

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.08.История мировых религий

Рассмотрена на заседании ЦМК и
общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН
дисциплин
Протокол № 11 от «17» июня 2022 г.
Председатель ЦМК
_____ Н.С. Корнейчук

Составлена по утвержденному
учебному плану специальности
34.02. 01 Сестринское дело
базовой подготовки
Заведующий отделом
по учебной работе
_____ Л.Р. Логанова

Рецензенты:

Шафикова О.Г. – преподаватель истории и обществознания МАОУ Гимназия
№1 г. Белебея

Ленчевская Т.Т. – методист ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское делобазовая подготовка

Организация-разработчик: ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Разработчик: Г.Б.Валиуллина, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ		СТР.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО34.02.01 Сестринское делобазовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07. История мировых религий является вариативной частью и вводит общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих проблемах истории мировых религий, обосновать интегрирующую и дезинтегрирующую роль религии в социальных изменениях, ориентироваться в современных нетрадиционных религиях, в их негативном влиянии на физическое и психическое здоровье индивидов и общества, вырабатывать критическое отношение к нетрадиционным культам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия истории мировых религий;
- научный, философский подход к религии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- структуру, функционирование религии и типы религиозных организаций;
- причины возникновения и эволюцию мировых религий (христианства, ислама, буддизма);
- особенности отношения религиозных конфессий к проблемам современной медицины;
- историю свободомыслия, понятие секуляризация, конституционные положения о свободе совести, о светском характере государственной власти.

Содержание учебной дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
1. Работа с терминами	2
2. Составление таблиц по заданной теме	4
3. Работа с тестами	4
4. Подготовить сообщение	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.09. «История мировых религий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Религия как социальное явление.			6	
Тема 1.1. Сущностные характеристики религии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение религии		2
	2	Элементы и структура религии.		2
	3	Функции и роль религии в обществе.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Сравнительные характеристики религиозных организаций»		1	
Тема 1.2. Религия как историко-культурный феномен.	Содержание учебного материала		2	
	1	Религия в системе культуры.		2
	2	Проблема многообразия и единства исторических форм религии		2
	3	Универсальные мировые мифологемы		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на тему «Универсальные мировые мифологемы»: - Многоэтажная Вселенная; - Ось мира; - Зооморфная модель; - Антропоморфная модель - Универсальный дуализм - Избранность рода - Тождество космического и социального устройства		1	

Раздел 2. Генезис религии в исторической ретроспективе.			9	
Тема 2.1. Элементарные формы религиозной жизни.	Содержание учебного материала		2	
	1	Возникновение религии.		2
	2	Религии доклассового общества		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с терминами		1	
Тема 2.2. Религии цивилизаций Древнего мира.	Содержание учебного материала		2	
	1	Религия древних греков		1
	2	Религия древних римлян		1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с таблицей «Сравнительные характеристики религий Древних Греции и Рима»		1	
Тема 2.3. Национальные религии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Индуизм.		1
	2	Конфуцианство.		1
	3	Синтоизм		1
	4	Иудаизм		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: - Даосизм; - Джайнизм; - Сикхизм		1	
Раздел 3.			21	

Мировые религии.			
Тема 3.1. Буддизм.	Содержание учебного материала		2
	1	История возникновения буддизма.	
	2	Особенности вероучения и культа.	
	3	Направления в буддизме	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить 1.сообщение:Буддизм в России 2.презентация:Мировые религии.		2
Тема 3.2.Христианство.	Содержание учебного материала		2
	1	Условия и причины возникновения христианства.	
	2	Личность Иисуса Христа.	
	3	Особенности вероучения и культа христианства.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с тестами.		1
Тема 3.3. Православие.	Содержание учебного материала		2
	1	Расколы в христианстве. Причины раскола христианства на православие и католицизм	
	2	Особенности вероучения и культа православия.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: - Православие в истории России: основные вехи развития		1
Тема 3.4. Католицизм.	Содержание учебного материала		2
	1	Из истории католицизма. Римский папа. Ватикан.	
	2	Особенности вероучения и культа католицизма	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Общие и особенные черты православия и католицизма»		1

