**Приложение 2.16**

**к ОПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**](#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика**](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины](#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины](#_Toc156825293)

[**3. Условия реализации СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**](#_Toc156825299)

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

* 1. **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нем в личной и профессиональной сфере.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

* 1. **Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** |
| ПК 2.1 | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |
| ПК 3.1 | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней | информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения |
| ПК 3.2 | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья |
| ПК 3.4 | проводить работу по организации и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний | меры профилактики инфекционных заболеваний |
| ПК 4.4 | разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача | физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| ОК 02 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | приемы структурирования информации |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 03 | применять современную научную профессиональную терминологию | современная научная профессиональная терминология |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых сложных предложений профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 72 | 70 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф. зачета |  | 2 |
| Всего | **72** | **72** |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч** | **Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Введение** | | **2/2** |  |
| **Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании** | **Содержание** | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1. Лингвостилистические особенности профессионально- ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке 2. Техника перевода текстов профессиональной направленности 3. Отработка грамматических навыков по теме: Порядок слов в английском языке. Употребление артиклей | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 1.Чтение и перевод текста по теме: «Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании» Употребление артиклей | 2 |
| **Раздел 2. Анатомия и физиология человека** | | **12/12** |  |
| **Тема 2.1.**  **Основные системы человека: название, основные функции** | **Содержание** | **2** | ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1.Анатомия человека: основные системы организма. 2.Введение новых лексических единиц по теме.  3.Отработка грамматических навыков по теме: Употребление существительных во множественном числе. | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 2.Пополнение словарного запаса по теме: «Основные системы человека: название, основные функции» Чтение и перевод текстов. Употребление существительных во множественном числе. | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.** | **Содержание** | **2/2** | ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1. Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2. Введение новых лексических единиц по теме.   3. Развитие навыка устной речи и аудирования.  4.Отработка грамматических навыков по теме: употребление сравнительной и превосходной степени прилагательных | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| 3.Пополнение словарного запаса по теме: «Анатомия и физиология человека» Чтение и перевод текстов по теме. Употребление сравнительной и превосходной степени прилагательных | 2 |
| **Тема 2.3.**  **Кровь. Состав крови. Клетки крови.** | **Содержание** | **2/2** | ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2.Введение новых лексических единиц по теме.  3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов  4. Отработка грамматических навыков по теме: Употребление местоимений some, any, no и их производных. | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 4.Изучение темы: «Строение кровеносной системы». Пополнение словарного запаса. Употребление местоимений some, any, no и их производных. | 2 |
| **Тема 2.4.**  **Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы** | **Содержание** | **2/2** | ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1. Скелет человека, основные характеристики. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Отработка грамматических навыков по теме: Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 4. Отработка грамматических навыков по теме: употребление many/much, little/few, a lot of | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 5.Пополнение словарного запаса по теме: «Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы». Употребление many/much, little/few, a lot of . | 2 |
| **Тема 2.5.**  **Анатомия и физиология нервной системы** | **Содержание** | **2/2** | ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1.Отделы нервной системы, функции нервной системы.  2. Введение новых лексических единиц по теме.  3.Практика аналитического чтения и перевода. | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 6.Изучение темы: «Строение нервной системы», пополнение словарного запаса. Чтение и перевод текстов, выполнение лексико- грамматических упражнений | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.6.**  **Анатомия и физиология пищеварительной системы** | **Содержание** | **2/2** | ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1.Пищеварительная система, строение пищеварительной системы  2. Введение новых лексических единиц по теме.  3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов  4. Отработка грамматических навыков по теме: Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 7.Пополнение словарного запаса по теме: «Строение пищеварительной системы», чтение и перевод текстов. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных | 2 |
| **Раздел 3. Больничная служба** | | **8/8** |  |
| **Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей** | **Содержание** | 2 | ПК 2.1  ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК 09 |
| 1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д.  2. Медицинский штат больницы в России и в Великобритании.  3.Введение новых лексических единиц по теме. | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
|  | 8.Изучение темы: «Обязанности среднего медицинского персонала в больнице», пополнение словарного запаса, составление монологического высказывания | 2 |  |
| **Тема 3.2. Больничная служба.**  **Отделения стационара и их функции.** | **Содержание** | **2/2** | ПК 2.1  ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1. Названия отделений больницы. 2. Введение новых лексических единиц по теме.   3.Развитие навыков аналитического чтения и перевода.  4.Отработка грамматических навыков по теме: предлоги места и направления, времени | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 9.Пополнение словарного запаса по теме: «Отделения стационара и их функции». Употребление предлогов места, направления, времени Составление диалогического высказывания | 2 |  |
