

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах**

**МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях.**

**Часть 5. Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях в инфекционных болезнях.**

34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка.

Организация – разработчик ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

Разработчики:

Гузаева Н.М., преподаватель дисциплины инфекционные болезни высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	22

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

Примерная программа производственной практики «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в инфекционных болезнях» является составной частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка.

Цели производственной практики «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в инфекционных болезнях»:

- Комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по профессиональному модулю «Сестринский уход при нарушении здоровья в инфекционных болезнях» базовая подготовка:
- Формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Приобретение опыта практической работы обучающимися по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Ч.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в инфекционных болезнях базовая подготовка.

Задачи производственной практики ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Ч.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в инфекционных болезнях базовая подготовка:

- формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности
- освоение рабочей профессии Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в инфекционных болезнях, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка.

Место производственной практики в структуре ППССЗ СПО

Рабочая программа производственной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Производственная практика ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах адаптирована из ФГОС СПО по профессии 34.02.01. Сестринское дело.

Производственная практика - 72 часа

Место и время проведения производственной практики:

Инфекционное отделение и структурные подразделения УЗ

Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса.

2. Структура и содержание производственной практики

Выполнение работ по профессии ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01 Ч.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в инфекционных болезнях

Общая трудоемкость производственной практики составляет 72 часа.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Подразделения (отделения)	Количество дней	Количество часов
Инфекционное отделение (стационар)	7	42
КИЗ (взрослая поликлиника)	2	12
Кабинет иммунопрофилактики (детская поликлиника)	2	12
Дифференцированный зачет	1	6
ИТОГО	12	72

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики ПК 2.1 - 2.8

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, опыт практической деятельности при выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями:

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПЕ 2.7, ПК 2.8.	Вид работы	Иметь практический опыт	Уметь	Знать
	- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима инфекционного отд. -Постановка сестринского диагноза инфекционному больному. -Организация сестринского процесса при инфекционных болезнях. -Лабораторная диагностика при инфекционных болезнях. -Терапия при инфекционных болезнях. -Реабилитация и диспансеризация реконвалесцентов инфекционных болезней. - Консультирование пациентов и их родственников по	-обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; -соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; -проведения сестринского обследования согласно этапам сестринского процесса; -выявления проблем пациента и принятия пути их решения; -оказания всех видов неотложной сестринской помощи при инфекционных заболеваниях;	-организовывать свою деятельность с соблюдением законов асептики, -проводить сестринское обследование согласно этапам сестринского процесса, -выявлять проблемы пациента и организовывать сестринский процесс для их решения, -проводить реанимационные мероприятия и интенсивную терапию критических состояний под руководством врача, -оказывать все виды неотложной сестринской помощи при инфекционных заболеваниях,	-систему организации инфекционной службы, принципы организации бюджетно-страховой медицины, -факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику инфекционных заболеваний, -обязанности сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи инфекционным больным, -законы развития

	вопросам здорового образа жизни	<p>-подготовки пациента к диагностическим процедурам;</p> <p>-выполнения сестринских манипуляций согласно перечню;</p> <p>-участия в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>-подготавливать пациента к диагностическим и лечебным процедурам,</p> <p>-выполнять сестринские манипуляции согласно перечню манипуляций, которых обязана выполнять медицинская сестра,</p> <p>-осуществлять лекарственную терапию по назначению врача,</p> <p>-проводить учет и составлять отчет по использованным препаратам и оборудованию,</p> <p>-осуществлять сестринский процесс при инфекционных заболеваниях:</p> <p>проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять его, проводить текущую и итоговую оценку ухода и его коррекцию,</p> <p>-обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала,</p> <p>-проводить профилактическую работу,</p> <p>-применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции,</p>	<p>внутрибольничной инфекции и пути ее профилактики;</p> <p>-пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия,</p> <p>-принципы реабилитации реконвалесцентов в инфекционных болезнях , психологические особенности инфекционных пациентов.</p> <p>-принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии при инфекционных болезнях.</p>
--	---------------------------------	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- обучать/консультиро вать/ пациента и родственников по вопросам ухода и реабилитации,-осуществить реабилитацию и диспансеризацию реконвалесцентов,-проводить забор и доставку исследуемых материалов инфекционного больного в в лабораторию-проводить текущую, заключительную дезинфекцию помещений с использованием различных дез. средств;- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечение безопасного перемещения пациента-составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ЗОЖ	
--	--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8.	МДК.02.01 Ч.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в инфекционных болезнях	72	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента при инфекционных заболеваниях. 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛУ. 4. Прием пациента в стационар. 5. Транспортировка пациента. 6. Перемещение и размещение пациента в постели. 7. Кормление пациента. 8. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 9. Обучение пациента. 10. Оценка функционального состояния пациента. 11. Выполнение сестринских манипуляций в соответствии с компетенцией. 12. Проведение оксигенотерапии. 13. Постановка клизмы, газоотводной трубки, промывание желудка. 14. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 15. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 16. Забор биологического материала и его доставка в лабораторию. 17. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 18. Проведение сердечно-легочной реанимации. 19. Оказание помощи при потере, смерти, горе.

