
		проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		Знания:
		информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
		правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья
		заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Навыки:
		проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения:
		формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
		информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания:
		принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья
		факторы, способствующие сохранению здоровья
		формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
		программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Навыки:
		выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения
		выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		Умения:
		составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований
		проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе

		беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях	
		проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами	
		проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания	
		проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование)	
		проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг- программе диспансеризации	
		проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	
		обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	
		Знания:	
		положение об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению	
		виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	
		правила и порядок проведения профилактического осмотра	
		порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	
		методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	
		ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Навыки:
			проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
	Умения:		
	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний		
	выполнять работу по проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний		
	выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями		
	проводить работу по организации и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний		
	проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием		
	Знания:		
	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных		

		меры профилактики инфекционных заболеваний
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
		государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Навыки:
		выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения:
		проводить вакцинацию населения
		Знания:
		правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
		Навыки:
		проведения наблюдения состояния с последующим информированием лечащего врача
		Умения:
		проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении
		выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе
		выявлять факторы риска падений, развития пролежней
		проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике
		осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств
		определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода
		выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни
		проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания:
		основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
		диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов
		анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять	Навыки:

	медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
		Умения:
		<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача
		собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача
		проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача

		обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов
		ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств
		проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом
		Знания:
		технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода
		основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм
		способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред
		правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
		медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств
		требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента
		порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания
		правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур
		правила десмургии и транспортной иммобилизации
		Навыки:
		осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
		Умения:
		осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
		осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
		выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни
		оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
		Знания:
		особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
		современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию
		особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от заболевания и возраста
		порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Навыки:
		осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
		Умения:
		осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
		осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
		выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни
		оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
		Знания:
		особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
		современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию
		особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от заболевания и возраста
		порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента

		процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода
		признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке
		психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Навыки:
		обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
		Умения:
		проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода
		разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
		Знания:
		методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода
		физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
		психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Навыки:
		оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
		Знания:
		побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
		клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента
		показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской	Навыки:
		проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения:

	реабилитации.	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		Знания:
		порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Навыки:
		распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
		Навыки:
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения:
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		Знания:
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Навыки:
		проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения:
		осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Знания:

		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Навыки:
		клинического использования крови и (или) ее компонентов
		Умения:
		осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности
		осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов
		вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)
		выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»
		анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)
		проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации
		обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента):
		выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия
		проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций)
		осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений
		контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания)
		хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)
		осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
		Знания:
		правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов

		правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов
		правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
		порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)
		требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»
		методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов
		правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов
		требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача
		порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания))
		правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде
		основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности
		методы определения групповой и резус-принадлежности крови
		методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)
		медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов
		медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов
		симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов
		порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения
		порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения
Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	ПК 6.1 Выполнять простые медицинские услуги инвазивных вмешательств при осуществлении ухода за пациентами	Навыки:
		Выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в пределах своих полномочий.
		Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.
		Умения:
		Оказывать помощь врачебному персоналу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.
		Выполнять инвазивные медицинские манипуляции: установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом, кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому; катетеризацию мочевого пузыря, уход за цистостомой; уход за стомами;

		зондирование желудка, промывание желудка; установку и замену инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов, забор крови на исследование; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером; введение лекарственных препаратов: ректально, с помощью клизмы.
		Знания:
		Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг.
		Порядок внутрикостного введения препаратов, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставного, окоლოსуставного введения.
	ПК 6.2 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Навыки:
		Проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.
		Умения:
		Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением о мерах профилактики предотвратимых болезней.
		Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.
		Знания:
		Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг.
	ПК 6.3 Соблюдать принципы профессиональной этики	Навыки:
		Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения:
		Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
		Знания:
		Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПК 7.1 Использовать медицинские информационные системы для автоматизации управления цифровыми данными	Навыки:
		Использования медицинских информационных систем, систем электронного документооборота в профессиональной деятельности.
		Умения:
		Использовать возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности.
		Знания:
		Принципы автоматизации управления цифровыми данными в медицинских информационных системах,