|  | **Содержание** | **2/2** | ПК 2.1, ПК 3.1, ПК  3.2, ПК 4.4  ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| **Тема 3.3. Больничная палата** | 1. Названия видов больничной палаты, названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Развитие навыка устной речи и аудирования. | - |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| 10.Пополнение словарного запаса по теме: «Больничная палата» Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений по тексту | 2 |
| **Тема 3.4.**  **Процедура госпитализации. Карта пациента.** | **Содержание** | **2/2** | ПК 2.1, ПК 3.1, ПК  3.2, ПК 4.4  ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК 09 |
| 1.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации.   1. Введение новых лексических единиц по теме.   Отработка грамматических навыков по теме: Present Simple. Present  Continuous | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 11.Пополнение словарного запаса по теме: «Процедура госпитализации. Карта пациента» Чтение и перевод текста по теме. Составление монологического высказывания. Употребление Present Simple. Present Continuous | 2 |
| **Раздел 4. Первая помощь** | | **8/8** | ПК 3.1, ПК 3.2  ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| **Тема 4.1.**  **Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях** | **Содержание** | **2/2** |
| 1.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях. 2.Введение новых лексических единиц по теме.  3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи. | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 12.Пополнение словарного запаса по теме: «Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях» Чтение и перевод текстов. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи. | 2 |
| **Тема 4.2.**  **Виды переломов. Оказание первой помощи** | **Содержание** | **2/2** | ПК 3.1, ПК 3.2  ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1. Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи   4. Отработка грамматических навыков по теме: Past Simple / Past Continuous | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Чтение и перевод текстов по теме. Составление инструкции по оказанию первой помощи. Употребление Past Simple / Past Continuous | 2 |
| **Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях** | **Содержание** | **2/2** | ПК 3.1, ПК 3.2  ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1. Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 14.Пополнение словарного запаса по теме: «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях» Чтение и перевод текстов по теме. | 2 |
| **Тема 4.4.**  **Оказание первой помощи при шоке, обмороке** | **Содержание** | **2/2** | ПК 3.1, ПК 3.2  ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1. Описание симптомов, признаков шока, обморока. Оказание первой помощи. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи   3.Отработка грамматических навыков по теме: употребление глаголов to be, to have в Present/Past Simple |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 15.Пополнение словарного запаса по теме: «Оказание медицинской помощи при шоке, обмороке» Чтение и перевод текстов. Употребление глаголов to be, to have в Past/Present Simple | 2 |
| **Раздел 5. Заболевания и симптомы** | | **14/14** |  |
| **Тема 5.1.**  **Симптомы заболеваний** | **Содержание** | **2/2** | ПК 2.1, ПК 3.1, ПК  3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| 1.Симптомы заболеваний Боль как симптом заболевания. 2.Введение новых лексических единиц по теме.  2.Отработка грамматических навыков: словообразование в английском языке. | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| 16.Изучение темы: «Симптомы заболеваний», пополнение словарного запаса. Чтение текста и выполнение лексическо-грамматических заданий. | 2 |
| **Тема 5.2.**  **Клинические проявления отдельных заболеваний** | **Содержание** | **2/2** | ПК 2.1, ПК 3.1, ПК  3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1. Основные инфекционные болезни. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. 3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.   4.Отработка грамматических навыков по теме: употребление модальных глаголов can, need, should, must | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 17.Пополнение словарного запаса по теме: «Клинические проявления отдельных заболеваний». Чтение и перевод текстов. Употребление модальных глаголов can, need, should, must  *4 февраля Всемирный день борьбы против рака*  *Цель: умение рассказать о болезни, исследованиях способы борьбы с раковыми заболеваниями, составлять программу питания, программу физической активности и здорового сна.* | 2 |
| **Тема 5.3. Заболевания органов дыхания** | **Содержание** | **2/2** | ПК 2.1, ПК 3.1, ПК  3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических по теме 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 18.Изучение темы: «Заболевания органов дыхания», пополнение словарного запаса. Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексическо-грамматических заданий по тексту. | 2 |
| **Тема 5.4. Основные детские заболевания** | **Содержание** | **2/2** | ПК 2.1, ПК 3.1, ПК  3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1. Основные детские заболевания 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной   4. Отработка грамматических навыков по теме: употребление Future Simple | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| 19.Пополнение словарного запаса по теме: «Основные детские заболевания» Чтение и перевод текстов. Выполнение заданий по текстам. Употребление Future Simple | 2 |
| **Тема 5.5.**  **Сердечно-сосудистые заболевания** | **Содержание** | **2/2** | ПК 2.1, ПК 3.1, ПК  3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1. Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 20.Чтение текстов по теме: «Сердечно-сосудистые заболевания», пополнение словарного запаса, выполнение лексическо- грамматических заданий. | 2 |
| **Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы** | **Содержание** | **2/2** | ПК 2.1, ПК 3.1, ПК  3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1. Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов   4. Отработка грамматических навыков по теме: инфинитив / герундий. | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 21.Пополнение словарного запаса по теме: «Заболевания пищеварительной системы» Чтение и перевод текста по теме. Употребление инфинитива и герундия. | 2 |
| **Тема 5.7.**  **Признаки физической смерти человека** | **Содержание** | **2/2** | ПК 2.1  ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1.Признаки физической смерти человека.  2.Введение новых лексических единиц по теме.  3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 22.Изучение темы: «Признаки физической смерти человека». Чтение и перевод текста по теме. Выполнение заданий по тексту. | 2 |
| **Раздел 6. Питание** | | **6/6** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 6.1.**  **Питание. Основные нутриенты.**  **Сбалансированное питание.** | **Содержание** | **2/2** | ПК 2.1, ПК 3.1, ПК  3.2  ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1. Диета, рациональное питание. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи 4. Отработка грамматических навыков по теме. Способы выражения совета в английском языке | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 23.Пополнение словарного запаса по теме: «Питание, сбалансированное питание». Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания. Употребление способов выражения. | 2 |