			<p>20. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>21. Реабилитация и диспансеризация реконвалесцентов инфекционных болезней.</p> <p>22. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.</p>
По окончании производственной практики проводится			Дифференцированный зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в структурных подразделениях лечебных учреждений на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и лечебным учреждением.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится концентрированно после освоения программы профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является отсутствие академических задолженностей по МДК 02.01.Ч.5

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- *руководители практики от колледжа*: преподаватели, руководители практики профессионального модуля
Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода);

- *руководители практики от организации*: главные медицинские сестры лечебных учреждений, старшие медицинские сестры структурных подразделений лечебных учреждений;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля при прохождении производственной практики отражаются в аттестационных листах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики (ЛУ):

характеристика, формализованного наблюдения за выполнением работ/практических манипуляций, манипуляционный лист, дневник практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Представлять информацию в	- выявление проблем пациента; - организация и оказание сестринской помощи; - умение консультировать пациента и его	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента

<p>понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>окружения принципам создания безопасной окружающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение давать рекомендации по вопросам питания, режима дня, закаливания, формирования здорового образа жизни детям различных возрастных периодов. - обучение/консультирование/пациента и родственников по вопросам ухода и реабилитации 	<p>при проведении работ и практических манипуляций на производственной практике.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществление сестринского ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях; - умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий; - организация своей деятельности с соблюдением законов асептики; - подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам; - выполнение сестринских манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра. - обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала; - применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции. 	<p>- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении работ и практических манипуляций на производственной практике.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно -правовой базы по организации медицинской помощи населению при различных заболеваниях и состояниях; - соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - соблюдения требований по ведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЛПУ; - последовательное и профессионально - грамотное выполнения простых медицинских услуг. 	<p>- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении работ и практических манипуляций на производственной практике.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление лекарственной терапии по назначению врача - проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию; - умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - организация своей деятельности с соблюдением законов асептики; - применение современных сестринских 	<p>- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении работ и практических манипуляций на производственной практике.</p>

	технологий для профилактики внутрибольничной инфекции.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности при работе с аппаратурой медицинского значения; - проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию; - применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции 	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении работ и практических манипуляций, решения ситуационных задач.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное заполнение медицинской документации; - - заполнение медицинской документации процедурного кабинета, сестринского поста. 	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении работ и практических манипуляций, решения ситуационных задач.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед о лечебном питании на этапах лечения инфекционного больного - проведение физиотерапевтических процедур - проведение массажа - проведение механотерапии - проведение артритерапии - проведение психологических тренингов 	- - оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении работ и практических манипуляций, решения ситуационных задач.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - составление целенаправленного плана оказания паллиативной помощи - выполнение сестринских манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра детского отделения. - проведение артритерапии - проведение психологических тренингов 	- оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении работ и практических манипуляций на производственной практике и установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента, результатам решения профессиональных задач
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	оценка эффективности, коррекция качества выполнения собственной деятельности	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента оценка, по результатам решения профессиональных задач
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные ресурсы технологии	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента, по результатам подготовки памяток для пациента и его родственников;
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с электронной документацией - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента и умением пользоваться современными средствами коммуникации
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента в группе, коллективе
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	умение брать на себя ответственность за работу членов команды, проявление лидерских качеств	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента в группе, коллективе
ОК 08. Самостоятельно определять задачи	умение определять задачи профессионального и	Оценка по результатам формализованного

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	личностного развития, заниматься самообразованием и планировать и повышать квалификацию	наблюдения за действиями студента при выполнении работ и алгоритмов манипуляций
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при выполнении работ и алгоритмов манипуляций
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- уважительное отношение к историческому и культурному наследию - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	Оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при выполнении работ и алгоритмов манипуляций
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- проявление гуманного отношения к людям, к общественным ценностям, к окружающей среде	Оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при выполнении работ и алгоритмов манипуляций
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- умение организовывать рабочее место. - соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при выполнении работ и алгоритмов манипуляций
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при выполнении работ и алгоритмов манипуляций

Содержание производственной практики

Продолжительность производственной практики– 1 день (6 часов).