		системах электронного документооборота
	ПК 7.2 Применять цифровые технологий для решения профессиональных задач	Навыки:
		Применения современных информационных цифровых технологий в медицине и здравоохранении
		Умения:
		Использовать современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности
		Знания:
		Современные цифровые технологии для решения задач медицины и здравоохранения
	ПК 7.3 Обеспечивать информационную безопасность при работе с информационными системами медицинских организаций	Навыки:
		Обеспечения защиты информации с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
		Умения:
		Обеспечивать защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях
		Знания:
		методы и средства защиты информации в информационных системах медицинских организаций
	ПК 7.4 Использовать коммуникации в цифровом пространстве для делового общения в профессиональной деятельности	Навыки:
		Использования интернет-технологий в коммуникационной практике в здравоохранении
		Умения:
		Выбирать стратегию цифровой коммуникации с использованием сети Интернет в соответствии с задачами профессиональной деятельности
		Знания:
		Стратегии цифровой коммуникации в здравоохранении и основные возможности сети Интернет для делового общения в профессиональной деятельности

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	02.065	ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление

	медицинской помощи			помощи населению по профилю «сестринское дело»	сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.2.			ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.			ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
		ПК 1.2. ПК 1.3.			ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ВД 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.			ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)

					состояниях
		ПК 2.3.			ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 2.1. ПК 2.2.			ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.			ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 2.1.			ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.			ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ВД 03 Проведение мероприятий по	ПК 3.1. ПК 3.2.			ТФ А/01.5 Оказание медицинской

	профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.4.			помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 3.4.			ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.			ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.4.			ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
	ВД 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6.			ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

		ПК 4.2.			ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
		ПК 4.2. ПК 4.5.			ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ВД 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. ПК 5.3.			ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 5.4.			ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
		ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.			ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ВД по запросу работодателя	ВД 06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3			ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 6.2 ПК 6.3			ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и

			инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
		ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ВД 07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 7.1 ПК 7.3	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в

					распоряжении медицинского персонала
		ПК 7.1 ПК 7.3			ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
		ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4			ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																						
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	7.4		
Обязательная часть образовательной программы																																								
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	О	О	О	О	О	О	О	О	О	П				П	П		П		П			П									П		П	П	П				
ООД 1	Русский язык				О	О				О					П																									
ООД 2	Литература	О	О	О	О	О	О			О																						П								
ООД 3	История	О	О		О	О	О								П																									
ООД 4	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О					П																									
ООД 5	География	О	О	О	О	О	О	О		О					П																									
ООД 6	Иностранный язык	О	О		О					О																										П				
ООД 7	Математика	О	О	О	О	О	О	О			П																													
ООД 8	Информатика	О	О																																		П			
ООД 9	Физическая культура	О			О				О									П																						
ООД 10	ОБЗР	О	О	О	О		О	О	О										П																					
ООД 11	Физика	О	О	О	О	О		О												П																				
ООД 12	Химия	О	О		О			О												П																				
ООД 13	Биология	О	О		О			О										П																						
ООД 14	Родной язык/ Родная литература		О	О	О	О	О			О																							П		П					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О	П				П	П	П	П		П						П	П							П						
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О								П																			П						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О	О		О			О						П			П			П					П														
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О	О	О	О	О																	П			П	П										
СГ.04	Физическая культура				О			О										П																						
СГ.05	Основы бережливого производства	О	О	О	О						П				П	П	П																							
СГ.06	Основы финансовой грамотности		О	О		О				О																														

[illegible]

