

ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 04. Профилактическая деятельность

**МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое
образование населения**

31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) углубленной подготовки по специальности 32.02.01 Лечебное дело. Программа производственной практики входит в состав рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04. Профилактическая деятельность.

Разработчики:

Козлова Л.К.- преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Садыкова Э.Ф. – преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи производственной практики:

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;
- формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- приобретение опыта самостоятельной практической работы обучающимися по профессиональному в подразделениях ЛПУ.

1.2. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;

- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

-

1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП СПО

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПК 4.1- 4.9.

Производственная практика - 72 часа

В соответствии с учебным планом производственная практика включает следующие МДК:

МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения; способствует формированию следующих ПК: ПК 4.1- 4.9

1.4. Место и время проведения производственной практики

Учебные комнаты на базе ЛПУ, структурные подразделения ЛПУ, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса.

График прохождения производственной практики

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Количество дней	Количество часов
1.	Прививочный кабинет поликлиники	2	12
2.	Прививочный кабинет детской поликлиники	2	12
3.	Здравпункт образовательного учреждения	3	18
4.	Кабинет диспансеризации во взрослой поликлинике	2	12
5.	Кабинет диспансеризации и статистики в детской поликлинике	2	12
6.	Дифференцированный зачет	1	6
	ИТОГО:	12	72

Последний день практики – диф.зачет

Продолжительность рабочего дня производственной практики

6 часов (из них 1 час отводится на оформление документации)

1.5. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.04.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 4.1- 4.9.	МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно – гигиеническое образование населения	72 часа	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих формирование здорового образа жизни населения; - изучение методик составления анкет и вопросников на заданную тему; -изучение методик составления рекомендаций для пациентов по профилактике заболеваний; - проведение анкетирования по самооценке уровня здоровья и самооздоровлению человека; - создание программ индивидуального обучения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения; - составление рекомендаций по созданию здоровой и безопасной экологической среды дома и на работе; - создание программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп; - контроль за качеством и безопасностью продуктов, составление рекомендаций по улучшению структуры питания; -- проведение бесед для формирования мотивации у пациента в создании здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях; - планирование деятельности фельдшера по охране и укреплению

			<p>здоровья на закреплённом участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп; - проведение бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию детей, подростков и молодежи, формированию сексуальной культуры в обществе; - консультирование по вопросам профилактики заболеваний, передаваемых половым путем, - изучение методов и технологий гигиенического обучения и воспитания населения; - изучение требований к наглядному (изобразительному) методу гигиенического обучения и воспитания населения, использованию средств массовой информации; - разработка планов, тезисов, конспектов агитационно-информационных материалов; - оформление санитарных бюллетеней, агитационных плакатов, памяток, буклетов сообщений; - подготовка выступлений перед аудиторией по заданной теме; - оформление презентаций на заданную тему; - подготовка радиобесед, статей в газету на медицинскую тему; - изучение методов и технологий гигиенического обучения и воспитания населения; - подготовка информационной беседы для населения о вредных и опасных для здоровья человека факторах; - разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни взрослым человеком; - разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни детьми с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - ведение учета работы по учетной форме N 025-ЦЗ/у - "Карта центра здоровья"; - ведение учета работы по учетной форме N 002-ЦЗ/у - "Карта здорового образа жизни". - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспансеризации населения; - изучение особенностей проведения скрининг - тестирования различных групп населения; - изучение методики проведения диагностики групп здоровья взрослого населения; - выполнение различных видов скрининговой диагностики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; - оформление медицинской документации: карты учета диспансеризации ф. N 131/у-86 - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику болезней внутренних органов и систем; -изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при заболеваниях внутренних органов и систем; - изучение методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления болезней внутренних органов и систем; - проведение профилактического консультирования по заданным темам; - оформление документации групп диспансерного учета (карт учета диспансеризации ф. N 131/у-86). - проведение антропометрии. Индивидуальная оценка физического и нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста. Определение группы риска детей Проведение диагностики групп здоровья. Составление режима дня, питания, ухода детям
--	--	--	--

			<p>грудного и раннего возраста. Документация групп диспансерного учета. Консультирование родителей по вопросам профилактики развития заболеваний у детей грудного и раннего возраста (правильного вскармливания ребенка, гигиенического ухода, проведения массажа, гимнастики, закаливания и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение антропометрии, измерение остроты зрения, осмотр осанки и стоп, оценка физического развития, определение группы риска детей, проведение диагностики групп здоровья, составление плана диспансерных осмотров и оздоровления детей, плана рекомендаций по закаливанию, питанию, гигиеническому воспитанию. Составление памяток, плана бесед, выпуск санбюллетней по профилактике заболеваний и ЗОЖ. - изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при хирургических заболеваниях и состояниях; - изучение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования; - обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий; - разработка адаптированных рекомендаций индивидуальной профилактики хирургических заболеваний и состояний; - составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития хирургических заболеваний и состояний; - проведение профилактического консультирования по разделам темы; - изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при ортопедических заболеваниях и состояниях; - изучение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема об-
--	--	--	---

		<p>следования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий; - составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития ортопедических заболеваний и состояний; - проведение профилактического консультирования по разделам темы; - оформление документации групп диспансерного учета - изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения с онкологическими заболеваниями; - изучение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования; - обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий; - оформление документации групп диспансерного учета (карт учета диспансеризации ф. N 131/у-86). - изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения с последствиями травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин; - изучение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования; - обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий; - разработка наглядно- информационных материалов по профилактике различного вида травматизма, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин. - изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих про-
--	--	---