Место проведения производственной практики – инфекционное отделение УЗ приемный бокс.

Вид работы	Уметь
Прием пациента в стационар.	-Соблюдать требования санитарно-противоэпидемического режима; -соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; -проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; -пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских

	<p>процедур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы пациента, поступившего "самотеком" - заполнять паспортную часть медицинской карты стационарного больного; - оценивать функциональное состояние пациента (АД, Рс, t, ЧДД); - выполнять процедуры и манипуляции, назначенные врачом; - осуществлять по указанию врача вызов консультантов и лаборантов в приемное отделение с заполнением соответствующей документации; - проводить наблюдение за состоянием больных, находящихся в изоляторе; - осуществлять передачу телефонограмм с заполнением соответствующей документации; - осуществлять забор материала для лабораторных исследований с заполнением соответствующей документации; -проводить дезинфекцию предметов ухода, используемых при приеме пациентов в стационар (приказ № 288); -проводить осмотр и обработку пациента на педикулез (приказ № 342) с последующим заполнением медицинской документации; -проводить полную (частичную) санитарную обработку пациента при поступлении в УЗ.
--	---

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

- перечень медицинской документации приемного отделения с образцами их заполнения и с указанием учетной формы (при наличии).
- виды дезинфицирующих средств, применяемые в приемном отделении для проведения дезинфекции предметов ухода и инструментария с указанием используемых дезинфектантов.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционном листе дневника (приложение 1).

Работа в инфекционном отделении лечебного учреждения на посту
5-дней (30 часов)

Вид работы	Уметь
------------	-------

<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима лечебного отделения ЛУ (приказ №288).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; – проводить дезинфекцию и правильное хранение уборочного инвентаря; – соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; – соблюдать технику безопасности при работе с выделениями пациентов; – уметь оказать помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; – проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; – пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; – соблюдать правила утилизации отходов УЗ (класса Б).
<p>Оценка функционального состояния пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять наблюдение за функциональным состоянием пациента, функциональными отправлениями, сном и последующей регистрацией в медицинскую документацию; – проводить антропометрию; – проводить термометрию, подсчет пульса, ЧДД, АД, суточного количества мочи, мокроты и т.д. с последующей регистрацией в медицинской документации.
<p>Оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять постановку горчичников, пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса, подачу увлажненного кислорода; – осуществлять раздачу пищи в соответствии с требованиями, заполнять порционное требование; – осуществлять контроль соблюдения требований к хранению продуктов в холодильнике, передачами продуктов от родственников, состоянием тумбочек; – проводить смену нательного и постельного белья, соблюдать бельевого режим ЛПУ; – участвовать/ассистировать в проведении катетеризации мочевого пузыря, смены мочеприемника, постановке очистительной, лекарственной, гипертонической, масляной клизм; – осуществлять уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; – осуществлять подачу судна, мочеприемника; – осуществлять контроль правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом; <ul style="list-style-type: none"> - ассистировать при проведении кормления пациента через назогастральный зонд; – осуществлять комплекс мероприятий по уходу за пациентом (проведение утреннего туалета, соблюдение личной гигиены пациента; профилактика пролежней, опрелостей и др.);

	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила хранения лекарственных средств на посту; – участвовать в подготовке пациента к лабораторным исследованиям мочи, кала, мокроты, проводить беседы с пациентом о правилах сбора материала для лабораторных исследований; <li style="padding-left: 20px;">- осуществлять подготовку оснащения, необходимого для забора биологического материала, соблюдать технику безопасности при его транспортировке, выписывать направления на лабораторные исследования в соответствии с назначениями врача; – участвовать в подготовке пациента к инструментальным исследованиям, проводить беседу с пациентом о правилах подготовки к ним, выписывать направления на инструментальные исследования в соответствии с назначениями врача; – осуществлять безопасную транспортировку пациентов на каталке, кресле каталке, носилках; – уметь выполнять перемещение пациента в кровати и вне кровати; – оказывать помощь при ходьбе, уметь поддерживать и использовать приемы захвата, использовать вспомогательные средства для перемещения и удержания пациента.
Осуществлять сестринский процесс.	<ul style="list-style-type: none"> – проводить субъективное и объективное сестринское обследование пациента; – уметь выявлять нарушения потребностей и проблем пациента; – оказать помощь в решении проблем пациента в пределах своих компетенций.
Санитарно-просветительская работа.	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и соблюдению личной гигиены.