ООД	Общеобразовательный цикл		1476	-	700	72	8	1404	684	720	-	-	612	864	-	-	-	-
ОД.1	Русский язык	2с-Э (письм.)	72	-	26	18	2	54	28	26	-	-	22	32+ 18ПА	-	-	-	-
ООД.2	Литература	2с-дз	108	-	56	-	-	108	52	56	-	-	52	56	-	-	-	-
ООД.3	История	2с-дз	136	-	46	-	-	136	90	46	-	-	34	102	-	-	-	-
ООД.4	Обществознание	2с-дз	108	-	54	-	-	108	54	54	-	-	-	108	-	-	-	-
ООД.5	География	1с-дз	72	-	30	-	-	72	42	30	-	-	72	-	-	-	-	-
ООД.6	Иностранный язык	2с-дз	72	-	72	-	-	72	-	72	-	-	34	38	-	-	-	-
ООД.7	Математика	2с-Э (письм.)	178	-	38	18	2	160	122	38	-	-	70	90+ 18ПА	-	-	-	-
ООД.8	Информатика	2с-дз	108	-	82	-	-	108	26	82	-	-	48	60	-	-	-	-
ООД.9	Физическая культура	2с-дз	72	-	60	-	-	72	12	60	-	-	34	38	-	-	-	-
ООД.10	ОБЗР	2с-дз	68	-	26	-	-	68	22	46	-	-	30	38	-	-	-	-
ООД.11	Физика	2с-дз	108	-	22	-	-	108	86	22	-	-	46	62	-	-	-	-
ООД.12	Химия	2с-Э	144	-	76	18	2	126	50	76	-	-	62	64+ 18ПА	-	-	-	-
ООД.13	Биология	2с-Э	144	-	50	18	2	126	76	50	-	-	54	72+ 18ПА	-	-	-	-
	Индивидуальный проект	Защита проекта	32	-	-	-	-	32	32	0	-	-	-	32	-	-	-	-
ООД.14	Родной язык/Родная литература	1с-зачет	54	-	46	-	-	54	8	46	-	-	54	-	-	-	-	-
Г.00	Социально-гуманитарный цикл		346+80	8	226+72	-	-	346+72	120	226+72	-	-	-	-	74	94+80	110	68
СГ.01	История России	3с-дз	32	-	-	-	-	32	32	-	-	-	-	-	32	-	-	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6с-дз	72	-	72	-	-	72	-	72	-	-	-	-	16	26	16	14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	5с-дз	68	-	28	-	-	68	40	28	-	-	-	-	-	-	68	-
СГ.04	Физическая культура	6с-дз	110	-	102	-	-	110	8	102	-	-	-	-	26	36	26	22
СГ.05	Основы бережливого производства	6с-дз	32	-	12	-	-	32	20	12	-	-	-	-	-	-	-	32
СГ.06	Основы финансовой грамотности	4с-дз	32	-	12	-	-	32	20	12	-	-	-	-	-	32	-	-
СГ.07	Башкирский язык как государственный	4с-кз	40	4	36	-	-	36	-	36	-	-	-	-	-	40	-	-
СГ.08	Русский язык и культура речи	4с-кз	40	4	36	-	-	36	-	36	-	-	-	-	-	40	-	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		336+214	2	164+114	18+54	2+6	318+158	154+44	164+114	-	-	-	-	56+10	280+132	72	-
ОП.01	Анатомия и физиология человека	4с-КЭ	140+36		74+36	18	2	122+36	48	74+36	-	-	-	-	-	122+36 +18ПА	-	-
ОП.02	Основы патологии	4с-КЭ	36	-	18	-	-	36	18	18	-	-	-	-	-	36	-	-
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4с-КЭ	36	-	18	-	-	36	18	18	-	-	-	-	-	36	-	-
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	3с-дз	36	-	16	-	-	36	20	16	-	-	-	-	36	-	-	-
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	4с-КЭ	36+10	-	16+10			36+10	20	16+10	-	-	-	-	-	36+10	-	-
ОП.06	Фармакология	4с-КЭ	52+44	2	22+8	18	2	52+24	30+16	22+8	-	-	-	-	20+10	32+16 +18ПА	-	-

