

**Приложение 2.23**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	
<b>1.Общая характеристика.....</b>	
1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
<b>2.Структура и содержание ОП.01АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА</b>	
2.1.Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2.Содержание дисциплины.....	
<b>3.Условия реализации ОП.01АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА.....</b>	
3.1.Материально-техническое обеспечение.....	
3.2.Учебно-методическое обеспечение.....	
<b>4.Контроль и оценка результатов освоения ОП.01АНАТОМИЯ И</b>	
<b>ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА .....</b>	

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Анатомия и физиология человека»

### 1.1.Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование представлений об организме человека во взаимодействии с окружающей средой, учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	основы здорового образа жизни
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики	заболевания, обусловленных образом жизни человека.
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья
ПК 3.3	проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях	методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры

ПК 4.1	выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе	анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
ПК 4.2	ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода
ПК 4.3	оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию
ПК 4.5	получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни
ПК 4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской	порядок медицинской реабилитации
ПК 5.1	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
ПК 5.2	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации
ПК 5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.4	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Ориентироваться в строении мышечной и нервной ткани	1.1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 1
2	Ориентироваться в строении форменных элементов крови, клинических анализах крови	2.1 Состав, свойства, функции крови	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 01
3	Ориентироваться в строении скелета и соединений костей головы, туловища, конечностей	3.1. Общие вопросы остеоартросиндесмологии	6	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 08, ПК 3.2
4	Ориентироваться в строении ствола головного мозга, в определении и топографии отделов конечного мозга и функциях их образований.	4.2. Головной мозг	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 08, ПК 3.2
5	Ориентироваться в топографии и области иннервации черепно-мозговых нервов	4.3. Периферическая нервная система	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 03, ПК 3.2
6	Ориентироваться в строении и функционировании зрительного, слухового и вестибулярного анализаторов	4.6 Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 03, ПК 3.2
7	Ориентироваться в строении и топографии гипофизнезависимых желез внутренней секреции	5.1. Железы внутренней секреции	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 08, ПК 3.2
8	Ориентироваться в строении, топографии и физиологии начальных отделов и желудка	7.2. Начальные отделы пищеварительного канала	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 08, ПК 3.2

9	Формировать понятие обмена веществ Формировать понятие о витаминах, энергетического обмена	7.5 Обмен веществ и энергии	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 08, ПК 3.2, ПК 3.3
10	Формировать понятие о физиологии женской половой системы	8.3 Женская половая система	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 08, ПК 3.2
11	Ориентироваться в физиологии сердечно-сосудистой системы	9.2. Строение и деятельность сердца	2	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 08, ПК 3.2
12	Ориентироваться в строении и топографии артериальной и венозной системы	9.3.Сосуды большого круга кровообращения	4	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК 08, ПК 3.2

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	158	110
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	18	-
Всего	<b>176</b>	<b>110</b>

## 2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак.ч / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология - науки, изучающие человека</b>		<b>6/ 4</b>	
<b>Тема 1.1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии . Основы гистологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 08
	<b>1.Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии</b> Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Орган, системы органов Гистология – учение о тканях. Классификация тканей.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Изучение эпителиальных и соединительных тканей. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.</b>	2	
	<b>2. Изучение мышечной и нервной ткани.</b> <i>Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.</i>	2	
<b>Раздел 2. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система.</b>		<b>10 /6</b>	
<b>Тема 2.1 Состав, свойства, функции крови.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 4.5.,ПК 4.6 ПК 5.1.,ПК 5.2 ПК 5.3.,ПК 5.4 ОК01, ОК 02, ОК 08
	<b>1.Состав, свойства, функции крови.</b> Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. Кровь как часть внутренней среды организма. Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. Группы крови. Резус-фактор. Свертывание крови.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	

