

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям
среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГАПОУ РБ «Белебеевский медицинский
колледж»

Разработчики:

Гришина Е.В. – преподаватель

Гимаева Г.Р. – преподаватель

Тамочкина Е.В. – преподаватель

Тихонова Н.И. – преподаватель

Гузаева Н.М. – преподаватель

Кашапова Ф.Н. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	55
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	62

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения,
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Итого на изучение модуля: 1854 часа, из них:

- 1272 часов – основная часть (максимальная учебная нагрузка (обязательная аудиторная учебная нагрузка 536 часов + СРС 268 часов = 804 часов) + учебная, производственная практика);
- 582 часа – вариативная часть (максимальная учебная нагрузка 388+ СРС 194 часа).

Максимальная учебная нагрузка по модулю: 1386 часов (обязательная учебная нагрузка+СРС):

- Обязательная учебная нагрузка обучающегося по модулю –924 часа (из них: 446 часов – теоретические занятия, 478 часов - практические занятия);
- Самостоятельная работа обучающегося –462 часов.

Учебная практика – 216 часов (6 недель);

Производственная практика – 252 часа (7 недель)

Промежуточная аттестация по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и МДК.02.02. Основы реабилитации проводится в форме экзамена, по ПМ –квалификационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Личностные результаты в процессе освоения профессионального модуля
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий способность к высокому контролю своего поведения и организованности, соблюдающий нормативные правовые требования в области трудовой дисциплины	ЛР 16
Имеющий активную жизненную позицию со стремлением к профессиональному росту, совершенствующий профессиональные знания и навыки, умеющий брать на себя ответственность и принимать решения в критических ситуациях	ЛР 17
Умеющий устанавливать и поддерживать контакты с разновозрастными коллегами, сотрудничать, делиться своим опытом и знаниями	ЛР 18

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах								
	МДК 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях								
	Часть 1.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии	261	126	60		63		36	1нед./36 часов
	Часть 2.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии	219	74	36		37		36	2нед./72 часа
	Часть 3.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	204	88	46		44		36	1нед./36 часов

	в педиатрии								
	Часть 4.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии	72	24	12		12		36	
	Часть 5.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в инфекционных болезнях	186	52	24		26		36	2нед./72 часа
	Часть 6.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в гериатрии	33	22	12		11			
	Часть 7. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии	30	20	6		10			
	Часть 8.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии	15	10	6		5			
	Часть 9.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии	15	10	6		5			
	Часть 10Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии	33	22	12		11			
	Часть 11.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях во фтизиатрии	21	14	6		7			
	Часть 12.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в невропатологии	21	14	6		7			
ПК 2.5, ПК 2.6., ПК 2.7.	МДК 02.02. Основы реабилитации	162	60	30		30		36	1нед./36
	Производственная практика, часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))								7нед./252 часа
	Всего:	1272	536	262		268		216	7 нед./252 часов

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах				
Часть 1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии			126	
Раздел 1. Основные методы обследования в сестринской практике				
Тема 1.1. Субъективные методы обследования пациента в сестринской практике	Содержание		2	
	1.	Сбор общих сведений о больном, выяснение жалоб.		2
	2.	Расспрос по органам и системам.		2
	3.	Выяснение анамнеза болезни, жизни.		2
	4.	Выяснение семейного анамнеза, аллергологического анамнеза.		2
Тема 1.2. Объективные методы обследования в сестринской практике	Содержание		2	
	1.	Осмотр пациента.		1
	2.	Пальпация.		1
	3.	Перкуссия.		1
	4.	Аускультация.		1
Тема 1.3. Лабораторные методы исследования.	Содержание		2	
	1.	Исследования крови.		1
	2.	Исследования мочи.		1
	3.	Исследования мокроты.		1
	4.	Исследования желудочного сока.		1
	5.	Исследования кала.		1
Тема 1.4. Инструментальные методы исследования.	Содержание		2	
	1.	Рентгенологические исследования.		1
	2.	Эндоскопические исследования.		1
	3.	Ультразвуковая диагностика, радиоизотопное сканирование.		1
	4.	Функциональные исследования		1
	Практическое занятие тема 1.1. – 1.2.		4	
	1.	Необходимые условия для качественного обследования пациента.		
	2.	Алгоритм субъективного обследования пациента.		

	3.	Алгоритм объективного обследования пациента.	4	
	4.	Отработка методов осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации		
	Практическое занятие тема 1.3. – 1.4.			
	1.	Алгоритмы подготовки пациента к лабораторным исследованиям.		
	2.	Алгоритмы подготовки пациента к рентгенологическим исследованиям.		
	3.	Алгоритм подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям.		
	4.	Алгоритм подготовки к ультразвуковым исследованиям.		
	5.	Алгоритм проведения ЭКГ, спирографии.		
Раздел 2. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания				
Тема 2.1. Сестринский уход при бронхитах	Содержание		2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания.		2
	2.	Определение понятия бронхит.		1
	3.	Причины и факторы риска бронхитов.		1
	4.	Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.		1
	5.	Сестринский уход при бронхитах		1
Тема 2.2. Сестринский уход при бронхиальной астме	Содержание		2	
	1.	Определение бронхиальной астмы. Эпидемиология БА.		1
	2.	Этиология. Механизмы развития бронхиальной астмы.		1
	3.	Клинические проявления и степени тяжести течения БА.		1
	4.	Принципы диагностики и лечения БА.		1
	5.	Сестринский уход при БА.		1
Тема 2.3. Сестринский уход при пневмониях.	Содержание		2	
	1.	Определение понятия пневмонии. Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность).		1
	2.	Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная.		1
	3.	Факторы риска пневмоний, этиология.		1
	4.	Клинические проявления очаговой и крупозной пневмонии.		1
	5.	Принципы диагностики и лечения, роль медсестры.		1
Тема 2.4. Сестринский уход при плевритах.	Содержание		2	
	1.	Плевриты, определение, этиология.		1
	2.	Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов.		1
	3.	Принципы диагностики, лечения		1
	4.	Сестринский уход при плевритах		1
	Практическое занятие по темам 2.1-2.4		6	
	1.	Обучение методике сестринского обследования пациентов с болезнями органов дыхания.		
	2.	Сбор субъективной информации: расспрос пациентов.		
	3.	Сбор объективной информации: осмотр грудной клетки, тип дыхания, из-		

		мерение частоты дыхания, аускультация лёгких.		
	4.	Алгоритмы подготовки пациентов к дополнительным методам исследования при болезнях органов дыхания.		
	5.	Особенности сестринского ухода при бронхитах, БА, пневмониях, плевритах		
Тема 2.5. Сестринский уход при абсцессе легкого	Содержание		2	
	1.	Определение абсцесса легкого.		2
	2.	Клинические проявления абсцесса легкого.		1
	3.	Осложнения абсцесса.		1
	4.	Принципы диагностики, лечения.		1
	5.	Сестринский уход при абсцессе легкого.		1
Тема 2.6. Сестринский уход при бронхоэктатической болезни	Содержание		2	
	1.	Бронхоэктатическая болезнь, определение, этиология		1
	2	Клинические проявления бронхоэктатической болезни.		1
	3.	Принципы диагностики и лечения.		1
	4	Сестринский уход при бронхоэктатической болезни.		1
Тема 2.7.Сестринскийуход при раке легких	Содержание		2	
	1.	Определение рака легких. Эпидемиология, социальная значимость, факторы риска.		2
	2.	Клинические проявления рака легких.		1
	3.	Принципы диагностики, лечения.		1
	4.	Сестринский уход при раке легкого.		1
	Практическое занятие по темам 2.5-2.7		6	
	1.	Основные симптомы и синдромы при нагноительных заболеваниях легкого, раке легкого.		
	2.	Алгоритмы подготовки пациентов к дополнительным методам исследования при болезнях органов дыхания.		
	3.	Особенности сестринского ухода при нагноительных заболеваниях, раке легкого.		
	4.	Отработка манипуляций по уходу за больными с заболеваниями органов дыхания		
Раздел 3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы				
Тема 3.1. Сестринский уход при ревматизме	Содержание		2	
	1.	Анатомо-физиологические данные органов кровообращения.		2
	2.	Определение понятия ревматизм.		1
	3.	Причины и факторы риска развития ревматизма.		1
	4.	Клинические проявления ревматизма.		1
	5.	Принципы диагностики, лечения ревматизма.		1
	6.	Сестринский уход при ревматизме.		1

Тема 3.2. Сестринский уход при пороках сердца	Содержание		2	
	1.	Определение понятия порок сердца.		1
	2.	Приобретенные и врожденные пороки их причины.		1
	3.	Клинические проявления пороков.		1
	4.	Принципы диагностики, лечения.		1
	5.	Сестринский уход при пороках сердца.		1
Тема 3.3. Сестринский уход при артериальной гипертензии	Содержание		2	
	1.	Определение артериальной гипертензии. Факторы риска гипертонической болезни.		2
	2.	Классификация гипертонической болезни.		1
	3.	Клинические симптомы ГБ. Осложнения ГБ.		1
	4.	Принципы диагностики, лечения.		1
	5.	Сестринский уход при артериальной гипертензии.		1
	Практическое занятие по темам 3.1.-3.3		6	
	1.	Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения.		
	2.	Основные симптомы и синдромы при патологии органов кровообращения.		
	3.	Сбор субъективной информации: расспрос пациентов.		
	4.	Сбор объективной информации: осмотр области сердца, пальпация, перкуссия, аускультация сердца.		
	5.	Алгоритмы подготовки пациентов к дополнительным методам исследования.		
	6.	Особенности сестринского ухода при ревматизме, пороках сердца, ГБ.		
Тема 3.4. Сестринский уход при ИБС, стенокардии	Содержание		2	
	1.	Определение понятия "ИБС".		1
	2.	Классификация ИБС.		1
	3.	Определение, функциональные классы стенокардии.		1
	4.	Принципы диагностики, лечения,		1
	5.	Сестринский уход при стенокардии.		1
Тема 3.5. Сестринский уход при инфаркте миокарда	Содержание		2	
	1.	Определение понятия: "инфаркт миокарда". Факторы риска.		2
	2.	Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы.		1
	3.	Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования.		1
	4.	Принципы лечения и реабилитации.		1
	5.	Сестринский уход при инфаркте миокарда.		1
Тема 3.6. Сестринский уход при осложнениях острого инфаркта миокарда	Содержание		2	
	1.	Осложнения острого инфаркта миокарда.		1
	2.	Принципы диагностики и лечения.		1
	3.	Сестринский уход при осложнениях инфаркта миокарда.		1
Тема 3.7. Сестринский уход	Содержание		2	

при недостаточности крово- обращения	1.	Понятие острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отек лег- ких).		2
	2.	Принципы диагностики и неотложной помощи.		1
	3.	Понятие хронической сердечной недостаточности.		1
	4.	Причины и клинические проявления ХСН.		1
	5.	Принципы диагностики и лечения ХСН.		1
	6.	Сестринский уход при ХСН.		1
	Практическое занятие по темам 3.4.-3.7.		6	
	1.	Основные симптомы и синдромы при ИБС.		
	2.	Алгоритмы подготовки пациентов к дополнительным методам исследова- ния.		
	3.	Особенности сестринского ухода при ИБС.		
	4.	Отработка манипуляций по уходу за больными с заболеваниями органов кровообращения.		
Раздел 4. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения				
Тема 4.1. Сестринский уход при гастритах	Содержание		2	
	1.	Анатомо-физиологические данные органов пищеварения.		
	2.	Определение понятия "гастрит". Причины и факторы риска.		
	3.	Классификация гастритов (Сидней, 1978 год).		
	4.	Клинические симптомы гастритов.		
	5.	Принципы диагностики, лечения.		
	6.	Сестринский уход при гастритах.		
Тема 4.2. Сестринский уход при язвенной болезни	Содержание		2	
	1.	Определение понятия "язвенная болезнь" желудка и 12 перстной кишки.		
	2.	Факторы риска и причины язвенной болезни. Клинические проявления.		
	3.	Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы.		
	4.	Принципы диагностики, лечения.		
	5.	Сестринский уход при язвенной болезнью.		
Тема 4.3. Сестринский уход при энтеритах, колитах.	Содержание		2	
	1.	Определение, причины и факторы риска.		
	2.	Клинические проявления заболеваний кишечника.		
	3.	Принципы диагностики, лечения.		
	4.	Сестринский уход при энтеритах и колитах.		
	Практическое занятие по темам 4.1-4.3		6	
	1.	Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеванием- ми органов пищеварения.		
	2.	Основные симптомы и синдромы при патологии органов пищеварения.		
	3.	Сбор субъективной информации: расспрос пациентов.		

