

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Разработчики:

Гришина Е.В. – преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»
высшей категории

Тамочкина Е.В. – преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»
первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	60

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности «Лечебное дело»:

2.5. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий

2.6. Охрана здоровья сельского населения

2.7. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта

2.8. Медицина общей практики

2.9. Семейная медицина

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных
- методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;

- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Итого на изучение модуля: 1068 часов, из них:

- 732 часа – основная часть (максимальная учебная нагрузка - 660 часов + учебная практика -72 часа);
- 336 часов – вариативная часть (максимальная учебная нагрузка - 336 часов).

Максимальная учебная нагрузка по модулю: 996 часов (обязательная учебная нагрузка + СРС):

- обязательная учебная нагрузка обучающегося по модулю –664 часа (из них: 306 часов – теоретические занятия, 358 часов - практические занятия);
- самостоятельная работа обучающегося –332 часа.

Учебная практика - 72 часа (2 недели).

Промежуточная аттестация по МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин проводится в форме экзамена, по ПМ.01 Диагностическая деятельность – квалификационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности диагностическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Личностные результаты в процессе освоения профессионального модуля
ПМ.01 Диагностическая деятельность**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий способность к высокому контролю своего поведения и организованности, соблюдающий нормативные правовые требования в области трудовой дисциплины	ЛР 16
Имеющий активную жизненную позицию со стремлением к профессиональному росту, совершенствующий профессиональные знания и навыки, умеющий брать на себя ответственность и принимать решения в критических ситуациях	ЛР 17
Умеющий устанавливать и поддерживать контакты с разновозрастными коллегами, сотрудничать, делиться своим опытом и знаниями	ЛР 18

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.2;1.5;1.7;	Раздел 1. Методы клинического обследования пациентов в различных возрастных группах	33	22	12		11		72	
ПК 1.1-1.5;1.6;1.7;	Раздел 2. Проведение диагностики различных заболеваний и состояний по возрастным периодам.	699	418	214		209			
	Производственная практика (по профилю специальности))								
	Всего:	732	440	226		220		72	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1-1.3;1.6;1.7;	Раздел 2. Проведение диагностики различных заболеваний и состояний по возрастным периодам.	336	224	132		112			
	Производственная практика (по профилю специальности)								
	Всего:	336	224	132		112			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. ПМ. 01 Методы клинического обследования пациентов в различных возрастных группах.			22	
МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин			664	
Тема 1.1. Предмет и задачи пропедевтики. Основные понятия	Содержание		2	
	1.	Понятие «пропедевтика», ее задачи.		1
	2.	Понятие о болезни, ее причины, течении.		1
	3.	Понятие о этиологии и патогенезе.		1
	4.	Понятие о симптоме и синдроме.		1
	5.	Диагноз и его виды. Исход.		1
Тема 1.2. Субъективные и объективные методы обследования.	Содержание		2	
	1.	Расспрос, его виды.		2
	2.	Жалобы, их виды, сбор.		2
	3.	Сбор анамнеза (заболевания, жизни и проч.).		2
	4.	Общий осмотр, по системам.		2
	5.	Пальпация, перкуссия, аускультация.		1
	Практическое занятие		4	
	1.	Проведение пальпации.		
	2.	Проведение перкуссии.		
	3.	Проведение аускультации		
Тема 1.3. Дополнительные методы исследования	Содержание		2	
	1.	Нормальная картина результатов основных лабораторно-инструментальных методов исследования.		2
	2.	Понятие о ЭКГ		1
	3.	Понятие о спирографии		1
	Практическое занятие		4	
	1.	Методика проведения ЭКГ		

	2.	Методика проведения спирографии		
Тема 1.4 Особенности обследования больных в педиатрии. Семиотика заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы у детей	Содержание		2	
	1.	Схема истории болезни. Субъективные и объективные методы обследования.		2
	2.	Методика исследования состояния кожи, подкожной клетчатки, мышечной и костной систем в педиатрии		2
	3.	Основные симптомы и синдромы при поражении системы органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Методика клинического исследования.		2
	4.	Знакомство с методиками проведения и результатами лабораторно-инструментальных исследований больных при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системах		2
Тема 1.5 Семиотика заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, кроветворения и желез внутренней секреции	Содержание		2	
	1.	Основные симптомы и синдромы при поражении систем органов пищеварения и мочевого выделения. Методика клинического исследования.		2
	2.	Основные симптомы и синдромы при поражении систем органов кроветворения и желез внутренней секреции. Методика клинического исследования.		2
	3.	Знакомство с методиками проведения и результатами лабораторно-инструментальных исследований больных при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения, кроветворения и желез внутренней секреции.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Планирование обследования пациента. Сбор анамнеза.		
	2.	Применение различных методов обследования пациента: основных и дополнительных		
	3.	Оформление медицинской документации.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ. 01			11	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Проведение субъективного и объективных методов исследования на родственниках или друзьях. 2. Грамотное описание полученные данные в тетрадь, с последующим обсуждением их на занятии. Подготовка рефератов на тему «Инструментальные методы исследования» 3. Составление таблиц по дифференциальной диагностике; 4. Работа с оборудованием и аппаратурой; 5. Работа со справочной литературой; 6. Просмотр видеоматериалов; 7. Анализ последовательных ситуаций; 8. Отработка алгоритмов по обследованию пациентов, например: - подготовка к бронхоскопическому исследованию, рентгенологическому исследованию, - нарисовать типы лихорадок. 9. Оформление документации 10. Самостоятельно изучить методику обследования кожи, костно-мышечной системы у детей. 11. Самостоятельно отрабатывать физикальное обследование пациента				

Раздел 2. ПМ. 01 Проведение диагностики различных заболеваний и состояний по возрастным периодам.		418	
МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин			
Часть 1. Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в терапии		130 64+66	
Тема 1.1. Диагностика заболеваний органов дыхания	Содержание		2
	1.	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания.	1
	2.	Методы обследования органов дыхания.	1
	3.	Дополнительные исследования при заболеваниях органов дыхания.	2
Тема 1.2.Бронхиты. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма	Содержание		2
	1.	Определение и классификация бронхитов, ХОБЛ, БА	1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию бронхитов и ХОБЛ, БА	1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения бронхитов, ХОБЛ, БА.	1
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования бронхитов, ХОБЛ, БА	2
Тема 1.3. Пневмонии. Плевриты. Рак легкого	Содержание		2
	1.	Определение и классификация пневмоний, плевритов, рака легкого.	1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию пневмоний, плевритов, рака легкого.	1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения пневмоний, плевритов, рака легкого.	1
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пневмоний, плевритов, рака легкого.	2
Тема 1.4. Нагноительные заболевания легких	Содержание		2
	1.	Определение и классификация абсцесса и гангрены легких, бронхоэктатической болезни, эмфиземы легких.	1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию абсцесса и гангрены легких, бронхоэктатической болезни, эмфиземы легких.	1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения абсцесса и гангрены легких, бронхоэктатической болезни, эмфиземы легких.	1
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования абсцесса и гангрены легких, бронхоэктатической болезни, эмфиземы легких.	2

	Практическое занятие к темам 1.1-1.4 №1		6	
	1.	Отработка методики сбора субъективных данных у больных с заболеваниями органов дыхания. Проведение осмотра грудной клетки, сравнительной и топографической перкуссии легких, аускультации легких и оценка полученных результатов.		
	Практическое занятие к темам 1.1-1.4 №2		6	
	2.	Назначение дополнительных методов исследований при заболеваниях органов дыхания, подготовка к ним больного и оценка полученных результатов. Постановка предварительного диагноза.		
Тема 1.5 Диагностика заболеваний сердечнососудистой системы	Содержание		2	
	1.	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях ССС.		1
	2.	Методы обследования сердечнососудистой системы.		1
	3.	Дополнительные исследования при заболеваниях ССС.		2
Тема 1.6. Ревматизм. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Несердечные формы ревматизма	Содержание		2	
	1.	Определение и классификация.		1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию		1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения.		1
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		2
Тема 1.7. Пороки сердца	Содержание		2	
	1.	Определение и классификация		1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию.		1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения		1
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		2
Тема 1.8. Гипертоническая болезнь	Содержание		2	
	1.	Определение и классификация		2
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию.		2
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения		2
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		2
Тема 1.9. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца – стенокардия	Содержание		2	
	1.	Определение и классификация		1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию		1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения		1
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		2
Тема 1.10. Острый инфаркт миокарда	Содержание		2	
	1.	Определение и классификация		1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию		1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения		1
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		2

