

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»	2
«ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА».....	9
«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»	16
«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»	9
«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»	9
«ПМ 06. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ»	9
ПМ 07 «ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ»	9

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	
.....	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	- <i>соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</i>	-
ОК 02.	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	- <i>оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</i> - <i>соответствие найденной информации поставленной задаче</i>	-
ОК 03.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования	-
ОК 04.	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	-
ОК 07.	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	-
ОК 09.	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	-
ПК 1.1.	- <i>рациональная организация</i>	санитарно-	организации рабочего

	<p><i>рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</i></p> <p><i>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</i></p>	<p>эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>	<p>места;</p>
ПК 1.2.	<p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении</p>	<p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p>	<p>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p>

	<p>(кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p>	<p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации,</p> <p>особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий,</p> <p>правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p>	
ПК 1.3.	<p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации</p>	<p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	56	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе:	18	18

МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета УП 01 в форме комплексного дифференцированного зачета ПП 01 в форме комплексного дифференцированного зачета ПМ 01 в форме экзамена		
Всего	146	112

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-4,7,9 ПК 1.1 – 1.3	Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	56	40	56	56	-	-		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	146	112		56	-	-	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации		128/112	
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		56/40	
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание	2	
	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря) Цель: Истории и традиции данного события	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Содержание	2	
	Инфекционный контроль и профилактика ИСМП Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01. ОК 02.

	Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП		ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.
Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Содержание	8	
	Профилактика ИСМП у медицинского персонала Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Уровни деkontаминации рук медперсонала Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение асептики и антисептики.	6	
Тема 1.4. Дезинфекция	Содержание	8	
	Дезинфекция Виды, цели и задачи дезинфекции Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Методы контроля качества дезинфекции Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 04. ОК 07.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 2. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Современные дезинфицирующие средства.	6	
Тема 1.5.	Содержание	14	

Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Организация профилактики ИСМП в медицинской организации Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации <i>Всемирный день больного (11 февраля)</i> <i>Цель: Истории и традиции данного события</i>	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 04. ОК 07.
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 3. Организация профилактики ИСМП в стационарах.	6	
	Практическое занятие № 4. Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях.	6	
Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание	8	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 04. ОК 07.
	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях Структура и классификация медицинских отходов Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Обращение с медицинскими отходами.	6	
Тема 1.7.	Содержание	14	

Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	Предстерилизационная очистка Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Методы контроля качества предстерилизационной очистки. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 04. ОК 07.
	Стерилизация изделий медицинского назначения Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 6. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.	6	
	Практическое занятие № 7. Проведение стерилизации медицинских изделий.	4	
Учебная практика Виды работ 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов		36	

<p>в местах их образования в медицинской организации</p> <p>8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>10. Оформление утвержденной медицинской документации</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</p> <p>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению</p> <p>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</p> <p>13. Оформление утвержденной медицинской документации</p>	36	
Промежуточная аттестация - экзамен	18	
Всего	146/112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Сестринского дела, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ по компетенции «Медицинский и социальный уход», включающая 2 зоны: Зона под вид работ Осуществление медико-социального ухода за пациентами (6 рабочих мест), Зона под вид работ Осуществление сестринского ухода при заболеваниях и состояниях пациентов различных возрастов (6 рабочих мест), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские и зоны по видам работ), оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7303-0. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-6649-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-3516-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435168.html> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-7546-1. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": сайт. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

4. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-4997-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-5112-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html> (дата обращения: 30.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5265-3. –

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> - рационально организует рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> - проводят текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществляют сбор, обеззараживают и временно хранят медицинские отходы в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдают санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) 	
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдают меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводят дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществляют контроль качества 	

	дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотносят показатели результатов выполнения профессиональных задач со стандартами 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрируют полноту охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимально выбирают источник информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получают дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляют интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдают нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организуют и осуществляют деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - оформляют медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводят соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка 	

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	
.....	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	- аргументированные выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;	
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации		
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску</i>	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

<i>ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>			
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	<i>-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</i>	<i>-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</i>	
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	<i>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</i>	<i>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</i>	
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	<i>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</i>	<i>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</i>	
<i>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</i>	<i>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</i>	<i>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</i>	<i>- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
<i>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские</i>	<i>- использовать в работе медицинские информационные</i>	<i>правила работы в медицинских информационных</i>	<i>- использования медицинских информационных</i>

<i>информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</i>	системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК 2.3. <i>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</i>	- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала	- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	56	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета УП 02 в форме комплексного дифференцированного зачета ПП 02 в форме комплексного дифференцированного зачета ПМ 02 в форме экзамена	18	18
Всего	146	120

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-5, 9 ПК 2.1-2.3	Раздел 1. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	56	48	56	56	-	-		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	146	120		56	-	-	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры		146/120	
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		56/48	
Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	Содержание	8/6	
	1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. Основы электронного документооборота. Оптическое распознавание документа. Электронная подпись. 26 ноября Всемирный день информации. Цель: повышение уровня информационной культуры и формирование представления о видах информации	2	ПК 2.1 ОК 01. ОК 09.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №1. Заполнение учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.	2	ПК 2.1 ОК 01. ОК 09.