ОП.07*	Гигиена	4с-КЭ	52		24	18	2	34	10	24	-	-	-	-	-	34+18ПА	-	-
ОП 08*	Психология общения	5с-Э	72	-	36	18	2	54	18	36	-	-	-	-	-	-	54+18ПА	-
П.00	Профессиональный цикл		1334+534	4	1034+384	90+90	10+12	560+296	190+44	350+240	20+12	684+144	-	-	298+174	220+58	224+206	592+96
ПМ 01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		146	-	112	18	2	56	16	40		72	-	-	146	-	-	-
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	3с-дз	56	-	40	-	-	56	16	40	-	-	-	-	56	-	-	-
УП. 01	Учебная практика	3с-кдз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	36	-	-	-
ПП.01	Производственная практика	3с-кдз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	36	-	-	-
	Экзамен по модулю	3с-ЭМ	18	-		18	2	-	-	-	-		-	-	18 ПА	-	-	-
ПМ 02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		146	-	120	18	2	56	8	48	-	72	-	-	-	-	146	-
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	5с-дз	56	-	48	-	-	56	8	48	-	-	-	-	-	-	56	-
УП. 02	Учебная практика	5с-кдз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	36	-
ПП. 02	Производственная практика	5с-кдз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	36	-
	Экзамен по модулю	5с-ЭМ	18	-	-	18	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18 ПА	-
ПМ 03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		182+42	-	132+24	18+18	2+4	92+24	32	60+24	-	72	-	-	-	182+42	-	-
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	4с-КЭ	52+33		36+24	9	2	52+24	16	36+24	-	-	-	-	-	52+24+9ПА	-	-
	ЗОЖ и профилактика заболеваний	-	18+6		12+6	-	-	18+6	6	12+6	-	-	-	-		18+6	-	-
	Здоровье лиц детского возраста	-	14+6	-	12+6	-	-	14+6	2	12+6	-	-	-	-	-	14+6	-	-
	Здоровье лиц зрелого возраста	-	12+4	-	8+4	-	-	12+4	4	8+4	-	-	-	-	-	12+4	-	-
	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	-	8+8	-	4+8	-	-	8+8	4	4+8	-	-	-	-	-	8+8	-	-
	Комплексный экзамен		9			9	2						-	-		9		
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	4с-КЭ	40+9	-	24	9	2	40	16	24	-	-	-	-	-	40+9ПА	-	-
УП. 03.02	Учебная практика	4с-кдз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	36	-	-
ПП. 03.02	Производственная практика	4с-кдз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	36	-	-
	Экзамен по модулю	4с-ЭМ	18	-	-	18	2	-	-	-	-	-	-	-	-	18 ПА	-	-
ПМ 04	Оказание медицинской		570+172	4	430+96	18+36	2+4	300+132	102+24	178+96	20+12	252	-	-	152		78+60	302+96

	помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях															38+16		
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	Зс-дз	80		64			80	16	64			-	-	80	-	-	-
УП. 04.01	Учебная практика	Зс-кдз	36		36						36	-	-	36	-	-	-	
ПП. 04.01	Производственная практика	Зс-кдз	36		36						36	-	-	36	-	-	-	
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	6с-Э	154+108	2	78+66	18	2	154+88	66+16	78+66	10+6		-	-	-	38+16	76+44	40+48
	Сестринское дело		14	-	12	-	-	14	2	12		-	-	-	-	14	-	-
	С/у в терапии		54+44	2	30+30	-	-	54+42	14+6	30+30	10+6	-	-	-	-	24+16	30+28	-
	С/у в инфекционных болезнях		24+6	-	6+6	-	-	24+6	18	6+6	-	-	-	-	-	-	24+6	-
	С/у в дерматологии		4+8	-	6	-	-	4+8	4+2	6	-	-	-	-	-	-	4+8	-
	С/у в психиатрии		4	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-
	С/у в неврологии		6	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-
	С/у в офтальмологии		8+2	-	6	-	-	8+2	2+2	6	-	-	-	-	-	-	8+2	
	С/у в педиатрии		20+18	-	12+12	-	-	20+18	8+6	12+12	-	-	-	-	-	-		20+18
	С/у в реабилитации		20+12	-	12+12	-	-	20+12	8	12+12	-	-	-	-	-	-		20+12
	Экзамен по МДК 04.02	6с-Э	18	-	-	18	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-		18 ПА
УП 04.02	Учебная практика	6с-кдз	72	-	72	-	-	-	-	-	-	72	-	-	-	-	-	72
	С/у в терапии		36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	36
	С/у в инфекционных болезнях		12	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	12
	С/у в неврологии		12	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	12
	С/у в педиатрии		12	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	12
ПП 04.02	Производственная практика	6с-кдз	72	-	72	-	-	-	-	-	-	72	-	-	-	-	-	72
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	6с-Э	66+64	2	36+30	18	2	66+44	20+8	36+30	10+6	-	-	-	-	-	2+16	64+48
	С/у в хирургии		64+20	2	36+12	-	-	64+18	18	36+12	10+6		-	-		-	-	64+20
	С/у в отоларингологии		10	-	6	-	-	10	4	6	-	-	-	-	-	-	-	10
	С/у в акушерстве и гинекологии		2+16	-	12	-	-	2+16	2+4	12	-	-	-	-	-	-	2+16	
	Экзамен по МДК 04.03	6с-Э	18	-	-	18	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18ПА
УП 04.03	Учебная практика	6с-кдз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	36
	Экзамен по модулю	6с-ЭМ	18	-	-	18	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18 ПА
ПМ 05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		146	0	96	18	2	56	32	24	-	72	-	-	-	-	-	146
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	6с-дз	56	-	24	-	-	56	32	24	-	-	-	-	-	-	-	56
	реанимация		18	-	6	-	-	18	12	6	-	-	-	-	-	-	-	18
	медицина катастроф		28	-	12	-	-	28	16	12	-	-	-	-	-	-	-	28
	хирургия		10	-	6	-	-	10	4	6	-	-	-	-	-	-	-	10

