**Приложение 2.23**

к ОПОП-П по специальности

34.02.01 Сестринское дело

### Рабочая программа дисциплины

**«ОП 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ………………………………………………….......** |  |
| **1.Общая характеристика………………………………………………………………** |  |
| 1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы…………… |  |
| 1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины…………………………………. |  |
| **2.Структура и содержание ОП.01АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА** |  |
| 2.1.Трудоемкость освоения дисциплины………………………………………………. |  |
| 2.2.Содержание дисциплины…………………………………………………………… |  |
| **3.Условия реализации ОП.01АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА…...** |  |
| 3.1.Материально-техническое обеспечение…………………………………………… |  |
| 3.2.Учебно-методическое обеспечение………………………………………………… |  |
| **4.Контроль и оценка результатов освоения ОП.01АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА …………………………………………………………** |  |

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Анатомия и физиология человека»**

**1.1.Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование представлений об организме человека во взаимодействии с окружающей средой, учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации | приемы структурирования информации |
| ОК 08 | использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | основы здорового образа жизни |
| ПК 3.1 | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней | заболевания, обусловленных образом жизни человека. |
| ПК 3.2 | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья |
| ПК 3.3 | проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях | методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 4.1 | выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе | анатомо-физиологические особен ности и показатели жизнедеятель ности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных |
| ПК 4.2 | ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств | технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода |
| ПК 4.3 | оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) | современные технологии медицинс ких услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию |
| ПК 4.5 | получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; | клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента |
| ПК 4.6 | выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации | порядок медицинской реабилитации |
| ПК 5.1 | распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| ПК 5.2 | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации |
| ПК 5.3 | осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельнос  ти, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК 5.4 | осуществлять хранение и своевремен ное обновление реагентов для прове дения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) | правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) |

**1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные знания, умения** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | Ориентироваться в строении мышечной и нервной ткани | 1.1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии | 2 | По запросу работодателя с целью углубленного формирования  ОК 1 |
| 2 | Ориентироваться в строении форменных элементов крови,  клинических анализах крови | 2.1 Состав, свойства, функции крови | 2 | По запросу работодателя с целью углубленного формирования  ОК 01 |
| 3 | Ориентироваться в строении скелета и соединений костей головы, туловища, конечностей | 3.1.  Общие вопросы остеоартросинде смологии | 6 | По запросу работодателя с целью углубленного формирования  ОК 08, ПК 3.2 |
| 4 | Ориентироваться в  строении ствола головного мозга, в определении и топографии отделов конечного мозга и функциях их образований. | 4.2. Головной мозг | 2 | По запросу работодателя с целью углубленного формирования  ОК 08, ПК 3.2 |
| 5 | Ориентироваться в топографии и области инервации черепно-мозговых нервов | 4.3. Периферическая нервная система | 2 | По запросу работодателя с целью углубленного формирования  ОК 03, ПК 3.2 |
| 6 | Ориентироваться в строении и функционировании зрительного, слухового и вестибулярного анализаторов | 4.6 Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств | 4 | По запросу работодателя с целью углубленного формирования  ОК 03, ПК 3.2 |
| 7 | Ориентироваться в строении и топографии гипофизнезависимых желез внутренней секреции | 5.1. Железы внутренней секреции | 2 | По запросу работодателя с целью углубленного формирования  ОК 08, ПК 3.2 |
| 8 | Ориентироваться в строении, топографии и физиологии начальных отделов и желудка | 7.2. Начальные отделы пищеварительного канала | 4 | По запросу работодателя с целью углубленного формирования  ОК 08, ПК 3.2 |
| 9 | Формировать понятие обмена веществ  Формировать понятие о витаминах, энергетического обмена | 7.5 Обмен веществ и энергии | 2 | По запросу работодателя с целью углубленного формирования  ОК 08, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| 10 | Формировать понятие о физиологии женской половой системы | 8.3 Женская половая система | 4 | По запросу работодателя с целью углубленного формирования  ОК 08, ПК 3.2 |
| 11 | Ориентироваться в физиологии сердечно-сосудистой системы | 9.2. Строение и деятельность сердца | 2 | По запросу работодателя с целью углубленного формирования  ОК 08, ПК 3.2 |
| 12 | Ориентироваться в строении и топографии артериальной и венозной системы | 9.3.Сосуды большого круга кровообращения | 4 | По запросу работодателя с целью углубленного формирования  ОК 08, ПК 3.2 |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 158 | 110 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена | 18 | - |
| Всего | **176** | **110** |