	<p>Практическое занятие №2. Заполнение учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №3. Заполнение учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.</p>	2	
<p>Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	Содержание	34/32	
	<p>1. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС. Телекоммуникационные технологии в медицине. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)</p>	2	ПК 2.2. ОК 01. ОК 02 ОК 05.
	В том числе практических и лабораторных занятий	32	
	<p>Практическая работа № 4. Использование медицинских ресурсов в Интернете. Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр</p>	2	ПК 2.2. ОК 01. ОК 02 ОК 05.
	<p>Практическая работа № 5. Использование технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах.</p>	2	
	Практическая работа №6. Создание и редактирование текстового	2	

	<p>документа. Обработка информации средствами MSWORD. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа.</p>		
	<p>Практическая работа № 7. Создание таблиц в текстовом редакторе. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблиц.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 8. Создание и вставка графических изображений в текстовый документ. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt.</p>	2	
	<p>Практическая работа № 9. Оформление медицинской документации. Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов.</p>	2	
	<p>Практическая работа №10. Обработка информации средствами MS Excel. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки MSExcel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.</p>	2	
	<p>Практическая работа №11. Создание, редактирование и форматирование диаграмм. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование</p>	2	
	<p>Практическая работа №12. Использование вычислений в электронных таблицах. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах.</p>	2	
	<p>Практическая работа №13. Комплексное использование MSWord и MSExcel для создания интегрированных документов.</p>	2	
	<p>Практическая работа №14. Создание базы данных средствами MS Access. Обработка информации средствами MSAccess. Назначение MSAccess. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных.</p>	2	

	Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы. Создание связей между таблицами.		
	Практическая работа №15. Создание запросов, форм, отчётов в базе данных. Работа с базами данных.	2	
	Практическая работа №16.Создание презентаций средствами MS PowerPoint. Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения MS PowerPoint. Общая схема создания презентации. Основные правила создания презентации.	2	
	Практическая работа №17. Использование графических объектов в презентации. Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм.	2	
	Практическая работа №18. Использование анимации и переходов в презентации. Изменение презентации. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов.	2	
	Практическая работа №19. Использование автоматизированного рабочего места (АРМ) медицинского персонала.	2	
Тема 1.3 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Содержание	8/6	ПК 2.2. ОК 03. ОК 04.
	1. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну. 30 ноября Международный день защиты информации Цель: формирование представления о важности безопасного хранения данных и эффективного противостояния кибермошенникам	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 20. Использование нормативных документов при работе со сведениями, составляющими врачебную тайну. Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи».	2	

	Работа с нормативными документами.		
	Практическое занятие № 21. Решение ситуационных задач о сведениях, составляющих врачебную тайну. Врачебная тайна. Решение ситуационных задач	2	
	Практическое занятие № 22. Использование нормативных документов при работе с персональными данными пациента. Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Содержание	6/4	
	1. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. Принцип организации.	2	ПК 2.3. ОК 03 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 23. Осуществление работы с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2	ПК 2.3. ОК 03 ОК 09
	Практическое занятие № 24. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры		-	
Учебная практика раздела 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры Виды работ 1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура» 2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет» 3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра» 4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»		36	

5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»		
6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»		
Производственная практика раздела 1.Информационные технологии в работе медицинской сестры Виды работ Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие Работа в медицинских информационных системах медицинской организации Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	36	
Промежуточная аттестация – экзамен	18	
Всего	146/120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416 с. – ISBN 978-5-0054-1052-8. - Текст: непосредственный.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. - 288 с. – ISBN 978-5-4468-9942-5. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- своевременно заполняет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями; - грамотно, полно и соответственно требованиям заполняет и ведет медицинскую документацию	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ. Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-	- целесообразно использует в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач,	

¹ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

телекоммуникационную сеть «Интернет»	имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполняет операций по обработке информации с применением программных средств	Экзамен по модулю
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполняет должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированно выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивает эффективность и качество их выполнения; - соотносит показатели результатов выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	- соответствует устной и письменной речи нормам государственного языка	

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами	

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	
.....	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<i>Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	-
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	-
ОК 03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</i>	<i>Знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	-

	<i>различных жизненных ситуациях</i>		
ПК 3.1. <i>Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</i>	- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;	- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - заболевания, обусловленные образом жизни человека;	- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
ПК 3.2. <i>Пропагандировать здоровый образ жизни</i>	- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных	- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления	- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

	веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;	алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	
ПК 3.3. <i>Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</i>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетним и в образовательных организациях; - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить 	<ul style="list-style-type: none"> - положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методы профилактики инфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

	<p>доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>		
<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при</p>	<p>- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <p>- меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в</p>	<p>- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</p>

	<p>регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p>	<p>том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	
<p>ПК 3.5. <i>Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</i></p>	<p>- проводить вакцинацию населения</p>	<p>- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>	<p>- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики и инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;</p>

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№	Дополнительные	Дополнительные	№,	Объе	Обосновани
---	----------------	----------------	----	------	------------

№ п/п	профессиональн ые компетенции	знания, умения, навыки	наименование темы	м часов	е включения в рабочую программу
1	ПК 3.1 ПК 3.2	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение оценки физического здоровья и функциональных показателей здоровья (Консультирование пациента об уровне физической активности, необходимой для поддержания здоровья)	2	В соответствии с запросом работодателя
2	ПК 3.1 ПК 3.2	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	Составление программ здорового образа жизни (Проведение и осуществление мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании)	4	В соответствии с запросом работодателя
3	ПК 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5	проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний	Вскармливание детей грудного и раннего возраста Обучение родителей организации рационального питания детей (Консультирование родителей по рациональному и диетическому питанию детей грудного возраста)	6	В соответствии с запросом работодателя

4	ПК 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья	Обучение населения по вопросам укрепления репродуктивного здоровья (Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений)	4	В соответствии с запросом работодател я
5	ПК 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5	порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации	Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста	2	В соответствии с запросом работодател я
6	ПК 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5	выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха	6	В соответствии с запросом работодател я

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	92+24	60+24
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме комплексного экзамена МДК 03.02 в форме комплексного экзамена УП 03.02 в форме комплексного дифференцированного зачета	18+18	-

ПП 03.02 в форме комплексного дифференцированного зачета ПМ 03 в форме экзамена		
Всего	182+42	134+24