	<b>3. Изучение состава и функций крови.</b> Изучение состава крови, состава плазмы. Константы крови	2	
	<b>4. Изучение форменных элементов крови.</b> <i>Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови.</i>	2	
	<b>5. Изучение гемостаза, групп крови.</b> Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)	2	
<b>Тема 2.2. Органы кроветворения и иммунной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1., ПК 3.2
	<b>1. Органы кроветворения и иммунной системы</b> Кроветворение. Кроветворные органы. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.	2	ПК 3.3., ПК 4.1 ПК 4.2., ПК 4.3 ПК 4.5., ПК 4.6 ПК 5.1., ПК 5.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	ПК 5.3., ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 08
<b>Раздел 3. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.</b>		<b>26 / 22</b>	
<b>Тема 3.1. Общие вопросы остеоартросиндесмологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	<b>1. Общие вопросы остеоартросиндесмологии</b> Общий план строения скелета человека. Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. Соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов. Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	ПК 3.1., ПК 3.2 ПК 3.3., ПК 4.1 ПК 4.2., ПК 4.3 ПК 4.5., ПК 4.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	ПК 5.1., ПК 5.2
	<b>6. Изучение общих вопросов остеоартросиндесмологии</b> Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения.	2	ПК 5.3., ПК 5.4 ОК 01, ОК 02,



	Строение костей. Классификация костей и соединений скелета.		ОК 08
	<b>7. Изучение скелета черепа.</b> С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение строения костей мозгового и лицевого черепа.	2	
	<b>8. Череп в целом</b> <i>Соединения костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проектирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры.</i>	2	
	<b>9. Изучение позвоночника и его соединений.</b> С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение строения позвоночного столба; проектирование на поверхности тела остистых отростков.	2	
	<b>10. Изучение грудной клетки и ее соединений.</b> <i>С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение строения грудной клетки; проектирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины.</i>	2	
	<b>11. Изучение скелета верхней, нижней конечности и их соединений.</b> С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей	2	
	<b>12. Изучение скелета нижней конечности и его соединения.</b> <i>С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей.</i>	2	
<b>Тема 3.2. Основы миологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,
	<b>1. Основы миологии.</b> Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Классификация мышц, группы мышц. Мышечное сокращение. Утомление мышц. Мышцы головы и шеи, туловища,	2	

	верхних и нижних конечностей		ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК01, ОК 02, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>13. Изучение мышц головы и шеи.</b> Движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы–антагонисты; изучение видов мышечного сокращения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции); мышц шеи.	2	
	<b>14. Изучение мышц туловища.</b> С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение мышцы живота, груди и спины. Топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки.	2	
	<b>15. Изучение мышц верхней конечности.</b> С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение мышц верхней конечности: расположение, функции. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка.	2	
	<b>16. Изучение мышц нижней конечности.</b> С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы). Топографические образования нижней конечности.	2	
<b>Раздел 4. Нервная система</b>		<b>28/ 20</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Нервная</b> <b>система.</b> <b>Спинной мозг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4 / 2</b>	ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1 ПК 4.2.,ПК 4.3 ПК 4.5.,ПК 4.6 ПК 5.1.,ПК 5.2 ПК 5.3.,ПК 5.4 ОК01, ОК 02, ОК 08
	<b>1.Нервная система. Спинной мозг.</b> Интегрирующая роль нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. Соматическая и вегетативная нервная система. Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). Понятие рефлекса, классификация рефлексов. Спинной мозг: строение и функции.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>17. Изучение структур спинного мозга.</b> Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки). Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования СМН	2	

<b>Тема 4.2. Головной мозг</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1 ПК 4.2.,ПК 4.3 ПК 4.5.,ПК 4.6 ПК 5.1.,ПК 5.2 ПК 5.3.,ПК 5.4 ОК01, ОК 02, ОК 08
	<b>1.Головной мозг.</b> Головной мозг: строение и функции. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. Вегетативная нервная система.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>18. Изучение строения ствола мозга</b> Изучение строения ствола головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов ствола головного мозга с характеристикой строения и функции их образований.	2	
<b>Тема 4.3 Периферическая нервная система</b>	<i>19. Изучение строения конечного мозга.</i> <i>Изучение строения ствола головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов конечного мозга с характеристикой строения и функции их образований.</i>	2	ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1 ПК 4.2.,ПК 4.3 ПК 4.5.,ПК 4.6 ПК 5.1.,ПК 5.2 ПК 5.3.,ПК 5.4 ОК01, ОК 02, ОК 08
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>1.Периферическая нервная система.</b> Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы.	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>20. Изучение спинномозговых нервов.</b> Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.	2	
<b>Тема 4.4. Вегетативная нервная система</b>	<i>21. Изучение черепно-мозговых нервов</i> <i>Черепные нервы: состав нервы, область иннервации.</i>	2	ПК 3.1., ПК 3.2.,
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>1.Вегетативная нервная система</b>	-	ПК 3.1., ПК 3.2.,
	Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы		