	4.	Сбор объективной информации: осмотр живота, пальпация, перкуссия, аускультация.		
	5.	Алгоритмы подготовки пациентов к дополнительным методам исследования.		
	6.	Особенности сестринского ухода при гастритах, язвенной болезни, энтеритах и колитах.		
Тема 4.4. Сестринский уход при холециститах, желчекаменной болезни	Содержание		2	
	1.	Определение понятий: холецистит, дискинезия желчевыводящих путей		1
	2.	Причины, факторы риска.		1
	3.	Клинические проявления холецистита, дискинезии желчевыводящих путей и ЖКБ.		1
	4.	Принципы диагностики, лечения.		1
	5.	Сестринский уход при холециститах, дискинезии желчевыводящих путей и ЖКБ.		1
Тема 4.5. Сестринский уход при гепатитах	Содержание		2	
	1.	Определение хронические гепатиты.		2
	2.	Причины и фактора риска гепатитов.		1
	3.	Клинические симптомы гепатита.		1
	4.	Принципы диагностики, лечения.		1
	5.	Сестринский уход при гепатитах.		1
Тема 4.6. Сестринский уход при циррозах печени	Содержание		2	
	1.	Определение «цирроз» печени.		2
	2.	Причины и фактора риска цирроза печени.		1
	3.	Клинические симптомы цирроза печени.		1
	4.	Принципы диагностики, лечения.		1
	5.	Сестринский уход при циррозах печени.		1
	Практическое занятие по темам 4.4-4.6		6	
	1.	Основные симптомы и синдромы при патологии печени и желчевыводящих путей.		
	2.	Алгоритмы подготовки пациентов к дополнительным методам исследования.		
	3.	Особенности сестринского ухода.		
	4.	Отработка манипуляций по уходу за больными с заболеваниями органов пищеварения.		
Раздел 5. Сестринский уход при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.				
Тема 5.1. Сестринский уход при гломерулонефритах	Содержание		2	
	1.	Анатомо-физиологические данные органов мочевыделительной системы.		2
	2.	Определение гломерулонефрит Этиология и факторы риска.		1
	3.	Клинические проявления гломерулонефритов.		1

	4.	Принципы диагностики, лечения.		1
	5.	Сестринский уход при гломерулонефритах.		1
Тема 5.2. Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни	Содержание		2	
	1.	Определение "пиелонефрит", "мочекаменная болезнь"		1
	2.	Причины и факторы риска.		1
	3.	Клинические проявления пиелонефритов, мочекаменной болезни.		1
	4.	Осложнения пиелонефрита и мочекаменной болезни.		1
	5.	Принципы диагностики, лечения.		1
	6.	Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни.		1
Тема 5.3. Сестринский уход при ОПН, ХПН	Содержание		2	
	1.	Определение понятия ОПН, ХПН.		1
	2.	Причины ОПН, ХПН.		1
	3.	Клиника ОПН, ХПН (стадии).		1
	4.	Принципы лечения, понятие о гемодиализе.		1
	5.	Сестринский уход при ХПН.		1
	Практическое занятие по темам 5.1-5.3.		6	
	1.	Сбор субъективной информации: расспрос пациентов.		
	2.	Сбор объективной информации: осмотр, пальпация, перкуссия.		
	3.	Алгоритмы подготовки пациентов к дополнительным методам исследования.		
	4.	Особенности сестринского ухода при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.		
	5.	Отработка манипуляций по уходу за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.		
Раздел 6. Сестринский уход при заболеваниях крови и кроветворных органов				
Тема 6.1. Сестринский уход при анемиях.	Содержание		2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения.		2
	2.	Определение понятия анемия. Классификация анемий (по этиологии, морфологии).		1
	3.	Клинические проявления анемий.		1
	4.	Принципы диагностики, лечения.		1
	5.	Сестринский уход при анемиях.		1
Тема 6.2. Сестринский уход при лейкозах	Содержание		2	
	1.	Определение понятия - "лейкоз".		1
	2.	Современные теории развития лейкозов, факторы риска.		1
	3.	Клинические проявления острого и хронического лейкозов.		1
	4.	Принципы диагностики, лечения.		1
	5.	Сестринский уход при лейкозах.		1

Тема 6.3. Сестринский уход при геморрагических диатезах	Содержание		2	
	1.	Определения понятия геморрагический диатез.		1
	2.	Клинические проявления геморрагических диатезов.		1
	3.	Принципы лечения, диагностики.		1
	4.	Сестринский уход при геморрагических диатезах.		1
	Практическое занятие по темам 6.1-6.3		4	
	1.	Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями крови		
	2.	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях крови		
	3.	Сбор субъективной и объективной информации о пациенте с заболеванием крови		
	4.	Алгоритмы подготовки пациентов к дополнительным методам исследования		
	5.	Особенности сестринского ухода при заболеваниях системы крови.		
Раздел 7. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.				
Тема 7.1.Сестринскийуход при заболеваниях щитовидной железы	Содержание		2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.		2
	2.	Заболевания щитовидной железы.		1
	3.	Причины и факторы риска.		1
	4.	Клинические проявления заболеваний щитовидной железы.		1
	5.	Принципы диагностики, лечения.		1
		Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.		2
Тема 7.2. Сестринский уход при сахарном диабете	Содержание		2	
	1.	Определение сахарного диабета. Классификация сахарного диабета.		1
	2.	Причины и факторы риска. Симптомы сахарного диабета		1
	3.	Диагностика и лечение.		1
	4.	Остро развивающиеся осложнения СД (комы).		1
	5.	Сестринский уход при СД.		2
	Практическое занятие по темам 7.1.-7.2.		6	
	1.	Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы		
	2.	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях щитовидной железы, СД.		
	3.	Сбор субъективной и объективной информации о пациенте с заболеванием эндокринной системы		
	4.	Алгоритмы подготовки пациентов к дополнительным методам исследования		
	5.	Особенности сестринского ухода при заболеваниях щитовидной железы и		

	СД.		
Раздел 8. Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы.			
Тема 8.1. Сестринский уход при ревматоидном артрите, остеоартрозе	Содержание 1. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. 2. Ревматоидный артрит, определение. 3. Основные клинические проявления РА 4. Принципы диагностики, лечения. 5. Остеоартроз, определение. 6. Основные клинические проявления остеоартроза 7. Принципы диагностики, лечения. 8. Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы.	2	2 1 1 1 1 1 1 2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		63	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовить сообщения о выдающихся клиницистах России. 2. Подготовить реферат на тему «Диета при заболеваниях желудочно-кишечного тракта». 3. Подготовить реферат на тему «Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта» 4. Подготовить реферат на тему «Фармакотерапия заболеваний почек». 5. Подготовить реферат на тему «Диета при заболеваниях почек». 6. Подготовить реферат на тему «Фитотерапия при заболеваниях почек». 7. Подготовить реферат на тему «Диета при сахарном диабете». 8. Подготовить реферат на тему «Фармакотерапия сахарного диабета». 9. Подготовить реферат на тему «Поздние осложнения сахарного диабета» 10. Подготовить реферат на тему «Симптоматические гипертонии» 11. Составление конспекта «Проллапс митрального клапана» 12. Подготовить беседу с больными на тему «О вреде курения». 13. Подготовить беседу с больными на тему «Питание при сахарном диабете». 14. Подготовить беседу с больными на тему «Питание при заболеваниях сердца». 15. Подготовить беседу с больными на тему «Профилактика простудных заболеваний». 16. Выписывание лекарственных средств используемых для лечения заболеваний органов дыхания. 17. Выписывание лекарственных средств используемых для лечения заболеваний сердечнососудистой системы. 18. Выписывание лекарственных средств используемых для лечения заболеваний органов пищеварения. 19. Выписывание лекарственных средств используемых для лечения заболеваний почек и органов мочевого выделения. 20. Выписывание лекарственных средств используемых для лечения заболеваний крови и кроветворных органов. 21. Выписывание лекарственных средств используемых для лечения заболеваний эндокринной системы. 22. Выписывание лекарственных средств используемых для лечения заболеваний.			

23. Составление планов ухода по темам. 24. Составления глоссария по учебнику и дополнительной литературы к каждой теме.			
Учебная практика Виды работ 1. Сбор информации, объективные методы исследования (общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с анализом (постановка сестринского диагноза), 2. Заполнение медицинской документации. 3. Сбор биологического материала на исследования. 4. Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования, получение информированного согласия. 5. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. 6. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. 7. Проведение бесед с пациентами по вопросам диетотерапии, необходимости соблюдения назначенного режима, профилактики осложнений		36	
Производственная практика(по профилю специальности) Виды работ Работа в общетерапевтическом отделении на посту Работа в общетерапевтическом отделении в процедурном кабинете Работа в поликлинике на приеме с участковым терапевтом		36	
Часть 2.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии		74	
Тема 2.1. Введение в хирургию	Содержание	2	
	1. Хирургия как наука		1
	2. Хирургическая патология, ее виды		1
	3. Пять этапов развития хирургии		1
	4. Методы лечения хирургических больных		1
	5. Организация хирургической службы в России		1
	6. Принципы организации работы хирургического отделения, стационара и поликлиники		1
	7. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в учреждениях первичной медицинской помощи, работа в хирургическом стационаре, работа в операционном блоке, работа в перевязочном кабинете, оказание первой медицинской помощи		1
Тема 2.2. Сестринский уход при боли.	Содержание	2	
	1. Понятие о боли и механизме ее возникновения		1
	2. Изменения, возникающие в организме при боли		1
	3. Диагностика боли		1
	4. Сестринский процесс при боли		1
Тема 2.3. Сестринский уход при общем обезболивании	Содержание	2	
	1. Понятие об общем обезболивании		1
	2. Виды общего обезбоживания		1

	3.	Препараты, используемые для наркоза		1
	4.	Стадии наркоза		1
	5.	Участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания		1
	6.	Подготовка пациента к общему обезболиванию		1
	7.	Премедикация: цели проведения, основные компоненты		
	8.	Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика		1
Тема 2.4. Сестринская помощь при местном обезболивании	Содержание		2	
	1.	Виды местной анестезии и участие медсестры в ее проведении		1
	2.	Участие медицинской сестры в проведении местного обезболивания		1
	3.	Возможные осложнения, их распознавание при проведении местного обезболивания.		1
	4.	Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии		1
Тема 2.5. Сестринский уход при кровотечениях	Содержание		2	
	1.	Показатели адекватности кровообращения, понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения.		2
	2.	Определение кровотечения, причины кровотечений		1
	3.	Классификация кровотечений		1
	4.	Общие симптомы при значительной кровопотере		1
	5.	Местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в различные полости)		1
	6.	Понятие о критериях и оценке кровопотери.		1
	7.	Методы временной остановки кровотечения		1
	8.	Методы окончательной остановки кровотечения		1
	9.	Осложнения кровотечений		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Отработка способов временной остановки кровотечения; точки прижатия артерий; технику наложения жгута; давящей повязки и др.		
	2.	Окончательные способы остановки кровотечения		
	3.	Решение ситуационных задач, выявление проблем пациентов, составление плана сестринских вмешательств для их решения		
	4.	Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при различных видах кровотечения		
Тема 2.6. Сестринские вмешательства при инфузионно-трансфузионной терапии	Содержание		2	
	1.	Понятие гемотрансфузии и трансфузиологии		2
	2.	Группы крови, системы АВО и системы резус		2
	3.	Определение группы крови стандартными гемагглютинирующими сыворотками		1

	4.	Определение группы крови с помощью моноклональных антител (Цоликлонами анти-А, анти-В)		1	
	5.	Методы определения резус-фактора Rho(D) с помощью сывороток анти-резус и с помощью Цоликлона анти-D супер.		1	
	6.	Понятие о показаниях и противопоказаниях к переливанию крови		1	
	7.	Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови		1	
	8.	Понятие о действии перелитой крови на организм		2	
	Тема 2.7.Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии.	Содержание		2	
1.		Основные гемотрансфузионные среды	1		
2.		Пути введения трансфузионных сред в организм (внутривенный, внутрикостный, внутриаартериальный)	1		
3.		Методы гемотрансфузии (прямое переливание, не прямое, реинфузия, аутогемотрансфузия, обменное переливание)	1		
4.		Критерии годности трансфузионных сред к переливанию, особенности хранения и транспортировки	1		
5.		Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии:	1		
6.		Посттрансфузионные реакции и осложнения	1		
7.		Профилактика осложнений при гемотрансфузии.	1		
8.		Компоненты и препараты крови	1		
9.		Кровезаменители и гемокорректоры	2		
Практическое занятие		6			
1.			Изучение условий хранения крови, ее компонентов, препаратов и кровезаменителей; критериев пригодности их к переливанию.		
2.			Определение группы крови и резус фактора		
3.			Проведение серологических проб.		
4.			Изучение правил введения документации		
5.			Самостоятельное выявление проблем пациента и решение их		
6.			Осуществление ухода за больными при проведении трансфузионной и инфузионной терапии		
7.			Решение ситуационных задач		
8.			Изучают алгоритмов оказания первой доврачебной помощи при возможных осложнениях		
Тема 2.8. Десмургия		Содержание		2	
		1.	Понятие «десмургия»		1
	2.	Десмургия в работе медицинского персонала	1		
	3.	Современные виды перевязочного материала	1		
	4.	Понятие повязки, перевязки и перевязочного материала	1		
	5.	Классификация повязок	1		
	6.	Основные виды мягких повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации)	1		