Тема 1.11. Сердечная недостаточность	Содержание		2	
	1.	Определение и классификация		1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию		1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения		1
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		2
Тема 1.12. Нарушения сердечного ритма и проводимости	Содержание		2	
	1.	Определение и классификация		1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию		1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения		1
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		2
	Практическое занятие к темам 1.5.-1.12. №1		6	
	1.	Отработка методики сбора субъективных данных у больных с заболеваниями сердечнососудистой системы. Проведение осмотра области сердца, пальпации сердца крупных сосудов, определение границы сердца , аускультации сердца и оценка полученных результатов.		
	Практическое занятие к темам 1.5.-1.12. №2		6	
	2.	Назначение дополнительных методов исследований при заболеваниях сердечнососудистой системы, подготовка к ним больного и оценка полученных результатов. Постановка предварительного диагноза.		
	Практическое занятие к темам 1.5.-1.12. №3		6	
	3.	Диагностирование по ЭКГ грубой патологии		
Тема 1.13. Диагностика заболеваний пищеварительной системы	Содержание		2	
	1.	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях пищеварительной системы.		1
	2.	Методы обследования системы пищеварения.		1
	3.	Дополнительные исследования при заболеваниях пищеварительной системы		2
Тема 1.14. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка	Содержание		2	
	1.	Определение и классификация		1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию		1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения		1
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		2
Тема 1.15. Холециститы. Желчнокаменная болезнь. Панкреатиты	Содержание		2	
	1.	Определение и классификация		1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию		1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения		1
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		2
Тема 1.16. Гепатиты. Цирроз печени	Содержание		2	
	1.	Определение и классификация		1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию		1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения		1

	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		2	
Тема 1.17. Заболевания кишечника: энтериты, колиты	Содержание		2		
	1.	Определение и классификация.		1	
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию.		1	
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения.		1	
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		2	
	Практическое занятие к темам 1.13.-1.17. №1		6		
	1.	Отработка методики сбора субъективного обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Проведение общего осмотра, осмотра живота, пальпации живота, печени, желчного пузыря. Проведение перкуссии живота, определение размеров печени по Курлову.			
	Практическое занятие к темам 1.13.-1.17. № 2		6		
	1.	Назначение дополнительных методов исследований при заболеваниях пищеварительной системы, подготовка к ним больного и оценка полученных результатов. Постановка предварительного диагноза.			
Тема 1.18. Диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей	Содержание		2		
	1.	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.		1	
	2.	Методы обследования почек и мочевыводящих путей.		1	
	3.	Дополнительные исследования при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.		2	
Тема 1.19. Гломерулонефриты. Почечная недостаточность	Содержание		2		
	1.	Определение и классификация		1	
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию		1	
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения		1	
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		2	
Тема 1.20. Пиелонефриты. Цистит. Мочекаменная болезнь	Содержание		2		
	1.	Определение и классификация.		1	
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию.		1	
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения		1	
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		2	
	Практическое занятие к темам 1.18.-1.20.		6		
	1.	Отработка методики сбора субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Назначение дополнительных методов исследований при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, подготовка к ним больного и оценка полученных результатов. Постановка предварительного диагноза.			
Тема 1.21. Диагностика заболеваний эндокринной системы	Содержание		2		
	1.	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы.		2	
	2.	Методы обследования эндокринной системы.		2	
	3.	Дополнительные исследования при заболеваниях эндокринной системы.		2	

Тема 1.22. Болезни щитовидной железы: эндемический зоб, Базедова болезнь. Гипотериоз. Тиреоидит.	Содержание		2	
	1.	Определение и классификация		1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию		1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения		1
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		2
Тема 1.23. Сахарный диабет. Поздние осложнения сахарного диабета	Содержание		2	
	1.	Определение и классификация		1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию		1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения		1
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		2
Тема 1.24. Ожирение. Подагра	Содержание		2	
	1.	Определение и классификация		1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию		1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения.		1
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		2
	Практическое занятие к темам 1.21.-1.24.		6	
	1.	Отработка методики сбора субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Назначение дополнительных методов исследований при заболеваниях эндокринной системы, подготовка к ним больного и оценка полученных результатов. Постановка предварительного диагноза.		
Тема 1.25. Диагностика заболеваний системы крови	Содержание		2	
	1.	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях крови		1
	2.	Методы обследования системы крови.		1
	3.	Дополнительные исследования при заболеваниях системы крови.		2
Тема 1.26. Анемии	Содержание		2	
	1.	Определение и классификация		1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию		1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения		1
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		2
Тема 1.27. Лейкозы	Содержание		2	
	1.	Определение и классификация		1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию		1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения		1
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		2
Тема 1.28. Геморрагические диатезы	Содержание		2	
	1.	Определение и классификация		1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию		1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения		1
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		2

	Практическое занятие к темам 1.25.-1.28.		6	
	1.	Отработка методики сбора субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями крови. Назначение дополнительных методов исследований при заболеваниях крови, подготовка к ним больного и оценка полученных результатов. Постановка предварительного диагноза.		
Тема 1.29. Диагностика заболеваний костно-мышечной системы	Содержание		2	
	1.	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях костно-мышечной системы.		1
	2.	Методы обследования костно-мышечной системы.		1
	3.	Дополнительные исследования при заболеваниях костно-мышечной системы.		2
Тема 1.30. Артриты. Миозиты. Деформирующий остеоартроз	Содержание		2	
	1.	Определение и классификация		1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию		1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения		1
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		2
Тема 1.31. Системная красная волчанка	Содержание		2	
	1.	Определение и классификация		1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию		1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения		1
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		2
Тема 1.32. Острые аллергозы	Содержание		2	
	1.	Определение и классификация		1
	2.	Этиологию, патогенез и патологическую анатомию		1
	3.	Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения		2
	4.	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		2
	Практическое занятие к темам 1.29.-1.31.		6	
	1.	Отработка методики сбора субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы. Назначение дополнительных методов исследований при заболеваниях костно-мышечной системы, подготовка к ним больного и оценка полученных результатов. Постановка предварительного диагноза.		
Часть 2. Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в педиатрии			130 64+66	
Тема 2.1. Диагностика заболеваний неонатального периода: асфиксия новорожденных	Содержание.		2	
	1.	Определение. Этиология и классификация асфиксии плода и новорожденных.		1
	2.	Патогенез асфиксии.		1
	3.	Критерии диагностики асфиксии. Оценка по шкале Апгар.		2
	4.	Клинические формы асфиксии новорожденных. Течение заболевания, осложнения.		1
Тема 2.2. Диагностика родовых травм, гемолитиче-	Содержание.		2	
	1.	Определение, виды родовых травм.		1

ской болезни новорожденных	2.	Этиология, патогенез родовых травм, гемолитической болезни новорожденных.		1
	3.	Клиническая картина различных форм родовых травм, гемолитической болезни новорожденных. Течение, осложнения.		1
	4.	Диагностика. Значение ранней диагностики травм нервной системы. Дифференциальная диагностика гемолитической болезни новорожденных и физиологической желтухи новорожденных		1
Тема 2.3. Диагностика врожденных и наследственных заболеваний у детей	Содержание.		2	
	1.	Классификация врожденных заболеваний у детей. Этиология. Актуальность.		2
	2.	Клиническая картина врожденных аномалий и уродств.		1
	3.	Классификация наследственных заболеваний у детей.		1
	4.	Этиология, патогенез наследственных заболеваний.		1
	5.	Клиническая картина фенилкетонурии, муковисцидоза.		1
	6.	Диагностика наследственных заболеваний.		1
Тема 2.4. Диагностика неонатального периода и периода грудного возраста. Болезни кожи новорожденного и грудного ребенка	Содержание		2	
	1.	Классификация, этиология, клиническая картина неинфекционных форм заболеваний кожных покровов.		1
	2.	Понятие о пиодермии.		1
	3.	Клиническая картина локализованных форм гнойно-воспалительных заболеваний кожных покровов. Течение, осложнения.		1
	4.	Диагностика различных форм гнойно-воспалительных заболеваний кожных покровов.		1
Тема 2.5. Диагностика неинфекционных и инфекционных заболеваний пуповинного остатка и пупочной ранки. Сепсис новорожденных	Содержание.		2	
	1.	Классификация неинфекционных заболеваний пуповинного остатка и пупочной ранки.		1
	2.	Этиология, клиника неинфекционных заболеваний пуповинного остатка и пупочной ранки.		1
	3.	Классификация инфекционных заболеваний пупочной ранки. Классификация, патогенез сепсиса.		1
	4.	Клиническая картина катарального, флегмонозного и некротического омфалитов. Клиническая картина сепсиса.		1
	5.	Диагностика различных форм омфалитов, сепсиса.		1
	Практическое занятие по темам 2.1-2.5		6	
	1.	Особенности клинического исследования ребенка при заболеваниях неонатального периода и периода грудного возраста.		
	2.	Назначение дополнительных методов исследований при заболеваниях неонатального периода и периода грудного возраста.		
	3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
	4.	Постановка предварительного диагноза		
	5.	Изучение нормативных документов, методических инструкций по санитарно-эпидемическому режиму в роддоме. Оформление медицинской документации.		