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

- должностные обязанности постовой медсестры;
- образцы заполнения медицинской документации поста с указанием учетной формы (при наличии);
- методы и способы профилактики ВБИ, применяемые в отделении;
- правила хранения лекарственных средств на посту;
- требования к хранению продуктов в холодильнике, срокам размораживания и обработки холодильника;
- виды дезинфицирующих средств, применяемых в отделении для проведения дезинфекции предметов ухода в санитарных комнатах, в палатах, в лечебных кабинетах и кабинетах функциональной диагностики (УЗИ, ЭКГ, ингаляционные, массажные и др.), для проведения дезинфекции в буфетных и столовых;
- образцы заполнения порционного требования;
- меню назначенных лечебных столов;
- виды лабораторных исследований, инструментальных исследований, назначаемых врачами данного отделения с образцами заполненных направлений;
- планы подготовки пациента к проведению инструментальных методов

исследования ЖКТ (УЗИ, фиброгастродуоденоскопии, фиброколоноскопии).

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист (приложение 1).

Работа в инфекционном отделении лечебного учреждения в процедурном кабинете 2 дня (12 часов)

Вид работы	Уметь
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете (приказ № 408, 720).	<ul style="list-style-type: none"> – аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; – проводить предварительную, текущую, заключительную, генеральную уборки процедурного кабинета/перевязочного кабинета; – проводить дезинфекцию и правильное хранение уборочного инвентаря; – соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; – соблюдать технику безопасности при работе с кровью и биологическими жидкостями; – уметь оказать помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; – проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; – пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; – проводить своевременную дезинфекцию медицинского оборудования, инструментов после использования; – соблюдать правила утилизации отходов ЛПУ (класс А, класс Б).
Оценка функционального состояния пациента.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять наблюдение за состоянием больного при выполнении лечебных процедур, с регистрацией в медицинской документации с целью профилактики осложнений.
Оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять набор лекарственных средств из ампул, флаконов; – осуществлять заполнение систем для в/в вливаний; – выполнять в/к, п/к, в/м, в/в инъекции, в/в вливания; – участвовать/ассистировать при проведении катетеризации периферических вен; – соблюдать правила хранения лекарственных средств в процедурном кабинете; – осуществлять подготовку необходимого оснащения для забора биологического материала, соблюдать технику безопасности при его транспортировке, выписывать направления на исследования в соответствии с назначениями врача.
Осуществлять сестринский процесс.	<ul style="list-style-type: none"> – уметь выявлять нарушенные потребности и проблемы пациента; – оказать помощь в решении проблем пациента в пределах своих компетенций.

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

- должностные обязанности процедурной медсестры;
- образцы заполнения медицинской документации процедурного кабинета с указанием учетной формы (при наличии);
- правила хранения лекарственных средств в процедурном кабинете;
- методы дезинфекции медицинского оборудования, инструментов, уборочного инвентаря с указанием используемых дезинфектантов, моющих средств, кожных антисептиков, применяемых в процедурном кабинете, и особенности их применения;
- использование УФО облучателей;
- последовательность проведения обеззараживания использованного инструментария, перевязочного материала;
- утилизация отходов (класса Б) процедурного кабинета;
- особенности введения некоторых лекарственных средств (инсулин, гепарин, а/б, сыворотка и др.).

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционный лист (приложение 1).

Работа в кабинете инфекционных заболеваний.

Место проведения производственной практики – кабинет инфекционных заболеваний (КИЗ) УЗ.