Тема 2.9.Твёрдые повязки.	Содержание		2	
	1.	Твердые повязки, виды, показания для наложения		1
	2.	Транспортные шины, правила наложения		1
	3.	Лечебные шины, правила наложения		1
	4.	Критерии правильности наложения шинных повязок		1
	5.	Проблемы пациентов, возникающие при наложении шинных повязок		1
	6.	Гипсовые повязки, виды, показания для наложения, средства		1
	7.	Техника наложения гипсовых повязок		1
	8.	Критерии правильности наложения гипсовой повязки		1
	9.	Проблемы пациентов, возникающие при наложении гипсовых повязок		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения		
	2.	Наложение мягких повязок на любой участок тела:		
	3.	Наложение транспортных шин		
	4.	Наложение лечебных шин		
Тема 2.10. Оперативная хирургическая техника	Содержание		2	
	1.	Современный хирургический инструментарий (в т.ч. для эндоскопических операций)		1
	2.	Классификация современного хирургического инструментария		1
	3.	Стерилизация хирургического инструментария		1
	4.	Современный шовный и лигатурный материал: основные виды, способы стерилизации		1
	5.	Работа операционной сестры		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Составление набора инструментов (для ПХО ран, для наложения и снятия швов, для трахеостомии, для пункции плевральной и брюшной полостей, для люмбальной пункции, для пункции мягких тканей, для венесекции, для скелетного вытяжения, для аппендэктомии)		
	2.	Изучение способов подачи стерильных инструментов врачу		
	3.	Сохранение стерильности хирургического инструментария		
	4.	Техника наложения и снятия швов		
	5.	Хранение и уход за хирургическим инструментарием		
Тема 2.11. Сестринский уход в хирургии	Содержание		2	
	1.	Первый этап сестринского процесса – сестринское обследование хирургического пациента, получение информации для оценки его состояния. Субъективное обследование. Физикальное обследование органов и систем в рамках компетенции медицинской сестры. Дополнительные методы исследования. Роль медицинской сестры в подготовке больного.		2

	2.	Второй этап – сестринская диагностика (определение потребностей и выявление проблем). Формулирование проблем пациента. Типичные проблемы хирургических пациентов.		2
	3.	Третий этап – определение целей сестринского вмешательства. Формулирование целей. Элементы цели.		2
	4.	Четвертый этап – планирование объема сестринских вмешательств. Типы сестринских вмешательств (независимые, зависимые, взаимозависимые) и их характеристика.		2
	5.	Пятый этап – оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.		2
Тема 2.12. Сестринский уход в периоперативном периоде. Предоперационный период	Содержание		2	
	1.	Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем.		1
	2.	Порядок оформления документов для госпитализации.		2
	3.	Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного).		1
	5.	Психологическая и соматическая подготовка пациента к операции.		2
	6.	Выявление нарушений в состоянии больного. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Транспортировка пациента в операционную		2
Тема 2.13. Интраоперационный период.	Содержание		2	
	1.	Понятие о видах хирургических операций.		1
	2.	Устройство, оснащение и режим работы операционного блока.		2
	3.	Проведение периода анестезии и операции.		2
	4.	Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала во время операции		2
	5.	Выявление и решение проблем пациента в интраоперационном периоде.		1
Тема 2.14. Послеоперационный период.	Содержание		2	
	1.	Послеоперационный период, его цели и задачи.		1
	2.	Основные фазы послеоперационного периода, возможные осложнения		1
	3.	Послеоперационные осложнения и их профилактика		2
	4.	Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода		2
	5.	Оценка результатов и коррекция ухода		2
Тема 2.15. Сестринский уход при ранах	Содержание		2	
	1.	Понятие о ране, ее анатомия, общие симптомы ран		1
	2.	Классификация ран		
	3.	Раневой процесс, его стадии, типы заживления ран		1

	4.	Осложнения ран		1
	5.	Неотложная сестринская помощь при ранах		1
	6.	Принципы лечения ран: понятие о п.х.о ран, лечение «чистых» ран, лечение гнойных ран		1
	7.	Сестринский процесс при ранах: особенности обследования раненых, планирование сестринских вмешательств согласно стадий раневого процесса, критерии оценки эффективности сестринского процесса		1
	Практические занятия		6	
	1.	Отработка практических манипуляций и ПХО ран.		
	2.	Работа в перевязочном кабинете: перевязки пациентов с ранами, отработка П.Х.О., снятие швов на муляжах, выбор лекарственных препаратов для перевязок гнойных ран		
	3.	Составление плана сестринских вмешательств и осуществление его		
	4.	Наложение всех видов мягких повязок		
Тема 2.16. Сестринский уход при травмах.	Содержание		2	
	1.	Понятие о травме, классификация травм		1
	2.	Понятие о травматизме, классификация травматизма, его профилактика		1
Тема 2.17. Сестринский уход при травмах. Переломы, вывихи. Травматический шок	Содержание		2	
	1.	Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы, сотрясение, синдром длительного сдавления тканей), неотложная помощь, принципы лечения, сестринские вмешательства		1
	2.	Переломы костей, причины, классификация, клинические проявления, неотложная помощь, принципы лечения, сестринский процесс		1
	3.	Вывихи костей, причины, классификация, клинические проявления, неотложная помощь, принципы лечения, сестринский процесс.		1
	4.	Травматический шок, причины, классификация, клинические проявления, неотложная помощь, принципы лечения, сестринский процесс.		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Отработка навыков наложения транспортных шин		
	2.	Отработка навыков наложения гипсовых шин		
	3.	Особенности ухода за больными с гипсовыми повязками		
	4.	Особенности ухода за пациентами с аппаратами наружной фиксации		
	5.	Особенности ухода за больными после операции		
	6.	Особенности ухода за больными со скелетным вытяжением		
Тема 2.18. Сестринский уход при термических повреждениях.	Содержание		2	
	1.	Термические повреждения, их виды		
	2.	Ожоги, причины, классификация, клинические проявления, неотложная помощь, принципы лечения, сестринский процесс		1
	3.	Понятие об ожоговой болезни, причины, стадии, клинические проявления, неотложная помощь, принципы лечения, сестринский процесс		1

Тема 2.19. Сестринский уход при холодовой травме	1.	Холодовая травма, причины, классификация, виды, клинические проявления, неотложная помощь, принципы лечения, сестринский процесс	2	1
	2.	Электротравма, причины, классификация, клинические проявления, неотложная помощь, принципы лечения, сестринский процесс		1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02			37	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить план СПЭР операционного отделения. 2. Составить ООД при всех видах местной анестезии. 3. Самостоятельно изучить теоретический материал и составить конспект темы «Сестринская помощь при осложнениях кровотечения» 4. Написать реферат «Современные перевязочные средства» 5. Самостоятельно изучить теоретический материал по теме «Оперативная хирургическая техника» 6. Самостоятельно изучить теоретический материал и составить конспект по теме «Паразитарные хирургические заболевания» 7. Самостоятельно изучить теоретический материал и составить конспект по теме «Врожденные хирургические заболевания и их профилактика» 8. Самостоятельно изучить теоретический материал и составить конспект по теме «Паллиативная помощь в онкологии, работа медицинской сестры хосписа» 9. Самостоятельно изучить теоретический материал и составить конспект по теме «Реабилитация пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями головы» 10. Самостоятельно изучить теоретический материал и составить конспект по теме «Реабилитация пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями шеи» 11. Самостоятельно изучить теоретический материал и составить конспект по теме «Реабилитация пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями груди и органов грудной клетки» 12. Самостоятельно изучить теоретический материал и составить конспект по теме «Реабилитация пациентов, получивших радикальное лечение по поводу злокачественных опухолей» 13. Самостоятельно изучить теоретический материал и составить конспект по теме «Реабилитация пациентов, перенесших ожоговую травму» 14. Самостоятельно изучить теоретический материал и составить конспект по теме «Электротравма, виды, патогенез, неотложная помощь, сестринский процесс» 				
Учебная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация больного. 2. Сестринское обследование пациента при различных хирургических заболеваниях. 3. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при различной патологии. 4. Работа на посту, в палатах, в процедурном кабинете, перевязочном кабинете, эндоскопическом кабинете 5. Выполнение назначения врача. 6. Заполнение сестринской истории болезни. 7. Организация работы студентов с соблюдением санитарно-эпидемического режима в хирургическом отделении. 8. Осуществление сестринского процесса при уходе за пациентами с хирургической патологией 9. Осуществление текущей, заключительной дезинфекции, генеральной уборки 			36	

10. Накрытие стерильного стола 11. Разведение антибиотиков 12. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций 13. Сбор системы для внутривенного вливания 14. Оформление медицинской документации. 15. Контроль передачи продуктов больным 16. Дезинфекция предметов ухода за больными и инструментария			
Производственная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в общехирургическом отделении в качестве постовой сестры 2. Работа в общехирургическом отделении в качестве процедурной сестры 3. Работа в общехирургическом отделении в качестве перевязочной сестры 4. Работа в отделении хирургической инфекции в качестве перевязочной сестры 5. Работа в операционном отделении 6. Работа в хирургическом отделении поликлиники в качестве сестры на приеме с врачом 		72	
Часть 3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии		88	
Раздел 1. Сестринский уход при заболеваниях новорожденных и детей раннего возраста		38	
Тема 1.1. Сестринский уход при заболеваниях новорожденного: асфиксия плода и новорожденного.	Содержание	2	
	1. Асфиксия плода и новорожденного. Определение, классификация.		1
	2. Причины асфиксии плода и новорожденного, клинические проявления.		1
	3. Критерии оценки состояния при рождении (шкала Апгар, признаки живорождения).		2
	4. Этапы оказания первичной реанимационной помощи новорожденному.		2
	5. Сестринский уход новорожденному, перенесшему асфиксию.		1
Тема 1.2. Сестринский уход при заболеваниях новорожденного: родовые травмы, перинатальные повреждения ЦНС, гемолитическая болезнь новорожденных.	Содержание	2	
	1. Родовые травмы. Определение, этиология, классификация.		1
	2. Основные клинические признаки родовой опухоли, кефалогематомы. Профилактика родовых травм. Сестринский уход при родовых травмах.		1
	3. Перинатальные повреждения ЦНС. Причины. Классификация,		1
	4. Клинические проявления, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход.		1
	5. Гемолитическая болезнь новорожденных Причины, клинические проявления. Принципы лечения, сестринский уход.		1
	Практическое занятие	6	
	1. Организация медицинской помощи новорожденным. Изучение норматив-		

		ных документов, методических инструкций по санитарно-эпидемическому режиму в роддоме.		
	2.	Принципы организации медицинской помощи новорожденным. Требования к персоналу, оснащению и содержанию палат. Меры профилактики внутрибольничной инфекции.		
Тема 1.3. Сестринский уход при болезнях кожи новорожденного и грудного ребенка.	Содержание		2	
	1.	Болезни кожи новорожденного и грудного ребенка. Причины, классификация.		1
	2.	Клинические проявления неинфекционных заболеваний кожи, принципы лечения, профилактика, сестринский уход.		2
	3.	Понятие о локализованной гнойной инфекции новорожденных. Пиодермии: причины, клинические проявления, принципы лечения, профилактика, сестринский уход везикулопустулеза, псевдофурункулеза.		1
Тема 1.4. Сестринский уход при болезнях кожи новорожденного и грудного ребенка. Омфалит, сепсис.	Содержание		2	
	1.	Причины, клинические проявления, принципы лечения, профилактика, сестринский уход пузырчатки новорожденного.		1
	2.	Омфалит. Причины, классификация, клинические проявления.		1
	3.	Принципы лечения, обработки пупочной ранки при омфалитах.		1
	4.	Причины, классификация, клинические проявления сепсиса.		1
	5.	Диагностика, принципы лечения, профилактика.		1
	6.	Сестринский уход при сепсисе и омфалите.		1
	Практическое занятие		4	
	1.	Сестринский уход, профилактика омфалита.		
	2.	Отработка практических манипуляций по теме.		
	3.	Решение проблемно-ситуационных задач.		
	4.	Выписывание рецептов по теме.		
	5.	Проведение деловой игры.		
Тема 1.5. Сестринский уход при аномалиях конституции	Содержание		2	
	1.	Понятие о конституции человека. Нормальная конституция		1
	2.	Аномалии конституции. Определение, классификация. Атопический дерматит. Причины, клинические проявления.		1
	3.	Принципы лечения, профилактика. Сестринский уход.		1
	4.	Лимфатико-гипопластический диатез. Причины, клинические проявления. Принципы лечения, профилактика. Сестринский уход.		1
	Практическое занятие		4	
	1.	Изучение алгоритма ведения пищевого дневника. Составление меню ребенку, учитывая его индивидуальную непереносимость к некоторым пищевым продуктам		
	3.	Выписывание рецептов по теме, осуществление тестового контроля.		
	4.	Отработка практических манипуляций по теме.		
Тема 1.6. Сестринский уход	Содержание		2	