			<p>филактику болезней глаза и его придаточного аппарата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей организации и проведения диспансеризации пациентов; - изучение методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления офтальмологических заболеваний; - изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих профилактику болезней глаза и его придаточного аппарата; - изучение особенностей организации и проведения диспансеризации пациентов; - изучение методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления офтальмологических заболеваний; - изучение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования; - разработка программ индивидуальной профилактики оториноларингологических заболеваний у пациентов; - составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития различных оториноларингологических заболеваний; - проведение профилактического консультирования по заданным темам; - разработка программ индивидуальной профилактики заболеваний; - составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития различных болезней кожи и подкожной клетчатки, инфекций, передающихся половым путем; - проведение профилактического консультирования по заданным
--	--	--	--

			<p>темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение карточек извещения (учетная форма № 281), медицинской карты венерического больного (форма №65) и карты стационарного больного (форма № 3); - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику стоматологических заболеваний, особенностей организации и проведения диспансеризации населения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - изучение методов и средств гигиены полости рта; - обучение методике проведения лечебных миогимнастических упражнений; - обучение методике проведения бесед направленных на уменьшение и преодоление факторов риска развития различных стоматологических заболеваний. - изучение форм и принципов организации работы школ здоровья; - изучение методик составления тематических планов проведения гигиенического обучения в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - изучение методик анализа эффективности школ здоровья; - подготовка материалов для проведения занятий в различных школах здоровья по заданной тематике; - разработка индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма для пациентов трудоспособного возраста с конкретными заболеваниями; - подготовка презентации для пациентов различных возрастных групп с конкретными заболеваниями по повышению качества их жизни; - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих
--	--	--	---

			<p>профилактику инфекционных и паразитарных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение порядка организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах различных инфекционных и паразитарных заболеваний; - изучение особенностей организации и проведения диспансеризации больных инфекционными и паразитарными болезнями; - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение иммунопрофилактики; - обучение ведению учета проведенных профилактических мероприятий; - выполнение различных видов иммунопрофилактики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; - разработка программ индивидуальной иммунопрофилактики; - составление бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства; - изучение особенностей организации и проведения диспансеризации работников сельского хозяйства при профессиональных заболеваниях; - изучение методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации работников сельского хозяйства; - изучение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования; - обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий;
--	--	--	--

По окончании производственной практики проводится	Дифференцированный зачет
---	--------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в структурных подразделениях лечебно – профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и ЛПУ. Студенты могут быть зачислены на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится **концентрированно после освоения** программы профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является отсутствие академических задолженностей по спецдисциплинам.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- *руководство практикой от колледжа:* преподаватели, руководители практики профессионального модуля.

– *общие руководители:* главный врач ЛПУ, заместитель директора по учебной работе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля при прохождении производственной практики отражаются в аттестационных листах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики (ЛПУ):

- характеристики
- формализованного наблюдения за выполнением работ/практических манипуляций
- манипуляционного листа
- дневника производственной практики студента.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-

мероприятия на закрепленном участке.	<p>на закрепленном участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности. 	<p>ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицин- 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач;

	ской документации; - грамотность ведения медицин-ской документации.	- само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической дея-тельности; - наблюдение и оценка вы-полнения практических дей-ствий в реальных или моде-лируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофил-актику	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требо-ваний и условий проведения им-мунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицин-ских услуг при проведении им-мунопрофилактики; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требо-ваний по оформлению медицин-ской документации; - грамотность ведения медицин-ской документации.	- тестовый контроль с приме-нением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической дея-тельности; - наблюдение и оценка вы-полнения практических дей-ствий в реальных или моде-лируемых условиях; - учебно-исследовательская работа
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- уровень знаний нормативно – правовой базы проведения меро-приятий по сохранению и укреп-лению здоровья различных воз-растных групп населения; - полнота соблюдения требо-ваний проведения мероприятий по сохранению и укреплению здо-ровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности; - точность соблюдения требо-ваний по оформлению медицин-ской документации; - грамотность ведения медицин-ской документации.	- тестовый контроль с приме-нением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической дея-тельности; - наблюдение и оценка вы-полнения практических дей-ствий в реальных или моде-лируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 4.7.	- уровень знаний нормативно –	- тестовый контроль с приме-

<p>Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<p>правовой базы по организации здоровьесберегающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации. 	<p>нением информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
<p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; - владение методами ораторского искусства; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; 	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-методические материалы для проведения занятий; - планы, тезисы, конспекты агитационно-информационные сообщения и выступления; - санитарные бюллетени, памятки, буклеты; - агитационные плакаты, презентации, радиобеседы, печатные работы; - тематические планы проведения гигиенического образования в школах здоровья; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).

