

Рабочая программа дисциплины

**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. Структура и содержание СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	
2.2. Содержание дисциплины	
3. Условия реализации СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	
4. Контроль и оценка результатов освоения СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком с целью общения на нем в личной и профессиональной сфере.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
ПК 3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
ПК 3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья
ПК 3.4	проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний	меры профилактики инфекционных заболеваний
ПК 4.4	разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОК 02	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная профессиональная терминология
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых сложных предложений профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	70
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета		2
Всего	72	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент
Раздел 1. Введение		2/2	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1 Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке 2 Техника перевода текстов профессиональной направленности 3 Отработка грамматических навыков по теме: Порядок слов в английском языке. Употребление артиклей	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1.Чтение и перевод текста по теме: «Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании» Употребление артиклей	2	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		12/12	
Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Анатомия человека: основные системы организма. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Отработка грамматических навыков по теме: Употребление существительных во множественном числе.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2.Пополнение словарного запаса по теме: «Основные системы человека: название, основные функции» Чтение и перевод текстов. Употребление существительных во множественном числе.	2	
Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	Содержание	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1 Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2 Введение новых лексических единиц по теме. 3. Развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме: употребление	-	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	3.Пополнение словарного запаса по теме: «Анатомия и физиология человека» Чтение и перевод текстов по теме. Употребление сравнительной и превосходной степени прилагательных	2	
Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	Содержание	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 4. Отработка грамматических навыков по теме: Употребление местоимений some, any, no и их производных.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	4.Изучение темы: «Строение кровеносной системы». Пополнение словарного запаса. Употребление местоимений some, any, no и их производных.	2	
Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	Содержание	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Скелет человека, основные характеристики. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Отработка грамматических навыков по теме: Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 4. Отработка грамматических навыков по теме: употребление many/much, little/few, a lot of	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5.Пополнение словарного запаса по теме: «Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы». Употребление many/much, little/few, a lot of .	2	
Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы	Содержание	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Отделы нервной системы, функции нервной системы. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	6.Изучение темы: «Строение нервной системы», пополнение словарного запаса. Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	

Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы	Содержание	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Пищеварительная система, строение пищеварительной системы 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 4. Отработка грамматических навыков по теме: Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	7.Пополнение словарного запаса по теме: «Строение пищеварительной системы», чтение и перевод текстов. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных	2	
Раздел 3. Больничная служба		8/8	
Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	Содержание	2	ПК 2.1 ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК 09
	1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2. Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. 3.Введение новых лексических единиц по теме.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	8.Изучение темы: «Обязанности среднего медицинского персонала в больнице», пополнение словарного запаса, составление монологического высказывания	2	
Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	Содержание	2/2	ПК 2.1 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1 Названия отделений больницы. 2 Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. 4.Отработка грамматических навыков по теме: предлоги места и направления, времени	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	9.Пополнение словарного запаса по теме: «Отделения стационара и их функции». Употребление предлогов места, направления, времени Составление диалогического высказывания	2	
Тема 3.3. Больничная палата	Содержание	2/2	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК
	1. Названия видов больничной палаты, названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3. Развитие навыка устной речи и аудирования.	-	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	10.Пополнение словарного запаса по теме: «Больничная палата» Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений по тексту	2	
Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.	Содержание	2/2	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК 09
	1.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 2 Введение новых лексических единиц по теме. Отработка грамматических навыков по теме: Present Simple. Present Continuous	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	11.Пополнение словарного запаса по теме: «Процедура госпитализации. Карта пациента» Чтение и перевод текста по теме. Составление монологического высказывания. Употребление Present Simple. Present Continuous	2	
Раздел 4. Первая помощь		8/8	ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	Содержание	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	12.Пополнение словарного запаса по теме: «Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях» Чтение и перевод текстов. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи.	2	
Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи	Содержание	2/2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1 Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. 2 Введение новых лексических единиц по теме. 3 Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи 4. Отработка грамматических навыков по теме: Past Simple / Past Continuous	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Чтение и перевод текстов по теме. Составление инструкции по оказанию первой помощи. Употребление Past Simple / Past Continuous	2	
Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях	Содержание	2/2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1 Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. 2 Введение новых лексических единиц по теме. 3 Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	14.Пополнение словарного запаса по теме: «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях» Чтение и перевод текстов по теме.	2	
Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке	Содержание	2/2	ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1 Описание симптомов, признаков шока, обморока. Оказание первой помощи. 2 Введение новых лексических единиц по теме. 3 Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи 3.Отработка грамматических навыков по теме: употребление глаголов to be, to have в Present/Past Simple		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	15.Пополнение словарного запаса по теме: «Оказание медицинской помощи при шоке, обмороке» Чтение и перевод текстов. Употребление глаголов to be, to have в Past/Present Simple	2	
Раздел 5. Заболевания и симптомы		14/14	
Тема 5.1. Симптомы заболеваний	Содержание	2/2	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Симптомы заболеваний Боль как симптом заболевания. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 2.Отработка грамматических навыков: словообразование в английском языке.	-	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	16.Изучение темы: «Симптомы заболеваний», пополнение словарного запаса. Чтение текста и выполнение лексическо-грамматических заданий.	2	
Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний	Содержание	2/2	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Основные инфекционные болезни. Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме: употребление модальных глаголов can, need, should, must	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	17.Пополнение словарного запаса по теме: «Клинические проявления отдельных заболеваний». Чтение и перевод текстов. Употребление модальных глаголов can, need, should, must <i>4 февраля Всемирный день борьбы против рака</i> <i>Цель: умение рассказать о болезни, исследованиях способы борьбы с раковыми заболеваниями, составлять программу питания, программу физической активности и здорового сна.</i>	2	
Тема 5.3. Заболевания органов дыхания	Содержание	2/2	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1 Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2 Введение новых лексических по теме 3 Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	18.Изучение темы: «Заболевания органов дыхания», пополнение словарного запаса. Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексическо-грамматических заданий по тексту.	2	
Тема 5.4. Основные детские заболевания	Содержание	2/2	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1 Основные детские заболевания 2 Введение новых лексических единиц по теме. 3 Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной 4. Отработка грамматических навыков по теме: употребление Future Simple	-	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	19.Пополнение словарного запаса по теме: «Основные детские заболевания» Чтение и перевод текстов. Выполнение заданий по текстам. Употребление Future Simple	2	
Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания	Содержание	2/2	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1 Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2 Введение новых лексических единиц по теме. 3 Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	20.Чтение текстов по теме: «Сердечно-сосудистые заболевания», пополнение словарного запаса, выполнение лексическо-грамматических заданий.	2	
Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы	Содержание	2/2	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1 Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2 Введение новых лексических единиц по теме. 3 Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 4. Отработка грамматических навыков по теме: инфинитив / герундий.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	21.Пополнение словарного запаса по теме: «Заболевания пищеварительной системы» Чтение и перевод текста по теме. Употребление инфинитива и герундия.	2	
Тема 5.7. Признаки физической смерти человека	Содержание	2/2	ПК 2.1 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Признаки физической смерти человека. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	22.Изучение темы: «Признаки физической смерти человека». Чтение и перевод текста по теме. Выполнение заданий по тексту.	2	
Раздел 6. Питание		6/6	

Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.	Содержание	2/2	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1 Диета, рациональное питание. 2 Введение новых лексических единиц по теме. 3 Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи 4 Отработка грамматических навыков по теме. Способы выражения совета в английском языке	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	23.Пополнение словарного запаса по теме: «Питание, сбалансированное питание». Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания. Употребление способов выражения.	2	
Тема 6.2. Витамины и минералы	Содержание	2/2	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК 09
	3 1.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 2.Введение новых лексических по теме. 4 Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 5 .Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	24.Изучение темы: «Витамины и минералы», пополнение словарного запаса. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексическо-грамматических заданий по тексту.	2	
Тема 6.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием	Содержание	2/2	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1 Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. 2 Введение новых лексических единиц по теме. 3 Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 4.Отработка грамматических навыков по теме: употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	25.Изучение темы: «Заболевания, вызванные неправильным питанием», пополнение словарного запаса Чтение и перевод текста по теме. Составление рекомендаций по правильному питанию пациенту.2 Употребление наречий «too / enough»	2	
Раздел 7. Сестринский уход		8/8	

Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными	Содержание	2/2	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2. Введение новых лексических единиц по теме. 3 Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4. Развитие навыка говорения	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	26. Пополнение словарного запаса по теме: «Общий уход, предметы общего ухода за больными» Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексическо-грамматических заданий по тексту.	2	
Тема 7.2. Работа медсестры в гериатрическом отделении	Содержание	2/2	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Работа медсестры в гериатрическом отделении. Особенности общения с пожилыми пациентами. 2 Введение новых лексических единиц по теме. 3 Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи 4. Отработка грамматических навыков по теме: Future Simple.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	27. Чтение и перевод текстов по теме: «Работа медсестры в гериатрическом отделении» Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Употребление в Future Simple.	2	
Тема 7.3. Работа медсестры в психиатрическом отделении	Содержание	2/2	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1 Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения. Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы. 2 Введение новых лексических единиц по теме. 3 Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	28. Изучение темы: «Работа медсестры в психиатрическом отделении», пополнение словарного запаса. Чтение и перевод текстов, выполнение лексико – грамматических упражнений	2	
Тема 7.4. Работа медсестры в	Содержание	2/2	