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-3, ПК	Раздел 1. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	52+33	36+24	52+24	52+24	-	-		
3.1-3.5	Раздел 2. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	112+9	96	40	40	-	-	36	36
	Учебная практика							36	
	Производственная практика								36
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	182+42	132+24	92+24	92+24	-	-	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		52/36	
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		52/36	
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	Содержание	2	
	1. Здоровье и образ жизни -Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. -Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. -Заболевания, обусловленные образом жизни -Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	2	ОК 01 ОК02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание	14/12	
	1. Санитарно-гигиеническое просвещение населения -Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. -Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. -современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. -Факторы риска для здоровья. -Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	2	ОК 01 ОК02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	

	Практическое занятие № 1. Проведение оценки физического здоровья и функциональных показателей здоровья -Оценка физического здоровья. -Оценка функциональных показателей здоровья - Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию - <i>Консультирование пациента об уровне физической активности, необходимой для поддержания здоровья</i>	6	
	Практическое занятие № 2. Обучение населения принципам здорового образа жизни - Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. - Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	6	
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	Содержание	8/6	ОК 01 ОК02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	1. Программы здорового образа жизни - Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. - Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. - Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 3. Составление программ здорового образа жизни - Составление бесед, рекомендаций по снижению веса,	6	

	<p>потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><i>-Проведение и осуществление мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании</i></p>		
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Содержание	20/12+6	
	1. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте -Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. - Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. - Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	2	ОК 01-09 ПК 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	12+6	
	Практическое занятие № 4. Осуществление ухода за новорожденным ребенком Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	6	
	Практическое занятие № 5. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.	6	
	Практическое занятие № 6. Вскармливание детей грудного и раннего возраста - Обучение родителей организации рационального питания детей. - <i>Консультирование родителей по рациональному и диетическому питанию детей грудного возраста</i>	6	
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	Содержание	16/8+4	
	1. Здоровье лиц зрелого возраста - Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста	2	ОК 01-09 ПК 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5

	- Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	2.Роль семьи в жизни человека - Планирование семьи. - Репродуктивное здоровье. - Климактерический период, особенности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8+4	
	Практическое занятие № 7. Обучение лиц зрелого возраста адекватному и рациональному питанию Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	6	
	Практическое занятие № 8. Обучение населения по вопросам укрепления репродуктивного здоровья Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.	6	
Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	16/4+8	
	1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста -Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. -Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	2	ОК 01-09 ПК 3.1,3.2, 3.3, 3.4, 3.5
	2. Универсальные потребности лиц пожилого и старческого возраста - Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. -Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4+8	
	Практическое занятие № 9. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.	6	
	Практическое занятие № 10. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	6	
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		112/96	
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		40/24	
Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание	8/6	ОК 01 ОК02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.3
	1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи - Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. - Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. - Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Организация работы медицинской сестры в системе ПМСП - Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. - Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	6	
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных	Содержание	4	ОК 01 ОК02
	1. Профилактика неинфекционных заболеваний - Физическое развитие и функциональное состояние	2	

заболеваний	организма, его оценка. - Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии		ОК 05 ОК 09 ПК 3.3
	2. Проведение медицинских осмотров -Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами - Правила и порядок проведения профилактических осмотров	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	Содержание	10/6	
	1. Диспансеризация населения - Цели и задачи диспансеризации населения - Порядок проведения диспансеризации населения	2	ОК 01 ОК02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.3
	2. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан - Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. - Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. - Критерии эффективности диспансерного наблюдения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 2. Организация медицинских осмотров при диспансеризации Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	6	
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	10/6	
	1. Профилактика инфекционных заболеваний - Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов	2	ОК 01 ОК02 ОК 05 ОК 09

	окружающей среды, в том числе социальных - Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.		ПК 3.4
	2. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий - Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 3 Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	6	
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	Содержание	8/6	
	1. Иммунопрофилактика населения - Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации - Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок - Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	2	ОК 01 ОК02 ОК 05 ОК 09 ПК 3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Организация работы медицинской сестры по иммунопрофилактике населения - Организация работы прививочного кабинета. - Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. - Безопасность работы в прививочном кабинете. - Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	6	

<p>Учебная практика раздела №2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья 	<p>36</p>	
<p>Производственная практика раздела № 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 	<p>36</p>	

6. Оформление медицинской документации.		
Промежуточная аттестация – экзамен по МДК 03.01	18	
Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ 03	18	
Всего	182+42	

2.4. Курсовой проект (работа) - не предусмотрено

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основ профилактики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3538-0. - Текст: непосредственный.
2. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. — 605 с.: ил. – ISBN 978-5-222-22231-7. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствует составленным планам обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - консультирует качественно и дает полные рекомендации здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	<p>привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно разрабатывает планы гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составляет планы санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики 	
<i>ПК3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствует подготовленным информационно-агитационным материалам для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. 	
<i>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</i>	<ul style="list-style-type: none"> - проводит профилактические осмотры в соответствии правилами и порядком 	
<i>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</i>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирает объем и вид санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания 	
<i>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний</i>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствует составленным рекомендациям пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок 	
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствует выбранным средствам и способам деятельности поставленным целям; - соотносит показатели результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</i>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует полноту охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимально выбирает источник 	

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствует найденная информация поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствует устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечивает взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрирует позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - выражает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы...	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
.....	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы*.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективные способы взаимодействия и работы в коллективе и команде	-
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Основу традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, знать стандарты антикоррупционного поведения	-
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способы и методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, иметь знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	-
ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> -проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; -выявлять факторы риска падений, развития пролежней; -проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; -определять и 	<ul style="list-style-type: none"> -основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; -диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; -анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных 	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача

	<p>интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>-проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p>		
ПК 4.2.	<p>- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; -установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоостому; - осуществление ухода за дренажом; -оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку 	<p>-технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>-основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм;</p> <p>-способы и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>-правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>-медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>-требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>-порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>-правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>-правил десмургии и транспортной иммобилизации</p>	<p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p>