УП 05	Учебная практика	бс-кдз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	36
ПП 05	Производственная практика	бс-кдз	36	-	36	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	-	36
	Экзамен по модулю	бс-ЭМ	18	-	-	18	2	-	-	-	-		-	-	-	-	-	18ПА
ИМ.06*	Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств		174	-	144	18	2	84	12	72	-	72	-	-	174	-	-	-
МДК 06.01	Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств		84	-	72	-	-	84	12	72	-	-	-	-	84	-	-	-
ПП.06	Производственная практика	3с-дз	72		72	-	-	-	-	-	-	72	-	-	72	-	-	-
ПА	Экзамен по модулю	3с-ЭМ	18	-	-	18	2	-	-	-	-	-	-	-	18ПА	-	-	-
ИМ.07*	Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины		146	-	120	18	2	56	8	48	-	72	-	-	-	-	146	-
МДК. 07.01	Выполнение профессиональных задач с использованием цифровых технологий		56	-	48	-	-	56	8	48	-	-	-	-	-	-	56	-
ПП. 07	Производственная практика	5с-дз	72	-	72	-	-	-	-	-	-	72	-	-	-	-	72	-
ПА	Экзамен по модулю	5с-ЭМ	18	-	-	18	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18ПА	-
ПП	Производственная практика по профилю специальности	бс-дз	144	-	144	-	-	-	-	-	-	144	-	-	-	-	-	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация		108	-	-	-	-	-	-	-	-	108	-	-	-	-	-	108
Объем образовательной программы			3600+828	14	2124+570	180+144	20+18	2628+526	1148+88	1460+426	20+12	684+144	612	864	428+184	594+270	334+278	768+96
Срок обучения 2 г. 10 мес																		

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.07 Башкирский язык как государственный	40	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ»
2	СГ.08 Русский язык и культура речи	40	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ»
3	ОП.01 Анатомия и физиология человека	36	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ»
4	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	10	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ»
5	ОП.06 Фармакология	44	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ»
6	ОП.07 Гигиена	52	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ»
7	ОП.08 Психология общения	72	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ»

8	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	42	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ»
9	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	172	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ»
10	ПМ.06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	174	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ»
11	ПМ.07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	146	1	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ»
Итого		828		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36	3	Стационарные отделения	Старшая медсестра отделения

	<p>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению</p> <p>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</p> <p>13. Оформление утвержденной медицинской документации</p>					
2	<p>Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие <p>Работа в медицинских информационных системах медицинской организации</p> <p>Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.</p>	<p>ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	36	5	Стационарные отделения	Старшая медсестра отделения
3	<p>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; 	<p>МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	36	4	Центр здоровья	Заведующий отделением

	<p>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</p> <p>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</p> <p>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>6. Оформление медицинской документации</p>					
4	<p>1. Транспортировка пациента на процедуры</p> <p>2. Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)</p> <p>4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>5. Кормление тяжелобольного пациента</p> <p>Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента</p>	МДК 04.01 Общий уход за пациентами	36	3	Стационарные отделения	Старшая медсестра отделения
5	<p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>3. Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p> <p>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в</p>	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	72	6	Стационарные отделения	Старшая медсестра отделения

	<p>соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>					
6	<p>1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p>	ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	6	Отделение реанимации	Заведующий отделением

	<p>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p>					
7	<p>1. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому</p> <p>2. Уход за стомами</p> <p>3. Постановка подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций</p> <p>4. Заполнение системы и проведение инфузии</p> <p>5. Обеспечение венозного доступа</p> <p>6. Проведение установки и замены инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина</p> <p>7. Консультирование пациента его окружения по потребности</p> <p>8. Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки</p> <p>9. Катетеризация мочевого пузыря</p> <p>10. Уход за постоянным мочевым катетером и эпицистостомой</p> <p>11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача</p> <p>12. Проведение промывания желудка</p> <p>13. Утилизация медицинских отходов.</p> <p>14. Проведение дезинфекции расходного материала, ИМН</p> <p>15. Проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета</p>	ПМ.06 Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	72	3	Стационарные отделения	Старшая медсестра отделения
8	<p>1. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации</p> <p>Раздел «Регистратура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с расписанием; – работа с данными пациента; – прикрепление пациента; – запись пациента; – оформление вызова на дом; <p>2. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации</p> <p>Раздел «Приемное отделение»:</p>	ПМ.07 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	72	5	Амбулаторно-поликлиническое подразделение Стационарные отделения	Заведующая поликлиникой Старшая медсестра отделения

