

ГАПОУ РБ «БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

Разработчики:

Бикмеев И.Р., преподаватель, врач реаниматолог ГБУЗ РБ Белебеевская ЦРБ.

Зарипова Г.А., заведующий производственной практикой ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи производственной практики:

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;
- формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- приобретение опыта практической работы обучающимися по профессиональному модулю ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.2. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

студент должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ СПО

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО в части освоения ПМ 03: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, МДК 03.02 Медицина катастроф, соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1.- 3.3 .

Производственная практика - 36 часов

В соответствии с учебным планом производственная практика включает

МДК 03.01 Основы реаниматологии

способствует формированию следующих ПК: 3.1.

МДК 03.02 Медицина катастроф

способствует формированию следующих ПК: 3.1-3.3.

1.3. Место и время проведения производственной практики

Структурные подразделения учреждений здравоохранения, соответствующие видам работ.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

График прохождения производственной практики

№	Название структурного подразделения лечебного учреждения	Количество дней	Количество часов
1	Резанимационное отделение ЛУ	3	18
2	Приемное отделение ЛУ	3	18
	ИТОГО:	6	36

Продолжительность рабочего дня производственной практики
6 часов (*из них 1 час отводится на оформление документации*)

Последний день практики – заполнение документации, составление отчета по итогам практики, подписание документов у руководителей практики от организации, сдача дифференцированного зачета.

1.5. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1		3	4
ПК 3.1, 3.2, 3.3	МДК 03.01 Основы реаниматологии	36	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление нарушенных потребностей и проблем пострадавшего (пациента). 2. Ведение документации, особенности его заполнения. 3. Транспортировка пациентов. 4. Перемещение и размещение пациента в постели. 5. Забор биосред организма. 6. Участие в проведение медицинских манипуляций (люмбальной пункции, плевральной пункции, интубации трахеи). 7. Оценка общего состояния пациента в терминальном состоянии. 8. Интенсивная терапия при дыхательной недостаточности, методы оксигенотерапии, правила её проведения. 9. Постановка клизм, газоотводной трубки. 10. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 11. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 12. Уход за постоянным мочевым катетером. 13. Ассистирование при промывании желудка. 14. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. 15. Доврачебная неотложная помощь, соответствующая обязанностям медсестры с описанием алгоритма действий. 16. Проведение сердечно-легочной реанимации. 17. Уход за больными (профилактика пролежней, уход за полостью рта, носом, глазами и т.д.)
	МДК 03.02. Медицина катастроф		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичной оценки состояния пациента 2. Проведение медицинской сортировки пациентов. 3. Осуществление сестринского процесса 4. Транспортировка пациентов. 5. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места для проведения инъекций и других манипуляций. 6. Подготовка инструментов и биксов к стерилизации.

			<p>7. Сборка шприцев для инъекций.</p> <p>8. Разведение лекарственных веществ.</p> <p>9. Набор лекарственных веществ из ампул и флаконов.</p> <p>10. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.</p> <p>11. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний.</p> <p>12. Неотложная доврачебная помощь при развитии анафилактического шока.</p> <p>13. Обработка рук.</p> <p>14. Учет и хранение медикаментов.</p> <p>15. Работа с документацией процедурного кабинета.</p> <p>16. Проведение дезинфекции в процедурном кабинете.</p> <p>17. Осуществление приема вновь поступивших больных.</p> <p>18. Оформление документации по приему больных (история болезни, заполнение журнала по приему больных, выборку назначений врача и т. д.)</p> <p>19. Осуществление сестринского наблюдения и уход за пациентом до и после операционного периода.</p> <p>20. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям.</p> <p>21. С оставление бесед (профилактика травматизма среди населения, уход за тяжелобольными, профилактика пролежней и др.)</p> <p>22. Туалет ран.</p> <p>23. Накладывание мягких и твердых повязок.</p> <p>24. Накладывание шин.</p> <p>25. Остановка кровотечений</p>
По окончании производственной практики проводится			Дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в структурных подразделениях лечебных учреждений на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и лечебным учреждением.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится концентрированно после освоения программы профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является отсутствие академических задолженностей по ПМ.03.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- *руководство практикой от колледжа:* преподаватели, руководители практики профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

- *непосредственные руководители:* старшие медицинские сестры структурных подразделений лечебных учреждений;