	<p>газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; -оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; -введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; -внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; -проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; -обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств,</p>		
--	--	--	--

	<p>психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>-ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>-</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</p>		
ПК 4.3.	<p>-осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>-осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>-выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>-оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p>	<p>-особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>-современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>-особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>-порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>-процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>-признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>-психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>	<p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p>
ПК 4.4.	<p>-проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по</p>	<p>-методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p>	<p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по</p>

	вопросам ухода и самоухода; -разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	-физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; -психологических, психопатологических, соматических, морально- этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5.	-оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	-клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; -показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме, правил оказания медицинской помощи в неотложной форме	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК 4.6.	- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядка медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	анатоми- физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных	Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы (Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы)	2	В соответствии с запросом работодателя
2		проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача	Тема 2.2. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы	6	В соответствии с запросом работодателя
3		проводить оценку интенсивности и	Тема 2.3. Сестринский уход при	6	В соответствии

		характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	заболеваниях сердечно-сосудистой системы (Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы)		с запросом работодателя
4		осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов	Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта)	2	В соответствии с запросом работодателя
5		выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Тема 2.4. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	6	В соответствии с запросом работодателя
6		технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода	Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы (Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы)	6	В соответствии с запросом работодателя
7		выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе	Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата)	2	В соответствии с запросом работодателя
8		правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам	Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы (. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы)	6	В соответствии с запросом работодателя
9		получать и передавать информацию по	Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с	2	В соответствии с запросом

		вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	заболеваниями глаз и придаточного аппарата (Сестринская помощь пациентам с заболеваниями глаз и придаточного аппарата)		работодателя
10		диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов	Тема 2.10. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода (Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста. Атопический дерматит)	2	В соответствии с запросом работодателя
11		способы и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред	Тема 2.11 Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля (Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы)	2	В соответствии с запросом работодателя
12		основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм	Тема 2.11 Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях органов пищеварительной системы	2	В соответствии с запросом работодателя
13		проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода	Тема 2.11 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля -Осуществление сестринского ухода за детьми при	6	В соответствии с запросом работодателя

			заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента		
14		осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	Тема 2.11 Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий в отношении детей при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля -Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	6	В соответствии с запросом работодателя
15		обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода	Тема 2.14. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата (<i>Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</i>)	6	В соответствии с запросом работодателя

16		проведения мероприятий медицинской реабилитации	Тема 2.14. <i>Организация мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения в послеоперационных периодах</i>	6	В соответствии с запросом работодателя
17		проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода	Тема 2.16. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях (Организация сестринской помощи за инфекционными пациентами)	6	В соответствии с запросом работодателя
18		правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур	Тема 2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП) (Сестринский уход за пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП))	2	В соответствии с запросом работодателя
19		определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода	Тема 2.17. Осуществление сестринского ухода за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	6	В соответствии с запросом работодателя
20		- методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и	Тема 3.5 Хирургическая операция. Периоперативный период. (<i>Осуществление мероприятий по определению группы крови и резус фактора</i>)	6	В соответствии с запросом работодателя
21			Тема 3.6 Десмургия(<i>Проведение</i>	6	В соответствии

		сестринском уходе; -диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; -технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур	<i>транспортной и лечебной иммобилизации)</i>		с запросом работодателя
22			Тема 3.11 Сестринский уход при патологии репродуктивной системы (Фоновые, предраковые заболевания женской половой сферы)	2	В соответствии с запросом работодателя
23		сестринского ухода; -основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм; -способы и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; -правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; -медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; -требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; -порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих	Тема 3.11 Сестринский уход при патологии репродуктивной системы (Основные виды доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой сферы)	2	В соответствии с запросом работодателя
24			Тема 3.11 Сестринский уход при патологии репродуктивной системы (Осуществление сестринского ухода за пациентками с хирургическими заболеваниями женской половой сферы)	6	В соответствии с запросом работодателя
25			Тема 3.11 Сестринский уход при патологии репродуктивной системы (Сестринская помощь пациенткам при опухолях женской половой сферы)	6	В соответствии с запросом работодателя
26			Тема 3.13 Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии (Заболевания носа и придаточных пазух носа. Заболевания глотки и гортани)	2	В соответствии с запросом работодателя
27			Тема 3.13 Сестринский уход за пациентами при	2	В соответствии с запросом

		препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;	различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии (Заболевания наружного и среднего уха)		работодателя
28		-правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; -правил десмургии и транспортной иммобилизации -клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; -показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме, правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; способы и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред	Тема 3.13 Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии (Осуществление сестринской помощи при заболеваниях носа, придаточных пазух носа, глотки и гортани, при заболеваниях наружного и среднего уха)	6	В соответствии с запросом работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	280+120	178+96
Курсовая работа (проект)	20+12	-
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	144	144

производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета МДК 04.02 в форме экзамена МДК 04.03 в форме экзамена УП 04.01 в форме комплексного дифференцированного зачета УП 04.02 в форме комплексного дифференцированного зачета УП 04.03 в форме комплексного дифференцированного зачета ПП 04.01 в форме комплексного дифференцированного зачета ПП 04.02 в форме комплексного дифференцированного зачета ПМ 04 в форме экзамена	18+36	-
Всего	570+172	430+96