	- уровень деловой и творческой активности.	
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий

Содержание занятий производственной практики

Продолжительность рабочего дня производственной практики **6 часов** (из них 1 час отводится на оформление дневника и другой документации)

Работа в здравпункте образовательного учреждения – 4 дня (24 часа)

Вид работы	Уметь
Организация работы фельдшера здравпункта образовательного учреждения, расчет медицинских показателей и показателей эффективности деятельности здравпункта	-определение приоритетных направлений работы на день в соответствии с планом работы здравпункта на месяц; - провести анализ профилактической работы, мероприятий по специфической профилактике заболеваний; - организовать работу фельдшера как участника процессов управления; - применение основных правил и методов управления. - планирование, организация, мотивация, контроль как рычаги управления; - составить план работы по диспансеризации на месяц; - составить план работы по вакцинации на месяц; - составить план работы здравпункта СОУ на месяц; -использовать полученные знания для совершенствования своей профессиональной деятельности.

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

- правила определения ранжира задач, определение их первостепенности и особенности при работе с детьми и подростками,
- основные показатели заболеваемости по обращаемости детей и подростков, определяемые на основании первичной медицинской документации здравпункта
- формулы расчета статистических коэффициентов, их оценка и интерпретация

- графическое построение показателей заболеваемости, полученных на основании изучения первичной медицинской документации.
- оценка данных физического развития, показателей заболеваемости и распределение контингент по группам здоровья
- анализ эффективности деятельности здравпункта образовательного учреждения и организации медицинской помощи детям и подросткам.

Работа в прививочном кабинете поликлиник – 4 дня (36 часов)

Вид работы	Уметь
Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Проведение иммунопрофилактики.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику инфекционных и паразитарных болезней; - изучение порядка организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах различных инфекционных и паразитарных заболеваний; - изучение особенностей организации и проведения диспансеризации больных инфекционными и паразитарными болезнями; изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение иммунопрофилактики; - обучение ведению учета проведенных профилактических мероприятий; - выполнение различных видов иммунопрофилактики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; - разработка программ индивидуальной иммунопрофилактики; - составление бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения;

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекционным заболеваниям: общие (неспецифическая профилактика) и специфическая профилактика (вакцинация и ревакцинация, активная и пассивная иммунизация). Диспансеризация реконвалесцентов.

Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи. Понятие о профилактических прививках. Медицинские иммунобиологические препараты. Характеристика основных препаратов, используемых для: 1) активной иммунопрофилактики инфекционных болезней; 2) пассивной иммунопрофилактики (иммунокоррекции); 3) экстренной профилактики.

Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифах, холере), при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе), при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, энцефалите, бешенстве), при вирусных геморрагических лихорадках, вирусных гепатитах А и В.

Проведение индивидуальной химиопрофилактики при туберкулезе и малярии. Профилактика болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Работа в кабинетах, отделениях профилактики поликлиник – 4 дня(36 часов)

Вид работы	Уметь
Диспансеризация населения	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспансеризации населения; - изучение особенностей проведения скрининг - тестирования различных групп населения; - изучение методики проведения диагностики групп здоровья взрослого населения; - выполнение различных видов скрининговой диагностики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; - оформление медицинской документации: карты учета диспансеризации ф. N 131/у-86

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения, скрининговая диагностика.

Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.

Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения.

Содержание скрининг-программы (базовой и расширенной) обследования детей. Организация и проведение медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы.

Осуществление скрининговой диагностики взрослого населения.

Применение скрининговой диагностики для раннего выявления социально значимых заболеваний. Преемственность диспансерного наблюдения в различных учреждениях здравоохранения.

Контрольно-измерительные материалы производственной практики

ПМ.02. Лечебная деятельность

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам практики

1. Категория «здоровье» и факторы, его определяющие.
2. Цели и задачи гигиенического воспитания.
3. Понятие «образ жизни». «ЗОЖ».
4. Позитивное гигиеническое поведение. Модель изменения поведения.
5. Уровни профилактического воздействия (первичная, вторичная, третичная профилактика).
6. Виды профилактики (специфическая, неспецифическая).
7. Понятие «Здоровье сберегающая среда». Категории безопасной здоровьесберегающей среды. Воспитание культа здоровья населения и формирование потребности в закаливании организма с использованием природных факторов (солнца, воздуха, воды).
9. Охрана здоровья в России.
10. Принципы гигиенического воспитания.
11. Содержание гигиенического воспитания.
12. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания.
13. Цели, задачи, функция центра Сан Просвет Работы.
14. Цели, задачи, функции центра планирования семьи.
15. Требование по оформлению с/б.
16. Разработка и составляющие плана работы на месяц по СПР.
17. Гигиеническое воспитание в учреждениях здравоохранения.
18. Требование к оформлению плакатов, памяток, буклетов.
19. Значение «школ здоровья» в современном здравоохранении.
20. Обучение пациентов, родственников в «школах здоровья» по соответствию заболевания.
21. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
22. Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы. Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого населения. Этапы диспансеризации.
23. Профилактика болезней системы кровообращения. Факторы риска развития болезней системы кровообращения.
24. Профилактика болезней органов дыхания. Факторы риска развития болезней органов дыхания.
25. Профилактика болезней органов пищеварения. Факторы риска развития болезней органов пищеварения.
26. Профилактика болезней почек и мочевыводящих путей. Факторы риска развития болезней почек и мочевыводящих путей.
27. Профилактика болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани. Факторы риска развития болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани.
28. Профилактика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ. Факторы риска развития болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.
29. Профилактика болезней крови и кроветворных органов. Факторы риска развития болезней крови и кроветворных органов.
30. Профилактика аллергических болезней. Факторы риска развития аллергических болезней.
31. Профилактика хирургических заболеваний и состояний. Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний.
32. Профилактика онкологических заболеваний. Факторы риска развития новообразований.