**2.2.Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наимено**  **вание разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и**  **лабораторных занятий** | **Объем, ак.ч / в том числе**  **в форме практической подготовки, ак.ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Анатомия и физиология - науки, изучающие человека** | | **6/ 4** |  |
| **Тема 1.1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии** | **Содержание** | **6** | ПК 3.1., ПК 3.2.,  ПК 3.3., ПК 4,1.,  ПК 4.2., ПК 4.3.,  ПК 4.5., ПК 4.6.,  ПК 5.1., ПК 5.2.,  ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 08 |
| **1.Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии** Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Орган, системы органов Гистология – учение о тканях. Классификация тканей. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| **1. Изучение эпителиальных и соединительных тканей. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.** | 2 |
| ***2. Изучение мышечной и нервной ткани.***  *Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.* | *2* |
| **Раздел 2. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система.** | | **10 /6** | ПК 3.1., ПК 3.2.  ПК 4.2.,ПК 4.3 |
| **Тема 2.1 Состав, свойства, функции крови.** | **Содержание** | **8** |
| **1.Состав, свойства, функции крови.**  Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. Кровь как часть внутренней среды организма. Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. Группы крови. Резус-фактор. Свертывание крови. | 2 | ПК 4.5.,ПК 4.6 |
| ПК 5.1.,ПК 5.2 |
| ПК 5.3.,ПК 5.4 |
| ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **3. Изучение состава и функций крови.**  Изучение состава крови, состава плазмы. Константы крови | 2 |  |
| ***4. Изучение форменных элементов крови.***  *Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови.* | *2* |
| **5. Изучение гемостаза, групп крови.**  Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус- фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови) | 2 |
| **Тема 2.2.Органыкрове творения и иммунной системы** | **Содержание** | **2** | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **1.Органы кроветворения и иммунной системы**  Кроветворение. Кроветворные органы. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| **Раздел 3. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.** | | **26 / 22** |  |
| **Тема 3.1.**  **Общие вопросы остеоартросинде смологии** | **Содержание** | **16** |  |
| **1.Общие вопросы остеоартросиндесмологии**  Общий план строения скелета человека. Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. Соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов. Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2 | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **14** |
| **6. Изучение общих вопросовостеоартросиндесмологии**  Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Строение костей. Классификация костей и соединений скелета. |  | ОК 08 |
| **7. Изучение скелета черепа.**  С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение строения костей мозгового и лицевого черепа. | 2 |
| ***8. Череп в целом***  *Соединения костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры.* | *2* |
| **9. Изучение позвоночника и его соединений.**  С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение строения позвоночного столба; проецирование на поверхности тела остистых отростков. | 2 |
| ***10. Изучение грудной клетки и ее соединений.***  *С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение строения грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины.* | *2* |
| **11. Изучение скелета верхней, нижней конечности и их соединений.**  С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей | 2 |
| ***12. Изучение скелета нижней конечности и его соединения.***  *С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей.* | *2* |
| **Тема 3.2. Основы миологии** | **Содержание** | **10** | ПК 3.1., ПК 3.2.,  ПК 3.3., ПК 4,1.,  ПК 4.2., ПК 4.3., |
| **1.Основы миологии.**  Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Классификация мышц, группы мышц. Мышечное сокращение. Утомление мышц. Мышцы головы и шеи, туловища, | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | верхних и нижних конечностей |  | ПК 4.5., ПК 4.6.,  ПК 5.1., ПК 5.2.,  ПК 5.3., ПК 5.4.  ОК01, ОК 02,  ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** |
| **13. Изучение мышц головы и шеи.**  Движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы– антагонисты; изучение видов мышечного сокращения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции); мышц шеи. | 2 |
| **14. Изучение мышц туловища.**  С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение мышцы живота, груди и спины. Топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки. | 2 |
| **15. Изучение мышц верхней конечности**.  С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение мышц верхней конечности: расположение, функции. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка. | 2 |
| **16. Изучение мышц нижней конечности.**  С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы). Топографические образования нижней конечности. | 2 |
| **Раздел 4. Нервная система** | | **28/ 20** |  |