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9, ПК 4.1 – 4.6	Раздел 1. Общий уход за пациентами	152	136	80	80	-	-	36	36
	Раздел 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	388	288	154+90	144+82	10+6	2	72	72
	Раздел 3. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	148	102	66+46	56+38	10+6	2	36	
	Учебная практика							144	
	Производственная практика								108
	Промежуточная аттестация	18+36							
	Всего:	742	526	300+132	280+120	20+12	4	144	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		152/136	
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		80/64	
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание	2	
	1. Основы теории и практики сестринского дела Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе <i>Всемирный день больного (11 февраля)</i> <i>Цель: Истории и традиции данного события</i>	2	ПК 4.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	Содержание	14	
	1. Эргономика в сестринской практике Виды режимов двигательной активности пациента. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. Виды положения тела пациента в постели. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 1. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента, методов	6	

	удержания пациента.		
	Практическое занятие № 2. Использование современных вспомогательных средств перемещения и транспортировки пациента.	6	
Тема 1.3. Личная гигиена тяжелообольного пациента	Содержание	26	
	1. Личная гигиена тяжелообольного пациента Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелообольных пациентов	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие № 3. Осуществление смены нательного и постельного белья.	6	
	Практическое занятие № 4. Проведение утреннего туалета тяжелообольного пациента.	6	
	Практическое занятие № 5. Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины.	6	
	Практическое занятие № 6. Осуществление ухода за кожей. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	6	
Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	Содержание	8	
	1. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 7. Оказание пособия пациенту с	6	

	недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях.		
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации	Содержание	8	
	1. Организация питания пациентов в медицинской организации Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	2	ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 8. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	6	
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	Содержание	8	
	1. Методы простейшей физиотерапии Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур	2	ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 9. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур.	6	
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	Содержание	12	
	1.Объективное сестринское обследование пациента Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	2	ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 10. Измерение температуры тела. Осуществление антропометрии.	6	
	Практическое занятие № 11. Проведение функционального обследования пациента. Регистрация данных	4	
Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом	Содержание	2	ПК 4.3. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Сестринский уход за умирающим пациентом Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) Всемирный День хосписов и паллиативной помощи (10 октября) Цель: Осветить значение хосписов и паллиативной помощи.	2	
Учебная практика раздела 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур 		36	
Производственная практика раздела 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 		36	

4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента		
5. Кормление тяжелобольного пациента		
6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля			
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			
Тема 2.1.	Содержание	14/12	
Медикаментозная терапия в сестринской практике	1. Медикаментозная терапия в сестринской практике -Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. -Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. -Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. -Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. -Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств	2	ОК01 ОК04 ПК4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №1. Рассмотрение случаев применения законодательных основ в области охраны здоровья граждан	6	
	Практическое занятие №2. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов - Внутривенный путь введения лекарственных препаратов. Возможные осложнения их профилактика. - Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. - Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника	6	

	безопасности		
Тема 2.2.	Содержание	4/12	
Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	1. Диагностика заболеваний дыхательной системы -Причины и способствующие факторы. - Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. -Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.	2	ОК01 ОК04 ПК4.1 ПК4.2 ПК 4.3
	2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы - Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро. - Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). - Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. - Особенности лечебного питания. - Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.	6	

	Практическое занятие № 4. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы	6	
Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание	16/12	
	1. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы - Причины и способствующие факторы. - Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. - Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)	2	ОК01 ОК04 ПК4.1 ПК4.2 ПК 4.3
	2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы - Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. - Особенности лечебного питания. - Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 5. Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. - Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).	6	
	Практическое занятие № 6. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	
Тема 2.4. Сестринский	Содержание	16/12	

уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта			
	1. Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта - Причины и способствующие факторы. - Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. - Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) - Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).	2	ОК01 ОК04 ПК4.1 ПК4.2 ПК 4.3
	2. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта - Особенности сестринского ухода - Особенности лечебного питания. - Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 7. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта - Выборка назначений из медицинской карты пациента. - Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).	6	
	Практическое занятие № 8. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	6	
Тема 2.5. Сестринский	Содержание	14/12	

уход при заболеваниях мочевыделительной системы	1. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы - Причины и способствующие факторы. - Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. - Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. - Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). - Особенности сестринского ухода за пациентами. - Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. - Особенности лечебного питания. - Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2	ОК01 ОК04 ПК4.1 ПК4.2 ПК 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 9. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы - Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).	6	
	Практическое занятие № 10. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной учебной работы при изучении	2	

	раздела 1.Интерпретация результатов лабораторных исследований		
Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	Содержание	14/12	
	1. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы - Причины и способствующие факторы. - Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. - Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) - Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. - Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	2	ОК01 ОК04 ПК4.1 ПК4.2 ПК 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие №11. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы - Выборка назначений из медицинской карты пациента. - Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).	6	
	Практическое занятие № 12. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы	6	
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-	Содержание	2	
заболеваниях опорно-	1. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	ОК01 ОК04

двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - Причины и способствующие факторы. - Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. - Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. - Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. - Особенности сестринского ухода за пациентами. - Особенности лечебного питания. 		ПК4.1 ПК4.2 ПК 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	Содержание	2	
	1. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения <ul style="list-style-type: none"> - Причины и способствующие факторы. - Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. - Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. - Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). - Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). - Особенности лечебного питания. - Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи 	2	ОК01 ОК04 ПК4.1 ПК4.2 ПК 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

Тема 2.9.	Содержание	10/6	
------------------	-------------------	-------------	--

Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	1. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата -Причины нарушения зрения. -Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения -Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. -Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.	2	ОК01 ОК04 ПК4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	2. Сестринская помощь пациентам с заболеваниями глаз и придаточного аппарата -Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. -Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. -Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 13. Организация сестринской помощи пациентам с заболеваниями глаз и придаточного аппарата Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)	6	
Тема 2.10. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	Содержание	18/12	
	1. Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь - Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. - Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода	2	ОК01 ОК04 ПК4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5