при заболеваниях детей раннего возраста: рахит.	1.	Рахит. Причины, клинические проявления в зависимости от периода заболевания, принципы лечения, профилактика.		1
	2.	Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторным методам исследования при данных заболеваниях		1
	3.	Организация рационального вскармливания при данной патологии, сестринский уход.		1
Тема 1.7. Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста: спазмофилия, гипервитаминоз Д.	Содержание		2	
	1.	Спазмофилия. Причины. Клинические проявления, принципы лечения, профилактика.		1
	2.	Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторным методам исследования при данных заболеваниях. Сестринский уход.		1
	3.	Гипервитаминоз Д. Причины, клинические проявления.		1
	4.	Принципы лечения, профилактика. Сестринский уход при гипервитаминозе Д.		1
	Практическое занятие по темам 1.6-1.7.		4	
	1.	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы детей раннего возраста. Сестринское обследование костно-мышечной системы.		
	2.	Изучение методики проведения и оценка результатов анализа мочи по Сулковичу.		
	3.	Изучение лекарственных форм витамина Д, выписывание рецептуры по теме.		
	4.	Сестринский уход при заболеваниях детей с нарушением минерального обмена.		
Тема 1.8.Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста: острые расстройства пищеварения.	Содержание		2	
	1.	Понятие о диспепсии, как остром расстройстве пищеварения. Причины, классификация.		1
	2.	Клинические проявления диагностика диспепсии.		1
	3.	Признаки эксикоза, степени определения.		2
	4.	Принципы лечения, профилактика. Сестринский уход при диспепсии.		1
Тема 1.9.Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста: хронические расстройства питания.	Содержание		2	
	1.	Понятие о нормотрофии, определение, признаки. Антропометрические показатели.		2
	2.	Виды дистрофий. Причины, классификация, клинические проявления.		1
	3.	Диагностика. Принципы лечения, профилактика, сестринский уход при гипотрофии.		1
	4.	Паратрофия. Причины, клинические проявления.		1
	5.	Принципы лечения, профилактика, сестринский уход при паратрофии.		1
	Практическое занятие		4	
	1.	Анатомо-физиологические особенности подкожно-жирового слоя. Изучение алгоритма определения толщины подкожно-жировой клетчатки, тургора тканей, эластичности кожи.		

	2.	Проведение сестринского обследования физического развития ребенка	48	
	3.	Изучение алгоритма методики проведения пероральной регидратации.		
	4.	Отработка практических манипуляций по теме.		
Раздел 2 Сестринский уход при соматических заболеваниях				
Тема 2.1. Сестринский уход при заболеваниях верхних дыхательных путей: ринит, фарингит, ангина, острый ларингит, острый стенозирующий ларинготрахеит	Содержание		2	
	1.	Причины, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика при рините, ангине, фарингите, остром ларингите.		1
	2.	Острый стенозирующий ларинготрахеит. Причины, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика.		1
	3.	Организация сестринского ухода при заболеваниях верхних дыхательных путей.		1
Тема 2.2 Сестринский уход при заболеваниях нижних дыхательных путей: бронхиты, пневмония.	Содержание		2	
	1.	Причины, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, профилактика при бронхитах.		1
	2.	Сестринский уход при бронхитах.		2
	3.	Пневмония. Причины, классификация, клинические проявления.		2
	4.	Диагностика, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Отработка манипуляций по уходу за детьми при заболеваниях органов дыхания:		
	2.	Решение проблемно-ситуационных задач, выписывание рецептов по теме, осуществление тестового контроля.		
Тема 2.3 Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения: врожденные пороки сердца.	Содержание		2	
	1.	Врожденные пороки сердца. Причины, классификация, клинические проявления врожденных пороков сердца.		1
	2.	Диагностика, принципы лечения, профилактика врожденных пороков сердца.		1
	3.	Сестринский уход при врожденных пороках сердца.		1
Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения: ревматизм, острая сосудистая недостаточность.	Содержание		2	
	1.	Ревматизм. Причины, классификация, клинические проявления.		2
	2.	Диагностика, принципы лечения, профилактика ревматизма.		2
	3.	Сестринский уход при ревматизме.		2
	4.	Острая сосудистая недостаточность. Причины, клинические проявления. Принципы лечения.		2
Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения: пиелоне-	Содержание		2	
	1.	Пиелонефрит. Причины, классификация, клинические проявления.		1
	2.	Диагностика, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход		2

фрит, инфекции мочевыводящих путей.	3.	Инфекции мочевыводящих путей. Причины, классификация, клинические проявления цистита.		1
	4.	Диагностика, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход при ИМП.		1
Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения: гломерулонефрит, мочекаменная болезнь.	Содержание		2	
	1.	Гломерулонефрит. Причины, классификация, клинические проявления.		2
	2.	Диагностика, принципы лечения, профилактика.		2
	3.	Сестринский уход при гломерулонефрите.		2
	4.	Мочекаменная болезнь. Причины, клинические проявления		1
	5.	Диагностика, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход.		1
	Практическое занятие		4	
	1.	Отработка практических манипуляций по уходу за детьми при заболеваниях органов мочевого выделения:		
	2.	Решение проблемно-ситуационных задач, выписывание рецептов по теме, осуществление тестового контроля.		
	3.	Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях органов мочевого выделения.		
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Стоматиты, хронический гастрит.	Содержание		2	
	1.	Стоматиты. Причины, классификация, клинические проявления, принципы лечения, профилактика, сестринский уход		1
	2.	Хронический гастрит. Причины, клинические проявления, осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика, сестринский уход.		1
Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Дискинезии желчевыводящих путей, гельминтозы.	Содержание		2	
	1.	Дискинезии желчевыводящих путей. Причины, классификация, клинические проявления, принципы лечения, профилактика, сестринский уход.		1
	2.	Гельминтозы. Классификация, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.		1
	Практическое занятие		4	
	1.	Отработка манипуляций по уходу за детьми при заболеваниях органов пищеварения.		
	2.	Решение проблемно-ситуационных задач, выписывание рецептов по теме, осуществление тестового контроля.		
	3.	Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях органов пищеварения.		
Тема 2.9. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения: анемия, геморрагический васкулит.	Содержание		2	
	1.	Геморрагические диатезы. Причины, классификация, клинические проявления, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход.		1
	2.	Железодефицитная анемия. Причины, основные клинические признаки, принципы лечения, профилактика, сестринский уход.		1
Тема 2.10. Сестринская по-	Содержание		2	

мощь при заболеваниях органов кроветворения: тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия	1.	Тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия. Причины, классификация, клинические проявления, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход		1
	2.	Гемофилия. Причины, основные клинические признаки, профилактика, сестринский уход.		1
	3.	Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях органов кроветворения у детей.		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Анатомо-физиологические особенности крови и органов кроветворения. Изучение изменения состава крови в зависимости от возраста ребенка.		
	2.	Отработка манипуляций по уходу за детьми при заболеваниях крови и органов кроветворения.		
	3.	Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях крови.		
Тема 2.11. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы. Сахарный диабет.	Содержание		2	
	1.	Сахарный диабет. Причины, клинические проявления, осложнения, принципы лечения. Сестринский уход.		1
	2.	Средства самоконтроля: глюкометры, визуальные тест-полоски, глюко-сенсоры. Понятие об инсулиновой помпе		1
	3.	Роль медицинской сестры в подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях эндокринной системы у детей.		2
Тема 2.12 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы.	Содержание		2	
	1.	Заболевания щитовидной железы. Причины, классификация,		1
	2.	Клинические проявления, принципы лечения, профилактика. Сестринский уход.		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Составление примерного меню для ребенка больного сахарным диабетом.		
	2.	Отработка манипуляций по уходу за детьми при заболеваниях эндокринной системы:		
	3.	Подготовка пациента к лабораторно-инструментальным методам исследования при заболеваниях эндокринной системы.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ2.			44	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Заполнить «немые графы» логических таблиц по теме: «Сестринский уход при болезнях кожи новорожденного и грудного ребенка. Омфалит. Сепсис.				
2. Составить беседу с матерью о профилактике рахита, правилах приема витамина Д.				
3. Заполнение терминологического словаря (глоссария) по всем темам.				
4. Составить памятку для родителей по профилактике анемии у ребенка.				
5. Составить памятку для родителей по профилактике гельминтозов.				
6. Составить памятку для родителей: « Питание детей до 1 года при atopическом дерматите».				
7. Самостоятельно изучить и законспектировать нервно-артритический диатез				

<p>8. Написать рефераты: «Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс» «Аллергические реакции: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок» «Гельминтозы».</p> <p>9. Решение ситуационных задач по темам.</p> <p>10. Подготовить беседу по профилактике дефицита массы и ожирению детей раннего возраста.</p> <p>11. Выписать рецепты по темам: «Сестринский уход при заболеваниях новорожденного» «Сестринский уход при болезнях кожи новорожденного и грудного ребенка. Омфалит. Сепсис. Сестринский уход при аномалиях конституции». «Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста: рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д» «Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания». «Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения». «Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения». «Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения». «Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения»</p>		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация больного. 2. Сестринское обследование пациента при различных заболеваниях детского возраста. 3. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при различной патологии. 4. Работа на посту, в палатах, в процедурном кабинете, ингаляционном кабинете. 5. Выполнение назначения врача. 6. Заполнение сестринской истории болезни. 7. Организация работы студентов с соблюдением санитарно-эпидемического режима в детском отделении. 8. Осуществление сестринского процесса при уходе за детьми с разной патологией 9. Осуществление текущей, заключительной дезинфекции, генеральной уборки 10. Накрытие стерильного стола 11. Разведение антибиотиков 12. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций 13. Сбор системы для внутривенного вливания 14. Оформление медицинской документации. 15. Контроль передачи продуктов больным детям 16. Антропометрия детей с оценкой по стандартам физического развития 17. Дезинфекция предметов ухода за больными и инструментария 	36	
<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в детской поликлинике – 6 дней, из них 4 дня на педиатрических участках, 1 день в кабинете здорового ребенка, 1 день в прививочном кабинете. 2. Работа в детском отделении на 1 и 2 посту по 3 дня. 3. В детской поликлинике студенты осуществляют патронажи к новорожденному ребенку, грудному ребенку, к больному ребенку. На приеме у педиатра описывают 2 больных ежедневно с заполнением сестринского 	36	

процесса. 4. В детском отделении студенты проводят курацию больных и заполняют сестринскую историю болезни. 5. Ведут и заполняют дневники производственной практики. 6. Непосредственными руководителями заполняются характеристики на студентов.			
Часть 4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии		24	
Тема 4.1. Структура акушерско-гинекологических учреждений	Содержание	2	
	1. Исторические аспекты развития акушерства и гинекологии		1
	2. Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи в РФ, перспективы ее развития		1
	3. Структура, организация работы подразделений акушерско-гинекологической помощи		2
	Практическое занятие	4	
	1. Структура, организация работы, основные задачи и принципы работы женской консультации.		
	2. Структура, организация работы, основные задачи и принципы работы родильного отделения		
	3. Оформление медицинской документации женской консультации, акушерско-гинекологического стационара в рамках компетенции медицинской сестры		
	4. СПЭР в акушерско-гинекологических учреждениях	2	
	Содержание		
Тема 4.2. Понятие о родах. Сестринский уход за роженицей	1. Понятие о родах. Периоды родов		1
	2. Биомеханика нормальных родов		1
	3. Асептика и антисептика в родах		1
	Практическое занятие	4	
	1. Изучение биомеханизма нормальных родов.		
	2. Сестринский уход за роженицей		
	3. Туалет новорожденного		
	Содержание	2	
	1. Изменения в организме родильницы		2
	2. Сестринский уход за родильницей		2
	3. Подготовка к кормлению ребенка		2
Тема 4.3. Физиологическое течение послеродового периода	Содержание	2	
	1. Изменения в организме родильницы		2
	2. Сестринский уход за родильницей		2
	3. Подготовка к кормлению ребенка		2
Тема 4.4. Сестринский уход при патологии послеродового периода	Содержание	2	
	1. Понятие об инфекционных осложнениях у родильниц		2
	2. Причины возникновения и виды инфекционных осложнений		2
	3. Сестринский уход за родильницами с осложненным течением послеродового периода		2