	<ul style="list-style-type: none"> – прием пациента в отделение – регистрация данных поступления – заполнение первичного осмотра в приемном отделении – оформление госпитализации <p>3. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Поликлиника»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение электронной медицинской карты пациента; – диспансеризация населения; – создание направлений на лабораторное исследование; – профилактические осмотры; <p>4. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Стационар».</p> <p>5. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «ЛВН»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление листов временной нетрудоспособности; – поиск и печать листов временной нетрудоспособности; <p>6. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Статистика».</p> <p>7. Работа в региональной медицинской информационной системе медицинской организации Разделы «Функциональная диагностика», «Лабораторная диагностика».</p> <p>8. Работа с сайтом медицинской организации, его разделами и нормативной документацией.</p> <p>9. Работа с информационно-справочными интернет сервисами, медицинскими информационными порталами, ресурсами.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

График учебного процесса по неделям

[illegible]

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	-	-	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1476
2 курс	29,5	1062	10	360	19,5	702	3,5	126	1	36	2,5	90	8	288	6	216	2	72	-	-	11	1476
3 курс	19,5	702	11,5	414	8	288	3,5	126	1,5	54	2	72	15	540	4	144	11	396	3	108	2	1476
Всего	49	3168	38,5	1386	49,5	1782	9	324	2,5	90	6,5	234	23	828	10	360	13	468	3	108	24	4428

Обозначения и сокращения:

36	Обучение по модулям и дисциплинам	П	Практика	Г	Государственная итоговая аттестация
ПА	Промежуточная аттестация	К	Каникулы		

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ» при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

- включает в себя самостоятельную работу, которая предусматривает передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин
- иностранного языка
- безопасности жизнедеятельности
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- анатомии и физиологии человека с основами патологии
- основ микробиологии и иммунологии
- генетики человека с медицинской генетикой
- фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
- сестринского дела
- основ профилактики

Мастерские:

- по компетенции «Медицинский и социальный уход», включающая 2 зоны:

Зона под вид работ Осуществление медико-социального ухода за пациентами (6 рабочих мест)

Зона под вид работ Осуществление сестринского ухода при заболеваниях и состояниях пациентов различных возрастов (6 рабочих мест)

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: ООД 1 Русский язык, ООД 2 Литература, ООД 3 История, ООД 4 Обществознание, ООД 5 География, ООД 6 Иностранный язык, ООД 13 Биология, ООД 14 Родной язык/ Родная литература, СГ.01 История России, СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.07 Башкирский язык как Государственный.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Белоконь Е.П.	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ»	Главная медсестра	40 лет
2	Низаев Р.Р.	ГБУЗ РБ «Белебеевская ЦРБ»	Зав. орг. - методическим отделом	42 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Калькуляция

1 курс

№ П/П	Калькуляционная статья	Расчет	Сумм по статье, руб
1	2	3	4
1	Заработная плата	1)Заработная плата преподавателей, всего 28000,00 руб. 2) Заработная плата за организацию обучения студентов всего 2300,00 руб. (согласно приказа по колледжу) 3) Заработная плата обслуживающего персонала, всего 1500руб. 4) Отпускные 31800,00*20%=6360,00 руб.	38 160,00
2	Начисления на выплаты по оплате труда	38160,00 руб.*30,2%=11524,32 руб.	11 524,32
3	Другие выплаты	Командировочные (суточные, проезд, проживание) при служебных командировках	850,00
4	Услуги связи	услуги Интернет - 200руб, междугороднее соединение 260 руб.	460,00
5	Транспортные услуги	Найм транспортных средств для посещения спортивных и культурно-массовых мероприятий	700,00
6	Коммунальные услуги	Коммунальные услуги по нормативам потребления	7 600,00
7	Работы, услуги по содержанию имущества	Содержание в чистоте помещений, зданий 1625 руб. Текущий ремонт 4530 руб. Другие расходы по содержанию имущества 745 руб.	6 900,00
8	Прочие работы, услуги	Услуги по охране 2600 руб. Услуги в области информационных технологий 560 руб.Типографские работы, услуги 250 руб.Иные работы, услуги 595,68 руб.	4 005,68
9	Прочие расходы	Уплата налогов, государственных пошлин	2 300,00
10	Увеличение стоимости основных средств	Приобретение учебной литературы, учебного оборудования	4 900,00
11	Увеличение стоимости материальных запасов	Методическое обеспечение (приобретение химических реактивов, хозяйственных товаров, канцелярских принадлежностей, ГСМ)	2 600,00