Тема 2.6 Диагностика заболеваний детей раннего возраста: аномалии конституции в детском возрасте. Атопический дерматит.	Содержание.		2	
	1.	Определение нормальной конституции, аномальные конституции. Этиология, классификация атопического дерматита.		1
	2.	Патогенез, клиническая картина. Течение заболевания, осложнения		1
	3.	Диагностика.		1
Тема 2.7. Диагностика лимфатико-гипопластического и нервно-артритического диатеза	Содержание.		2	
	1.	Определение, этиология, классификация ЛГД, НАД.		1
	2.	Патогенез, клиническая картина. Течение заболевания, осложнения		1
	3.	Диагностика.		1
Тема 2.8. Диагностика острых расстройств пищеварения	Содержание.		2	
	1.	Определение, этиология острого расстройства пищеварения. Классификация, патогенез.		1
	2.	Клинические проявления. Особенности течения, осложнения.		1
	3.	Диагностика острого расстройства пищеварения.		1
Тема 2.9. Диагностика хронических расстройств питания	Содержание.		2	
	1.	Определение, этиология, классификация, патогенез хронических расстройств питания.		1
	2.	Клиника I, II, III степени гипотрофии. Клиника паратрофии. Осложнения.		1
	3.	Диагностика гипотрофии, паратрофии.		1
	Практическое занятие по темам 2.6-2.9		6	
	1.	Особенности клинического исследования ребенка при данных заболеваниях.		
	2.	Назначение дополнительных методов исследований при острых расстройствах пищеварения и хронических расстройствах питания.		
	3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
	4.	Постановка предварительного диагноза.		
	5.	Оформление медицинской документации.		
Тема 2.10. Диагностика нарушения минерального обмена у детей. Рахит	Содержание.		2	
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы возникновения.		2
	2.	Классификация рахита.		1
	3.	Нарушение минерального обмена. Патогенез рахита.		1
	4.	Клиническая картина, стадии. Ранние проявления рахита.		1
	5.	Диагностика рахита.		1
Тема 2.11. Диагностика спазмофилии, гипервитаминоза Д	Содержание		2	
	1.	Определение, этиология, предрасполагающие факторы спазмофилии, гипервитаминоза Д.		1
	2.	Классификация. Патогенез.		1
	3.	Клиническая картина спазмофилии, гипервитаминоза Д.		1
	4.	Диагностика спазмофилии, гипервитаминоза Д.		1

		Практическое занятие по темам 2.10-2.11	6	
	1.	Особенности клинического исследования ребенка при данных заболеваниях.		
	2.	Назначение дополнительных методов исследований при нарушениях минерального обмена у детей.		
	3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
	4.	Постановка предварительного диагноза.		
Тема 2.12. Диагностика заболеваний верхних дыхательных путей	5.	Оформление медицинской документации.		
		Содержание.	2	
	1.	Классификация заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста.		2
	2.	Факторы, способствующие заболеваниям ВДП.		2
	3.	Этиология, предрасполагающие факторы, классификация заболеваний верхних дыхательных путей.		2
	4.	Клиническая картина ОРВИ, ринита, фарингита, ангины, ларингита.		2
Тема 2.13. Диагностика острого стенозирующего ларингита, острого бронхита	5.	Диагностика заболевания ВДП.		2
		Содержание.	2	
	1.	Определение, этиология, классификация острого стенозирующего ларингита		1
	2.	Патогенез, клиническая картина.		1
	3.	Течение, осложнения. Диагностика.		1
	4.	Определение, этиология, классификация бронхита		2
Тема 2.14. Диагностика острого обструктивного бронхита, бронхиолита, пневмонии	5.	Патогенез, клиническая картина.		2
	6.	Течение, осложнения. Диагностика.		2
		Содержание.	2	
	1.	Определение, этиология, классификация острого обструктивного бронхита, бронхиолита, пневмонии		2
	2.	Патогенез различных форм бронхита, пневмонии.		2
	3.	Клиническая картина. Особенности течения пневмонии у новорожденных, недоношенных, у детей, страдающих рахитом, анемией, гипотрофией, атопическим дерматитом. Осложнения.		1
Тема 2.15. Диагностика бронхиальной астмы	4.	Диагностика.		2
		Содержание.	2	2
	1.	Определение, этиология, классификация, патогенез.		1
	2.	Клиника. Особенности течения у детей раннего возраста.		2
	3.	Диагностика. Дифференциальная диагностика.		2
		Практическое занятие по темам 2.12-2.15	6	
	1.	Особенности клинического исследования ребенка при заболеваниях дыхательной системы.		
	2.	Назначение дополнительных методов исследований при заболеваниях органов дыхания		
	3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.		

	4.	Постановка предварительного диагноза.		
	5.	Оформление медицинской документации.		
Тема 2.16. Диагностика заболеваний органов кровообращения и соединительной ткани	Содержание.		2	
	1.	Особенности течения заболеваний органов кровообращения и соединительной ткани у детей.		2
	2.	Ревматическая лихорадка. Этиология. Классификация. Патогенез.		2
	3.	Клиника ревматических поражений сердца у детей: миокардиты, перикардиты, эндокардиты. Поражение суставов при ревматизме. Течение, осложнения.		2
	4.	Диагностика ревматизма. Дифференциальная диагностика.		2
	5.	Определение. Этиология. Классификация ВСД.		2
	6.	Клиническая картина Диагностика вегетососудистой дистонии.		2
Тема 2.17. Диагностика врожденных пороков сердца	Содержание.		2	
	1.	Определение. Причины развития ВПС.		1
	2.	Классификация. Патогенез.		1
	3.	Клиническая картина ВПС.		1
	4.	Диагностика врожденных пороков сердца.		1
	Практическое занятие по темам 2.16-2.17		6	
	1.	Особенности клинического исследования ребенка при заболеваниях органов кровообращения и соединительной ткани.		
	2.	Назначение дополнительных методов исследований при данных заболеваниях		
	3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
	4.	Постановка предварительного диагноза.		
	5.	Оформление медицинской документации.		
Тема 2.18. Диагностика заболеваний органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Стоматит, острый и хронический гастрит	Содержание.		2	
	1.	Определение, этиология заболеваний.		2
	2.	Классификация стоматитов, гастрита. Патогенез.		2
	3.	Клиническая картина стоматитов, гастритов. Течение, осложнения.		2
	4.	Диагностика стоматитов, гастритов.		2
Тема 2.19. Диагностика язвенной болезни, дуоденита, панкреатита в детском возрасте	Содержание.		2	
	1.	Определение, этиология, классификация заболеваний.		2
	2.	Патогенез. Клинические симптомы. Стадии язвенного процесса.		2
	3.	Клинико-эндоскопическая диагностика язвенной болезни. Клинико-лабораторная диагностика панкреатита.		2
	4.	Дифференциальная диагностика		2
Тема 2.20. Диагностика дискинезии желчевыделительной системы, гельминтозов (аскаридоз, энтеробиоз)	Содержание.		2	
	1.	Определение, этиология, классификация заболеваний.		2
	2.	Патогенез. Основные клинические симптомы. Течение, осложнения.		3
	3.	Клинико-лабораторная диагностика дискинезии желчевыделительной системы, гельминтозов.		3