- *общие руководители:* главные медицинские сестры лечебных учреждений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля при прохождении производственной практики отражаются в аттестационных листах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики (ЛУ): характеристика, формализованного наблюдения за выполнением работ/практических манипуляций, манипуляционный лист, дневник практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	<ul style="list-style-type: none"> - готовит необходимые медицинские препараты для введения по назначению пострадавшему; - готовит необходимый медицинский инструментарий по назначению врача для выполнения манипуляции; - знакомится с медицинской документацией при ЧС; - пользуется средствами индивидуальной защиты; - проводит СЛР; - поводит транспортировку пострадавших; - производит временную остановку кровотечения; - накладывает повязки; - накладывает шины; - вводит лекарственные средства по назначению врача; - использует антидоты по назначению врача; - пользуется аппаратами и приборами медицинского назначения; - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход; - проводит дезинфекцию. 	- экспертная оценка соответствия продукта практической деятельности, заданному стандарту при выполнении тестовых заданий на зачете. Оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на производственной практике;
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> -работает в составе медицинских формирований ВСМК; - проводит медицинскую сортировку; - производит розыск раненых и больных в очагах катастроф; - проводит эвакуационные мероприятия; - оказывает первую медицинскую и доврачебную 	- экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на производственной практике; - установление соответ-

	помощь пострадавшим;	ствия практической деятельности студента заданному эталону производственной практике;
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно выбирает определенный уровень и тип общения; - использует различные каналы общения и выбирает необходимый канал для эффективного общения; - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - соблюдение субординации; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности; - определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью на производственной практике; - установление соответствия практической деятельности студента заданному эталону на производственной практике.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Организовывает собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятель-	оценка эффективности и качества выполнения работ;	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента оценка, по результатам решения профессиональных задач

ности, нести ответственность за результаты своей работы.		
ОК 04. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует и осуществляет повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК. 09. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия.	Формализованное наблюдение за поведением при выполнении работ на учебной практике

озные различия.		
ОК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.

Содержание занятий производственной практики

Работа в реанимационном отделении ЛУ –3 дня (18 часов)

Вид работы	Уметь
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения ЛПУ (приказ №288)	<ul style="list-style-type: none"> – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции. – проводить предварительную, текущую, заключительную, генеральную уборки процедурного кабинета – проводить дезинфекцию и правильное хранение уборочного инвентаря; – соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; – соблюдать технику безопасности при работе с кровью и биологическими жидкостями; – уметь оказать помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; – проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; – пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; – соблюдать правила утилизации отходов ЛПУ (класс А, класс Б)
Оценка функционального состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять наблюдение за функциональным состоянием пациента, функциональными отправлениями, сном и последующей регистрацией в медицинскую документацию; – проводить термометрию, подсчет пульса, ЧДД, АД, суточного количества мочи, мокроты и т.д. с последующей регистрацией в медицинской документации.
Оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять постановку пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса, подачу увлажненного кислорода; – осуществлять контроль соблюдения требований к хранению продуктов в холодильнике, передачами продуктов от родственников, состоянием тумбочек; – проводить смену нательного и постельного белья, соблюдать бельевого режим ЛПУ – осуществлять контроль правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом; – соблюдать правила хранения лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете; – участвовать в подготовке пациента к лабораторным исследованиям мочи, кала, мокроты, проводить беседы с пациентом о правилах сбора материала для лабораторных исследований; - осуществлять подготовку оснащения, необходимого для забора биологического материала, соблюдать технику безопасности при его транспортировке, выписывать направления на лабораторные исследования в соответствии с назначениями врача; –участвовать в подготовке пациента к инструментальным исследованиям.

Осуществлять сестринский процесс	<ul style="list-style-type: none"> – проводить субъективное и объективное сестринское обследование пациента; – уметь выявлять нарушения потребностей и проблем пациента – оказать помощь в решении проблем пациента в пределах своих компетенций.
----------------------------------	--

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

- перечень медицинской документации реанимационного отделения с образцами их заполнения и с указанием учетной формы (при наличии).
- виды дезинфицирующих средств, применяемые в приемном отделении для проведения дезинфекции предметов ухода и инструментария с указанием используемых дезинфектантов.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционном листе дневника.

