

Приложение 2.20
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. Структура и содержание СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины	
3. Условия реализации СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.....	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: изучение экономических процессов, явлений, закономерностей, принципов экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений, в том числе для личного экономического и финансового планирования и управления личными финансами.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3. ОПО-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 02	определять задачи для поиска информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	определять необходимые источники информации	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности	содержание актуальной в нормативно-правовой документации
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	возможные траектории профессионального и развития и
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	правила разработки бизнес-планов
	презентовать бизнес-идею	порядок выстраивания презентации
	определять источники финансирования	кредитные банковские продукты
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы профессиональной тематики на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста
ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений профессиональные темы

2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		
Всего	32	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Банковская система России		8/2	
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты	Содержание	2/-	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Банк и банковские депозиты Понятия «сбережения», «инфляция». Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Депозиты. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Управление рисками по депозитам <i>2 декабря – Всероссийский день банковского работника Цель: ознакомление с историей возникновения праздника</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 1.2. Кредиты	Содержание	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Кредиты, виды банковских кредитов Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). Принципы кредитования, схема погашения кредитов. Типичные ошибки при использовании кредита	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Заклучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Расчетно-кассовые операции	Содержание	2/-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Расчетно-кассовые операции Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные) Электронные деньги	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 2. Фондовый рынок		4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты	Содержание	4/2	
	1. Фондовый рынок и его инструменты Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инфляция. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Валютная и фондовая биржи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2.Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги ?»	2	
Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации		4/2	
Тема 3.1. Налоги	Содержание	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Налоги. Системы налогообложения Налоги, виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога. <i>21 ноября – Всероссийский день налогового работника Цель: ознакомление с историей возникновения праздника</i>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3.Подача налоговой декларации	2	
Раздел 4. Страхование		4/2	
Тема 4.1. Страховой рынок России	Содержание	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Страховой рынок России Страховые услуги, страховые риски. Участники страхового договора. Виды страхования в России. Использование страхования в повседневной жизни	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4.Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»	2	
Раздел 5. Собственный бизнес		4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	Содержание	2	
	1. Создание собственного бизнеса Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. Планирование рабочего времени, венчурист. Предпринимательство, предприниматель. Банкротство.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	5. Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана		
Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации		2/-	

Тема 6.1. Обеспечение старости	Содержание	2/-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Пенсионный фонд России и его функции Пенсионный фонд и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсии. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Финансовое мошенничество		2/-	
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	Содержание	2/-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества Основные виды и признаки финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Правила финансовой безопасности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 8. Личное финансовое планирование		2/2	
Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание	2/2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Домашняя бухгалтерия Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. Бюджет, формирование бюджета. Виды активов и пассивов, доходы и расходы. Реальные и номинальные доходы семьи. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6.Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2	
Тема 9. Промежуточная аттестация	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Дифференцированный зачет	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение: Кабинет «Социально- гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Грибов, В.Д. Экономика и организация (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие/ В.Д. Грибов. – Москва: КНОРУС, 2022. – 196 с. – ISBN 978-5-406-09561-4. - Текст: непосредственный.
2. Грибов, В.Д. Экономика и организация (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 6-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-406-02215-3. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации: учеб. пособие / Т. Н. Беляцкая. - Минск: РИПО, 2020. - 283 с. - ISBN 978-985-503-968-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855039687.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Вокина, С. Г. Экономика медицины. Медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление: монография / С. Г. Вокина. - Москва: Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0553-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972905539.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой: учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464915.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации: учебник / Новашина Т. С., Карпунин В. И., Леднев В. А.; под ред. Т. С. Новашиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет "Синергия", 2020. - 336 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0393-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425703934.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
6. Свечникова, В. В. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах: учеб. пособие / Свечникова В. В., Швейкерт М. И., Пузикова Е. А. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-2718-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765271881.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств -содержание актуальной нормативно-правовой документации -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности - правила бизнес-планов разработки -порядок выстраивания презентации -кредитные банковские Продукты -особенности социального и культурного контекста -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> владение знаниями правилами применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств знание содержания актуальной нормативно-правовой документации демонстрация знаний траекторий профессионального развития и самообразования владение знаниями основ предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности демонстрация знаний правил разработки бизнес-планов, а также порядка выстраивания презентации владение знаниями кредитных банковских продуктов знание особенностей социального и культурного контекста владение знаниями о правилах построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, контрольные работы). Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации -определять необходимые источники информации -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять 	<ul style="list-style-type: none"> формирование умений определения задач для поиска информации, а также поиска необходимо информации умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности демонстрация умений презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной 	

<p>бизнес-план</p> <p>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>-презентовать бизнес-идею</p> <p>-определять источники финансирования</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>демонстрация умений</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, а также определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>демонстрация умений</p> <p>умение презентовать бизнес-идею и определять источники финансирования</p> <p>демонстрация умений</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	
---	--	--