Тема 4.5. Основные виды акушерской патологии	4.	Профилактика послеродовых осложнений	2	2
	Содержание			
	1.	Гестозы беременности.		2
	2.	Кровотечения во время беременности		2
	3.	Многоплодная беременность		2
	4.	Родовой травматизм матери		2
Тема 4.6. Сестринский уход за беременными с патологическим течением беременности	Содержание		2	
	1.	Сестринский уход за беременными с гестозами		2
	2.	Сестринский уход при кровотечении во время беременности		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Неотложная помощь при приступе эклампсии		
	2.	Неотложная помощь при маточных кровотечениях		
	3.	Неотложная помощь при сердечно-сосудистых осложнениях		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ02.			12
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить реферат «СПЭР родильного отделения» 2. Составить реферат «СПЭР гинекологического отделения» 3. Составить реферат «Гестозы беременных» 4. Написать эссе «Оборудование родильного зала» 5. Подготовить сообщение «Гинекологический инструментарий» 6. Подготовить реферат «Современные противозачаточные средства»				
Учебная практика Виды работ 1. Курация больного. 2. Сестринское обследование. 3. Заполнение медицинской документации 4. Выполнение назначения врача. 5. Заполнение сестринской истории родов. 6. Организация работы студентов с соблюдением санитарно-эпидемического режима в родильном отделении, отделении патологии, гинекологическом отделении. 7. Заполнение медицинской документации. 8. Осуществление сестринского ухода в родильном отделении, отделении патологии, гинекологическом отделении.			36	
Часть 5. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в инфекционных болезнях			52	
Тема 5.1 Понятие об инфекционном процессе	Содержание		2	
	1.	Понятие «инфекция», «инфекционный процесс»		1
	2.	Компоненты инфекционного процесса		2

	3.	Факторы специфической и неспецифической защиты организма от инфекции		2
Тема 5.2 . Основные эпидемиологические понятия	Содержание		2	
	1.	Общая характеристика эпидемиологического процесса		2
	2.	Мероприятия, направленные на устранение источника инфекции.		2
	3.	Понятие «дезинфекция», методы дезинфекции		2
	4.	Понятие о карантинных болезнях		2
Тема 5.3. Общая характеристика инфекционных болезней	Содержание		2	
	1.	Классификация и клинические формы инфекционных болезней		2
	2.	Периоды острого инфекционного заболевания		2
	3.	Специфические и неспецифические осложнения инфекционных болезней		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Клинические симптомы инфекционных болезней		
	2.	Клинические синдромы инфекционных болезней		
Тема 5.4. Диагностика инфекционных болезней	3.	Дифференцирование инфекционных болезней		
	Содержание		2	
	1.	Основные методы диагностики инфекционных заболеваний: анамнез (в том числе эпидемиологический), клинический осмотр больного.		2
	2.	Лабораторная (бактериологическая, серологическая) и инструментальная диагностика.		2
Тема 5.5. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным	Содержание		2	
	1.	Структура оказания медицинской помощи инфекционным больным.		2
	2.	Особенности устройства и режима работы инфекционного стационара		2
	3.	Основные направления деятельности медицинской сестры в инфекционных стационарах и поликлинических отделениях.		2
Тема 5.6. Принципы и методы лечения инфекционных больных	Содержание		2	
	1.	Основные принципы лечения инфекционных больных		2
	2.	Методы лечения инфекционных больных		2
	3.	Лечебное питание		2
	Практическое занятие к теме 5.4 - 5.6		6	
	1.	Техника взятия материала для лабораторного анализа		
	2.	Особенности работы с инфицированным материалом при особо опасных инфекциях		
	3.	СПЭР в инфекционном отделении		
	4.	Возможные осложнения лекарственной терапии инфекционных болезней		
	5.	Диспансеризация и реабилитация инфекционных больных		
Тема 5.7. Сестринский процесс при инфекционных болезнях	Содержание		2	
	1.	Понятие о сестринском процессе		2
	2.	Этапы сестринского процесса		2
	3.	Особенности сестринского ухода за инфекционными больными		2

Тема 5.8. Сестринский уход при кишечных инфекциях	Содержание		2	
	1.	Этиология кишечных инфекций.		2
	2.	Эпидемиология кишечных инфекций.		2
	3.	Особенности лечения и ухода за пациентами инфекционного профиля.		2
Тема 5.9. Сестринский уход при брюшном тифе, паратифе А и В	Содержание		2	
	1.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина брюшного тифа		2
	2.	Диагностика брюшного тифа.		2
	3.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина паратифа А и В		2
	Практическое занятие		6	
	1.	Особенности лечения больных брюшным тифом и паратифом А и В		
	2.	Особенности сестринского ухода за больными брюшным тифом и паратифом аи В		
	3.	Специфические осложнения брюшного тифа		
	4.	Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.		
Тема 5.10. Сестринский уход при шигеллезах, холере и ротавирусной инфекции	Содержание		2	
	1.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина шигеллезов		2
	2.	Диагностика шигеллезов		2
	3.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина и диагностика холеры		2
	4.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина и диагностика ротавирусной инфекции		2
Тема 5.11. Сестринский уход при ПТИ, сальмонеллезе, ботулизме	Содержание		2	
	1.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика пищевых токсикоинфекций (ПТИ)		2
	2.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина и диагностика сальмонеллеза		2
	3.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина и диагностика ботулизма		2
	Практическое занятие к теме 5.10 - 5.11		6	
	1.	Особенности лечения больных шигеллезами, холерой, ПТИ, сальмонеллезом, ботулизмом		
	2.	Особенности сестринского ухода за больными шигеллезами, холерой, ПТИ, сальмонеллезом, ботулизмом		
	3.	Осложнения шигеллезов, холеры, ПТИ, сальмонеллеза, ботулизма		
	4.	Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.		
Тема 5.12. Сестринский уход при вирусных гепатитах А и Е	Содержание		2	
	1.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика вирусного гепатита А		2
	2.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина и		2

		диагностика вирусного гепатита Е		
	3.	Особенности лечения и сестринского ухода при вирусных гепатитах А и Е		2
	4.	Диспансерное наблюдение за реконвалисцентами.		
Тема 5.13. Сестринский уход при острых респираторных заболеваниях	Содержание		2	
	1.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика гриппа		2
	2.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина и диагностика парагриппа		2
	3.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина и диагностика аденовирусной инфекции		2
	4.	Особенности лечения и сестринского ухода при острых респираторных заболеваниях		2
Тема 5.13. Сестринский уход при менингококковой инфекции, дифтерии, инфекционном мононуклеозе	Содержание		2	
	1.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика менингококковой инфекции		2
	2.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина и диагностика дифтерии		2
	3.	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина и диагностика инфекционного мононуклеоза		2
	4.	Особенности лечения и сестринского ухода при менингококковой инфекции, дифтерии, инфекционного мононуклеоза.		2
	5.	Диспансерное наблюдение за реконвалисцентами.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ02.			26	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, работа с учебником, составление глоссария по инфекционным болезням.				
2. Составление схемы противоэпидемического процесса.				
3. Подготовить беседу по профилактике вирусных гепатитов.				
Учебная практика			36	
Виды работ				
1. Устройство и режим работы инфекционного отделения, Мельцеровского бокса.				
2. Сан.эпид.режим в отделении.				
3. Курация больного.				
4. Сестринское обследование.				
5. Заполнение медицинской документации				
6. Выполнение назначения врача.				
7. Техника забора материалов для бактериологического исследования, их хранения, доставка.				
8. Техника забора материала для лабораторной диагностики: Мазок из зева, носа, носоглотки. Забор крови для серологического исследования.				
9. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при различных инфекционных заболеваниях.				

10. Осуществление сестринского процесса при уходе за пациентами с различной инфекционной патологией 11. Осуществление текущей, заключительной дезинфекции, генеральной уборки. 12. Дезинфекция предметов ухода за больными и инструментария			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)) Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в приемном боксе инфекционного отделения. 2. Работа в инфекционном отделении в качестве постовой сестры 3. Работа в инфекционном отделении в качестве процедурной сестры 4. Работа в КИЗе в поликлинике 5. В инфекционном отделении студенты проводят курацию больных и заполняют сестринскую историю болезни. 6. Ведут и заполняют дневники производственной практики 7. Непосредственными руководителями заполняются характеристики на студентов. 		72	
Часть 6. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в гериатрии		22	
Тема 6.1. Общая гериатрия	Содержание	2	
	1. Гериатрия как составная часть геронтологии		1
	2. Структура, цели и задачи гериатрической службы		1
	3. Особенности сестринского процесса в гериатрии		1
	4. Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста		1
Тема 6.2. Сестринский уход в реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	Содержание	2	
	1. Виды, цели, направления реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.		2
	2. Правила реабилитации пожилого пациента. Медицинская реабилитация гериатрических пациентов.		2
	3. Физическая и психическая реабилитация пожилого и старческого возраста.		2
Тема 6.3. Сестринский уход при болезнях системы кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста	Содержание	2	
	1. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний системы кровообращения в пожилом возрасте и старческом возрасте.		2
	2. Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний системы кровообращения у гериатрических пациентов.		2
	3. Особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациентов с заболеваниями системы кровообращения.		2
	Практическое занятие по теме 6.1.--6.3.	6	
	1. Основные положения гериатрии		
	2. Особенности сестринского процесса в гериатрии		
	3. Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста		
	4. Основные принципы сестринского обследования при болезнях системы		

		кровообращения		
	5.	Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях системы кровообращения у пациентов пожилого и старческого возраста.		
	6.	Осуществление сестринского процесса при уходе за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения.		
	7.	Решение ситуационных задач.		
Тема 6.4. Сестринский уход при болезнях органов дыхания у пациентов пожилого и старческого возраста.	Содержание		2	
	1.	Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространенных заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте		1
	2.	Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов.		1
	3.	Особенности организации и осуществления сестринского процесса у гериатрических пациентов с заболеваниями дыхательной системы.		1
Тема 6.5. Сестринский уход при болезнях органов пищеварения у пациентов пожилого и старческого возраста.	Содержание		2	
	1.	Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространенных заболеваний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте		
	2.	Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний органов пищеварения у гериатрических пациентов.		
	3.	Особенности организации и осуществления сестринского процесса у гериатрических пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.	6	
	Практическое занятие по теме 6.4.- 6.5.			
	1.	Особенности ухода и наблюдения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов дыхания и пищеварения.		
	2.	Выполнение необходимых манипуляций.		
	3.	Оказание доврачебной сестринской помощи при возникновении неотложных состояний.		
	4.	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ2.			11
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Составить реферат по темам: <ul style="list-style-type: none"> – «История развития гериатрии», – «Вклад отечественных ученых в развитии гериатрии» – «Факторы риска преждевременного старения» – «Принципы профилактики старения» – «Особенности ухода при заболеваниях ССС у геронтов» – «Особенности ухода при заболеваниях почек и мочевыделительной системы у геронтов» – «Факторы риска заболеваний пожилым и старческим возрастом. Взаимосвязь между возрастом и болез- 				