33. Профилактика ринитов и ринофарингитов. Профилактика тонзиллитов. Профилактика синуситов. Профилактика аденоидов. Профилактика ларингитов и ларинготрахеитов. Профилактика отитов.
34. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения. Основные цели и задачи деятельности школ здоровья. Условия, необходимые для организации школ здоровья.
35. Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса: 1) источник инфекции; 2) механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний и пути передачи; 3) восприимчивость организма.
36. Что изучает эпидемиология?
37. Что такое инфекционный очаг?
38. Что такое три звена эпидемического процесса?
39. Мероприятия, проводимые по отношению к источнику заболевания?
40. Мероприятия, проводимые в отношении путей передачи инфекции?
41. Мероприятия, проводимые в отношении восприимчивого коллектива.
42. Дезинфекция, виды дезинфекции.
43. Что такое профилактика. Виды профилактики.
44. Что такое иммунизация? Ее виды.
45. Календарь профилактических прививок.
46. Кабинет иммунопрофилактики, его обустройство.
47. Правила хранения иммунопрепаратов.
48. Виды вакцин
49. Показания и противопоказания для иммунопрофилактики.
50. Права и обязанности вакцинируемого.
51. Правовое обеспечение иммунопрофилактики.
52. Что такое «холодовая цепь»?
53. Мероприятия, проводимые в очаге кишечной инфекции.
54. Мероприятия, проводимые в очаге педикулеза.
55. Мероприятия, проводимые в очаге ООИ.
56. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.
57. Мероприятия, проводимые в очаге дифтерии.
58. Мероприятия, проводимые в очаге эпидемического паротита.
59. Мероприятия, проводимые в очаге кори.

Манипуляционный лист

студента (Ф.И.О.) _____

группы № _____ курса _____ отделения _____

проходившего производственную практику _____

с _____ по _____ 20 ____ г.

на базе _____ больницы города/ района _____

_____ отделения

№	Наименование практических навыков	Количество	Оценка
1.	Составление анкет и вопросников на заданную тему.		
2.	Составление рекомендаций для пациентов по профилактике заболеваний.		
3.	Проведение анкетирования по самооценке уровня здоровья и самооздоровлению человека.		
4.	Создание программ индивидуального обучения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения.		
5.	Составление рекомендаций по созданию здоровой и безопасной экологической среды дома и на работе.		
6.	Создание программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп.		
7.	Контроль за качеством и безопасностью продуктов, составление рекомендаций по улучшению структуры питания.		
8.	Проведение бесед для формирования мотивации у пациента в создании здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях.		
9.	Планирование деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья на закрепленном участке.		
10.	Создание программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп.		
11.	Проведение бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию детей, подростков и молодежи, формированию сексуальной культуры в обществе.		
12.	Консультирование по вопросам профилактики заболеваний, передаваемых половым путем.		
13.	Разработка планов, тезисов, конспектов агитационно-информационных материалов.		
14.	Оформление санитарных бюллетеней, агитационных плакатов, памяток, буклетов сообщений.		
15.	Подготовка выступлений перед аудиторией по заданной теме.		
16.	Оформление презентаций на заданную тему.		
17.	Подготовка радиобесед, статей в газету на медицинскую тему.		
18.	Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни взрослым человеком.		
19.	Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни детьми с учетом их анатомо-физиологических особенностей.		

20.	Ведение учета работы по учетной форме N 025-ЦЗ/у - "Карта центра здоровья".		
21.	Ведение учета работы по учетной форме N 002-ЦЗ/у - "Карта здорового образа жизни".		
22.	Выполнение различных видов скрининговой диагностики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях.		
23.	Оформление медицинской документации: карты учета диспансеризации ф. N 131/у-86.		
24.	Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития хирургических заболеваний и состояний.		
25.	Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития ортопедических заболеваний и состояний.		
26.	Разработка наглядно- информационных материалов по профилактике различного вида травматизма, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин.		
27.	Разработка программ индивидуальной профилактики оториноларингологических заболеваний у пациентов.		
28.	Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития различных оториноларингологических заболеваний.		
29.	Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития различных болезней кожи и подкожной клетчатки, инфекций, передающихся половым путем.		
30.	Разработка индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма для пациентов трудоспособного возраста с конкретными заболеваниями.		
31.	Подготовка презентации для пациентов различных возрастных групп с конкретными заболеваниями по повышению качества их жизни.		
32.	Разработка программ индивидуальной иммунопрофилактики.		
33.	Составление бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения.		

Руководитель ПП от колледжа _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

Руководитель ПП от организации _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____

(фамилия, имя)

проходил производственную практику в _____

(наименование ЛПУ)

с _____ 20__ по _____ 20__ г

За время прохождения практики (показал(а) себя) _____

Код	Наименование результата обучения	Оценка
ОК 0.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК.0.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК.0.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК.0.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК.0.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК.0.6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК.0.7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК.0.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК.0.9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК.0.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	

ОК.0.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК.0.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК.0.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Выводы:

Рекомендации: _____

Общая оценка практики: _____

Руководитель практики от организации

М.П.