| **Тема 6.2. Витамины и минералы** | **Содержание** | **2/2** | ПК 2.1, ПК 3.1, ПК  3.2  ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК 09 |
| 1. 1.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 2.Введение новых лексических по теме. 2. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3. .Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 24.Изучение темы: «Витамины и минералы», пополнение словарного запаса. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексическо- грамматических заданий по тексту. | 2 |
| **Тема 6.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием** | **Содержание** | **2/2** | ПК 2.1, ПК 3.1, ПК  3.2  ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1. Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 4. 4.Отработка грамматических навыков по теме: [употребление наречий](https://engblog.ru/too-enough)   [«too/enough» в письменной и устной речи.](https://engblog.ru/too-enough) | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 25.Изучение темы: «Заболевания, вызванные неправильным питанием», пополнение словарного запаса Чтение и перевод текста по теме. Составление рекомендаций по правильному питанию пациенту. Употребление наречий «too / enough» | 2 |
| **Раздел 7. Сестринский уход** | | **8/8** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 7.1.**  **Общий уход, предметы общего ухода за больными** | **Содержание** | **2/2** | ПК 2.1, ПК 3.1, ПК  3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1.Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2.Введение новых лексических единиц по теме.   1. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2. .Развитие навыка говорения | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 26.Пополнение словарного запаса по теме: «Общий уход, предметы общего ухода за больными» Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексическо-грамматических заданий по тексту. | 2 |
| **Тема 7.2.**  **Работа медсестры в гериатрическом отделении** | **Содержание** | **2/2** | ПК 2.1, ПК 3.1, ПК  3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1. Работа медсестры в гериатрическом отделении. Особенности общения с пожилыми пациентами.   1. Введение новых лексических единиц по теме. 2. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи   4.Отработка грамматических навыков по теме: Future Simple. | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 27.Чтение и перевод текстов по теме: «Работа медсестра в гериатрическом отделении» Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Употребление в Future Simple. | 2 |
| **Тема 7.3.**  **Работа медсестры в психиатрическом отделении** | **Содержание** | **2/2** | ПК 2.1, ПК 3.1, ПК  3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1. Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения. Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 28.Изучение темы: «Работа медсестры в психиатрическом отделении», пополнение словарного запаса. Чтение и перевод текстов, выполнение лексико – грамматических упражнений | 2 |
| **Тема 7.4.**  **Работа медсестры в** | **Содержание** | **2/2** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **хирургическом отделении** |  |  | ПК 2.1, ПК 3.1, ПК  3.2, ПК 3.4, ПК 4.4  ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1. Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения. Подготовка пациента к операции. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. 4. 4Отработка грамматических навыков по теме: Present Perfect / Past Simple. | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 29.Чтение и перевод текста по теме. заданий по тексту. Составление монологического высказывания по теме: «Работа медсестры в хирургическом отделении». Употребление Present Perfect / Past Simple. | 2 |
| **Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил** | | **4/4** |  |
| **Тема 8.1.**  **Гигиена. Предметы гигиены** | **Содержание** | **2/2** | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК  3.4  ОК 03, ОК 05, ОК  09 |
| 1.Предметы гигиены. 3.Правила гигиены в повседневной жизни. 2.Введение новых лексических единиц по теме.  3.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** |
| 30.Пополнение словарного запаса по теме: «Основы личной гигиены», чтение и перевод текстов. Выполнение лексическо-грамматических заданий.  *7 апреля Всемирный день Здоровья*  *Цель: умение вести профилактику инфекционных заболеваний.* | 2 |
| **Тема 8.2.**  **Соблюдение санитарных правил в работе медсестры** | **Содержание** | **2/2** | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК  3.4  ОК 03, ОК 05, ОК  09 |
| 1. Дезинфекция на рабочем месте. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов, и предметов ухода за больным Стерилизация инструментов. Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Развитие навыка чтения, устной речи   4.Отработка грамматических навыков по теме: Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем. | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** |
| 31.Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | стационара, выполнение упражнений по тексту. Употребление Present Continuous / to be going to | 2 |  |
| **Раздел 9. Лечение пациентов** | | **8/8** | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.4  ОК 03, ОК 05, ОК  09 |
| **Тема 9.1.** | **Содержание** | **2/2** |
| **Виды лекарственных** | 1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыка устной речи и аудирования. | - |
| **препаратов и основные** |
| **лекарственные формы** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 32.Пополнение словарного запаса по теме: «Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы» Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |
| **Тема 9.2.**  **Дозирование и введение**  **лекарственных**  **препаратов** | **Содержание** | **2/2** | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.4  ОК 03, ОК 05, ОК09 |
| 1.Общие правила применения лекарственных средств. 2.Введение новых лексических единиц по теме.  3. Развитие навыка устной речи и аудирования.  4.Отработка грамматических навыков по теме: математические выражения. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 33.Изучение темы: «Дозирование и введение лекарственных препаратов», пополнение словарного запаса. Чтение и перевод текстов. | 2 |
| **Тема 9.3.**  **Виды альтернативной медицины** | **Содержание** | **2/2** | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.4  ОК 03, ОК 05, ОК09 |
| 1.Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.).  2.Введение новых лексических единиц по теме.  3.Развитие навыка устной речи и аудирования. | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 34.Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 9.4.**  **Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.** | **Содержание** | **2/2** | ОК 02, ОК 03, ОК  05, ОК 09 |
| 1. Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 2. Введение новых лексических единиц по теме.   3. Развитие навыка устной речи | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 35.Изучение темы: «Современная медицина. Важнейшие открытия и достижения» Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. | 2 |
| 36.Дифференцированный зачет | 2  **2** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | |  |
| **Всего:** | | **72** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