нью» 2. Подготовить текст беседы с членами семьи пожилого больного: — «Особенности общения с больным пожилого и старческого возраста в семье», — «Особенности питания в пожилом и старческом возрасте». 3. Изучить схему патронажа больного пожилого и старческого возраста. 4. Составление кроссвордов.			
Часть 7.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии		20	
Тема 7.1. Введение. Сестринский уход в психиатрии и наркологии	Содержание	2	
	1. Введение		1
	2. История сестринского дела в психиатрии		1
	3. Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии		1
	4. Особенности сбора анамнеза и установления контакта с пациентами на разных этапах сестринского процесса		2
	5. Работа в составе многопрофильной клинической бригады специалистов		1
	6. Взаимоотношения между членами бригады		2
Тема 7.2. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации Законодательная база	Содержание	2	
	1. Принципы организации психиатрической помощи в России		1
	2. Основы законодательства РФ в области психиатрии		1
	3. Этика в психиатрии.		1
Тема 7.3.Структура психиатрического стационара и организация работы медперсонала	Содержание	2	
	1. Организация психиатрической помощи в стационарных условиях		1
	2. Организация и содержание работы медсестер в отделении, документация и СПЭР отделения		1
Тема 7.4. Организация психиатрической помощи в амбулаторных условиях	Содержание	2	
	1. Организация работы медсестер в амбулаторных условиях		1
	2. Устройство и организация ПНД и отделения сестринского ухода		1
	3. Психически больной в семье, обучение пациентов и членов семей		1
	4. Организация патронажа		1
	5. Реабилитация и реадaptация психически больных		1
	Практическое занятие	6	
	1. Особенности работы медсестры в ПНД		
	2. Заполнение медицинской документации.		
Тема 7.5. Сестринский уход при основных психопатологических синдромах	Содержание	2	
	1. Понятие психического здоровья, профилактика психических расстройств		1
	2. Основные психопатологические синдромы		1
	3. Шизофрения, биполярное расстройство, клиника, особенности сестринского ухода.		1

Тема 7.6. Сестринский уход при негативных (дефицитарных) психопатологических синдромах	Содержание		2	
	1.	Патология внимания и нарушения памяти. Антеро- и ретроградная амнезия, синдром Корсакова. Конфабуляции и псевдореминесценции. Расстройства интеллекта: слабоумие (врожденное и приобретенное).		1
	2.	Врожденная умственная отсталость (олигофрения)		1
	3.	Геронтопсихиатрия: пресенильные и сенильные психозы, инволюционная депрессия, параноид, сосудистая деменция, сенильная деменция, болезнь Альцгеймера		1
Тема 7.7. Сестринский уход при невротических расстройствах	Содержание		2	
	1.	Понятие психической травмы		1
	2.	Неврозы		1
	3.	Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств, конверсионного невроза (истерия), астенического невроза (неврастении)		1
	4.	Посттравматическое стрессовое расстройство		1
	5.	Методы лечения в психиатрии		1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ02.			10	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Подготовить текст беседы с членами семьи психически больного «Особенности общения с психически больным в семье»				
2. Изучить схему патронажа психически больного				
3. Подготовить эссе «Этика и деонтология в психиатрии»				
4. Самостоятельно изучить и составить конспект «Алкогольный делирий»				
5. Подготовить сообщение «Токсимания, современные аспекты»				
6. Выпустить санбюллетень «Наркомания – угроза вымирания нации»				
Часть 8. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии			10	
Тема 8.1. Сестринский уход при заболеваниях носа, придаточных пазух носа	Содержание		2	
	1.	Анатомия и физиология носа, придаточных пазух.		1
	2.	Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика наиболее распространенных заболеваний носа и придаточных пазух.		1
	3.	Особенности ухода за пациентом при заболеваниях носа, придаточных пазух.		1
Тема 8.2. Сестринский уход при заболеваниях глотки.	Содержание		2	
	1.	Анатомия и физиология глотки. Роль лимфоидного кольца Вальдейера – Пирогова.		2
	2.	Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика наиболее распространенных заболеваний глотки.		2
	3.	Особенности ухода за пациентом при заболеваниях глотки.		1

	Практическое занятие		6	
	1.	Выполнение практических манипуляций		
	2.	Решение ситуационных задач, тестовый контроль.		
	3.	Алгоритм оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ02.			5	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Подготовить реферат «Профилактика ЛОР-заболеваний»				
2. Выпустить санбюллетень «Профилактика острого ларингита»				
3. Самостоятельно изучить и законспектировать «СПЭР в лор - отделениях»				
4. Самостоятельно изучить и законспектировать «Обработка инструментов после осмотра лор-больных				
Часть 9. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии			10	
Тема 9.1 Методика исследования органа зрения	Содержание		2	
	1.	Основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения.		1
	2.	Понятие “острота зрения”, “цветовое зрение”, “поле зрения”, бинокулярное зрение, методика определения.		1
	3.	Клиника близорукости, ее осложнения, профилактика, современные методы лечения		1
	4.	Клиника дальнозоркости, ее коррекция.		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Особенности сестринского обследования органа зрения.		
	2.	Выполнение практических манипуляций.		
	3.	Решение ситуационных задач, тестовый контроль.		
Тема 9.2. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях придаточного аппарата глаз	Содержание		2	
	1.	Причины, классификация, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактика воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз.		2
	2.	Сестринский уход при воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз.		1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ2.			5	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.				
1. Подготовить беседу для населения «Современные методы сохранения зрения»				
2. Самостоятельно изучить офтальмологический инструментарий				
3. Подготовить реферативные сообщения на темы: «Факторы риска по ухудшению и потере зрения в связи с беременностью и родами, меры профилактики», «Влияние вирусной инфекции на органы зрения плода».				
Часть 10 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии			22	

Тема 10.1. Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики болезней кожи. Сестринский процесс в дерматовенерологии.	Содержание		2	
	1.	Основы диагностики.		2
	2.	Принципы общей и местной терапии.		1
	3.	Организация сестринского ухода в дерматовенерологии.		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Особенности сестринского обследования больных в дерматовенерологии		
Тема 10.2. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи: дерматиты, токсикодермии	Содержание		2	
	1.	Определение, классификация; клинические проявления дерматитов, токсикодермий.		1
	2.	Основные принципы медикаментозного лечения и ухода за больными с аллергическими заболеваниями кожи.	1	
Тема 10.3. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи: экзема, атопический дерматит, крапивница.	Содержание		2	
	1.	Определение, классификация; клинические проявления экземы, атопического дерматита, крапивницы		1
	2.	Основные принципы медикаментозного лечения и ухода за больными с аллергическими заболеваниями кожи.	1	
Тема 10.4. Сестринский уход при заболеваниях кожи с мультифакториальной этиологией.	Содержание		2	
	1.	Определение, классификация; клинические проявления псориаза, красного плоского лишая, пузырчатого дерматоза.		1
	2.	Основные принципы медикаментозного лечения и ухода за больными	1	
Тема 10.5. Сестринский уход при заболеваниях кожи с аутоиммунной этиологией	Содержание		2	
	1.	Определение, классификация; клинические проявления красной волчанки, склеродермии.		1
	2.	Основные принципы медикаментозного лечения и ухода за больными	1	
	Практическое занятие		6	
	1.	Организация сестринского процесса болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.		
	2.	Решение проблемно-ситуационных задач, выписывание рецептов по теме, осуществление тестового контроля.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.2			11	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы 2 . Составить беседы с пациентами и их родственниками о мерах профилактики аллергических заболеваниях кожи . 3. Составить беседы с пациентами и их родственниками о мерах профилактики заболеваний кожи с мультифакториальной этиологией вирусных заболеваний и самоухода 4. Составить беседы с пациентами и их родственниками о мерах профилактики заболеваний кожи с аутоиммунной этиологией				
Часть 11. Сестринский уход при различных заболеваниях			14	

и состояниях во фтизиатрии			
Тема 11.1Общая патология туберкулеза.	Содержание		2
	1.	Понятие – туберкулез. Эпидемиология туберкулезной инфекции.	
	2.	Этиология и морфология туберкулеза.	
	3.	Патогенез туберкулеза.	
	4.	Классификация туберкулеза	
Тема 11.2. Организация противотуберкулезной службы	Содержание		2
	1.	Основные компоненты стратегии борьбы с туберкулезом в РФ.	
	2.	Национальная политика по борьбе с туберкулезом в РФ.	
	3.	Система противотуберкулезной помощи.	
	4.	Роль и функции специалистов-фтизиатров	
	5.	Роль и функции медицинской сестры.	
Тема 11.3. Выявление и диагностика туберкулеза	Содержание		2
	1.	Сбор анамнеза.	
	2.	Физикальное обследование.	
	3.	Лабораторные методы исследования туберкулеза.	
	4.	Рентгенологические и эндоскопические методы исследования.	
	5.	Туберкулинодиагностика.	
	6.	Хирургические методы исследования	
Тема 11.4. Клиническая картина туберкулеза	Содержание		2
	1.	Первичный туберкулез	
	2.	Туберкулезная интоксикация.	
	3.	Туберкулезный бронхоаденит.	
	4	Первичный туберкулезный комплекс.	
	Практическое занятие		6
	1.	Особенности сестринского обследования больных туберкулезом органов дыхания.	
	2.	Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови. Сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.	
	3.	Решение ситуационных задач, тестовый контроль.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ2.		7	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.			
1. Составление глоссария по тексту учебника, лекций, дополнительной литературы			
2. Составление памяток населению по профилактике туберкулеза			
3. Выпустить сан – бюллетень по теме: «Туберкулез органов дыхания»			
4. Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациентов.			
5. Составление памяток для пациентов (их родственников) по рациональному питанию в рамках на-			

значенной диеты, подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования, осуществлению манипуляций по самоуходу (уходу).			
Часть 12Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в невропатологии		14	
Тема 12.1.Строение и функции центральной и периферической нервной системы	Содержание	2	
	1. Анатомия и физиология ЦНС: головной и спинной мозг.		1
	2. Анатомия и физиология периферической нервной системы: черепные и спинномозговые нервы, корешки, спинномозговые узлы и сплетения.		1
	3. Вегетативная нервная системы.		1
	4. Желудочки мозга.		1
	5. Кровоснабжение головного и спинного мозга.		1
Тема 12.2.Клинические проявления основных неврологических синдромов	Содержание	2	
	1. Двигательные нарушения.		1
	2. Нарушения чувствительности.		1
	3. Симптомы поражения черепных нервов.		1
	4. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы.		1
	5. Клинические проявления нарушений функции тазовых органов.		1
	6. Симптомы нарушений высших мозговых функций.		1
	7. Симптомы поражения мозговых оболочек.		
	Практическое занятие	6	
	1. Особенности сестринского обследования неврологических больных		
	2. Организация сестринского процесса		
	3. Решение ситуационных задач, тестовый контроль		
Тема 12.3. Основные принципы обследования и лечения неврологических больных	Содержание	2	
	1. Исследование функции черепно-мозговых нервов.		2
	2. Исследование рефлекторно-двигательных функций.		2
	3. Непроизвольные движения.		2
	4. Исследование чувствительности		2
	5. Исследование высших мозговых функций.		2
	6. Исследование функций вегетативной нервной системы.		
	7. Дополнительные методы исследования.		
Тема 12.4.Основные принципы ухода за неврологическими больными	Содержание	2	
	1. Сестринский процесс в неврологии (этапы сестринского процесса)		1
	2. Основные принципы ухода		1
	3. Деонтологические принципы в неврологии.		1
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.		7	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно изучить и законспектировать «СПЭР при различных инфекционных заболеваниях нервной системы» 2. Самостоятельно изучить и законспектировать «Обязанности медицинской сестры неврологического отделения с учетом особенностей психики неврологического больного, возможными речевыми, двигательными, тазовыми нарушениями». 3. Выпустить сан-бюллетень «Профилактика клещевого энцефалита». 4. Самостоятельно провести беседу с больным и родственниками по профилактике контрактур суставов парализованных конечностей. 			
МДК 02.02. Основы реабилитации		60	
Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации	Содержание		2
	1.	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации	1
	2.	Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность).	1
	3.	Категория лиц, нуждающихся в реабилитации.	1
	4.	Этапы медицинской реабилитации.	1
	5.	Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.	1
Тема 2. Медицинские аспекты инвалидности	Содержание		2
	1.	Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки.	1
	2.	Понятие инвалидности. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания, травмы и состояния, приводящие к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности.	1
	3.	Профилактика инвалидности.	1
	4.	Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов.	1
	5.	Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия.	1
Тема 3. Реабилитационный процесс	Содержание		2
	1.	Принципы организации реабилитационного процесса.	1
	2.	Реабилитационная программа.	1
	3.	Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз.	1
	4.	Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных воз-	1