	вегетативной нервной системы. Вегетативные сплетения.		ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК01, ОК 02, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Изучение вегетативной нервной системы. Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.	2	
<b>Тема 4.5. Высшая нервная система.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1 ПК 4.2.,ПК 4.3 ПК 4.5.,ПК 4.6 ПК 5.1.,ПК 5.2 ПК 5.3.,ПК 5.4 ОК01, ОК 02, ОК 08
	<b>1.Высшая нервная система.</b> Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. Психическая деятельность (ВНД) – физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно- рефлексорной деятельности. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. Сигнальные системы. Деятельность I- ой сигнальной системы. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 4.6 Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>1.Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств</b> Учение И.П.Павлова об анализаторах. Общий план строения анализатора. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый центральный. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. Строение и значение органов вкуса и обоняния. Строение и функции кожи. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. Кортикальные отделы анализатора.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>23. Изучение строения зрительного анализатора</b> С помощью наглядных пособий изучить строение зрительного анализатора. Характеристика зрительного анализатора по схеме: периферический нервный	2	

	проводниковый аппарат– центральный отдел анализатора.		
	<b>24. Изучение физиологии зрительного анализатора.</b> <i>С помощью наглядных пособий изучить функционирование зрительного анализатора. Изучение оптической системы глаза, ее основных способностей (аккомодации, рефракции)</i>	2	
	<b>25. Изучение строения слухового и вестибулярного анализаторов.</b> <i>С помощью наглядных пособий изучить строение слухового и вестибулярного анализаторов. Характеристика слухового и вестибулярного анализатора по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат– центральный отдел.</i>	2	
	<b>26. Изучение строения кожи, вкусового и обонятельного анализаторов.</b> С помощью наглядных пособий изучить строение вкусового, обонятельного анализаторов, с указанием функционального значения образований органов чувств. Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Корковые отделы анализатора.	2	
<b>Раздел 5. Эндокринная система</b>		<b>6 / 4</b>	
<b>Тема 5.1 Железы внутренней секреции</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>1.Железы внутренней секреции</b> Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. Нарушения функции эндокринных желез. Классификация желез внутренней секреции. Топография эндокринных желез, особенности строения. Механизм действия гормонов, биологический эффект.	2	ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1 ПК 4.2.,ПК 4.3 ПК 4.5.,ПК 4.6 ПК 5.1.,ПК 5.2 ПК 5.3.,ПК 5.4 ОК01, ОК 02, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>27.Изучениегипофиззависимых желез.</b> Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, надпочечников, половых гонад. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции.	2	
	<b>28. Изучение гипофизнезависимых желез.</b> <i>Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез.</i>	2	

	<i>строения паращитовидных желез, вилочковой железы, поджелудочной железы. Тканевые гормоны. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции.</i>		
<b>Раздел 6. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.</b>		<b>8/6</b>	
<b>Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1 ПК 4.2.,ПК 4.3 ПК 4.5.,ПК 4.6 ПК 5.1.,ПК 5.2 ПК 5.3.,ПК 5.4 ОК01, ОК 02, ОК 08
	<b>1.Анатомия и физиология органов дыхания.</b> Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. Этапы дыхания. Строение и функции органов дыхательной системы. Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие. Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. Резервные возможности системы дыхания. Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови. <b>Международный день отказа от курения (ноябрь)</b> <b>Цель: ознакомить с пагубным влиянием табака на организм человека</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>29. Изучение строения верхних дыхательных путей.</b> Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций верхних дыхательных путей (полости носа, глотки, гортань.) Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани.	2	
	<b>30. Изучение строения нижних дыхательных путей, легких.</b> Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций нижних дыхательных путей (трахея, бронхи). Демонстрация на муляже бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации.	2	
	<b>31. Изучение физиологии легких.</b> Физиология процесса вдоха и выдоха. Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких. Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы.	2	

