

ГАПОУ РБ «Белебеевский МК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01. Ч 2. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В ХИРУРГИИ

34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Программа производственной практики входит в состав рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.-2.8.

Разработчик:

Е.В.Тамочкина, преподаватель ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

Цели учебной практики Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины - приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности
- формирование профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи учебной практики Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии

-формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

-освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.-2.8.

Учебная практика ПМ.02 адаптирована из ФГОС СПО освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии) для специальности 34.02.01 Сестринское дело и выделены из основной части ППССЗ.

Учебная практика - 36 часов

Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в форме шестичасовых практических занятий.

Место и время проведения учебной практики

Учебные комнаты на базах учреждений здравоохранения, хирургическое отделение стационара.

Сроки проведения учебной практики определяются графиком учебного процесса.

2. Структура и содержание учебной практики Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии)

Общая трудоемкость учебной практики составляет **36 часов**.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики ПК 2.1.- 2.8

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, опыт практической деятельности при выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями:

МДК 02.01. Ч.2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии	Вид работы	Иметь практический опыт	Уметь	Знать
	-Сбор информации. -Объективные методы исследования (общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с анализом (постановка сестринского диагноза), -Заполнение медицинской документации. -Сбор биологического материала на исследование. -Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования, получение информированного согласия.	-осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; -проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;	готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; -осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; -консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; -осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; -осуществлять	причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; -организацию и оказание сестринской помощи; -пути введения лекарственных препаратов; -виды, формы и методы реабилитации; -правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

	-Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. -Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. -Проведение бесед с пациентами по вопросам диетотерапии, необходимости соблюдения назначенного режима, профилактики осложнений		фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; -осуществлять паллиативную помощь пациентам; -вести утвержденную медицинскую документацию	
--	--	--	--	--

Содержание занятий

Занятие № 1

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия – отделение хирургического стационара.

Тема: Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.

Вид работы	Опыт	Уметь	Знать	Оценка выполнения работы
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения. Организация работы подразделений хирургического отделения с соблюдением методов асептики.	Соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в отделениях хирургического стационара.	— осуществлять профилактику воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции; — осуществлять дезинфекцию, предстерилизационную обработку и стерилизацию хирургических инструментов, перчаток, операционной одежды, белья, перевязочного материала, изделий из резины, стеклянной и эмалированной посуды ;	— роль микробной флоры в развитии хирургической инфекции; — входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции; - пути проникновения инфекции в рану (экзогенный,эндогенный); - методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции) - определение, принципы и методы асептики; - современные приказы и ОСТы МЗ РФ по профилактике	— оценка решения тестовых заданий и ситуационных задач; — оценка заполнения медицинской документации и подразделений хирургического отделения; -наблюдение за процессом практической деятельностью

		<ul style="list-style-type: none"> — осуществлять контроль предстерилизационной очистки инструментов ; — осуществлять контроль стерильности; — осуществлять хирургическую дезинфекцию рук различными способами -подготавливать и укладывать в бикс перевязочной материал, белье и перчатки; -надевать стерильный халат и перчатки на себя и хирурга; - накрывать стерильный стол в перевязочной; - подавать стерильный материал и инструменты врачу; - осуществлять обработку операционного поля; - обеспечить инфекционную защиту больного и медперсонала. 	ВБИ; - виды антисептики; - дренирование: цели и способы, виды дренажей; - основные группы химических антисептических средств и способы их применения; - виды стерилизации.	и студента;
Зачетная манипуляция: Хирургическая обработка рук.				

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в хирургическом отделении.

Оценка (средняя) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации хирургического отделения и правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

Занятие № 2

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия – хирургическое отделение

Тема: Сестринский уход при боли.