	Практическое занятие по темам 2.18-2.20		6	
	1.	Особенности клинического исследования ребенка при заболеваниях органов пищеварения.		
	2.	Назначение дополнительных методов исследований при заболеваниях пищеварительной системы		
	3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
	4.	Постановка предварительного диагноза.		
	5.	Оформление медицинской документации.		
Тема 2.21. Диагностика заболеваний органов мочевого выделения у детей	Содержание.		2	
	1.	Определение, этиология, классификация гломерулонефрита.		2
	2.	Патогенез развития острого гломерулонефрита. Клиническая картина острого гломерулонефрита.		2
	3.	Клинико-лабораторная диагностика острого гломерулонефрита.		2
	4.	Понятие об острой почечной недостаточности. Этиология. Механизм развития хронической почечной недостаточности		2
	5.	Клиническая картина развития острой и хронической почечной недостаточности.		2
	6.	Дифференциальная диагностика острой и хронической почечной недостаточности.		2
Тема 2.22. Диагностика пиелонефрита, инфекции мочевых путей	Содержание.		2	
	1.	Определение, этиология, классификация заболеваний.		2
	2.	Патогенез. Клиническая картина. Течение, осложнения.		2
	3.	Клинико-лабораторная диагностика пиелонефрита, инфекции мочевых путей. Дифференциальная диагностика.		2
	Практическое занятие по темам 2.21-2.22		6	
	1.	Особенности клинического исследования ребенка при заболеваниях органов мочевого выделения.		
	2.	Назначение дополнительных методов исследований при заболеваниях мочевого выделительной системы		
	3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
	4.	Постановка предварительного диагноза.		
	5.	Оформление медицинской документации.		
Тема 2.23. Диагностика заболеваний органов кроветворения у детей. Анемия. Онкология детского возраста. Острый лейкоз	Содержание.		2	
	1.	Причины заболевания крови у детей. Классификация заболеваний органов кроветворения. Определение. Этиология анемий. Классификация. Патогенез.		2
	2.	Особенности течения анемий у детей раннего возраста. Клиническая картина.		2
	3.	Диагностика. Дифференциальная диагностика анемий.		2
	4.	Этиология, предрасполагающие факторы, классификация острого лейкоза у детей.		2
	5.	Клиническая картина различных форм лейкоза.		2
	6.	Клинико-лабораторная диагностика лейкозов. Дифференциальная диагностика различных форм лейкозов.		2

Тема 2.24. Диагностика геморрагических диатезов. Геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура	Содержание.		2	
	1.	Понятие о гемостазе.		2
	2.	Этиология, классификация геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры.		2
	3.	Патогенез, клинические проявления геморрагических диатезов.		2
	4.	Клинико-лабораторная диагностика. Течение, осложнения.		2
Тема 2.25. Диагностика гемофилии	Содержание.		2	
	1.	Этиология, классификация гемофилии.		2
	2.	Патогенез, клинические проявления		2
	3.	Клинико-лабораторная диагностика. Течение, осложнения.		2
	Практическое занятие по темам 2.23 - 2.25		6	
	1.	Особенности клинического исследования ребенка при заболеваниях органов кроветворения.		
	2.	Назначение дополнительных методов исследований при данных заболеваниях		
	3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
	4.	Постановка предварительного диагноза.		
	5.	Оформление медицинской документации.		
Тема 2.26. Диагностика заболеваний эндокринной системы у детей. Сахарный диабет	Содержание.		2	
	1.	Определение, этиология, классификация сахарного диабета.		2
	2.	Патогенез развития сахарного диабета.		2
	3.	Клиническая картина различных форм сахарного диабета. Течение, осложнения.		2
	4.	Клинико-лабораторная диагностика сахарного диабета.		2
	5.	Дифференциальная диагностика кетоацидотической и гипогликемической комы.		2
Тема 2.27. Диагностика заболеваний щитовидной железы.	Содержание.		2	
	1.	Этиология, патогенез врожденного гипотиреоза.		2
	2.	Клиническая картина гипотиреоза. Течение, осложнения.		2
	3.	Клинико-лабораторная диагностика врожденного гипотиреоза.		2
	4.	Этиология, патогенез гипертиреоза.		2
	5.	Клиническая картина гипертиреоза. Течение, осложнения.		2
	6.	Клинико-лабораторная диагностика..		2
	Практическое занятие по темам 2.26-2.27		6	
	1.	Особенности клинического исследования ребенка при заболеваниях эндокринной системы.		
	2.	Назначение дополнительных методов исследований при данных заболеваниях		
	3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
	4.	Постановка предварительного диагноза.		
	5.	Оформление медицинской документации.		
Тема 2.28. Диагностика инфекционных	Содержание.		2	
	1.	Определение, этиология, эпидемиология, классификация кори, краснухи, коклюша.		1

заболеваний у детей	2.	Патогенез, клиническая картина, осложнения.		1
	3.	Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.		1
Тема 2.29. Диагностика воздушно-капельных инфекций бактериальной этиологии	Содержание.		2	
	1.	Определение, этиология, эпидемиология, классификация дифтерии, скарлатины, менингококковой инфекции.		1
	2.	Патогенез, клиническая картина, осложнения		1
	3.	Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.		1
	Практическое занятие по темам 2.28-2.29		6	
	1.	Особенности клинического исследования ребенка при данных заболеваниях у детей.		
	2.	Назначение дополнительных методов исследований при инфекционных заболеваниях		
	3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
	4.	Постановка предварительного диагноза.		
	5.	Оформление медицинской документации.		
Тема 2.30. Диагностика воздушно-капельных инфекций вирусной этиологии. Ветряная оспа, эпидемический паротит	Содержание.		2	
	1.	Определение, этиология, эпидемиология, классификация ветряной оспы, эпидемического паротита.		1
	2.	Патогенез, клиническая картина, осложнения		1
	3.	Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.		1
Тема 2.31. Особенности туберкулеза у детей	Содержание.		2	
	1.	Определение, этиология, эпидемиология туберкулеза.		2
	2.	Актуальность проблемы. Группы риска. Патогенез туберкулезного процесса		2
	3.	Классификация туберкулеза.		2
	4.	Понятие о вирусе Основные клинические формы: туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфоузлов.		2
	5.	Диагностика туберкулеза.		2
Тема 2.32. Диагностика острых кишечных инфекций, вирусных гепатитов, полиомиелита у детей	Содержание.		2	
	1.	Этиология, эпидемиология, патогенез острых кишечных инфекций,		2
	2.	Классификация, патогенез, клиническая картина, осложнения. Клинические формы и особенности их течения в различных возрастных группах.		2
	3.	Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.		2
	4.	Этиология, эпидемиология, патогенез вирусного гепатита, полиомиелита.		2
	5.	Классификация, патогенез, клиническая картина, осложнения.		2
	6.	Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.		2
	Практическое занятие по темам 2.30-2.32		6	
	1.	Особенности клинического исследования ребенка при данных заболеваниях у детей.		
	2.	Назначение дополнительных методов исследований при воздушно-капельных и кишечных заболеваниях		
	3.	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
	4.	Постановка предварительного диагноза.		
	5.	Оформление медицинской документации.		

Часть 3. Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в акушерстве и гинекологии		60 30+30	
Тема 3.1. Диагностика основных видов акушерской патологии	Содержание	2	
	1. Методы диагностики тазовых предлежаний.		2
	2. Клинические признаки многоплодной беременности.		2
	3. Диагностика многоплодной беременности.		2
	4. Патология околоплодной среды. Причины возникновения аномалий плода и оболочек.		1
	5. Основные виды аномалий развития и заболевания элементов плодного яйца.		1
Тема 3.2 Диагностика анатомически узкого таза при беременности	Содержание	2	
	1. Классификация узких тазов. Причины, приводящие к формированию узких тазов.		1
	2. Выделение групп риска по данной патологии.		1
	3. Методы вычисления истинной конъюгаты при узких тазах.		1
	4. Принципы ведения беременности при узком тазе.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Составление плана ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях. Выявление групп риска.		
	2. Особенности течения беременности при многоплодии. Диагностика многоплодия наружными приемами акушерского исследования		
	3. Оценка группы риска по патологии околоплодной среды. Методы диагностики данной патологии и тактика по ведению беременных.		
	4. Роль фельдшера в перинатальной охране плода.		
	5. Производство пельвиометрии оценка таза по степени сужения.		
	6. Диагностика клинического несоответствия.		
Тема 3.3. Диагностика аномалии родовой деятельности	Содержание	2	
	1. Причины возникновения аномалий родовой деятельности.		2
	2. Основные виды аномалий родовой деятельности.		2
	3. Современные методы регистрации сократительной деятельности матки.		2
	4. Основные причины невынашивания. Классификация видов невынашивания.		2
	5. Признаки угрозы прерывания беременности. Скрининг и методы обследования.		1
Тема 3.4 Диагностика преждевременных родов. Переношенная беременность	Содержание	2	
	1. Причины, классификация и факторы риска преждевременных родов.		1
	2. Скрининг и своевременная диагностика.		1
	3. Клиническая картина и динамическое наблюдение за беременной.		1
	4. Лабораторно-инструментальные исследования.		1
	5. Причины и диагностика, признаки перенашивания.		1