<b>Раздел 7. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии</b>		<b>32 / 20</b>	
<b>Тема 7.1 Обзор пищеварительной системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1 ПК 4.2.,ПК 4.3 ПК 4.5.,ПК 4.6 ПК 5.1.,ПК 5.2 ПК 5.3.,ПК 5.4 ОК01, ОК 02, ОК 08
	<b>1.Обзор пищеварительной системы.</b> Общий план строения пищеварительной системы. Значение пищеварения и методы его исследования. Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов брюшной полости к брюшине.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 7.2. Начальные отделы пищеварительного канала.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1 ПК 4.2.,ПК 4.3 ПК 4.5.,ПК 4.6 ПК 5.1.,ПК 5.2 ПК 5.3.,ПК 5.4 ОК01, ОК 02, ОК 08
	<b>1.Начальные отделы пищеварительного канала.</b> Процессы пищеварения на уровне полости рта. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. Акт глотания. Регуляция глотания.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>32. Изучение анатомии начальных отделов пищеварительного канала.</b> Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения полости рта, органов полости рта. Изучение строения глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез.	2	
	<i>33. Изучение физиологии начального отдела пищеварительного тракта.</i> <i>Изучение функционирования полости рта, органов в ней расположенных, физиологии глотки, пищевода. Функционирование желез начального отдела. Регуляция работы слюнных желез.</i>	2	
	<i>34. Изучение анатомии желудка.</i>	2	

	<i>Изучение топографии и анатомии желудка на муляжах. Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме.</i>		
	<b>35. Изучение физиологии желудка.</b> Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока.	2	
<b>Тема 7.3. Кишечник: строение и пищеварение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>1.Кишечник: строение и пищеварение.</b> Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке.	2	ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1 ПК 4.2.,ПК 4.3 ПК 4.5.,ПК 4.6 ПК 5.1.,ПК 5.2 ПК 5.3.,ПК 5.4 ОК01, ОК 02, ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>36. Изучение анатомии и физиологии тонкого кишечника</b> Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке.	2	
	<b>37. Изучение анатомии и физиологии толстого кишечника</b> Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.	2	
<b>Тема 7.4. Анатомия больших пищеварительн ых желез</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>1.Анатомия больших пищеварительных желез</b> Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. Регуляция выработки желчи.	2	ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1 ПК 4.2.,ПК 4.3



	Желчевыводящие пути. Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. Регуляция выработки поджелудочного сока		ПК 4.5.,ПК 4.6 ПК 5.1.,ПК 5.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ПК 5.3.,ПК 5.4
	<b>38. Изучение анатомии больших пищеварительных желез.</b> Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря.	2	ОК01, ОК 02, ОК 08
<b>Тема 7.5</b> <b>Обмен веществ и энергии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>1.Обмен веществ и энергии</b> Общее понятие об обмене веществ в организме. Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Значение минеральных веществ и микроэлементов.	2	ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1 ПК 4.2.,ПК 4.3 ПК 4.5.,ПК 4.6 ПК 5.1.,ПК 5.2 ПК 5.3.,ПК 5.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	ОК01, ОК 02, ОК 08
	<b>39. Изучение обмена веществ.</b> Изучение обмена веществ. Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных сообщений и рекомендаций по диетотерапии.	2	
	<i>40. Изучение витаминов, макро и микроэлементов. Изучение витаминов, макро и микроэлементов, входящих в состав организма человека. Изучения патологических состояний, связанных с дефицитом или избытком основных элементов.</i>	2	
<b>Тема 7.6</b> <b>Обмен энергии и тепла</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>1.Обмен энергии и тепла.</b> Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. Температура человека и ее суточное колебание. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. Физическая и химическая терморегуляция. Обмен веществ как источник образования теплоты. Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). Физиологические механизмы теплоотдачи. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внешней среды при изменении внешней среды.	2	ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1 ПК 4.2.,ПК 4.3 ПК 4.5.,ПК 4.6 ПК 5.1.,ПК 5.2 ПК 5.3.,ПК 5.4 ОК01, ОК 02, ОК 08