	2. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания - Причины, факторы риска, клинические признаки	2	
	3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста. Атопический дерматит - Везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. - Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. - Факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 14. Осуществление сестринского ухода за детьми в период новорожденности и раннего возраста - Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.	6	
	Практическое занятие № 15. Осуществление сестринского ухода за новорожденными с различными заболеваниями и состояниями - <i>Рахит. Спазмофилия</i> - <i>Осуществление сестринского ухода при экссудативно-катаральном, лимфатико-гипопластическом и нервно-артритическом диатезах.</i>	6	
Тема 2.11 Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	Содержание	20/12	ОК01 ОК04 ПК4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	1. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях органов дыхательной системы - Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы у детей разного возраста. - Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. - Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	2	

	<p>2. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста. - Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов ССС у детей. Особенности течения заболеваний. - Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. 	2	
	<p>3. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях органов мочевыделительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста. -Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний. - Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. 	2	
	<p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях органов пищеварительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. -Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний. - Острые и хронические расстройства питания у детей. - Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. - Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей. 	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	

	Практическое занятие № 16. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля -Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента	6	
	Практическое занятие № 17. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий в отношении детей при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля -Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	6	
Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	Содержание	6	
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения - Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. - Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). - Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. -Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. - Последствия цереброваскулярных болезней для пациента - Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому	2	ОК01 ОК04 ПК4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6

	2.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) - Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. - Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.	2	
	3. Заболевания периферической нервной системы - Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. - Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. - Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. - Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому	2	
Тема 2.13	Содержание	4	
Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями - Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. - Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). - Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.	2	ОК01 ОК04 ПК4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5

	<ul style="list-style-type: none"> - Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении - Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. - Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур - Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. - Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями 		
	2. Сестринская помощь при алкоголизме и наркомании <ul style="list-style-type: none"> - Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. - Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). - Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. - Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. - Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании. 	2	
Тема 2.14. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	Содержание	32/24	ОК 01 ОК 04 ОК 08 ПК4.1 ПК 4.4 ПК 4.6
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения <ul style="list-style-type: none"> - Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных - Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких - Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - Массаж при заболеваниях органов дыхания - Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания - Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания - Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания 		
	2. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения <ul style="list-style-type: none"> - Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных - Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях - Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях - Определение величины тренирующей нагрузки - Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях - Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях - Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями 	2	
	3. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. <ul style="list-style-type: none"> - Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. - Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. - Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ 	2	
	4. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного	2	

	<p>лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. - Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. - Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. - Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. - Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. - Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. - Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>24</p>	
	<p>Практическое занятие № 18. Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара</p> <p>-Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p>	<p>6</p>	
	<p>Практическое занятие № 19. Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа</p> <p>-Подготовка пациента к процедуре массажа.</p> <p>-Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы.</p> <p>-Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях.</p> <p>-Контроль состояния пациента: измерение артериального</p>	<p>6</p>	

	давления и исследование пульса.		
	<i>Практическое занятие № 20. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</i>	6	
	<i>Практическое занятие № 21. Организация мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения в послеоперационных периодах</i>	6	
Тема 2.15. Основы инфектологии	Содержание	8/6	ОК01 ОК04 ОК 07 ОК 09 ПК4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	1. Основы инфектологии - Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. - Эпидемический процесс и его звенья. - Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) - Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. - Диагностика инфекционных заболеваний. - Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. - Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 22. Осуществление сбора биологического материала для бактериологического исследования - Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	6	
Тема 2.16. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Содержание	22/6	
	1. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями - Основные механизмы и пути передачи. - Клиническая картина заболеваний, течение. - Функции и порядок действий медицинской сестры в	2	

	<p>подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. - Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений - Лечебное питание. - Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи 		
	<p>2. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные механизмы и пути передачи. - Клиническая картина заболеваний, течение. - Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. - Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности - Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. - Лечебное питание. - Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи 	2	
	<p>3. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные механизмы и пути передачи. - Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. - Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. - Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции. 		
	<p>4.Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные механизмы и пути передачи. - Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. - Клиническая картина заболеваний, течение. - Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. - Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. - Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. - Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи 	2	
	<p>5. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные механизмы и пути передачи. - Клиническая картина заболеваний, течение. - Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. - Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. - Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 	2	
	<p>6. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные механизмы и пути передачи. - Клиническая картина заболеваний, течение. - Функции и порядок действий медицинской сестры в 	2	

	<p>подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. - Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. - Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи 		
	<p>7. Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные механизмы и пути передачи. - Клиническая картина заболеваний, течение. - Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. - Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. - Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. - Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи 	2	
	<p>8. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные механизмы и пути передачи. - Клиническая картина заболеваний, течение. - Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. - Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. - Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. - Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи 	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	Практическое занятие № 23. Организация сестринской помощи за инфекционными пациентами	6	
Тема 2.17.	Содержание	10/6	
Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и передающимися половым путем (ЗППП)	1. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями - Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях. Основные механизмы и пути передачи. - Клиническая картина заболеваний, течение. - Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний. - Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. - Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний.	2	ОК01 ОК04 ОК 09 ПК4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП) - Сестринский уход за пациентами при заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. - Клиническая картина заболеваний, течение. - Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). - Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. - Лекарственные средства, применяемые в лечении заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 24. Осуществление сестринского ухода за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	6	
Тема 2.18.	Содержание	2	
Сестринский уход при	1.Сестринский уход при острых аллергических	2	

острых аллергических заболеваниях	заболеваниях - Эпидемиологическая характеристика аллергозов. - Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). - Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). - Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), - Принципы лечения аллергических заболеваний. - Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.		
Курсовая работа (проект) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.		6	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы		10	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Учебная практика раздела № 2 Виды работ 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных		72	

<p>препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 		
<p>Производственная практика раздела № 2 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, 	<p>72</p>	

<p>медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>			
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях		102/82	
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		56+38/36+30	
Тема 3.1 Профилактика хирургической инфекции	Содержание	8/6	
	1. Профилактика хирургической инфекции Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	2	ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 2, ОК 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1 Осуществление профилактики хирургической инфекции Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды упаковок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	6	
Тема 3.2 Обезболивание и местная анестезия	Содержание	2	
	1. Обезболивание и местная анестезия Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 2, ОК 7

	Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.		
Тема 3.3 Синдром нарушения кровообращения	Содержание	8/6	
	1. Синдром нарушения кровообращения Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Принципы общего и местного лечения. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 2 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	6	
Тема 3.4 Местная хирургическая патология. Раны.	Содержание	8/6	
	1. Местная хирургическая патология. Раны. Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1, ОК 2, ОК 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 3 Осуществление ухода за	6	

	<p>пациентами с различными ранами</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)</p>		
<p>Тема 3.5 Хирургическая операция. Периоперативный период.</p>	Содержание	14/12	
	<p>1. Хирургическая операция. Периоперативный период</p> <p>Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.</p> <p>Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.</p> <p>День хирурга (3 суббота сентября)</p> <p>Цель: Истории и традиции данного события</p>	2	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, ОК 7</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	6+6	
	<p>Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода в предоперационный период</p> <p>Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 5 Осуществление мероприятий по определению группы крови и резус фактора</p> <p>Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками и цоликлонами. Определение резус-фактора. Определение индивидуальной совместимости по группе и резус-фактору между донором и</p>	6	

	реципиентом. Уход за пациентом при гемотрансфузиологии. Соблюдение инфекционной безопасности при гемотрансфузии Всемирный день донора крови – 14 июня Цель: Истории и традиции данного события		
Тема 3.6 Десмургия	Содержание	6+6	
	1.Десмургия, мягкие повязки. 2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок.	-	ПК4.2, ПК 4.3, ОК 01-09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 6 Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела	6	
	Практическое занятие № 7 Проведение транспортной и лечебной иммобилизации	6	
Тема 3.7 Хирургический инструментарий	Содержание	6	
	1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	-	ПК 4.2, ОК 04, ОК 07, ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 8 Изучение основных групп хирургического инструментария Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.	6	
Тема 3.8 Хирургическая инфекция	Содержание	2	
	1. Хирургическая инфекция Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ОК 04, ОК 07, ОК 08

	распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.		
Тема 3.9 Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	Содержание	2	
	1. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот» Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Особенности оказания неотложной помощи	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 04, ОК 07, ОК 08
Тема 3.10 Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	Содержание	2	
	1. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 04, ОК 07, ОК 08
Тема 3.11 Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	Содержание	18/12	
	1. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы Основные виды гинекологических заболеваний. Методы диагностики гинекологических заболеваний. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Нарушение менструального	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ОК 04, ОК 07, ОК 08

	цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. Особенности сестринского ухода в гинекологии.		
	2. Фоновые, предраковые заболевания женской половой сферы Виды предраковых заболеваний женской половой сферы. Методы диагностики предраковых заболеваний женской половой сферы. Особенности сестринского ухода в гинекологии.	2	
	3. Основные виды доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой сферы Виды доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой сферы. Методы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой сферы. Особенности сестринского ухода в гинекологии. 15 октября – Всемирный день борьбы с раком груди Цель: акцентирование внимания общественности на глобальных проблемах, связанных с онкологическими заболеваниями молочных желез, повышение осведомлённости населения о подходах к профилактике, раннему выявлению и лечению.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 9 Осуществление сестринского ухода за пациентками с хирургическими заболеваниями женской половой сферы	6	
	Практическое занятие № 10 Сестринская помощь пациенткам при опухолях женской половой сферы	6	
Тема 3.12	Содержание	2	

Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	1. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ОК 04, ОК 07, ОК 08
Тема 3.13	Содержание	10	
Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии	1. Заболевания носа и придаточных пазух носа. Заболевания глотки и гортани Основные виды заболеваний носа и придаточных пазух носа, глотки и гортани. Методы диагностики заболеваний носа и придаточных пазух носа, глотки и гортани. Особенности сестринского ухода в оториноларингологии	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 04, ОК 07, ОК 08
	2. Заболевания наружного и среднего уха Основные виды заболеваний наружного и среднего уха. Методы диагностики заболеваний наружного и среднего уха. Особенности сестринского ухода в оториноларингологии	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 11 Осуществление сестринской помощи при заболеваниях носа, придаточных пазух носа, глотки и гортани, при заболеваниях наружного и среднего уха	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях	2	
Курсовая работа (проект)		20+12	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся		6	

4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита		
5. Защита курсовой работы		
Учебная практика раздела 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в 	36	

том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.		
Промежуточная аттестация – экзамен по 04.02	18	
Промежуточная аттестация – экзамен по 04.03	18	
Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ 04	18	
Всего	570+172/430+96	

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

по ПМ 04 МДК 04.02:

- 1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
- 2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.
- 3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения
- 4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.
- 5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.
- 6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.
7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.
8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода
9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.
10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара

по ПМ 04 МДК 04.03:

- 1.Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра.
- 2.Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.
- 3.Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни.
4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении.
5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.
6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии.

7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе.
8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования.
9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите.
10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Сестринского дела, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория осуществления медико-социального ухода за пациентами, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Симуляционный комплекс Амбулаторно-поликлиническое учреждение «Бережливая поликлиника»

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. ил. – ISBN 978-5-9704-5511-1. - Текст: непосредственный.

2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст: непосредственный.

3. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным: учебник/ Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст: непосредственный.

4. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным/ Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6676-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

6. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [Двойников С. И. и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

9. Дополнительные материалы к учебному пособию "Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ" / Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457689-EXT.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

10. Коленько, Н. Г. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие / Н. Г. Коленько, Т. Г. Снегирева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6665-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466650.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

11. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

12. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

13. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7572-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475720.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
14. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
15. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
16. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
17. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": сайт. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
18. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А. Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
19. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
20. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
21. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
22. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,

2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

23. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

24. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

25. Пантелеев, А. М. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6733-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467336.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

26. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

27. Покровского, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448694.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

28. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

29. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

30. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444443.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

31. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с.: ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

32. Сестринский уход в офтальмологии / Э. Д. Рубан - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - ISBN 978-5-222-35204-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352045.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

33. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

34. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹
ОК 01.	- соответствует выбранным средствам и способам деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Защита курсовых проектов (работ)
ОК 02.	- оптимально выбирает источник информации в соответствии с поставленной задачей; - найденная информация соответствует поставленной задаче	
ОК 03.	- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04.	- соблюдает нормы профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
ОК 05.	- устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка	
ОК 06.	- обеспечивает взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08	- демонстрирует позитивное и адекватное	

¹ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	<p><i>отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</i> 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - <i>оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами</i> 	
ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</i> - <i>проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</i> 	
ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</i> - <i>подготавливает пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</i> 	
ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики;</i> - <i>выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</i> - <i>выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</i> - <i>организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</i> 	
ПК 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>выполняет профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</i> - <i>обучает пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</i> - <i>результат обучения соответствует поставленной цели;</i> - <i>грамотно использует в процессе обучения методы, способы и средства обучения в соответствии с правилами обучения.</i> 	
ПК 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>оказывает медицинскую помощь в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</i> 	

ПК 4.6.	- проводит медицинскую реабилитацию в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
---------	--	--

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	
.....	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<i>Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	-
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	-
ОК 03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	<i>Знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	-

ОК 04.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	<i>Эффективные способы взаимодействия и работы в коллективе и команде</i>	-
ОК 07.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	<i>Способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, знания об изменении климата, принципы бережливого производства, действия в чрезвычайных ситуациях</i>	-
ОК 08	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	<i>Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	-
ОК 09.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	<i>Правила пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	-
ПК 5.1.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

		и (или) дыхания	
ПК 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	<ul style="list-style-type: none"> - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
ПК 5.3.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
ПК 5.4.	<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; - осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; - правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; - правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в 	<ul style="list-style-type: none"> - клинического использования крови и (или) ее компонентов;

<ul style="list-style-type: none"> - вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); - проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; - обеспечивать венозный доступ у пациента 	<ul style="list-style-type: none"> отделении (подразделении); - порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; - требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); - правила оформления медицинской 	
--	--	--

<p>(реципиента): выполнять венеопункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); - осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; - контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); - хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); - осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до 	<p>документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; - методы определения групповой и резус-принадлежности крови; - методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); - медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; - порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; - порядок проведения расследования
---	---

	и после трансфузии (переливания)	посттрансфузионной реакции или осложнения.	
--	----------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	56	24
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 05.01 в форме дифференцированного зачета УП 05 в форме комплексного дифференцированного зачета ПП 05 в форме комплексного дифференцированного зачета ПМ 05 в форме экзамена	18	18
Всего	146	96

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	56	24	56	56	-	-		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	146	96		56	-	-	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях		128/96	
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		56/24	
Тема 1.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание	2	
	1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	2	ПК 5.1 ОК 01
Тема 1.2 Основы реанимации	Содержание	10	
	1. Основы реанимации Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01-09

	Всемирный день анестезиолога и реаниматолога – 16 октября Цель: Истории и традиции данного события		
	2. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей Методика физикального исследования пациентов. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1 Проведение сердечно-легочной реанимации пострадавшему Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибрилятора к работе.	6	
Тема 1.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	Содержание	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01-09,
	1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	2	
Тема 1.4 Оказание	Содержание	2	

медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.). Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01-09
Тема 1.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	Содержание 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2 2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01-09
Тема 1.6 Кровотечения, гемостаз	Содержание 1.Кровотечения, гемостаз Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	8 2	ПК 5.1, ПК 5.3, ОК 01-09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 2 Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях	6	

	Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.		
Тема 1.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	Содержание	14	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01-09
	1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.	2	
	2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией	2	
	3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах. Краш-синдром. Помощь при огнестрельных ранениях. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.	2	
	4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной	2	

	форме при травмах грудной клетки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	6	
Тема 1.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	Содержание	4	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01-09
	1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение.. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов). Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.	2	
	2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при химических ожогах, электротравме Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	2	
Тема 1.9 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	Содержание	2	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ОК 01-09
	1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности	2	

	промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.		
Тема 1.10 Клиническое использование крови и ее компонентов	Содержание	10	
	1. Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». Национальный день донора в России – 20 апреля Цель: Истории и традиции данного события	2	ПК 5.4 ОК 01-09
	2. Методика проведения гемотрансфузии. Осложнения при переливании крови Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови	2	

	и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Инфекционная безопасность при работе с кровью.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 4 Сестринская деятельность при переливании крови и ее компонентов Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	6	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях		-	
Учебная практика раздела 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти 		36	
Производственная практика раздела 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях Виды работ:		36	

<p>1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p> <p>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p>		
Промежуточная аттестация - экзамен	18	
Всего	146/96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Сестринского дела, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория осуществления медико-социального ухода за пациентами, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Отвагина, Т.В. Неотложная помощь: учебное пособие/ Т.В. Отвагина. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 251 с.: ил. – ISBN 978-5-222-37291-3. - Текст: непосредственный.

2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей/ С. А. Сумин, Т.В. Окунская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5491-6. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7269-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": сайт. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472699.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ²
ОК 01.	- соответствует выбранным средствам и способам деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экспертная оценка при выполнении практических работ.
ОК 02.	- оптимально выбирает источники информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствует найденной информации поставленной задачи	
ОК 03.	- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04.	- соблюдает нормы профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
ОК 07.	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08.	- демонстрирует позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - выражает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09.	- оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами	
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	

² Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи		
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	