Тема 3.5. Протестантизм.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лютеранство.		1
	2	Кальвинизм.		1
	3	Англиканство.		1
	4	Секты в протестантизме.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с таблицей «Общие и особенные черты в лютеранстве, кальвинизме, англиканстве»		1	
Тема 3.6. Ислам: история возникновения и распространения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Условия и причины возникновения ислама.		2
	2	Мухаммад – основатель ислама.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: - Ислам в России и в мире.		1	
Тема 3.7. Мусульманское вероучение и культ.	Содержание учебного материала		2	
	1	Пять столпов ислама.		2
	2	Суннизм, шиизм. Секты в исламе.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с тестами.		1	
Раздел 4. Секуляризация как исторический феномен			6	
Тема 4.1 История свободомыслия.	Содержание учебного материала		2	
	1	Свободомыслие в Древнем мире.		2
	2	Свободомыслие в Средневековье.		2

	3	Свободомыслие в XVII – XIX веках.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения - Идеи свободомыслия в учениях Эпикура, Тита Лукреция Кара; - Идеи свободомыслия в учении Пьера Абиляра; - Идеи свободомыслия в учениях философов эпохи Просвещения.		1	
Тема 4.2. Секуляризация в современном мире.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Понятие секуляризация.		2
		Понятие свободы совести.		2
	2	Современные теории секуляризации		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с терминами		1	
Раздел 5 Религия в современном мире.			6	
Тема 5.1. Эволюция религии в современном мире.	Содержание учебного материала		2	
	1	Экуменизм.		2
	2	Нетрадиционные религии и культы современности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе, работа с тестами		2	
Тема 5.2. Религия в современной России.	Содержание учебного материала		1	
	1	Проблема сосуществования конфессий.		2
	2	Государственно - церковные отношения в России.		2
Дифференцированный зачет			1	
Всего			48	

3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. С.Н.Астапова, Е.В. Бурлуцкая, А.Н.Бурлуцкий. История религий. Ростов-на-Дону, Феникс, 2014 год, 317 с.

2. Интернет-ресурсы:

<http://www.religiopolis.org/>
<http://terrareligiosa.jimdo.com>
<http://window.edu.ru/>

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением слуха* преподаватель:

- в ходе занятия говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- проводит занятия в аудиториях оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;

- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
- озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
- оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа)

При организации образовательного процесса *студентам с речевыми нарушениями* преподаватель:

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* преподаватель:

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
- формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением (ЗПР)* преподаватель:

- в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих

- трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
- при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;
 - формы контроля проводит в виде письменных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: - ориентироваться в общих проблемах истории мировых религий, обосновать интегрирующую и дезинтегрирующую роль религии в социальных изменениях, ориентироваться в современных нетрадиционных религиях, в их негативном влиянии на здоровье индивидов, вырабатывать критическое отношение к нетрадиционным культам.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;
Усвоенные знания: - основные категории и понятия истории мировых религий;	- оценка точности определений понятий в форме терминологического диктанта;
- богословско-теологический, научный, философский подход к религии	- оценка индивидуальных устных ответов;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;
- структуру, функции религии и типы религиозных организаций;	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;
- причины возникновения и эволюция мировых религий (христианства, ислама, буддизма);	- оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;
- особенности отношения религиозных конфессий к проблемам современной медицины;	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;
- историю свободомыслия, понятие секуляризация, конституционные положения о свободе совести, о светском характере государственной власти.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов контрольной работы.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Индивидуальная групповая фронтальная форма опроса устный опрос выполнение тестов самостоятельная работа
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	1. выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1. оценка эффективности, коррекция качества выполнения собственной деятельности	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1. эффективный поиск необходимой информации; 2. использование различных источников, включая электронные ресурсы технологии	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. работа с электронной документацией 2. демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	1. умение брать на себя ответственность за работу членов команды, проявление лидерских качеств	
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и	1. определяет задачи профессионального и личностного развития,	

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	занимается самообразованием, осознанно планирует и осуществляет повышение квалификации.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	1. демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	1. уважительное отношение к историческому и культурному наследию 2. толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	1. проявление гуманного отношения к людям, к общественным ценностям, к окружающей среде	
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	1. умение организовывать рабочее место. 2. соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1. демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

Разработчик: ГАПОУ РБ
«Белебеевский медицинский колледж» преподаватель Г.Б.Валиуллина.