| **Тема 4.1 Нервная система. Спинной мозг.** | **Содержание** | **4 / 2** | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **1.Нервная система. Спинной мозг.**  Интегрирующая роль нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. Соматическая и вегетативная нервная система. Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). Понятие рефлекса, классификация рефлексов. Спинной мозг: строение и функции. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **17. Изучение структур спинного мозга.**  Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки). Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования СМН | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4.2. Головной мозг** | **Содержание** | **6** | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **1.Головной мозг.**  Головной мозг: строение и функции. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. Вегетативная нервная система. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| **18. Изучение строения ствола мозга**  Изучение строения ствола головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов ствола головного мозга с характеристикой строения и функции их образований. | 2 |
| ***19. Изучение строения конечного мозга.***  *Изучение строения ствола головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов конечного мозга с характеристикой строения и функции их образований.* | *2* |
| **Тема 4.3 Периферическая нервная система** | **Содержание** | **4** | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **1.Периферическая нервная система.**  Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы. | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |
| **20. Изучение спинномозговых нервов.**  Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично- крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации. | 2 |
| ***21. Изучение черепно-мозговых нервов***  *Черепные нервы: состав нервы, область иннервации.* | *2* |
| **Тема 4.4. Вегетативная нервная система** | **Содержание** | **2** | ПК 3.1., ПК 3.2.,  ПК 3.3., ПК 4,1., |
| **1.Вегетативная нервная система**  Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | вегетативной нервной системы. Вегетативные сплетения. |  | ПК 4.2., ПК 4.3.,  ПК 4.5., ПК 4.6.,  ПК 5.1., ПК 5.2.,  ПК 5.3., ПК 5.4.  ОК01, ОК 02,  ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 22.** Изучение вегетативной нервной системы.  Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений. | 2 |
| **Тема 4.5. Высшая нервная система.** | **Содержание** | **2** | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **1.Высшая нервная система.**  Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. Психическая деятельность (ВНД) – физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно- рефлекторной деятельности. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. Сигнальные системы. Деятельность I- ой сигнальной системы. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| **Тема 4.6 Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств.** | **Содержание** | **10** |
| **1.Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств**  Учение И.П.Павлова об анализаторах. Общий план строения анализатора. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый центральный. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. Строение и значение органов вкуса и обоняния. Строение и функции кожи. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. Корковые отделы анализатора. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** |
| **23. Изучение строения зрительного анализатора**  С помощью наглядных пособий изучить строение зрительного анализатора. Характеристика зрительного анализатора по схеме: периферический нервный прибор– | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | проводниковый аппарат– центральный отдел анализатора. |  |  |
| ***24. Изучение физиологии зрительного анализатора.***  *С помощью наглядных пособий изучить функционирование зрительного анализатора. Изучение оптической системы глаза, ее основных способностей (аккомодации, рефракции)* | *2* |
| ***25. Изучение строения слухового и вестибулярного анализаторов.***  *С помощью наглядных пособий изучить строение слухового и вестибулярного анализаторов. Характеристика слухового и вестибулярного анализатора по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат– центральный отдел.* | *2* |
| **26. Изучение строения кожи, вкусового и обонятельного анализаторов.**  С помощью наглядных пособий изучить строение вкусового, обонятельного анализаторов, с указанием функционального значения образований органов чувств. Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Корковые отделы анализатора. | 2 |
| **Раздел 5. Эндокринная система** | | **6 / 4** |  |
| **Тема 5.1 Железы внутренней секреции** | **Содержание** | **6** | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **1.Железы внутренней секреции**  Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. Нарушения функции эндокринных желез. Классификация желез внутренней секреции. Топография эндокринных желез, особенности строения. Механизм действия гормонов, биологический эффект. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| **27.Изучениегипофиззависимых желез.**  Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, надпочечников, половых гонад. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. | 2 |
| ***28. Изучение гипофизнезависимых желез.***  *Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение* | *2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *строения паращитовидных желез, вилочковой железы, поджелудочной железы. Тканевые гормоны. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции.* |  |  |
| **Раздел 6. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.** | | **8/6** |  |