Вид работы	Опыт	Уметь	Знать	Оценка выполнения работы
<p>-демонстрация преподавателем различных видов обезболивания;</p> <p>-участие в подготовке пациента к местной анестезии;</p> <p>-участие в подготовке пациента к наркозу;</p> <p>-выписывание рецептов по теме;</p> <p>-работа на посту и в процедурном кабинете, в операционном зале, перевязочном кабинете.</p>	<p>-диагностики боли;</p> <p>-подготовки пациентов к различным видам обезболивания;</p> <p>-заполнения медицинской документации;</p> <p>-общения с пациентом, его родственниками, коллегами.</p>	<p>-осуществлять подготовку пациентов к наркозу;</p> <p>-осуществлять подготовку пациентов к местной анестезии;</p> <p>-осуществлять сестринский процесс при боли;</p> <p>-осуществлять уход и оценивать его результаты;</p> <p>-выполнять врачебные назначения;</p> <p>-оказывать неотложную помощь при осложнениях, связанных с обезболиванием;</p> <p>-вести медицинскую документацию;</p> <p>-оценить интенсивность боли, эффективность анальгезирующей терапии.</p>	<p>-понятие о боли, механизм её развития, виды боли, диагностику боли;</p> <p>-виды местной анестезии и обязанности медсестры при её проведении;</p> <p>-подготовку пациента к местной анестезии;</p> <p>-признаки и профилактику возможных осложнений при проведении местного обезболивания;</p> <p>-виды общего обезболивания;</p> <p>-подготовку пациента к общему обезболиванию;</p> <p>-признаки и профилактику возможных осложнений при проведении общего обезболивания;</p> <p>-проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии;</p> <p>-препараты, используемые для местного и общего обезболивания;</p> <p>-цели премедикации и её компоненты;</p> <p>- основные группы анальгетиков</p>	<p>-оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;</p> <p>-оценка заполнения учебной сестринской истории болезни; дневников учебной практики;</p> <p>- наблюдение за процессом практической деятельности студента;</p>
Зачетная манипуляция: Заполнение документации при введении наркотических анальгетиков.				

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в хирургическом отделении.

Оценка (средняя) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации хирургического отделения и правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

Занятие № 3

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия – хирургическое отделение

Тема: Сестринский уход в периоперативном периоде.

Вид работы	Опыт	Уметь	Знать	Оценка выполнения работы
<ul style="list-style-type: none"> -участие в подготовке пациентов к плановой, экстренной и срочной операции; -участие в операции; -транспортировка больных в операционную и из операционной в палату; -выполнение основных лечебных процедур по уходу за пациентом в послеоперационном периоде; -работа на посту, в операционной, в палате интенсивной терапии и в послеоперационных палатах 	<ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинских услуг в рамках должностных инструкций сестринского персонала хирургического отделения; -подготовки пациентов к различным видам операций; -заполнения медицинской документации; -наблюдения и ухода за пациентами -общения с пациентом, его родственниками, коллегами. 	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять и решать проблемы пациента, связанные с предстоящей операцией; -проводить премедикацию по назначению врача; -проводить гигиенические процедуры и подготовку операционного поля; -транспортировать пациента в операционную; -подготавливать палату и функциональную кровать, правильно перекладывать пациента; -выявлять и решать проблемы пациента на разных стадиях послеоперационного периода; -выявлять состояния, угрожающие жизни пациента и оказывать 	<ul style="list-style-type: none"> -определение предоперационного периода, его цели и задачи -особенности подготовки пациента к различным видам исследований по системам -основные этапы операции -способы подачи инструментов врачу -положение больного на операционном столе при различных операциях - послеоперационный период, его цели и задачи -основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них - особенности сестринского ухода за пациентом после 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач; -оценка заполнения учебной сестринской истории болезни; дневников учебной практики; - наблюдение за процессом практической деятельности студента;

		неотложную помощь; -выполнять назначения врача; -обучать родственников уходу за пациентом, а больных самоуходу.	операции.	
Зачетная манипуляция: Методы обработки операционного поля.				

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в хирургическом отделении.

Оценка (средняя) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации хирургического отделения и правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

Занятие № 4

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия – хирургическое отделение ЛПУ

Тема: Сестринский уход при ранах

Вид работы	Опыт	Уметь	Знать	Оценка выполнения работы
-демонстрация преподавателем пациента по теме; -клинический разбор демонстрируемого пациента; -выписывание рецептов по теме; -самостоятельная курация пациента; -работа на посту и в процедурном и перевязочном кабинете	– оказания медицинских услуг в рамках должностных инструкций сестринского персонала хирургического отделения, перевязочного кабинета, операционного блока	-осуществлять сестринский процесс; -проводить сбор жалоб, объективное обследование пациента, -формулировать проблемы; -ставить цели и составлять план сестринских вмешательств; -осуществлять уход и оценивать его результаты; -самостоятельно производить туалет раны в условиях перевязочной; -осуществлять и	-клинические признаки ран; -виды ран; -принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях; -принципы ПХО раны; -фазы течения раневого процесса и «классическое» лечение инфицированной раны; -меры профилактики раневых осложнений;	-оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач; -оценка заполнения учебной истории болезни; дневников учебной практики; -наблюдение за процессом практической деятельности