Работа в кабинете инфекционных заболеваний 2 дня (12 часов)

Вид работы	Уметь
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима лечебного отделения ЛУ (приказ №288). Соблюдение инфекционной безопасности, профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ).	<ul style="list-style-type: none">– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;– аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции;– проводить дезинфекцию и правильное хранение уборочного инвентаря;– соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами;– соблюдать технику безопасности при работе с выделениями пациентов;– уметь оказать помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые;– проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций;– пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур;– соблюдать правила утилизации отходов ЛУ (класса Б.).– готовить моющие растворы для проведения предстерилизационной обработки инструментов, изделий из резины;– выполнять этапы предстерилизационной обработки инструментов;– выполнять укладку биксов на стерилизацию;– ознакомиться с режимами работы автоклава, сухожарового шкафа;

	– ознакомиться с видами проб проводимых в ЦСО на качество очистки от крови, моющих средств, дезинфектантов, жировых основ.
Оценка функционального состояния пациента.	– осуществлять наблюдение за состоянием больного на приеме; – при выполнении лечебных процедур, с регистрацией в медицинской документации с целью профилактики осложнений.
Оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции	– осуществлять набор лекарственных средств из ампул, флаконов; – выполнять в/к, п/к, в/м, в/в инъекции, в/в вливания; – осуществлять подготовку необходимого оснащения для забора биологического материала, соблюдать технику безопасности при его транспортировке, выписывать направления на исследования в соответствии с назначениями врача; – Заполнять форму экстренного извещения; – выписывать рецепты на лекарственные препараты.
Осуществлять сестринский процесс.	– уметь выявлять нарушенные потребности и проблемы пациента; – оказать помощь в решении проблем пациента в пределах своих компетенций.

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

- перечень медицинской документации КИЗа с образцами их заполнения и с указанием учетной формы (при наличии).
- виды дезинфицирующих средств, применяемые в КИЗе для проведения дезинфекции предметов ухода и инструментария с указанием используемых дезинфектантов.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционном листе дневника (приложение 1).

Работа в кабинете иммунопрофилактики 2 дня (12 часов)

Место проведения производственной практики – кабинет иммунопрофилактики УЗ.

Вид работы	Уметь
------------	-------

Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима лечебного подразделения УЗ (приказ №288). Соблюдение инфекционной безопасности, профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ).	<ul style="list-style-type: none"> – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции; – проводить дезинфекцию и правильное хранение уборочного инвентаря; – соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; – соблюдать технику безопасности при работе с выделениями пациентов; – уметь оказать помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; – проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; – пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; – соблюдать правила утилизации отходов УЗ (класса Б.). – готовить моющие растворы для проведения предстерилизационной обработки инструментов, изделий из резины; – выполнять этапы предстерилизационной обработки инструментов; – выполнять укладку биксов на стерилизацию; – ознакомиться с режимами работы автоклава, сухожарового шкафа;
Оценка функционального состояния пациента.	– осуществлять наблюдение за состоянием пациента при выполнении вакцинации, с регистрацией в медицинской документации с целью профилактики осложнений.
Оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять набор лекарственных средств из ампул, флаконов; – выполнять в/к, п/к, в/м инъекции, введение препаратов per os; – выполнять правила хранения и транспортировки иммунопрепаратов;
Осуществлять сестринский процесс.	<ul style="list-style-type: none"> – уметь выявлять нарушенные потребности и проблемы пациента; – оказать помощь в решении проблем пациента в пределах своих компетенций.

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

- перечень медицинской документации кабинета с образцами их заполнения и с указанием учетной формы (при наличии).
- виды дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции предметов ухода и инструментария с указанием используемых дезинфектантов.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в манипуляционном листе дневника (приложение 1).

ГАПОУ РБ
«БЕЛЕБЕЕВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК
производственной практики
ПМ.02 МДК.02.01 Ч.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях в инфекционных болезнях
Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____

База практики _____

Ф.И.О. руководителя практики от организации _____

М.П.

Ф.И.О. руководителя практики от колледжа _____

Курс ____ 20_ / _ учебный год

Длительность и структура производственной практики

Подразделения (отделения)	Количество дней	Количество часов
Инфекционное отделение	7	42
КИЗ	2	12
Кабинет иммунопрофилактики	2	12
Дифференцированный зачет	1	6
ИТОГО	12	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика в инфекционном отделении (приемный бокс)

Студент должен знать:

- Устройство и функции приемного отделения.
- Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.
- Медицинскую документацию приемного отделения.

Студент должен уметь:

- Осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента.
- Произвести осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой.
- Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного».
- Оформить карту выбывшего из стационара.
- Регистрировать пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.
- Провести антропометрию.
- Транспортировать пациента в лечебное отделение.

