**Приложение 2.21**

**к ОПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**](#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика**](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины](#_Toc156825290)

[**2. Структура и Содержание СГ.07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины](#_Toc156825293)

[**3. Условия реализации СГ.07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения СГ.07 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК КАК ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**](#_Toc156825299)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**«Башкирский язык как государственный»**

* 1. **Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Цель дисциплины «Башкирский язык как государственный»: формирование базовых умений практического и профессионального владения башкирским языком: овладение орфографическими, орфоэпическими, грамматическими, синтаксическими, стилистическими нормами современного башкирского языка; совершенствование полученных умений в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Башкирский язык как государственный» включена в вариативную часть образовательной программы

* 1. **Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3. ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 02 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | приемы структурирования информации |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| ОК 04 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике  на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов  и построения устных сообщений |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| строить простые высказывания о себе  и о своей профессиональной деятельности | лексический минимум, относящийся  к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | особенности произношения |
|  | правила чтения текстов профессиональной направленности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в**  **часах** | **В т.ч. в форме**  **практической подготовки** |
| Учебные занятия | 36 | 34 |
| Самостоятельная работа | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета |  | 2 |
| Всего | **40** | **40** |

* 1. **Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, акад.ч/**  **в том числе в форме практической подготовки,**  **ак.ч.** | **Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы** |
| **Тема 1 Знакомство** | **Содержание** | **2/2** | ОК 02, ОК 05 |
| Лексический материал: Слова приветствия, обращения, знакомство. Фонетический материал: Башкирский алфавит. Закон сингармонизма. Грамматический материал: Множественное число имен существительных. Вопросительные частицы. Личные местоимения. | **-** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| 1.Изучение лексических единиц по теме «Знакомство». Составление диалогического высказывания. | 2 |
| **Тема 2 Наша семья** | **Содержание** | **2/2** | ОК 02, ОК 05 |
| Лексический материал: Термины родства. Фонетический материал: Гласные звуки и буквы.  Грамматический материал. Имя существительное. Категория принадлежности. Количественные и порядковые числительные. Глагол. Настоящее время | **-** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| 2.Изучение лексических единиц, составление монологического высказывания по теме: «Моя семья». | 2 |
| **Тема 3 Наш дом.**  **Предметы в доме** | **Содержание** | **2/2** | ОК 02, ОК 05 |
| Лексический материал по теме: Родина. Дом. Мебель Фонетический материал. Согласные звуки и буквы Грамматический материал. Падежи. Глагол. Прошедшее время. | **-** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| 3.Изучение лексических единиц, составление монологического высказывания по теме: «Наш дом. Предметы в доме». | 2 |
| **Тема 4**  **Мой друг. Внешность. Характер** | **Содержание** | **2/2** | ОК 02, ОК 05 |
| Лексический материал: Внешность. Характер человека Фонетический материал. Специфические звуки в башкирском языке Грамматика. Глагол. Повелительное наклонение. Усилительные частицы | **-** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| 4.Изучение лексических единиц, составление текста по теме: «Мой друг. Внешность. Характер». | 2 |
| **Тема 5**  **Мои увлечения** | **Содержание** | **2/2** | ОК 02, ОК 05 |
| Лексический материал по теме «Мои увлечения».  Грамматический материал: Повторение настоящего и прошедшего времени глагола. Причастие настоящего и прошедшего времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме; Составление диалогического и монологического высказывания. | - |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| 5.Cоставление диалогического и монологического высказывания по теме:  «Мои увлечения». | 2 |
| **Тема 6**  **Время. Режим дня** | **Содержание** | **2/2** | ОК 02, ОК 05 |
| Лексический материал по теме «Время. Мой режим дня»  Грамматический материал: Повторение прошедшего времени глагола. Причастие будущего времени. Приблизительные частицы; Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме; Cоставление диалогического и монологического высказывания. | - |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| 6.Перевод, чтение и выполнение заданий по тексту: «Мой режим дня». | 2 |
| **Тема 7**  **Еда. Башкирские национальные блюда. В магазине продуктов питания** | **Содержание** | **2/2** | ОК 02, ОК 05 |
| Лексический материал по теме «Еда. Башкирские национальные блюда» Грамматический материал: Повторение временных форм глагола. Падежи (повторение); Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме | - |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| 7.Перевод, чтение текста, выполнение заданий, составление диалога по теме:  «Еда. Башкирские национальные блюда. В магазине продуктов питания». | 2 |
| **Тема 8**  **Одежда. В магазине одежды** | **Содержание** | **2/2** | ОК 02, ОК 05 |
| Лексический материал по теме «Одежда. В магазине одежды» Грамматический материал: Глагол. Условное наклонение. Падежи (повторение). Выполнение | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Cоставление диалогического и монологического высказывания. |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| 8.Cоставление диалогического и монологического высказывания по теме:  «Одежда. В магазине одежды” | 2 |
| **Тема 9 Достопримечательности Республики Башкортостан.**  **Уфа** | **Содержание** | **6/4** | ОК 02, ОК 05 |
| Лексический материал по теме «Достопримечательности Республики Башкортостан. Уфа”.  Грамматический материал: Повторение временных форм глагола. Повелительное наклонение (повторение). Падежи (повторение). Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Составление диалогических и монологических высказываний | **-** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| 9.Чтение текста, перевод, составление диалогического высказывания по теме: «Достопримечательности Республики Башкортостан. Уфа”. | 2 |
|  | 10.Чтение и перевод текста «Достижения Республики Башкортостан в области медицины».  *14 декабря -День башкирского языка*  *Цели: умение рассказывать про историю башкирского языка* | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление презентации на тему: «Башкортостан-мой край родной» | **2** |  |
| **Тема10 Путешествия и экскурсии** | **Содержание** | **2/2** | ОК 02, ОК 05 |
| Лексический материал по теме «Путешествия и экскурсии»  Грамматический материал: Глагол. Желательное наклонение. Падежи (повторение)  Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Составление диалогических и монологических высказываний | **-** |
|  | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |  |
|  | 11.Cоставление диалогического и монологического высказывания по теме:  «Путешествия и экскурсии». | 2 |  |
| **Тема 11 Здоровье — это богатство** | **Содержание** | **4/4** | ОК 02, ОК 04 |
| Лексический материал по теме «Здоровье — это богатство» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Грамматический материал: Глагол. Желательное наклонение.  Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. составление диалогического и монологического высказывания. |  |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| 12.Перевод, чтение, выполнение заданий по тексту, составление диалогического и монологического высказывания по теме «Здоровье — это богатство  *07 апреля – Всемирный день здоровья*  *Цели: умение составлять тайм - менеджмет, правильное питание, физические нагрузки* | 2 |
| 13.Составление диалогического и монологического высказывания по теме  «Здоровье — это богатство». | 2 |
| **Тема.12.**  **В чрезвычайных обстоятельствах** | **Содержание** | **2/2** | ОК 02, ОК 04 |
| Лексический материал по теме «В чрезвычайных обстоятельствах» Грамматический материал: Прилагательные. Степени сравнения.  Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Составление диалогических и монологических высказываний | **-** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| 14.Составление диалогического или монологического высказывания по теме: «В чрезвычайных обстоятельствах». | 2 |
| **Тема 13**  **В больнице** | **Содержание** | **6/4** | ОК 02, ОК 04 |
| Лексический материал по теме «В больнице» Грамматический материал: Наречия. Степени сравнения  Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Составление диалогических и монологических высказываний | **-** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| 15.Изучение лексических единиц по теме: “В больнице”. Чтение и первод текстов по теме. | 2 |
| 16.Cоставление диалогического и монологического высказывания по теме: “В больнице”. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление тематического словаря по теме: «В больнице» | **2** |  |
| **Тема 14**  **Я – будущая медсестра** | **Содержание** | **2/2** | ОК 02, ОК 04 |
| Лексический материал по теме «В больнице» Грамматический материал: Наречия. Степени сравнения  Выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; перевод, чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Составление диалогических и монологических высказываний | **-** |
| 17.Написание сочинения или составление текста на тему: **«**Я-будущая медсестра» | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | Комплексный зачет | **2** |  |
| **Всего:** | | **40** |  |