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>41.Изучение обмена энергии и тепла.</b> Изучение терморегуляции, теплоотдачи. Функционирование органов, поддерживающих температуру тела при изменении температуры внешней среды.	2	
<b>Раздел 8. Мочеполовая система</b>		<b>20 / 14</b>	
<b>Тема 8.1</b> <b>Анатомия</b> <b>органов</b> <b>мочевыделитель</b> <b>ной системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1 ПК 4.2.,ПК 4.3 ПК 4.5.,ПК 4.6 ПК 5.1.,ПК 5.2 ПК 5.3.,ПК 5.4 ОК01, ОК 02, ОК 08
	<b>1.Анатомия органов мочевыделительной системы.</b> Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. Топография и строение органов мочевыделительной системы. Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>42. Изучение топографии органов мочевого выделения.</b> Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа.	2	
	<b>43. Изучение анатомии и физиологии почек.</b> Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки–нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки.	2	
<b>Тема 8.2</b> <b>Анатомия и</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Анатомия и физиология органов мочевого выведения.	-	

<b>физиология органов мочевыведения</b>	Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,ПК 4,1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	ПК 4.2.,ПК 4.3
	<b>44. Изучение анатомии органов мочевого выведения.</b> Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского.	2	ПК 4.5.,ПК 4.6 ПК 5.1.,ПК 5.2 ПК 5.3.,ПК 5.4
	<b>45. Изучение физиологии органов мочевого выведения.</b> Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.	2	ОК01, ОК 02, ОК 08
<b>Тема 8.3 Мужская половая система</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>1.Мужская половая система</b> Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез	2	ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1 ПК 4.2.,ПК 4.3 ПК 4.5.,ПК 4.6 ПК 5.1.,ПК 5.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ПК 5.3.,ПК 5.4
	<b>46. Изучение мужской половой системы</b> Определение топографии органов мужской половой системы на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика мужского организма.	2	ОК01, ОК 02, ОК 08
<b>Тема 8.3 Женская половая система</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<b>1.Женская половая система</b> Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы. Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл	2	ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1 ПК 4.2.,ПК 4.3 ПК 4.5.,ПК 4.6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	ПК 5.1.,ПК 5.2
	<b>47. Изучение женской половой системы</b> <i>Определение топографии органов женской половой системы на муляжах и</i>	2	ПК 5.3.,ПК 5.4 ОК01, ОК 02, ОК 08
	<b>48. Изучение физиологии женской половой системы.</b> <i>Функциональная характеристика женского организма.</i>	2	

<b>Раздел 9. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы</b>		<b>22 / 14</b>	
<b>Тема 9.1. Общие вопросы сердечно- сосудистой систе мы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1 ПК 4.2.,ПК 4.3 ПК 4.5.,ПК 4.6 ПК 5.1.,ПК 5.2 ПК 5.3.,ПК 5.4 ОК01, ОК 02, ОК 08
	<b>1.Общие вопросы сердечно-сосудистой системы.</b> Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Морфофункциональная характеристика системы крово-и лимфообращения. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 9.2. Строение и деятельнос ть сердца</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1 ПК 4.2.,ПК 4.3 ПК 4.5.,ПК 4.6 ПК 5.1.,ПК 5.2 ПК 5.3.,ПК 5.4 ОК01, ОК 02, ОК 08
	<b>1.Строение и деятельность сердца</b> Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. Цикл сердечной деятельности. Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии. Проводящая система сердца, её функциональные особенности. Сердечный цикл и его фазовая структура. Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>49. Изучение сердечно-сосудистой системы, анатомии сердца.</b> С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца.	2	
	<i>50.Изучение физиологии сердечно-сосудистой системы. Изучение работы проводящей системы сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата. Изучение электрических явлений, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма.</i>	2	