		растных групп.		
	5.	Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента.		1
	6.	Проблемы по уходу за пациентами.		1
	7.	Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента		1
Тема 4. Средства реабилитации. Физиотерапия. Электролечение	Содержание		2	
	1.	Определение предмета физиотерапии.		1
	2.	Механизм действия физических факторов на организм.		1
	3.	Использование физиотерапевтических методов лечения в виде общих и местных процедур, физических факторов как самостоятельного метода лечения, так и в комплексе с другими средствами медицинской реабилитации.		1
	4.	Ответные реакции организма на действие физических факторов.		1
	5.	Принципы дозировки.		1
	6.	Классификация физических факторов. Различные виды электрического тока, их физическая характеристика.		1
	7.	Электрические свойства тканей человека и их изменения при воздействии током, электромагнитными полями.		1
	8	Клинико-физиологическое обоснование применения электролечения в реабилитации.		1
	Практическое занятие		4	
	1.	Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета.		
	2.	Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур		
	3.	Документация. Отчетность.		
	4.	Аппараты для электрофореза, УВЧ-терапии, дарсонвализации, магнитотерапии.		
	5.	Электроды, индукторы, способы подведения к пациенту, методы наложения, их фиксация.		
	6.	Методики, дозировка.		
	7.	Особенности техники безопасности.		
	8.	Показания, противопоказания.		
Тема 5. Ультразвуковая терапия Светолечение	Содержание		2	
	1.	Физическая характеристика ультразвука. Ультразвуковые аппараты.		1
	2.	Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии.		1
	3.	Физическая характеристика света.		1

	4.	Действие инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей.		1
	5.	Возникновение инфракрасной, ультрафиолетовой эритемы.		1
	Практическое занятие		4	
	1.	Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур.		
	2.	Ведение лекарственного вещества с помощью ультразвука. Аппараты.		
	3.	Техника безопасности при работе с аппаратурой в кабинете ультразвуковой терапии, светолечения.		
	4.	Проверить работу ультразвукового излучателя I-ым и II-ым способами.		
	5.	Аппаратура для применения инфракрасных, видимых лучей, УФ-лучей. Дозирование. Определение биодозы. Подготовка пациента к процедуре, оценка ответных реакций.		
	6.	Техника и методика проведения процедур.		
	7.	Помощь при ожоге ультрафиолетовыми лучами.		
	8.	Показания и противопоказания ультразвука и ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей.		
Тема 6. Тепловодолечение	Содержание		2	
	1.	История применения средств тепловодолечения.		1
	2.	Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита.		1
	3.	Виды грязей, особенности их клинического действия.		1
	4.	Водолечение. Основные действующие факторы.		1
	5.	Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды.		1
	6.	Применение укутывания, обтирания, обливания, ванн, душей.		1
Тема 7. Средства реабилитации. Физическая культура	Содержание		2	
	1.	Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.		1
	2.	Противопоказания к физической реабилитации		1
	3.	Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры.		1
	4.	Лечебная физическая культура.		1
	5.	Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия.		1
	6.	Классификация гимнастических упражнений		1
Тема 8. Средства реабилитации. Массаж	Содержание		2	
	1.	Массаж. Системы, виды, формы, методы массажного воздействия.		1
	2.	Показания и противопоказания к проведению массажа.		1
	3.	Приёмы классического массажа.		1

	4.	Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные».		1
	5.	Физиологический механизм воздействия массажа на организм.		1
Тема 9. Средства реабилитации. ЛФК. Массаж	Практическое занятие		4	
	1.	Знакомство с оборудованием кабинета ЛФК, документацией, техникой безопасности.		
	2.	Определение уровня физического здоровья.		
	3.	Гимнастические упражнения, гигиеническая гимнастика.		
	4.	Методика построения процедуры гимнастики		
	5.	Знакомство с оборудованием массажного кабинета, документацией, гигиеническими основами массажа.		
	6.	Основные приемы классического массажа.		
Тема 10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	Содержание		2	
	1.	Действие средств физической реабилитации на дыхательную систему.		1
	2.	Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких.		1
	3.	Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания.		1
	4.	Этапы реабилитации		1
Тема 11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	Содержание		2	
	1.	Действие средств физической реабилитации на сердечно-сосудистую систему.		1
	2.	Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркте миокарда, вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, после операции на сердце.		1
	3.	Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		1
	4.	Этапы реабилитации.		1
Тема 12. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, нарушением обмена веществ, заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание		2	
	1.	Действие средств физической реабилитации на пищеварительную и мочевыделительную системы.		1
	2.	Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, кишечника.		1
	3.	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофии, ожирении, сахарном диабете.		1

	4.	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрите, пиелонефрите, мочекаменной болезни, нефроптозе.		1
	5.	Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы.		1
	6.	Этапы реабилитации.		1
Тема 13. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией внутренних органов	Практическое занятие		4	
	1.	Реабилитационный процесс при патологии дыхательной системы, после операции на легких: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры.		
	2.	Реабилитационный процесс при патологии сердечно-сосудистой системы, после операции на сердце: физические упражнения, массаж, двигательный режим, диетотерапия, физиотерапевтические процедуры.		
	3.	Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений.		
	4.	Реабилитация пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, после операции на ЖКТ: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры.		
	5.	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры, диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность.		
	6.	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры.		
Тема 14. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению, слуху, с онкологическими заболеваниями	Содержание		2	
	1.	Реабилитация пациентов с нарушением зрения, слуха.		2
	2.	Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих, слабослышащих.		2
	3.	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Реабилитация и реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению.		
	2.	Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху.		
	3.	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.		
	4.	Реабилитация детей дошкольного и школьного возраста.		
	5.	Реабилитация лиц пожилого и старческого возраста.		
Тема 15. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациен-	Содержание		2	
	1.	Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды.		1

тов в различных возрастных периодов	2.	Гимнастика, массаж детям до года.		1
	3.	Особенности проведения реабилитационных мероприятий с детьми дошкольного и школьного возраста.		1
	4.	Особенности применения реабилитационных мероприятий для лиц пожилого и старческого возраста.		1
	Практическое занятие		4	
	1.	Реабилитация инвалидов с детства		
	2.	Реабилитация детей дошкольного и школьного возраста.		
	3.	Реабилитация пациентов трудоспособного возраста		
	4.	Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста		
Тема 16. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	Содержание		2	
	1.	Действие средств физической реабилитации на ОДА.		1
	2.	Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы: артриты, ампутации, ушибы, переломы, сколиозы являющиеся причиной инвалидизации.		1
	3.	Реабилитационный процесс: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней, контрактур - массаж, лечебная физкультура, физиотерапевтические процедуры.		1
	4.	Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование.		1
	5.	Технические (компенсаторные) средства применяемые в реабилитации.		1
Тема 17. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной системы	Содержание		2	
	1.	Действие средств физической реабилитации на нервную систему.		1
	2.	Реабилитационный процесс пациентов с патологией нервной системы: инфекционных заболеваний центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.).		1
	3.	Реабилитационный процесс пациентов с отдаленными стойкими последствиями травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии).		1
	4.	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации.		1
	5.	Этапы реабилитации		1
	Практическое занятие		6	
	1.	Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной и нервной системы: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней, контрактур - массаж, лечебная физкультура, двигательная		

		активизация, физиотерапия.		
	2.	Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности		
	3.	Применение технических средств реабилитации.		
	4.	Обучение пациента и членов семьи уходу/самоуходу, применению средств ортопедической реабилитации.		
	5.	Консультирование семьи по поддержанию качества жизни.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02, МДК 02.02.			30	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить реферат «Целебные тайны магнитного поля». 2. Составить реферат «Влияние магнитных бурь на здоровье человека». 3. Составить реферат «Физиотерапия в домашних условиях». 4. Составить реферат «Курорты Республики Башкортостан». 5. Составить индивидуальный комплекс гигиенической гимнастики. 6. Составить реферат «Значение дыхательных упражнений и методика их применения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы». 7. Составить реферат «Технические средства реабилитации для снятия и надевания одежды». 8. Составить реферат «Технические средства реабилитации для снятия и надевания обуви». 9. Составить реферат «Технические средства реабилитации для выполнения личной гигиены». 10. Составить реферат «Технические средства реабилитации для приготовления и приёма пищи». 11.. Подготовить беседу по консультированию пациентов и членов их семей, ухаживающих за ними, по вопросам организации ухода, образа жизни, физической активности при инфаркте миокарда. 12. Подготовить беседу по консультированию пациентов и членов их семей, ухаживающих за ними по профилактике послеоперационных осложнений средствами физической реабилитации. 13. Подготовить беседу о потребности пожилого человека в движениях. 14. Подготовить беседу об отрицательном влиянии гиподинамии. 15. Составить специальные упражнения для формирования правильной осанки, свода стопы. 16. Самостоятельно изучить теоретический материал и составить конспект: «Особенности реабилитационного ухода в послеродовом периоде». 				
Учебная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста: 2. Сестринское обследование. 3. Заполнение медицинской документации 4. Выполнение назначения врача. 5. Работа в массажном, физиотерапевтическом кабинете, кабинете ЛФК. 6. Участие в лечебно – профилактическом процессе. 			36	

Производственная практика Виды работ Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.	36	
	1272	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ МОДУЛЯ СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗДОРОВЬЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК.02.02. Основы реабилитации требует наличия учебного кабинета «Основы реабилитации», занятия по сестринскому уходу при различных заболеваниях и состояниях проводятся в учебных кабинетах.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- учебная мебель.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

- биксы
- наборы для обработки рук перед операцией
- наборы для накрывания стерильного стола

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы (взрослые и детские)
- ростомеры (взрослые и детские)
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- стерилизатор;
- секундомеры;
- песочные часы;
- динамометры;
- ленты измерительные;
- спирометры сухие;
- ПОТОК -1;
- ДТ50-3;
- УВЧ30-3;
- Ультратон;
- ТНЧ10-1, МАГ30-3;
- Магофон;
- УЗТ10-1;
- Туман-1;

- МИЛТА;
- рефлектор Минина.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора отходов классов А, Б, В, Г;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для в/в систем;
- маски медицинские;
- жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ершики;
- ветошь.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы разные;
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- шпатели;
- мандрены;
- лотки разные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;

- конюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- зонды желудочные и дуоденальные;
- кружки Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- пузыри для льда;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- шпатель;
- система для проведения сифонной клизмы.
- Зажимы Кохера
- скобки Роговина
- большой хирургический набор инструментария
- банки пластиковые

Предметы ухода:

- бинты;
- вата;
- клеенки;
- впитывающие пеленки;
- противопролежневый матрас;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- калоприёмники, мочеприёмники;
- кувшины;
- тазы;

- гребешок.
- кровати для новорожденного
- ванночки для купания
- кувез
- комплект для пеленания
- термометр медицинский
- термометр водяной
- набор посуды для приготовления детского питания

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло;
- педикулоциты разные;
- 3% раствор перекиси водорода;
- вазелиновое масло;
- вазелин;
- «стерильный» глицерин;
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости;
- флаконы с антибиотиком;
- детская присыпка;
- защитный крем (для профилактики пролежней);
- горчичники;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
- 3% раствор перекиси водорода;
- раствор азапирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у ;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у;
- квитанция на прием вещей и ценностей;
- температурные листы (форма № 004/у);
- порционник;
- тетрадь назначений;

- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);
- листы назначений;
- бланки направлений на анализы;
- журнал движения больных;
- журнал передачи дежурств;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- журнал учета наркотических веществ;
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).
- бланки экстренных извещений об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф58у).
- бланки истории болезни.
- бланки направления на бактериологический анализ.
- бланки направления на биохимический анализ.
- бланки направления на серологический анализ.
- бланки направления на копрологический анализ.
- температурные листы.

