

**Приложение 2.17**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	
<b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....	
1.1. <u>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	
1.2. <u>Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....	
<b><u>2. Структура и содержание СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u></b> .....	
2.1. <u>Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....	
2.2. <u>Содержание дисциплины</u> .....	
<b><u>3. Условия реализации СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u></b> .....	
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u> .....	
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u> .....	
<b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u></b> .....	

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, а также готовности и способности к работе по организации и оказанию медицинской помощи пораженным и в чрезвычайных ситуациях. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины относятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3. ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее перечне информации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами,	
	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость деятельности по профессиональной специальности
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

ОК 08	пользоваться средствами перенапряжения профилактики характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья
ПК 4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных, острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 5.2	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	28
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	68	28

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических и лабораторных занятий	Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>22/10</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	
	<b>1.Чрезвычайные ситуации мирного времени. Определение, классификации</b> Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	<b>2.Защита населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности <i>29 августа Международный день действий против ядерных испытаний</i> <i>Цель: ознакомление с деятельностью Семипалатинского ядерного полигона; с воздействием на организм радиоактивных веществ.</i>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1.Изучение правил поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	
	2.Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического	2	
<b>Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>	
	<b>1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи по РСЧС по защите населения от ЧС. Силы и средства ликвидации ЧС	2	ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07

	<b>2.Защита населения от оружия массового поражения. Ядерное оружие</b> Действия населения в очаге ядерного поражения. Защита населения при радиоактивном заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. <i>09 октября – Международный день за снижение стихийных бедствий</i> <i>Цель: ознакомление с видами катаклизмов и их происхождением, с основными действиями в экстремальных ситуациях на природе и обществе</i>	2	
	<b>2.Защита населения от оружия массового поражения. Химическое и биологическое оружие</b> Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	3.Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.	2	
	4.Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	<b>1.Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	<b>2</b>	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	5.Изучение правил поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>46/18</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>1.Основы военной безопасности Российской Федерации</b>		
	История создания Вооруженных Сил России. Организация обороны Российской Федерации.	2	
	<b>2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.</b> Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>1. Вооруженные силы Российской Федерации</b>		
	Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	6.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/10</b>	ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>1.Воинская обязанность в Российской Федерации</b>		
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.	2	
	<b>2.Воинская обязанность в Российской Федерации</b>		
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке	.2	
	<b>3.Порядок прохождения военной службы</b>	2	
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	

	7.Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету	2	
	8.Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими.	2	
	9.Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	2	
	10.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Выход из строя и постановка в строй.	2	
	11.Огневая подготовка. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.	2	
<b>Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>1.Символы воинской чести.</b> Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной	2	
	<b>2.Боевые традиции Вооруженных сил РФ.</b> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская присяга, войсковое товарищество.	2	
	<b>3.Патриотизм и верность воинскому долгу.</b> Воинская дисциплина, обязанности военнослужащего.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	12.Изучение воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
<b>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>1.Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> Военная служба – особый вид государственной службы. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	
	<b>2.Основные формы прохождения военной службы</b> Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	



	13.Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
<b>Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	<b>1.Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время.</b> Организация амбулаторного приема в воинской части.	2	
	<b>2.Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.</b> Санитарные потери военнослужащих, их структура. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	14.Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Содержание</b>	-	
	1.Дифференцированный зачет	2/-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Кабинеты «Безопасность жизнедеятельности», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2020. – с. 290. – ISBN 978-5-406-07321-6. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – 6-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 397 с.: ил. – ISBN 978-5-222-18793-7. - Текст: непосредственный.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента  -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации -порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме -правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при	владение правилами клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации владение знаниями порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, а также правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при	Экспертное наблюдение практических занятий в форме выполнения упражнений, контрольных работ, тестовых заданий. Выполнение заданий на дифференцированном зачете

<p>оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>-правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>-значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья</p>	<p>оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>владение знаниями методов работы в профессиональной и смежных сферах, а также форматами оформления результатов поиска информации</p> <p>знание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>демонстрация знаний по правилам оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>знание сущности гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, а также значимости профессиональной деятельности по специальности</p> <p>владение знаниями об экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, а также основных ресурсов, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>владение знаниями об условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья</p>	
<p>Умеет:</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>-оказывать медицинскую</p>	<p>демонстрация умений оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также</p>	

<p>помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>-осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента(пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>-организовывать работу коллектива и команды</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- описывать значимость своей специальности</p>	<p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>демонстрация умений выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, а также осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента(пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>формирование умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, а также планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>умение организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>формирование умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>умение описывать значимость своей специальности, определять</p>	
--	--	--

<p>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	
--	--	--