Практика в инфекционном отделении

Студент должен знать:

- Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
- Уровни мытья рук.
- Сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента.
- Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.
- Факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста.
- Методы снижения травматизма у пациентов.
- Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).
- Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебном учреждении.
- Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
- Принципы гигиенического ухода.
- Факторы риска образования пролежней.

- Места возможного образования пролежней.
- Стадии образования пролежней.
- Правила сбора и транспортировки грязного белья.
- Понятие о простейшей физиотерапии.
- Цели и методы оксигенотерапии.
- Понятие, виды, периоды лихорадки.
- Основные принципы сбалансированного и рационального питания, характеристику основных лечебных столов.
- Организацию питания пациентов в стационаре.
- Виды клизм.
- Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.
- Показания, противопоказания и возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря.
- Технику безопасности при работе с биологическими материалами.
- Признаки клинической и биологической смерти.
- Этапы сердечно-легочной реанимации.
- Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации.
- Критерии эффективности проводимых мероприятий.
- Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.
- Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.
- Потребности умирающего человека, его семьи, близких.
- Виды боли.
- Стадии терминального состояния и их клинические проявления.

Студент должен уметь:

- Использовать защитную одежду в практической деятельности.
- Обрабатывать руки до и после манипуляции.
- Обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями.
- Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций.
- Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
- Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
- Проводить влажную уборку помещений лечебного учреждения с применением дезинфицирующих средств.
- Проводить проветривание и кварцевание помещений.
- Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
- Осуществить безопасную транспортировку пациента.
- Пользоваться функциональной кроватью.
- Применять правила биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.
- Оказать помощь пациенту при изменении положения тела в постели.
- Применять грелку, пузырь со льдом, горчичники, поставить банки.
- Поставить холодный, горячий, согревающий компресс.
- Измерять температуру тела в подмышечных впадинах и регистрировать результаты измерения.
- Проводить дезинфекцию термометров и правильно хранить их.
- Оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки.
- Составить порционное требование.
- Кормить тяжело больного из ложки и поильника.
- Осуществить постановку клизм: очистительной, сифонной, масляной, лекарственной.
- Осуществить постановку газоотводной трубки.

- Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.
- Осуществлять уход за пациентом, имеющим постоянный катетер.
- Осуществить постановку ректальных свеч.
- Осуществить контроль физиологических отпавлений.
- Оказать помощь при рвоте.
- Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании.
- Взять промывные воды желудка на исследование.
- Работать с листом назначений.
- Оформить направления на лабораторные и инструментальные исследования.
- Взять кровь из вены на биохимическое, бактериологическое и серологическое исследование.
- Взять мокроту на общий анализ и для бактериологического исследования.
- Подготовка больного к спинномозговой пункции, доставка СМЖ в баклабораторию;
- Взять мочу на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу и для бактериологического исследования.
- Раздать лекарственные средства для энтерального применения.
- Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.
- Применять мази, присыпки, пластыри, растворы, настойки.
- Закапывать капли в глаза, нос, уши.
- Закладывать мази в глаза, нос, уши.
- Применять лекарственные средства ингаляционным способом через нос и рот.
- Приготовить постель пациенту.
- Провести мероприятия по профилактике пролежней.
- Обучить родственников мероприятиям по профилактике пролежней на дому.
- Обработать кожу при наличии пролежней.
- Сменить постельное и нательное белье.
- Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета (умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка рта).
- Ухаживать за ногтями, волосами, кожей.
- Осуществлять уход за наружными половыми органами.
- Оказать помощь при недержании мочи, кала.
- Взять кал на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельминтов, для бактериологического исследования.
- Взять мазок из зева, носа для бактериологического исследования;
- Взять мазок из носоглотки;
- Транспортировать биологический материал в лабораторию.
- Подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем.
- Подготовить пациента к УЗИ.
- Оценить данные пульса, АД, частоты дыхания, регистрировать в температурном листе.
- Осуществлять этапы сестринского процесса и их документальное оформление.
- Одевание и снятие противочумного костюма.

Практика в процедурном кабинете

Студент должен знать:

- Оснащение и документацию процедурного кабинета.
- Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
- Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.
- Цели, задачи и принципы работы ЦСО.
- Принципы соблюдения инфекционной безопасности.

Студент должен уметь:

- Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
- Обработать руки до и после манипуляции.
- Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
- Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями.
- Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
- Готовить моющие растворы.
- Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения.
- Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки.
- Использовать стерильный бикс.
- Определить цену деления шприца.
- Подготовить одноразовый шприц к применению.
- Приготовить лекарственное средство для инъекции.
- Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона.
- Осуществить внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции.
- Заполнить систему для капельного вливания.
- Осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств.