Работа в приемном отделении ЛУ– 3 дня (18 часов)

Вид работы	Уметь
Прием пациента в стационар	<ul style="list-style-type: none"> -Соблюдать требования санитарно-противоэпидемического режима; -соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; -проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; -пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; - выявлять проблемы пациента, поступившего "самотеком" - заполнять паспортную часть медицинской карты стационарного больного; - оценивать функциональное состояние пациента (АД, Ps, t, ЧДД); - выполнять процедуры и манипуляции, назначенные врачом; - осуществлять по указанию врача вызов консультантов и лаборантов в приемное отделение с заполнением соответствующей документации; - проводить наблюдение за состоянием больных, находящихся в изоляторе; - осуществлять передачу телефонограмм с заполнением соответствующей документации; - осуществлять забор материала для лабораторных исследований с заполнением соответствующей документации; -проводить дезинфекцию предметов ухода, используемых при приеме пациентов в стационар (приказ № 288); -проводить осмотр и обработку пациента на педикулез (приказ № 342) с последующим заполнением медицинской документации; -проводить полную (частичную) санитарную обработку пациента при поступлении в ЛПУ.

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

Перечень медицинской документации приемного отделения с образцами их заполнения и с указанием учетной формы (при наличии), виды дезинфицирующих средств, применяемые в приемном отделении для проведения дезинфекции предметов ухода и инструментария с указанием используемых дезинфектантов. Результаты проделанной работе фиксируются в манипуляционном листе дневника.

ГАПОУ РБ
«БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК
производственной практики
ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. студента _____

Отделение «_____»

Группа _____

База практики _____

Ф.И.О. руководителя практики от организации _____

Ф.И.О. непосредственного руководителя

в приемном отделении _____

в реанимационном отделении _____

Ф.И.О. руководителя от образовательной организации _____

Курс ____ 20__ / _ учебный год

Длительность и структура производственной практики

№	Название структурного подразделения лечебного учреждения	Количество дней	Количество часов
1	Приемное отделение	3	18
2	Реанимационное отделение	3	18
	ИТОГО:	6	36

ГРАФИК ПРАКТИКИ

Дата	База практики	Отделение	Смена

График работы и проведения инструктажа по ТБ

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Отметка о проведении первичный инструктаж по ТБ			
		дата	ФИО непосредственного руководителя	подпись	подпись студента
1	Приемное отделение				
2	Реанимационное отделение				
	ИТОГО:				

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика в приёмном отделении

Студент должен знать:

- Устройство и функции приемного отделения.
- Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.
- Медицинскую документацию приемного отделения.

Студент должен уметь:

- Осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента.
- Произвести осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой.
- Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного».
- Оформить карту выбывшего из стационара.
- Регистрировать пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.
- Провести антропометрию.
- Транспортировать пациента в лечебное отделение.

Практика в реанимационном отделении

Студент должен знать:

- Студенты работают под руководством старшей медсестры отделения. Принимают участие в приеме и сдаче дежурств, приводят рабочее место в надлежащий порядок.
- Знакомятся с приказами об организации работы отделения, реанимационных палат, о сан-эпид и дез. режиме отделения, правилами техники безопасности.
- Знакомятся с оснащением палат интенсивной терапии, с медикаментами, применяемыми в реанимации, инструментарием, аппаратурой.
- Студенты ведут сестринскую карту интенсивного наблюдения и ухода за конкретными пациентами в отделении под контролем старшей медсестры (образец прилагается).
- Студенты участвуют при интубации трахеи врачом, подключении больного к ИВЛ, катетеризации сосудов врачом

Студент должен уметь:

- Уход в посленаркозном периоде за больным (уход за волосами, носом, за всем телом, за интубационной трубкой, подключичным катетером, периферическими катетерами).
- Смена нательного и постельного белья.
- Профилактика пневмонии и пролежней.
- Измерение АД, подсчет ЧДД, ЧСС и пульса
- Сбор мочи, катетеризация мочевого пузыря.
- Заполнение систем, подключение к больному.
- Вести лист наблюдения, особенности его заполнения.
- Транспортировка больного в реанимационную палату.
- Ежедневный туалет больного. Промывание желудка.
- Очистительная и сифонная клизма.
- Оценка общего состояния больного в терминальном состоянии.
- Доврачебная неотложная помощь, соответствующая обязанностям медсестры с описанием алгоритма действий.
- Интенсивная терапия при дыхательной недостаточности, методы оксигенотерапии, правила её проведения.