| **Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания.** | **Содержание** | **8/6** | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **1.Анатомия и физиология органов дыхания**.  Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. Этапы дыхания. Строение и функции органов дыхательной системы. Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие. Условно- рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. Резервные возможности системы дыхания. Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови.  Международный день отказа от курения (ноябрь)  Цель: ознакомить с пагубным влиянием табака на организм человека | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| **29. Изучение строения верхних дыхательных путей.**  Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций верхних дыхательных путей (полости носа, глотки, гортань.) Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани. | 2 |
| **30. Изучение строения нижних дыхательных путей, легких.**  Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций нижних дыхательных путей (трахея, бронхи).  Демонстрация на муляже бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации. | 2 |
| **31. Изучение физиологии легких.**  Физиология процесса вдоха и выдоха. Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких. Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 7. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии** | | **32 / 20** |  |
| **Тема 7.1 Обзор**  **пищеварительно й системы.** | **Содержание** | **2** | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **1.Обзор пищеварительной системы.**  Общий план строения пищеварительной системы. Значение пищеварения и методы его исследования. Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. Топография и строение органов желудочно- кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов брюшной полости к брюшине. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| **Тема 7.2. Начальные отделы пищеваритель ного канала.** | **Содержание** | **10** | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **1.Начальные отделы пищеварительного канала.**  Процессы пищеварения на уровне полости рта. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. Акт глотания. Регуляция глотания. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** |
| **32. Изучение анатомии начальных отделов пищеварительного канала.**  Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения полости рта, органов полости рта. Изучение строения глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез. | 2 |
| ***33. Изучение физиологии начального отдела пищеварительного тракта.***  *Изучение функционирования полости рта, органов в ней расположенных, физиологии глотки, пищевода. Функционирование желез начального отдела. Регуляция работы слюнных желез.* | *2* |
| ***34. Изучение анатомии желудка.*** | *2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Изучение топографии и анатомии желудка на муляжах. Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме.* |  |  |
| **35. Изучение физиологии желудка.**  Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока. | 2 |
| **Тема 7.3. Кишечник: строение и пищеварение.** | **Содержание** | **6** | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **1.Кишечник: строение и пищеварение**.  Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. Механическая и химическая обработка пищи. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |
| **36. Изучение анатомии и физиологии тонкого кишечника**  Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке. | 2 |
| **37. Изучение анатомии и физиологии толстого кишечника**  Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта. | 2 |
| **Тема 7.4. Анатомия больших пищеварительных желез** | **Содержание** | **4** | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3 |
| **1.Анатомия больших пищеварительных желез**  Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. Регуляция выработки желчи. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Желчевыводящие пути. Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. Регуляция выработки поджелудочного сока |  | ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **38. Изучение анатомии больших пищеварительных желез.**  Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. | 2 |
| **Тема 7.5**  **Обмен веществ и энергии.** | **Содержание** | **6** |  |
| **1.Обмен веществ и энергии**  Общее понятие об обмене веществ в организме. Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Значение минеральных веществ и микроэлементов. | 2 | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |
| **39. Изучение обмена веществ.** Изучение обмена веществ. Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных сообщений и рекомендаций по диетотерапии. | 2 |
| ***40. Изучение витаминов, макро и микроэлементов.*** *Изучение витаминов, макро и микроэлементов, входящих в состав организма человека. Изучения патологических состояний, связанных с дефицитов или избытком основных элементов.* | *2* |
| **Тема 7.6**  **Обмен энергии и тепла** | **Содержание** | **4** | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **1.Обмен энергии и тепла.** Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. Температура человека и ее суточное колебание. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. Физическая и химическая терморегуляция. Обмен веществ как источник образования теплоты. Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). Физиологические механизмы теплоотдачи. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внешней среды при изменении внешней среды. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| **41.Изучение обмена энергии и тепла.**  Изучение терморегуляции, теплоотдачи. Функционирование органов, поддерживающих температуру тела при изменении температуры внешней среды. | 2 |
| **Раздел 8. Мочеполовая система** | | **20 / 14** |  |