ГРАФИК ПРАКТИКИ

Дата	База практики	Отделение	Смена

График работы и проведения инструктажа по ТБ

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Отметка о проведении первичный инструктаж по ТБ			
		Дата	ФИО непосредственного руководителя	Подпись	Подпись студента
1	Инфекционное отделение УЗ				
2	КИЗ УЗ				
3	Кабинет иммунопрофилактики				

М.П.

Манипуляционный лист
Фамилия И.О. _____

	Название манипуляции	Кол-во	Оценка
1.	Приготовление дезинфицирующих растворов		
2.	Санитарная обработка пациентов		
3.	Выявление педикулеза и проведение дезинсекции		
4.	Транспортировка больных		
5.	Антропометрия (измерение роста, веса)		
6.	Термометрия, построение графика температурной кривой		
7.	Подсчет ЧДД, пульса, измерение АД		
8.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования		
9.	Взятие биологического материала на лабораторные исследования		
10.	Проведение гигиенических мероприятий пациентов в постели		
11.	Смена нательного и постельного белья		
12.	Профилактика пролежней		
13.	Подача судна и мочеприемника		
14.	Проведение подмывания пациентов		
15.	Составление порционного требования		
16.	Раздача пищи и кормление пациентов в постели		
17.	Помощь при рвоте		
18.	Постановка клизм и газоотводной трубки		
19.	Катетеризация мочевого пузыря		
20.	Определение тяжести состояния пациента		
21.	Выявление отеков и определение суточного диуреза		
22.	Применение лекарственных средств наружно (мази, присыпки, пластыри)		
23.	Проведение ингаляций		
24.	Закапывание капель в глаза, уши, нос		
25.	Зондовые манипуляции		
26.	Обработка рук до и после манипуляции		
27.	Предстерилизационная очистка инструментария		
28.	Укладка бикса		
29.	Накрытие стерильного стола, мини-стола		
30.	Разведение лекарственных средств и антибиотиков		
31.	Набор в шприц лекарства из ампулы и флакона		
32.	П/к, в/м, в/в инъекции		
33.	Взятие крови из вены на анализ		
34.	Заполнение системы для в/в вливания		
35.	Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за больными		
36.	Проведение текущей, заключительной дезинфекции, генеральной уборки		
37.	Оформление документации прививочного кабинета, КИЗа, приемного отделения, поста инфекционного отделения, в том числе направлений на лабораторные и инструментальные исследования		
38.	Проведение профилактических бесед		
Руководитель практики от организации _____ / _____ /			
М.П. _____			
			Средняя оценка

Дата	Содержание работы	Оценка, подпись

«ЗАВЕРЯЮ» _____ / _____
Руководитель практики от организации
М.П.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (Ф.И.О.) _____

Группа	Специальность	_____
--------	---------------	-------

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения производственной практики мною были выполнены следующие работы:

1. Цифровой отчет

	Содержание работы	Объем
1.	Курация больного.	
2.	Заполнение сестринской истории болезни.	
3.	Сестринское обследование пациента.	
4.	Выполнение назначения врача.	
5.	Забор материалов для бактериологического исследования, их хранения, доставка.	
6.	Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при различных инфекционных заболеваниях.	
7.	Осуществление сестринского процесса при уходе за пациентами с различной инфекционной патологией	
8.	Осуществление текущей, заключительной дезинфекции, генеральной уборки.	
9.	Дезинфекция предметов ухода за больными и инструментария	
10.	Работа в приемном боксе инфекционного отделения	
11.	Заполнение медицинской документации	

2. Текстовый отчет (оцените эффективность Вашей самостоятельной работы на практике, как осуществлялся контакт с руководителями практики)

[illegible]

Дата « » 201 г.

Подпись обучающегося _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ Специальность _____ проходил производственную практику в _____ с _____ по _____ 20__ г

(наименование МО, отделение/подразделение)

по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.Ч.5

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в инфекционных болезнях

За время прохождения практики (показал (а) себя) _____

Код	Наименование результата обучения	Оценка
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Выводы: _____ Рекомендации _____

Общая оценка практики: _____

Руководитель практики от организации _____ / _____ /

М.П.