	Практическое занятие по темам 3.3-3.4		6	
	1.	Оценка родовой деятельности		
	2.	Оценка данных опроса, выявление клинической картины самопроизвольного аборта.		
	3.	Проведение динамического контроля за беременной женщиной с угрозой преждевременных родов		
	4.	Оценка зрелости и признаки перезрелости плода и плаценты		
Тема 3.5. Диагностика экстрагенитальных заболеваний при беременности. Диагностика ОПГ-гестоза	Содержание		2	
	1.	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы, болезни крови, заболевания почек и мочевыводящих путей, заболевания желудочно-кишечного тракта.		1
	2.	Классификация гестоза. Причины и факторы развития гестоза.		1
	3.	Клинические проявления гестоза легкой степени.		1
	4.	Диагностика средней степени гестоза. Классическая триада симптомов ОПГ-гестоза.		1
	5.	Преэклампсия и эклампсия.		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Выявление группы риска по ЭГЗ.		
	2.	Составление плана обследования беременной при различных ЭГЗ.		
	3.	Составление плана обследования беременных с гестозом.		
Тема 3.6. Диагностика кровотечений во время беременности	Содержание		2	
	1.	Основные причины акушерских кровотечений во II и III триместрах беременности		1
	2.	Этиология, патогенез предлежания плаценты.		1
	3.	Этиология, патогенез преждевременной отслойки нормально прикрепленной плаценты.		1
	4.	Клиническая диагностика распознавания кровотечений у беременной.		1
	5.	Лабораторно-инструментальные исследования.		1
Тема 3.7. Диагностика кровотечения во время родов и послеродовом периоде	Содержание		2	1
	1.	Причины кровотечения в послеродовом периоде.		1
	2.	Диагностика и клиническая картина.		1
	3.	Кровотечение в раннем послеродовом периоде: «4Т».		1
	4.	Техника ручного обследования полости матки.		1
	Практическое занятие по темам 3.5-3.7		6	
	1.	Выявление группы риска беременных по развитию кровотечений в акушерстве		
	2.	Диагностика предлежания, отслойки нормально расположенной плаценты.		
	3.	Проведение осмотра родильницы с целью выявления причин кровотечения.		
Тема 3.8. Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи	Содержание		2	
	1.	Понятие о гинекологии.		1
	2.	Структура и функции организаций гинекологической помощи.		1
	3.	Диспансеризация женщин.		1
	4.	Связи со специализированными учреждениями, преемственность в оказании помощи.		1
Тема 3.9. Методика обследования и диагностика больных с	Содержание		2	
	1.	Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной.		2
	2.	Общее объективное исследование.		2

гинекологическими заболеваниями	3.	Дополнительные методы исследования: лабораторные методы, инструментальные методы, рентгенологические методы, эндоскопические методы, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, пертубация, гидротубация.		2
Тема 3.10. Диагностика аномалии развития репродуктивной системы	Содержание		2	
	1.	Причины и виды аномалий женских половых органов. Клиника, диагностика.		1
	2.	Типичное положение матки. Причины, приводящие к смещению матки. Отклонение матки кзади и кпереди. Полное и неполное выпадение матки. Клиника, диагностика.		1
	3.	Методы исследования при подозрении на наличие пороков развития половых органов: зондирование влагалища и матки, рентгенография органов малого таза (рентгенопельвиография), гистерография.		1
	4.	Понятие полового цикла женщины. Классификация расстройств полового цикла, этиопатогенез. Регуляция менструального цикла.		2
	5.	Клиника, диагностика, схема обследования нарушений менструального цикла: аменореи, альгодисменореи, дисфункциональных маточных кровотечений и нейроэндокринных синдромов.		2
Тема 3.11. Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов	Содержание		2	
	1.	Понятие, причины и факторы воспалительных заболеваний, пути заражения.		1
	2.	Возбудители специфические и неспецифические.		1
	3.	Местные воспалительные заболевания: вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит.		1
	4.	Клиника, диагностика общих септических заболеваний.		1
	5.	Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период.		1
Тема 3.12. Диагностика доброкачественных опухолей и опухолевидных образований женских половых органов	Содержание		2	
	1.	Классификация, причины, диагностика фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.		1
	2.	Понятие об опухолевидных образованиях и доброкачественных опухолях.		1
	3.	Методы диагностики (цитологическое и морфологическое исследование биоптата, радиоизотопная диагностика).		1
	4.	Особенности диагностики опухолевидных образований яичников и матки.		1
	5.	Влияние опухолевидных образований и опухолей на репродуктивную функцию женщин.		1
Тема 3.13. Диагностика злокачественных опухолей женских половых органов	Содержание		2	
	1.	Международная классификация TNM злокачественных опухолей женских половых органов.		1
	2.	Клиническая картина по стадиям заболевания.		1
	3.	Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания, принципы диспансеризации. Понятие об онкомаркерах.		1
	4.	Методы диагностики (расширенная кольпоскопия, цитологическое исследование аспирата из полости матки, гистероскопия, гистероцервикогграфия, биопсия, лимфография, раздельное диагностическое выскабливание, обзорная рентгенография		1

	малого таза, пневмопельвиграфия, диагностическая лапаротомия).		6			
	Практическое занятие по темам 3.11-3.13					
	1.	Методы исследования воспалительных заболеваний женских половых органов				
	2.	Клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний женских половы органов				
	3.	Методы исследования фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов				
		Методы исследования доброкачественных и злокачественных опухолей. Дифференциальная диагностика.				
Тема 3.14. Диагностика травмы гениталий	Содержание		2			
	1.	Методы диагностики травмы наружных половых органов, травмы влагалища, травмы матки.			1	
	2.	Причины травм гениталий.			1	
	3.	Дифференциальная диагностика.			1	
	4.	Лабораторно-инструментальные исследования.			1	
Тема 3.15. Диагностика бесплодного брака	Содержание		2			
	1.	Мужское бесплодие. Женское бесплодие.			2	
	3.	Психогенное бесплодие. Эндокринное бесплодие.			2	
	5.	Трубное и перитонеальное бесплодие. Аутоиммунное бесплодие			2	
	7.	Принципы обследования бесплодной пары.			2	
	8.	Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ).			3	
Часть 4. Проведение диагностики различных заболеваний и состояний в хирургии			98 46+52			
Тема 4.1. Диагностика кровотечений	Содержание		2			
	1.	Понятие о кровотечении и кровопотере. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения.				1
	2.	Причины кровотечений (нарушение сосудистой стенки, нарушение проницаемости сосудистой стенки, нарушения химизма крови)				2
	3.	Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения).				2
	4.	Общие симптомы при массивной кровопотере.				2
	5.	Местные симптомы кровотечения.		2		
Тема 4.2. Диагностика осложнений кровотечений и кровопотери	Содержание		2			
	1.	Понятие о критериях и оценки кровопотери.			2	
	2.	Осложнения кровотечений (острая анемия, геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагуляция).			2	
	3.	Лабораторные показатели при острой кровопотере.			2	
	4.	Инструментальные методы исследования для диагностики кровотечений.			2	

	Практическое занятие		6	
	1.	Определение объёма кровопотери.		
	2.	Подготовка к дополнительным методам исследования.		
	3.	Изучение лабораторных показателей и данных инструментальных методов исследования, характерных для кровотечения и его осложнений		
Тема 4.3. Диагностика боли в хирургии	Содержание		2	
	1.	Понятие о боли. Болевой рефлекс.		2
	2.	Физиологические и поведенческие реакции на боль.		2
	3.	Виды боли.		1
	4.	Факторы, влияющие на ощущение боли. Выражение пациентом боли.		1
Тема 4.4. Диагностика местной хирургической патологии	Содержание		2	
	1.	Понятие о ранах.		1
	2.	Классификация ран (по происхождению, по характеру ранящего предмета, по инфицированности, по отношению к полости, по количеству, по наличию осложнений)		1
	3.	Клинические признаки раны. Понятие об операционной ране		1
	4.	Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран.		1
	5.	Возможные раневые осложнения.		1
Тема 4.5. Диагностика при травмах	Содержание		2	
	1.	Определение травмы. Понятие о травматизме, его видах.		1
	2.	Виды травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных травмах, политравме.		1
	3.	Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике механических травм		1
Тема 4.6. Диагностика при закрытых травмах	Содержание		2	
	1.	Закрытые механические травмы (ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом, синдром длительного сдавливания), определение, классификация, признаки, диагностика.		1
	2.	Абсолютные и относительные признаки переломов, вывихов.		1
Тема 4.7. Диагностика при повреждениях и заболеваниях позвоночника, спинного мозга и таза	Содержание		2	
	1.	Травмы позвоночника: причины, классификация, клинические признаки, диагностика.		1
	2.	Травмы костей таза: причины, классификация, клинические признаки, диагностика		1
Тема 4.8. Диагностика термических поражений. Электротравма	Содержание		2	
	1.	Ожоги: определение, классификация, признаки, степени, определение площади ожогов. Ожоговая болезнь: определение, периоды ожоговой болезни, клиника, диагностика		1
	2.	Холодовая травма: определение, виды, классификация, признаки, степени.		1
	3.	Электротравма.		1

