

Приложение 2.24
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины
«ОП 02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... | |
| 1.Общая характеристика..... | |
| 1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | |
| 1.2.Планируемые результаты освоения дисциплины..... | |
| 2.Структура и содержание ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ..... | |
| 2.1.Трудоемкость освоения дисциплины..... | |
| 2.2.Содержание дисциплины..... | |
| 3.Условия реализации ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ..... | |
| 3.1.Материально-техническое обеспечение..... | |
| 3.2.Учебно-методическое обеспечение..... | |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ.. | |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы патологии»

1.1.Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Основы патологии»: формирование представлений о патологических процессах в организме человека.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3 ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать |
|---------------|---|---|
| ОК 01 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| ОК 02 | определять необходимые источники информации | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | современная научная и профессиональная терминология |
| ОК 08 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | основы здорового образа жизни |
| ПК 3.1 | проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней | заболевания, обусловленных образом жизни человека. |
| ПК 3.2 | информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья |

| | | |
|--------|---|---|
| ПК 3.3 | проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в | правила и порядок проведения профилактического осмотра |
| ПК 4.1 | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении | основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе |
| ПК 4.2 | проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача | технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода |
| ПК 4.3 | оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) | современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и |
| ПК 4.5 | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний | клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента |
| ПК 4.6 | выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации | порядок медицинской реабилитации |
| ПК 5.1 | распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| | | клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|--|
| Учебные занятия | 36 | 18 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена | - | - |
| Всего | 36 | 18 |

2.2.Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак.ч / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|
| Раздел 1. Общая нозология | | 2 | |
| Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию | Содержание | 2 | ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 |
| | 1.Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Терминальное состояние. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| Раздел 2. Общепатологические процессы | | 22/8 | |
| Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ | Содержание | 4 | ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 |
| | 1.Альтерация. Патология обмена веществ. Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | 1.Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов. | 2 | |
| Тема 2.2. Альтерация. Некроз | Содержание | 4 | ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 |
| | 1.Альтерация. Некроз. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. | - | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | 2.Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликативный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов | 2 | |
| Тема 2.3. Расстройство кровообращения | Содержание | 2 | ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 |
| | 1.Расстройство кровообращения. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| Тема 2.4. Воспаление | Содержание | 4 | |
| | 1.Воспаление. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии. | 2 | ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | 3.Изучение видов воспаления и расстройств кровообращения. Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения | 2 | |
| Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка | Содержание | 4 | |
| | 1.Патология терморегуляции. Лихорадка. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 |
| | 2.Патология терморегуляции. Лихорадка. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| Тема 2.6. Опухоли | Содержание | 2 | |
| | 1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани. 4 февраля Всемирный день борьбы против рака. Цель: повышение осведомленности о раке как об одном из самых страшных заболеваний современной цивилизации, привлечение внимания к предотвращению, выявлению и лечению этого заболевания. | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции | Содержание | 4 | |
| | 1.Компенсаторно-приспособительные реакции. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма. | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | 4.Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам | 2 | |
| Раздел 3.Частная патология | | 12/10 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 3.1. Патология крови | Содержание | 2 | |
| | 1.Патология крови. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. | - | ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 4,1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ПК 4.6 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | 5.Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам. | 2 | |
| Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы | Содержание | 4 | |
| | 1.Патология сердечно-сосудистой системы. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 4,1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ПК 4.6 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | 6.Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам. | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 3.3. Патология дыхания | Содержание | 2 | |
| | 1.Патология дыхания. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия. 24 марта Всемирный день борьбы против туберкулёза Цель: Повышение осведомленности и условиях по ликвидации этой болезни. | - | ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ПК 4.6 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | 7.Изучение причин патологии органов дыхания, компенсаторно-приспособительных реакций. Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания. | 2 | |
| Тема 3.4. Патология органов пищеварения | Содержание | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ПК 4.6 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 |
| | 1.Патология органов пищеварения. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения. | - | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | 8.Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам. | 2 | |
| Тема 3.5. Патология органов мочевого выделения. Патологические изменения в организме при почечной недостаточности | Содержание | 2 | |
| | 1.Патология органов мочевого выделения и патологических изменений при почечной недостаточности. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы. | - | ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.5, ПК 4.6 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | 9.Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам. | 2 | |
| Промежуточная аттестация – комплексный экзамен | | | |
| Всего: | | 36 | |

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Кабинет анатомии и патологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно - методическое обеспечение

3.2.1.Основные печатные и электронные издания

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник/ В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст: непосредственный.
2. Мустафина, И. Г., Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 376 с. – ISBN 978-5-8114-4722-0. - Текст: непосредственный.
3. Мустафина, И. Г., Основы патологии: учебник для СПО/ И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 436 с.: вклейка (20 с.). – ISBN 978-5-8114-4667-4. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Куликов, Ю.А. Основы патологии: учебник /Ю.А. Куликов, В.М. Щербаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 30.04.2024).- Режим доступа: по подписке
3. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 30.04.2024).- Режим доступа: по подписке.
4. Патологическая анатомия: в 2 т. Т. 1. Общая патология: учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Пауков, В. С. Патологическая анатомия: том 2 / под ред. Паукова В. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6088-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460887.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
6. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник /В.С.Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 30.04.2024).- Режим доступа: по подписке

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - современная научная и профессиональная терминология; -основы здорового образа жизни - заболевания, обусловленных образом жизни человека. - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья - правила и порядок проведения профилактического осмотра -основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; -технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; -современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; | <ul style="list-style-type: none"> -демонстрация актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; -определение формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; -владение современной научной и профессиональной терминологией; -демонстрация основ здорового образа жизни; -определение заболеваний, обусловленных образом жизни человека; - демонстрация принципов здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья; -владение правилами и порядком проведения профилактического осмотра; -владение основами теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; -владение технологиями выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; -владение современными технологиями медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; | <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменные опрос</p> <p>Комплексный экзамен</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; -порядок медицинской реабилитации; -методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания | <ul style="list-style-type: none"> -определение клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; -демонстрация порядка медицинской реабилитации; -владение методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -определение клинических признаков внезапного прекращения и (или) дыхания | |
| <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - определять необходимые источники информации; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; | <ul style="list-style-type: none"> -владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -определение необходимых источников информации; -определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -владение средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; -введение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - информирование населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Комплексный экзамен</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>-проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении</p> <p>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>-выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>-проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе бесед с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>-проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>-проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>-оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>-оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>-выполнение работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации;</p> <p>-распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> | |
|--|---|--|