(подпись)

(расшифровка)

Руководитель практики от образовательной организации

_____ / _____ /

(подпись) (расшифровка)

Аттестационный лист

по итогам освоения профессиональных компетенций при прохождении производственной практики в рамках ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.Ч.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в инфекционных болезнях

Ф. И.О. обучающегося _____ Группа _____
 Специальность _____

№	Наименование компетенции	Оценка
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.	
		средний балл _____
Руководитель практики от организации _____ / _____ / М.П.		
<i>Примечание: средний балл складывается из суммы баллов за каждую компетенцию, поделенную на количество компетенций (на 8).</i>		
Вид зачетной документации		
1	Дневник практики	
2	Характеристика	
3	Приложение (манипуляционный лист)	
4	Приложение (сестринская история болезни)	
5	Дифзачет	

Итоговая оценка за практику: _____

Руководитель практики от образовательной организации _____ / _____ /
 Преподаватель _____ / _____ /
 Дата проведения зачета _____

Контрольно-измерительные материалы производственной практики
Список зачетных манипуляций по итогам ПП
по инфекционным болезням

1. Заполнить экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, профессиональном отравлении, необычной реакции на проф. прививку (ф 58у).
2. Взятие крови на бактериологическое исследование.
3. Взятие крови на серологическое, биохимическое исследование.
4. Обработка горшков, суден, выделений больного.
5. Подготовка пациента к РРС, помощь врачу во время ее проведения.
6. Правила введения лечебной сыворотки.
7. Сбор кала для бактериологического исследования.
8. Техника внутрикожной аллергической пробы.
9. Техника выполнения мазка и толстой капли крови.
10. Техника проведения профилактических прививок.
11. Обращение с пациентом при инфекционном заболевании.
12. Определение общего функционального статуса пациента.
13. Смена нательного белья.
14. Смена постельного белья.
15. Исследование пульса при некоторых инфекционных заболеваниях.
16. Измерения АД при некоторых инфекционных заболеваниях.
17. Подсчет пульса при некоторых инфекционных заболеваниях.
18. Измерение температуры тела.
19. Транспортировка инфекционных больных.
20. Осмотр на педикулез.
21. Мазок из зева, носа на бактериологическое исследование.
22. Мазок из носоглотки на менингококк.
23. Надевание и снятие противочумного костюма.

Контрольные вопросы
для дифференциального зачета по итогам ПП по инфекционным
болезням

1. Принципы работы инфекционного отделения.
2. КИЗ. Диспансеризация и реабилитация инфекционных больных.
3. Устройство и предназначение инфекционного бокса.
4. Организация проведения профилактических прививок.
5. Методика взятия крови на гемокультуру.
6. Методика забора отделяемого из носоглотки на менингококк.
7. Правила взятия мазка из зева и носа на каринобактерии.
8. Методика постановки КАП.
9. Алгоритм забора кала на бактериологическое исследование.
10. Методы непрямого обнаружения возбудителя — метод парных

сывороток.

- 11.Правила забора материала на лабораторное исследование при подозрении на чуму.
12. Правила забора материала на лабораторное исследование при подозрении на холеру.
- 13.Алгоритм взятия и приготовления мазка и толстой капли крови.
- 14.Противочумный костюм. Правила одевания и снятия.
- 15.Принципы лечения инфекционных больных.
- 16.Вакцины и сыворотки. Методы их введения.
- 17.Диеты при инфекционных заболеваниях.
- 18.Профилактика пролежней у инфекционных больных.
- 19.Промывание желудка. Сифонная клизма.
- 20.Сестринский процесс при ИТШ.
21. Сестринский процесс при гиповолемическом шоке
22. Сестринский процесс при отеке (набухании) головного мозга
23. Сестринский процесс при ОДН.
24. Сестринский процесс при педикулезе.
- 25.Санитарно-эпидемиологический режим в инфекционном отделении.
26. Сестринский процесс при дизентерии.
27. Сестринский процесс при холере.
28. Сестринский процесс при ГЛПС.
29. Сестринский процесс при вирусных гепатитах.
30. Сестринский процесс при дифтерии.
30. Сестринский процесс при ВИЧ-инфекции.
31. Сестринский процесс при сыпном тифе.
32. Сестринский процесс при клещевом энцефалите.
33. Сестринский процесс при менингококковой инфекции.
34. Сестринский процесс при ОРВИ.
35. Сестринский процесс при малярии.
36. Сестринский процесс при сибирской язве.

Разработчик:

ГАПОУ РБ «Белебеевский МК»

Преподаватель

Н.М.Гузаева