	4.	Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента при термических поражениях и электротравме.	6	1
	Практическое занятие			
	1.	Определение ведущих клинических симптомов при ранах, механических травмах и их осложнениях		
	2.	Подготовка к диагностическим исследованиям.		
	3.	Определение ведущих клинических симптомов при термических поражениях, электро-травме и их осложнениях.		
	4.	Определение площади и степени ожога, степени отморожения		
Тема 4.9. Диагностика хирургической инфекции	Содержание		2	
	1.	Понятие о хирургической инфекции и ее видах.		1
	2.	Возбудители хирургической инфекции, пути распространения.		2
	3.	Местная и общая реакция организма на инфекцию.		2
	4.	Стадии течения гнойно-воспалительного процесса.		2
	5	Местная гнойная инфекция (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит): этиология, клиника, диагностика, осложнения,		1
Тема 4.10. Диагностика сепсиса	Содержание		2	
	1.	Общая гнойная хирургическая инфекция. Сепсис: причины, клиника, диагностика, осложнения.		2
	2.	Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.		2
Тема 4.11 Диагностика анаэробной хирургической инфекции	Содержание		2	
	1.	Анаэробная инфекция (столбняк, газовая гангрена, бешенство, гнилостная хирургическая инфекция, сибирская язва): этиология, клиника, диагностика, осложнения		2
	2.	Особенности течения анаэробной инфекции.		2
	3.	СПЭР при анаэробной инфекции.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Отработка умений по оценке местных и общих проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса.		
	2.	Подготовка пациента к диагностическим исследованиям.		
	3.	Изучение лабораторных показателей, характерных для хирургической инфекции.		
Тема 4.12. Диагностика нарушений периферического кровообращения. Омертвения	Содержание		2	
	1.	Факторы, вызывающие омертвения, и условия, влияющие на степень их выраженности (анатомо-физиологическое строение, особенностей внешней среды)		2
	2.	Виды омертвений: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена.		2
	3.	Понятие о язвах и свищах.		2
	4.	Факторы риска, основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.		2

	5.	Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей.		2
	6.	Участие фельдшера в подготовке и проведении диагностических мероприятий у пациентов с нарушением кровообращения.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Знакомство с различными методами обследования больных с нарушением периферического кровообращения;		
	2.	Решение ситуационных задач с разбором ведущих клинических симптомов острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрены, пролежней		
Тема 4.13. Диагностика опухолей	Содержание		2	
	1.	Основные свойства опухоли		
	2.	Структура заболеваемости, летальность		
	3.	Этиология и патогенез опухолей		
	4.	Отличия доброкачественных и злокачественных опухолей		
	5.	Классификация доброкачественных опухолей		
	6.	Классификация злокачественных опухолей		
	7.	. Клиника и диагностика опухолей		
Тема 4.14 Диагностика повреждений и хирургических заболеваний головы, лица, полости рта	Содержание		2	
	1.	Методы обследования больного с хирургической патологией головы, лица, полости рта		
	2.	Виды врожденной хирургической патологии головы, лица, полости рта .		
	3.	Основные виды хирургической патологии головы деформации, дефекты, воспалительные заболевания.		
	4.	Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний головы, лица, полости рта.		
Тема 4.15 Диагностика повреждений и хирургических заболеваний головы, лица, полости рта	Содержание		2	
	1.	Черепно-мозговые травмы. Сотрясение , ушиб и сдавление головного мозга: причины, клиника, диагностика.		
	2.	Перелом основания черепа: клинические признаки, диагностика.		
	3.	Перелом свода черепа: клинические признаки, диагностика.		
	4.	Вывих, перелом нижней челюсти: клинические признаки, диагностика.		
	5.	Рак языка, нижней губы : клинические признаки, диагностика.		
Тема 4.16. Диагностика повреждений и хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода	Содержание		2	
	1.	Методы обследования больного с заболеваниями шеи, трахеи, пищевода.		
	2.	Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы ее коррекции		
	3.	Острые воспалительные заболевания шеи.		
	4.	Хирургические заболевания шеи (повреждения шеи, ожоги пищевода, зоб, рак щитовидной железы, рак пищевода): клинические признаки, диагностика.		
	5.	Инородные тела трахеи и пищевода		

	Практические занятия по темам 4.14-4.16.		6	
	1.	Основные виды хирургической патологии головы, лица, полости рта		
	2.	Методика обследования пациента с хирургической патологией головы, лица, полости рта		
	3.	Составление плана обследования больного с различными заболеваниями головы, лица и полости рта.		
	4.	Основные виды хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода		
	5.	Методика обследования пациентов с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода		
	6.	Особенности течения различных видов хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода		
	7.	Составление плана обследования больного с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода		
	8.	Знакомство с устройством ларингоскопа и бронхоэзофагоскопа		
Тема 4.17. Диагностика хирургических заболеваний и повреждений органов грудной клетки	Содержание		2	
	1.	Повреждения грудной клетки и ее органов: ушиб, сдавление грудной клетки, перелом ребер, перелом ключицы: клинические признаки, дифференциальная диагностика		2
	2.	Пневмоторакс, гемоторакс, ранения сердца: виды, причины, клинические признаки, диагностика, осложнения.		2
	3.	Воспалительное заболевание молочной железы. Мастит: этиология, патогенез, виды, клиника диагностика, осложнения.		2
	4.	Злокачественные опухоли органов грудной полости и молочной железы. Рак молочной железы: этиология, патогенез, клиника, диагностика.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Основные виды хирургической патологии органов грудной клетки		
	2.	Методика обследования пациентов с хирургической патологией грудной клетки		
	3.	Особенности течения различных видов хир. патологии органов грудной клетки		
	4.	Составление плана обследования больного с различными видами хирургической патологии органов грудной клетки		
	5.	Знакомство с устройством бронхоскопа		
	6.	Составление набора инструментов для плевральной пункции		
Тема 4.18 Диагностика хирургических заболеваний и травм брюшной стенки и органов брюшной полости	Содержание		2	
	1.	Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота.		2
	2.	Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости: причины, классификация, клинические признаки.		2
Тема 4.19. Синдром «Острый живот» Острые воспалительные заболевания живота	Содержание		2	
	1.	Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот".		2
	2.	Хирургические заболевания передней брюшной стенки и органов брюшной полости (острый аппендицит, перитонит, острый холецистит, острый панкреатит, ЖКБ).		2

		Этиология, классификация, клиника, диагностика, осложнения		
Тема 4.20. Диагностика грыж живота	Содержание		2	
	1.	Понятие о грыжах живота, их виды и причины возникновения.		2
	2.	Принципы диагностики грыж.		2
	3.	ОКН. Классификация, причины, клиника, диагностика, осложнения		2
	Практическое занятие по темам 4.18-4.20		6	
	1.	Методы обследования больного с хирургической патологией живота, повреждения, грыжи, воспалительные заболевания. Общие и местные симптомы острых хирургических заболеваний органов брюшной полости		
	2.	Закрытые и открытые травмы живота, симптомы неотложности, недопустимость маскировки симптомов "острого живота" применением обезболивающих средств до установления диагноза и показаний к операции		
	3.	Обучение технике и методам осмотра живота и определение перитонеальных симптомов		
	4.	Оценка результатов обследования		
	5.	Отработка методов обследования больного с хирургической патологией живота: повреждения, грыжи, воспалительные заболевания		
	6.	Общие и местные симптомы острых хирургических заболеваний органов брюшной полости		
Тема 4.21. Диагностика осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	Содержание		2	
	1.	Язвенная болезнь желудка: причины, клинические признаки, диагностика.		2
	2.	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника, клиника, диагностика.		2
	3.	Рак желудка: причины, виды, клиника, методы диагностики,		2
Тема 4.22. Диагностика хирургических заболеваний и травм прямой кишки	Содержание		2	
	1.	Понятие о проктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки.		2
	2.	Методы обследования больных с заболеваниями прямой кишки.		3
	3.	Ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений и заболеваний прямой кишки.		2
	4.	Хирургические заболевания прямой кишки (трещина прямой кишки, выпадение прямой кишки, геморрой, проктит, парапроктит): причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения,		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Составление плана обследования больного с осложнениями язвенной болезни желудка		
	2.	Подготовка к дополнительным методам исследования больного с осложнениями язвенной болезни желудка и ДПК.		
	3.	Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями прямой кишки		
	4.	Основные виды хирургической патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещина прямой кишки.		