(подпись)

ОТЧЕТ СТУДЕНТА

Отметьте перечисленные ниже параметры (нужное подчеркнуть)

№	Оцениваемый параметр	Оценка		
1	Отношение персонала к студенту	положит	отриц	безразлич
2	Отношение пациентов к студенту	положит	отриц	безразлич
3	Субординация соблюдается	да	нет	Не всегда
4	Рабочая дисциплина соблюдается	да	нет	Не всегда
5	Психологический микроклимат на базе практики	хороший	плохой	Средний
6	СЭПР выполняется	да	нет	Не всегда
7	Персоналом соблюдаются алгоритм выполнения манипуляций	да	нет	Не всегда
8	Этапы сестринского процесса в целом соблюдаются	да	нет	Не всегда
9	Помощь непосредственного руководителя эффективна	да	нет	Не всегда
10	Помощь методического руководителя эффективна	да	нет	Не всегда
11	Присутствие студента помогает в работе отделения	да	нет	Не всегда
12	Организацию практики можно оценить	хорошо	плохо	средне

Подпись студента _____

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ. 04. Профилактическая деятельность

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Ф.И.О. обучающегося_____

Курс _____ **группа** _____

Ф.И.О. руководителя от организации_____

Ф.И.О. руководителя от колледжа_____

Курс ____ 200_ / _ учебный год

График прохождения производственной практики

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Количество дней	Количество часов
1.	Прививочный кабинет поликлиники	2	12
2.	Прививочный кабинет детской поликлиники	2	12
3.	Здравпункт образовательного учреждения	4	24
4.	Кабинет диспансеризации во взрослой поликлинике	2	12
5.	Кабинет диспансеризации и статистики в детской поликлинике	2	12
	ИТОГО:	12	72

Продолжительность рабочего дня производственной практики
6 часов (из них 1 час отводится на оформление документации)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.

Работа в здравпункте образовательного учреждения

Студенты должны знать:

- правила определения ранжира задач, определение их первостепенности и особенности при работе с детьми и подростками,
- основные показатели заболеваемости по обращаемости детей и подростков, определяемые на основании первичной медицинской документации здравпункта
- формулы расчета статистических коэффициентов, их оценка и интерпретация
- графическое построение показателей заболеваемости, полученных на основании изучения первичной медицинской документации.
- оценка данных физического развития, показателей заболеваемости и распределение контингент по группам здоровья
- анализ эффективности деятельности здравпункта образовательного учреждения и организации медицинской помощи детям и подросткам.

Студенты должны уметь:

- определение приоритетных направлений работы на день в соответствии с планом работы здравпункта на месяц;
- провести анализ профилактической работы, мероприятий по специфической профилактике заболеваний;

- организовать работу фельдшера как участника процессов управления;
- применение основных правил и методов управления.
- планирование, организация, мотивация, контроль как рычаги управления;
- составить план работы по диспансеризации на месяц;
- составить план работы по вакцинации на месяц;
- составить план работы здравпункта СОУ на месяц;
- использовать полученные знания для совершенствования своей профессиональной деятельности.

Работа в прививочном кабинете поликлиник – 4 дня

Студенты должны знать:

Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекционным заболеваниям: общие (неспецифическая профилактика) и специфическая профилактика (вакцинация и ревакцинация, активная и пассивная иммунизация). Диспансеризация реконвалесцентов.

Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи. Понятие о профилактических прививках. Медицинские иммунобиологические препараты. Характеристика основных препаратов, используемых для: 1) активной иммунопрофилактики инфекционных болезней; 2) пассивной иммунопрофилактики (иммунокоррекции); 3) экстренной профилактики.

Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифах, холере), при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе), при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, энцефалите, бешенстве), при вирусных геморрагических лихорадках, вирусных гепатитах А и В.

Проведение индивидуальной химиопрофилактики при туберкулезе и малярии. Профилактика болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Студенты должны уметь:

- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику инфекционных и паразитарных болезней;
- изучение порядка организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах различных инфекционных и паразитарных заболеваний;
- изучение особенностей организации и проведения диспансеризации больных инфекционными и паразитарными болезнями;
- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение иммунопрофилактики;

- обучение ведению учета проведенных профилактических мероприятий;
- выполнение различных видов иммунопрофилактики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;
- разработка программ индивидуальной иммунопрофилактики;
- составление бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения;

Работа в кабинетах, отделениях профилактики поликлиник

Студенты должны знать:

Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения, скрининговая диагностика.

Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.

Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения.

Содержание скрининг-программы (базовой и расширенной) обследования детей. Организация и проведение медицинского контроля за развитием и здоровьем дошкольников и школьников на основе массовых скрининг-тестов и их оздоровление в условиях детского сада, школы.

Осуществление скрининговой диагностики взрослого населения.

Применение скрининговой диагностики для раннего выявления социально значимых заболеваний. Преемственность диспансерного наблюдения в различных учреждениях здравоохранения.

Студенты должны уметь:

- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспансеризации населения;
- изучение особенностей проведения скрининг - тестирования различных групп населения;
- изучение методики проведения диагностики групп здоровья взрослого населения;
- выполнение различных видов скрининговой диагностики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;
 - оформление медицинской документации: карты учета диспансеризации ф. N 131/у-86

ГРАФИК ПРАКТИКИ

Дата	База практики	Отделение	Смена

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Отметка о проведении первичный инструктаж по ТБ				
		дата	ФИО непосредст- венного руко- водителя	под- пись	ФИО сту- дента	под- пись сту- дента
1.	Прививочный кабинет поликлиники					
2.	Прививочный кабинет детской поликлиники					
3.	Здравпункт образовательного учреждения					
4.	Реабилитационное отделение					

График работы и проведения инструктажа по ОТ и ТБ

	дневного стационара					
5.						