	Всего стоимость услуги	80 000,00
--	------------------------	-----------

2 курс

№ П/П	Калькуляционная статья	Расчет	Сумм по статье, руб
1	2	3	4
1	Заработная плата	1)Заработная плата преподавателей, всего 27200,00 руб. 2) Заработная плата за организацию обучения студентов всего 1500,00 руб. (согласно приказа по колледжу) 3) Заработная плата обслуживающего персонала, всего 1300,00 руб. 4) Отпускные $30000,00 \cdot 20\% = 6000,00$ руб.	36 000,00
2	Начисления на выплаты по оплате труда	$36000,00 \text{ руб.} \cdot 30,2\% = 10872,00 \text{ руб.}$	10 872,00
3	Другие выплаты	Командировочные (суточные, проезд, проживание) при служебных командировках	1 200,00
4	Услуги связи	услуги Интернет - 200руб, междугороднее соединение - 260 руб.	460,00
5	Транспортные услуги	Найм транспортных средств для посещения спортивных и культурно-массовых мероприятий	700,00
6	Коммунальные услуги	Коммунальные услуги по нормативам потребления	7 400,00
7	Работы, услуги по содержанию имущества	Содержание в чистоте помещений, зданий 1625 руб. Текущий ремонт 4530 руб. Другие расходы по содержанию имущества 745 руб.	6 900,00
8	Прочие работы, услуги	Услуги по охране 2600 руб. Услуги в области информационных технологий 560 руб. Типографские работы, услуги 250 руб. Иные работы, услуги 658 руб.	4 068,00
9	Прочие расходы	Уплата налогов, государственных пошлин	2 300,00
10	Увеличение стоимости основных средств	Приобретение учебной литературы, учебного оборудования	4 900,00

11	Увеличение стоимости материальных запасов	Методическое обеспечение (приобретение химических реактивов, хозяйственных товаров, канцелярских принадлежностей, ГСМ)	2 200,00
	Всего стоимость услуги		77 000,00

3 курс

№ П/П	Калькуляционная статья	Расчет	Сумм по статье, руб
1	2	3	4
1	Заработная плата	1)Заработная плата преподавателей, всего 26300,00 руб. 2) Заработная плата за организацию обучения студентов всего 1700,00 руб. (согласно приказа по колледжу) 3) Заработная плата обслуживающего персонала, всего 1050,00 руб. 4) Отпускные $29050,00 \cdot 20\% = 5810,00$ руб.	34 860,00
2	Начисления на выплаты по оплате труда	$34860,00 \text{ руб.} \cdot 30,2\% = 10527,72 \text{ руб.}$	10 527,72
3	Другие выплаты	Командировочные (суточные, проезд, проживание) при служебных командировках	1 200,00
4	Услуги связи	услуги Интернет - 200руб, междугороднее соединение 260 руб.	460,00
5	Транспортные услуги	Найм транспортных средств для посещения спортивных и культурно-массовых мероприятий	700,00
6	Коммунальные услуги	Коммунальные услуги по нормативам потребления	7 200,00
7	Работы, услуги по содержанию имущества	Содержание в чистоте помещений, зданий 1625руб. Текущий ремонт 4530 руб. Другие расходы по содержанию имущества 745 руб.	6 900,00
8	Прочие работы, услуги	Услуги по охране 2600 руб. Услуги в области информационных технологий 560 руб. Типографские работы, услуги 550 руб. Иные работы, услуги 642,28руб.	4 352,28
9	Прочие расходы	Уплата налогов, государственных пошлин	2 300,00

10	Увеличение стоимости основных средств	Приобретение учебной литературы, учебного оборудования	4 000,00
11	Увеличение стоимости материальных запасов	Методическое обеспечение (приобретение химических реактивов, хозяйственных товаров, канцелярских принадлежностей, ГСМ)	2 500,00
	Всего стоимость услуги		75 000,00