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года;
- тренажеры для проведения инъекций;
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря;
- тренажер для постановки клизм;
- тренажер для зондирования и промывания желудка;
- тренажер для ухода за стомами;
- манекен-тренажер для медицинской сестры;
- тренажеры для оказания помощи при ранах;
- тренажеры для оказания помощи при переломах и вывихах;
- тренажеры для оказания помощи при термических повреждениях;
- тренажеры для проведения обработки гнойных ран;
- тренажеры для производства инъекций и постановки систем;
- тренажеры для постановки клизм;
- тренажеры для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер кукла - «новорожденный»;
- тренажер для мышц живота;
- гимнастические палки;
- мячи различного размера;
- шведские стенки;

- гантели;
- эспандеры;
- массажёры
- Таблицы:
- «Брюшной тиф»
- «Чума»
- «Сыпной тиф»
- «Туляремия»
- «Менингококковая инфекция»
- «Дифтерия»
- «Малярия»
- «Сибирская язва»
- «Дизентерия»
- «Холера»
- «Ботулизм»
- «Грипп»
- «ВИЧ-инфекция» и др.
-

Мебель и оборудование

- кровать функциональная;
- кресло-каталка;
- каталка;
- раковина;
- кушетки;
- кушетки массажные;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы;
- столик прикроватный;
- стол пеленальный;
- стол массажный;
- ковровое покрытие для занятий гимнастикой;
- зеркало.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Э.В. Смолева. Сестринский уход в терапии: учебное пособие/ Ростов н/Д. Феникс, 2020 г.
2. Обуховец, Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум: учебное пособие/ Т. П. Обуховец, под ред. Б. В. Карабухина. - Изд. 4-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
3. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие. - Издание 5-е - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
4. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие. - Издание 5-е - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
5. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: учеб. посо.- М.:Гэотар,2020.
6. Пряхин В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебн.- М.: Гэотар,2019
7. Сыромятникова А.В. Руководство к практическим занятиям по хирургии: учеб.пособ.-М.:Альянс-2020.
8. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб.пособ.- Р/Д:Феникс,2019.
9. Ушакова Ф.И. сестринский уход за новорожденным: учебник/Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
10. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. - Р/Д:Феникс, 2020.
11. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст)-М.: Гэотар,2019.
12. Колпикова А.В. Сборник манипуляций по педиатрии ПМ.02 02.01: учеб.пособ.-СПб Лань,2019.
13. Качаловская Е.В., Лютикова О.К., Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство, М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019.
14. Журавлева В.И. С/уход в неврологии -М.:Лань 2020.
15. С.М. Бортникова. Нервные и психические болезни.- Ростов н/Д. Феникс, 2020 г. Гриф.
16. Тюльпин Г.Е. Психические болезни с курсом наркологии: учебн.- М.:Гэотар,2021

17. Н.А. Митрофанова. Сестринское дело во фтизиатрии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
18. М.В. Дзигуа. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
19. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учеб. пособ. – Р/Д: Феникс, 2019.
20. В. Е. Радзинский. Акушерство: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
21. В. Е. Радзинский. Гинекология: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
22. А.К. Белоусова. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологии. - Ростов н/Д. Феникс, 2020 г.
23. Н.Д. Ющук. Инфекционные болезни. - Ростов н/Д. Феникс, 2019 г. Гриф.
24. Инфекционные болезни: национальное руководство/Ющук Н.Д. - М.: Гэотар, 2019.
25. Двойникова С.И. С/Д при инфекционных заболеваниях - М.: Лань, 2019.
26. Рубан Э.Д. Глазные болезни - Р/Д: Феникс, 2020.
27. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособ. - М.: Гэотар, 2020.
28. Кобякова И.А. Лечение пациентов дерматологического профиля Р/Д: Феникс, 2019.
29. Вязьмитина А.Н. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК.02,01. - Р/Д: Феникс, 2022.
30. Стуканова Н.П. Дерматовенерология: учебник, Москва: КноРус, 2021.
31. Морозова Е.И. С/дело в гериатрии - М.: Лань, 2019.
32. С.А. Филатов. Сестринский уход в гериатрии. - Ростов н/Д. Феникс, 2020 г. Гриф
33. Л.В. Козлова. Основы реабилитации. - Ростов н/Д. Феникс, 2021.
34. Елифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учеб. пособ. в 2-х частях Ч.2 - М.: Гэотар, 2019.
35. М.А. Еремушкин. Основы реабилитации. М.: Академия, 2021.

Дополнительные источники:

1. Обуховец Т.П., основы сестринского дела: Практикум Учебник, 2020.
2. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций) в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) СПб. Лань, 2019.
3. Двойников С.И., Бабаян С.И., Тарасова Ю.А. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник, Гэотар-Медиа, 2019.

4. Самусев Р.П., Атлас анатомии человека/ Самусев Р.П., Агеева В.А. -2 –е изд. испр. и доп – М: Издательство АСТ: Мир и Образование, 2019.
5. Пономарева Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий, учебное пособие, СПб.: Лань, 2019.
6. Э.В. Смолева. Рецептурный справочник фельдшера. - Ростов н/Д. Феникс, 2019.
7. Видаль Лекарственные препараты в России: справочник. - Москва: Астра ФармСервис, 2022.
8. Католикова О.С., сестринский уход в педиатрии- Ростов н/Д. Феникс, 2019.
9. Запруднов А.М., Григорьев К.И., Общий уход за детьми – 4-е. изд., М.: Гэотар-Медиа, 2019.
10. Л.И. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела «Курс лекций сестринской технологии». - Ростов н/Д. Феникс, 2019г.
11. Регистр лекарственных средств России (РЛС) Доктор: "Неврология и психиатрия", 2019 г.
12. Неврология: справочник практ. врача / О.С.Левин, Д.Р.Штульман. – 10 е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2020.
13. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. - Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
14. Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии– Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
15. Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
16. Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
17. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
18. М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. Акушерство: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
19. Б. И. Баисова и др.; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. Гинекология: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
20. Д.А. Крюкова. Здоровый человек и его окружение. - Ростов н/Д. Феникс, 2020 г. Гриф.
21. О.О. Заварзина. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии. ГЭОТАР-Медиа, 2018 г.

22. Антонова Т.В., Антонов Д.В. «Сестринское дело при инфекционных болезнях и курс ВИЧ-инфекции, эпидемиологии», ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.
23. В.А. Малов, Основы сестринского дела в инфекционных болезнях. Москва «Академия», 2019 г.
24. А.К. Белоусова, НВ.Н. Дунайцева, Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов-на-Дону, Феникс, 2019.
25. Руководство по практической оториноларингологии - Пальчун В.Т. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А.: М.: ГЭОТАР-Медиа, -2019.
26. Офтальмология Национальное руководство 2-е. изд, перераб и доп. Москва ГЭОТАР-Медиа, 2022.
27. Гусева М.Р., Сидоренко Е.И Офтальмология. Руководство к практическим занятиям. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019.
28. Кобякова И.А. Лечение пациентов дерматологического профиляР/Д: Феникс,2019.
29. Н. В. Широкова Учебное пособие. Алгоритмы манипуляции. Основы сестринского дела. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019.
30. В.А.Епифанов. Лечебная физкультура и массаж, – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.
31. Г.Н. Пономаренко, В.С.Улашин. Физиотерапия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны дисциплины общепрофессионального цикла: Основы анатомии, физиологии и патологии, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии и профессионального модуля: ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий и ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, изучаемые в соответствии с учебным планом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»: наличие высшего профессионального образования, стажировка на рабочих местах в учреждениях здравоохранения каждые 3 года.

4.5. Особенности реализации ПМ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации рабочей программы ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для инвалидов и людей с огра-

ниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае. Данной категории студентов предоставляется неограниченный доступ к электронной образовательной среде (Интернет-ресурсам, ЭБС), выделяется дополнительное время при проведении текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением слуха* преподаватель:

- в ходе занятия говорит немного громче и четче;
- уделяет повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики;
- используемые специальные термины в ходе занятия прописывает на доске для лучшего их усвоения;
- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- проводит занятия в аудиториях, оснащенных интерактивными досками, компьютером, мультимедийным проектором;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением зрения* преподаватель:

- представляет информацию в печатном виде с крупным шрифтом (16 - 18 пунктов);
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- предоставляет возможность во время занятия использовать звукозаписывающие устройства, диктофон и компьютеры во время занятий;
- озвучивает во время занятия написанную на доске информацию;
- оценочные средства распечатывает с увеличенным шрифтом;
- обеспечивает студентов увеличительными устройствами (лупа)

При организации образовательного процесса *студентам с речевыми нарушениями* преподаватель:

- предоставляет возможность письменно отвечать на поставленные вопросы при проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа.

При организации образовательного процесса *студентам с нарушением опорно-двигательного аппарата* преподаватель:

- использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);

- имеет методический материал для организации самостоятельной работы студентов на электронном носителе;
- предусматривает возможность проведения индивидуальных консультаций посредством электронной почты;
- использует оценочные средства в печатной форме или в форме электронного документа;
- формы контроля проводит в виде письменных работ;

При организации образовательного процесса *студентам с психическим нарушением (ЗПР)* преподаватель:

- в процессе обучения использует разнообразный наглядный материал (презентации, видеолекции, видеофайлы, видеофильмы);
- для закрепления знаний, полученных на занятии, а также для выполнения практических работ, использует рабочие тетради или методические указания для выполнения самостоятельной работы в печатном виде;
- изучаемый материал повторяет несколько раз для лучшего его усвоения;
- для формирования у студента способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознания возникающих трудностей, формирования умения запрашивать и использовать помощь прибегает к психокоррекционной помощи психолога, социального педагога;
- при изучении нового материала использует игровые технологии обучения, проблемное обучение, информационные технологии;
- формы контроля проводит в виде письменных работ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ol style="list-style-type: none"> 1. выявление проблем пациента; 2. организация и оказание сестринской помощи 3. умение консультировать пациента и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. 4. умение давать рекомендации по вопросам питания, режима дня, закаливания, формирования здорового образа жизни пациентам 	Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий на учебной и производственной практики, во время экзамена

<p>2. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>3. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>различных возрастных периодов.</p> <p>5. обучение/консультирование/пациента и родственников по вопросам ухода и реабилитации</p> <p>1. готовность пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>2. осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>3. умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>4. осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий</p> <p>5. организация своей деятельности с соблюдением законов асептики</p> <p>6. подготовка пациента к диагностическим и лечебным процедурам.</p> <p>7. выполнение сестринских манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра.</p> <p>8. обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.</p> <p>9. применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>1. уровень знаний нормативно – правовой базы по организации медицинской помощи населению при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах.</p>	<p>Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту оказания сестринской помощи при выполнении практических заданий на экзамене.</p> <p>Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> 2. соблюдения требований по оформлению медицинской документации; 3. соблюдения требований по ведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЛПУ 4. последовательное и профессионально - грамотное выполнения простых медицинских услуг 	заданий на экзамене.
4. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> 1. осуществление лекарственной терапии по назначению врача 2. проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию. 3. умение консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; 4. организация своей деятельности с соблюдением законов асептики 5. применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции. 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на экзамене.
5. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> 1. соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности при работе с аппаратурой медицинского значения. 2. проведение учета и составление отчета по использованным препаратам и оборудованию. 	Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на экзамене.
6. ПК 2.6. Вести утвержденную		Экспертная оценка

медицинскую документацию.	3. применение современных сестринских технологий для профилактики внутрибольничной инфекции. 1. грамотное заполнение медицинской документации: выписывание направлений, рецептуры, выписного эпикриза. 2. Заполнение медицинской документации процедурного кабинета, сестринского поста, перевязочного кабинета, кабинета участковых врачей. Проведение ЛФК пациентам различных профилей 1. Проведение бесед о лечебном питании на этапах лечения больного 2. Проведение физиотерапевтических процедур 3. Проведение массажа 4. Проведение механотерапии 5. Проведение артротерапии 6. Проведение психологических тренингов 1. Составление целенаправленного плана оказания паллиативной помощи 2. Выполнение сестринских манипуляций согласно перечню манипуляций, которые обязана выполнять медицинская сестра. 3. Проведение артротерапии 4. Проведение психологических тренингов	установления соответствия продукта практической деятельности (СИБ, мед.документация стационара, поликлиники и др.) заданному стандарту при выполнении практических заданий на экзамене. Установление соответствия результатов формализованного наблюдения заданным критериям при выполнении практических заданий на учебной и производственной практики, во время экзамена Экспертная оценка установления соответствия продукта практической деятельности заданному стандарту согласно нормативной документации при выполнении практических заданий на экзамене
7. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.		
8. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. демонстрация интереса к будущей профессии	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	1. выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента, результатам решения профессиональных задач
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1. оценка эффективности, коррекция качества выполнения собственной деятельности	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента оценка, по результатам решения профессиональных задач
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. эффективный поиск необходимой информации; 2. использование различных источников, включая электронные ресурсы технологии	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента, по результатам подготовки памяток для пациента и его родственников;
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. работа с электронной документацией 2. демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента и умением пользоваться современными средствами коммуникации
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента в группе, коллективе
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	1. умение брать на себя ответственность за работу членов команды, проявление лидерских качеств	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента в группе, коллективе

ОК 08. Самостоятельно определять профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	1.соблюдение техники безопасности	Оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при выполнении работ и алгоритмов манипуляций
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	1. демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при выполнении работ и алгоритмов манипуляций
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	1. уважительное отношение к историческому и культурному наследию 2. толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении бесед с пациентом, родственниками
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	1. проявление гуманного отношения к людям, к общественным ценностям, к окружающей среде	Оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при выполнении работ
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	1. умение организовывать рабочее место. 2. соблюдение техники инфекционной и противопожарной безопасности	Оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при выполнении работ и алгоритмов манипуляций
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1. демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	оценка по результатам формализованного наблюдения за действиями студента при проведении бесед с пациентами по ЗОЖ

Разработчики:

Гришина Е.В. – преподаватель

Гимаева Г.Р. – преподаватель

Тамочкина Е.В. – преподаватель

Тихонова Н.И. – преподаватель

Гузаева Н.М. – преподаватель

Кашапова Ф.Н. - преподаватель