| **Тема 8.1 Анатомия органов мочевыделитель ной системы.** | **Содержание** | **6** | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **1.Анатомия органов мочевыделительной системы.**  Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. Топография и строение органов мочевыделительной системы. Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме.  Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |
| **42. Изучение топографии органов мочевыделения.**  Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа. | 2 |
| **43. Изучение анатомии и физиологии почек**.  Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно- функциональная единица почки–нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки. | 2 |
| **Тема 8.2 Анатомия и** | **Содержание** | **4** |  |
| 1. Анатомия и физиология органов мочевыведения. | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **физиология органов мочевыведения** | Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. |  | ПК 3.1., ПК 3.2.,  ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| **44. Изучение анатомии органов мочевыведения.**  Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. | 2 |
| **45. Изучение физиологии органов мочевыведения.**  Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме. | 2 |
| **Тема 8.3 Мужская половая система** | **Содержание** | **4** | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **1.Мужская половая система**  Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **46. Изучение мужской половой системы**  Определение топографии органов мужской половой системы на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика мужского организма. | 2 |
| **Тема 8.3 Женская половая система** | **Содержание** | **6** | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **1.Женская половая система**  Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы. Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| ***47. Изучение женской половой системы***  *Определение топографии органов женской половой системы на муляжах и таблицах.* | *2* |
| ***48. Изучение физиологии женской половой системы.***  *Функциональная характеристика женского организма.* | *2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 9. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы** | | **22 / 14** |  |
| **Тема 9.1.**  **Общие вопросы сердечно- сосудистойсисте мы** | **Содержание** | **2** | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **1.Общие вопросы сердечно-сосудистой системы.**  Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. Морфофункциональная характеристика системы крово-и лимфообращения. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| **Тема 9.2. Строение и деятельность сердца** | **Содержание** | **6** | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **1.Строение и деятельность сердца**  Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. Цикл сердечной деятельности. Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии. Проводящая система сердца, её функциональные особенности. Сердечный цикл и его фазовая структура. Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности.  Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |
| **49. Изучение сердечно-сосудистой системы, анатомии сердца.**  С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. | 2 |
| ***50.Изучение физиологии сердечно-сосудистой системы****. Изучение работы проводящей системы сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата. Изучение электрических явлений, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма.* | *2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 9.3.**  **Сосуды**  **большого круга кровообращения** | **Содержание** | **10** | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **1.Сосуды большого круга кровообращения.**  Системное кровообращение. Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены. Основные законы гемодинамики. Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса. Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное).  Факторы, определяющие величин у кровяного давления.  Всемирный день борьбы с артериальной гипертонией (май)  Цель: формировать знания о гипертонической болезни, мерах профилактики | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** |
| **51. Изучение аорты и ее ветвей, артерий головы и шеи**.  На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных ветвей аорты. Изучение ветвей грудного и брюшного отделов аорты, с указанием области их кровоснабжения. Изучение артерий головы и шеи. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии. | 2 |
| ***52. Изучение артерий верхней и нижней конечности.***  *На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии.* | *2* |
| **53. Изучение системы верхней полой вены**  На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней полых вен. Венозные анастомозы. | 2 |
| ***54. Изучение системы нижней полой вены***  *На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.* | *2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 9.4. Лимфатическая система.** | **Содержание** | **4** | ПК 3.1.,ПК 3.2 ПК 3.3.,ПК 4,1  ПК 4.2.,ПК 4.3  ПК 4.5.,ПК 4.6  ПК 5.1.,ПК 5.2  ПК 5.3.,ПК 5.4  ОК01, ОК 02, ОК 08 |
| **1.Лимфатическая система.**  Значение лимфатической системы. Лимфа и ее состав. Лимфатические сосуды. Движение лимфы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **55.Изучение лимфатической системы.**  Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. | 2 |
| **Промежуточная аттестация комплексный экзамен** | | **18** |  |
| **Всего:** | | **176** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Кабинет анатомии и патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