	5.	Составление плана обследования больных при хирургических заболеваниях прямой кишки;		
Тема 4.23. Диагностика хирургических заболеваний и травм мочеполовых органов	Содержание		2	
	1.	Понятие об урологии.		1
	2.	Методы обследования больных с заболеваниями и травмами мочеполовых органов.		2
	3.	Врожденные патологии мочеполовых органов. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения: повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.		3
	4.	Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике заболеваний мочеполовых органов.		3
	Практические занятия		4	
	1.	Основные виды хирургической патологии мочеполовых органов: пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания		
	2.	Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами мочеполовых органов, особенности подготовки пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям, проведение катетеризации с диагностической целью		
	3.	Составление плана обследования больных с различными видами урологической патологии;		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ. 01			220	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Просмотр видеоматериалов, прослушивание видеокассет. 2. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам. 3. Составление тематических кроссвордов по теме. 4. Составление терминологического словаря по теме. 5. Составление рефератов, докладов, сообщений. 6. Составление дифференциально-диагностических таблиц. 7. Решение проблемно-ситуационных задач. 8. Оформить реферативные сообщения по темам: «Аллергические реакции и заболевания у детей», Диагностика гельминтозов в детском возрасте», «Онкология детского возраста». 9. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики заболеваний в педиатрии. 10. Разработка мультимедийных презентаций: «Врожденные и наследственные заболевания детей». 11. Заполнение рабочей тетради. 12. Подготовить сообщение о выдающихся клиницистах России (Мудров М.Я., Захарьин Г.А., Боткин С.П., Образцов В.П.) 13. Составить алгоритмы субъективного и объективного обследования 14. Проведение субъективного и объективного методов исследования на родственниках или друзьях. 15. Подготовка рефератов на темы: «Инструментальные методы исследования» 16. Работа с оборудованием и аппаратурой; 17. Работа со справочной литературой; просмотр видеоматериалов; 18. Отработка алгоритмов по обследованию больных с заболеваниями органов дыхания				

19. Составить план диагностического обследования по заданным темам
20. Самостоятельно отрабатывать пальпацию грудной клетки, перкуссию и аускультацию легких.
21. Подготовить опорный конспект «Симптоматические гипертензии»
22. Составить памятку «Здоровое питание при повышенном уровне холестерина»
23. Подготовить реферат на тему: «Кардиомиопатии», Оформить обоснование диагноза при ревматизме, пороках сердца
24. Составить опорный конспект по теме: Дискинезия ЖВП
25. Оформить обоснование диагноза при гастритах, ЯБЖ и ЯБДПК, холецистите, панкреатите,.
26. Оформить обоснование диагноза при гепатитах, циррозах печени
27. Оформить таблицы диф. диагностики ком при СД, при заболевании щитовидной железы
28. Составить опорные конспекты по гемофилии и гипо- апластической анемии
29. Составить памятку для больных «Рациональное питание при заболеваниях ССС»
30. Отработка алгоритмов по обследованию пациентов
31. Составление кроссвордов по темам раздела заболеваний органов дыхания, мочевого выделения , кровообращения.
32. .Графическое изображение всех типов лихорадки.
33. Изображение типов сыпей на отдельных карточках.
34. Составление схемы иммунитета
35. Составление вопросов для сбора эпидемиологического анамнеза.
36. Повторение нормальных показателей гемограммы, уrogramмы.
37. Подготовка больного к инструментальному исследованию.
38. Составление графологических структур инфекционных заболеваний.
39. .Подготовка реферативного сообщения по пищевым токсикоинфекциям (классификация, дифференциальная диагностика)..
40. .Графическое изображение всех типов лихорадки.
41. Изображение типов сыпей на отдельных карточках.
42. Составление схемы иммунитета.
43. Составление вопросов для сбора эпидемиологического анамнеза.
44. .Повторение нормальных показателей гемограммы, уrogramмы.
45. .Подготовка больного к инструментальному исследованию.
46. .Составление графологических структур инфекционных заболеваний.
47. .Подготовка реферативного сообщения по пищевым токсикоинфекциям (классификация, дифференциальная диагностика).
48. Составление таблицы степеней дегидратации при холере.
49. Составление таблицы дифференциальной диагностики вирусных гепатитов.
50. Составление таблицы дифференциальной диагностики ОРВИ.
51. Составление общей характеристики группы трансмиссивных инфекций.
52. Подготовка больного к лабораторным методам исследования для диагностики неврологических заболеваний.
53. Подготовка больного к инструментальным методам исследования для диагностики неврологических заболеваний.
54. Выпустить сан – бюллетень по теме: « Табакокурение опасно для жизни »
55. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы
56. Подготовить реферативные сообщения по темам: «История развития психиатрической службы», «Организация психиатрической службы в РФ и РБ»
57. Выпустить санбюллетень «Наркомания – угроза вымирания нации»

<p>58. Изучить схему патронажа психически больного.</p> <p>59. Самостоятельно изучить и составить опорные конспекты по темам: «Анатомия и физиология органа зрения», «Диагностика травм органа зрения».</p> <p>60. Подготовить реферативные сообщения на темы: «Факторы риска по ухудшению и потере зрения в связи с беременностью и родами, меры профилактики», «Влияние вирусной инфекции на органы зрения плода».</p> <p>61. Подготовить беседу для населения «Современные методы сохранения зрения»</p> <p>62. Самостоятельно изучить офтальмологический инструментарий</p> <p>63. Самостоятельно изучить алгоритмы выполнения манипуляций, применяемых в офтальмологии.</p> <p>64. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы.</p> <p>65. Подготовить реферативное сообщения по теме: «Система организации офтальмологической службы в РФ и РБ».</p> <p>66. Самостоятельно изучить алгоритмы выполнения манипуляций, применяемых в офтальмологии.</p> <p>67. Самостоятельно изучить и законспектировать «Обработка инструментов после осмотра лор-больных»</p> <p>68. Самостоятельно изучить и составить опорные конспекты по темам: «Диагностика острого и хронического ринита», «Диагностика фарингита»</p> <p>69. Подготовить реферативное сообщения по теме: «Тугоухость, виды. Сурдологическая помощь больным с поражением слуха»</p> <p>70. Самостоятельно изучить и составить опорные конспекты по темам: «Анатомия и физиология кожи», «Диагностика дерматозоонозов, гнойничковых заболеваний кожи»</p> <p>71. Выпустить санбюллетень: «Осторожно - чесотка»</p> <p>72. Самостоятельно изучить и составить опорные конспекты по темам: «Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожи», «Диагностика инфекций, передающихся половым путем (ИППП)»</p> <p>73. Подготовить реферативное сообщения по темам: «Исторические аспекты развития учения туберкулеза, вклад отечественных ученых в развитии фтизиатрии», «Организация противотуберкулезной службы в России».</p> <p>74. Самостоятельно изучить и составить опорные конспекты по темам: «Диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков», «Диагностика туберкулеза почек, глаз, кожи».</p> <p>75. Выпустить сан – бюллетень по теме: «Туберкулез органов дыхания».</p> <p>76. Подготовить сообщение по актуальным проблемам в акушерстве.</p> <p>77. Подготовить реферативное сообщения по теме: «Роль фельдшера в подготовке беременной к родам».</p> <p>78. Самостоятельно изучить и составить опорные конспекты по темам: «Схема обследования супружеской пары при бесплодии»</p> <p>79. , «Выявление основных проблем беременной при взятии на учет», «Выявление аномалий развития репродуктивной системы».</p> <p>80. Составить алгоритм обследования женщин с нарушением менструальной функции.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со структурой терапевтического отделения. 2. Знакомство со структурой детского отделения и детской поликлиники. 3. Знакомство со структурой хирургического стационара и его основных подразделений 4. Изучение места работы и функциональных обязанностей фельдшера. Обследование пациентов под руководством преподавателя, затем, самостоятельно 5. Проведение субъективного и объективного исследования больного. 6. Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. 	72	