* 1. **Учебно-методическое обеспечение**
     1. **Основные печатные и/ или электронные издания**

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 329 с. – ISBN 978-5-222-37121-3. - Текст: непосредственный.

2. Тылкина, С.А. Пособие по английскому языку для средних медицинских образовательных учреждений: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений СПО/ С.А. Тылкина, Н.А. Темчина. - М.: УМИ, 2019. – ISBN 978-5-91731-012-1. - Текст: непосредственный.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Иванова, Е.В. Английский язык. Повседневное общение: 30 уроков: учеб. пособие /Е.В. Иванова.- СПб: КАРО, 2020.- 432с.- Текст : электронный.- URL: http:// www.studentlibrary.ru (дата обращения: 30.04.2024).- Режим доступа: по подписке.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей: учебник/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. - М.: ИЦ «Академия», 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-7695-7639-3. - Текст: непосредственный.
5. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html (дата обращения: 25.08.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная [и др.]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный.
7. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
8. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа  -информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения  -принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья  -меры профилактики инфекционных заболеваний  -физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  -приемы структурирования информации  -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  -современную научную и профессиональную терминологию  - правила оформления документов  и построения устных сообщений  -правила построения простых и сложных предложений на  профессиональные темы  -основные  общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  -особенности произношения  -правила чтения текстов профессиональной  направленности  -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа | владение знаниями правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа  владение правилами работы с информационными технологиями, а демонстрация знаний о средствах санитарного просвещения населения  демонстрация знаний о принципах здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья  демонстрация знаний о мерах профилактики инфекционных заболеваний  Знать физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  владение приемами структурирования информации, а также форматами оформления результатов поиска информации, современными средствами и устройства ми информатизации  демонстрация знаний медицинской терминологии  владение правилами оформления документов  и построения устных сообщений, а также правилами построения простых и сложных предложений на  профессиональные темы  владение правилами употребления основных  общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)  демонстрация знаний лексический минимума медицинского профиля  владение знаниями правил произношения, правил чтения текстов медицинского профиля  владение правилами и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа | Экспертное наблюдение выполнения практических работ в виде выполнения лексико-грамматических упражнений, составления монологических и диалогических высказываний, чтения и перевод текста  Диагностика (тестирование, контрольные работы). Выполнений заданий на дифференцированном зачете |
|  |
| Умеет:  -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  - проводить  индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней  -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни  -проводить работу по организации и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний  -разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача  -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  -применять современную научную профессиональную терминологию  -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  -участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы  -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | демонстрация умений заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  демонстрация умений проводить  индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней  демонстрация умений формирования общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирования пациентов на ведение здорового образа жизни  формирование умений проводить работу по организации и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний  умение разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача  демонстрация умений оформления результатов поиска, применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, а также использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач  демонстрация умений применения лексических единиц медицинского профиля  демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  демонстрация умений участия в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы  демонстрация умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, а также писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа |  |