

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01.Сестринское делобазовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный цикл

ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.

-рассчитать и анализировать показатели общественного здоровья населения.

-вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-факторы, определяющие здоровье населения.

-показатели общественного здоровья населения, методики их расчета и анализа.

-первичные учетные и статистические документы.

-основные показатели используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.

-систему организации оказания помощи городскому и сельскому населению

-законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.

-принципы организации экономики планирования и финансирования здравоохранения.

-принципы организации и оплаты труда медицинского персонала лечебно-профилактических учреждениях.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты в процессе освоения УД ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	Коды формируемых ЛР
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
1. Подготовка рефератов по ЗОЖ.	2
2. Работа с методическими пособиями.	1
3. Выпуск санбюллетеня	8
4. Составление памятки	2
5. Анкетирование работающего населения	4
6. Составление анкеты для пациентов	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Здоровый человек и его окружение			12 4/4 (4)	
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение	Содержание учебного материала		2 ч	
	1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и организация здоровья».		1
	2.	Демографическая ситуация в России.		1
Тема 1.2. Общественное здоровье и здравоохранение	Содержание учебного материала		2ч	
	1.	Общественное здоровье и организация здравоохранения как наука и предмет преподавания.		1
	2.	Факторы, влияющие на здоровье.		1
	Практическое занятие 1. Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности (решение задач оформление таблиц, демографические данные по годам- рождаемость, смертность, естественный прирост населения по РФ и РБ). 2. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения (проведение бесед, выпуск с/б, брошюр, памяток для пациентов).		4ч	
	Самостоятельная работа обучающихся Выпуск санитарного бюллетеня.		4ч	
Раздел 2 Концепция охраны и укрепления здоровья			12 4/4 (4)	
Тема 2.1. Основы укрепления здоровья	Содержание учебного материала		2ч	
	1.	Теоретические основы укрепления здоровья.		1
	2.	Профилактика нарушений состояния здоровья.		1
	3.	Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.		1
	4.	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.		1

Тема 2.2. Медицинское страхование	Содержание учебного материала		2ч	
	1.	Страховая медицина. ОМС и ДМС.		1
	Практическое занятие 1. Некоторые аспекты организации труда среднего мед.персонала в лечебно-профилактических больницах. Концепция кадрового обеспечения сестринского персонала. 2. Изучение нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность. 3. Определение роли сестринского персонала в профессиональной медицине.		4ч	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Приготовить реферат о ЗОЖ. 2. Разработать памятку для пациентов по ЗОЖ.		4ч	
Раздел 3 Профилактика нарушения здоровья			18 6/6 (6)	
Тема 3.1. Заболеваемость населения	Содержание учебного материала		2ч	
	1.	Заболеваемость населения, понятие значения для здравоохранения.		1
	2.	Медико-социальные аспекты, некоторых заболеваний.		1
	3.	Профилактика онкологических заболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с методическими пособиями.		1ч	
Тема 3.2. Организация медицинской помощи населению	Содержание учебного материала		2ч	
	1.	Организация медицинской помощи женщинам и детям.		1
	2.	Амбулаторно-поликлиническая помощь.		1
Тема 3.3. Профилактические центры	Содержание учебного материала		2ч	
	1.	Организация работы центра планирования семьи.		1
	2.	Центр санитарной профилактики.		1
	3.	Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья		1
	Практическое занятие 1. Методика изучения заболеваемости (решение ситуационных задач). 2. Обучение технологиям профилактики заболеваний.		6ч	

	3. Обучение технологиям профилактики репродуктивного здоровья. 4. Обучение технологиям профилактики психического здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить анкету для работающего населения (ЗОЖ – понятия, реализация в жизни). 2. Провести анкетирование среди работающего населения.	5ч	
Раздел 4 Социальное партнерство профессиональной деятельности		<u>12</u> 4/4 (4)	
Тема 4.1 Организация профилактических мероприятий в ЛПУ	Содержание учебного материала 1. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. 2. Организация профилактических мероприятий в ЛПУ (стационар, поликлиника, диспансер).	2ч	
			1
			1
Тема 4.2 Организация профилактических мероприятий на предприятиях	Содержание учебного материала 1. Организация профилактических мероприятий в учебных учреждениях здравоохранения (здравпункт). 2. Организация профилактических мероприятий на предприятиях (здравпункт, профилакторий, амбулаторий).	2ч	
			1
			1
	Практическое занятие 1. Организация работы реабилитационных центров. 2. Обучение участников в программах социального партнерства (обучения и подготовка населения, само и взаимопомощь населению). 3. Дифференцированный зачет	4ч	
	Самостоятельная работа обучающихся Выпуск санбюллетеня	4ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранение.

Оборудование и оснащение учебного кабинета: столы и стулья для студентов, стол и стул для преподавателя, доска, таблицы, схемы, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зенков С. К., Третьякова М. Ю. Экономика и управление здравоохранением. Изд. Ростов-на-Дону «Феникс». 2014г.
2. Лисицын Ю., Улумбекова Г. Общественное здоровье и здравоохранение. «ГОЭТАР Медицина» Москва. 2016г.
3. Медик В., Юрьев В. К. Экономика и управление здравоохранением. «ГОЭТАР-Медиа» Москва. 2015г

Дополнительные источники:

1. Бокерия Л. А., Ступаков И. Н. Социально значимые болезни в РФ. Изд. Москва «НЦССХ им. А. Н. Бакулева». 2015г.
2. Козина Е. С. Основы государственного управления. Авторская редакция. Новосибирск. 2015г.
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов. Ред. В. А. Меняев, Н. Н. Вишняков. Москва «Медпрессинформ». 2016г.
4. Решетников А. В., Шамшуринов В. И., Шамшурина Н. Г. Экономика и управление в здравоохранении.

Учебник и практикум для вузов, изд. Юрайт Москва. 2015г

3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса студентам с нарушением слуха преподаватель:

- в ходе занятия говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- проводит занятия в аудиториях оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
- озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
- оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа)

При организации образовательного процесса *студентам с речевыми нарушениями* преподаватель:

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* преподаватель:

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
- формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением (ЗПР)* преподаватель:

- в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
- при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;
- формы контроля проводит в виде письменных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.	Методом индивидуального опроса. Расчет демографических показателей путем составления графических таблиц, схем. Решение ситуационных задач.
-Вести утвердительную медицинскую документацию.	Заполнение статистических таблиц (в поликлинике, в стационаре, учетно-отчетные таблицы)
-Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.	Тестовый опрос (знания приказов, правовых и законодательных актов).
Знать:	
-факторы, определяющие здоровье населения.	Логический диктант.

-показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа.	Логический диктант.
-первичные учетные и статистические документы.	Решение, расчеты ситуационных задач, анализ с последующей оценкой по 5 бальной системе.
-основные показатели используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Тестовый контроль по страховой медицине. Метод индивидуального опроса.
-систему организации оказания помощи городскому и сельскому населению	Заполнение таблиц с расчетами показателей деятельности ЛПУ.
-законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию.	Метод индивидуального опроса.
-принципы организации экономики планирования и финансирования здравоохранения.	Тестовый контроль
-принципы организации и оплаты труда медицинского персонала лечебно-профилактических учреждениях.	Тестовый контроль