<p>7. Схема заполнения фельдшерской истории болезни.</p> <p>8. Оформление паспортной части истории болезни, температурного листа.</p> <p>9. Забор анализов крови, кала, мочи, мокроты, желчи, мазков из зева и носа на различные исследования.</p> <p>10. Проведение катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>11. Забор крови на серологическое исследование.</p> <p>12. Посев крови на гемокультуру.</p> <p>13. Забор мочи на уринокультуру.</p> <p>14. Забор крови на биохимический анализ.</p> <p>15. Оформление направлений на лабораторное исследование биоматериалов</p> <p>16. Оформление и доставка биоматериала для лабораторных исследований</p> <p>17. Интерпретация результатов общеклинических, бактериологических, серологических, вирусологических, цитологических анализов.</p> <p>18. Интерпретация результатов инструментальных методов исследования (рентгенологических, эндоскопических, УЗИ)</p> <p>19. Подготовка больного к инструментальным методам исследования.</p> <p>20. Подготовка больного к люмбальной пункции.</p> <p>21. Подготовка инструментария к люмбальной пункции.</p> <p>22. Диагностика беременности.</p> <p>23. Обследование беременной с диагностической целью.</p> <p>24. Обработка инструментов, оснащения и оборудования после проведения диагностических процедур.</p> <p>25. Соблюдение СПЭР хирургического отделения, режимных кабинетов.</p> <p>26. Соблюдение инфекционной безопасности при проведении диагностических процедур.</p> <p>27. Обсуждение с преподавателем диагноза.</p> <p>28. Ведение дневника учебной практики.</p> <p>29. Оформление учебной документации.</p>		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов пропедевтики клинических дисциплин, лаборатории функциональной диагностики, библиотеки и читального зала с выходом в сеть Интернет.

Материально-техническое оснащение

Мебель и стационарное оборудование:

Стулья ученические

Столы ученические

Шкаф книжный

Методический уголок

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Доска ученическая

Столики передвижные манипуляционные

Ширма

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские.

Аппаратура, инструменты и посуда:

- кушетка,
- весы,
- ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стет фонендоскоп,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- часы песочные,
- электрокардиограф,
- резиновый коврик,
- глюкометр,
- урометр,
- спирометр,
- пробирки разные,
- чашки Петри,

- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- термометры медицинские,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля.

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- раствор азопирама,
- мыло жидкое,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- растворы для определения индексов гигиены полости рта,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,

- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры:

- аускультативный фантом для отработки навыков аускультации легких и сердца,
- макет для определения точек аускультации сердца,
- имитатор родов
- тренажер для отработки навыков гинекологического исследования
- тренажеры для осмотра в зеркалах,
- набор для гинекологического осмотра,
- муляжи внутренних женских половых органов,
- модель новорожденного младенца,
- рентгеновские снимки,
- бланки медицинской документации

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологии.- Ростов н/Д.: Феникс, 2020.- 560 с.
2. Бортникова С.М., Зубахина Т.В. Нервные и психические болезни. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020. - 478с.
3. Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 808 с.
4. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 360 с.
5. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов среднего профессионального образования – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 560 с.
6. Макеева И.М. Болезни зубов и полости рта - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 256 с.
7. Рубан Э.Д. Хирургия. - Ростов –на-Дону: Феникс 2020.-569 с.
8. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи.- Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 652 с.
9. Славянова И.К. Акушерство и гинекология – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 573 с.
10. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 512 с.

Дополнительные источники: (электронные учебники издательства ГЭОТАР – Медиа, консультант студента [www. medcollegelib. ru](http://www.medcollegelib.ru))

1. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие для СПО. – Ростов н/Дону: Феникс, 2019.
2. Грошилина В.С. Диагностика болезней хирургического профиля - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с
3. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учеб. пособие. – Ростов н/Дону: Феникс, 2019. - 394 с.
4. Дзигуа М. В., Скребушевская А. А. Акушерство: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие/ - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с.
5. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И. Педиатрия - 9-е изд., стер. - Минск: Вышэйшая школа, 2019. - 639 с.
6. Егоров Е. А., Епифанова Л. М. Глазные болезни: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.
7. Зудин Б. И., Кочергин Н. Г., Зудин. А. Б. Кожные и венерические болезни: - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
8. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 288 с.
9. Ковалев А. И. Хирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с.
- 10.Крюкова Д.А., Лысак Л.А. Здоровый человек и его окружение.- Ростов н/Д.: Феникс, 2019. - 474 с.
- 11.Офтальмология. Национальное руководство. 2-е изд., перераб. и доп. Москва «ГЭОТАР - Медиа» 2022г.
12. Гусева М.Р., Сидоренко Е.И. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям. Москва «ГЭОТАР - Медиа» 2019г.
- 13.Пальчун В.Т., Крюков А.И. Оториноларингология: Руководство для врачей. – М.: Медицина, 2020. – 616 с.: ил.
- 14.Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник / 11-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 398 с.
- 15.Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. - Ростов н/Дону: Феникс, 2020. – 490 с.
- 16.Смолева Э.В., Глухова А.А. Диагностика в терапии: учебник для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
- 17.Стуканова, Н.П. Дерматовенерология: учебник / Стуканова Н.П. — Москва: КноРус, 2021. — 253 с.
- 18.Дерматовенерология. Учебник: Чеботарев В., Асхаков М. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны дисциплины обще профессионального цикла:

- ОП.01. Здоровый человек и его окружение,
- ОП.03. Анатомия, физиология человека,
- ОП 04. Фармакология,
- ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики,
- ОП.06. Гигиена и экология человека,

- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией,
- ОП.08. Основы патологии,
- ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии,
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.

и профессионального модуля: Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, изучаемые в соответствии с учебным планом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Диагностическая деятельность»: наличие высшего профессионального образования, стажировка на рабочих местах в учреждениях здравоохранения каждые 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Диагностическая деятельность»;

- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

4.5. Особенности реализации ПМ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы ПМ.01 Диагностическая деятельность для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением слуха* преподаватель:

- в ходе занятия говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- проводит занятия в аудиториях оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
- озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
- оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа)

При организации образовательного процесса *студентам с речевыми нарушениями* преподаватель:

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* преподаватель:

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
- формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением (ЗПР)* преподаватель:

- в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
- при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;

– формы контроля проводит в виде письменных работ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Знание схемы обследования, полноты обследования, соответствие МЭСам.	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на экзамене
ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.	Правильность выбора методов исследования, последовательность, точность и соответствие их алгоритмам обследования	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности (история болезни, мед. документация стационара, поликлиники и др.) заданному стандарту при выполнении практических заданий на экзамене
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Полнота, точность, грамотность диагностики, использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с классификацией болезней.	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на экзамене.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Правильность выбора методов исследования, последовательность, точность и соответствие их алгоритмам обследования	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на экзамене.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Правильность выбора методов исследования, последовательность, точность и соответствие их алгоритмам обследования	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на экзамене.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	Аргументированность диагностики и соответствие классификации.	Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий на учебной практике, во время экзамена.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности (история болезни, мед. документация стационара, поликлиники и др.) заданному стандарту при выполнении практических заданий на экзамене.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. демонстрация интереса к будущей профессии	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента, результатам решения профессиональных задач
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1. оценка эффективности, коррекция качества выполнения собственной деятельности	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента оценка, по результатам решения профессиональных задач
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и	1. эффективный поиск необходимой информации; 2. использование различных источников, включая электронные ресурсы технологии	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента, по результатам подготовки памяток для пациента и его родственников;

личностного развития.		
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. работа с электронной документацией 2. демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента и умением пользоваться современными средствами коммуникации
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента в группе, коллективе
ОК 07. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	1. умение брать на себя ответственность за работу членов команды, проявление лидерских качеств	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента в группе, коллективе
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	1. соблюдение техники безопасности	Оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при выполнении работ и алгоритмов манипуляций
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	1. демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при выполнении работ и алгоритмов манипуляций
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	1. уважительное отношение к историческому и культурному наследию 2. толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении бесед с пациентом, родственниками
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	1. проявление гуманного отношения к людям, к общественным ценностям, к окружающей среде	Оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при выполнении работ

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	1. умение организовывать рабочее место. 2. соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при выполнении работ и алгоритмов манипуляций
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	1. демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении бесед с пациентами по ЗОЖ

Разработчики:

Гришина Е.В. – преподаватель профессиональных модулей ГАПОУ РБ

«Белебеевский медицинский колледж»

Тамочкина Е.В. – преподаватель профессиональных модулей ГАПОУ РБ

«Белебеевский медицинский колледж»