Манипуляционный лист

Фамилия И.О. _____

№ п/п	Название манипуляции	Кол-во		Оценка
		Пр.от.	ОАР	
1.	Приготовление дез. растворов			
2.	Заполнение документации приемного отделения			
3.	Санитарная обработка пациентов			
4.	Гигиеническая уборка помещения приемного отделения, процедурного кабинета с соблюдением требований СПЭР			
5.	Выявление педикулеза и проведение дезинсекции			
6.	Транспортировка больных			
7.	Антропометрия			
8.	Термометрия			
9.	Подсчет ЧДД			
10.	Подсчет пульса			
11.	Измерение АД			
12.	Взятие биологического материала на лабораторные исследования			
13.	Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за больными			
14.	Проведение гигиенических мероприятий пациентов в постели			
15.	Смена нательного и постельного белья			
16.	Пользование функциональной кроватью			
17.	Профилактика пролежней			
18.	Проведение подмывания пациентов			
19.	Составление порционного требования			
20.	Раздача пищи и кормление пациентов в постели			
21.	Постановка клизм и газоотводной трубки			
22.	Катетеризация мочевого пузыря			
23.	Определение тяжести состояния пациента			
24.	Построение графика температурной кривой			
25.	Выявление отеков и определение суточного диуреза			
26.	Применение лекарственных средств наружно (мази, присыпки, пластыри)			
27.	Постановка банок, горчичников			
28.	Постановка компрессов			
29.	Применение грелки и пузыря со льдом			
30.	Подача кислорода			
31.	Подача судна и мочеприемника			
32.	Закапывание капель в глаза, уши, нос			
33.	Помощь при рвоте			
34.	Оформление документации поста отделения			
35.	Зондовые манипуляции			
36.	Подготовка пациента к инструментальным методам обследования			
37.	Оформление всех видов направлений на исследования			
38.	Проведение текущей и заключительной дезинфекции процедурного кабинета			
39.	Предстерилизационная очистка инструментария			
40.	Обработка рук до и после манипуляции			
41.	Укладка бикса			

42.	Накрытие стерильного стола			
43.	Разведение лекарственных средств и антибиотиков			
44.	Набор в шприц лекарства из ампулы и флакона			
45.	П/к инъекции			
46.	В/м инъекции			
47.	В/в инъекции			
48.	Взятие крови из вены на анализ			
49.	Заполнение системы для в/в вливания			

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
_____ / _____ /

Средняя оценка _____

М.П.

Дата	Содержание работы	Оценка, подпись

«ЗАВЕРЯЮ» _____ / _____
Руководитель практики от организации
М.П.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (Ф.И.О.) _____

Группа _____ Специальность _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20____ г

На базе _____

Города/района _____

По ПМ _____

За время прохождения производственной практики мною были выполнены следующие работы:

1. Цифровой отчет

№	Содержание работы	Объем
1.	Санация трахео-бронхиального дерева	
2.	Забор биосред организма	
3.	Объективное обследование больных	
4.	Работа с документацией (историями болезни, листами назначений, картами интенсивной терапии, журналами и т.д.)	
5.	Проведение оксигенотерапии	
6.	Уход за больными (профилактика пролежней, уход за полостью рта, носом, глазами и т.д.)	
7.	Смена нательного и постельного белья	
8.	Подготовка больных к инструментальным методам исследования	
9.	Выполнение в/в, п/к и в/м инъекций	
10.	Участие в проведении медицинских манипуляций (люмбальной пункции, плевральной пункции, интубации трахеи)	
11.	Осуществление текущей, заключительной дезинфекции, генеральной уборки.	
12.	Оформление медицинской документации.	

2. Текстовый отчет (оцените эффективность Вашей самостоятельной работы на практике, как осуществлялся контакт с руководителями практики)

Дата «_____» _____ 201_ г.

Подпись обучающегося _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность _____ проходил производственную практику
в _____ с _____ по _____ 20__ г
(наименование отделения ЛПУ)

За время прохождения практики (показал (а) себя) _____

Код	Наименование результата обучения	Оценка
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Выводы : _____ Рекомендации _____

Общая оценка практики: _____

Руководитель практики от организации _____
(подпись)

М.П.

