

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ 06д ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ
ВМЕШАТЕЛЬСТВ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 06д ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ.....	
1.1.Цель и место ПМ 06 д в структуре образовательной программы.....	
1.2.Планируемые результаты освоения ПМ 06 д.....	
2. Структура и содержание ПМ 06д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	
2.1. Трудоемкость освоения ПМ 06 д	
2.2. Структура ПМ 06 д	
2.3. Содержание ПМ 06 д	
3. Условия реализации ПМ 06д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения ПМ 06д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 06д Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -составлять план действия -определять необходимые ресурсы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовывать составленный план -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методы работы в профессиональной и смежных сферах -структуру плана для решения задач -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические - 	-

	коллегами, руководством, клиентами в ходе деятельности	особенности личности основы проектной деятельности	
ПК 6.1	<p>– оказывать помощь врачебному персоналу в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.</p> <p>выполнять медицинские манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом, кормление тяжелообольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому; -катетеризацию мочевого пузыря, уход за цистостомой; -уход за стомами; -зондирование желудка, промывание желудка; -установку и замену инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина; -пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; -пункцию и катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов, забор крови на исследование; -непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; -внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов, уход за сосудистым катетером; -введение лекарственных 	<p>– порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>– порядок внутрикостного введения препаратов, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное введение.</p>	<p>– выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в пределах своих полномочий;</p> <p>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>

	препаратов: ректально, с помощью клизмы.		
ПК 6.2	– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением, мерах профилактики предотвратимых болезней. – обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;	– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;	– проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних ;
ПК 6.3	использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	84	72
Практика, в т.ч.:	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: ПП 06 д в форме ДЗ ПМ 06 д -экзамен по модулю	18	-
Всего	174	144

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3.	Раздел 1. Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	84	72	84	84	-	-	-	
	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего:	174	144	84	84	-	-	-	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств		174/144	
МДК 06.01 Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств		84/72	
Тема 1.1 Кормление тяжелобольного пациента	Содержание	2	ПК 6.2 ОК 01
	1. Изучение САН ПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»		
	2. Организация питания тяжелобольных в стационаре		
	3. Особенности ухода за стомированными пациентами		
	В том числе практических занятий	12	ПК 6.1 ПК 6.2 ОК 01 ОК 04
	1. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд и гастростому	6	
	2. Осуществление ухода за колостомой, илеостомой.	6	
Тема 1.2 Парентеральные способы введения лекарственных препаратов	Содержание	2	ПК 6.2 ОК 01
	1. Пути введения лекарственных препаратов.		
	2. Виды шприцев и игл.		
	3. Особенности постановки подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций		
	4. Виды уборок процедурного кабинета		
	Содержание	2	ПК 6.2 ОК 01
	1.Инсулин: виды (простой и пролонгированный), условия хранения.		
	2.Особенности применения инсулина в зависимости от вида.		
	3.Инсулиновая помпа, ее применение.		
	4.Понятие гипергликемия и гипогликемия.		

	Содержание	2	ПК 6.2 ОК 01
	1. Виды сосудистых катетеров их назначение. 2. Особенности введения лекарственных препаратов через периферический катетер, уход за ним. Особенности введения лекарственных препаратов через центральный катетер, уход за ним. 1.Особенности обеспечения внутрикостного доступа. 2. Особенности обеспечения внутрисуставного доступа. 3. Особенности обеспечения околосуставного доступа.		
	Содержание	2	ПК 6.2 ОК 01
	1.Виды постинъекционных осложнений: инфильтрат, абсцесс, гематома, поломка иглы, повреждение нервных стволов, медикаментозная, воздушная, масляная эмболии, аллергические реакции. 2.Причины возникновения постинъекционных осложнений и их профилактика.		
	В том числе практических занятий	36	ПК 6.1 ПК 6.2 ОК 01 ОК 04
	3. Выполнение внутрикожной и подкожной инъекции	6	
	4.Выполнение инъекции инсулина, постановка и замена инсулиновой помпы	6	
	5. Выполнение внутримышечной инъекции. Разведение антибиотиков	6	
	6.Выполнение внутривенной инъекции	6	
	7.Проведение забора крови из вены. Обеспечение венозного доступа	6	
	8.Заполнение и подключение системы для проведения инфузий и трансфузий	6	
Тема 1.3 Клизмы. Газоотводная трубка	Содержание	2	ПК 6.2 ПК 6.3 ОК 01
	1. Виды клизм: очистительная, послабляющие (масляная и гипертоническая), лекарственные и сифонная. 2. Показания и противопоказания к постановке различных видов клизм. 3.Понятие метеоризм. Причины возникновения. Помощь 4.Газоотводная трубка. Показания и противопоказания к постановке газоотводной трубки.		
	В том числе практических занятий		
		12	

	9. Постановка очистительной и послабляющих клизм	6	ПК 6.1 ПК 6.3 ОК 01 ОК 04
	10.Постановка лекарственной и сифонной клизм. Газоотводная трубка	6	
Тема 1.4 Катетеризация мочевого пузыря	Содержание	-	
	-		
	В том числе практических занятий	6	ПК 6.1 ПК 6.3 ОК 01 ОК 04
	11. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Уход за постоянным катетером Фолея и эпицистостомой	6	
Тема 1.5 Промывание желудка. Уход при рвоте	Содержание	-	
	-		
	В том числе практических занятий	6	ПК 6.1 ПК 6.2 ОК 02 ОК 04
	12. Промывание желудка, осуществление ухода при рвоте	6	

Производственная практика раздела 1 Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому 2. Уход за стомами 3. Постановка подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций 4. Заполнение системы и проведение инфузии 5. Обеспечение венозного доступа 6. Проведение установки и замены инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина 7. Консультирование пациента его окружения по потребности 8. Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки 9. Катетеризация мочевого пузыря 10. Уход за постоянным мочевым катетером и эпицистостомой 11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 12. Проведение промывания желудка 13. Утилизация медицинских отходов. 14. Проведение дезинфекции расходного материала, ИМН 15. Проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета 	72	ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ОК 01 ОК 04
Промежуточная аттестация: экзамен по модулю	18	
Всего	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Сестринского дела, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Осуществления медико-социального ухода за пациентами в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская по компетенции «Медицинский и социальный уход», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., стер. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-1645-7. - Текст: непосредственный.

2. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. – ISBN 978-5-9704-3256-3. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 512 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5489-3. - Текст: непосредственный.

2. Островская, И.В. Основы сестринского дела: учебник /И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-2505-3. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1. ОК 01 ОК 04	Владеть навыками выполнения простых медицинских инвазивных вмешательств. Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы. Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	-интерпретация результатов выполнения практических заданий; -оценка решения ситуационных задач; -оценка тестового контроля; -анализ знаний нормативной документации; -анализ конкретных профессиональных ситуаций; -экспертное наблюдение

	толерантность в рабочем коллективе.	в процессе
ПК 6.2.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе выполнения манипуляций.	практической деятельности на учебной практике и при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ОК 01	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	-экспертная оценка деятельности заданному стандарту при выполнении практического задания в рамках проведения КДЗ и экзамена по модулю.
ОК 04	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
ПК 6.3.	Соблюдать принципы профессиональной этики при выполнении медицинских манипуляций.	
ОК 01	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	
ОК 04	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	