1. **. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Төп әҙәбиәт:**

1.Усманова, М.Ғ. Башҡорт теле: башҡорт теле/ М.Ғ. Усманова, З.З. Солтанғолова 2-се баҫма – Өфө: Китап, 2019. - 264 бит.

**3.2.2. Өҫтәлмә әҙәбиәт:**

1.Юлмөхәмәтов, М.Б. Башҡорт теле һәм телмәр мәҙәниәте: башҡорт теле / М.Б Юлмөхәмәтов, Ә.С Раҡаева, И.Ә. Шарапов.- 2-се баҫма - Өфө: Китап, 2019. -248 бит.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  -приемы структурирования информации  -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  -основы проектной деятельности  -правила оформления документов  и построения устных сообщений  -правила построения простых и сложных предложений на  профессиональные темы  -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  -особенности произношения  -правила чтения текстов профессиональной направленности | владение знаниями приемов структурирования информации, а также форматами оформления результатов поиска информации  -демонстрация знаний проектной деятельности и правил оформления документов  и построения устных сообщений  -демонстрация знаний правил построения простых и сложных предложений на медицинские  темы, а также основных общеупотребительных глаголов  знание лексического минимума, относящийся к медицинской тематике, особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы). Выполнение работ в форме комплексного зачета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Умеет:  -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  -взаимодействовать с коллегами, руководством,  клиентами в ходе профессиональной деятельности  -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  -участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы  -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы | формирование умений оформления результатов поиска, и применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, а также использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач  умение взаимодействовать с коллегами, руководством,  клиентами в ходе профессиональной деятельности  демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  -умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  демонстрация умений участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы, а также строить простые высказывания о себе и о своей будущей профессии  -демонстрация умений писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы |  |