**Приложение 2.3**

**к ОПОП-П по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**](#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика**](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины](#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины](#_Toc156825293)

[**3. Условия реализации СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**](#_Toc156825299)

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

* 1. **Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, а также готовности и способности к работе по организации и оказанию медицинской помощи пораженным и в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

* 1. **Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины относятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3. ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| ОК 02 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| выделять наиболее перечне информации  значимое  в |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| взаимодействовать с коллегами, |
| руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | описывать значимость своей специальности | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| значимость деятельности по профессиональной специальности |
| ОК 07 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| ОК 08 | пользоваться средствами перенапряжения профилактики  характерными для данной специальности | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья |
| ПК 4.5 | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний | клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента |
| ПК 5.2 | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации |
| выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| ПК 5.3 | осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме |

* 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
  2. **Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 68 | 28 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф. зачета |  |  |
| Всего | **68** | **28** |

* 1. **Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и практических и**  **лабораторных занятий** | **Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях** | | **22/10** |  |
| **Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них** | **Содержание** | **8/4** |  |
| **1.Чрезвычайные ситуации мирного времени. Определение, классификации**  Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | 2 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07 |
| **2.Защита населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени.** Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности  *29 августа Международный день действий против ядерных испытаний*  *Цель: ознакомление с деятельностью Семипалатинского ядерного полигона; с воздействием на организм радиоактивных веществ.* | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 1.Изучение правил поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. | 2 |
| 2.Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 2 |
| **Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения** | **Содержание** | **10/4** |  |
| **1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи по РСЧС по защите населения от ЧС. Силы и средства ликвидации ЧС | 2 | ПК 5.2, ПК 5.3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06,  ОК 07 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2.Защита населения от оружия массового поражения. Ядерное оружие**  Действия населения в очаге ядерного поражения. Защита населения при радиоактивном заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.  *09 октября – Международный день за снижение стихийных бедствий*  *Цель: ознакомление с видами катаклизмов и их происхождением, с основными действиями в экстремальных ситуациях на природе и обществе* | 2 |  |
| **2.Защита населения от оружия массового поражения. Химическое и биологическое оружие**  Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| 3.Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки. | 2 |
| 4.Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки | 2 |
| **Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности**  **жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание** | **4/2** | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06,  ОК 07 |
| **1.Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**  Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации. | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 5.Изучение правил поведения и действия по сигналам гражданской обороны | 2 |
| **Раздел 2. Основы военной службы** | | **46/18** |  |
| **Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации** | **Содержание** | **4/-** | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06 |
| **1.Основы военной безопасности Российской Федерации**  История создания Вооруженных Сил России. Организация обороны Российской Федерации. | 2 |
| **2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.**  Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| **Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации** | **Содержание** | **4/2** | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06 |
| **1. Вооруженные силы Российской Федерации**  Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 6.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи. | 2 |
| **Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации** | **Содержание** | **16/10** | ПК 4.5, ПК 5.2,  ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06 |
| **1.Воинская обязанность в Российской Федерации**  Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. | 2 |
| **2.Воинская обязанность в Российской Федерации**  Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке  их на воинский учет и при призыве на военную службу | .2 |
| **3.Порядок прохождения военной службы**  Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10** |
| 7.Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету | 2 |
| 8.Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. | 2 |
| 9.Строевые приемы, движение без оружия.  Строевая стойка, повороты на месте и в движении. | 2 |
| 10.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Выход из строя и постановка в строй. | 2 |
| 11.Огневая подготовка. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе. | 2 |
| **Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции**  **Вооруженных Сил России.** | **Содержание** | **8/2** | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06 |
| **1.Символы воинской чести.**  Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. | 2 |
| **2.Боевые традиции Вооруженных сил РФ.**  Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская присяга, войсковое товарищество. | 2 |
| **3.Патриотизм и верность воинскому долгу.**  Воинская дисциплина, обязанности военнослужащего. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 12.Изучение воинских званий и военной формы одежды военнослужащих  Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |
| **Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** | **Содержание** | **6/2** | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06 |
| **1.Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** Военная служба – особый вид государственной службы. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. | 2 |
| **2.Основные формы прохождения военной службы**  Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 13.Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |
| **Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время** | **Содержание** | **6/2** | ПК 4.5, ПК 5.2,  ПК 5.3  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 06, ОК 07,  ОК 08 |
| **1.Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время.**  Организация амбулаторного приема в воинской части. | 2 |
| **2.Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.** Санитарные потери военнослужащих, их структура. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 14.Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | **Содержание** | - |
| 1.Дифференцированный зачет | **2/-** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |
| **Всего:** | | **68** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Кабинеты «Безопасность жизнедеятельности», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2020. – с. 290. – ISBN 978-5-406-07321-6. - Текст: непосредственный.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – 6-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 397 с.: ил. – ISBN 978-5-222-18793-7. - Текст: непосредственный.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  -клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента  -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации  -порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме  -правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме  - методы работы в профессиональной  и смежных сферах  -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  -правила оформления документов и построения устных сообщений  -сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей  -значимость профессиональной деятельности по специальности  -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  -основные ресурсы, задействованные  в профессиональной деятельности  -условия  профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья | владение правилами клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента  знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации  владение знаниями порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, а также правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме  владение знаниями методов работы в профессиональной  и смежных сферах, а также форматами оформления результатов поиска информации  знание психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности  демонстрация знаний по правилам оформления документов и построения устных сообщений  знание сущности гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, а также значимости профессиональной деятельности по специальности  владение знаниями об экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, а также основных ресурсов, задействованные  в профессиональной деятельности  владение знаниями об условиях  профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья | Экспертное наблюдение практических занятий в форме выполнения упражнений, контрольных работ, тестовых заданий. Выполнение заданий на дифференцированном зачете |
| Умеет:  -оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний  -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  -осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента  (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента(пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи  -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  -планировать процесс поиска; структурировать  получаемую информацию  - выделять наиболее значимое в перечне информации  -организовывать работу коллектива и команды  -взаимодействовать с коллегами, руководством,  клиентами в ходе профессиональной деятельности  -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  - описывать значимость своей специальности  -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | демонстрация умений оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  демонстрация умений выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, а также осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента  (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента(пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи  формирование умений распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте, а также планировать процесс поиска; структурировать  получаемую информацию и выделять наиболее значимое в перечне информации  умение организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством,  клиентами в ходе профессиональной деятельности  формирование умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  умение описывать значимость своей специальности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |  |