<b>Тема 9.3. Сосуды большого круга кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1 ПК 4.2.,ПК 4.3 ПК 4.5.,ПК 4.6 ПК 5.1.,ПК 5.2 ПК 5.3.,ПК 5.4 ОК01, ОК 02, ОК 08
	<b>1.Сосуды большого круга кровообращения.</b> Системное кровообращение. Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены. Основные законы гемодинамики. Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса. Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). Факторы, определяющие величин у кровяного давления. <b>Всемирный день борьбы с артериальной гипертонией (май)</b> <b>Цель: формировать знания о гипертенгической болезни, мерах профилактики</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>51. Изучение аорты и ее ветвей, артерий головы и шеи.</b> На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных ветвей аорты. Изучение ветвей грудного и брюшного отделов аорты, с указанием области их кровоснабжения. Изучение артерий головы и шеи. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии.	2	
	<b>52. Изучение артерий верхней и нижней конечности.</b> <i>На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии.</i>	2	
	<b>53. Изучение системы верхней полый вены</b> На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней полых вен. Венозные анастомозы.	2	
	<b>54. Изучение системы нижней полый вены</b> <i>На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.</i>	2	

<b>Тема 9.4. Лимфатическая система.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1 ПК 4.2.,ПК 4.3 ПК 4.5.,ПК 4.6 ПК 5.1.,ПК 5.2 ПК 5.3.,ПК 5.4 ОК01, ОК 02, ОК 08
	<b>1.Лимфатическая система.</b> Значение лимфатической системы. Лимфа и ее состав. Лимфатические сосуды. Движение лимфы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>55.Изучение лимфатической системы.</b> Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.	2	
<b>Промежуточная аттестация комплексный экзамен</b>		<b>18</b>	
<b>Всего:</b>		<b>176</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Кабинет анатомии и патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно - методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека: учеб. пособие для студентов учреждений СПО/ Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрёв. - 3-е изд.- Москва: Издательство АСТ: Издательство «Мир и Образование», 2022. – 768 с.: ил. – ISBN 978-5-17-122587-2. - Текст: непосредственный.
2. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник/ Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7203-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Анатомия человека: в 2 томах. Т. I: учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова; под ред. М. Р. Сапина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6883-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468838.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Анатомия человека: в 2 томах. Т. II: учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6884-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468845.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Анатомия и физиология человека: атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова, Н. Т. Алексеева; под ред. Д. Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8079-3, DOI: 10.33029/9704-4600-3-ATL-2020-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480793.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: Учебное пособие/ И.Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 388 с.: ил. – ISBN 978-5-8114-4228-7. – Текст: непосредственный.
6. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с.: ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
7. Сапин, М. Р. Анатомия человека: учебник / Сапин М. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5285-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452851.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
8. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник/ Федюкович Н. И. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 574 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351932.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- заболевания, обусловленных образом жизни человека;</li> <li>- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</li> <li>- технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- владение приемами структурирования информации;</li> <li>- демонстрация основы здорового образа жизни;</li> <li>- определение заболеваний, обусловленных образом жизни;</li> <li>- демонстрация принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья</li> <li>- владение методами профилактики неинфекционных заболеваний, факторами риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядком проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачами медицинской сестры;</li> <li>- владение анатомо-физиологическими особенностями и показателями жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правилами измерения и интерпретации данных</li> <li>- демонстрация технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>- владение современными технологиями медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и Самообслуживанию;</li> </ul>	<p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Устный опрос, решение компетентностно-ориентированных заданий.</p> <p>Письменные опрос</p> <p>Комплексный экзамен</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>-клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- порядок медицинской реабилитации;</li> <li>- пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>-владение порядком медицинской реабилитации;</li> <li>-демонстрация методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>-владение правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>-владение правилами и порядком проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-владение правилами надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</li> </ul>	
<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>-определение поиска информации;</li> <li>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижений жизненных и профессиональных целей;</li> <li>-проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Комплексный экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>- выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>- получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>- выполнение работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>-осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерения показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>- осуществление хранения и своевременного обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)</li> </ul>	
--	---	--