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ ПО ОТ и ТБ в ЛПУ

1. Общие сведения о ЦРБ.
2. Основные положения законодательных актов по ОТ и ТБ:
 - Рабочее время и отдыха, охрана труда женщин и лиц моложе 18 лет. Льготы и компенсации;
 - Правила внутреннего трудового распорядка ЦРБ, ответственность за нарушение требований Правил;
 - Организация работы по ОТ и ТБ в ЦРБ. Контроль за состоянием ОТ и ТБ.
3. Общие правила поведения работающих на территории ЦРБ, в отделениях. Расположение отделений, служб и вспомогательных помещений.
4. Основные опасные и вредные факторы. Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Основные требования по предупреждению электротравматизма.
5. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены
6. Информация о вероятности возникновения по профессиональным заболеваниям, льготы и компенсации.
7. Основные положения коллективного трудового договора по вопросам ОТ и ТБ.
8. Средства индивидуальной защиты. Порядок и нормы выдачи СИЗ, сроки носки.
9. Обстоятельства и причины отдельных случаев произошедших в ЦРБ — несчастных случаев из-за нарушений требований Правил безопасности.
10. Запрещается прикрывать колбы электрических ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.
11. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов аварий. Действия работающих при возникновении чрезвычайных ситуаций.
12. Первая помощь пострадавшим. Действия работающих при возникновении несчастного случая.

ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ

При эксплуатации медицинской техники персонал и пациенты могут подвергаться целому ряду опасных факторов и вредных для здоровья воздействий. Одним из таких является воздействие электрического тока на организм человека. Поражение электрическим током.

Для предупреждения поражения электрическим током необходимо соблюдать требования Правил ТБ.

1. Запрещается работать с неисправными электрическими приборами.
2. До начала работы на любом мед. аппарате необходимо убедиться в наличии и надежном креплении заземляющего проводника (заземления).
3. При обнаружении любой неисправности во время работы, следует немедленно отключить аппарат от электрической сети.
4. Запрещается самостоятельно приступать к устранению неисправности в электрической аппаратуре. Все работы по устранению неисправностей должны производить электрики.
5. Все работники мед. персонала должны знать место отключения подачи электротока в отделении. При возникновении ситуации угрожающей жизни людей
6. Запрещается:

- подвешивать провода на гвозди, заклеивать их обоями, перекладывать их за трубами отопления помещения, водоснабжения, труб канализации;
- оставлять провода незащищенными в местах где они могут быть повреждены (нарушена изоляция проводов);
- применять электрические провода с нарушенной изоляцией;
- использовать электрические провода находящихся под напряжением, для подвешивания картин, одежды и пр.;
- выдергивать вилку из штепсельной розетки за провода, электрический шнур.

7. Запрещается эксплуатация разбитых розеток, вилок, электрической аппаратуры.

8. Запрещается провозить тележки и наступать на электрический кабель.

9. Медицинскому персоналу запрещается эксплуатировать электрическое оборудование не ознакомившись предварительно с принципом работы и опасностями, которые могут возникнуть при включении электрических прибора в сеть.

10. Запрещается прикрывать колбы электрической ламп бумагой или материалом во избежание возникновения возгорания.

11. Отключить электрический аппарат при выполнении его ремонта.

12. Запрещается пользоваться электрическим обогревателем кустарного производства.

13. Запрещается использовать электрические плитки с открытой нагревательной спиралью.

14. Нельзя оставлять без присмотра включенные в электрическую сеть электрические приборы и аппараты, а также пользоваться электрическими нагревательными приборами без несгораемых подставок.

15. При обнаружении электрического тока на корпусе электрического аппарата, прекратить работу, отключить подачу тока на данный прибор, немедленно сообщить руководителю. Для принятия экстренных мер по устранению нарушения.

ПОЖАРОБЕЗОПАСНОСТЬ

При нарушении каких-либо требований Правил по пожарной безопасности возможно возникновение пожара.

Для тушения пожара можно использовать воду из имеющихся гидрантов каждого подразделения. При этом следует помнить, что вода является проводником электрического тока, поэтому она не применяется для тушения пожаров возникших в электрических установках, находящихся под напряжением.

В первую очередь при обнаружении возгорания, немедленно отключить электрическую установку от подачи электрической энергии. Пользоваться для тушения пожара можно порошковым огнетушителем марки ОПУ 5.

Запрещается:

- использовать в светильниках местного освещения лампы накаливания более 60 Вт, а также светильники с источником света, номинальная мощность которых выше допустимых значений, установленных в паспорте или техническом описании;

- устанавливать в электрощитовых какие-либо мастерские по ремонту электрооборудования и использовать их для хранения материалов и различных предметов;

- складывать горючие материалы над и под электрощитами и приборами сигнализации;

- прокладывать транзитные электропроводки и кабельные линии через палаты больных и комнаты отдыхающих, складские помещения, а также через пожаро- и взрывоопасные зоны;

- использовать электронагревательные приборы в палатах. В целях предупреждения возникновения пожаров, следует строго соблюдать требования Правил пожарной безопасности.