		документировать введение АС и ПСС; -снимать швы с раны; -рекомендовать правильный прием назначенных лекарственных препаратов; -осуществлять уход за раной и дренажами; -выполнять врачебные назначения; -оценить возможности самоухода; -вести медицинскую документацию; -обучить пациента и родственников наблюдению и уходу;	-виды заживления ран; -меры экстренной профилактики столбняка.	студента;
Зачетная манипуляция: Инструментальная перевязка раны.				

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в отделении хирургического стационара.

Оценка (средняя) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации хирургического отделения и перевязочного кабинета, правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

Занятие № 5

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия – травматологическое отделение ЛПУ

Тема: Сестринский уход при травмах.

Вид работы	Опыт	Уметь	Знать	Оценка выполнения работы
-демонстрация преподавателем пациента по теме; -клинический	– оказания медицинских услуг в рамках должностных инструкций	-осуществлять сестринский процесс; -проводить сбор жалоб, объективное	-виды травм, ведущие клинические симптомы, принципы	-оценка решения тестовых заданий, ситуационны

<p>разбор демонстрируемого пациента;</p> <p>-выписывание рецептов по теме;</p> <p>-самостоятельная курация пациента;</p> <p>-работа на посту и в процедурном кабинете, перевязочном и гипсовальном кабинете.</p>	<p>сестринского персонала</p> <p>травматологического отделения,</p> <p>перевязочного кабинета,</p> <p>гипсовального кабинета</p>	<p>обследование пациента,</p> <p>-формулировать проблемы;</p> <p>-ставить цели и составлять план сестринских вмешательств;</p> <p>-осуществлять уход и оценивать его результаты,</p> <p>рекомендовать правильный прием назначенных лекарственных препаратов;</p> <p>-выполнять врачебные назначения;</p> <p>-вести медицинскую документацию;</p> <p>-приготавливать гипсовые бинты и лонгеты;</p> <p>-приготавливать постель травматологическом у больному;</p> <p>-осуществлять профилактику осложнений;</p> <p>-обучить пациента и родственников наблюдению и уходу;</p>	<p>лечения;</p> <p>-принципы оказания доврачебной помощи при травмах;</p> <p>-абсолютные и относительные признаки переломов, вывихов;</p> <p>-способы и средства транспортной иммобилизации при травмах;</p> <p>-основные виды транспортных и лечебных шин;</p> <p>-основные виды гипсовых повязок, правила их приготовления и наложения;</p> <p>-признаки нарушения кровообращения в конечностях в процессе лечения переломов;</p> <p>-реабилитацию пациентов с травмами.</p>	<p>х задач;</p> <p>-оценка заполнения учебной истории болезни; дневников учебной практики;</p> <p>- наблюдение за процессом практической деятельности студента;</p>
Зачетная манипуляция: Уход за спицами у пациентов, находящихся на скелетном вытяжении.				

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в отделении хирургического стационара.

Оценка (средняя) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации травматологического отделения, гипсовального и перевязочного кабинетов, правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

Занятие № 6

Продолжительность занятия – 6 часов

Место проведения занятия – хирургическое отделение.

Тема: Сестринский уход при термических повреждениях.