### 3.2. Учебно - методическое обеспечение

### 3.2.1.Основные печатные и электронные издания

1. Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека: учеб. пособие для студентов учреждений СПО/ Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрёв. - 3-е изд.- Москва: Издательство АСТ: Издательство «Мир и Образование», 2022. – 768 с.: ил. – ISBN 978-5-17-122587-2. - Текст: непосредственный.

2. Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник/ Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст: непосредственный.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1.Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7203-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

2.Анатомия человека: в 2 томах. Т. I: учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова; под ред. М. Р. Сапина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6883-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468838.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.Анатомия человека: в 2 томах. Т. II: учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6884-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468845.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4.Анатомия и физиология человека: атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова, Н. Т. Алексеева; под ред. Д. Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8079-3, DOI: 10.33029/9704-4600-3-ATL-2020-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480793.html (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5.Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: Учебное пособие/ И.Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 388 с.: ил. – ISBN 978-5-8114-4228-7. – Текст: непосредственный.

6.Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с.: ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

7.Сапин, М. Р. Анатомия человека: учебник / Сапин М. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5285-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452851.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

8.Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник/ Федюкович Н. И. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 574 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351932.html (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке.

### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; | -демонстрация актуального  профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; | Выполнение тестовых заданий Устный опрос, решение компетент  ностно-ориентированных заданий. Письменные опрос Комплексный экзамен |
| - приемы структурирования информации; | -владение приемами структурирования информации; |
| -основы здорового образа жизни; | -демонстрация основы здорового образа жизни; |
| - заболевания, обусловленных образом жизни человека; | -определение заболеваний, обусловленных образом жизни; человека. |
| - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; | -демонстрация принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья |
| - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; | -владение методами профилактики неинфекционных заболеваний, факторами риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядком проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачами медицинской сестры; |
| -анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных | -владение анатомо-физиологическими особенностями и показателями жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правилами измерения и интерпретации данных |
| - технологию выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; | -демонстрация технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; |
| -современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; | -владение современными технологиями медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и  Самообслуживанию; |
| -клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; | -определение клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений  хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; |
| - порядок медицинской реабилитации; | -владение порядком медицинской реабилитации; |
| - пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); | -демонстрация методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); |
| - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; | -владение правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации; |
| - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; | -владение правилами и порядком проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; |
| - правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) | -владение правилами надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) |
| Умеет  - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | - распознавание задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Комплексный экзамен |
| -определять задачи для поиска информации; | -определение поиска информации; |
| -использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижений жизненных и профессиональных целей; |
| - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; | -проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; |
| - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; | -формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни; |
| - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; | - проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; |  |
| - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; | - выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; |  |
| - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; | - ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; |  |
| - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); | - оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); |  |
| - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; | -получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; |  |
| - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; | - выполнение работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации; |  |
| - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; | - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; |  |
| - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); | -оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); |  |
| - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; | -осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерения показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; |  |
| - осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) | - осуществление хранения и своевременного обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) |  |