ИНСТРУКТАЖ ПО БЕЗОПАСНОМУ ОБРАЩЕНИЮ С ПЕРСОНАЛЬНЫМ КОМПЬЮТЕРОМ

Введение

Настоящая инструкция предназначена для предотвращения неблагоприятного воздействия на человека вредных факторов, сопровождающих работы со средствами вычислительной техники и периферийным оборудованием.

Настоящая инструкция подлежит обязательному и безусловному выполнению. За нарушение инструкции виновные несут ответственность в административном порядке в зависимости от характера последствий нарушения.

Соблюдение правил безопасной работы является необходимым условием предупреждения производственного травматизма.

1. Общие положения

Требования к персоналу, эксплуатирующему средства вычислительной техники и периферийное оборудование:

К самостоятельной эксплуатации электроаппаратуры допускается только специально обученный пользователь не моложе 18 лет, пригодный по состоянию здоровья и квалификации к выполнению указанных работ.

2. Виды опасных и вредных факторов

Эксплуатирующий средства вычислительной техники и периферийное оборудование пользователь может подвергаться опасным и вредным воздействиям, которые по природе действия подразделяются на следующие группы:

- поражение электрическим током,
- механические повреждения
- электромагнитное излучение
- инфракрасное излучение
- опасность пожара
- повышенный уровень шума и вибрации

Для снижения или предотвращения влияния опасных и вредных факторов необходимо соблюдать Санитарные правила и нормы, гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. (Утверждено Постановлением Госкомсанэпиднадзора России от 14 июля 1996 г. N 14 СанПиН 2.2.2.542-96), и Приложение 1,2

3. Требования электробезопасности

Во избежание поражения электрическим током необходимо твердо знать и выполнять следующие правила безопасного пользования электроэнергией:

1. Необходимо постоянно следить на своем рабочем месте за исправным состоянием электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, при помощи которых оборудование включается в сеть, и заземления. При обнаружении неисправности немедленно обесточить электрооборудование, оповестить администрацию.

2. Во избежание повреждения изоляции проводов и возникновения коротких замыканий не разрешается:

- а) вешать что-либо на провода;
- б) закрашивать и белить шнуры и провода;
- в) закладывать провода и шнуры за газовые и водопроводные трубы, за батареи отопительной системы;
- г) выдергивать штепсельную вилку из розетки за шнур, усилие должно быть приложено к корпусу вилки.

3. Для исключения поражения электрическим током запрещается:

- а) часто включать и выключать компьютер без необходимости;
- б) прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера;

в) работать на средствах вычислительной техники и периферийном оборудовании мокрыми руками;

г) работать на средствах вычислительной техники и периферийном оборудовании, имеющих нарушения целостности корпуса, нарушения изоляции проводов, неисправную индикацию включения питания, с признаками электрического напряжения на корпусе д) класть на средства вычислительной техники и периферийное оборудование посторонние предметы.

4. Запрещается под напряжением очищать от пыли и загрязнения электрооборудование.

5. Запрещается проверять работоспособность электрооборудования в непригодных для эксплуатации помещениях с токопроводящими полами, сырых, не позволяющих заземлить доступные металлические части.

6. Ремонт электроаппаратуры производится только специалистами-техниками с соблюдением необходимых технических требований.

7. Недопустимо под напряжением проводить ремонт средств вычислительной техники и периферийного оборудования.

8. Во избежание поражения электрическим током, при пользовании электроприборами нельзя касаться одновременно каких-либо трубопроводов, батарей отопления, металлических конструкций, соединенных с землей.

9. При пользовании электроэнергией в сырых помещениях соблюдать особую осторожность.

10. При обнаружении оборвавшегося провода необходимо немедленно сообщить об этом администрации, принять меры по исключению контакта с ним людей. Прикосновение к проводу опасно для жизни.

11. Спасение пострадавшего при поражении электрическим током главным образом зависит от быстроты освобождения его от действия тока.

Во всех случаях поражения человека электрическим током немедленно вызывают врача. До прибытия врача нужно, не теряя времени, приступить к оказанию первой помощи пострадавшему. Необходимо немедленно начать производить искусственное дыхание, наиболее эффективным из которых является метод: рот в рот или рот в нос, а также наружный массаж сердца. Искусственное дыхание пораженному электрическим током производится вплоть до прибытия врача.

4. Требования по обеспечению пожарной безопасности

На рабочем месте запрещается иметь огнеопасные вещества В помещениях запрещается:

1. зажигать огонь;
 2. курить;
 3. сушить что-либо на отопительных приборах;
 4. закрывать вентиляционные отверстия в электроаппаратуре.
- При возникновении пожароопасной ситуации или пожара персонал должен немедленно принять необходимые меры для его ликвидации, одновременно оповестить о пожаре администрацию.

Помещения с электрооборудованием должны быть оснащены огнетушителями типа ОУ - 2 или ОУБ - 3.

5. Техника безопасности при работе с компьютером.