Руководитель практики от образовательной организации _____ (подпись)

Аттестационный лист

по итогам освоения профессиональных компетенций при прохождении производственной практики в рамках ПМ 03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Ф. И.О. обучающегося: _____ Группа: _____
 Специальность _____

№	Наименование компетенции	Оценка
Профессиональные компетенции		
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	
Примечание: средний балл складывается из суммы баллов за каждую компетенцию, поделенную на количество компетенций (на 3).		
Подпись руководителя практики от организации _____		средний балл _____
М.П.		
Вид зачетной документации		
1	Дневник практики	
2	Характеристика	
3	Приложение (Манипуляционный лист)	
4	Приложение (Сестринский дневник наблюдений)	
5	Дифференциальный зачет	

Итоговая оценка за практику: _____

Руководитель от образовательной организации _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

Преподаватель _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

Дата проведения зачета _____

Контрольно-измерительные материалы производственной практики **ПМ 03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам практики

1. Терминальные состояния.
2. Составление набора для катетеризации подключичной вены.
3. Острая дыхательная недостаточность: причины, классификация, симптомы.
4. Работа с катетером подключичной вены, уход. Одышка. Виды одышки. Помощь при одышке.
5. Бронхоастматический статус: причины, клиника, неотложная помощь.
6. Методы устранения западения языка.
7. Травмы грудной клетки и органов грудной полости: клиника, неотложная помощь.
8. Методика ИВЛ.
9. Обтурация дыхательных путей инородным телом: клиника, неотложная помощь.
10. Уход за больным в коматозном состоянии.
11. Причины и клинические проявления острой сердечно-сосудистой недостаточности.
12. Методика санации трахеобронхиального дерева.
13. Инфаркт миокарда: клиника, реанимация и интенсивная терапия.
14. Собрать набор для люмбальной пункции.
15. Отек легких: клиника, реанимация и интенсивная терапия.
16. Уход за больными с трахеостомой.
17. Кардиогенный шок: клиника, реанимация и интенсивная терапия.
18. Методика непрямого массажа сердца.
19. Фибрилляция и асистолия желудочков сердца: проявления на ЭКГ, клиника, реанимация и интенсивная терапия.
20. Собрать набор для проведения трахеостомии.
21. Геморрагический инсульт: клиника, реанимация и интенсивная терапия.
22. Катетеризация мочевого пузыря, уход за мочевым катетером.
23. Ишемический инсульт: клиника, реанимация и интенсивная терапия.
24. Методика гипертонической клизмы.
25. Черепно-мозговая травма: классификация, особенности клинических симптомов при сотрясении, ушибе, сдавлении, неотложная помощь.
26. Методика прекардиального удара.
27. Судорожный синдром: причины, неотложная помощь.
28. Уход за больным, находящимся на ИВЛ.
29. Виды расстройств сознания, причины, общие принципы интенсивной терапии.
30. Проведение оксигенотерапии.
31. Кетоацидотическая кома: клиника, реанимация, и интенсивная терапия.
32. Работа с периферическим катетером.
33. Гипогликемическая кома: клиника, реанимация и интенсивная терапия.
34. Методика постановки назогастрального зонда.
35. Определение шока, классификация.
36. Профилактика застойной пневмонии.
37. Травматический шок: клиника, реанимация и интенсивная терапия.
38. Методика зондового кормления.
39. Анафилактический шок: клиника, реанимация и интенсивная терапия.

40. Методика восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
41. Фибрилляция и асистолия желудочков сердца: проявляется на ЭКГ, клиника.
42. Методика санации трахеобронхиального дерева.
43. Отек легких: клиника, реанимация и интенсивная терапия.
44. Методика зондового кормления.
45. Инфаркт миокарда: клиника, реанимация и интенсивная терапия.
46. Профилактика застойной пневмонии.
47. Обтурация дыхательных путей инородным телом: клиника, неотложная помощь.
48. Работа с периферическим катетером.
49. Бронхоастматический статус: причина. Клиника, неотложная помощь.
50. Методика прекардиального удара.
51. Травмы грудной клетки и органов грудной полости: клиника, неотложная помощь.
52. Методика непрямого массажа сердца.
53. Судорожный синдром: причины, неотложная помощь.
54. Уход за больными с трахеостомой.
55. Травматический шок: клиника, реанимация и интенсивная терапия.
56. Методика постановки назогастрального зонда.
57. Анафилактический шок: клиника, реанимация и интенсивная терапия.
58. Методика санации трахеобронхиального дерева.
59. Виды расстройств сознания, причины, общие принципы интенсивной терапии.
60. Методы устранения западения языка.