хирургическом отделении	1 Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения. Подготовка пациента к операции. 2 Введение новых лексических единиц по теме. 3 Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. 4 4Отработка грамматических навыков по теме: Present Perfect / Past Simple.	-	ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	29.Чтение и перевод текста по теме. заданий по тексту. Составление монологического высказывания по теме: «Работа медсестры в хирургическом отделении». Употребление Present Perfect / Past Simple.	2	
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		4/4	
Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены	Содержание	2/2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Предметы гигиены. 3.Правила гигиены в повседневной жизни. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	30.Пополнение словарного запаса по теме: «Основы личной гигиены», чтение и перевод текстов. Выполнение лексическо-грамматических заданий. <i>7 апреля Всемирный день Здоровья</i> <i>Цель: умение вести профилактику инфекционных заболеваний.</i>	2	
Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	Содержание	2/2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4 ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1 Дезинфекция на рабочем месте. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов, и предметов ухода за больным. Стерилизация инструментов. Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 2 Введение новых лексических единиц по теме. 3 Развитие навыка чтения, устной речи 4.Отработка грамматических навыков по теме: Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	31.Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении		

	стационара, выполнение упражнений по тексту. Употребление Present Continuous / to be going to	2	
Раздел 9. Лечение пациентов		8/8	ПК 3.1, ПК 3.2,
Тема 9.1.	Содержание	2/2	ПК3.4
Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	1 Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 2 Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыка устной речи и аудирования. В том числе практических и лабораторных занятий 32.Пополнение словарного запаса по теме: «Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы» Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	- 2 2	ОК 03, ОК 05, ОК 09
Тема 9.2.	Содержание	2/2	ПК 3.1, ПК 3.2,
Дозирование и введение лекарственных препаратов	1.Общие правила применения лекарственных средств. 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3. Развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме: математические выражения. В том числе практических и лабораторных занятий 33.Изучение темы: «Дозирование и введение лекарственных препаратов», пополнение словарного запаса. Чтение и перевод текстов.	 2 2	ПК3.4 ОК 03, ОК 05, ОК09
Тема 9.3.	Содержание	2/2	ПК 3.1, ПК 3.2,
Виды альтернативной медицины	1.Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.). 2.Введение новых лексических единиц по теме. 3.Развитие навыка устной речи и аудирования. В том числе практических и лабораторных занятий 34.Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	- 2 2	ПК3.4 ОК 03, ОК 05, ОК09

Тема 9.4. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	Содержание	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины.	-	
	2. Введение новых лексических единиц по теме.		
	3. Развитие навыка устной речи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	35.Изучение темы: «Современная медицина. Важнейшие открытия и достижения» Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	2	
	36.Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 329 с. – ISBN 978-5-222-37121-3. - Текст: непосредственный.
2. Тылкина, С.А. Пособие по английскому языку для средних медицинских образовательных учреждений: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений СПО/ С.А. Тылкина, Н.А. Темчина. - М.: УМИ, 2019. – ISBN 978-5-91731-012-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Иванова, Е.В. Английский язык. Повседневное общение: 30 уроков: учеб. пособие /Е.В. Иванова.- СПб: КАРО, 2020.- 432с.- Текст : электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 30.04.2024).- Режим доступа: по подписке.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
4. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей: учебник/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. - М.: ИЦ «Академия», 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-7695-7639-3. - Текст: непосредственный.
5. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров: учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html> (дата обращения: 25.08.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная [и др.]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный.
7. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": сайт. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html> (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа -информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения -принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья -меры профилактики инфекционных заболеваний -физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации -современную научную и профессиональную терминологию - правила оформления документов и построения устных сообщений -правила построения простых и сложных 	<p>владение знаниями правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>владение правилами работы с информационными технологиями, а демонстрация знаний о средствах санитарного просвещения населения</p> <p>демонстрация знаний о принципах здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья</p> <p>демонстрация знаний о мерах профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Знать физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>владение приемами структурирования информации, а также форматами оформления результатов поиска информации, современными средствами и устройства ми информатизации</p> <p>демонстрация знаний медицинской терминологии</p> <p>владение правилами оформления документов и построения устных сообщений, а также правилами построения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ в виде выполнения лексико-грамматических упражнений, составления монологических и диалогических высказываний, чтения и перевод текста</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы). Выполнений заданий на дифференцированном зачете</p>

<p>предложений на профессиональные темы</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>-особенности произношения</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>-правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>владение правилами употребления основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>демонстрация знаний лексический минимума медицинского профиля</p> <p>владение знаниями правил произношения, правил чтения текстов медицинского профиля</p> <p>владение правилами и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>
<p>Умеет:</p> <p>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>-формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p>	<p>демонстрация умений заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>демонстрация умений проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>демонстрация умений формирования общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирования пациентов на ведение здорового образа жизни</p>

<p>-проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <p>-разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>-применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие</p>	<p>формирование умений проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <p>умение разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>демонстрация умений оформления результатов поиска, применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач, а также использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач</p> <p>демонстрация умений применения лексических единиц медицинского профиля</p> <p>демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>демонстрация умений участия в диалогах на</p>
--	--

<p>и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>демонстрация умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, а также писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>
---	--