1. Не разбирать компьютер;
2. Не притрагиваться к проводам кабеля разъемам;
3. Сидеть от монитора на расстоянии 60 см;
4. Обращаться аккуратно с клавиатурой и мышкой;
5. Не заслонять вентиляционное отверстие компьютера;
6. Не запускать программное обеспечение, не предусмотренное учебным процессом;

7. Не удалять с компьютера информацию;
8. При использовании дискет, проверить ее на вирусы;
- 6. Правила включения компьютера:**
 1. Включить все дополнительные устройства (принтер, сканер, колонки);
 2. Включить монитор;
 3. Включить системный блок;
- 7. Правила выключения компьютера:**
 1. Заккрыть все работающие программы и открытые окна
 2. Нажать кнопку Пуск и выбрать команду Завершение работы...
- 8. Инструкция по технике безопасности**
 1. При пользовании компьютером следует носить чистую и сухую одежду и обувь;
 2. Если монитор не имеет защиты от излучения, следует пользоваться защитным экраном. Излучение монитора в сторону противоположную экрану может быть значительно больше, поэтому нельзя его заднюю часть обращать к соседям по офису или комнате.
 3. При обнаружении неисправности ПЭВМ или появлении необходимых звуков в процессе работы следует выключать компьютер.

ГАОУ СПО РБ Белебеевский
медицинский колледж
Место работы

Преподаватель
(занимаемая должность)

Заведующая практикой
(занимаемая должность)

Г.А. Зарипова

Дата	Содержание работы	Оценка, подпись

Аттестационный лист

по итогам освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении производственной практики входит в состав рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Профилактическая деятельность.

Ф. И.О. студента: _____ Группа: _____

Специальность _____

№	Наименование компетенции	Оценка
Профессиональные компетенции		
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику	
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения	
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.	
Примечание: средний балл складывается из суммы баллов за каждую компетенцию, поделенную на количество компетенций (на 5).		
Подпись общего руководителя практики _____ средний балл _____		
М.П		
Вид зачетной документации		
1	Дневник практики	
2	Характеристика	
3	Манипуляционный лист	

4	Дифференцированный зачет	
---	--------------------------	--

Итоговая оценка за практику:_____

Подпись руководителя практики _____

Подпись преподавателя _____

Дата проведения зачета _____

Рецензия
на рабочую программу производственной практики
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060101 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа производственной практики ПМ профессионального модуля профилактическая деятельность по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка среднего профессионального образования составлена преподавателями ГАПОУ РБ «Белебеевского медицинского колледжа» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 32.02.01 Лечебное дело.

Программа производственной практики данного профессионального модуля отвечает требованиям к составлению такого рода учебно-методической документации.

Состоит из разделов, включающих в себя материал рабочей программы модуля по темам:

Раздел 1. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

Раздел 2. Диспансеризация населения.

Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий

Максимальная учебная нагрузка производственной практики составляет 72 часа.

В процессе прохождения производственной практики производится текущий контроль в рамках установленных критериев.

По окончании освоения производственной практики проводится дифференцированный зачет.

В программе отражены следующие разделы:

1. Паспорт программы производственной практики профессионального модуля
2. Структура и примерное содержание раздела производственной практики профессионального модуля
3. Условия реализации раздела производственной практики профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.
5. Приложения.

В содержании рабочей программы производственной практики четко определены требования к уровню усвоения навыков и умений студентами по каждой теме, что позволяет преподавателю наиболее рационально и результативно планировать и осуществлять учебно-методическую работу с акцентом на практическое применение полученных знаний.

В программе приводится перечень учебной, методической литературы для самостоятельной работы студентов с целью развития их познавательной творческой активности.

Программа содержит и перечень необходимого оснащения по всем темам в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Рабочая программа производственной практики, составленная ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж» по профессиональному модулю ПМ04 «Профилактическая деятельность» может служить методическим основанием для подготовки профессионально компетентных медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Заместитель главного врача
ГБУЗ РБ Белебеевская центральная
районная больница
по медицинскому обслуживанию населения

_____/Р. Р. Низаев/

Рецензия
на рабочую программу производственной практики
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060101 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа производственной практики ПМ профессионального модуля организационно-аналитическая деятельность по специальности 32.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка среднего профессионального образования составлена преподавателями ГАПОУ РБ «Белебеевского медицинского колледжа» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 32.02.01 Лечебное дело.

Программа производственной практики данного профессионального модуля отвечает требованиям к составлению такого рода учебно-методической документации.

Состоит из разделов, включающих в себя материал рабочей программы модуля по темам:

Раздел 1. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

Раздел 2. Диспансеризация населения.

Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий

Максимальная учебная нагрузка производственной практики составляет 72 часа.

В процессе прохождения производственной практики производится текущий контроль в рамках установленных критериев.

По окончании освоения производственной практики проводится дифференцированный зачет.

В программе отражены следующие разделы:

1. Паспорт программы производственной практики профессионального модуля

2. Структура и примерное содержание раздела производственной практики профессионального модуля

3. Условия реализации раздела производственной практики профессионального модуля

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.

5. Приложения.

В содержании рабочей программы производственной практики четко определены требования к уровню усвоения навыков и умений студентами по каждой теме, что позволяет преподавателю наиболее рационально и результативно планировать и осуществлять учебно-методическую работу с акцентом на практическое применение полученных знаний.

В программе приводится перечень учебной, методической литературы для самостоятельной работы студентов с целью развития их познавательной творческой активности.

Программа содержит и перечень необходимого оснащения по всем темам в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Рабочая программа производственной практики, составленная ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж», по профессиональному модулю ПМ 04 «Профилактическая деятельность» может служить методическим основанием для подготовки профессионально компетентных медицинских работников со средним профессиональным образованием.

Главная медсестра

ГБУЗ РБ Белебеевская

центральная районная больница

_____/А. П. Белоконь/