Вид работы	Опыт	Уметь	Знать	Оценка выполнения работы
<p>-демонстрация преподавателем пациента по теме;</p> <p>-клинический разбор демонстрируемого пациента;</p> <p>-выписывание рецептов по теме;</p> <p>-самостоятельная курация пациента;</p> <p>-работа на посту и в процедурном кабинете и перевязочном кабинете</p>	<p>– оказания медицинских услуг в рамках должностных инструкций сестринского персонала ожогового отделения, перевязочного кабинета</p>	<p>-оказывать помощь врачу при проведении ПХО ожога;</p> <p>-накладывать контурные повязки;</p> <p>-подготовить постель для открытого метода лечения ожогов;</p> <p>-согревать отмороженный участок и переохлажденного больного;</p> <p>-проводить профилактику рубцовых контрактур;</p> <p>-проводить борьбу с болью;</p> <p>-осуществлять сестринский процесс;</p> <p>-проводить сбор жалоб, объективное обследование пациента,</p> <p>-формулировать проблемы;</p> <p>-ставить цели и составлять план сестринских вмешательств;</p> <p>-осуществлять уход и оценивать его результаты, рекомендовать правильный прием назначенных</p>	<p>-виды термических повреждений и их клинику;</p> <p>-осложнения термических повреждений;</p> <p>-принципы лечения</p>	<p>-оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач;</p> <p>-оценка заполнения учебной сестринской истории болезни; дневников учебной практики;</p> <p>- наблюдение за процессом практической деятельности студента;</p>

		лекарственных препаратов; -выполнять врачебные назначения;		
Зачетная манипуляция: ПХО ожоговой раны.				

По окончании занятия студент должен предоставить преподавателю дневник учебной практики, где зафиксированы основные моменты самостоятельной работы студента в хирургическом отделении.

Оценка (средняя) за практическое занятие выставляется по результатам решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, правильности заполнения медицинской документации хирургического отделения и правильности оформления дневника учебной практики, наблюдения за процессом практической деятельности студента.

3. Условия реализации программы учебной практики

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

- Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов по темам учебной практики;
- Нормативно правовая документация (инструкции, СанПиН, приказы);
- Учебно-методический комплекс профессионального модуля Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии
- Интернет-ресурсы для самостоятельной работы студентов <http://fcior.edu.ru> – обучающие модули (OMS)

Формы аттестации по итогам учебной практики

Оценка по итогам учебной практики складывается по результатам, полученным на занятиях. Студент предоставляет преподавателю оформленный дневник учебной практики.

Итоговая оценка проставляется на последнем занятии и складывается из:

1. оценки по ведению дневника;
2. практических действий (выполнение алгоритмов манипуляций);
3. оценки за дифференцированный зачет:
 - решение тестов;
 - решение ситуационных задач.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. - Н.В. Барыкина. Сестринское дело в хирургии. Практикум - Ростов н/Д. Феникс, 2015г. Гриф.
- 2.Алешкина М.Ю., Ханукаева М.Б. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций. Спб, Москва, Краснодар, 2017г.

Дополнительные источники:

1. Н. В. Широкова Учебное пособие. Алгоритмы манипуляции. Основы сестринского дела. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Л.И. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела «Курс лекций сестринской технологии». - Ростов н/Д. Феникс, 2016 г.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.;

<http://fcior.edu.ru> – обучающие модули (OMS);

www.recipe.ru – медицинская документация, учет и отчетность.

Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов в отделениях учреждений здравоохранения.

Оборудование учебных кабинетов, рабочих мест кабинета, комплект изделий медицинского назначения;

- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- биксы разных размеров,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- маски медицинские,
- перчатки медицинские
- комплект транспортных шин
- кушетка

Медицинский инструментарий

- инструменты разъединяющие ткани,
- кровоостанавливающие инструменты,
- вспомогательные инструменты,

- инструменты соединяющие ткани,

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- полотенца,
- комплект операционного белья ,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- фартуки клеенчатые.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- готовые кожные антисептики для обработки рук,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

Медицинская документация:

- документация перевязочного кабинета;
- документация процедурного кабинета;
- сестринские и врачебные истории болезни;
- направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты ф.028/у;
- направления на гематологический и общеклинический анализ ф. 201/у;
- направление на анализ ф. 200/у;
- направление на рентгенологическое исследование;
- направление в бактериологическую лабораторию;
- бланки результатов анализа:
- мочи ф. 210/у;
- крови ф. 224/у;
- журнал регистрации переливания трансфузионных средств ф. 009/у;
- лист регистрации переливания трансфузионных средств ф. 005/у и др.

Мебель и оборудование

- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,

Разработчик:

ГАПОУ РБ «Белебеевский МК»
Место работы

Преподаватель
(занимаемая должность)

Е.В.Тамочкина.
(инициалы, фамилия)

